

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ**

**BORĂNEȘTI - IALOMIȚA**

**PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

**2015-2020**

NR.1505/06.10.2015

Discutat in C.P si aprobat in  
Consiliul de Administratie 19.10.2015

# ***1. Motto:***

**„ În limitele impuse, cu resursele existente, într-un ritm propriu, bazați pe convingerea că toate au un început, să încercăm să facem singuri ceea ce așteptăm de la alții”.**

## **2.Argument:**

**Destinat deopotrivă celor din interiorul școlii, planul de dezvoltare al școlii concentrează atenția asupra finalităților educației ( dobândirea de abilități, atitudini, competențe ), asigură concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului ( curriculum, resurse umane, resurse material – financiare, relații sistemice și comunitare ).**

**Planul de dezvoltare asigură coerența transpunerii strategiei pe termen lung a școlii într-o listă de obiective pe termen scurt, ce pot fi ușor înțelese și manageriate. Favorizează creșterea încrederii în capacitățile și forțele proprii, asigură dezvoltarea personală și profesională, întărește parteneriatele din interiorul și exteriorul unității școlare și nu în ultimul rând, stimulează dezvoltarea ethosului școlar.**

# 3. Diagnoza mediului extern

## Prezentarea comunității

### *Descrierea comunității*

### *Așezarea geografică*

Localitatea Borănești a primit statutul de comună în anul 2004. Este situată în sud-vestul județului Ialomița pe D.J. 201. Este formată din două sate: Borănești și Sintești, sat situat la 3,5 km de școală. Distanța față de reședința de județ este de 80km, iar față de cel mai apropiat oraș de 15km.

### **Relieful**

Relieful comunei Borănești este unul de tip tabular, fragmentat de valea râului Ialomița care prezintă aspecte geomorfologice similare cu satele înșirate paralel cu cursul râului Ialomița, pe malul său drept. Cuprinde:

- ✚ zona de luncă ( pe lățime variabilă între 1,5 – 4,5 km a râului Ialomița ). Malul său drept este apărat de un dig pe tot teritoriul comunei – partea de nord, care asigură scurgerea viiturilor fără afectarea zonelor locuite.
- ✚ zona de versant – Lunca Ialomiței este mărginită la sud de un versant abrupt, taluzat. Taluzul are înălțimi de 20m, iar panta sa de 15 – 20% îl face dificil pentru construire. Intravilanul se oprește la baza acestui versant.
- ✚ zona de câmpie înaltă – platoul din partea sudică variază între 70 – 80m altitudine, prezentând sub solul subțire nisipuri eoliene.

### **Clima**

Apartține climei temperate cu un pronunțat grad de continentalism, cu contraste mari de la vară la iarnă.

## **Specificul ocupațiilor populației adulte**

Agricultura, legumicultura și zootehnia.

### **Structura ocupațională a părinților**

- ✚ 50% agricultura, legumicultura și zootehnia;
- ✚ 20% beneficiari ai ajutorului social;
- ✚ 20% salariați;
- ✚ 10% venituri ocazionale.

### **Structura pe naționalități**

- ✚ 55% populație naționalitate română;
- ✚ 45% populație de etnie rromă;
- ✚ populația totală este de 2420 locuitori din care 1355 femei și 1065 bărbați.
- ✚ născuți vii în ultimi opt ani 250;

### **Migrația populației**

- ✚ stabiliri de domiciliu -20 familii;
- ✚ stabiliri de reședință- 20 familii;
- ✚ plecări de domiciliu: - 0
- ✚ plecări de reședință: - 0
- ✚ familii venite – 5% - familii de vârsta a doua și a treia;
- ✚ familii plecate: - 0

### **Structura în funcție de religie**

- ✚ toți locuitorii sunt de religie ortodoxă.

## Școlarizarea elevilor

Nivelul scăzut de educație al populației tinere în vârstă de până la 25 ani este reflectat de faptul că 24 nu au absolvit ciclul primar și 35 ciclul gimnazial.

### Evoluția populației școlare în ultimii 4 ani

| Anul școlar: | clasa I | clasa aV-a | total școală |
|--------------|---------|------------|--------------|
| 2011 – 2012  | - 25    | - 37       | - 268        |
| 2012 – 2013  | - 34    | - 37       | - 269        |
| 2013 – 2014  | - 21    | - 23       | - 345        |
| 2014 – 2015  | - 24    | - 31       | - 355        |

Situațiile statistice pentru următorii 4 ani reflectă o situație constantă a efectivelor de elevi.

## ***Analiza P.E.S.T.(E)***

### **Politicul**

Politica educațională de la nivel național de descentralizare a învățământului preuniversitar, cu mărirea rolului autorităților locale în viața școlii o regăsim și la nivelul comunei Borănești. Din păcate, fondurile limitate de la bugetul local, nu satisfac pe deplin cerințele celor implicați în procesul de învățământ. În realizarea obiectivelor educaționale și în derularea unor proiecte ale școlii sunt implicați reprezentanți ai primăriei, dispensarului uman, bisericii, poliției locale, aceasta făcându-se într-un timp redus.

Politicile educaționale la nivel local favorizează atingerea țintelor strategice prin parteneriate.

### **Economicul**

a) Structura suprafeței teritoriului în ultimii opt ani:

- suprafața totală: 2820 ha;
- locuințe existente: 740 – proprietate privată;
- suprafață locuibilă: 205 ha.

- ✚ resurse naturale – fond funciar.
- ✚ producție vegetală – porumb, grâu, soia, legume.
- ✚ animale: vaci – 166; oi – 420; capre – 25, porcine – 350; păsări – 13000.

b) Infrastructura învățământ:

- ✚ clădire școală: 22 cadre didactice, 1 secretar-bibliotecar, 270 elevi.
- ✚ clădire grădiniță: 3 cadre didactice, 72 copii.

c) Ocrotirea sănătății:

- ✚ clădire dispensar uman: 3 medici, personal mediu sanitar – 3;

d) Dotări tehnico edilitare:

- ✚ apă: -apă curentă
- ✚ canalizare: -
- ✚ gaze naturale: -
- ✚ energie electrică: 725.

e) Capacități administrative: magazine mixte – 14;

Expertiza tehnică este bună în comunitate și ne-ar putea ajuta în rezolvarea problemelor.

## Socialul

La nivelul localității se întâlnesc următoarele situații:

- ✚ venitul minim garantat – număr beneficiari ai Legii 416 – 180 persoane (7,43%);
- ✚ familiile sunt constituite din 4-7 membri, existând un număr de 41 familii monoparentale (5,69%) și 16 asistenți personali (0,66%);
- ✚ peste 20 de familii au condiții de locuit necorespunzătoare,
- ✚ localitatea nu dispune de canalizare;
- ✚ pentru populația de etnie rromă veniturile sunt ocazionale;
- ✚ nivelul sărăciei este foarte ridicat;

## **Tehnologic**

### a) Cultură și comunicații:

- ✚ bibliotecă școlară: 1 ( 5350 volume );
- ✚ abonamente radio: 350 (48,6%);
- ✚ abonamente TV – cablu TV: 350 (48,6%);
- ✚ unități PTTR: -
- ✚ abonamente telefonie fixă: 150 (20,8%);
- ✚ calculatoare: 170 (23,57%);
- ✚ internet: prin Romtelecom sau Akta- 148 (20%);
- ✚ nu există suficiente spații de formare utilizate cu aparatură necesară;

## **Ecologicul**

Inexistența utilajelor de salubritate, a tomberoanelor, a coșurilor de gunoi stradale, a gropii ecologice de gunoi, a centrelor de colectare a materialelor reciclabile periclitează sănătatea lumii vii și afectează esteticul școlii și al localității.

# 4. Diagnoza mediului intern

## Analiza S.W.O.T

### Puncte tari:

- ✚ cadre didactice calificate 93,75%;
- ✚ stabilitatea pe post a cadrelor didactice – 73,91%;
- ✚ nivel ridicat de dezvoltare profesională: grad I – 30,44%; grad II – 26,08%; definitivat – 13,04%; stagiar – 30,44%;
- ✚ transparentă în circulația informației;
- ✚ formarea tuturor cadrelor didactice pe principiile școlii incluzive în cadrul Programului PHARE, PIR
- ✚ management eficient;
- ✚ lucru în echipă ( derularea unor proiecte ):
  - PHARE – „Învățăm împreună!”
  - CEDU 2000+ - „Și fetele rome merg la școală”; „Alegeri care contează”;
  - PIR ( carte bibliotecă școlară 246 volume; mobilier școlar 175 mese și 175 scaune; utilități – apă potabilă, grup sanitar, încălzire centrală, instalație electrică );
- ✚ mediu ambiental atractiv – școală incluzivă;
- ✚ bibliotecă dotată și bine organizată:
  - număr volume 5350;
  - număr cititori învățământul primar: 60 – 42,85%;
  - număr cititori învățământ gimnazial: 87 – 84,46%;
  - număr cititori cadre didactice: 23– 100%;
- ✚ existența laboratorului de informatică ( 10 calculatoare conectate la internet prin Telecom);

## Puncte slabe:

- ✚ rezultate slabe la Evaluarea Națională ;
- ✚ slabă participare la concursurile școlare;
- ✚ rata abandonului școlar de 5,62% și un număr mediu de 15,71 de absențe pe elev în anul școlar 2014-2015;
- ✚ lipsa laboratoarelor școlare de fizică, chimie, biologie;
- ✚ lipsa unui cadru didactic pentru laboratorul de informatică;
- ✚ lipsa unor fonduri extrabugetare pentru formarea părinților și desfășurarea unor activități extrașcolare;
- ✚ lipsa unor programe educaționale specifice educației interculturale;
- ✚ depistarea unui comportament ecologic neadecvat ( 70 elevi-30%);

## Oportunități:

- ✚ implicarea autoritatilor locale;
- ✚ derularea unor proiecte comunitare ( apă curentă și canalizare în localitate );
- ✚ acces la mijloacele de transport către oraș;
- ✚ populație școlară constantă în următorii 4 ani;
- ✚ colaborare cu ISJ, CCD,REF România, CEDU 2000+;
- ✚ migrația populației de la oraș la țară - 5%;

## Amenințări:

- ✚ nivelul scăzut de educație a familiilor;
- ✚ situația socio-economică a părinților;
- ✚ lipsa de interes și motivația elevilor și părinților pentru continuarea studiilor;
- ✚ neimplicarea agenților economici în sprijinul școlii;

## Forme de învățământ existente în localitate

Grădiniță cu program normal: 3 grupe – 72 copii;

Școala Gimnazială:

✚ învățământ primar: 7 clase – 152 elevi;

✚ învățământ gimnazial: 5 clase – 112 elevi;

✚ „A doua șansă” învățământ secundar inferior clasa aVI-a: 15 elevi;

## Structura personalului pe grade didactice și vechime în anul școlar precedent 2014-2015

| Funcția    | Total personal | Gr.I | Gr.II | Def. | Fără def. | 0-2 ani | 2-6 ani | 6-10 ani | 10-14 ani | 14-18 ani | 18-22 ani | 22-25 ani | 25-30 ani | 30-35 ani | 35-40 ani | Peste 40 ani |
|------------|----------------|------|-------|------|-----------|---------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Educatoare | 3              | 2    | 1     | -    | -         | -       | -       | -        | -         | 1         | -         | -         | -         | 1         | 1         | -            |
| Învățător  | 7              | 3    | 1     | -    | 3         | 3       |         | 1        | -         | -         | -         | -         | 1         | -         | 2         | -            |
| Profesor   | 14             | 3    | 4     | 3    | 4         | 2       | 1       | -        | 1         | 1         | 1         | -         | 1         | 2         | 2         | 2            |

## Poziția domiciliului cadrelor didactice față de post

- în localitate: 5 – 21,74%

- navetiste: 18 – 78,26% ( 1 cadru București-55km distanță; 2 cadre Bărcănești – 3Km distanță; 13 cadre Urziceni – 15km distanță, 1 cadru Hagiști- 25 km distanță, 1 cadru Coșereni-4 km distanță )

## Resurse materiale

### Locații/ număr clădiri în care se desfășoară procesul instructiv-educativ

| Indicatori                                             | Clădirea             |                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                        | Școală – corp A      | Școală – corp B      |
| Anul construirii                                       | 1893                 | 1965                 |
| Valoarea de inventar                                   |                      |                      |
| Suprafața                                              | 505m <sup>2</sup>    | 339m <sup>2</sup>    |
| Număr de săli de clasă                                 | 1                    | 6                    |
| Număr cabinete și laboratoare                          | 1                    | -                    |
| Materialul din care sunt construiți pereții            | Zidărie din cărămidă | Zidărie din cărămidă |
| Materialul din care sunt construite planșeele/tavanele | Beton                | Beton                |
| Acoperișul                                             | Sarpantă             | Sarpantă             |
|                                                        | Învelitoare          | Țiglă metalică       |
| Număr de nivele                                        | Parter               | Parter + etaj        |

### Utilități

- sursă de apă cu hidrofor – 8 chiuvete;
- instalație electrică – 220 v; 380 v;
- centrală termică cu lemne;
- grup sanitar- 18 cabine

**Dotări**

- mobilier modular ( mese -175, scaune – 175; )
- calculatoare – 13
- imprimante – 3
- scanner – 2
- xerox – 2
- fax – 1
- telefon fix – 1
- legătură internet serviciu secretariat, cancelarie și cabinet informatică
- carte bibliotecă școlară – 5350 volume

**De achiziționat:**

- mobilier complet laborator fizică-chimie;
- dulapuri bibliotecă – 8 bucăți;

# **5. Viziunea școlii**

**Pentru următorii ani, școala noastră are în centrul atenției ca activitatea desfășurată să contribuie la educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al schimbului liber de opinii astfel încât, la sfârșitul ciclului gimnazial , elevul să aibă formate capacități de acceptare a interculturalității.**

## **6. Misiunea școlii**

**Școala Borănești are ușile deschise pentru toți cei care au nevoie de educație ( copii, tineri și adulți ), asigurând pentru fiecare elev condiții pentru cea mai bună, completă și utilă dezvoltare, în parteneriat și cooperare cu actorii sociali promovând toleranța și înțelegerea între copiii de origine socio-culturală și lingvistică diferită.**

# 7. Ținte strategice

- 1. Susținerea elevilor slab motivați și mai puțin sprijiniți de familii în vederea ameliorării rezultatelor școlare la examenele naționale.**
- 2. Reducerea fenomenului de absentism și abandon școlar.**
- 3. Formarea unor convingeri comportamentale ecologice pentru elevi și membrii comunității.**
- 4. Oferirea către comunitate a unor programe de educație a adulților.**
- 5. Promovarea educației interculturale prin CDȘ și parteneriate locale.**
- 6. Ridicarea nivelului profesional al cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare și perfecționare;**
- 7. Promovarea imaginii școlii în comunitate și în afara acesteia**
- 8. Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii și dezvoltarea acestuia.**

## OPȚIUNI STRATEGICE PRIVIND DEZVOLTAREA DOMENIILOR FUNCȚIONALE

| Ținta strategică                                                                                                                             | Opțiune curriculară                                                                                                                                                                                                                                                            | Opțiunea financiară și a dotărilor materiale                                                                                                                                          | Opțiunea investiției în resursa umană                                                                                                                                           | Opțiunea relațiilor comunitare                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Susținerea elevilor slabă motivați și mai puțin sprijiniți de familii în vederea ameliorării rezultatelor școlare la examenele naționale. | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promovarea la toate disciplinele de studio a comunicării deschise și responsabile între profesori și elevi.</li> <li>● Formularea unor subiecte cu grad diferit de dificultate.</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Achiziționarea de broșuri și culegeri cu subiecte de examen.</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Programe de pregătire suplimentară a elevilor din clasa a VIII-a la disciplinele de examen.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Consilierea părinților referitor la orientarea școlară și profesională.</li> <li>● Oferta zonală de locuri de muncă.</li> </ul>                                                                                                                          |
| 2. Reducerea fenomenului de absenteism și abandon școlar.                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Abordarea în cadrul orelor de dirigiență a consecințelor pe care acestea le au asupra individului, școlii și comunității.</li> <li>● Organizarea de activități extracurriculare care să stimuleze interesul pentru școală.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acordarea unor burse sociale elevilor cu situație materială slabă.</li> <li>● Oferirea de stimulente materiale.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vizitarea elevilor de către dirigenții și învățători.</li> <li>● Promovarea unor parteneriate între școală și comunitate.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sesizarea serviciului social din cadrul primăriei și realizarea de anchete care să stabilească dacă familia elevului are nevoie de sprijin financiar.</li> <li>● Lectorate cu părinții pe tema abandonului școlar și a delincvenței juvenile.</li> </ul> |
| 3. Formarea unor convingeri comportamentale ecologice pentru elevi și membrii comunității.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diseminarea unor modele de bună practică în rândul elevilor și al părinților privind mediul înconjurător în școală și comunitate.</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Achiziționarea de echipamente, bunuri consumabile, costurile unor servicii, editarea, multiplicarea de pliante, broșuri, reviste.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Programe comune de formare a cadrelor didactice, părinților, elevilor și reprezentanților comunității în domeniul ecologic.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizarea în comun a unor activități în școală și extrașcolare.</li> <li>● Solicitarea primăriei în susținerea financiară a unor activități.</li> </ul>                                                                                                 |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.Oferirea către comunitate a unor programe de educație a adulților.</p>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Implicarea părinților în activitățile extracurriculare ale elevilor ( serbări, excursii, concursuri ).</li> <li>● Organizarea unor cursuri de consiliere a părinților.</li> <li>● Realizarea unor aviziere pentru informare.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Crearea unor materiale promoționale, editarea de pliante informative și difuzarea lor.</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Programe comune de promovare a unor relații deschise între profesori – elevi, profesori – părinți, părinți – elevi, profesori – profesori în domeniul comunicării și negocieri.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funcționarea Consiliului local de sprijin.</li> <li>● Implicarea comunității locale în rezolvarea unor probleme ale școlii.</li> </ul>      |
| <p>5.Promovarea educației interculturale prin CDȘ.</p>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promovarea prin CDȘ a interculturalității.</li> <li>● Organizarea unei sezători populare.</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Achiziționarea unor materiale informative care se referă la tradițiile și obiceiurile locale și realizarea unei baze de date.</li> <li>● Achiziționarea cu ajutorul elevilor a exponatelor pentru amenajarea unui minimuzeu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Informarea și formarea cadrelor didactice în domeniul tradițiilor și al culturii locale.</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificarea cunoscătorilor obiceiurilor și tradițiilor locale în cadrul comunității și utilizarea lor ca resurse educaționale.</li> </ul> |
| <p>6. Ridicarea nivelului profesional al cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare și perfecționare</p> | <p>-Eficientizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea metodelor activ-participative;<br/>-valorificarea oportunităților oferite de paleta largă de cursuri de formare.</p>                                                                                           | <p>-Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local;<br/>-Consultarea cadrelor didactice în vederea completării materialului didactic.</p>                                                                                                         | <p>-participarea la programe de formare în specialitate a cadrelor didactice de la gimnaziu;<br/>-perfecționarea cadrelor didactice în problematica managementului clasei;</p>                                                      | <p>-Colaborarea cu Casa Corpului Didactic pentru participarea la cursuri de formare în specialitate și metodică pregătirii specialității;</p>                                        |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7. Promovarea imaginii școlii în comunitate și în afara acesteia.</p>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicarea elevilor și cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor școlii în rândul părinților;</li> <li>-Se va asigura informarea comunității locale prin intermediul mass-media locală;</li> <li>-Realizarea de parteneriate pentru desfășurarea de activități culturale în comunitate.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea a informațiilor;</li> <li>-Obținerea de sponsorizari pentru premiarea elevilor și ansamblului școlii.</li> </ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Popularizarea prin mass-media a factorilor implicați în activitățile de parteneriat;</li> <li>-Motivarea participanților prin acordarea de premii.</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii;</li> <li>-Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.</li> </ul> |
| <p>8. Gestionarea, întreținerea și menținerea și funcționalități patrimoniului școlii și dezvoltarea acestuia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce țin de păstrarea și întreținerea bazei materiale a școlii;</li> <li>-Includerea în cadrul lecțiilor a elementelor educative de păstrare și întreținere a bazei materiale a școlii ;</li> <li>-Realizarea unor investiții în scopul modernizării spațiilor școlare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații;</li> <li>-Realizarea unei execuții bugetare echilibrate;</li> <li>-Realizarea programului de achiziții de bunuri și servicii în condițiile legii;</li> <li>-Aplicarea prevederilor regulamentului școlar pentru recuperarea pagubelor produse de elevi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului școlii;</li> <li>-Implicarea membrilor consiliului de administrație în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Colaborarea cu comitetele de părinți ale claselor;</li> <li>-Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților în identificarea de noi surse de finanțare.</li> </ul>                     |

## PLANURI OPERAȚIONALE

## OBIECTIV GENERAL 1. : Îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale

| Obiective specifice                                                   | Activitate                                                                                                                                                                                                                                      | Resurse                         |                                                                                                             |                                                                           | Termen                  | Responsabil                             | Indicatori                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 | Umane                           | Materiale                                                                                                   | Costuri                                                                   |                         |                                         |                                            |
| 1.Să asigurăm cerințele conceptuale și metodologice a curriculumului. | 1.Infomarea personalului didactic cu privire la noile abordări conceptuale ale curriculumului național.<br>2.Diversificarea ofertei de curriculum prin raportare la intresele și ritmurile elevilor respective stilurile specifice de învățare. | Cadre didactice                 | - ghiduri;<br>- programe;<br>- legislație școlară;<br>- hârtie xerox;<br>- tuș;<br>- broșuri;<br>- pliante. | 10 top x 10 RON<br>2 x 80 RON                                             | Începutul anului școlar | Director, responsabili comisii metodice | 100% cadre didactice respectă curriculum.  |
| 2.Să îmbunătățim calitatea procesului de predare-învățare-evaluare.   | 1.Centrarea activităților școlare pe elevi și pe realizarea progresului performanțelor acestuia.                                                                                                                                                | Cadre didactice, elevi, părinți | - mape;<br>- culegeri;<br>- portofolii;<br>- hârtie xerox;<br>- coli flipchard;<br>- markere:               | 50x2 RON<br>15x10 RON<br><br>10 top x10RON<br>100x0,3RON<br><br>20x1,5RON | 15.09.2015-15.06.2020   | Cadre didactice                         | 80% dintre elevi realizează progres școlar |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                                    |                                                              |                            |                                                                              |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | 2.Diversificarea și adecvarea metodelor și tehnicilor de evaluare în mod special a acelor care încurajează creativitatea, participarea activă, lucrul în echipă, capacitatea de răspuns la solicitări reale, la situații concrete.                | Cadre didactice                 | - dosare,<br>- fișe de lucru;<br>- portofolii;<br>- ghiduri;<br>- soft educațional;<br>- hârtie xerox;<br>- folii. | 100x0,5RON<br><br>4x300RON<br><br>10topx10 RON<br>5setx10RON | 15.09.2015-<br>15.06.2020  | Director,<br>responsabili comisii metodice                                   | 100% cadre didactice aplică metode active participative                      |
|                                                                              | 3.Asigurarea permanentă a unei comunicării eficiente între profesori, elevi și părinți urmărindu-se constant progresul școlar, diagnosticarea învățării, motivarea profesorilor și elevilor pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate. | Cadre didactice, elevi, părinți | - chestionare;<br>- videoproiector;<br>- CD educațional;<br>- hârtie xerox,<br>- tonner,<br>tuș.                   | 10topx<br>10RON<br>1x150RON                                  | 15.09.2015-<br>15.06.2020  | Director,<br>consilier educativ,<br>diriginții,<br>învățători,<br>educatoare | 80%din elevi absolvenți promovează Testele naționale.                        |
| 3.Să îmbunătățim participarea la concursurile școlare și Evaluarea Națională | 1.Dezbaterea metodologiilor de desfășurare a concursurilor și Evaluarea Națională.                                                                                                                                                                | Cadre didactice, elevi, părinți | - broșuri,<br>- metodologie;                                                                                       |                                                              | 15.09.-<br>15.10.<br>anual | Director,<br>diriginte clasa aVIII-a                                         | 100% din cadre didactice, elevi și părinți cunosc metodologia până la 15.10. |

|  |                                                                                                     |                                                            |                                                                                                 |                                                            |                           |                                                   |                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2.Actualizarea anuală a colțului de OSP cu programă, calendar, bibliografie și seturi teste examen. | Profesori, diriginți, responsabili comisii metodice, elevi | - ordine M.E.C.Ș<br>- fișe;<br>-hârtie xerox;<br>- ghiduri;                                     | 10top x<br>10RON                                           | Permanent                 | Consilier educativ, responsabili comisii metodice | 100% din cadre didactice, elevi și părinți cunosc oferta educațională până la examen. |
|  | 3.Planificarea activității de remediere la clasa aVIII-a.                                           | Profesori de specialitate pe discipline de examen          | - hârtie xerox,<br>- tuș;<br>- chestionare;<br>- markere;<br>- hârtie flipchard;<br>- culegeri; | 10 top x<br>10RON<br>2x80RON<br><br>20x1,5RON<br>50x0,3RON | 15.09.-<br>15.10<br>anual | Director, profesori implicați                     | 100% din cadrele implicate planifică activitatea.                                     |

OBIECTIV GENERAL 2.: Îmbunătățirea frecvenței școlare, mai mulți elevi care finalizează cursurile

| Obiective specifice                                 | Activitate                                                               | Resurse                                    |                                                                                  |                                            | Termen    | Responsabil                                    | Indicatori                                                       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                          | Umane                                      | Materiale                                                                        | Costuri                                    |           |                                                |                                                                  |
| 1.Să îmbunătățim condițiile de educație din școală. | 1.Crearea unui mediu școlar pentru a oferi șanse egale tuturor elevilor. | Cadre didactice, elevi, comunitate locală. | - completarea mobilierului școlar o sală grădiniță;<br>- laborator fizică-chimie | 1set x<br>4000RON<br><br>1set x<br>4000RON | Permanent | Director, consilier educativ, cadre didactice. | 100% din elevi beneficiază de mediu școlar atractiv până în 2020 |

|                                                       |                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                  |                                            |                      |                                 |                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 2.Elaborarea unui CDȘ în funcție de nevoile individuale de educație și integrare socială.      | Cadre didactice, elevi, părinți                                    | - chestionare;<br>- fișe;<br>- hârtie Xerox;<br>- tuș;<br>- tonner;<br>- ghiduri;<br>- pliante;<br>- portofolii. | 10top x 10RON<br>2x80RON<br>1x150RON       | Luna mai anual       | Responsabili comisie curriculum | 100% din CDȘ-uri cuprind specific local.                                   |
| 2.Să dezvoltăm relațiile de colaborare școală-familie | 1.Participarea părinților la procesul de predare-învățare „Ziua porților deschise”.            | Cadre didactice, elevi, părinți                                    | - planșe;<br>- portofolii;<br>- chestionare;                                                                     |                                            | I săptămână din luna | Cadre didactice                 | 80% dintre părinții participă la activități până în 2017.                  |
|                                                       | 2.Dezbatere privind comunicarea și relaționarea interpersonală.                                | Cadre didactice, elevi, părinți, invitați ( CJAP, poliție, jurist) | - hârtie Xerox;<br>- tuș;<br>- CD educațional ;                                                                  | 10top x 10RON<br>2x80 RON<br><br>2x300 RON | Semestrial           | Responsabili comisii metodice   | 75% din părinți însușesc relații de comunicare până în 2020.               |
|                                                       | 3.Antrenarea părinților în activități extrașcolare ( carnaval, excursii, întreceri sportive ). | Cadre didactice, elevi, părinți                                    | -costume carnaval ;<br>-aparatură foto ;                                                                         | 1x600RON                                   | Semestrial           | Consilier educativ              | 70% dintre părinți sunt implicați în activități extrașcolare până în 2018. |

|                                        |                                                       |                                                              |                                         |                             |           |                                                   |                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 3.Să eliminăm rata abandonului școlar. | 1.Monitorizarea frecvenței elevilor.                  | Cadre didactice, mediator școlar, consiliul local de sprijin | -chestionare<br>- fișe<br>-hârtie xerox | 10top x<br>10RON            | Lunar     | Fera Viorel, membrii consiliului de administrație | Sub 1% elevi cu abandon școlar până în 2018.                              |
|                                        | 2.Întărirea parteneriatelor locale școală-comunitate. | Cadre didactice, elevi, consiliul local de sprijin.          | -broșuri<br>-hârtie xerox<br><br>-tuș   | 10top x<br>10RON<br>2x80RON | 2015-2016 | Director,                                         | 90% din membrii comunității locale implicați în viața școlii până în 2017 |

OBIECTIVUL GENERAL 3. : Dobândirea de către elevi și membri comunității a unor convingeri comportamentale ecologice

| Obiective specifice                                         | Activitate                                                                               | Resurse                                     |                                                                                                           |                                       | Termen          | Responsabil          | Indicatori                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                          | Umane                                       | Materiale                                                                                                 | Costuri                               |                 |                      |                                                                                                               |
| 1.Să identificăm probleme de mediu în școală și comunitate. | 1.Identificarea elevilor și membrilor comunității cu un comportament ecologic neadecvat. | Cadre didactice, elevi, membri comunității. | -chestionare,<br>-broșuri ;<br>-pliante ;<br>-hârtie xerox ;<br>-tuș imprimantă color, ;<br>-tuș tonner ; | 8topx10RON<br>1x80RON<br><br>1x160RON | Septembrie 2015 | Director, viceprimar | 30 de elevi și 15 membri ai comunității locale sunt implicați în activități ecologice până în septembrie 2015 |
|                                                             | 2.Depistarea punctelor critice din                                                       | Elevi, cadre didactice,                     | -chestionare;                                                                                             | 60RON                                 | Septembrie 2015 | Director, viceprimar | 80% din punctele                                                                                              |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                             |                                                                                                                |                                                                                                     |                |                                 |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | școală și comunitate care necesită ecologizare.                                                                                | părinți.                                    |                                                                                                                |                                                                                                     |                |                                 | critice sunt depistate.                                                       |
| 2.Să dezvoltăm elevilor abilități de a desfășura în echipă activități de educație pentru mediu (în școală și comunitate). | 1.Vizionarea în comun a unor aspecte pozitive și negative de mediu.                                                            | Elevi, cadre didactice, membri comunității. | -pliante ;                                                                                                     | 50RON                                                                                               | Octombrie 2015 | Consilier educativ, viceprimar, | 100% din elevi și membri comunității participă.                               |
|                                                                                                                           | 2.Amenajarea cabinetului ecologic.                                                                                             | Cadre didactice, părinți, elevi.            | -var ;<br>-vopsea ;<br>-mese laborator ;<br>-scaune ;<br>-dulapuri ;<br>-catedră ;<br>-etajere ;<br>-ghivece ; | 10sacix13RON<br>20x12RON<br>15x100RON<br><br>30x40RON<br>2x150RON<br>1x200RON<br>2x50RON<br>50x2RON | Decembrie 2015 | Director                        | Realizarea în proporție de 80% a cabinetului ecologic până în decembrie 2015. |
|                                                                                                                           | 3.Activitate practică de cunoaștere și observare a diferitelor medii ecologice ( excursii ).                                   | Cadre didactice, elevi, părinți.            | -saci menajeri ;<br>-mănuși ;<br>-radio CD ;                                                                   | 10setx4RON<br>25x2,5RON<br>1x200RON                                                                 | Noiembrie 2015 | Cadre didactice                 | 100% din cei implicați participă la activitate.                               |
|                                                                                                                           | 4.Formarea unor echipe care să acționeze periodic la ecologizarea localității..                                                | Părinți, elevi,cadre didactice.             | -saci menajeri;<br>-mănuși;<br>-unelte;                                                                        | 5setx4RON<br>25x2,5RON<br>250RON                                                                    | Permanent      | Director, autoritatea locală.   | 80% din elevii cuprinși în proiect sunt angrenați.                            |
| 3.Să popularizăm modele de bună practică în școală, familie,                                                              | 1.Organizarea unor concursuri pe teme ecologice :<br>- « Cea mai frumoasă gospodărie din localitate »<br>- « Școala noastră ca | Membri comunității, echipa de subproiect.   | -coli flipchard ;<br>-radio CD ;                                                                               | 100x0,3RON<br>1x200RON                                                                              | Aprilie 2016   | Echipa de subproiect.           | 100% din gospodăriile localității sunt vizitate până în aprilie 2016.         |

|             |                                                                                        |                                       |                                                                                       |                                                                       |                 |                       |                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| comunitate. | o floare ».                                                                            |                                       |                                                                                       |                                                                       |                 |                       |                                                              |
|             | 2.Completarea panoului "Ecoșcoală" cu fotografii din timpul activităților desfășurate. | Elevi, cadre didactice.               | -hârtie foto;<br>- coli xerox;<br>-tuș-tonner;<br>-cerneală ;<br>-tuș negru ;         | 100buc.x<br>1,5RON<br>7topx10RON<br>1x160RON<br>4x16RON<br>2X50RON    | Iunie 2016      | Echipa subproiect     | 100% din panoul « Ecoșcoală » realizat.                      |
|             | 3.Realizarea unei broșuri de educație ecologică "Prietenii naturii".                   | Elevi, cadre didactice, invitat.      | -mașină spiralat,<br>-DVD;<br>-tuș imprimantă color ;<br>-imprimantă color ;<br>-CD ; | 1x400RON<br><br>25X2,5RON<br>1x80RON<br><br>1x400RON<br><br>30x1,5RON | Februarie 2016  | Echipa subproiect.    | 100% realizată broșura.                                      |
|             | 4.Activități de monitorizare și evaluare a obiectivelor propuse.                       | Cadre didactice, autoritățile locale. | -chestionare;<br>-fotografii;<br>-expoziții;                                          |                                                                       | Septembrie 2016 | Director, viceprimar. | 100% din activitățile propuse sunt monitorizate și evaluate. |

OBIECTIV GENERAL 4: Asigurarea educației pentru adulți prin diferite forme

| Obiective specifice                                                       | Activitate                                                                                                                                    | Resurse                                                  |                                                                                                          |                      | Termen                          | Responsabil           | Indicatori                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                               | Umane                                                    | Materiale                                                                                                | Costuri              |                                 |                       |                                                                      |
| 1.Să identificăm adulți care nu au finalizat studiile ( primar-gimnaziu). | 1.Depistarea din documentele școlare a celor care nu au finalizat cursurile, interviuarea lor și obținerea acceptului de a continua studiile. | Cadre didactice, secretar școală, mediator, solicitanți. | -coli xerox,                                                                                             | 10topx10RON          | 1-15 septembrie 2018            | Director              | 40% din cei depistați optează pentru continuarea studiilor.          |
|                                                                           | 2.Înscrierea solicitanților și desfășurarea cursurilor prin programul "A doua șansă".                                                         | Comisia de înscriere a unității școlare.                 | -ghiduri pentru cadre didactice și cursanți;<br>-coli xerox ;<br>- rechizite :<br>*caiete ;<br>*pixuri ; | 100x1RON<br>100x1RON | Octombrie 2018 – octombrie 2020 | Membri comisiei       | Formarea a cel puțin 1 clase de « A doua șansă ».                    |
| 2.Să consiliem adulții pe diferite teme.                                  | 1.Lectorate cu părinții, membri comunității privind necesitatea finalizării cursurilor și orientarea în carieră.                              | Invitați specialiști, cadre didactice, adulți.           | -broșuri ;<br>-referate ;<br>-filme ;                                                                    | 5x50RON              | Permanent                       | Cadre didactice       | 80% dintre părinții elevilor sunt consiliați                         |
|                                                                           | 2.Activități gospodărești comune : școală-comunitate.                                                                                         | Elevi, cadre didactice, părinți.                         | -materiale curățenie                                                                                     | 100RON               | Vacanțe școlare                 | Director, viceprimar. | 100% din activitățile specifice sunt realizate în termenul stabilit. |

|  |                                                                                                     |                                            |                                                                         |                                |            |                     |                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|---------------------|---------------------------------------------|
|  | 3.Activități extrașcolare : excursii, evenimente personale, concursuri sportive, serbări, carnaval. | Elevi, cadre didactice, membri comunității | -materiale sportive ;<br>-carton duplex ;<br>- acuarele ;<br>-pensule ; | 2000RON<br>50x1RON<br>30x6 RON | Semestrial | Consilier educativ. | 60% dintre părinți participă la activități. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|---------------------|---------------------------------------------|

OBIECTIV GENERAL 5 : Perpetuarea tradițiilor și obiceiurilor locale.

| Obiective specifice                                              | Activitate                                                                                                                    | Resurse                             |                                                                  |                                 | Termen          | Responsabil                   | Indicatori                                        |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                               | Umane                               | Materiale                                                        | Costuri                         |                 |                               |                                                   |
| 1.Să dezvoltăm în cadrul CDȘ-ului discipline opționale adecvate. | 1.Achiziționarea unor materiale educative care se referă la tradițiile și obiceiurile locale și realizarea unei baze de date. | Cadre didactice, specialiști.       | -ghiduri,<br>-pliante ;<br>-hârtie xerox,<br>-programe școlare ; | 5topx10RON                      | Mai 2017        | Responsabili comisii metodice | 30% din CDȘ au această temă.                      |
|                                                                  | 2.Realizarea unei expoziții cu exponate de cultură populară.                                                                  | Elevi, părinți.                     | -rafturi,<br>-etajere ;                                          | 4x50RON<br>4x50RON              | Septembrie 2018 | Profesor limba română         | 100% realizată expoziția până în septembrie 2018  |
| 2.Să promovăm tradițiile și obiceiurile locale.                  | 1.Dezbateri : « Istoria localității și a tradițiilor specifice ei »                                                           | Cadre didactice, autorități locale. | monogra-fii;<br>-documen-te de arhivă,<br>-CD;                   | 20x1,5RON                       | Iunie 2017      | Consilier educativ.           | 60% din părinții elevilor participă la dezbateri. |
|                                                                  | 2.Prezentarea de referate privind înțelegerea interetnică.                                                                    | Cadre didactice. Elevi.             | -hârtie xerox;                                                   | 5topx10RON                      | Martie 2019     | Consilier educativ            | Toți învățătorii și dirigenții prezintă referate. |
|                                                                  | 3.Organizarea de șezători populare.                                                                                           | Părinți, elevi, cadre didactice.    | -casete ;<br>-CD ;<br>-radio CD;                                 | 20x10RON<br>5x30RON<br>3x250RON | Aprilie 2019    | Profesor limba română         | Cel puțin 4 șezători realizate.                   |

**OBIECTIV GENERAL 6 : Ridicarea nivelului profesional al cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare și perfecționare**

| <b>ACTIVITATEA</b>                                                                                                          | <b>REZULTAT</b>                                                                                         | <b>TERMEN</b>                     | <b>RESPONSABILI</b>                            | <b>RESURSE</b>  | <b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>                                        | <b>BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE</b>                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. Identificarea cadrelor didactice care nu au participat la cursuri de perfecționare în specialitate și metodică predării. | -existența în colectiv de cadre didactice care nu au participat la perfecționare în ultimii 5 ani       | Sept 2015<br>Sept.2017            | -director<br>-responsabil cu formarea continua | cadre didactice | -50% dintre profesori optează pentru participarea la un curs de formare | -bugetul școlii are prevazute sumele necesare pentru perfecționare . |
| 2.Informarea cadrelor didactice cu privire la oferta de formare a CCD.                                                      | -cadre didactice care își manifestă interesul de participa la perfecționare.                            | Oct. 2017<br>Ian.2020             | -director<br>-responsabil cu formarea continua | Cadre didactice | -40% dintre profesori îndeplinesc condițiile de participare la formare  |                                                                      |
| 3.Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă                                                         | -profesorii care predau în învățământul gimnazial vor participa la un stagiu de formare în specialitate | Ian.-iun. 2016<br>Ian.-iunie 2020 | -director                                      | Cadre didactice | -toate cadrele înscrise vor absolvi stagiul de formare                  |                                                                      |

**OBIECTIV GENERAL 7 : Promovarea imaginii școlii în comunitate și în afara acesteia**

| <b>ACTIVITATEA</b> | <b>REZULTAT</b> | <b>TERMEN</b> | <b>RESPONSABILI</b> | <b>RESURSE</b> | <b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b> | <b>BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE</b> |
|--------------------|-----------------|---------------|---------------------|----------------|----------------------------------|------------------------------------|
|--------------------|-----------------|---------------|---------------------|----------------|----------------------------------|------------------------------------|

|                                                                                                        |                                                                                            |                                                               |                                                        |                                        |                                                          |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Dezvoltarea de relații de parteneriat cu instituții din comună                                      | -integrarea activităților elevilor și cadrelor didactice în viața spirituală a comunității | 2015-2016<br>2016-2017<br>2017-2018<br>2018-2019<br>2019-2020 | -director<br>-consilier proiecte și programe educative | -elevi<br>-părinți<br>-cadre didactice | -creșterea cu 10% a numărului de proiecte de parteneriat |               |
| 2. Popularizarea prin intermediul mass-media a factorilor implicați în activități de parteneriat       | -comunitatea face cunoștință cu realitățile și preocupările școlii                         | 2015-2016<br>2016-2017<br>2017-2018<br>2018-2019<br>2019-2020 | -director<br>-consilier proiecte și programe educative | -elevi<br>-părinți<br>-cadre didactice | -minimum o apariție pe semestru în mass media locală     |               |
| 3. Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii, realizarea de serbări, carnavaluri | -dezvoltarea relației școlă-familie                                                        | 2015-2016<br>2016-2017<br>2017-2018<br>2018-2019<br>2019-2020 | -director<br>-consilier proiecte și programe educative | -elevi<br>-părinți<br>-cadre didactice | -organizarea unor activități lunare                      | -sponsorizari |
| 4. Realizarea unor relații de parteneriat                                                              | - schimb util de cunoștințe și experiență                                                  | 2015<br>2016<br>2017<br>2018<br>2019                          | -director                                              | -elevi<br>-părinți<br>-cadre didactice | - întâlniri sportive<br>- spectacole                     | -sponsorizari |

OBIECTIV GENERAL 8 : Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii și dezvoltarea acestuia.

| ACTIVITATEA | REZULTAT | TERMEN | RESPONSABILI | RESURSE | INDICATORI DE PERFORMANȚĂ | BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE |
|-------------|----------|--------|--------------|---------|---------------------------|-----------------------------|
|-------------|----------|--------|--------------|---------|---------------------------|-----------------------------|

