

Educatia non-formala. Noi dimensiuni

-raport de activitate de formare-

Programul urmareste abilitarea consilierilor scolari si a profesorilor diriginti în conceperea si derularea activitatilor educative nonformale, ca modalitati esentiale si complementare de realizare a obiectivelor fixate.

La finalul acestui curs de formare, participantii au putut să :

- defineasca elementele caracteristice educatiei nonformale.
- identifice instrumente si metode specifice educatiei nonformale aplicabile in programe, proiecte,activități.
- stie sa selecteze, adapteze si faciliteze metode si instrumente specifice educatiei nonformale in programe, proiecte,activități.

Cele patru module de formare (Managementul activitatilor educative nonformale, Educația pentru comunitate, Metode de lucru indoor și Metode de lucru outdoor) au avut un impact pozitiv asupra cursanților, metodele, tehnicile, activitățile propuse având ca finalitate combaterea punctelor slabe descoperite în educația nonformală, și anume:

1. Lipsa de experiență și tradiție în activitățile de educație non-formală
2. Rămânere în urmă în educația adulților față de situația din Europa
3. Slabă ofertă în mediul rural și în micile orașe.
4. Bază materială insuficientă
5. Numărul redus al tinerilor care se bucură de oportunități de educație non-formală
6. Lipsa de standardizare a metodelor și conținutului de cunoștințe
7. Lipsa de preocupare pentru evaluarea impactului

În același timp cursanții au beneficiat de consiliere în privința planificării, desfășurării și evaluării săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun!” urmărindu-se oportunitățile regăsite în prioritățile educaționale naționale:

1. redimensionarea „școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică
2. deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
3. amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
4. valorificarea parteneriatului educațional în zona formării profesionalizate pe diferite tipuri de educație complementară;
5. valorificarea conținutului, abilităților și competențelor dobândite în sistemul de învățământ formal în contexte practice
6. recunoașterea statutului educației non-formale de componentă esențială a învățării permanente;
7. valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.

Cursul a cuprins componenta teoretică, cât și cea practică-prin prezentare ppt, scurte filme demonstrative, fotografii, interviuri și exerciții demonstrative de tip dezbateri, Cafeneaua publică, Photovoice, jocuri de cunoaștere, de Team-building, de cooperare, de echipă, etc.

Evaluarea de parcurs a constat în completarea unor chestionare la final de sesiune conținând informațiile cheie ale cursului.

Evaluarea finală a fost realizată prin alcătuirea unui mini-proiect în echipa de lucru pentru „Săptămâna altfel” cu toate etapele necesare și un proiect educațional individual.

Rezultate așteptate în urma cursului sunt:

1. stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
2. recunoașterea educației non-formale ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
3. stimularea și multiplicarea inițiativelor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
4. creșterea calității resursei umane din sistemul educațional;
5. reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
6. introducerea elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu.

Prof. Metodist Vild Theodora