



CADRUL LEGISLATIV

Inspectoratul Școlar Județean Ialomița realizează documentele strategice și de planificare operațională în raport cu politicile europene și naționale în domeniul educației și formării profesionale, precum și cu analizele de sistem efectuate de instituții cu rol de cercetare și diagnoză, având în vedere:

- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”)
- Strategia Europa 2020
- Programul de guvernare 2013 – 2016
- Studiu național privind stadiul dezvoltării culturii calității la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar, ARACIP, București, 2013
- Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S nr. 5530 / 2011, privind Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare;
- Legea nr. 87 pentru aprobarea O.U.G.75 din 2005 privind asigurarea calității în educație;
- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N.;
- Metodologia formării continue a cadrelor didactice;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar O.M.E.N. nr.5115/15.12.2014;
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar O.M.E.C.T.S. nr.5547/2011.

Astfel, reperele care au stat la baza elaborării strategiei sunt:

- Respectarea principiilor și rolului inspectoratului școlar județean în cadrul sistemului de învățământ național și a priorităților în domeniul educației de la nivel județean și local;
- Identificarea și aplicarea celor mai eficiente strategii, adaptate la necesitățile soluționării operative și eficiente a tuturor problemelor din învățământul ialomițean;
- Transformarea unităților de învățământ în surse de formare de competențe și atitudini la elevi, compatibile cu exigențele sociale.



DIAGNOZA INSTITUȚIONALĂ

1. ANALIZA S.W.O.T.

<i>PUNCTE TARI</i>	<i>PUNCTE SLABE</i>
<p data-bbox="379 517 552 551"><u>Management</u></p> <ul data-bbox="180 568 759 1066" style="list-style-type: none"> - aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației; - abilități de planificare strategică dezvoltate ale majorității managerilor unităților școlare ; - eficiența managerială manifestată în echipele la nivel formal; - dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant în majoritatea unităților de învățământ. 	<p data-bbox="1027 521 1200 555"><u>Management</u></p> <ul data-bbox="823 573 1430 1120" style="list-style-type: none"> - insuficiența flexibilitate, adaptabilitate și creativitate în exercitarea funcției manageriale a directorilor unităților de învățământ; - eficiența scăzută în formarea și dezvoltarea echipei la nivel informal; - în unele cazuri, practicarea unui management educațional directiv, generator de climat organizațional conflictual; - interes scăzut acordat autoperfecționării și perfecționării personalului didactic din subordine; - comunicarea intrasistemică uneori deficitară;
<p data-bbox="217 1137 715 1218"><u>Curriculum și dezvoltare curriculară și extracurriculară</u></p> <ul data-bbox="197 1294 735 1787" style="list-style-type: none"> - aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu cel local ; - elaborarea curriculum-ului local în cea mai mare măsură prin consultarea părinților și a elevilor, luând în considerație nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente - proiectarea documentelor cadrelor 	<p data-bbox="863 1191 1361 1272"><u>Curriculum și dezvoltare curriculară și extracurriculară</u></p> <ul data-bbox="823 1294 1414 1787" style="list-style-type: none"> - utilizarea strategiilor didactice învechite, care nu încurajează învățarea activă și centrarea demersului didactic pe elev ; - insuficiența adecvare a demersurilor curriculare la particularitățile elevilor și la conținuturile esențiale ; - nep practicarea unor trasee individualizate de învățare și insuficiența adaptare a curriculum-ului particularităților unor categorii speciale de elevi ;



<p>didactice în conformitate cu recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metodică predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare. <p style="text-align: center;"><u>Rezultate școlare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - procent ridicat de promovare a evaluării naționale în mediul urban (85,98%); - procent bun de promovare a examenului de bacalaureat la filiera teoretică (89.48%); - procent ridicat al absolvenților de liceu cuprinși într-o formă superioară de învățământ (peste 60%); <p style="text-align: center;"><u>Resurse umane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - procentul mare al cadrelor didactice calificate care funcționează în județ (77%); - procentul ridicat al cadrelor didactice titulare la nivel de județ (65%) ; - numărul mare de cadre didactice care au parcurs perfecționarea prin grade didactice sau au participat la cursuri de formare profesională continuă (28%) ; - interesul și implicarea majorității cadrelor didactice din școli în desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate; 	<ul style="list-style-type: none"> - insuficienta manifestare a inventivității și creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor ; - activitățile extracurriculare uneori formale, contribuția lor la îmbunătățirea curriculum-ului fiind redusă sau ineficientă. <p style="text-align: center;"><u>Rezultate școlare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - procent scăzut de promovare a evaluării naționale în mediul rural (62,86%) și a examenului de bacalaureat la filiera tehnologică (33.87%); - cantonarea unui procent semnificativ de medii în intervalul 5-6,99 (41,03%) din mediile peste 5.00; - participarea foarte redusă a unor unități școlare la olimpiadele/ concursurile școlare și un nivel slab de pregătire a elevilor, în cazul școlilor din medii defavorizate. <p style="text-align: center;"><u>Resurse umane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - procentul mic de cadre didactice titulare în unitățile de învățământ din mediul rural izolat; - Pregătirea științifică și metodică deficitară a unor cadre didactice; - Volumul mare de muncă și riscul de a nu finaliza la timp, eficient și corespunzător, problemele de pe agenda școlii/ ISJ. <p style="text-align: center;"><u>Resurse materiale și financiare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea ineficientă în mediul rural a
--	---



<p><u>Resurse materiale și financiare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - infrastructură bună în majoritatea instituțiilor de învățământ; - dotarea cu calculatoare a majorității unităților de învățământ din județ ; <p><u>Parteneriat și dezvoltare comunitară</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea managerilor școlari și a unor cadre didactice pe problematica comunicării, cooperării și parteneriatului; - existența unor parteneriate funcționale între instituțiile de învățământ și alte instituții deconcentrate ale statului; - îmbunătățirea strategiilor școlii în domeniul parteneriatului; - îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire la școală și activitățile ei specifice; - creșterea transparenței promovării obiectivelor și ofertelor educaționale la nivelul diferitelor categorii de instituții; - creșterea numărului de programe de parteneriat național și internațional accesate de unitățile școlare. 	<p>mijloacelor de învățământ moderne;</p> <ul style="list-style-type: none"> - dotarea necorespunzătoare a laboratoarelor și inexistența lor în majoritatea unităților școlare din mediul rural; - unitățile de învățământ nu au, în totalitate, personal de specialitate care să asigure execuția bugetară în cadrul unității și nu în afara lor. - mobilizarea dificilă a resurselor extrabugetare; <p><u>Parteneriat și dezvoltare comunitară</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - neimplicarea corespunzătoare a cadrelor didactice în atragerea în viața școlii a membrilor comunităților locale (părinți, autorități publice, agenți economici etc) ; - percepții eronate și prejudecăți cu privire la școală ; - slaba implicare a familiei ca principal partener al școlii ; - slaba implicare a comitetelor de părinți în coordonarea relației școală- comunitate ; - insuficiența deschidere a unităților școlare (mai ales a celor din mediul rural) către accesarea unor programe de parteneriat european.
<p><i>OPORTUNITĂȚI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali; 	<p><i>RISURI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - nivel ridicat de sărăcie la nivelul județului; - instabilitatea economică, creșterea ratei somajului



<ul style="list-style-type: none">- parteneriat funcțional al ISJ Ialomița cu autoritățile publice locale și județene;- creșterea numărului de programe europene adresate educației;- intensificarea măsurilor guvernamentale și a facilităților acordate elevilor pentru creșterea participării școlare;	<ul style="list-style-type: none">- marginalizarea și automarginalizarea unor familii defavorizate;- rata mare de analfabetism a părinților elevilor din zonele rurale dezavantajate;- sporul demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic.
---	--



Nr. 11247 / 21.09.2015

PLANUL MANAGERIAL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

ANUL ȘCOLAR 2015 - 2016

Nr. Crt.	Obiective specifice	Activități	Termen	Compartiment responsabil	Resurse	Monitorizare și raportare	Indicatori de realizare
Obiectivul general 1: Creșterea calității managementului școlar la nivel strategic și instituțional în concordanță cu legislația în vigoare.							
1.	Optimizarea activității manageriale la nivelul I.S.J. și al unităților de învățământ în raport cu prevederile legislative în vigoare și cu nevoile județene identificate	Întocmirea mapei legislative a ISJ și a unităților școlare Consiliere în aplicarea legislației educaționale.	Septembrie 2015 Permanent	Descentralizare și management instituțional Juridic Descentralizare și management instituțional Juridic	Monitorul oficial; Buletine informative Conform bugetului alocat.	Mapă legislativă pusă la dispoziția personalului ISJ și al școlii Răspunsuri date în termen personalului I.S.J. și al unității de învățământ	Legislația cunoscută și aplicată la toate nivelurile educaționale.
	Evaluarea modului în care este aplicată		Semestrial	Descentralizare și management instituțional și	Conform bugetului	Rapoarte de inspecție.	



	legislația educațională.		controlul asigurării calității.	alocat.		
	Informarea managerilor instituțiilor școlare privind politica educațională județeană și setul de documente manageriale ce ghidează activitatea în anul școlar 2015-2016.	Septembrie - octombrie	Descentralizare și management instituțional, curriculum și controlul asigurării calității.	Documentație specifică. Conform bugetului alocat.	Ședință de lucru cu managerii instituțiilor de învățământ. Conform bugetului alocat.	Numărul de persoane participante și calitatea materialelor și a întrunirilor realizate.
	Monitorizarea realizării documentelor manageriale ale instituției și ale compartimentelor funcționale corelate care să țină cont de nevoile identificate la nivel local.	Septembrie - octombrie	Descentralizare și management instituțional, curriculum și controlul asigurării calității.	Documentație specifică. Conform bugetului alocat.	Verificarea modalității prin care planul managerial al I.S.J. Ialomița se particularizează la nivelul planului managerial al instituției școlare și la nivelul documentelor manageriale ale compartimentelor	Documentele manageriale întocmite în acord cu nevoile identificate.



						și comisiilor metodice. Verificarea gradului de informare a personalului didactic în legătură cu documentele manageriale ale unității școlare.	
2.	Dezvoltarea capacității unităților școlare de implementare a managementului calității.	Dezvoltarea culturii calității la nivelul instituțiilor școlare prin: - Monitorizarea elaborării și revizuirii strategiei de evaluare internă a calității. - Monitorizarea modului în care unitățile de învățământ utilizează platforma	Septembrie 2015 Semestrial	Descentralizare și management instituțional	Conform bugetului alocat	Planificarea și realizarea activității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității trebuie să reprezinte o prioritate a fiecărei unități de învățământ. Planul operațional anual, elaborat de această comisie și derivat din	Documente întocmite conform prevederilor legislative.



							strategia de evaluare internă a calității, poate fi pus în aplicare doar prin colaborarea tuturor factorilor interesați.	
	A.R.A.C.I.P. pentru completarea ritmică a datelor necesare pentru finalizarea raportului de evaluare internă a calității și generarea planului de îmbunătățire.							
	- Monitorizarea realizării și implementării planului operațional anual.				Semestrial			
	- Eficientizarea activității C.E.A.C. prin creșterea nivelului de comunicare cu toate cadrele didactice, didactice auxiliare și				Permanent			



		nedidactice din unitatea de învățământ							
3.	Dezvoltarea competențelor manageriale ale directorilor unităților de învățământ.	Formarea directorilor unității școlare în domeniul monitorizării calității demersului didactic prin asistențe la lecții și alte modalități de monitorizare	Anul școlar 2015-2016	Descentralizare și management instituțional	Conform bugetului alocat	Existența unui set unitar de documente ce vor fi utilizate ca instrumente de monitorizare a demersului didactic la nivelul unităților școlare din județ.	Instrumente de monitorizare aplicate unitar la nivelul unităților școlare		
	Formarea metodiștilor I.S.J. în domeniul managementului educațional și al inspecției școlare		Semestrul I	Curriculum și asigurarea calității C.C.D. Ialomița	Conform bugetului alocat	Rapoarte de formare	Numărul de activități de formare derulate		
	Instruire responsabililor comisiilor metodice cu privire la specificul activității, instrumentele utilizate		Semestrul I	Dezvoltarea resurselor umane	Conform bugetului alocat	Rapoartele compartimentului	Responsabili comisiilor metodice abilitați		



		și modalitățile de implementare și evaluare							
4.	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din județul Ialomița.	Depistarea nevoii de formare continuă, perfecționare și consiliere a cadrelor didactice din județul Ialomița Stimularea cadrelor didactice pentru a participa la cursurile de formare continuă prin programul Erasmus + Măsurarea impactului programelor de formare desfășurate	Conform calendarului depunerii aplicațiilor	Proiecte educaționale	Conform bugetului alocat	Conform bugetului alocat	Nr. activităților de consiliere	Raport de cercetare	Oferta de formare
			Septembrie-octombrie 2015	C.C.D.	Conform bugetului alocat	Conform bugetului alocat	Nr. cadrelor didactice care au aplicat		
Obiectivul general 2: Orientarea demersului didactic spre dezvoltarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale a elevilor, pentru egalitate de șanse și prevenirea segregării, indiferent de mediul de proveniență.									
5.	Dezvoltarea sistemului de	Monitorizarea elaborării și	Octombrie	Curriculumul și controlul asigurării	Conform bugetului	Conform bugetului alocat	Rapoarte de inspecție	După elaborarea	Situații statistice



predare – învățare în raport cu formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale a elevilor	aplicării testelor predictive la disciplinele de examen, precum și realizarea statisticii județene a rezultatelor aplicării testelor	2015	calității	alocat	testelor predictive în cadrul comisiilor metodice, se va realiza o statistică pe discipline, la nivelul fiecărei unități școlare, iar responsabilii comisiei metodice vor transmite inspectorului de specialitate rezultatele aplicării testelor	Documente de planificare întocmite
Monitorizarea elaborării planificărilor semestriale și anuale.	Organizarea de inspecții tematice la specialitate în	Octombrie 2015	Curriculumul și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	Planificările semestriale și anuale sunt elaborate respectându-se specificitatea fiecărui colectiv.	Inspecții tematice se va oferi sprijin
		Lunar	Curriculumul și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	În cadrul inspecțiilor tematice se va oferi sprijin	Inspecții tematice efectuate

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

	vederea monitorizării formării competențelor necesare reușitei școlare și sociale a elevilor	Conform graficului de inspecție școlară	Curriculumul și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	Rapoarte de inspecție	metodic cadrelor didactice	
	Organizarea de inspecții tematice la specialitate pentru monitorizarea formării abilităților funcționale de bază (scris, citit, socotit); Formarea profesională prin acțiuni metodice care să urmărească dezvoltarea competențelor didactice (lecții demonstrative, ateliere de lucru având ca temă proiectarea demersului didactic etc.)	Conform graficului acțiunilor metodice	Curriculumul și controlul asigurării calității CCD Ialomița	Conform bugetului alocat	Procese -verbale de la acțiunile metodice desfășurate		Nr. de acțiuni metodice
6.	Stimularea		Descentralizare și	Conform	Rapoarte de		Nr. de



	participării la educație a copiilor din grupuri dezavantajate	copiilor la educație preșcolară și în clasa pregătitoare, în vederea prevenirii dificultății de adaptare școlară, inclusiv a celor generate de cunoașterea limbii	Septembrie 2015	management instituțional Curriculum și controlul asigurării calității	bugetului alocat	activitate	preșcolari și școlari din grupurile dezavantajate care participă la educație preșcolară crescut
		Dezvoltarea unor forme alternative și complementare de educație destinate cu prioritate recuperării (programe de recuperare, educație remedială, educație interculturală, școală de după școală ș. a.)	Permanent	Inspector școlar pentru minorități naționale Inspector școlar pentru învățământ special - integrat	Conform bugetului alocat	Programe de educație alternativă și complementară	Număr de forme alternative și complementare funcționale
		Efectuarea de inspecții de specialitate în unitățile școlare cu copii aparținând grupurilor dezavantajate.	Semestrial	Inspector școlar pentru minorități naționale Inspector școlar pentru învățământ special - integrat	Conform bugetului alocat	Rapoarte de inspecție	Nr. de inspecții efectuate
7.	Dezvoltarea de	Elaborarea și		Descentralizare și	Conform	La nivelul	Programe de



activități educative extrașcolare și extracurriculare și de programe de consiliere centrate pe creșterea atractivității educației și prevenirea cauzelor abandonului	implementarea ofertei de activități educative extrașcolare și extracurriculare în acord cu interesele elevilor și pe prevenirea cauzelor abandonului școlar -analiza cauzelor abandonului școlar la nivelul unității de învățământ -elaborarea programului activităților extrașcolare în echipa școlii -elaborarea programului săptămânii "Școala altfel" -implementarea activităților -monitorizarea și	Conform graficului activităților educative	management instituțional Curriculum și controlul asigurării calității Inspector educație permanentă	bugetului alocat	fiecărei unități școlare se realizează oferta activităților extrașcolare. I.Ș.J. Ialomița centralizează oferțele de activități extrașcolare și extracurriculare, le corelează cu prioritățile județene și elaborează programul județean. I.Ș.J. Ialomița monitorizează aplicarea programelor școlii, cu prioritate a programului "Școala altfel"	activități extrașcolare și extracurricu lare adaptate intereselor și nevoilor elevilor
---	--	---	---	---------------------	--	--



	evaluarea activităților						
	Valorificarea potențialului Consiliului Elevilor - monitorizarea constituirii Consiliului Elevilor în toate unitățile școlare - monitorizarea organizării și desfășurării reuniunilor de lucru - eficientizarea activității Consiliului Elevilor, implicarea acestuia în rezolvarea problemelor cu care se confruntă școala	Semestrial	Inspector educație permanentă	Conform bugetului alocat	Rapoarte de monitorizare	Funcționalitatea Consiliului Elevilor	
Obiectiv general 3: Consilierea și orientarea elevilor în vederea realizării unei alegeri de continuare /de reorientare a traseului educațional adaptate intereselor și capacităților individuale, în scopul prevenirii abandonului școlar							
8.	Prevenirea absenteismului și a insuccesului școlar	Colaborarea cu C.J.R.A.E. Ialomița pentru consilierea elevilor și a părinților, privind	Semestrial	Inspector educație permanentă Inspector minorități	Conform bugetului alocat	La nivelul unităților școlare, se vor derula activități de consiliere a	Nr. programe prevenire absenteism și abandon



	alegera traseului educațional adaptat intereselor și capacităților individuale;		C.J.R.A.E. Ialomița	elevilor și părinților în vederea alegerii traseului educațional adaptat intereselor și capacităților individuale, sprijinirea realizării de activități de tipul "școală după școală" în colaborare cu Biserica și ONG-uri active pe acest domeniu, cu sprijinul autorităților județene și locale.	Nr. programe consiliere și orientare școlară și profesională. Nr. ședințe de consiliere
Activități de suport acordat managerilor unităților școlare pentru identificarea celor mai	Semestrial	Rețea școlară Descentralizare și management instituțional	Conform bugetului alocat	în urma activităților de consiliere și orientare și a rezultatelor	Număr activități



	bune opțiuni de orientare/ reorientare școlară;				elevilor pentru anul școlar următor, directorii vor face propuneri de reorganizare a claselor, pentru a răspunde nevoilor și posibilităților de educație ale fiecărui elev (trecerea de la învățământul liceal la cel profesional)	
	Colectarea datelor referitoare la absenteismul școlar la nivelul unităților școlare: - crearea instrumentelor de colectare a datelor; - analiza și intervenția atât la nivelul I.Ș.J.	Permanent	Descentralizare și management instituțional Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	La nivelul fiecărei unități școlare va fi desemnată o persoană responsabilă pentru completarea lunară a machetei/ instrumentului	Machete complete și transmise



	Ialomița, Inspectoratul Județean de Poliție cât și la nivelul fiecărei unități școlare (aplicarea măsurilor corective);				de colectare a datelor. Macheta la nivel de unitate școlară se va completa și trimite la I.Ș.J. Ialomița, în format electronic și tipărit, până la data stabilită.		
Obiectiv general 4: Compatibilizarea strategiilor și standardelor de evaluare în unitățile de învățământ primar, gimnazial și liceal (teoretic, tehnologic și vocațional), atât din mediul urban, cât și din mediul rural.							
9.	Monitorizarea actului educațional din perspectiva progresului școlar și a reușitei școlare	Monitorizarea elaborării și aplicării testelor predictive la disciplinele de examen, precum și realizarea statisticii județene a rezultatelor aplicării testelor	Octombrie- noiembrie 2015	Curriculumul și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	După elaborarea testelor predictive în cadrul comisiilor metodice, se va realiza o statistică pe discipline, la nivelul fiecărei unități școlare, iar responsabilii comisiei metodice	Situații statistice



					vor transmite inspectorului de specialitate rezultatele aplicării testelor	
	Monitorizarea evaluării continue a achizițiilor elevilor și a măsurilor de ameliorare/remediere a eventualelor lacune.	Permanent	Curriculumul și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	Realizarea evaluării continue are rolul de a evidenția atât nivelul achizițiilor elevilor în plan cognitiv, afectiv și comportamental, cât și de a semnala lacunele în vederea implementării programelor de recuperare; stabilirea unui program de recuperare a rămănelor în urmă la disciplinele de	Rapoarte de inspecție



	Elaborarea testelor standardizate predictive pentru clasele a V a - a XII a în vederea evaluării competențelor fundamentale necesare promovării examenelor naționale	Semestrul I	Curriculumul și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	La nivelul I.Ș.J. se vor elabora teste standardizate pentru măsurarea nivelului de competențe ale elevilor în vederea adoptării din timp a măsurilor ameliorative	Teste elaborate
	Aplicarea testelor standardizate predictive în toate unitățile școlare din județul Ialomița și evaluarea acestora	Semestrul I	Curriculumul și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	Testele standardizate se vor aplica la nivelul fiecărei unități școlare de către cadre didactice de alte specialități.	Teste standardizate aplicate și evaluate
	Elaborarea la nivelul fiecărei unități școlare a planurilor de măsuri ameliorative	Semestrul I	Curriculumul și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	Planurile de măsuri vor evidenția specificitatea situației fiecărei	Planuri de măsuri elaborate și aplicate



						unități școlare, vor fi realizate și aplicabile.	
10.	Creșterea calității organizării și desfășurării concursurilor și examenelor naționale	Organizarea și derularea olimpiadelor și a concursurilor școlare Monitorizarea aplicării simulărilor pentru disciplinele ale examenelor naționale	Conform graficului M.E.C.Ș. Conform graficului M.E.C.Ș.	Curriculumul și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	Rapoarte de activitate Rapoarte de inspecție	Concluzii rapoarte evaluative asupra desfășurării concursurilor și examenelor
Obiectiv general 5: Optimizarea relației școlii - comunitate și a parteneriatului local, regional, național și internațional.							
11.	Consilierea directorilor de școli în domeniul parteneriatul educațional	Creșterea rolului unității de învățământ în cadrul parteneriatului local, județean, regional, național și internațional.	Permanent	Descentralizare și management instituțional Curriculumul și controlul asigurării	Conform bugetului alocat	IS) Ialomita semestrial proiectele de parteneriat educațional, precum și modul în	Număr parteneriate încheiate



		<p>Implicarea activă a familiei elevului în parteneriatul educațional; creșterea gradului de implicare a autorităților locale în rezolvarea unor probleme cu care se confruntă unitățile de învățământ.</p> <p>Identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normative existent și cu resursele disponibile.</p> <p>Stimularea unităților de învățământ pentru accesarea parteneriatelor din cadrul programului</p>	<p>Conform programului de activități</p> <p>Conform programului de activități</p> <p>Conform calendarului depunerilor aplicațiilor</p>	<p>calități</p> <p>Descentralizare și management instituțional</p> <p>Curriculum și controlul asigurării calității</p> <p>Descentralizare și management instituțional</p> <p>Inspector proiecte educaționale.</p>	<p>Conform bugetului alocat</p> <p>Conform bugetului alocat</p> <p>Conform bugetului alocat</p>	<p>care unitățile școlare implică familiile și comunitatea în viața școlii</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--



12.	Dezvoltarea unor relații strategice de parteneriat cu toate instituțiile publice, private sau ONG-uri interesate în eficientizarea procesului educațional.	Erasmus +. Atragerea agenților economici și organizațiilor nonguvernamentale în derularea unor proiecte de parteneriat educațional.	Permanent	Descentralizare și management instituțional Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	I.Ș.J. Ialomița monitorizează permanent structura națională, regională și județeană de instituții interesate în procesul educațional și propune parteneriate specifice pentru fiecare dintre acestea.	Parteneriate realizate între instituțiile de învățământ și instituțiile interesate.
Obiectiv general 6: Stimularea învățământului de performanță							
12.	Stimularea cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor cu aptitudini deosebite	Dezvoltarea de parteneriate specifice cu autoritățile publice locale, O.N.G.-uri și agenți economici pentru sprijinirea învățământului de	Permanent	Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	I.Ș.J. monitorizează interesul acordat de autoritățile publice locale, O.N.G.-uri și agenții economici; identifică formele	Rezultatele obținute de elevi și recompensarea acestora și a cadrelor didactice care îi

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

	performanță				de popularizare a rezultatelor elevilor și cadrelor care îi pregătesc; identifică resurse material în parteneriat cu agenții publici și privați pentru premierea celor mai bune rezultate.	pregătesc.
--	-------------	--	--	--	--	------------

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație al I.S.J. Ialomița din data de 21 septembrie 2015

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. BARCARI RODICA LUMINIȚA



INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT
PROF. GRIGORE EMIL - CĂTĂLIN

[Handwritten signature]