

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**OLIMPIADA DE ISTORIE**  
**ETAPA NAȚIONALĂ**  
**Baia Mare, 2014**

**Clasa a XI-a**

- **Ambele subiecte sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

**Subiectul I (40 de puncte)**

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

**A.**„[Liga Națiunilor a fost o] organizație internațională alcătuită inițial din 45 de state membre, înființată la Conferința de Pace de la Paris la 24 aprilie 1919, cu scopul de a garanta securitatea colectivă, arbitrarea conflictelor internaționale și dezarmarea. A fost înființată ca urmare a eșecului conferințelor de pace de la Haga din 1899 și 1907 și a adoptării Programului în 14 puncte, elaborat de președintele american Woodrow Wilson. Încă de la început, Liga a avut mult de suferit datorită refuzului Congresului american de a ratifica implicarea S.U.A. în această organizație. Germania a fost admisă în 1926, iar Uniunea Sovietică în 1934. Liga Națiunilor a coordonat administrarea mandatelor, precum și a orașului Danzig și a regiunii Saar. Ea a contribuit în mod decisiv la rezolvarea problemei refugiaților din Rusia și Turcia în anii '20 și a arbitrat cu succes disputele teritoriale dintre U.R.S.S. și Polonia (1921) și Italia și Grecia (1923).”

(Jan Palmowski, *Dicționar Oxford de istorie universală contemporană*)

**B.**„Legată de încrederea în securitatea colectivă, ideea unei federații a statelor europene, (...) a cunoscut un succes deosebit în anumite cercuri politice și intelectuale, (...). Aceasta a provocat chiar o înflorire a asociațiilor și a comitetelor cum ar fi mișcarea "Paneuropeană" a contelui de Coudenhove-Kalergi, (...). [Aristide] Briand, aflat atunci la apogeul gloriei sale internaționale, urmărește cu simpatie acțiunea militantă a acestor propagatori ai ideii europene. Din 1926, el încurajează cu căldură inițiativele lui Coudenhove-Kalergi și în anul următor devine chiar președintele de onoare al "Uniunii Paneuropene".

Briand vede în această mișcare o prelungire a eforturilor sale în vederea instaurării în Europa a unui sistem durabil de securitate colectivă și în același timp un mijloc suplimentar de a lega Germania de partenerii săi europeni și de a integra această putere cu ambiții economice excesive într-un ansamblu transnațional (...). Ideea directoare a acestuia este următoarea: în momentul în care criza devine amenințătoare și pentru a face față «unor împrejurări grave dacă acestea își fac apariția», este necesar ca Europa să se unească. Trebuie ca țările acesteia să stabilească între ele «un fel de legătură federală». (...). El subliniază că ar trebui «să se înceapă cu legăturile economice» și să se creeze apoi legăturile politice, dar adaugă imediat că acestea din urmă nu trebuie să prejudicieze suveranitatea națională.”

(Serge Bernstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza sursei A, două informații referitoare la atitudinea S.U.A. față de Liga Națiunilor. **4 puncte**
2. Menționați pe baza sursei B, o organizație europeană și un lider al acesteia. **4 puncte**
3. Formulați, pe baza sursei A, un punct de vedere referitor la rolul Ligii Națiunilor în relațiile internaționale din perioada interbelică, folosind ca argument două informații din sursa respectivă. **6 puncte**
4. Menționați, pe baza sursei B, două motive ale dezvoltării mișcării europene. **6 puncte**

5. Formulați un punct de vedere referitor la rolul instituțiilor, mecanismelor și politicilor de rezolvare a conflictelor în perioada interbelică, prin care să combateți afirmațiile din sursa A și folosiți ca argumente alte două fapte istorice în afara celor la care se referă sursele A și B. (Se punctează relevanța argumentării elaborate prin prezentarea faptelor istorice relevante, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) **10 puncte**
6. Prezentați două fapte istorice, desfășurate în a doua jumătate a secolului al XX-lea, prin care să susțineți afirmațiile din sursa B, potrivit cărora în privința uniunii europene “ar trebui «să se înceapă cu legăturile economice» și să se creeze apoi legăturile politice”. **10 puncte**

### **Subiectul al II-lea (50 puncte)**

Elaborați, în aproximativ patru-cinci pagini, o sinteză despre **Stat, societate și cultură în Europa secolului al XX-lea**, având în vedere:

- menționarea unui fapt istoric desfășurat la începutul secolului al XX-lea și precizarea unei consecințe a acestuia asupra formelor de organizare statală din Europa;
- menționarea a două asemănări între politica internă promovată de regimurile politice din Europa Occidentală, respectiv din Europa Răsăriteană, în perioada interbelică;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la influențele regimurilor politice asupra culturii europene interbelice;
- prezentarea a două cauze ale schimbărilor petrecute în cadrul regimurilor politice din Europa postbelică;
- prezentarea unui element de continuitate în procesul migrațiilor din Europa din a doua jumătate a secolului al XX-lea;
- formularea unei opinii referitoare la evoluția culturii în Europa Occidentală și Europa Răsăriteană, în a doua jumătate a secolului al XX-lea și susținerea acesteia prin două argumente istorice.

### **Notă!**

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unei opinii cu **argumente istorice** (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **sucesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**OLIMPIADA DE ISTORIE**  
**ETAPA NAȚIONALĂ**  
**Baia Mare, 2014**

**Clasa a XI-a**  
**BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE**

**SUBIECTUL I: 40 puncte**

1. **Câte 2 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei A, a oricăror două informații referitoare la atitudinea S.U.A. față de Liga Națiunilor. (2p X 2 = 4p)
2. **Câte 2 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei B, a organizației europene și a oricărui lider al acesteia. (2p X 2 = 4p)
3. **2 puncte** pentru formularea, pe baza sursei A, a oricărui punct de vedere referitor la rolul Ligii Națiunilor în relațiile internaționale din perioada interbelică.  
**Câte 2 puncte** pentru folosirea ca argument a fiecăreia dintre cele două informații din sursa A. (2p x 2 = 4p)
4. **Câte 3 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei B, a oricăror două motive ale dezvoltării mișcării europene. (3p x 2 = 6p)
5. **3 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la rolul instituțiilor, mecanismelor și politicilor de rezolvare a conflictelor în perioada interbelică care să combată afirmațiile din sursa A.  
**Câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice care susțin punctul de vedere formulat. (1p x 2 = 2p)  
**Câte 2 puncte** pentru prezentarea faptelor istorice menționate prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici. (2p x 2 = 4p)  
**1 punct** pentru utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*), respective, a conectorilor care exprimă concluzia (*așadar, ca urmare etc.*).
6. **Câte 2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric desfășurat în a doua jumătate a secolului al XX-lea, care susține afirmațiile din sursa B, potrivit cărora în privința unității europene “ar trebui «să se înceapă cu legăturile economice» și să se creeze apoi legăturile politice”. (2p x 2 = 4p)  
**Câte 3 puncte** pentru prezentarea faptelor istorice menționate prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici. (3p x 2 = 6p)  
Câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat;

**Total 40 puncte**

**SUBIECTUL II: 50 puncte**

**Informația istorică –40 de puncte distribuite astfel:**

- **3 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric desfășurat la începutul secolului al XX-lea;  
**3 puncte** pentru precizarea oricărei consecințe a faptului istoric menționat asupra formelor de organizare statală din Europa;
- **Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăreia asemănări între politica internă promovată de regimurile politice din Europa Occidentală, respectiv din Europa Răsăriteană, din perioada interbelică; (3p x 2 = 6p)
- **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la influențele regimurilor politice asupra culturii europene interbelice;

- 3 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;  
 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu referitor la faptul istoric menționat;
- **Câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două cauze ale schimbărilor petrecute în cadrul regimurilor politice din Europa postbelică; (2p x 2 = 4p)  
**Câte 3 puncte** pentru prezentarea fiecărei cauze menționate prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici; (3p x 2 = 6p)  
 câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la fiecare cauză menționată;
- **2 puncte** pentru menționarea oricărui element de continuitate în procesul migrațiilor din Europa din a doua jumătate a secolului al XX-lea;  
**3 puncte** pentru prezentarea elementului de continuitate menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;  
 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu referitor la aspectul menționat;
- **1 punct** pentru formularea oricărei opinii referitoare la evoluția culturii în Europa Occidentală și Europa Răsăriteană,  
**Câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două argumente istorice; (1p x 2 = 2p)  
**Câte 2 puncte** pentru dezvoltarea argumentelor istorice menționate; (2p x 2 = 4p)  
**1 punct** pentru utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*), respective, a conectorilor care exprimă concluzia (*așadar, ca urmare etc.*).

**Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:**

- **1 punct** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);  
 1 punct pentru (introducere - cuprins - concluzii);  
 0 puncte pentru text nestructurat;
- **2 puncte** pentru evidențierea **relației cauză-efect**, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;  
 1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;  
 0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **argumentarea istorică**; (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia);  
 1 punct pentru coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant;  
 0 puncte pentru lipsa argumentării istorice;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;  
 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;  
 0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;  
 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;  
 0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;  
 0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

**Total 50 puncte**

**Total test 90 puncte.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu**

**Total 100 de puncte**

