

LEGE nr. 6 din 18 ianuarie 2016

pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

EMITENT: PARLAMENTUL

PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL nr. 41 din 19 ianuarie 2016

Data intrării în vigoare : 22 ianuarie 2016

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

ARTICOL UNIC

Legea educației naționale nr. 1/2011, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se completează după cum urmează :

1. La articolul 12, după alineatul (1) se introduc două noi alineate, alineatele (1¹) și (1²), cu următorul cuprins:

"(1¹) Educația persoanelor cu tulburări de învățare (dislexia, disgrafia, discalculia) este asigurată prin metode psihopedagogice consacrate și prin abordare adecvată, potrivit legii.

(1²) Persoanele cu tulburări de învățare sunt integrate în învățământul de masă."

2. La titlul II capitolul II, după secțiunea a 12-a se introduce o nouă secțiune, secțiunea a 12¹-a, cuprinzând articolele 47¹-47⁷, cu următorul cuprins:

"SECȚIUNEA a 12¹-a

Învățământ pentru persoanele cu tulburări de învățare

Art. 47¹. - Pentru persoanele cu tulburări de învățare se aplică în toate ciclurile de învățământ preuniversitar curriculumul național.

Art. 47². - În învățământul primar, cu precădere pentru clasa pregătitoare și pentru clasa I, se vor efectua, în mod obligatoriu, teste de evaluare a capacității de învățare în vederea depistării precoce a tulburărilor de învățare, stabilirii eventualelor metode specifice de educație și a asigurării terapierilor specifice. Pe parcursul ciclului de învățământ primar se efectuează evaluări anuale.

Art. 47³. - Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice elaborează, în termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, metodologia pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare.

Art. 47⁴. - Metodologia va cuprinde procedurile de evaluare pentru depistarea tulburărilor de învățare, precum și cadrul general de asigurare a cadrelor didactice cu pregătire adecvată și a terapierilor specifice.

Art. 47⁵. - Cu acordul prealabil al consiliului de administrație al unității de învățământ și la recomandarea specialistului, pentru fiecare caz în parte, elevii cu deficiențe de învățare pot folosi materiale sau instrumente compensatorii, inclusiv tehnologie informatică, și vor beneficia de evaluare adaptată pe parcursul semestrelor.

Art. 47⁶. - La nivelul centrelor jude ene de resurse și de asisten educa ional /Centrul Municipiului București de Resurse și Asisten Educa ional se organizeaz compartimente de consiliere parental pentru p rin ii care au copii cu tulbur ri de înv are, pentru a se asigura comunicarea și colaborarea între școal , familie și specialiști pentru diagnosticarea și reabilitarea pe tot parcursul școlariz rii elevilor.

Art. 47⁷. - În cadrul programelor de formare continu a personalului didactic se vor introduce sesiuni de informare/cursuri de perfec ionare asupra problemelor legate de tulbur rile de înv are, în vederea dobândirii de competen e în identificarea acestora și a capacit ii de aplicare a unor strategii didactice potrivite."

Aceast lege a fost adoptat de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (1) din Constitu ia României, republicat .

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTA ILOR
VALERIU-ȘTEFAN ZGONEA

PREȘEDINTELE SENATULUI
C LIN-CONSTANTIN-ANTON POPESCU T RICEANU

București, 18 ianuarie 2016.
Nr. 6.
