

ORDIN nr. 3.547 din 15 aprilie 2013

privind aprobarea Metodologiei pentru monitorizarea inserției socioprofesionale a absolvenților de învățământ profesional și tehnic la 6 luni, respectiv la 12 luni de la absolvire

EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL nr. 284 din 21 mai 2013
Data intrării în vigoare : 21 mai 2013

Având în vedere prevederile art. 3 și [art. 94 alin. \(2\) lit. a\), h\) și s\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, în temeiul prevederilor [Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 96/2012](#) privind stabilirea unor măsuri de reorganizare în cadrul administrației publice centrale și pentru modificarea unor acte normative, aprobată cu modificări și completări prin [Legea nr. 71/2013](#), și ale [Hotărârii Guvernului nr. 536/2011](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației naționale emite prezentul ordin.

ART. 1

Se aprobă Metodologia pentru monitorizarea inserției socioprofesionale a absolvenților de învățământ profesional și tehnic la 6 luni, respectiv la 12 luni de la absolvire, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 2

La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă Metodologia pentru monitorizarea inserției socioprofesionale a absolvenților învățământului profesional și tehnic, aprobată prin [Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 6.011/2008](#)*).

*) [Ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 6.011/2008](#) nu a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.

ART. 3

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene și al municipiului București, Direcția generală educație și învățare pe tot parcursul vieții, Direcția generală învățământ în limbile minorităților, Direcția generală resurse umane și rețea școlară națională duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

ART. 4

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației naționale,
Remus Pricopie

București, 15 aprilie 2013.
Nr. 3.547.

ANEXĂ

METODOLOGIE

pentru monitorizarea inserției socioprofesionale a absolvenților de învățământ profesional și tehnic la 6 luni, respectiv la 12 luni de la absolvire

1. Grup-țintă

Absolvenții de învățământ profesional și tehnic (liceu tehnologic, învățământ profesional, învățământ postliceal), la 6 luni, respectiv la 12 luni de la absolvirea școlii

2. Obiective

Determinarea gradului de inserție socioprofesională a absolvenților de învățământ profesional și tehnic, precum și a caracteristicilor procesului de tranziție de la școală la muncă. De asemenea, se investighează rata de tranziție a absolvenților de învățământ profesional și tehnic la următorul nivel de educație, precum și determinanții acestor rate.

3. Beneficiari

Beneficiarii direcți ai rezultatelor monitorizării inserției socioprofesionale a absolvenților de învățământ profesional și tehnic sunt:

1. Ministerul Educației Naționale, interesat în măsurarea unor indicatori de rezultat relevanți pentru evaluarea finalităților sistemului de învățământ în scopul îmbunătățirii strategiilor și politicilor din educație și formare profesională;
2. inspectoratele școlare și unitățile școlare, care pot utiliza rezultatele monitorizării în scopul adaptării planurilor de școlarizare și îmbunătățirii calității ofertei educaționale;
3. centrele județene de resurse și asistență educațională (CJRAE), respectiv Centrul Municipiului București pentru Resurse și Asistență Educațională (CMBRAE), care pot utiliza rezultatele monitorizării inserției socioprofesionale în activitățile de consiliere și orientare profesională a elevilor în sprijinul unei decizii informate privind alegerea viitoarei cariere profesionale și a traseului de educație și formare profesională;
4. structurile de parteneriat social pentru învățământ (comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social în formarea profesională și consorțiile regionale), care pot utiliza rezultatele monitorizării în activitatea lor de planificare strategică a ofertei de educație și formare profesională la nivel regional și județean;
5. autoritățile locale, județene și regionale, care pot utiliza rezultatele monitorizării în dezvoltarea și implementarea politicilor publice bazate pe evidențe ce vizează educația și formarea profesională (pentru fundamentarea alocării și utilizării eficiente a resurselor alocate acestui sector).

Beneficiarii finali ai rezultatelor monitorizării inserției socioprofesionale a absolvenților de învățământ profesional și tehnic sunt elevii și părinții acestora, care vor putea extrage informații relevante privind șansele de inserție socioprofesională la finalizarea studiilor, în sprijinul deciziilor privind alegerea viitoarei cariere profesionale și a traseului de educație și formare profesională.

Rezultatele monitorizării inserției socioprofesionale a absolvenților de învățământ profesional și tehnic vor fi făcute publice pentru beneficiarii finali.

4. Metodă și instrumente pentru monitorizarea inserției socioprofesionale a absolvenților de învățământ profesional și tehnic

Monitorizarea inserției socioprofesionale a absolvenților de învățământ profesional și tehnic are drept rezultat un studiu ce conține un raport privind derularea anchetei și un raport de analiză a inserției socioprofesionale pentru fiecare categorie de absolvenți investigată, respectiv:

1. raport privind derularea anchetei;
2. raport de analiză a inserției socioprofesionale a absolvenților de liceu tehnologic;
3. raport de analiză a inserției socioprofesionale a absolvenților de învățământ profesional;
4. raport de analiză a inserției socioprofesionale a absolvenților de învățământ postliceal.

Realizatori ai studiului privind monitorizarea inserției socioprofesionale a absolvenților de învățământ profesional și tehnic pot fi universități, inspectorate școlare, CJRAE, respectiv CMBRAE.

Studiul privind monitorizarea inserției socioprofesionale a absolvenților de învățământ profesional și tehnic se realizează printr-un proces care are două subcomponente.

Subcomponenta 1. Constituirea informațiilor privind absolvenții de învățământ profesional și tehnic
Această subcomponentă este obligatorie pentru fiecare inspectorat școlar. Informațiile vor fi integrate în baza de date a inspectoratelor școlare, iar rezultatele obținute vor fi utilizate și în raportul privind starea învățământului realizat la nivelul fiecărui inspectorat școlar, rezultate preluate și de către Ministerul Educației Naționale.

Subcomponenta 1 constă în constituirea informațiilor privind absolvenții de învățământ profesional și tehnic pentru cunoașterea structurii acestora pe profiluri, domenii, calificări, medii de rezidență și a datelor de identificare a acestora.

Această subcomponentă este realizată de către inspectoratele școlare. În acest scop, inspectoratele școlare utilizează baza de date existentă sau creează o bază de date adecvată scopului aplicării prezentei metodologii. Subcomponenta 1 se realizează în fiecare an școlar, în mod obligatoriu, până la data de 15 octombrie pentru toți absolvenții de învățământ profesional și tehnic din anul școlar anterior (vezi anexele nr. 1 și 2, care fac parte integrantă din prezenta metodologie).

Informațiile se vor stoca pe suport hârtie și electronic și sunt structurate în două tipuri de machete:

1. tabele centralizatoare cu informații privind numărul absolvenților pe profiluri, calificări și medii de rezidență (vezi anexele nr. 1 și 2);

2. lista absolvenților de învățământ profesional și tehnic, cu precizarea următoarelor informații: numele și prenumele absolventului, codul numeric personal, unitatea de învățământ la care a absolvit liceul tehnologic/învățământul profesional/ învățământul postliceal, profilul, domeniul de formare profesională, calificarea profesională în care s-a pregătit, mediul de rezidență a absolventului, adresa de domiciliu și alte date de contact (telefon, e-mail).

Validarea conținutului machetelor se va realiza prin verificarea conținutului informațiilor și prin compararea cu evidențele inspectoratului școlar privind structura absolvenților din promoția respectivă. De asemenea, se va acorda o atenție deosebită verificării acurateței completării adreselor de domiciliu ale absolvenților și a datelor de contact ale acestora.

O primă analiză a informațiilor din baza de date este menită să informeze decidenții de politică educațională cu privire la structura pe profiluri, domenii de formare, calificări și medii de rezidență a absolvenților.

Extrasele din baza de date privind absolvenții sunt necesare pentru derularea subcomponentei 2 - ancheta de teren.

Subcomponenta 2. Ancheta de teren pe bază de chestionar în rândul absolvenților

Subcomponenta 2 constă în realizarea anchetei de teren pe bază de chestionar în rândul absolvenților, urmată de elaborarea raportului privind derularea anchetei și a rapoartelor de analiză a inserției socioprofesionale pentru fiecare categorie de absolvenți investigată.

Ancheta de teren poate fi realizată de către universități, inspectorate școlare, CJRAE, respectiv CMBRAE, sau operatori economici/instituții/organizații cu experiență relevantă în realizarea anchetelor de teren. În cazul în care subcomponenta 2 este realizată de către un operator economic/o instituție/o organizație - alte entități decât inspectoratul școlar sau CJRAE/CMBRAE - aceasta se va realiza pe baza unui contract sau a unui acord de colaborare. În toate cazurile este necesar ca operatorii de teren să aibă experiență relevantă în realizarea anchetelor. Indiferent care este realizatorul anchetei de teren, acesta va aplica prezenta metodologie.

Realizatorul anchetei de teren elaborează un raport privind derularea anchetei.

Rapoartele de analiză a inserției socioprofesionale a absolvenților pot fi realizate de către realizatorul anchetei de teren sau de către realizatorul studiului privind monitorizarea inserției socioprofesionale a absolvenților de învățământ profesional și tehnic.

Realizatorul anchetei de teren va furniza realizatorului studiului privind monitorizarea inserției socioprofesionale a absolvenților de învățământ profesional și tehnic raportul/rapoartele elaborat/elaborate în urma investigației de teren, însoțit/însoțite de toate instrumentele utilizate în acest scop, inclusiv bazele de date.

Instrumentele utilizate în cadrul anchetei de teren sunt:

1. machete cu informații privitoare la absolvenții învățământului profesional și tehnic, extrase din baza de date a inspectoratelor școlare*1), conform anexelor nr. 1 și 2;

*1) În acest scop, inspectoratele școlare utilizează baza de date existentă sau creează o bază de date adecvată scopului aplicării prezentei metodologii.

2. model de chestionar pentru investigarea inserției socioprofesionale a absolvenților (vezi anexele nr. 3, 4 și 5, care fac parte integrantă din prezenta metodologie, pentru fiecare categorie de absolvenți investigată);

3. chestionare completate pentru toți absolvenții promoției investigate;

4. bază de date privind prelucrarea răspunsurilor la chestionare.

Ancheta de teren vizează toți absolvenții din promoția investigată la 6 luni, respectiv la 12 luni de la absolvirea nivelului respectiv de învățământ profesional și tehnic. Ancheta de teren se realizează în perioadele:

- ianuarie-februarie, pentru investigarea inserției socioprofesionale a absolvenților la 6 luni de la absolvirea școlii;

- august-octombrie, pentru investigarea inserției socioprofesionale a absolvenților la 12 luni de la absolvirea școlii.

Toate/Toți instituțiile/operatorii economici/organizațiile implicate în monitorizarea inserției socioprofesionale a absolvenților, înainte de efectuarea oricărei colectări sau prelucrări a datelor cu caracter personal, vor face toate demersurile necesare în vederea funcționării ca operator de date personale, în deplină concordanță cu prevederile [Legii nr. 677/2001](#) pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, cu modificările și completările ulterioare. Orice colectare și prelucrare a datelor cu caracter personal se va face

numai cu consimțământul persoanelor vizate exprimat în condițiile cerute de [Legea nr. 677/2001](#), cu modificările și completările ulterioare.

Metodă și instrument pentru realizarea anchetei de teren pe bază de chestionar în rândul absolvenților

Investigarea inserției pe piața muncii a absolvenților de învățământ profesional și tehnic se face prin anchetă de teren pe bază de chestionar aplicat față în față.

Chestionarul va fi structurat astfel: o componentă fixă (unitară la nivel național - vezi modelul de chestionar*2), precum și o componentă "dinamică", cu întrebări suplimentare adaptate în funcție de unele nevoi specifice de investigație, de particularități sau schimbări care au loc la nivelul contextului socioeconomic. Componenta fixă permite, pe de o parte, urmărirea unor tendințe de la un an la altul și, pe de altă parte, comparabilitatea la nivel național. Componenta "dinamică" poate fi introdusă fie la cerere, cu scopul de a răspunde unor nevoi conexe ale beneficiarilor, fie ca urmare a consultărilor cu experții și practicienii din educație, piața muncii și politici de ocupare a forței de muncă. Componenta "dinamică" a chestionarului nu poate constitui însă mai mult de 20% din volumul chestionarului.

*2) Modelul de chestionar prezentat în anexa nr. 4 a fost aplicat, perfecționat și validat pe parcursul studiilor-pilot realizate anterior. Modelele de chestionar prezentate în anexele nr. 3 și 5 sunt realizate pe baza modelului din anexa nr. 4.

Rata de non-răspuns va fi de maximum 5%, pentru a se înscrie astfel între limitele acceptabile ale unei anchete reprezentative la nivel național, realizată cu operatori de interviu. Această rată de non-răspuns se calculează prin raportarea numărului refuzurilor subiecților la numărul total de subiecți identificați în teren în acord cu datele obținute de la inspectoratele școlare.

Deși se recomandă ca procesul de culegere a datelor să fie realizat de un organism independent, capabil să asigure obiectivitatea necesară în procesul de culegere a informațiilor și o dezirabilitate scăzută a răspunsurilor pentru unii itemi, totuși, în funcție de resursele financiare și umane disponibile, realizatorul anchetei de teren poate utiliza și alte rețele de operatori de interviu (de exemplu: studenți în ani terminali la facultăți de profil - sociologie și asistență socială, psihosociologie etc.). Operatorilor de interviu trebuie să le fie furnizată o formare corespunzătoare cu privire la identificarea subiecților în teren, soluționarea diferitelor cazuri de neidentificare a adreselor aflate în evidențe, de non-răspuns al subiecților, de chestionare incomplete etc. Mai mult decât atât, formarea operatorilor de interviu trebuie să conțină informații cu privire la aplicarea itemilor, validarea anumitor răspunsuri, înregistrarea adecvată a răspunsurilor respondenților și, nu în ultimul rând, necesitatea și modalitatea de adresare a întrebărilor ajutătoare atunci când este cazul etc.

Principalele aspecte vizate și indicatorii asociați acestora sunt:

T

Aspecte vizate	Variabile/Indicatori
Caracteristicile socioeconomice ale absolvenților și ale familiei de proveniență	<ul style="list-style-type: none">- vârsta = vârsta respondentului la momentul realizării anchetei, cu următoarele niveluri de dezagregare:<ul style="list-style-type: none">- sexul, mediul de rezidență, etnia;- percepția asupra perspectivelor de pe piața muncii = șansele de a fi persoană ocupată în perspectiva următorului an, pe care un individ percepe că le are pe piața muncii, cu următoarele niveluri de dezagregare:<ul style="list-style-type: none">- sexul, nivelul de educație al părinților, etnia, piața de muncă internă/externă, mediul de rezidență;- mobilitatea între generații = ponderea celor care au nivel de educație mai ridicat decât nivelul de educație al părinților, cu următoarele niveluri de dezagregare:<ul style="list-style-type: none">- sexul, etnia, statutul ocupațional, mediul de rezidență;- statutul ocupațional = poziția pe care o ocupă respondentul pe piața muncii în momentul realizării anchetei (persoană ocupată, șomer, continuă studiile), cu următoarele niveluri de dezagregare:<ul style="list-style-type: none">- sexul, etnia, mediul de rezidență, domeniul de formare profesională;- venitul = poziția respondentului față de distribuția

	<p>veniturilor la nivel național, cu următoarele niveluri de dezagregare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sexul, etnia, educația părinților, mediul de rezidență.
Procesul de căutare a unui loc de muncă: metode și intensitate	<ul style="list-style-type: none"> - contactarea serviciului public de ocupare = procentul celor care au făcut acest demers în primul an de la părăsirea sistemului de educație; - modalitățile de căutare a unui loc de muncă; - timpul mediu "scurs" între absolvirea învățământului profesional și tehnic și primul loc de muncă "semnificativ" sau inițierea unei activități pe cont propriu (prin loc de muncă "semnificativ" se înțelege un loc de muncă ocupat în baza unui contract de muncă cu normă întreagă încheiat pentru o perioadă de minimum 3 luni).
Educația, competențele și gradul de adecvare al pregătirii inițiale la cerințele pieței muncii	<ul style="list-style-type: none"> - gradul de adecvare/inadecvare al calificării inițiale la locul de muncă/ocupația practică = procentul tinerilor absolvenți a căror meserie/ocupație corespunde /nu corespunde calificării obținute în școală, cu următoarele niveluri de dezagregare: <ul style="list-style-type: none"> - sexul, etnia, domeniul de calificare; - cursuri de formare profesională = procentul tinerilor absolvenți care au urmat un curs de formare profesională după părăsirea sistemului de educație inițială; - rata de continuare a studiilor la următorul nivel de educație, cu următoarele niveluri de dezagregare: <ul style="list-style-type: none"> - sexul, etnia, domeniul de calificare, regiunea de dezvoltare, mediul de rezidență, nivelul de educație absolvit; - intenția de continuare a studiilor, cu următoarele niveluri de dezagregare: <ul style="list-style-type: none"> - sexul, etnia, domeniul de calificare, nivelul de educație absolvit, mediul de rezidență.
Calitatea locului de muncă ocupat	<ul style="list-style-type: none"> - venitul net la locul de muncă actual, cu următoarele niveluri de dezagregare: <ul style="list-style-type: none"> - sexul, etnia, domeniul de calificare, mediul de rezidență; - timpul de muncă = numărul mediu de ore lucrate în mod obișnuit pe săptămână, cu următoarele niveluri de dezagregare: <ul style="list-style-type: none"> - sexul, etnia, domeniul de calificare, mediul de rezidență; - tipul de contract: <ul style="list-style-type: none"> - ponderea tinerilor absolvenți care se află în locuri de muncă pe durată determinată, respectiv nedeterminată; - ponderea tinerilor absolvenți care se află în locuri de muncă cu timp parțial de lucru, respectiv cu normă întreagă; cu următoarele niveluri de dezagregare: <ul style="list-style-type: none"> - sexul, etnia, domeniul de calificare, mediul de rezidență; - gradul de satisfacție cu privire la locul de muncă ocupat în prezent, determinat prin ponderea celor ocupați care sunt mulțumiți cu locul de muncă actual comparativ cu ponderea celor care își caută un alt loc de muncă (și de ce), cu următoarele niveluri de dezagregare: <ul style="list-style-type: none"> - sexul, etnia, domeniul de calificare, mediul de rezidență.

Rolul politicilor de măsuri active	<ul style="list-style-type: none"> - loc de muncă subvenționat = procentul tinerilor absolvenți care ocupă locuri de muncă subvenționate; - beneficiarii de măsuri active = procentul tinerilor absolvenți care beneficiază de măsuri active, cu următoarele niveluri de dezagregare: <ul style="list-style-type: none"> - nivelul de calificare, domeniul de formare profesională, mediul de rezidență.
------------------------------------	--

ST

Verificarea, validarea și prelucrarea datelor

Realizatorul anchetei de teren va aplica proceduri specifice pentru controlul și verificarea modului de aplicare a chestionarelor de către operatorii de teren.

Chestionarele completate trebuie pregătite pentru prelucrarea statistică a datelor prin verificarea acestora și postcodificarea variabilelor care impun acest demers. Verificarea chestionarelor vizează analiza completitudinii, exactității și uniformității acestora. Postcodificarea se realizează prin atașarea de coduri răspunsurilor la întrebările deschise sau completarea sistemului de coduri la întrebările semiînchise. Recomandăm încărcarea datelor într-o bază de date definită prin programul statistic Statistics Program for Social Sciences (SPSS). După încărcare, se impun proceduri de curățare și validare a datelor prin utilizarea multiplelor chei de control. Se realizează prelucrarea primară a informației din chestionare prin construcția unor tabele unidimensionale exprimate sub formă de frecvențe absolute și relative. Acestea se completează prin întocmirea unor tabele bidimensionale și multidimensionale pentru a analiza răspunsurile simultane la două sau mai multe întrebări care au legătură între ele. Se impune analiza distribuției răspunsurilor și a ratelor de non-răspuns pentru fiecare variabilă în parte. Acest demers stă la baza formulării primelor ipoteze cu privire la rezultatele cercetării. Sunt eliminate din analiză variabilele pentru care răspunsurile nu prezintă o dispersie suficient de mare pentru a prezenta interes în economia investigației. Inspecția tabelor de frecvență va conduce și la necesitatea comasării unor coduri de răspuns la care frecvențele se dovedesc a fi prea mici. Consistența datelor se verifică prin realizarea tabelor de contingență între variabile relevante și, eventual, prin compararea rezultatelor cu cele provenind din cercetări similare sau din valuri anterioare ale investigației. Întocmirea rapoartelor de investigare trebuie să evidențieze principalele rezultate ale prelucrării primare și de profunzime a informațiilor cu privire la toate dimensiunile/problemele de cercetat. Rezultatele trebuie să pună în evidență corelațiile care se stabilesc între diferitele variabile investigate. De asemenea, rapoartele trebuie să includă anexe metodologice.

5. Structura recomandată a rapoartelor de analiză a inserției socioprofesionale a absolvenților

Rapoartele de analiză se vor realiza distinct pe județe, niveluri de calificare și perioade de la terminarea școlii. În cazul realizării investigației inserției socioprofesionale a absolvenților la nivel regional se va elabora și un raport de analiză sintetic pentru nivelul regional.

Pentru componentele "fixe" ale chestionarului se recomandă ca raportul să prezinte următoarele:

T

<p>1. Metodologia studiului</p> <p>Obiective/Grup-țintă și caracteristicile acestuia/Univers de investigare/ Metodă, instrument de investigare și indicatori/Eșantion proiectat și eșantion realizat/Rate de răspuns sau non-răspuns</p>
<p>2. Caracteristicile sociodemografice ale grupului-țintă</p> <p>Vârsta absolvenților/Starea civilă/Mobilitatea intergenerațională/Distribuția veniturilor/Percepția asupra perspectivelor de pe piața muncii</p>
<p>3. Participarea și performanțele școlare</p> <p>Profilul/Domeniul de formare profesională/Calificarea/Performanțe școlare/ Promovabilitate a examenelor de certificare a competențelor și a bacalaureatului/Profilul și motivațiile celor care își continuă studiile sau intenționează să își continue studiile/Rata de continuare a studiilor/Participare la formarea profesională continuă</p>
<p>4. Tranziția de la școală la muncă</p> <p>Șomaj și comportament de căutare a unui loc de muncă/Statut ocupațional și experiență în muncă/Gradul de adecvare a calificării deținute la ocupația</p>

practicată la locul de muncă/Gradul de satisfacție față de ocupația practică

5. Condițiile de muncă

Sectorul de activitate/Tipul contractului de muncă/Programul de lucru/
Venituri și salarii/Satisfacția față de locul de muncă

6. Concluzii, analiza și compararea rezultatelor obținute

ST

Raportul va debuta cu o secțiune metodologică amplă ce include detalierea obiectivelor cercetării și a grupului-țintă investigat. De asemenea, cadrul metodologic vizează descrierea metodei, precum și a tehnicilor de investigare utilizate pentru atingerea obiectivelor. Procedura de operaționalizare a obiectivelor cercetării este pusă în evidență prin prezentarea dimensiunilor/problemelor de investigat, instrumentul de cercetare fiind detaliat la nivelul indicatorilor/variabilelor vizați/vizate în investigare. Mai mult decât atât, indicatorii și conceptele utilizate sunt atent definite pentru o cât mai bună adecvare a procesului de măsurare, precum și pentru clarificarea condițiilor în care datele/rezultatele devin comparabile. De asemenea, sunt incluse informații privind nivelurile de dezagregare adecvate și relevante pentru diferiții indicatori. Nu în ultimul rând, această secțiune va conține informații cu privire la constrângerile metodologice și la modul în care acestea au fost soluționate.

O mai bună cunoaștere a grupului-țintă se realizează prin secțiunea ce vizează caracteristicile sociodemografice ale subiecților. Analiza pune accentul pe variabile precum mobilitatea între generații, pentru a evalua legătura care se stabilește între mediul de proveniență a subiecților și nivelul sau aspirațiile lor educaționale, precum și distribuția veniturilor acestora ca măsură a nivelului de bunăstare pe care îl asigură activitățile generatoare de venit pe care le desfășoară absolvenții. De asemenea, se caută stabilirea unei legături între bunăstarea gospodăriei din care provine respondentul, nivelul aspirațiilor și accesul acestuia la învățământul liceal, postliceal sau superior. O atenție specială este acordată analizei percepțiilor pe care absolvenții le au asupra propriilor perspective pe piața muncii ca determinant important al comportamentului lor de căutare a unui loc de muncă sau al intențiilor lor în privința traseului profesional, pe termen scurt și mediu, sau, ca determinant al alegerii meseriei/profesiei care va fi dezvoltată prin studii liceale, postliceale sau universitare.

Cea de-a treia secțiune vizează diagnoza participării și performanțelor școlare ale absolvenților. Analiza include atât structura absolvenților pe profiluri, domenii și niveluri de calificare profesională, cât și nivelul performanțelor lor școlare ca elemente importante de evaluare a capacității de angajare pe piața de muncă. Pentru o diagnoză adecvată a competențelor profesionale este luată în calcul și participarea absolvenților la cursuri/programe de formare profesională continuă, precum și natura acestora. Cea mai importantă componentă a acestei secțiuni o reprezintă însă măsura în care absolvenții continuă studiile la următorul nivel de educație, motivațiile care stau la baza acestui comportament, precum și convergența meseriei/ocupației pe care doresc să o dezvolte cu calificarea dobândită în urma absolvirii învățământului profesional/liceului tehnologic/învățământului postliceal.

Secțiunea dedicată procesului de tranziție de la școală la muncă include estimarea incidenței șomajului în rândul tinerilor absolvenți, alături de analiza comportamentului și a modalităților lor de căutare a unui loc de muncă. Structura absolvenților după statutul ocupațional oferă o radiografie relevantă a gradului lor de integrare pe piața muncii, care este completată de analiza experiențelor de muncă ale absolvenților. Variațiile acestor indicatori sunt analizate în raport cu calificarea, sexul și mediul de rezidență ale subiecților. Raportul include și o evaluare a gradului de adecvare dintre calificarea deținută și ocupația practică după mediul de rezidență și sexul subiecților.

Ultima secțiune aduce informații privind calitatea ocupării absolvenților investigați, informații menite să aprofundeze analiza procesului de inserție pe piața muncii a acestora. Astfel, raportul identifică principalele sectoare economice care au atras forța de muncă reprezentată de absolvenții de învățământ profesional și tehnic, oferind informații importante cu privire la tipul contractului de muncă, programul de lucru și veniturile/salariile ce caracterizează munca acestora. Evaluarea nivelului de satisfacție a absolvenților față de locul de muncă oferă o măsură a "reușitei" lor profesionale, alături de estimarea unei rate a inserției de "succes" în rândul grupului-țintă.

În măsura în care există investigații anterioare, realizate pe baza unor metodologii similare, se vor analiza și compara rezultatele obținute pentru promoții diferite la aceeași perioadă de investigare de la terminarea școlii.

Validarea conținutului rapoartelor de monitorizare a inserției socioprofesionale a absolvenților se recomandă să fie realizată de către experți și practicieni din domeniile: sociologie, piața muncii, educație și politici active de ocupare a forței de muncă. Validarea va fi realizată în ceea ce privește conținutul instrumentelor, acuratețea rezultatelor obținute, gradul de profunzime a analizelor și gradul

de cuprindere a problematicii investigate. De asemenea, rapoartele de analiză a inserției socioprofesionale a absolvenților, precum și raportul privind derularea anchetei vor fi transmise la Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) pentru verificarea conformității cu prezenta metodologie.

Valorificarea rezultatelor monitorizării inserției socioprofesionale a absolvenților

Valorificarea rezultatelor monitorizării inserției socioprofesionale a absolvenților se realizează de către Ministerul Educației Naționale, CNDIPT, inspectoratele școlare, CJRAE, respectiv CMBRAE, unitățile de învățământ, structurile de parteneriat social pentru învățământ (comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social în formarea profesională și consorțiile regionale), autoritățile locale, județene și regionale. După validarea de către CNDIPT a conformității cu prezenta metodologie, realizatorul anchetei face publice rezultatele investigației prin publicarea studiului de monitorizare (raportul privind derularea anchetei și rapoartele de analiză a inserției socioprofesionale).

ANEXA 1

la metodologie

INSPECTORATUL ȘCOLAR

SITUAȚIA
absolvenților de învățământ profesional și tehnic,
promoția*1)

Nivelul de învățământ*2)

*1) Se menționează anul absolvirii.

*2) Învățământ profesional/Liceu tehnologic/Învățământ postliceal.

T

Profilul	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională	Numărul de absolvenți*3)	Din care, cu mediul de rezidență	
				urban	rural
1	2	3	4	5	6

ST

*3) Sunt cuprinși toți absolvenții, indiferent de rezultatele la examenul final de certificare a competențelor profesionale.

NOTĂ:

Se realizează câte un tabel pe câte o foaie de lucru Excel separată pentru fiecare nivel de învățământ: învățământ profesional, liceu tehnologic, învățământ postliceal.

În toate celulele se va utiliza același format de scriere (Arial, font 12). Scrierea se realizează NUMAI cu diacritice. Nu se va scrie numai cu majuscule în niciun câmp. Scrierea va fi perfect identică pentru informațiile care se repetă în mai multe celule (de exemplu: profilul, domeniul de formare profesională etc.).

Nu se vor îmbina celule.

Inspector școlar general

Inspector școlar de
specialitate pentru

Compartiment

ST

*3) Sunt cuprinși toți absolvenții, indiferent de rezultatele la examenul final de certificare a competențelor profesionale.

NOTĂ:

Se realizează câte un tabel pe câte o foaie de lucru Excel separată pentru fiecare nivel de învățământ: învățământ profesional, liceu tehnologic, învățământ postliceal.

În toate celulele se va utiliza același format de scriere (Arial, font 12). Scrierea se realizează cu diacritice. Nu se va scrie numai cu majuscule în niciun câmp. Scrierea va fi perfect identică pentru informațiile care se repetă în mai multe celule (de exemplu: unitatea de învățământ, profilul, domeniul de formare profesională, calificarea etc.). Nu se vor îmbina celule.

Mediul de rezidență a absolventului se determină pe baza domiciliului acestuia.

Inspector școlar general

Inspector școlar de
specialitate pentru
învățământ profesional
și tehnic

Compartiment
rețea școlară

Numele și prenumele

.....

Semnătura

.....

Numele și prenumele

.....

Semnătura

.....

Numele și prenumele

.....

Semnătura

ANEXA 3

la metodologie

CHESTIONAR

pentru investigarea inserției
socioprofesionale a absolvenților de învățământ profesional

Acest sondaj în rândul absolvenților de învățământ profesional este o anchetă sociologică, realizată pe baza metodologiei aprobate de Ministerul Educației Naționale pentru a evalua gradul de inserție socioprofesională a absolvenților, precum și intențiile acestora pe termen scurt (1 an) și mediu (până la 5 ani) de continuare a studiilor/de angajare pe piața muncii.

SECȚIUNEA 1

Informații despre participarea școlară

Q1. Care este calificarea obținută prin școală? (Marcați cu X domeniul și completați calificarea - așa cum este ea specificată pe diplomă.)

T

Domeniul de pregătire profesională	Marcați cu X	Denumiți calificarea profesională obținută (cea care este înscrisă pe actul de absolvire)
1. Mecanică		
2. Electromecanică		
3. Electronică automatizări		
4. Chimie industrială		
5. Materiale de construcții		
6. Electric		
7. Construcții, instalații și lucrări publice		

8. Agricultură		
9. Silvicultură		
10. Comerț		
11. Turism și alimentație		
12. Industrie alimentară		
13. Fabricarea produselor de lemn		
14. Industrie textilă și pielărie		
15. Tehnici poligrafice		
16. Estetica și igiena corpului omenesc		
17. Producție media		

ST

Q2. Când ați terminat școala, în anul, ați obținut certificatul de competențe profesionale? (Încercuiți răspunsul adecvat.)

1. Da.
2. Nu.

Q3. În cursul ultimului an școlar (..... -.....), v-ați continuat studiile la liceu?

1. Da. → Q3.1a. În ce unitate de învățământ ? Vă rugăm să indicați:

denumirea unității de învățământ, localitatea, județul

.....

→ mergi la Q4

2. Nu. → mergi la Q8

Q4. V-ați continuat studiile:

1. în același domeniu → mergi la Q6

2. în alt domeniu → Q4.2a. Care anume?

→ mergi la Q5

Q5. Care este motivul principal pentru care ați ales să continuați studiile în alt domeniu? (Răspuns unic - alegeți răspunsul cel mai potrivit.)

1. Domeniul ales pentru continuarea studiilor este mai apropiat de ceea ce îmi place/mi se potrivește mai bine cu abilitățile, aspirațiile profesionale și personale.

2. În domeniul ales pentru continuarea studiilor se câștigă mai bine.

3. În domeniul ales pentru continuarea studiilor sunt șanse de angajare mai mari.

4. Nu am fost admis în altă parte.

5. Alt motiv. Care?

Q6. V-ați continuat studiile prin:

1. învățământul de zi → mergi la secțiunea 3, I1

2. învățământul seral → mergi la Q7

3. învățământul cu frecvență redusă → mergi la Q7

Q7. Care este motivul principal pentru care ați hotărât să continuați școala la seral/frecvență redusă și nu la zi?

1. Pentru a putea munci în paralel cu continuarea studiilor. → mergi la Q12

2. Pentru a-mi întemeia o familie. → mergi la Q12

3. Nu s-au mai organizat clase/Nu au fost locuri disponibile pentru a continua liceul la zi. → mergi la Q12

4. Alt motiv. Care? → mergi la Q12

99. Nu răspunde → mergi la Q12

Q8. Care este motivul pentru care nu v-ați continuat studiile la liceu? (Selectați maximum două motive.)

1. Am deja o meserie și nu mai am nevoie să învăț altceva.
2. Vreau să muncesc și nu mai am timp de școală.
3. Nu vreau să învăț la seral și nu au fost locuri disponibile/Nu s-au mai organizat clase pentru a continua liceul la zi.
4. Școala/Domeniul/Calificarea care m-ar fi interesat se găsea doar la mare distanță de domiciliul meu.
5. Era prea scump să merg la școală.
6. Nu mă ajuta cu nimic să continui școala.
7. Alt motiv. Care?
99. Nu știu/Nu răspunde

Q9. Pentru anul școlar următor (.....-.....) v-ați înscris/intenționați să vă înscrieți pentru a vă continua studiile?

1. Da. → mergi la Q10
2. Nu. → mergi la Q12
8. Nu știu
9. Nu răspunde

Q10. Vă veți continua/intenționați să vă continuați studiile:

1. în aceeași unitate de învățământ/școală
2. în altă unitate de învățământ/școală
8. Nu știu.
9. Nu răspunde.

Q11. Vă veți continua/intenționați să vă continuați studiile sub forma:

1. cursurilor de zi
2. cursurilor serale
3. cursurilor cu frecvență redusă
8. Nu știu.
9. Nu răspunde.

Q12. De când ați terminat școala în anul ați absolvit vreun program de formare profesională continuă?

1. Da. → mergi la Q13
2. Nu. → mergi la Q16

Q13. Ce tip de program de formare profesională?

13.1. Curs de calificare/recalificare. Numele calificării (calificărilor) obținute:

- 1a.
- 1b.

13.2. Curs de specializare/perfecționare. Numele specializării (specializărilor):

- 2a.
- 2b.

Q14. În urma acestor cursuri ați obținut un certificat cu recunoaștere națională?

1. Da.
2. Nu.
9. Nu știu./Nu răspunde.

Q15. Programul de formare profesională pe care l-ați urmat a fost finanțat/ofert de:

1. agenția județeană/a municipiului București pentru ocuparea forței de muncă
2. angajator/patron
3. dumneavoastră (a fost finanțat din surse financiare personale)
4. altul. Care?
8. Nu știu.
9. Nu răspunde.

SECȚIUNEA a 2-a

Date legate de relația cu piața muncii

Q16. În prezent sunteți (răspuns unic):

1. șomer indemnizat (are ajutor de șomaj) → mergi la Q27
2. șomer neindemnizat (nu are ajutor de șomaj) → mergi la Q27
3. salariat → mergi la Q17
4. lucrător pe cont propriu/persoană fizică autorizată → mergi la Q18
5. patron cu salariați/angajați → mergi la Q18
6. lucrător familial neremunerat (lucrează într-o unitate economică/asociație familială/gospodărie țărănească a unui membru al familiei/a unei rude și nu primește salariu și venituri în natură.) → mergi la Q18
7. casnic/ă → mergi la Q28
8. alta. Care? → mergi la Q24

Q17. Contractul de muncă de la actualul loc de muncă este:

1. pe durată determinată, pentru luni (Precizați durata contractului.)
2. pe durată nedeterminată
8. Nu știu.
9. Nu răspunde.

Q18. Vă rugăm să precizați care este domeniul de activitate a firmei/organizației la care lucrați sau în care vă desfășurați activitatea ca lucrător pe cont propriu/patron ori lucrător familial neremunerat?

1. Agricultură, silvicultură și pescuit
2. Industrie extractivă
3. Industrie prelucrătoare
4. Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat
5. Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare
6. Construcții
7. Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor
8. Transport și depozitare
9. Hoteluri și restaurante
10. Informații și comunicații
11. Intermedieri financiare și asigurări
12. Tranzacții imobiliare
13. Administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public
14. Învățământ
15. Sănătate și asistență socială
16. Activități de spectacole, culturale și recreative
17. Altele. Care?
98. Nu știu.
99. Nu răspunde.

Q19. Descrieți pe scurt domeniul de activitate a firmei/organizației la care lucrați sau în care vă desfășurați activitatea ca lucrător pe cont propriu/patron ori ca lucrător familial neremunerat (în câteva cuvinte):

.....
.....
.....

Q20. În ce localitate este situată firma/unitatea la care lucrați?/În ce localitate vă desfășurați activitatea ca lucrător pe cont propriu/patron sau ca lucrător familial neremunerat?

.....

Q21. De când ocupați acest loc de muncă?/De când sunteți lucrător pe cont propriu/patron sau lucrător familial neremunerat?

...../.....
luna/ anul

Q22. Cât de mulțumit sunteți de actualul loc de muncă/de activitatea dumneavoastră ca lucrător pe cont propriu/patron sau ca lucrător familial neremunerat?

1. foarte mulțumit
2. mulțumit
3. nemulțumit
4. foarte nemulțumit

9. Nu știu./Nu răspunde.

Q23. În ce măsură următoarele cunoștințe/competențe vă sunt necesare pentru a vă realiza cu succes sarcinile/munca la actualul loc de muncă/în activitatea dumneavoastră ca lucrător pe cont propriu/patron/lucrător familial neremunerat? Dați o notă de la 1 la 10, unde 1 = deloc necesare, iar 10 = foarte necesare.

T

Font 9

	Competențe/Cunoștințe	1 = deloc foarte										Nu	Nu
		necesare					necesare = 10					știu	răspunde
a	Competențe de comunicare în limba română	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
a1	Competențe de comunicare în limba maternă, în cazul minorităților naționale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
b	Competențe de comunicare în limbi străine	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
c	Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
d	Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației (competențe de utilizare a calculatorului)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
e	Competențe sociale și civice (competențe de relaționare, lucru în echipă, negociere etc.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
f	Competențe antreprenoriale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
g	Competențe de sensibilizare și de expresie culturală (cultură generală)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
h	Competența de a învăța să înveți	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
i	Competențe de rezolvare de probleme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
j	Competențe de organizare a timpului și a resurselor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
k	Cunoștințe profesionale teoretice	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
l	Competențe profesionale practice	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
m	Altele. Care?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99

ST

Q24. Câte ore lucrați în medie pe săptămână?

1. 1-35 ore
2. 36-39 ore
3. 40 ore
4. 41-45 ore
5. 46 ore și peste

6. Nu poate fi indicată o durată obișnuită.

88. Nu este cazul (de exemplu, pentru persoane în concediu de maternitate sau în incapacitate temporară de muncă etc.)

99. Nu știu./Nu răspunde.

Q25. Care este meseria/ocupația pe care o practicați în prezent? (Notați exact ce spune respondentul.)

..... → mergi la Q26

88. Nu este cazul. → mergi la Q27

99. Nu răspunde. → mergi la Q26

Q26. Meseria/Ocupația pe care o practicați în prezent corespunde calificării/specializării pe care ați obținut-o prin școală? (Răspuns unic - alegeți răspunsul cel mai potrivit.)

1. Da, practic meseria/ocupația pentru care m-am pregătit prin școală.

2. Practic o meserie/ocupație apropiată de calificarea pentru care m-am pregătit prin școală.

3. Meseria/Ocupația pe care o practic corespunde în mică măsură cu calificarea pentru care m-am pregătit prin școală.

4. Nu, nu are nicio legătură cu calificarea și domeniul pentru care m-am pregătit în școală.

8. Nu știu.

9. Nu răspunde.

Q27. Care au fost veniturile/câștigurile dumneavoastră nete (în mână) luna trecută? (Pentru cei care nu au avut câștiguri bănești luna trecută se completează cu "0".)

..... RON

Q28. Dar în trecut ați avut vreun/vreo (alt/altă) loc de muncă/ocupație de la terminarea școlii?

1. Nu am (mai) lucrat niciodată.

2. Am (mai) lucrat ca... (Numiți cele mai recente două locuri de muncă, altele decât eventualul locul de muncă actual, atunci când sunt mai multe.):

Meseria/Ocupația 1

În ce perioadă? De la/..... până la/.....

luna/anul

luna/anul

Meseria/Ocupația 2

În ce perioadă? De la/..... până la/.....

luna/anul

luna/anul

Q29. După ce ați absolvit școala în anul v-ați înscris la agenția județeană/a municipiului București pentru ocuparea forței de muncă, pentru a primi ajutor de șomaj?

1. Da → mergi la Q32

2. Nu → mergi la Q30

Q30. Care a fost principalul motiv pentru care nu v-ați înscris la serviciile publice de ocupare? (Răspuns unic - alegeți răspunsul cel mai potrivit.)

1. Nu am avut nevoie/Nu am vrut ajutor de șomaj. → mergi la Q33

2. Erau prea departe/Transportul costa prea mult. → mergi la Q33

3. Nu am știut că pot face acest lucru. → mergi la Q33

4. Nu am crezut că mă ajută cu ceva. → mergi la Q33

5. Nu am avut certificatul de absolvire eliberat de școală. → mergi la Q33

6. Alt motiv. Care? → mergi la Q33

99. Nu știu./Nu răspunde. → mergi la Q33

Q31. În ce perioadă ați beneficiat de ajutor de șomaj?

De la/..... până la/.....

luna/anul

luna/anul

Q32. În perioada de șomaj ați participat la următoarele programe ale agenției județene/a municipiului București pentru ocuparea forței de muncă (măsuri active)? (un singur răspuns pentru fiecare rând)

T

Tip de măsură	Da	Nu	Nu știu
1. Informare și consiliere	1	2	8
2. Consultanță pentru începerea unei afaceri pe cont propriu	1	2	8
3. Cursuri de formare profesională	1	2	8
4. Mediarea muncii	1	2	8
5. Primă de încadrare în muncă după absolvirea școlii	1	2	8
6. Completarea veniturilor salariale	1	2	8
7. Stimularea mobilității forței de muncă	1	2	8
8. Alta. Care?	1	2	

ST

Q33. În luna precedentă v-ați căutat loc/alt loc de muncă?

1. Da. → mergi la Q34
2. Nu. → mergi la Q36
9. Nu răspunde. → mergi la Q36

Q34. Care sunt cele mai importante două modalități de căutare pe care le-ați utilizat în luna precedentă? Numiți-le în ordinea importanței!

1. rude/cunoștințe/prieteni
 2. ziare/anunțuri
 3. agenția județeană/a municipiului București pentru ocuparea forței de muncă
 4. relații/pile
 5. internet
 6. altă modalitate. Care?
- Modalitatea 1 Modalitatea 2

Q35. Pentru ce ocupație/meserie v-ați căutat loc de muncă? (Răspuns unic - alegeți răspunsul cel mai potrivit.)

1. conform calificării dobândite prin școală
2. apropiată de calificarea dobândită/din același domeniu de formare profesională pentru care m-am pregătit prin școală - menționați ocupația/meseria
3. fără legătură cu calificarea dobândită și domeniul de formare profesională pentru care m-am pregătit prin școală - menționați ocupația/meseria
4. orice meserie/ocupație care să îmi ofere șansa dezvoltării unei cariere profesionale prin valorificarea potențialului și realizarea aspirațiilor profesionale și personale
5. orice meserie/ocupație care să îmi ofere resursele necesare traiului

Q36. Ce credeți că veți face peste un an, ca activitate principală? (răspuns unic)

1. Voi continua studiile. → mergi la Q38
2. Voi fi șomer. → mergi la Q38
3. Voi avea o afacere/activitate pe cont propriu. → mergi la Q37
4. Voi fi casnic/ă. → mergi la Q38
5. Voi fi salariat. → mergi la Q37
6. Voi lucra pământul familiei mele. → mergi la Q38
7. Altă situație. Care? → mergi la Q38
98. Nu știu → mergi la Q38
99. Nu răspunde → mergi la Q38

Q37. Unde credeți că veți lucra peste un an? (răspuns unic)

1. Voi lucra în România.
2. Voi lucra în străinătate.
8. Nu știu

Q38. Ce meserie/ocupație credeți că veți practica peste 5 ani?

Meseria/Ocupația

88. Nu voi lucra peste 5 ani.

99. Nu știu/Nu răspunde

SECȚIUNEA a 3-a

Date de identificare pentru respondent

I1. Vârsta

ani împliniți

I2. Sexul

1. feminin

2. masculin

I3. Localitatea în care aveți domiciliul

I4. Locul nașterii este în mediul:

1. urban

2. rural

I5. Ultima școală absolvită era situată în mediul:

1. urban

2. rural

I6. Nivelul de educație a tatălui/capului familiei de origine

1. fără școală

2. școală primară (4 clase)

3. gimnaziu (7, 8, 10 clase)

4. școală de ucenici

5. școală de arte și meserii

6. școală profesională

7. liceu teoretic/vocațional

8. liceu tehnologic/industrial, agricol sau de alte specialități

9. școală postliceală/școală de maiștri

10. studii superioare (facultate)

11. altă situație. Care?

98. Nu știu

99. Nu răspunde

I7. Etnia

1. român

2. maghiar

3. german

4. rrom

5. rus-lipovean

6. alta. Care?

I8. Starea civilă

1. necăsătorit

2. căsătorit

3. uniune consensuală/concubinaj

4. alta. Care?

I9. Aveți copii?

1. Da

2. Nu

9. Nu răspunde

I10. În prezent locuiți împreună cu familia dumneavoastră de origine (părinți și/sau bunici etc.)?

1. Da

2. Nu

9. Nu răspunde

I11. În general, oamenii se consideră bogați sau săraci. Dumneavoastră cum ați caracteriza familia din care proveniți?

1. Se numără printre cele mai sărace familii din comunitate (cartier/sat).
2. Este mai săracă decât majoritatea familiilor din comunitate (cartier/sat).
3. Este la același nivel cu majoritatea familiilor din comunitate (cartier/sat).
4. Este mai înstărită decât majoritatea familiilor din comunitate (cartier/sat).
5. Se numără printre familiile cele mai înstărite din comunitate (cartier/sat).
9. Nu știu./Nu răspunde.

SECȚIUNEA a 4-a

Informații despre gospodăria în care locuiește respondentul

(Se completează de operator la finalizarea interviului.)

G1. Numele absolventului (din listă):

G2. Adresa absolventului:

Județul Localitatea

Strada nr.

G3. Școala absolvită (din listă):

Denumirea școlii:

Județul Localitatea

G4. Stadiul realizării interviului

1. interviu complet → mergi la G6
2. interviu parțial (incomplet realizat) → mergi la G5
3. interviu nerealizat → mergi la G5

G5. Cauza nerealizării interviului (complet)

1. refuzul respondentului
2. refuzul părinților/gospodăriei
3. Nu a putut fi identificată adresa/gospodăria.
4. Nu a putut fi găsit respondentul.
5. Respondentul s-a mutat la altă adresă în județ/țară.
6. Respondentul lucrează în străinătate.
7. Respondentul urmează școala la zi.
8. Alt motiv. Care?

G6. Durata interviului: minute

ANEXA 4

la metodologie

CHESTIONAR

pentru investigarea inserției socioprofesionale
a absolvenților de liceu tehnologic

Acest sondaj în rândul absolvenților de învățământ liceal tehnologic este o anchetă sociologică, realizată pe baza metodologiei aprobate de Ministerul Educației Naționale pentru a evalua gradul de inserție socioprofesională a absolvenților, precum și intențiile acestora pe termen scurt (1 an) și mediu (până la 5 ani) de continuare a studiilor/de angajare pe piața muncii.

SECȚIUNEA 1

Informații despre participarea școlară

Q1. Care este calificarea obținută prin școală? (Marcați cu X domeniul de pregătire și completați calificarea - așa cum sunt specificate pe diplomă.)

T

Profilul	Domeniul pregătirii de bază	Marcați cu X	Denumiți specializarea profesională
Tehnic	1. Fabricarea produselor din lemn		

	2. Electronică automatizări		
	3. Producție media		
	4. Construcții, instalații și lucrări publice		
	5. Mecanică		
	6. Electric		
	7. Industrie textilă și pielărie		
	8. Materiale de construcții		
	9. Electromecanică		
	10. Chimie industrială		
	11. Tehnici poligrafice		
Servicii	12. Turism și alimentație		
	13. Economic		
	14. Comerț		
	15. Estetica și igiena corpului omenesc		
Resurse naturale și protecția mediului	16. Agricultură		
	17. Silvicultură		
	18. Protecția mediului		
	19. Industrie alimentară		

ST

Q2. Când ați terminat liceul, ați obținut certificatul de competențe profesionale?

1. Da.
2. Nu.

Q3. Ați fost declarat "reusit" la examenul de bacalaureat?

1. Da.
2. Nu.

Q4. După terminarea liceului v-ați înscris/depus dosarul de admitere în vederea continuării studiilor în anul școlar/universitar -?

1. Da. → mergi la Q6
2. Nu. → mergi la Q5

Q5. Dacă nu, vă rugăm să ne spuneți de ce, după terminarea liceului, nu v-ați înscris/depus dosarul de admitere în vederea continuării studiilor în anul școlar/universitar - ? (Selectați maximum două motive.)

1. Am deja o meserie și nu mai am nevoie să învăț altceva. → mergi la Q15
2. Vreau să muncesc și nu mai am timp de școală. → mergi la Q15
3. Specializarea pe care mi-o doream se găsea doar la facultăți/colegii/școli postliceale situate la mare distanță de domiciliul meu. → Ce specializare/calificare ați fi dorit să urmați? → mergi la Q15
4. Și cei cu studii medii, și cei cu studii superioare ajung să aibă aceleași salarii când se angajează. → mergi la Q15

5. Este prea scump să îmi continui studiile. → mergi la Q15
 6. Alt motiv. Care? → mergi la Q15
 98. Nu știu → mergi la Q15

- Q6. V-ați depus dosarul de admitere la.... (răspuns multiplu, acolo unde este cazul)
 1. facultate → mergi la Q7
 2. colegiu → mergi la Q8
 3. școală postliceală → mergi la Q9

Următoarea întrebare se completează doar pentru cei care și-au depus dosarul de admitere la facultate.

Q7. Numiți facultatea/facultățile la care v-ați depus dosarul de admitere, precum și specializarea pentru care ați optat!

T
 Font 9

	Numiți universitatea și facultatea (denumirea exactă)	Tipul facultății 1. de stat 2. privată	Județul	Localitatea	Numiți specializarea pentru care v-ați depus dosarul	Ați fost declarat 1. admis 2. respins?
a) Facultatea 1						
b) Facultatea 2						
c) Facultatea 3						

ST

Următoarea întrebare se completează doar pentru cei care și-au depus dosarul de admitere la colegiu.

Q8. Numiți colegiul/colegiile la care v-ați depus dosarul de admitere, precum și specializarea pentru care ați optat!

T
 Font 9

	Numiți colegiul (denumirea exactă)	Tipul colegiului 1. de stat 2. privat	Județul	Localitatea	Numiți specializarea pentru care v-ați depus dosarul	Ați fost declarat 1. admis 2. respins?
a) Colegiul 1						
b) Colegiul 2						
c) Colegiul 3						

ST

Următoarea întrebare se completează doar pentru cei care și-au depus dosarul de admitere la școală postliceală.

Q9. Numiți școala/școlile postliceale la care v-ați depus dosarul de admitere, precum și specializarea pentru care ați optat!

T
 Font 9

	Numiți unitatea de învățământ (denumirea exactă)	Tipul școlii 1. de stat 2. privată	Județul	Localitatea	Numiți specializarea/calificarea profesională pentru care v-ați depus dosarul	Ați fost declarat 1. admis 2. respins?

a) Școala postliceală 1						
a) Școala postliceală 2						
a) Școala postliceală 3						

ST

Dacă respondentul nu a fost declarat admis la niciuna dintre unitățile de învățământ la care și-a depus dosarul de admitere, atunci mergi la Q15 (intenții pentru următorul an).

Dacă respondentul a fost declarat admis la cel puțin una dintre unitățile de învățământ la care și-a depus dosarul de admitere, atunci mergi la Q10.

Q10. În prezent, sunteți înscris la

1. nicio unitate de învățământ → De ce nu v-ați înscris, deși ați fost declarat admis?

.....

2. facultate → Care? Vă rugăm menționați:

Denumirea

Județul Localitatea

3. colegiu → Care?

Denumirea

Județul Localitatea

4. școală postliceală → Care?

Denumirea

Județul Localitatea

Q11. Sunteți înscris la

1. cursuri de zi

2. cursuri serale

3. cursuri cu frecvență redusă

4. cursuri la distanță

98. Nu știu.

Q12. Sunteți înscris pe

1. locuri subvenționate de la buget

2. locuri cu plată

98. Nu știu.

Q.13. Calificarea/Specializarea în care ați ales să continuați studiile are o legătură de continuitate cu calificarea dobândită în liceu?

1. Da. → mergi la Q18 2. Nu. → mergi la Q14 98. Nu știu. → mergi la Q18

Q.14. Care este motivul pentru care ați decis să vă schimbați traiectoria de pregătire profesională începută în liceu?

1. Domeniul ales pentru continuarea studiilor este mai apropiat de ceea ce îmi place/mi se potrivește mai bine cu abilitățile, aspirațiile profesionale și personale. → mergi la Q18

2. În domeniul ales pentru continuarea studiilor se câștigă mai bine. → mergi la Q18

3. În domeniul ales pentru continuarea studiilor sunt șanse de angajare mai mari. → mergi la Q18

4. Nu am fost admis în altă parte. → mergi la Q18

5. Alt motiv. Care? → mergi la Q18

98. Nu știu. → mergi la Q18

Q15. Pentru următorul an școlar/universitar (..... -), ați depus/intenționați să vă depuneți dosarul de admitere în vederea continuării studiilor?

1. Da. → mergi la Q16 2. Nu. → mergi la Q18 8. Nu știu. → mergi la Q18

Q16. Dacă da, aveți în vedere mai degrabă ...

1. continuarea studiilor la facultate

2. continuarea studiilor la un colegiu

3. continuarea studiilor la școala postliceală

98. Nu știu.

Q17. Dacă da, credeți că veți opta mai degrabă pentru ...

1. cursuri la zi
2. cursuri la seral
3. cursuri cu frecvență redusă
4. cursuri la distanță
98. Nu știu.

SECȚIUNEA a 2-a

Date legate de relația cu piața muncii

Q18. În prezent sunteți (răspuns unic):

1. șomer indemnizat (are ajutor de șomaj) → mergi la Q29
2. șomer neindemnizat (nu are ajutor de șomaj) → mergi la Q29
3. salariat → mergi la Q19
4. lucrător pe cont propriu/persoană fizică autorizată → mergi la Q20
5. patron cu salariați/angajați → mergi la Q20
6. lucrător familial neremunerat (lucrează într-o unitate economică/asociație familială/gospodărie țărănească a unui membru al familiei/unei rude și nu primește salariu și venituri în natură) → mergi la Q20
7. casnic/ă → mergi la Q30
8. alta. Care? → mergi la Q26
9. Am doar statutul de elev/student la facultate/colegiu/școală postliceală. → mergi la secțiunea 3, 11

Q19. Contractul de muncă de la actualul loc de muncă este:

1. pe durată determinată, pentru luni (precizați durata contractului)
2. pe durată nedeterminată
8. Nu știu.
9. Nu răspunde.

Q20. Vă rugăm să precizați care este domeniul de activitate a firmei/organizației la care lucrați sau în care vă desfășurați activitatea ca lucrător pe cont propriu/patron sau ca lucrător familial neremunerat?

1. Agricultură, silvicultură și pescuit
2. Industrie extractivă
3. Industrie prelucrătoare
4. Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat
5. Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare
6. Construcții
7. Comerț cu ridicata și amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor
8. Transport și depozitare
9. Hoteluri și restaurante
10. Informații și comunicații
11. Intermedieri financiare și asigurări
12. Tranzacții imobiliare
13. Administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public
14. Învățământ
15. Sănătate și asistență socială
16. Activități de spectacole, culturale și recreative
17. Altele. Care?
98. Nu știu.
99. Nu răspunde.

Q21. Descrieți pe scurt domeniul de activitate a firmei/organizației la care lucrați sau în care vă desfășurați activitatea ca lucrător pe cont propriu/patron ori ca lucrător familial neremunerat (în câteva cuvinte):

.....

Q22. În ce localitate este situată firma/unitatea la care lucrați/în ce localitate vă desfășurați activitatea ca lucrător pe cont propriu/patron sau ca lucrător familial neremunerat?

.....

Q23. De când ocupați acest loc de muncă/De când sunteți lucrător pe cont propriu/patron sau lucrător familial neremunerat?

...../.....
luna/anul

Q24. Cât de mulțumit sunteți de actualul loc de muncă/de activitatea dumneavoastră pe cont propriu/patron sau ca lucrător familial neremunerat?

1. foarte mulțumit
2. mulțumit
3. nemulțumit
4. foarte nemulțumit
9. Nu știu./Nu răspunde.

Q25. În ce măsură următoarele cunoștințe/competențe vă sunt necesare pentru a vă realiza cu succes sarcinile/munca la actualul loc de muncă/în activitatea dumneavoastră pe cont propriu/patron/lucrător familial neremunerat? Dați o notă de la 1 la 10, unde 1 = deloc necesar, iar 10 = foarte necesar.

T

Font 9

	Competențe/Cunoștințe	1 = deloc necesar										Nu știu	Nu răspunde
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
a	Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă, în cazul minorităților naționale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
a1	Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă, în cazul minorităților naționale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
b	Competențe de comunicare în limbi străine	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
c	Competențe de matematică, științe și tehnologie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
d	Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației (competențe de utilizare a calculatorului)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
e	Competențe sociale și civice (competențe de relaționare, lucru în echipă, negociere etc.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
f	Competențe antreprenoriale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
g	Competențe de sensibilizare și de expresie culturală (cultură generală)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
h	Competența de a învăța să înveți	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
i	Competențe de rezolvare de probleme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
j	Competențe de organizare a timpului și a resurselor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99

k	Cunoștințe profesionale teoretice	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
l	Competențe profesionale practice	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
m	Altele. Care?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99

ST

Q26. Câte ore lucrați în medie pe săptămână?

1. 1-35 ore
2. 36-39 ore
3. 40 ore
4. 41-45 ore
5. 46 ore și peste
6. Nu poate fi indicată o durată obișnuită.

88. Nu este cazul (de exemplu, pentru persoane în concediu de maternitate sau în incapacitate temporară de muncă etc.)

99. Nu știu./Nu răspunde.

Q27. Care este meseria/ocupația pe care o practicați în prezent? (Notați exact ce spune respondentul.)

..... → mergi la Q28

88. Nu este cazul. → mergi la Q29

99. Nu răspunde. → mergi la Q28

Q28. Meseria/Ocupația pe care o practicați în prezent corespunde calificării/specializării pe care ați obținut-o prin școală? (Răspuns unic - alegeți răspunsul cel mai potrivit.)

1. Da, practic meseria/ocupația pentru care m-am pregătit prin școală.
2. Practic o meserie/ocupație apropiată de calificarea pentru care m-am pregătit prin școală.
3. Meseria/Ocupația pe care o practic corespunde în mică măsură cu calificarea pentru care m-am pregătit prin școală.
4. Nu, nu are nicio legătură cu calificarea și domeniul pentru care m-am pregătit în școală.
8. Nu știu.
9. Nu răspunde.

Q29. Care au fost veniturile/câștigurile dumneavoastră nete (în mână) luna trecută? (Pentru cei care nu au avut câștiguri bănești luna trecută se completează cu "0".)

..... RON

Q30. Dar în trecut, ați avut vreun (alt) loc de muncă/ocupație de la terminarea liceului?

1. Nu am (mai) lucrat niciodată.
2. Am (mai) lucrat ca ... (Numiți cele mai recente două locuri de muncă, altele decât eventualul locul de muncă actual, atunci când sunt mai multe.):

Meseria/Ocupația 1

În ce perioadă? De la/..... până la/.....
luna/anul luna/anul

Meseria/Ocupația 2

În ce perioadă? De la/..... până la/.....
luna/anul luna/anul

Q31. După ce ați terminat liceul, v-ați înscris la agențiile județene/a municipiului București pentru ocuparea forței de muncă pentru a primi ajutor de șomaj?

1. Da. → mergi la Q33
2. Nu. → mergi la Q32

Q32. Care a fost principalul motiv pentru care nu v-ați înscris la serviciile publice de ocupare? (Răspuns unic - alegeți răspunsul cel mai potrivit.)

1. Nu am avut nevoie/Nu am vrut ajutor de șomaj. → mergi la Q35
2. Erau prea departe/Transportul costa prea mult. → mergi la Q35
3. Nu am știut că pot face acest lucru. → mergi la Q35
4. Nu am crezut că mă ajută cu ceva. → mergi la Q35
5. Alt motiv. Care? → mergi la Q35

99. Nu știu./Nu răspunde. → mergi la Q35

Q33. În ce perioadă ați beneficiat de ajutor de șomaj?
De la/..... până la/.....
luna/anul luna/anul

Q34. În perioada de șomaj ați participat la următoarele programe ale agenției județene/a municipiului București pentru ocuparea forței de muncă (măsuri active)? (Un singur răspuns pentru fiecare rând)
T

Tip de măsură	Da	Nu	Nu știu
1. Informare și consiliere	1	2	8
2. Consultanță pentru începerea unei afaceri pe cont propriu	1	2	8
3. Cursuri de formare profesională	1	2	8
4. Medierea muncii	1	2	8
5. Primă de încadrare în muncă după absolvirea școlii	1	2	8
6. Completarea veniturilor salariale	1	2	8
7. Stimularea mobilității forței de muncă	1	2	8
8. Alta. Care?	1	2	

ST

Q35. În luna precedentă v-ați căutat loc/alt loc de muncă?

1. Da. → mergi la Q36
2. Nu. → mergi la Q38
9. Nu răspunde. → mergi la Q38

Q36. Care sunt cele mai importante două modalități de căutare pe care le-ați utilizat în luna precedentă? Numiți-le în ordinea importanței!

1. rude/cunoștințe/prieteni
 2. ziare/anunțuri
 3. agenția județeană/a municipiului București pentru ocuparea forței de muncă
 4. relații/pile
 5. internet
 6. altă modalitate.
- Care?
- Modalitatea 1
- Modalitatea 2

Q37. Pentru ce ocupație/meserie v-ați căutat loc de muncă? (Răspuns unic - alegeți răspunsul cel mai potrivit.)

1. conform calificării dobândite prin școală
2. apropiată de calificarea dobândită/din același domeniu de formare profesională pentru care m-am pregătit prin școală - menționați ocupația/meseria
3. fără legătură cu calificarea dobândită și domeniul de formare profesională pentru care m-am pregătit prin școală - menționați ocupația/meseria
4. orice meserie/ocupație care să îmi ofere șansa dezvoltării unei cariere profesionale prin valorificarea potențialului și realizarea aspirațiilor profesionale și personale
5. orice meserie/ocupație care să îmi ofere resursele necesare traiului

Q38. Ce credeți că veți face peste un an, ca activitate principală? (răspuns unic)

1. Voi fi student. → mergi la Q40
2. Voi fi șomer. → mergi la Q40
3. Voi avea o afacere/activitate pe cont propriu. → mergi la Q39

- 4. Voi fi casnic/ă. → mergi la Q40
- 5. Voi fi salariat. → mergi la Q39
- 6. Voi lucra pământul familiei mele. → mergi la Q40
- 7. Altă situație. Care? → mergi la Q40
- 98. Nu știu. → mergi la Q40
- 99. Nu răspunde. → mergi la Q40

Q39. Unde credeți că veți lucra peste un an? (răspuns unic)

- 1. Voi lucra în România.
- 2. Voi lucra în străinătate.
- 8. Nu știu.

Q40. Ce meserie/ocupație credeți că veți practica peste 5 ani?

Meseria/Ocupația

- 88. Nu voi lucra peste 5 ani.
- 99. Nu știu./Nu răspunde.

SECȚIUNEA a 3-a

Date de identificare pentru respondent

I1. Vârsta (în ani împliniți) ani

I2. Sexul

- 1. feminin
- 2. masculin

I3. Localitatea în care aveți domiciliul

I4. Locul nașterii este în mediul:

- 1. urban
- 2. rural

I5. Liceul absolvit este situat în mediul:

- 1. urban
- 2. rural

I6. Nivel de educație a tatălui/capului familiei de origine

- 1. fără școală
- 2. școală primară (4 clase)
- 3. gimnaziu (7, 8, 10 clase)
- 4. școală de ucenici
- 5. școală de arte și meserii
- 6. școală profesională
- 7. liceu teoretic/vocațional
- 8. liceu tehnologic/industrial, agricol sau de alte specialități
- 9. școală postliceală/școală de maiștri
- 10. studii superioare (facultate)
- 11. altă situație. Care?
- 98. Nu știu.
- 99. Nu răspunde.

I7. Etnia

- 1. român
- 2. maghiar
- 3. german
- 4. rrom
- 5. rus-lipovean
- 6. alta. Care?

I8. Starea civilă

- 1. necăsătorit
- 2. căsătorit
- 3. uniune consensuală/concubinaj
- 4. alta. Care?

I9. Aveți copii?

1. Da.
2. Nu.
9. Nu răspunde.

I10. În prezent locuiți împreună cu familia dumneavoastră de origine (părinți și/sau bunici etc.)?

1. Da.
2. Nu.
9. Nu răspunde.

I11. În general, oamenii se consideră bogați sau săraci. Dumneavoastră cum ați caracteriza familia din care proveniți?

1. Este printre cele mai sărace familii din comunitate (cartier/sat).
2. Este mai săracă decât majoritatea familiilor din comunitate (cartier/sat).
3. Este la același nivel cu majoritatea familiilor din comunitate (cartier/sat).
4. Este mai înstărită decât majoritatea familiilor din comunitate (cartier/sat).
5. Se numără printre familiile cele mai înstărite din comunitate (cartier/sat).
9. Nu știu./Nu răspunde.

SECȚIUNEA a 4-a

Informații despre gospodăria în care locuiește respondentul
(Se completează de operator la finalizarea interviului.)

G1. Numele absolventului (din listă):

G2. Adresa absolventului:

Județul Localitatea
Strada nr.

G3. Școala absolvită (din listă):

Denumirea școlii
Județul Localitatea

G4. Stadiul realizării interviului

1. interviu complet → mergi la G6
2. interviu parțial (incomplet realizat) → mergi la G5
3. interviu nerealizat → mergi la G5

G5. Cauza nerealizării interviului (complet)

1. refuzul respondentului
2. refuzul părinților/gospodăriei
3. Nu a putut fi identificată adresa/gospodăria.
4. Nu a putut fi găsit respondentul.
5. Respondentul s-a mutat la altă adresă în județ/țară.
6. Respondentul lucrează în străinătate.
7. alt motiv. Care?

G6. Durata interviului: minute

ANEXA 5

la metodologie

CHESTIONAR pentru investigarea inserției socioprofesionale a absolvenților de școală postliceală

Acest sondaj în rândul absolvenților de învățământ postliceal este o anchetă sociologică, realizată pe baza metodologiei aprobate de Ministerul Educației Naționale pentru a evalua gradul de inserție socioprofesională a absolvenților, precum și intențiile acestora pe termen scurt (un an) și mediu (până la 5 ani) de continuare a studiilor/de angajare pe piața muncii.

SECȚIUNEA 1

Informații despre participarea școlară

Q1. Care este calificarea obținută prin școală? (Marcați cu X domeniul de pregătire și completați calificarea - așa cum sunt specificate pe diplomă.)

T

Domeniul (grupe de calificări profesionale)	Marcați cu X	Denumiți calificarea profesională
1. Mecanică		
2. Informatică		
3. Electronică automatizări		
4. Energetică		
5. Construcții, instalații și lucrări publice		
6. Transporturi		
7. Fabricarea produselor din lemn		
8. Silvicultură		
9. Agricultură		
10. Industrie alimentară		
11. Protecția mediului		
12. Servicii		
13. Comerț		
14. Turism și alimentație		
15. Textile - pielărie		
16. Producție media		
17. Economic		
18. Estetica și igiena corpului omenesc		
19. Sănătate și asistență pedagogică		

ST

Q2. Când ați terminat școala postliceală, ați obținut certificatul de competențe profesionale?

1. Da.
2. Nu.

Q3. După terminarea școlii postliceale v-ați înscris/depus dosarul de admitere în vederea continuării studiilor în anul școlar/universitar.....-..... ?

1. Da → mergi la Q5
2. Nu. → mergi la Q4

Q4. Dacă nu, vă rugăm să ne spuneți de ce, după terminarea școlii postliceale, nu v-ați înscris/depus dosarul de admitere în vederea continuării studiilor în anul școlar/universitar....-.... ? (Selectați maximum două motive)

1. Nu îndeplinesc condițiile de admitere pentru că nu am bacalaureatul. → mergi la Q16

2. Am deja o meserie și nu mai am nevoie/timp să învăț altceva. → mergi la Q13
3. Vreau să muncesc și nu mai am timp de școală. → mergi la Q13
4. Specializarea pe care mi-o doream se găsea doar la facultăți/colegii situate la mare distanță de domiciliul meu.
→ Ce specializare/calificare ați fi dorit să urmați? → mergi la Q13
5. Și cei cu studii medii, și cei cu studii superioare ajung să aibă aceleași salarii când se angajează. → mergi la Q13
6. Este prea scump să îmi continui studiile. → mergi la Q13
- Alt motiv. Care? → mergi la Q13
98. Nu știu. → mergi la Q13

Q5. V-ați depus dosarul de admitere la... (răspuns multiplu, acolo unde este cazul)

1. facultate → mergi la Q6
2. colegiu → mergi la Q7

Următoarea întrebare se completează doar pentru cei care și-au depus dosarul de admitere la facultate.

Q6. Numiți facultatea/facultățile la care v-ați depus dosarul de admitere, precum și specializarea pentru care ați optat!

T

Font 8

	Numiți universitatea și facultatea (denumirea exactă)	Tipul facultății 1. de stat 2. privat	Județul	Localitatea	Numiți specializarea pentru care v-ați depus dosarul	Ați fost declarat 1. admis 2. respins?
a) Facultatea 1						
b) Facultatea 2						
c) Facultatea 3						

ST

Următoarea întrebare se completează doar pentru cei care și-au depus dosarul de admitere la colegiu.

Q7. Numiți colegiul/colegiile la care v-ați depus dosarul de admitere, precum și specializarea pentru care ați optat!

T

Font 8

	Numiți colegiul (denumirea exactă)	Tipul colegiului 1. de stat 2. privat	Județul	Localitatea	Numiți specializarea pentru care v-ați depus dosarul	Ați fost declarat 1. admis 2. respins?
a) Colegiul 1						
b) Colegiul 2						
c) Colegiul 3						

ST

DACĂ RESPONDENTUL NU A FOST DECLARAT ADMIS LA NICIUNA DINTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CARE ȘI-A DEPUȘ DOSARUL DE ADMITERE, ATUNCI MERGI LA Q13 (INTENȚII PENTRU URMĂTORUL AN).

DACĂ RESPONDENTUL A FOST DECLARAT ADMIS LA CEL PUȚIN UNA DINTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CARE ȘI-A DEPUȘ DOSARUL DE ADMITERE, ATUNCI MERGI LA Q8.

Q8. În prezent, sunteți înscris la....

1. nicio unitate de învățământ → De ce nu v-ați înscris, deși ați fost declarat admis?

.....

2. facultate → Care ? Vă rugăm menționați:

Denumirea
Județul Localitatea
3. colegiu → Care ?
Denumirea
Județul Localitatea

Q9. Sunteți înscris la....

1. cursuri de zi
2. cursuri serale
3. cursuri cu frecvență redusă
4. cursuri la distanță
98. Nu știu.

Q10. Sunteți înscris pe...

1. locuri subvenționate de la buget
2. locuri cu plată
98. Nu știu.

Q11. Calificarea/Specializarea în care continuați studiile are o legătură de continuitate cu calificarea dobândită în școala postliceală?

1. Da. → mergi la Q16
2. Nu. → mergi la Q12
98. Nu știu → mergi la Q16

Q12. Care este motivul pentru care ați decis să vă schimbați traiectoria de pregătire profesională după școala postliceală? (Răspuns unic - alegeți răspunsul cel mai potrivit.)

1. Domeniul ales pentru continuarea studiilor este mai apropiat de ceea ce îmi place/mi se potrivește mai bine cu abilitățile, aspirațiile profesionale și personale. → mergi la Q16
2. În domeniul ales pentru continuarea studiilor se câștigă mai bine. → mergi la Q16
3. În domeniul ales pentru continuarea studiilor sunt șanse de angajare mai mari. → mergi la Q16
4. Nu am fost admis în altă parte. → mergi la Q16
5. Alt motiv. Care? → mergi la Q16
98. Nu știu. → mergi la Q16

Q13. Pentru următorul an școlar/universitar (.....-.....) ați depus/intenționat să vă depuneți dosarul de admitere în vederea continuării studiilor?

1. Da. → mergi la Q14
2. Nu. → mergi la Q16
8. Nu știu. → mergi la Q16

Q14. Dacă da, aveți în vedere mai degrabă

1. continuarea studiilor la facultate
2. continuarea studiilor la colegiu
98. Nu știu.

Q15. Dacă da, credeți că veți opta mai degrabă pentru

1. cursuri la zi
2. cursuri la seral
3. cursuri cu frecvență redusă
4. cursuri la distanță
98. Nu știu.

SECȚIUNEA a 2-a

Date legate de relația cu piața muncii

Q16. În prezent sunteți (răspuns unic):

1. șomer indemnizat (are ajutor de șomaj) → mergi la Q27
2. șomer neindemnizat (nu are ajutor de șomaj) → mergi la Q27
3. salariat → mergi la Q17
4. lucrător pe cont propriu/persoană fizică autorizată → mergi la Q18
5. patron cu salariați/angajați → mergi la Q18

6. lucrător familial neremunerat (lucrează într-o unitate economică/asociație familială/gospodărie țărănească a unui membru al familiei/unei rude și nu primește salariu și venituri în natură) → mergi la Q18

7. casnic/ă → mergi la Q28

8. alta. Care? → mergi la Q24

9. Am doar statutul de student la facultate/colegiu. → mergi la secțiunea 3, I1

Q17. Contractul de muncă de la actualul loc de muncă este:

1. pe durată determinată, pentru... luni (Precizați durata contractului.)

2. pe durată nedeterminată

8. Nu știu.

9. Nu răspunde.

Q18. Vă rugăm să precizați care este domeniul de activitate a firmei/organizației la care lucrați sau în care vă desfășurați activitatea ca lucrător pe cont propriu/patron ori ca lucrător familial neremunerat?

1. Agricultură, silvicultură și pescuit

2. Industrie extractivă

3. Industrie prelucrătoare

4. Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat

5. Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare

6. Construcții

7. Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor

8. Transport și depozitare

9. Hoteluri și restaurante

10. Informații și comunicații

11. Intermedieri financiare și asigurări

12. Tranzacții imobiliare

13. Administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public

14. Învățământ

15. Sănătate și asistență socială

16. Activități de spectacole, culturale și recreative

17. Altele. Care?

98. Nu știu.

99. Nu răspunde.

Q19. Descrieți pe scurt domeniul de activitate a firmei/organizației la care lucrați sau în care vă desfășurați activitatea ca lucrător pe cont propriu/patron sau ca lucrător familial neremunerat (în câteva cuvinte):

.....
.....

Q20. În ce localitate este situată firma/unitatea la care lucrați?/În ce localitate vă desfășurați activitatea ca lucrător pe cont propriu/patron sau ca lucrător familial neremunerat?

.....

Q21. De când ocupați acest loc de muncă?/De când sunteți lucrător pe cont propriu/patron sau lucrător familial neremunerat?

..../.....

luna/anul

Q22. Cât de mulțumit sunteți de actualul loc de muncă/de activitatea dumneavoastră ca lucrător pe cont propriu/patron sau ca lucrător familial neremunerat?

1. foarte mulțumit

2. mulțumit

3. nemulțumit

4. foarte nemulțumit

9. Nu știu./Nu răspunde.

Q23. În ce măsură următoarele cunoștințe/competențe vă sunt necesare pentru a vă realiza cu succes sarcinile/munca la actualul loc de muncă/în activitatea dumneavoastră pe cont propriu/patron/lucrător familial neremunerat? Dați o notă de la 1 la 10, unde 1 = deloc necesar, iar 10 = foarte necesar.

T

Font 9

	Competențe/Cunoștințe	1 = deloc necesare										Nu știu	Nu răspunde
		foarte necesare = 10											
a	Competențe de comunicare în limba română	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
a1	Competențe de comunicare în limba maternă, în cazul minorităților naționale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
b	Competențe de comunicare în limbi străine												
c	Competențe de matematică, științe și tehnologie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
d	Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației (competențe de utilizare a calculatorului)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
e	Competențe sociale și civice (competențe de relaționare, lucru în echipă, negociere etc.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
f	Competențe antreprenoriale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
g	Competențe de sensibilizare și de expresie culturală (cultură generală)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
h	Competența de a învăța să înveți	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
i	Competențe de rezolvare de probleme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
j	Competențe de organizare a timpului și a resurselor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
k	Cunoștințe profesionale teoretice	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
l	Competențe profesionale practice	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
m	Altele. Care?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99

ST

Q24. Câte ore lucrați în medie pe săptămână?

1. 1-35 ore
2. 36-39 ore
3. 40 ore
4. 41-45 ore
5. 46 ore și peste
6. Nu poate fi indicată o durată obișnuită

88. Nu este cazul (de exemplu, pentru persoane în concediu de maternitate sau în incapacitate temporară de muncă etc.)

99. Nu știu./Nu răspunde.

Q25. Care este meseria/ocupația pe care o practicați în prezent? (Notați exact ce spune respondentul.) → mergi la Q26

88. Nu este cazul. → mergi la Q27

99. Nu răspunde. → mergi la Q26

Q26. Meseria/Ocupația pe care o practicați în prezent corespunde calificării/specializării pe care ați obținut-o prin școală? (Răspuns unic - alegeți răspunsul cel mai potrivit.)

1. Da, practic meseria/ocupația pentru care m-am pregătit prin școală.

2. Practic o meserie/ocupație apropiată de calificarea pentru care m-am pregătit prin școală.

3. Meseria/Ocupația pe care o practic corespunde în mică măsură cu calificarea pentru care m-am pregătit prin școală.

4. Nu, nu are nicio legătură cu calificarea și domeniul pentru care m-am pregătit în școală.

8. Nu știu.

9. Nu răspunde.

Q27. Care au fost veniturile/câștigurile dvs. nete (în mână) luna trecută? (Pentru cei care nu au avut câștiguri bănești luna trecută se completează cu "0".)

..... RON

Q28. Dar în trecut, ați avut vreun (alt) loc de muncă/ocupație de la terminarea școlii postliceale?

1. Nu am (mai) lucrat niciodată.

2. Am (mai) lucrat ca... (Numiți cele mai recente două locuri de muncă, altele decât eventualul locul de muncă actual, atunci când sunt mai multe.):

Meseria/Ocupația 1

În ce perioadă? De la/..... până la/.....
luna/anul luna/anul

Meseria/Ocupația 2

În ce perioadă? De la/..... până la/.....
luna/anul luna/anul

Q29. După ce ați terminat școala postliceală v-ați înscris la agențiile județene/a municipiului București pentru ocuparea forței de muncă pentru a primi ajutor de șomaj?

1. Da. → mergi la Q31

2. Nu. → mergi la Q30

Q30. Care a fost principalul motiv pentru care nu v-ați înscris la serviciile publice de ocupare? (Răspuns unic - alegeți răspunsul cel mai potrivit.)

1. Nu am avut nevoie./Nu am vrut ajutor de șomaj. → mergi la Q33

2. Erau prea departe./Transportul costa prea mult. → mergi la Q33

3. Nu am știut că pot face asta. → mergi la Q33

4. Nu am crezut că mă ajută cu ceva. → mergi la Q33

5. Alt motiv. Care? → mergi la Q33

99. Nu știu./Nu răspunde. → mergi la Q33

Q31. În ce perioadă ați beneficiat de ajutor de șomaj după absolvirea școlii postliceale?

De la/..... până la/.....

luna/anul

luna/anul

Q32. În perioada de șomaj ați participat la următoarele programe ale agenției județene/a municipiului București pentru ocuparea forței de muncă (măsuri active)? (un singur răspuns pentru fiecare rând)

T

Tip de măsură	Da	Nu	Nu știu
1. Informare și consiliere	1	2	8
2. Consultanță pentru începerea unei afaceri pe cont propriu	1	2	8
3. Cursuri de formare profesională	1	2	8
4. Medierea muncii	1	2	8

5. Primă de încadrare în muncă după absolvirea școlii	1	2	8
6. Completarea veniturilor salariale	1	2	8
7. Stimularea mobilității forței de muncă	1	2	8
8. Alta. Care?	1	2	

ST

Q33. În luna precedentă, v-ați căutat loc/alt loc de muncă?

1. Da. → mergi la Q34
2. Nu. → mergi la Q36
9. Nu răspunde. → mergi la Q36

Q34. Care sunt cele mai importante două modalități de căutare pe care le-ați utilizat în luna precedentă? Numiți-le în ordinea importanței!

1. rude/cunoștințe/prieteni
2. ziare/anunțuri
3. agenția județeană/a municipiului București pentru ocuparea forței de muncă
4. relații/pile
5. internet
6. altă modalitate. Care?

Modalitatea 1 Modalitatea 2

Q35. Pentru ce ocupație/meserie v-ați căutat loc de muncă? (Răspuns unic - alegeți răspunsul cel mai potrivit.)

1. conform calificării dobândite prin școală
2. apropiată de calificarea dobândită/din același domeniu de formare profesională pentru care m-am pregătit prin școală - menționați ocupația/meseria
3. fără legătură cu calificarea dobândită și domeniul de formare profesională pentru care m-am pregătit prin școală - menționați ocupația/meseria
4. orice meserie/ocupație care să îmi ofere șansa dezvoltării unei cariere profesionale prin valorificarea potențialului și realizarea aspirațiilor profesionale și personale
5. orice meserie/ocupație care să îmi ofere resursele necesare traiului

Q36. Ce credeți că veți face peste un an ca activitate principală? (Răspuns unic)

1. Voi fi student. → mergi la Q38
2. Voi fi șomer. → mergi la Q38
3. Voi avea o afacere/activitate pe cont propriu. → mergi la Q37
4. Voi fi casnic/ă. → mergi la Q38
5. Voi fi salariat. → mergi la Q37
6. Voi lucra pământul familiei mele. → mergi la Q38
7. Altă situație. Care? → mergi la Q38
98. Nu știu. → mergi la Q38
99. Nu răspunde. → mergi la Q38

Q37. Unde credeți că veți lucra peste un an? (răspuns unic)

1. Voi lucra în România.
2. Voi lucra în străinătate.
8. Nu știu.

Q38. Ce meserie/ocupație credeți că veți practica peste 5 ani?

Meseria/Ocupația

88. Nu voi lucra peste 5 ani.
99. Nu știu./Nu răspunde.

SECȚIUNEA a 3-a

Date de identificare pentru respondent

11. Vârsta (în ani împliniți) ani

I2. Sexul
1. feminin
2. masculin

I3. Localitatea în care aveți domiciliul

I4. Locul nașterii este în mediul:

1. urban 2. rural

I5. Școala postliceală absolvită este situată în mediul:

1. urban 2. rural

I6. Nivelul de educație a tatălui/capului familiei de origine:

1. fără școală
2. școală primară (4 clase)
3. gimnaziu (7, 8, 10 clase)
4. școală de ucenici
5. școală de arte și meserii
6. școală profesională
7. liceu teoretic/vocațional
8. liceu tehnologic/industrial, agricol sau de alte specialități
9. școală postliceală/școală de maiștri
10. studii superioare (facultate)
11. altă situație. Care?
98. Nu știu
99. Nu răspunde.

I7. Etnia

1. român
2. maghiar
3. german
4. rrom
5. rus-lipovean
6. alta. Care?

I8. Starea civilă

1. căsătorit
2. necăsătorit
3. uniune consensuală/concubinaj
4. alta. Care?

I9. Aveți copii?

1. Da.
2. Nu.
9. Nu răspunde.

I10. În prezent locuiți împreună cu familia dumneavoastră de origine (părinți și/sau bunici etc.)?

1. Da.
2. Nu.
9. Nu răspunde.

I11. În general, oamenii se consideră bogați sau săraci. Dumneavoastră cum ați caracteriza familia din care proveniți?

1. Se numără printre cele mai sărace familii din comunitate (cartier/sat).
2. Este mai săracă decât majoritatea familiilor din comunitate (cartier/sat).
3. Este la același nivel cu majoritatea familiilor din comunitate (cartier/sat).
4. Este mai înstărită decât majoritatea familiilor din comunitate (cartier/sat).
5. Se numără printre familiile cele mai înstărite din comunitate (cartier/sat).
9. Nu știu./Nu răspunde.

SECȚIUNEA a 4-a

Informații despre gospodăria în care locuiește respondentul (Se completează de operator la finalizarea interviului.)

G1. Numele absolventului (din listă):

G2. Adresa absolventului:

Județul Localitatea Strada nr.

G3. Școala absolvită (din listă):

Denumirea școlii

Județul Localitatea

G4. Stadiul realizării interviului

1. interviu complet → mergi la G6

2. interviu parțial (incomplet realizat) → mergi la G5

3. interviu nerealizat → mergi la G5

G5. Cauza nerealizării interviului (complet)

1. refuzul respondentului

2. refuzul părinților/gospodăriei

3. Nu a putut fi identificată adresa/gospodăria.

4. Nu a putut fi găsit respondentul.

5. Respondentul s-a mutat la altă adresă în județ/țară.

6. Respondentul lucrează în străinătate.

7. alt motiv. Care?

G6. Durata interviului: minute
