

O ACTIVITATE DE SUCCES DIN ȘCOALA ALTFEL- 2016**A. FIȘA ACTIVITĂȚII**

Numele și adresa unității de învățământ aplicante:

Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești, Ialomița

Adresa : ***str Bănățenilor, nr. 14, Fetești, jud. Ialomița,***

tel/ fax: 0243 362713, e- mail: gs_ind_alim_fetesti@yahoo.com

Nivelul/nivelurile de învățământ : ***primar, gimnazial, liceal***

Numărul elevilor din școală: ***810***

Numărul cadrelor didactice din școală: ***58***

Coordonatorul activității (nume și prenume, funcție, date de contact):

- Staicu Olga, profesor, consilier școlar, e-mail: staiucuolga@yahoo.com

Profesori colaboratori:

- Agapie Nicoleta, profesor, director adj., e-mail: agapie_nicoleta_gsia@yahoo.com

- Bordeianu Jeni- Mirela, profesor, consilier educativ e-mail: mirelleje@yahoo.com

- Popescu Elena, profesor inv. primar, e-mail: elena_popescu2865@yahoo.com

- Necula Marietta, învățătoare, e-mail: tuti.necula@yahoo.com

- Ispir Ramona Ionela, profesor, e-mail: ramona.ispir@yahoo.com

- Șerban Ecaterina, profesor, e-mail: cati.serban12@yahoo.com

- Motoacă Ion, profesor, e-mail: motoaca_ion@yahoo.com

- Stoian Marioara, profesor, e-mail: marioara.stoian@yahoo.com

- Trufașu Dan Cătălin, profesor, e-mail: dan.trufasu@yahoo.com

1. Titlul activității: ***“POVEȘTI CU..... ȘI FĂRĂ HAPPY END”***

2. Domeniul în care se încadrează : ***consiliere și orientare;***

3. Scopul activității

Formarea abilităților de viață sanogenetice prin autocunoaștere, intercunoaștere și modele;

Prevenirea apariției și consolidării unor comportamente de viață patogene;

4. Obiectivele educaționale ale activității

a. Formarea și dezvoltarea cunoașterii de sine, de consolidare a unei autoaprecieri realiste;

b. Dezvoltarea abilităților de relaționare, de cooperare în cadrul grupului;

c. Exprimarea emoțiilor și focalizarea asupra aspectelor pozitive ale muncii în grupul de elevi.

c. Facilitarea și îmbunătățirea relației părinte-copil din perspectiva obținerii succesului în alegerea carierei;

d. Evitarea formării unor comportamente adictive și /sau agresive;

5. Elevi participanți: ***număr total de participanți= 174***

procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă= 95%

6. Durata și locul desfășurării activității: ***18- 22. 04. 2016, câte 4 ore pe zi, Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești***

7. Descrierea activității. Descrieti pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metodele, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.).

Activitățile au fost organizate cu elevi din cele trei cicluri de învățământ, respectând particularitățile de vârstă, astfel încât să le fie acoperite nevoile de dezvoltare personală și de realizare a scopurilor specifice fiecărei perioade de viață. Printr-o atentă organizare s-a urmărit adaptarea creativă la viața reală, formarea unor deprinderi, atitudini, comportamente validate social, necesare pentru a face față cu succes provocărilor vieții și pentru asigurarea unei vieți de calitate. De la învățământul primar, unde s-a urmărit dezvoltarea abilităților de relaționare/cooperare cu membrii grupului din care face parte și până la elevii de liceu la care s-a urmărit dezvoltarea capacității de a fi capabili să ia decizii și să înfrunte în mod matur marile încercări ale vieții.

Elevii, au fost invitați să își imagineze cum ar arăta o zi din viața lor dacă și-ar alege ca profesie, pe viitor, una dintre activitățile lor preferate. Imaginația și creativitatea din harta mentală i-au ajutat să se imagineze peste ani. Spre surprinderea lor, unii au constatat că nu a devenit foarte atractiv domeniul de interes și profesia dorită pe care și le imaginau pentru viitor, incitându-i să se aplece mai mult spre viitorul pe care și-l doresc.

S-au folosit metode variate: lucrul pe grupe, ateliere de lucru, activități de interacțiune socială, expuneri filme de scurt metraj prin care elevii participanți au fost sprijiniți în demersul lor de a realiza sarcinile de lucru: desen colectiv, povești în imagini decupate, colaje, jocuri de societate, workshopuri, întâlniri cu agenți economici. Caracterul interdisciplinar și sprijinul partenerilor au întregit rezultatul activităților derulate pentru dezvoltarea abilităților de viață. capabil să înfrunte în mod matur marile încercări ale vieții.

8. Descrieti rezultatele obținute în urma activității.

- realizarea unei expoziții cu desenele, afișele și colajele realizate
- colaborare în echipă, părinte- elev;
- 5 articole în revista școlii;
- jurnal cu gândurile și impresiile elevilor;
- realizarea unui pliant referitor la prevenirea consumului de droguri.

9. Precizați dacă elevii/ profesorii/ părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.

- Participanții, elevi și părinți și-au manifestat entuziasmul pentru activitățile desfășurate și au propus ca astfel de activități să fie continuate pe parcursul anului școlar prin organizarea de workshopuri, prin implicarea activă a elevilor în proiectele antidrog derulate în școală și prin activități de voluntariat.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai(maximum ½ pagini): argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.

Un om devine OM numai atunci când echilibrul între propria personalitate, societate și familie (ca grup social restrâns) se realizează.

Un părinte devine PĂRINTE doar atunci când își cunoaște, cu adevărat, copilul.

Școala devineȘCOALĂ atunci când tiparele dispar, când îi are alături părinte și copil, împreună, pe drumul ce urmează a fi parcurs. Familia "absentă", copilul neimplicat și neresponsabilizat, creează incertitudini, insuccese sau adaptări care se vor face cu multiple traume personale.

Tocmai pentru a evita un traseu, în viață, măcinat de conflicte interioare, de experiențe negative, școala, părintele și copilul fac echipă, încercând să prefigureze formarea unor abilități de viață sanogenice și prevenirea adicțiilor ("capcana roz").

Cooperarea, cariera visată și comportamentele sanogene constituie tabloul unei sănătăți perfecte.

Scoala reprezintă un segment din educația care schimbă lumea.....

Elevi, parinti si profesori traseaza drumuri...IMPREUNA

B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/ profesorilor/ părinților referitoare la activitatea propusă.

„Viitorul trebuie gândit, proiectat și construit pas cu pas fără a aștepta să vezi ce îți va aduce.” profesor Bordeianu Jeni- Mirela

„Drogurile distrug visele, dar dau viață iluziilor!- STOP Droguri!”, consilier școlar profesor Staicu Olga

„Educația este drumul spre succes. Un om educat previne și evită violența, sub toate formele ei!”, consilier educativ profesor Bordeianu Jeni- Mirela

„Tema este de actualitate cu un puternic impact educațional.”, profesor Dumitrescu Teodor Marian

„Temele dezbătute sunt interesante, atractive, mereu actuale.”, profesor Ioniță Marian

„Dezvoltarea deprinderilor și a strategiilor inovative sunt necesare pentru obținerea performanței la locul de muncă, prin actualizarea abilităților la schimbările survenite în domeniul de activitate”, profesor Trufașu Dan Cătălin

Impresii părinți

„Mi-a plăcut să-mi ajut copilul și să fiu model pentru el...”

„Activitatea la care am participat m-a ajutat în relația pe care o am cu fiica mea.”

„Mi-am dat seama că nu îmi cunosc copilul.....emoționantă și....interesantă acțiune”

Impresii ale elevilor:

„Am simțit disconfort : mama a aratat că mereu ea e SEFUL...vreau să mă înțeleagă.”

„Am fost foarte impresionată de activitatea de astăzi. Mi-au fost înlăturate multe semne de întrebare!”

„Consider că hrana și comportamentul caracterizează omul.”

„Educația este calea spre înțelepciune. Am fost bucuroasă să particip la aceste activități.”

„Prin aceste tipuri de activități reușim să ne dezvoltăm și să trecem cu succes pragul accesului către un viitor mai bun!”

„Am descoperit că a fi proactiv înseamnă să controlezi o situație prin acțiune și nu prin așteptarea acțiunii din partea altora sau după ce a avut loc să faci schimbările, în funcție de nevoi, la noroc”

„Dinamica pe piața muncii impune asigurarea unei flexibilități mai mari în vederea adaptării la noi locuri de muncă. Mă bucur că am avut posibilitatea să experimentez acest lucru”

„Un om informat este un om puternic!”

Cadru didactic coordonator,

profesor Staicu Olga, consilier școlar

Cadre didactice colaboratoare:

*profesor Agapie Nicoleta, director adj.
profesor Bordeianu Jeni- Mirela, consilier educativ*

profesor inv. primar Popescu Elena

învățătoare Necula Marietta

profesor Ispir Ramona Ionela

profesor Șerban Ecaterina

profesor Motoacă Ion

profesor Stoian Marioara

profesor Trufașu Dan Cătălin

C. ”Dovezi” ale activităților
„COOPERARE ÎN GRUP”





Adresă: Str. Bănățenilor, nr.14, Fetești – Ialomița Cod 925150

Nr. Tel/Fax 0243 362713

Adresă e-mail gs_ind_alim_fetesti@yahoo.com

„NE PREGĂTIM PENTRU VIAȚĂ”- atelier părinți și copii



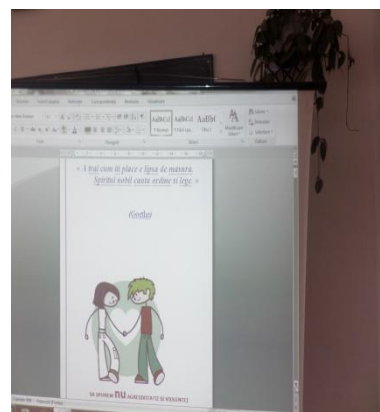


Nr. Tel/Fax 0243 362713

Adresă e-mail gs_ind_alim_fetesti@yahoo.com

„SĂ SPUNEM „NU” VIOLENȚEI”

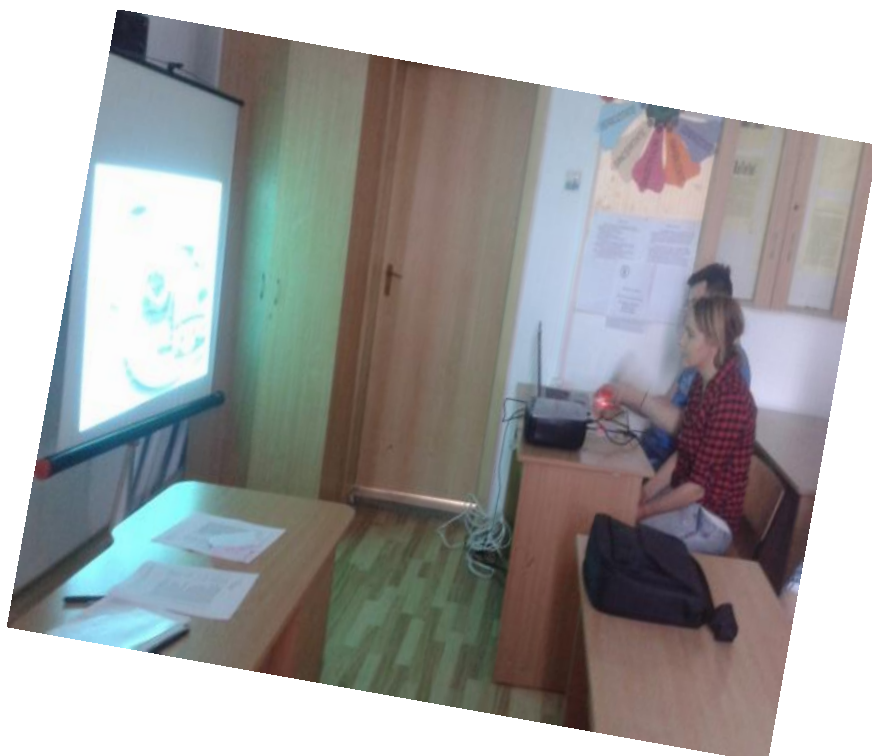






Adresă: Str. Bănățenilor, nr.14, Fetești – Ialomița Cod 925150
Nr. Tel/Fax 0243 362713
Adresă e-mail gs_ind_alim_fetesti@yahoo.com

„ADICȚIILE (DROG, TUTUN, ALCOOL, POVEȘTI FĂRĂ HAPPY EN”



Adresă: Str. Bănățenilor, nr.14, Fetești – Ialomița Cod 925150

Nr. Tel/Fax 0243 362713

Adresă e-mail gs_ind_alim_fetesti@yahoo.com



„FĂ PRIMII PAȘI CĂTRE UN VIITOR DE SUCCES!”

