

N.I. ...1150.../7.VI. 2017....

Natura e casa noastră , hai să o păstrăm așa frumoasă!

Motto:"Natura este singura carte în care fiecare filă păstrează câte un adevăr." (Goethe)

FIȘA ACTIVITĂȚII :

Numele și adresa unității de învățământ aplicante :Grădinița cu Program Prelungit "Junior" Slobozia

Niveșul de învățământ: preșcolar

Numărul preșcolariilor din grădiniță:220

Numărul cadrelor didactice din unitate:22

Coordonatorul activității:Popa Ionela-Daniela-directorul unității ,tel. 0243/231044,

e-mail:gradinita.junior@yahoo.ro

1.Titlul activității:"Natura e casa noastră , hai să o păstrăm așa frumoasă !"

2.Domeniul în care se încadrează:EDUCATIE ECOLOGICA SI PROTECTIA MEDIULUI

3.Scopul activității:educarea copiilor în sensul păstrării sănătății mediului natural în care trăiesc prin promovarea multilelor beneficii ale acestuia pentru existența umană;

4.Obiectivele educaționale ale activității:

-□ educarea copiilor în sensul păstrării sănătății mediului natural în care trăiesc ,dar și al înfrumusețării acestuia;

□ -valorificarea educativă a unor texte literare și antrenarea cititului în aer liber;

-promovarea jocurilor în aer liber ca modalitate de păstrare a sănătății fizice și mentale;

□ -formarea unui comportament civic și a deprinderilor de ocrotire a mediului înconjurător prin reducerea deșeurilor alimentare sau de altă natură.

5.Preșcolari participanți:190

6.Durata și locul desfășurării:curtea grădiniței,sala de grupă,Parcul E14,Parcul din zona Gării,Bulevardul M. Basarab .

7.Descrierea activității:

În cadrul săptămânii "Școala Altfel-Să știi mai multe să fii mai bun!" , ziua de luni a fost dedicată activităților cu caracter ecologic. Activitățile pe care cele 9 grupe implicate le-au desfășurat au urmărit să satisfacă curiozitatea copiilor față de mediul înconjurător cu accent pe valențele formative care să transormе această curiozitate în dorința de a înțelege și proteja natura care este din ce în ce mai amenințată de către oameni .Astfel , grupele mici au ieșit în curtea grădiniței și prin activități ca : "Plantăm o floare pentru România" , "Grădinița piticilor" , "Grădinița mea, cea mai frumoasă,, au reușit să aducă o pată de culoare în plus peisajului .În sprijinul lor au venit și copiii de la grupa mare "A,, care, sub sloganul "În parc la soare, totul trebuie să fie doar culoare,, -au contribuit la păstrarea ambientului curat și plăcut din Parcul din zona gării .

Grupele mijlocii ("B"-tradițional, "A,, și "B,,-step) au desfășurat acțiuni cu caracter ecologic în Parcul E14, situat în apropierea unității școlare : "Pădurea-o poveste"-prin intermediul căreia copiii au descoperit cât de plăcut este să citești o carte în aer liber, la umbra copacilor, "Pădurea prin ochi de copil" ,dar și "O zi de primăvară în pădure,, -activități care au promovat petrecerea timpului în aer liber, ca remediu pentru trup și suflet .

Grupa mare "B,, a realizat o activitate educativă în sala de grupă cu tema : "Cel mai bun ecologist" , iar colegii lor de la grupa mare "C" au militat pentru stoparea deșeurilor alimentare prin intermediul acțiunii "O zi fără deșeuri alimentare, o zi reușită,, , derulată pe bulevardul M. Basarab din Slobozia .

Prezența și mișcarea copiilor în mediul înconjurător curat, ordonat și cu permanenta grijă pentru buna lor relație cu ceea ce-i înconjoară fac cel mai înalt serviciu educației ecologice.

8.Rezultatele obținute în urma activității:

-copiii au înțeles cât de importantă este păstrarea curățeniei în parcuri, grădini și alte locuri de joacă sau de relaxare aflate în natură;

-am descoperit cu câtă bucurie participă copiii la acțiunile de plantare sau îngrijire a florilor sau spațiilor verzi;

-copiii sunt dornici să descopere universul lumii vii, înțeleg nevoie de a proteja natura și sunt receptivi la nevoile mediului înconjurător;

-implicarea copiilor în rezolvarea unor probleme atât de importante care vizează mediul

Înconjurător i-a făcut pe aceștia să devină mai responsabili față de propriile acțiuni și să se simtă mici eroi în lupta pentru apărarea mediului înconjurător.

9.Precizați dacă participanții și-au manifestat dorința de continuare a acestor activități

Petrecerea timpului în aer liber este o bucurie pentru copii , iar activitățile derulate, deși au avut un scop formativ complex , au avut modalități de realizare plăcute și incitante pentru cei mici .Impresiile pozitive ale participanților sunt mai mult decât elocvente pentru a ne asigura că astfel de activități sunt extrem de bine primite , atât de copii , cât și de părinții acestora .Pe viitor ne propunem să păstrăm tradiția și să alocăm o zi din programul Școala Altfel , unor activități cu caracter ecologic .

10.Motivația propunerii activității ca fiind cea mai...

Mediul înconjurător, așa cum ni se prezintă el astăzi este în mare parte o creație a omului și , clar, el poate influența la rândul său evoluția societății umane. Degradarea continuă a mediului înconjurător, care se petrece sub ochii noștri, este un element major, al unei "crize de civilizație" și se datorează tocmai intervenției omului în natură. De aceea, trebuie conștientizată necesitatea protecției sale, a ocrotirii vieții în cele mai variate forme ale sale. Copilul, încă din cea mai fragedă vârstă, înainte de a veni la grădiniță, întreabă și manifestă o mare curiozitate. La aceste întrebări membrii familiei dau răspunsuri după nivelul de instruire și experiență. Dar primele forme organizate de cunoaștere a mediului înconjurător aparțin grădiniței.

În acest context educatorilor le revine sarcina și obligația de a-i învăța pe copii să înțeleagă și să iubească natura, să-i pătrundă tainele și să o protejeze, să urmărească formarea și dezvoltarea conștiinței ecologice a copiilor.

Astfel , prin intermediul unor activități adaptate la nivelul de vârstă al copiilor, ne propunem să trezim în sufletele micuților dragostea și grija față de natură , care , mai târziu va deveni o responsabilitate , o datorie și un imperios necesar pentru viitorul omenirii .

11.Mărturii ale preșcolarilor , cadrelor didactice , părinților referitoare la activitățile desfășurate

1.Nicoleta Stancu (părinte,grupa mica „A”) :”Sunt foarte mândră , ca părinte, că astăzi mi s-a confirmat câtă implicare și seriozitate există în grădinița fiului meu.Educatoarele au însoțit astăzi copiii în parcul unde fiul meu se joacă de multă vreme și au ecologizat întreaga zonă.Eram acolo...și am avut o stare specială, când toți vecinii aveau cuvinte de laudă pentru acești minunați copii, însoțiți de dascălii lor.Din ziua aceea suntem cu toții mai atenți unde aruncăm gunoaiile ,eu și vecinii mei!Am primit o lecție!”

2.Sărăcăcianu Camelia (părinte,grupa mică ”D”):”În săptămâna ”Școala Altfel”, sub îndrumarea doamnelor educatoare, copiii din grupa mică ”D” au desfășurat o acțiune ecologică în curtea grădiniței-”Grădinița mea,cea mai frumoasă”.Activitatea s-a dovedit a fi benefică protejării mediului înconjurător, respectiv a spațiului de joacă al copiilor.Mulțumim doamnelor educatoare pentru modul în care reușesc să-i determine pe copii să devina responsabili față de mediul înconjurător , încă de la cele mai fragede vârste!”

3.Sărăcăcianu Ilinca (părinte,grupa mică ”D”):”Este foarte rușinos să nu îți arunci la coș ambalajul sau sticla.Am învățat lucrul acesta în urma acțiunii ecologice -”Grădinița mea,cea mai frumoasă” și-l voi transmite mai departe.”

4.Stanciu Cristina (educatoare, grupa mijlocie ”A”-Step):”Acțiunea s-a desfășurat cu succes atingându-se scopul și obiectivele propuse.Copiii au fost entuziasmați de desfășurarea unei activități în aer liber și s-au bucurat să afle informații noi despre pădure ,păsări,etc.”

5.Voicu Violeta (preșcolar ,grupa mijlocie ”A,-Step):”Îmi place să mă joc în pădure/parc și să respir aer curat.”

6.Crăciunescu Răzvan (preșcolar ,grupa mijlocie ”A,-Step) :”Mă bucur să aud pășărelele cântând!”

7.Iacob Maria (preșcolar ,grupa mijlocie ”A,-Step): ”Trebuie să îngrijim copacii pentru că ei ne ajută să respirăm aer curat.”

8. Săvulescu Mădălina (părinte grupa mică ”B”).”Consider că a participa împreună cu copilul tău la o acțiune cu caracter eco (plantarea unei flori), este un lucru pe cât de plăcut , pe atât de educativ.Este ca și cum a-i sădi semințele speranței pentru un viitor mai curat pentru toți .”

9.Peșu Manuela / Ene Carmen (educatoare,grupa mică "B,,):"Fiecare moment petrecut împreună cu copiii este unic, dar dacă vorbim despre minutele prețioase în care i-am observat pe micuți străduindu-se să planteze o floare pentru o grădină mai parfumată și îmbietoare, atunci trebuie să recunoaștem că zâmbetele și bucuria din ochii lor au spus totul despre această inițiativă .Și cum toți au fost permanent cu zâmbetul pe buze ,putem spune că a fost o acțiune plăcută și utilă . "

10.Mihalcea Bogdan (preșcolar, grpa mare "B"):"Astăzi am învățat de ce trebuie să iubesc și să protejez natura.Ea este foarte frumoasă și foarte folositoare pentru toți.,,

11.Bunea Alexandru (preșcolar, grpa mare "B") : "Am înțeles că natura înseamnă sănătate , frumusețe și că trebuie protejată și de noi, copiii."

12.Medeleanu Angela (educatoare-grupa mare "B") : "Prin această activitate copiii au cunoscut multiple posibilități de ocrotire a naturii, au înțeles că oricine are ca responsabilitate protejarea și îngrijirea mediului înconjurător."

13.Cojocarul Marinela (educatoare-grupa mare "B") : "Având în vedere că natura înseamnă sănătate, recreere,prietenie,energie, frumusețe, am încercat prin această activitate să formăm convingeri și comportamente ecologice și consider că s-a întâmplat acest lucru.În același timp s-a dat frâu liber creativității și imaginației ,copiii ilustrând prin desenele lor toată frumusețea naturii . "

14.Stam-Grigore Antonia (preșcolar, grupa mijlice "B,,) : "Nu am știut că poți citi în parc.E foarte frumos.Se aud și păsărelele cântând,îmi place!"

15.Crunteanu David (preșcolar, grupa mijlice "B,,): "Îmi place mult cum ne jucăm și învățăm afară!La umbră totul pare mai distractiv și poveștile sunt și mai plăcute . "

16.Constantin Sândica (educatoare grupa mijlocie "B"):"Am planificat această activitate -"Pădurea ca o poveste", pentru că mi-am dorit să le ofer copiilor motive pentru care să-și dorească să protejeze natura, iar derularea unor activități iubite de ei , cum ar fi lectura de imagini și jocul muzical cu animalele din povești , au constituit modalitatea prin care am reușit acest lucru.Copiii iubesc joaca în aer liber și acest lucru îi conduce la o responsabilizare față de locul unde se simt minunat, deci la protejarea mediului natural. "

17.Bereznicev Cristina (părinte,grupa mijlocie ~B`-Step): "O activitate frumoasă, prin intermediul căreia copiii au investigat mediul înconjurător, învățând despre consecințele unei atitudini pozitive față de natură.Cântecele și jocurile au contribuit la crearea unei atmosfere relaxante."

18.Irimia Evelyn(preșcolar grupa mijlocie "B,-Step): "Mie mi-au plăcut și copacii mei din cretă , dar și copacii din pământ."

19.Săvulescu Bianca (preșcolar grupa mijlocie "B,-Step): "Mie mi-a plăcut mirosul și aerul din parc."

20.Didă-Vlădulescu Carmen (educatoare-grupa mijlocie "B,-Step): "Parcul reprezintă un loc ideal pentru relaxare și amuzament, un spațiu în care fiecare copil are șansa să-și dezvolte și să-și exerseze, la nivel responsabil, inteligențele multiple.În plus, experiența de învățare în natură este una de durată, prin spațiul oferit , prin stimulii care angajează receptorii.

Parcul poate apărea așadar ca o imaginară sală de clasă, în care procesul de învățare capătă valențe.

Și, într-un astfel de spațiu, prichindeii au desfășurat o activitate integrată ce a avut ca scop intuirea unor elemente ale lumii înconjurătoare și a efectelor benefice asupra omului."

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT JUNIOR SLOBOZIA

Str.Alexandru Odobescu, Nr.8, Slobozia-Ialomita,
e-mail:gradinita.junior@yahoo.ro Tel.0243/231044



MINISTERUL EDUCATIEI
NATIONALE



GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT JUNIOR SLOBOZIA

Str.Alexandru Odobescu, Nr.8, Slobozia-Ialomita,
e-mail:gradinita.junior@yahoo.ro Tel.0243/231044



MINISTERUL EDUCATIEI
NATIONALE



GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT JUNIOR SLOBOZIA

Str.Alexandru Odobescu, Nr.8, Slobozia-Ialomița,
e-mail:gradinita.junior@yahoo.ro Tel.0243/231044



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT JUNIOR SLOBOZIA

Str.Alexandru Odobescu, Nr.8, Slobozia-Ialomița,
e-mail:gradinita.junior@yahoo.ro Tel.0243/231044



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

