



ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȘERENI
JUDEȚUL IALOMIȚA
Strada : Linia Mare, nr. 4
Cod Poștal 927095
Telefon: 0243 318054
Fax: 0243318054
E-mail: sc_cosereni@yahoo.com
www.scoalacosereni.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



ANEXA 1

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

- Numele și adresa unității de învățământ aplicante : Școala Gimnazială Coșereni
 - Nivelul/ nivelurile de învățământ : Preșcolar/ Primar/Gimnazial
 - Numărul elevilor din școală : 417
 - Numărul cadrelor didactice din școală: 31
 - Coordonatorii activității : Director Neicu Elena, PIP Carmen Stănică, PIP Dinu Elena, PIP Ranete Anca
1. Titlul activității :” Trăistuța cu povești”
 2. Domeniul în care se încadrează : cultural
 3. Scopul activității : Stimularea interesului pentru lectură
 4. Obiectivele educaționale ale activității:
 - Raportarea emoțional afectivă a textelor lecturate
 - Cultivarea sensibilității prin lectură
 - Îmbogățirea și activizarea vocabularului
 - Dezvoltarea gândirii, imaginației, a capacității de exprimare orală, spontană, corectă și expresivă prin jocuri de rol/ dramatizare
 - Stimularea capacității creative prin desen
 - Dezvoltarea capacității de exprimare prin diferite forme de comunicare
 - Adoptarea unei atitudini pozitive in ceea ce privește viața și oamenii
 5. Elevii participanți : 65 elevi din clasele I A, a III-a A, a IV-a A , 15% din numărul total al elevilor
 6. Durata și locul activității – 4 ore – Școala Gimnazială Coșereni, Biblioteca Coșereni, Clubul Elevilor Coșereni
 7. Descrierea activității: Se prezintă programul activităților care vor fi desfășurate în ziua respectivă. Cei 65 de elevi sunt antrenați în lecturarea unor povești la Biblioteca Coșereni, în vizionarea unor scenete . Elevii interpretează scenete/ jocuri de rol / dramatizări bazate pe lecturile cunoscute. Sunt organizate concursuri : „ Recunoaște personajul !” și „ Imagini din povești / Personajul meu preferat”. Activitățile s-au desfășurat în colaborare cu Biblioteca Coșereni și Clubul Elevilor Coșereni.
 8. Rezultate obținute în urma activității : Prin activitățile desfășurate elevii și-au îmbogățit și activizat vocabularul, au demonstrat capacitatea creativă prin desen ,și-au dezvoltat gândirea, imaginația și capacitatea de exprimare orală spontană ,

expresivă prin jocuri de rol și dramatizări. Au adoptat atitudini pozitive în dezvoltarea relațiilor cu cei din jur, raportându-se emoțional – afectiv la mesajul lecturilor.

9. Elevii, profesorii și părinții și-au manifestat dorința de a continua aceste activități și în anii următori.
10. - Activitatea „Trăistuța cu povești”, s-a dovedit a fi un succes deoarece elevii au participat cu interes, iar implicarea lor în rezolvarea diferitelor sarcini le-a dezvoltat gândirea, imaginația, capacitatea de exprimare orală, spontană, corectă și expresivă prin jocurile de rol, dramatizările și interpretarea unor scenete din viața de zi cu zi de la școală. Sub îndrumarea cadrelor didactice și spre încântarea și amuzamentul colegilor, elevii au prezentat scenete Ad-hoc.
 - În urma acestei activități am constatat că elevii și-au dezvoltat capacitatea de exprimare prin diferite forme de comunicare și au adoptat o atitudine pozitivă față de viață și oameni, relaționând cu cei din jur în mod nediscriminatoriu, fără a fi influențați de stereotipuri sau prejudecăți de ordin social, etnic și religios.

- B. Profesorii coordonatori ai activității consideră că activitatea urmărește formarea unei atitudini pozitive față de educația non-formală, inclusiv din medii dezavantajate și stabilește relații de colaborare între instituțiile participante.
- Elevii afirmă că au participat cu încântare datorită modalităților activ-participative de realizare a sarcinilor.
 - Părinții consideră că prin această activitate elevii au fost încurajați și stimulați către lectură, în vederea dezvoltării capacității de exprimare prin diferite forme de comunicare



