

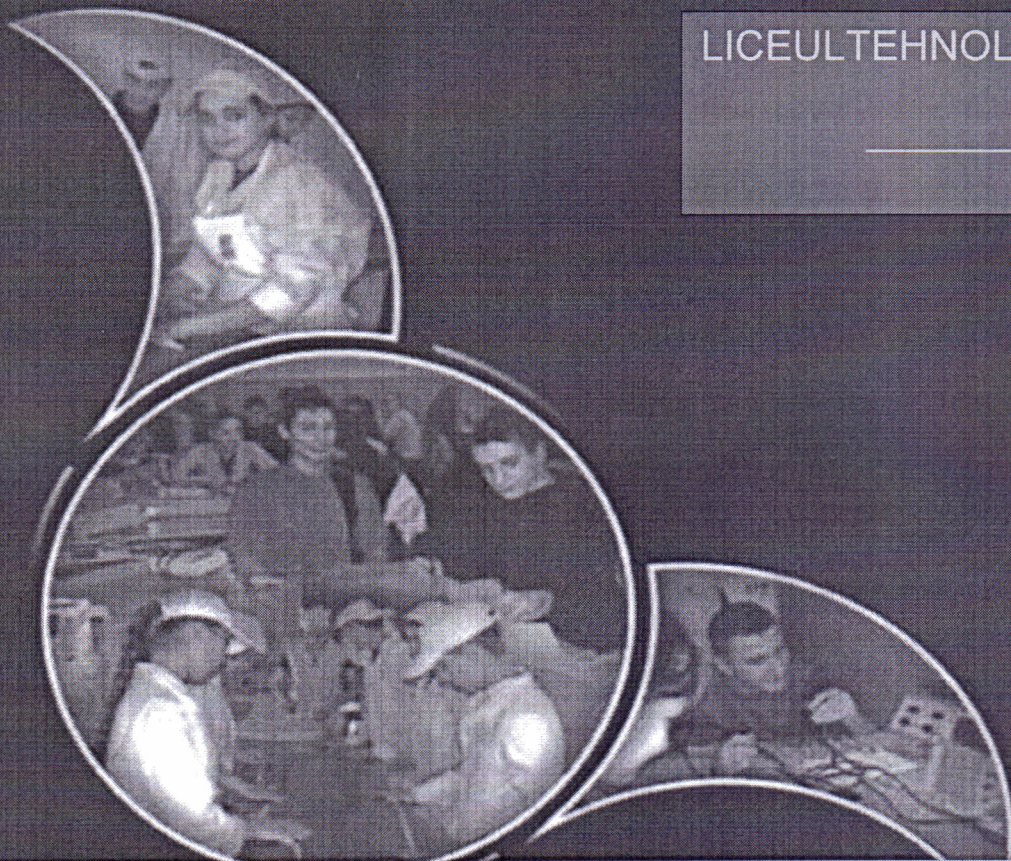
LICEUL TEHNOLOGIC FIERBIN

Nr. 3132 INTRARE IESIRE

ZIUA 15 LUNA 09 ANUL 2018

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII -PAS-

LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINȚI-TÂRGOV
IALOMIȚA



2014-2018

COLECTIVUL DE ELABORARE:

Director: Maftei Gică
Director adjunct: Vasile Alexandru
Consilier educativ: Constantin Florina
Responsabil perfecționare: Apostol Viorica
Responsabil comisiemetodica DTS: Simion George
Profesor: Fratila Sanda
Contabilșef: Nițu Steluța
Informatician: Dumitru Aneta
Secretarșef: Șerban Liliana
Secretar: Ioniță Mariana

PARTENERI SOCIALI:

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI IALOMITA
CONSILIUL LOCAL AL ORȘULUI FIERBINȚI -TÂRG
AGENȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ IALOMIȚA
DIRECȚIA JUDEȚEANĂ DE STATISTICĂ
CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

APROBAT

Inspectoratul Școlar Județean Ialomița
Inspector Școlar General,

AVIZAT

Comitetul Local de Dezvoltare a
Parteneriatului Social
pentru Formarea Profesională Profesională

Președinte: Serbanescu
Elena

Presedinte.

CUPRINS

Partea I. Contextul

- 1.1. Misiunea și viziunea școlii
- 1.2. Profilul școlii
- 1.3. Analiza rezultatelor și evoluțiilor din anul școlar trecut
- 1.4. Priorități la nivel național
- 1.5. Priorități și obiective la nivel regional și local

Partea a II-a – Analiza nevoilor

- 2.1. Analiza mediului extern
- 2.2. Analiza mediului intern
 - 2.2.1. Predarea și învățarea
 - 2.2.2. Resurse didactice
 - 2.2.3. Rezultatele elevilor
 - 2.2.4. Informarea, consilierea și orientarea elevilor
 - 2.2.5. Calificări și curriculum
 - 2.2.6. Resurse materiale și umane
 - 2.2.7. Parteneriat și colaborări
- 2.3. Analiza SWOT
- 2.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare (priorități și obiective generale)

Partea a III-a – Planul operațional

Planul operațional

Finanțarea planului

Partea a IV-a – Consultare, monitorizare și evaluare

- 4.1. Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării planului
- 4.2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a planului

ANEXE

- Anexa 1- Populația județului și a localității unde este situată școala
- Anexa 2- Evoluția previzionată a absolvenților de clasa a VIII -a
- Anexa 3- Elevi școlarizați în unitatea de învățământ
- Anexa 4- Pierderi cohortă
- Anexa 5- Cauzele pierderilor înregistrate
- Anexa 6- Rata abandonului școlar
- Anexa 7- Evoluția ratei de succes
- Anexa 8- Cheltuieli publice pe elev
- Anexa 9- Nr. elevi/cadru didactic
- Anexa 10- Ponderea personalului didactic calificat în TVET
- Anexa 11- Date privind inserția socio-profesională a absolvenților școlii, promoția 2012-2013
- Anexa 12- Harta parteneriatului
- Anexa 13- Evoluția elevilor cuprinși în învățământul profesional și tehnic
- Anexa 14- Situația la examenele de absolvire

I.Contextul

1.1.Misiunea scolii

Dezvoltarea fiecarui elev la potentialul sau optim,cu accent pe dezvoltarea valorilor promovate prin filosofia educationala a scolii si a competentelor cheie care ii permit insertia sociala si invatarea pe tot parcursul vietii.

Viziunea scolii

Fomarea unui absolvent cu solide competente transferabile,de catre un personal competitiv,empatic si deschis la schimbare,intr-un mediu sanatos,dotat cu utilitatile necesare educatiei.

1.2.Profilul scolii

Repere istorice

_ In perioada interbelica a functionat in fiecare sat din Fierbinti-Târg (pe atunci comuna) câte o școală primară, pentru care s-au construit localuri proprii încă din anii 1910-1915.

Tot in perioada interbelica au fost infiintate si au functionat o scoala de meserii si un gimnaziu industrial, transformat intre anii 1946-1948 in gimnaziu unic cu profil de cultura generala.

In anul 1948 a fost infiintata Scoala Elementara de sapte clase Fierbinti-Targ care a scolarizat, in clasele V-VII, elevii din comunele Fierbinti, Dridu, Micsunesti si Gradistea. In acelasi an, a fost infiintata si o scoala medie tehnica cu durata de patru ani.

- In anul 1953, a fost infiintata scoala medie mixta Fierbinti, care avea profil de cultura generala, cu durata de 10 clase.

- In 1963 a fost infiintat Liceul de cultura generala Fierbinti, cu cate doua clase paralele, una cu profil real si cealalta cu profil umanist. Acesta a fost reprofilat in 1977 in Liceul Agroindustrial.

Populatia scolara

_ In anul scolar 2012-2013 Liceul Tehnologic Fierbinti-Târg a asigurat pregatirea in urmatoarele profiluri si specializari:

Liceu

<u>Nr clase</u>	<u>Filiera</u>	<u>Profil</u>	<u>Specializare</u>
1 clasa a IX-a	Teoretica	Uman	Filologie
1 clasa a IX-a	Tehnologica	Resurse naturale si protectia mediului	Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului
1 clasa a IX-a	Tehnologica	Servicii	Tehnician in activitati economice

1 clasa a X-a	Tehnologica	Servicii	Tehnician in activitati economice
1 clasa a X-a	Tehnologica	Resurse naturale si protectia mediului	Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului
1 clasa a XI-a	Teoretica	Real	Matematica-informatica
1 clasa a XI-a	Teoretica	Uman	Filologie
1 clasa a XI-a	Tehnologica	Servicii	Tehnician in activitati economice
1 clasa a XII-a	Teoretica	Real	Matematica-informatica
1 clasa a XII-a	Tehnologica	Resurse naturale si protectia mediului	Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului
1 clasa a XII-a	Tehnologica	Servicii	Tehnician in activitati economice
1 clasa a XII-a	Tehnologica	Tehnic	Tehnician mecatronist

Liceu ruta progresiva

Nr. Clase	Filiera	Profil	Specializare
1 clasa a XIII-a	Tehnologica	Tehnic	Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii
1 clasa a XIII-a	Tehnologica	Servicii	Tehnician in activitati de comert

FR

Nr clase	Filiera	Profil	Specializare
1 clasa a XIII-a	Tehnologica	Resurse naturale si protectia mediului	Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului

In anul scolar 2013-2014 Liceul Tehnologic Fierbinți-Târg a asigurat pregatirea in urmatoarele profiluri si specializari:

Liceu

Nr clase	Filiera	Profil	Specializare
1 clasa a IX-a	Tehnologica	Servicii	Tehnician in activitati economice

1 clasa a IX-a	Tehnologica	Resurse naturale si protectia mediului	Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului
1 clasa a IX-a	Tehnologica	Tehnic	Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii
1 clasa a X-a	Tehnologica	Servicii	Tehnician in activitati economice
1 clasa a X-a	Teoretica	Uman	Filologie
1 clasa a XI-a	Tehnologica	Servicii	Tehnician in activitati economice
1 clasa a XI-a	Tehnologica	Resurse natural si protectia mediului	Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului
1 clasa a XII-a	Teoretica	Uman	Filologie
1 clasa a XII-a	Teoretica	Real	Matematica-informatica
1 clasa a XII-a	Tehnologica	Servicii	Tehnician in activitati economice

Invatamant profesional de 2 ani

Nr. Clase	Domeniul	Profil	Specializare
1 clasa a X-a	Mecanica	Tehnic	Mecanic-auto
1 clasa a XI-a	Mecanica	Tehnic	Mecanic-auto

_ In anul scolar 2014-2015 Liceul Tehnologic Fierbinți-Târg a asigurat pregatirea in urmatoarele profiluri si specializari:

Liceu

Nr clase	Filiera	Profil	Specializare
1 clasa a IX-a	Teoretica	Real	Matematica-informatica
1 clasa a IX-a	Teoretica	Uman	Filologie
1 clasa a X-a	Tehnologica	Servicii	Tehnician in activitati economice
1 clasa a X-a	Tehnologica	Resurse natural si protectia mediului	Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului
1 clasa a X-a	Tehnologica	Tehnic	Tehnician mecanic pentru intretinere și reparatii
1 clasa a XI-a	Tehnologica	Servicii	Tehnician in activitati economice
1 clasa a XI-a	Teoretica	Uman	Filologie
1 clasa a XII-a	Tehnologica	Servicii	Tehnician in activitati economice

1 clasa a XII-a	Tehnologica	Resurse naturale si protectia mediului	Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului
-----------------	-------------	--	--

Invatamant profesional de 3 ani

Nr. Clase	Domeniul	Profil	Specializare
1 clasa a IX-a	Mecanica	Tehnic	Mecanic-auto
1 clasa a X-a	Mecanica	Tehnic	Mecanic-auto
1 clasa a X-a	Mecanica	Tehnic	Mecanic-auto

Invatamant profesional de 2 ani

Nr. Clase	Domeniul	Profil	Specializare
1 clasa a X-a	Mecanica	Tehnic	Mecanic-auto
1 clasa a XI-a	Mecanica	Tehnic	Mecanic-auto

In anul scolar 2015-2016 Liceul Tehnologic Fierbinți-Târg a asigurat pregatirea in urmatoarele profiluri si specializari:

Liceu

Nr clase	Filiera	Profil	Specializare
1 clasa a IX-a	Tehnologica	Resurse naturale si protectia mediului	Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului
1 clasa a IX-a	Teoretica	Uman	Filologie
1 clasa a X-a	Teoretica	Real	Matematica-informatica
1 clasa a X-a	Teoretica	Uman	Filologie
1 clasa a XI-a	Tehnologica	Servicii	Tehnician in activitati economice
1 clasa a XI-a	Tehnologica	Resurse naturale si protectia mediului	Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului
1 clasa a XI-a	Tehnologica	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
1 clasa a XII-a	Tehnologica	Servicii	Tehnician in activitati economice
1 clasa a XII-a	Teoretica	Uman	Filologie

Invatamant profesional de 3 ani

Nr. Clase	Domeniul	Profil	Specializare
1 clasa a IX-a	Servicii	Comerț	Comerciant-Vânzător
1 clasa a X-a	Mecanica	Tehnic	Mecanic-auto
1 clasa a X-a	Mecanica	Tehnic	Mecanic-auto

Personalul scolii este format din 65 cadre didactice, 5 persoane din aparatul auxiliar si 11 persoane in aparatul nedidactic. Cadrele didactice sunt calificate in procent de 92%.

Personalul didactic este permanent preocupat de perfectionare, prin obtinerea gradelor didactice si prin participarea la programe de formare la nivel judetean si national.

Experienta in derularea de proiecte, parteneriate si activitati de cooperare europeana

In scoala noastra exista deja o traditie in derularea proiectelor finantate de catre organizatia internationala World Vision. Sunt finantate proiecte de dotare-reabilitare in corpurile de clădire ale școlii, proiecte educative cum ar fi excursii, expozitii, cluburi de arta plastica, concursuri. Organizatia sustine financiar un numar de 17 elevi cu situație materiala familială precară.

În ultimii trei ani Liceul Tehnologic Fierbinți-Târg a fost inscris in Programul Mondial Eco-scoala, sub coordonarea CCDG Bucuresti.

Scoala a incheiat protocoale de parteneriat cu agentii economici locali pentru efectuarea stagiilor de pregatire practica in domeniile comert si mecanic.

1.3. Analiza rezultatelor si evolutiilor din anul scolar 2012-2013

a)

*Situatia examenelor de absolvire

- Atestat competente de operare pe calculator-100%
- Atestat de competente profesionale nivel 3-100 %
- Bacalaureat 2013 –sesiune iunie 12,24%
- sesiune august-6,45% %
- 5 absolventi 2013 au fost admisi in invatamantul superior

1.3 .Analiza rezultatelor si evolutiilor din anul scolar 2013-2014

b)

*Situatia examenelor de absolvire

- Atestat competente de operare pe calculator-100%
- Atestat de competente profesionale nivel 3-100 %
- Bacalaureat 2014 –sesiune iunie 33%
- sesiune august-10%
- 7 absolventi 2014 au fost admisi in invatamantul superior

1.4 .Analiza rezultatelor si evolutiilor din anul scolar 2014-2015

b)

*Situatia examenelor de absolvire

- Atestat de competente profesionale nivel 3-100 %
- Bacalaureat 2015 –sesiune iunie 23%
- sesiune august-9%
- 9 absolventi 2015 au fost admisi in invatamantul superior

1.5 .Analiza rezultatelor si evolutiilor din anul scolar 2015-2016

b)

*Situatia examenelor de absolvire

- Atestat de competente profesionale nivel 4-100 %
- Bacalaureat 2016 –sesiune iunie 34%
 - sesiune august-17%
- 12 absolventi 2016 au fost admisi in invatamantul superior

*Participarea profesorilor scolii la cursuri de formare

- Perfectionare “o data la 5 ani”
- Consiliere si orientare scolara si profesionala
- DECCE
- Evaluarea in educatie
- Euromanager Școlar
- Managementul calitatii in educatie

*Participari la concursuri nationale si simpozioane

- Știu și aplic – premiul faza județeană, Slobozia și mențiunea a III-a, faza națională, Iași
- Confecționarea de măștișoare și felicitări cu ocazia zilelor de 1 și 8 Martie (Centrul *Ionel Perlea* - Slobozia și Protoierie Urziceni)

*Asigurarea interna a calitatii

A fost asigurata de catre Comisia pentru Evaluarea si Asigurarea Calitatii constituita la nivelul scolii si a constat in :

- Continuarea implementarii principiilor calitatii
- Monitorizarea interna a activitatii scolii
- Intocmirea raportului de autoevaluare si validarea acestuia prin evaluarea externa
- Intocmirea Planului de imbunatatire
- Monitorizarea externa de la nivelul ISJ Ialomita

Dezvoltarea bazei materiale si atragerea de resurse financiare

AN SCOLAR 2012-2013

Au fost alocate fonduri de la bugetul de stat in valoare de 3000 lei pentru mobilier scolar ,clasa pregatitoare. Au fost alocate fonduri in valoare de 119000 pentru burse(bani de liceu) si suma de 3000 lei pentru ajutoare sociale (navete elevi) .

Fondurile obtinute prin Primaria Fierbinti Targ au fost utilizate pentru:

- lucrari de reparatii curente in locatiile scolii -52 000 lei
- lucrari de igienizare - 30 000 lei
- lucrari de modernizare -367 000 lei
- burse de merit -6000 lei
- decontarea transportului profesorilor navetisti -30 000 lei
- cheltuieli curente -255 000 lei

AN SCOLAR 2013-2014

- Deplasari, detasari, transferuri – 9300
- Ajutoare sociale (naveta elevi) – 4000
- Burse (bani de liceu si burse profesionale) – 218000

AN SCOLAR 2014-2015

- Deplasari, detasari, transferuri – 29000
- Ajutoare sociale (naveta elevi) – 764
- Burse (bani de liceu si burse profesionale) – 106026

AN SCOLAR 2015-2016

- Deplasari, detasari, transferuri – 22357
- Ajutoare sociale (naveta elevi) – 16500
- Burse (bani de liceu si burse profesionale) – 105551

1.4.Prioritati la nivel national

Învățământul profesional și tehnic (TVET) trebuie să contribuie prin oferta educațională și calitatea formării profesionale a absolvenților la realizarea unei cât mai bune inserții a acestora pe piața muncii, la dezvoltarea durabilă a comunităților, în condițiile asigurării coeziunii economice și sociale.

Prioritățile strategiei de dezvoltare a învățământului până în anul 2018:

1. Realizarea echității în educație;
2. Asigurarea educației de bază pentru toți cetățenii; formarea competențelor cheie;
3. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor, din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;
4. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural;
5. Asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale; învățarea permanentă ca dimensiune majoră a politicii educaționale;
Creșterea calității proceselor de predare-învățare, precum și a serviciilor educaționale.

Programul operațional sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane (POS DRU)

În perioada 2014-2018, România, ca Țară membră a Uniunii Europene, va primi pentru dezvoltarea resurselor umane importante fonduri europene accesibile prin proiecte, care vor avea două direcții principale de acțiune: educația și formarea profesională și piața muncii.

Pentru domeniul Resurse Umane, România a elaborat documentul programatic Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane (POS DRU) prin care stabilește strategia de dezvoltare a resurselor umane și implicit prioritățile identificate în acest domeniu.

Obiectivul general al POS DRU îl reprezintă dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității pe piața muncii, prin promovarea egalității de șanse pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea unei piețe a muncii moderne, flexibile și incluzive care vor conduce, până în 2019, la integrarea sustenabilă pe piața muncii a 850 000 persoane.

Obiectivele specifice ale POS DRU sunt:

- promovarea educației și formării inițiale și continue de calitate, incluzive pentru învățământul universitar și cercetare;
- promovarea culturii antreprenoriale și îmbunătățirea calității și productivității muncii;
- facilitarea inserției pe piața muncii a tinerilor și șomerilor pe termen lung;
- dezvoltarea unei piețe a muncii moderne, flexibile și incluzive;
- promovarea (re)inserției pe piața muncii a persoanelor inactice, inclusiv din zonele rurale;
- îmbunătățirea serviciilor publice de ocupare;
- facilitarea accesului la educație și piața muncii a grupurilor vulnerabile.

POS DRU cuprinde pentru perioada 2013-2020, următoarele axe prioritare relevante pentru dezvoltarea educației și formării profesionale continue:

Axa Prioritară 1. Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

- a) Accesul la educația inițială și la formarea profesională de calitate;
- b) Învățământ superior de calitate;
- c) Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare;
- d) Asigurarea calității în formarea profesională continuă (FPC)
- e) Educația superioară în sprijinirea sectorului de cercetare.

Axa Prioritară 2. Conectarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii

- a) Tranziția de la școală la viața activă;
- b) Prevenirea și combaterea părăsirii timpurii a școlii;
- c) Acces și participare la FPC.

Alte Programe Operaționale care au relevanță pentru educație și formare profesională:

- Programul Operațional Sectorial Creșterea Competitivității Economice (**POS CCE**) care în cadrul Axei prioritare 3 "Tehnologia Informației și Comunicării" pentru sectoarele privat și public permite susținerea unităților școlare pentru construirea de rețele broadband pentru școli primare, gimnaziale și licee.

- Programul Operațional Regional 2013-2020 (**POR**), care în cadrul Axei Prioritare 2 „Îmbunătățirea infrastructurii sociale”, permite reabilitarea /modernizarea/dezvoltarea/ echiparea infrastructurii educaționale preuniversitare, universitare și a celei pentru formare profesională continuă.

1.5.Prioritati la nivel regional si local

- Armonizarea sistemului TVET cu piata muncii,pe baza de studii si cercetari
- Asigurarea de sanse egale privind accesul la educatie a elevilor cu cerinte educationale speciale
- Dezvoltarea bazei didactico-materiale a scolilor TVET din regiune in parteneriat cu alte organizatii
- Eficientizarea relatiilor parteneriale existente si dezvoltarea de noi parteneriate pentru TVET
- Dezvoltarea sistemului TVET prin atragerea de specialisti si formarea continua a resurselor umane
- Eficientizarea si dezvoltarea activitatilor de consiliere profesionala a tinerilor

1.6 Priorități ale educației pentru anul școlar 2014-2018

Priorități ale educației:

Îmbunătățirea calității educației la nivel județean și național:

- ✓ activități de monitorizare;
- ✓ activități de consiliere;

Asigurarea calității procesului instructiv-educativ :

- ✓ prevenirea și reducerea absenteismului ;
 - ținta asumată de România până în 2020: 11,3%;
- ✓ asigurarea progresului școlar prin:
 - tratarea diferențiată;
 - individualizarea predării-învățării-evaluării.

Parcurgerea integrală a programei școlare în vederea:

- ✓ atingerii standardelor naționale;
- ✓ susținerii cu succes de către elevi a examenelor naționale.

Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu cu accent pe:

- ✓ proiectarea curriculară;
- ✓ evaluarea la clasă;
- ✓ evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare.

Direcții de acțiune:

Aplicarea unor programe integrate orientate către tinerii care nu sunt incluși nici în sistemul de educație sau formare și nici în ocupare.

Creșterea atractivității sistemului de formare vocațională și educațională prin campanii de informare, consiliere și orientare.

Corelarea curriculumului cu schimbările structurale de pe piața muncii în perspectiva anului 2020.

Dezvoltarea competențelor generice (competențe digitale, limbi străine, abilități antreprenoriale și competențe sociale, comunicare) ale forței de muncă.

Introducerea și recunoașterea metodelor inovative de predare/formare bazate pe tehnologia informației în formarea profesională continuă (e-learning).

Implicarea partenerilor sociali în definirea/validarea calificărilor, a standardelor ocupaționale și programelor cadru de formare profesională continuă pentru asigurarea transparenței calificărilor și consistenței certificatelor.

Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale.

Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale

Susținerea și promovarea performanței în educație.

Implementarea descentralizării și dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ.

Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ.

Promovarea educației nonformale și informale, oportunitate formativă complementară pentru elevi Susținerea educației permanente și a educației adulților.

Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european.

Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională.

Surse

Strategia Europa 2020.

Planul Național de Reformă.

Programul de guvernare 2013 – 2016.

Legea educației naționale nr. 1/2011.

Strategia ARACIP pentru perioada 2011-2015 Recâștigarea încrederii în educație.

Planul de acțiuni pe perioada 2013-2020 pentru implementarea Strategiei Naționale pentru ocuparea Forței de Muncă

II. Analiza nevoilor

2.1* Analiza mediului extern

Aderarea României la Uniunea Europeană și crearea unor noi unități economice cu profile de activitate extreme de diverse conduce la sporirea necesarului de personal calificat. Odată cu alinierea sistemului de învățământ românesc la cerințele învățământului European, absolvenții pot lucra atât în România cât și în țările membre ale Uniunii Europene, ceea ce reprezintă o bună oportunitate pentru aceștia.

Cei trei piloni ai Strategiei Lisabona (competitivitate economică, incluziune socială și protecția mediului) au fost comparați adesea cu "trei copii", dintre care unul - competitivitatea - primește mai multă atenție. În acest proces, strategia de dezvoltare durabilă a ajuns chiar să fie redusă la pilonul de mediu al strategiei Lisabona. (PRAI)

Astfel , sistemul educațional se redefiniște din mers, se adaptează tocmai pentru ca , absolvenții săi să se poată angaja în orice spațiu European , certificările competențelor să poată fi recunoscute ori unde în lume. În cadrul Programului de modernizare a învățământului profesional și tehnic asistat de Uniunea Europeană în contextul de politici pentru educație și formare profesională identificăm prioritățile la nivelul Uniunii Europene

1. Utilizarea instrumentelor și mecanismelor europene din domeniul educației și formării profesionale
2. Îmbunătățirea calității și atractivității educației și formării profesionale
3. Creșterea corelării ofertei VET (Vocational Education and Training) cu cererea pieței muncii
4. Eficientizarea guvernantei și a cooperării în VET

*Analiza mediului regional

Industria, alături de comerț, transporturi și agricultură sunt sectoarele care au ponderea cea mai ridicată în formarea VABR. Domeniile care vor lua avânt în perioada imediat următoare sunt: construcțiile, tranzacțiile financiare, turismul și agricultura. Agricultura este reprezentativa pentru județul Ialomița.

Teritoriul județului este ocupat cu soluri de tip cernoziom pe circa 85%, de aici rezultând imensul **potențial agricol** de care dispune județul pentru realizarea unei agriculturi intensive și de mare productivitate.

Condițiile de sol și climatice favorizează producția vegetală și anume: cultura cerealelor, plantelor industriale și tehnice, legumelor. Producția zootehnică în perioada 1997- 2007 a cunoscut un regres covârșitor.

Suprafața agricolă de 2.449 mii ha, reprezentând 71,1% din suprafața totală a regiunii și 16,5% din suprafața totală a țării, determină **caracterul agrar și potențialul agricol ridicat** al acesteia.

Structura suprafeței agricole, care înseamnă 78,9% teren arabil, 4,06% pășuni și fânețe, 1,1% vii și livezi și condițiile naturale favorabile, a determinat dezvoltarea în județ a tuturor ramurilor agriculturii.

Scăderea fluxului migrației dinspre mediul rural spre cel urban atrage o dezvoltare a localităților rurale în mod deosebit în domeniile :

- amenajări infrastructura (drumuri, rețele de aducțiune apă și gaze);
 - construcții civile;
 - comerț (amenajarea de piețe en-gros și rețele de distribuție pentru produsele agricole ecologice, modernizarea spațiilor comerciale din mediul rural și alinierea la standardele în domeniu;
- extinderea rețelei școlare

*Analiza mediului local

Localitatea Fierbinți-Târg este situată în apropierea râului Ialomița, la confluența acestuia cu pârâul Cociovaristea, la extremitatea vestică a județului Ialomița, la o distanță

de 40 km de Bucuresti, 91 km de Slobozia și la 29 km de Urziceni. Cadrul natural apartine Campiei Vlasiei, la intersectia acesteia cu Câmpia Mostiștei.

Economia comunei Fierbinti-Târg are un caracter agrar-industrial, pe teritoriul comunei desfășurându-se activitatea mai multor unități cu profil industrial, agricol, financiar și servicii.

Activitățile specifice zonei, din domeniul agricol, sunt: cultura cerealelor, plantelor tehnice și legumicultura.

Activitățile economice principale sunt cele de comerț prin supermarket și magazine, fabricare de materiale de construcții, imbuteliere gaze naturale, depozite de materiale de construcții, două stații de distribuție carburanți, două fabrici de pâine, birou notarial, sucursala ENEL, APIA.

Instituțiile financiare locale sunt sucursala PATRIA CREDIT și sucursala CEC BANCK.

Populația numără 4920 locuitori. Populația școlară la nivel liceal provine și din localitățile învecinate: Maia, Brazii, Micsunesti, Gradistea, Dridu, Movilita, Moara Vlasiei.

Alături de industrie, agricultura și comerț în ultimul timp au luat avânt serviciile și construcțiile. În construcții forța de muncă este insuficient școlărită pentru a folosi noile tehnologii și a răspunde unor noi cerințe apărute în acest sector.

În industrie, pe ansamblul, se constată o scădere a cererii de muncă, în schimb se observă o lipsă de specialiști în aproape toate domeniile. Se impune școlărită pentru domeniile de calificare din industrie, în special la nivelurile 2 și 3.

În agricultura, datorită situației ei precare, se impune creșterea numărului celor care au studii de specialitate în agricultura, pentru ridicarea productivității și folosirea tehnologiilor nou apărute în domeniu.

Sectorul serviciilor este în creștere, mai ales în transporturi, servicii profesionale, poșta și telecomunicații.

În ceea ce privește sistemul educațional el trebuie orientat spre schimbare și mobilitate profesională și să-și dezvolte capacitatea de adaptare la transformările micro și macroeconomice.

În ceea ce privește școlile IPT, durabilitatea poate fi asigurată prin extinderea ofertei de cursuri de formare profesională a tinerilor pentru forța de muncă actuală. Prin urmare, trebuie pus accent pe conceptul de învățare de-a lungul întregii vieți.

Dintre cei 66 de absolvenți ai școlii noastre, promoția 2014, 7 au fost admisi în învățământul superior, 10 în învățământul postliceal, 30 sunt angajați în diferite sectoare de pe piața muncii iar 19 sunt someri. Putem considera că procentul de 28% someri este acceptabil având în vedere ofertele de pe piața muncii la nivel local.

***Analiza pieței muncii**

Tranziția la economia de piață necesită construirea unui sistem informațional bazat pe o analiză riguroasă a pieței muncii, utilizând metode și tehnici moderne. Echilibrul și dezechilibrul existente pe piața muncii pot fi abordate pornind de la caracteristicile acestei piețe și studiind trăsăturile la nivel local, regional, național. Analiza fluctuațiilor care apar în domeniul ocupațional, poate conduce la previziuni care să constituie o bază fundamentată științific pentru politicile de formare profesională. În capitolul de față au fost folosite pe lângă datele statistice preluate din anchetele INS-AMIGO, sau din Balanța

Forței de Muncă (INS) și date administrative deținute de către Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Ialomița. Exercițiul de actualizare a documentului strategic PRAI de anul acesta a fost unul deosebit, întrucât a fost primul care a trebuit să țină seama de implicațiile crizei economico-financiare în toate domeniile și evident și în cel al pieței muncii. Au fost introduse și unele elemente noi de studiu, centrate în special pe date administrative ale Agenției pentru Ocuparea Forței de Muncă, referitoare la evidențierea șomajului, a locurilor de munca vacante și a concedierilor de personal începând cu lunile care au înregistrat primele semnale ale crizei economice și financiare.

Populația activă civilă a județului IALOMITA, la sfârșitul anului 2009, era de 109,7 mii persoane, înregistrând o scădere cu 3,4 mii persoane față de anul 2002. Pe sexe, cea mai mare parte a populației active este reprezentată de segmentul bărbaților (51,9%), față de (48,1%) cel feminin. Reprezentând 4,1 % din populația ocupată a regiunii Sud-Muntenia, populația ocupată a județului Ialomița număra 97,4 mii persoane la 1 ianuarie 2010 (față de 99.5 mii persoane la 1 ianuarie 2003). De-a lungul perioadei 2002-2006, populația ocupată din județul Ialomița a cunoscut o scădere dar începe să crească în 2007 până la 100.7 mii persoane, depășind valoarea din 2002, după care a cunoscut o scădere până în anul 2009 cu 3,3 mii persoane.

Analizând evoluția indicatorilor furnizați de BFM la nivel județean pentru perioada 2002-2009, rezultă evoluții similare cu cele ale regiunii Sud Muntenia, de scădere a ratelor de activitate, respectiv de ocupare a resurselor de muncă¹ (de la 64.5% la 59,4%, respectiv de la 56,7% la 54,1% - 2002 față de 2006) pe seama creșterii accentuate a populației în pregătire profesională și a altor categorii de populație în vârstă de muncă, și anume ajungând în 2006 la 73,3 mii persoane. Totuși trendul descrescător caracteristic perioadei 2002-2006, se inversează în 2007, când se înregistrează o creștere atât a ratei de ocupare cât și a ratei de activitate, urmată de o scădere în 2008 , iar în anul 2009 crește rata de activitate la 60,9%, iar rata de ocupare scade la 54,1% .

La sfârșitul anului 2009, prin Balanța Forței de Muncă se raportează atât rata de activitate, cât și rata de ocupare a populației civile din totalul resurselor de muncă, mai mici la nivelul județului decât cele agregate la nivel național, respectiv mai mici decât cele la nivelul Regiunii Sud Muntenia.

Populația activă civilă a județului Ialomița la sfârșitul anului 2008 era de 105.3 mii persoane, înregistrând o ușoară scădere față de anul 2007. La sfârșitul anului 2009, populația activă civilă este de 109.7 mii persoane, înregistrând aproape același nivel cu anul 2007.

4.1.1.2. Șomajul înregistrat

¹ Calculate ca procent al populației active civile, respectiv al populației ocupate civile din totalul resurselor de muncă. Resursele de muncă includ populația în vârstă de muncă, mai puțin persoanele pensionate anticipat și cele în

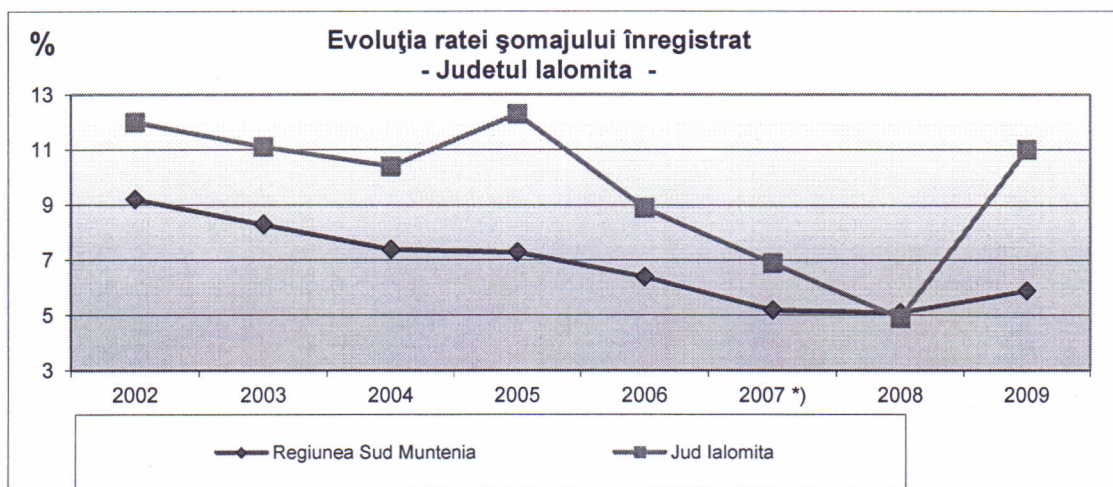


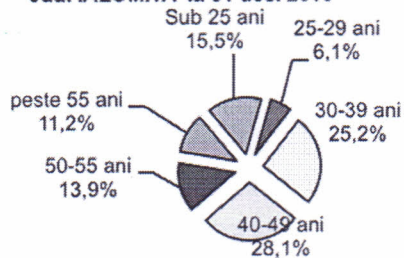
Fig. 4.1.1.2. Sursa: ISN, Anuarul statistic 2009

În județul Ialomița, rata șomajului înregistrat² în perioada 2002-2008 are o evoluție fluctuantă, cu o tendință generală descrescătoare, fiind însă mai mare decât media națională și de cea regională în perioada 2002-2007. În anul 2010, rata șomajului în Ialomița o depășește pe cea agreată la nivel național, dar și la nivel regional. Vezi fig. 4.1.1.2.

În perioada 2002-2009 rata șomajului a fost mai mare în cazul femeilor decât al bărbaților. În anul 2010, rata șomajului înregistrează o creștere mare comparativ cu nivelul Regiunii Sud Muntenia.

4.1.1.3. Structura șomajului înregistrat pe grupe de vârstă. Șomajul tinerilor

Structura șomajului înregistrat, pe grupe de vârstă
- Jud. IALOMITA la 31 dec. 2010 -



La 31 decembrie 2010, ponderea șomerilor sub 25 ani din totalul șomerilor înregistrați la AJOFM Ialomița era de 15,5%, mai mică decât în anul 2009, unde ponderea era de 17,8% – vezi figura de mai jos și Anexa 3e.

Cele mai mari aglomerări ale șomerilor înregistrați se regăsesc la grupele de vârstă 30-39 ani (25,2%), respectiv 40-49 ani (28,1%).

Fig. 4.1.1.3 Sursa: Anexa 3e

4.1.1.4. Șomajul înregistrat de lungă durată

Datele raportate de AJOFM ca șomaj de lungă durată evidențiază șomerii înregistrați, care au depășit 6 luni în cazul tinerilor sub 25 ani.

Datele din Anexa 3e arată că șomajul înregistrat de lungă durată este în descreștere în cazul tinerilor sub 25 ani – la 31.12.2010, acesta având un nivel de 13,7% în anul 2009, de 11,7% în anul 2010, comparativ cu anul 2008 unde ponderea era de 14,4%.

² Rata șomajului înregistrat se calculează ca procent din totalul populației active civile.

2.2 Analiza mediului intern

2.2.1 Predarea si invatarea

Liceul Tehnologic Fierbinti pune la dispoziția elevilor un curriculum cuprinzător, relevant și diferențiat pe profiluri astfel încât la sfârșitul ciclului de școlarizare absolvenții să posede abilități echilibrate atât în domeniul de specialitate tehnică cât și real, al științelor exacte. Elevii urmează studii prevăzute în trunchiul comun al curriculum-ului național, în cel diferențiat și în curriculum-ul la decizia școlii, la care se adaugă o ofertă diversificată de discipline de specialitate pentru formarea deprinderilor necesare însușirii specializărilor în domeniul tehnic. Astfel, sunt promovate cunoștințele fundamentale, dar este creat suficient spațiu pentru opțiuni și mai ales pentru atingerea de către elevi a unui set de competențe esențiale:

- învățarea limbilor (națională, moderne)
- însușirea fundamentului științelor (fizică, chimie, biologie)
- stăpânirea matematicii;
- cunoașterea generală a societății;
- practicarea sportului;
- educația estetică (muzicală și plastică);
- formarea spiritului de întreprinzător;
- pregătirea tehnologică și informatică;

Liceul Tehnologic Fierbinti își propune consolidarea poziției pe care o are în formarea profesională a specialiștilor din domeniile mecanică/comert și filiera tehnologică - profil tehnic/servicii calificări profesionale de nivel 1, 2 și 3 astfel:

- printr-un studiu al pieței forței de muncă, pentru a lărgi sfera specializărilor cu noi calificari
- prin pregătirea elevilor pentru integrarea socio-comunitară.
- prin creșterea calității procesului instructiv-educativ.

Asigurarea calitatii si eficientei procesului de invatamint

In anul scolar 2012/2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 s-a constatat la cadrele didactice, rigoare stiintifica si metodică, adecvarea strategiilor didactice la continuturile de instruire, la obiectivele operationale propuse, la nivelul clasei si la virsta elevilor.

Notarea a fost, in general, ritmica si obiectiva, elevii fiind antrenati in autoevaluare si coevaluare. Atingerea standardelor educationale a constituit o preocupare permanenta pentru majoritatea cadrelor didactice, elevii au fost, in general, capabili sa inteleaga mesajele scrise sau orale, sa extraga esentialul din continuturile invatate, sa foloseasca cunostintele acumulate la disciplinele de specialitate în activitățile practice, sa-si exprime si sa-si argumenteze opiniile personale.

Cadrele didactice au fost preocupate de stimularea gandirii creative a elevilor, de formarea deprinderilor de activitate intelectuala.

Relatiile dintre elevi si personalul didactic au fost corecte si principiale, organizarea orelor, atmosfera din clasa si relatiile interpersonale create au fost bune, stimulative pentru actul de predare-invatare-evaluare.

2.2.2 Resurse didactice

Personalul didactic este format din 56 cadre didactice, dintre care 20 cu gradul didactic I, 10 cu gradul didactic II, 13 cu definitivat. 92% dintre cadrele didactice sunt calificate, 37 fiind titulari si 19 suplinitori.

Dintre cadrele didactice care predau discipline IPT, toate sunt calificate.

Personalul didactic auxiliar cuprinde doua secretare, un bibliotecar, un administrator financiar, un informatician.

2.2.3 Rezultatele elevilor

a) An scolar 2012-2013

Clase	Promovabilitate%	Note sub 7	Exmatriculati	Repetenti
IX liceu	81%	-	-	2
X liceu	82%	1	-	1
XI liceu	91%	-	-	-
XII liceu	98%	-	-	1
IX SAM	66%	-	-	-
X SAM	80%	5	-	5
XI AC	74%	-	5	--
XII RP	68%	-	9	-
XIII RP	92%	-	2	-

b) An scolar 2013-2014

Clase	Promovabilitate%	Note sub 7	Exmatriculati	Repetenti
IX liceu	63%	-	-	35
X liceu	87%	-	-	7
XI liceu	93%	-	-	4
XII liceu	98%	-	-	1
X prof.	84%	-	-	3
XI prof.	54%	-	-	6

c) An școlar 2014-2015

Clase	Promovabilitate%	Note sub 7	Exmatriculati	Repetenti
IX liceu	68%	2	-	21
X liceu	70%	2	-	18
XI liceu	96%	-	2	-
XII liceu	97%	-	-	2
IX prof.	51%	4	-	16
X prof.	88%	-	-	2
XI prof.	65%	-	-	6

d) An școlar 2015-2016

Clase	Promovabilitate%	Note sub 7	Exmatriculati	Repetenti
IX liceu	76%	3	-	12
X liceu	87%	-	-	6
XI liceu	98%	-	5	1
XII liceu	100%	-	-	-
IX prof.	61%	3	-	15
X prof.	57%	-	-	12
XI prof.	41%	8	-	7

e)

Frecvența pe nivele de studii

La sfârșitul semestrului I, an școlar 2012 – 2013:

Nr. crt.	Nivelul de învățământ	Nr. total de absențe , din care:	
		Nr. absențe motivate	Nr. absențe nemotivate
1	Preșcolar	119	172
2	Primar	84	1274
3	Gimnazial	1280	3008
4	Liceal – zi	6106	8363
5	Profesional	1331	11226

La sfarsitul semestrului II ,an școlar 2012-2013, după cum urmează:

Total absențe motivate, din care:	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal zi	Nivel liceal – seral frecvență redusă	Nivel SAM	Nivel an de completare
16319	311	2389	6698	774	4430	1717

Total absențe nemotivate, din care:	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal zi	Nivel liceal – seral frecvență redusă	Nivel SAM	Nivel an de completare
14555	1112	3037	3454	1348	5272	332

Total an școlar 2013–2014

Nr. crt.	Nivelul de învățământ	Nr. total de absențe 27734 , din care:	
		Nr. absențe motivate	Nr. absențe nemotivate
1	Preșcolar	322	-
2	Primar	-	997
3	Gimnazial	1742	2195
4	Liceal	5885	15146
5	Profesional	319	1128

Total an școlar 2014–2015

Nr. crt.	Nivelul de învățământ	Nr. total de absențe 29567 , din care:	
		Nr. absențe motivate	Nr. absențe nemotivate
1	Preșcolar	67	188
2	Primar	104	726
3	Gimnazial	1893	2656
4	Liceal	4458	16206
5	Profesional	1169	2100

Total an școlar 2015–2016

Nr. crt.	Nivelul de învățământ	Nr. total de absențe 32963 , din care:	
		Nr. absențe motivate	Nr. absențe nemotivate
1	Preșcolar	119	172
2	Primar	84	1274
3	Gimnazial	1280	3008
4	Liceal	6106	8363
5	Profesional	1331	11226

2.2.4. Informarea, consilierea și orientarea elevilor

Activitatea educativă școlară și extrascolară desfășurată în unitatea noastră a urmărit în principal creșterea calității actului educativ, stimularea inițiativelor membrilor colectivului, ale elevilor, întărirea formelor de colaborare cu elevii, părinții, profesorii, inspectoratul școlar, partenerii sociali, etc.

Activitatea Comisiei dirigintilor a avut în anul școlar 2012-2013 ca obiectiv îndrumarea și coordonarea elevilor în activități educative, școlare și extrascolare.

Toți dirigintii și-au întocmit planificarea orei de consiliere conform noilor programe. Dirigintii au ținut legătura cu părinții, consiliul clasei, conducerea școlii. Prin activitățile educative desfășurate s-a urmărit dezvoltarea și modelarea personalității elevilor, a comportamentului decent, respectului reciproc, a toleranței față de ceilalți.

Dintre activitățile desfășurate amintim:

- campanii de educație pentru sănătate
- campanii de voluntariat în scop umanitar
- competiții sportive
- campanii de educație rutieră
- programe de educație pentru cetățenie europeană
- programe de educație pentru cetățenie
- programe de educație pentru mediu
- aniversări ale sărbătorilor naționale și europene
- acțiuni de păstrare a tradițiilor populare românești
- excursii
- manifestări artistice (expoziții, serbări)

S-au realizat colaborări cu poliția, primăria, biserica, DSP, World Vision România.

În scopul creșterii calității învățământului profesional și tehnic au fost realizate parteneriate cu agenți economici, unde elevii pot dobândi și dezvolta competențe specifice activității practice.

Consultarea cu părinții pe problemele specifice școlii și elevilor s-a realizat și în cadrul unor comisii și consilii unde aceștia sunt membri permanenți: Consiliul de Administrație, CEAC.

2.2.5. Calificări și curriculum

Oferta de formare profesională pe niveluri de învățământ și profiluri

În anul școlar 2016-2017 Liceul Tehnologic Fierbinti-Târg asigură pregătirea în următoarele profiluri și specializări:

Liceu

Nr.clase	Filiera	Profil	Specializare
1 clasa a IX-a	Tehnologica	Resurse naturale si protectia mediului	Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului
1 clasa a IX-a	Teoretica	Uman	Filologie
1 clasa a X-a	Tehnologica	Resurse naturale si protectia mediului	Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului
1 clasa a X-a	Teoretica	Uman	Filologie
1 clasa a XI-a	Teoretica	Real	Matematică- Informatică
1 clasa a XI-a	Teoretica	Uman	Filologie
1 clasa a XII-a	Tehnologica	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
1 clasa a XII-a	Tehnologica	Servicii	Tehnician in activitati economice
1 clasa a XII-a	Tehnologica	Resurse naturale si protectia mediului	Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului

Invatamant profesional de 3 ani

Nr.clase	Domeniul	Profil	Specializare
1 clasa a IX-a	Mecanica	Tehnic	Mecanic-auto
1 clasa a X-a	Servicii	Comerț	Comerciant- Vânzător
1 clasa a XI-a	Mecanica	Tehnic	Mecanic-auto

2.2.6. Resurse materiale și umane**Personal nedidactic:**

- un paznic
- doi muncitori
- opt ingrijitori

Resurse materiale

Scolarizand elevi I-XII,scoala dispune de 7 corpuri de cladire situate la distante apreciabile.

Invatamantul liceal se desfasoara in cladirile A si B Fierbinti –Targ.Acestea dispun de :

-4 cabinete:geografie,limba romana,matematica,socio-umane,cu mobilier modular de tip nou

-4 laboratoare:fizica,chimie,biologie,informatica AEL,cu mobilier specific

-3 ateliere tehnologice in curs de dotare

-sala de sport si teren de sport,dotate corespunzator

Laboratoarele detin material didactic nou achizitionat prin programul national de dotare a laboratoarelor:planse,mulaje,sticlariie,videoproiector,retroproiector,truse pentru experimente,aparate de masura,soft educational,tabla interactiva,laptopuri

Atelierele tehnologice sunt dotate cu organe de masini,truse de scule,planse didactice si un autoturism pentru efectuarea orelor de conducere auto.

Cladirea liceului poseda centrala termica si ferestre termopan.

In biblioteca scolii se gasesc volume de beletristica si literatura de specialitate pentru profesori si elevi.In cladirea V-VIII se afla birourile secretariat si contabilitate,dotate cu xerox,imprimante si conectate la internet.

De asemenea,laboratorul AEL este conectat la internet.

2.2.7. Parteneriat și colaborări

Scoala noastra a incheiat conventii de parteneriat ,la inceputul anului scolar 2012-2013 cu trei agenti economici locali,unul avand specificul activitatii comertul iar al doilea agricultura .Colaborarea este benefica nu numai pentru efectuarea stagiilor de pregatire practica ale elevilor.Partenerii sponsorizeaza (material sau financiar) diferite activitati educative extrascolare sau extracurriculare.

2.3Analiza SWOT a activității desfășurate în anul școlar 2012 – 2013 scoate în evidență următoarele aspecte:

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">• Proiecte diverse în care elevii și profesorii se pot remarca;• Pregătire bună a elevilor, care permite fiecăruia să aibă opțiuni viitoare;• Aplicarea unor metode moderne în procesul de învățământ;• Profilul claselor în concordanță cu cerințele de pe piața muncii; • Profesori bine pregătiți, cunoscuți dedicați meseriei și apreciați;• Dorința de cunoaștere a elevilor;• Număr însemnat de titulari;	<ul style="list-style-type: none">• Suprapunerea cerințelor, a testărilor, ceea ce duce la o distribuire inegală a efortului elevilor;• Lipsa unor standarde specializate de performanță orientate spre plusvaloare; • Disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice de a lucra în echipă;• Viziune individualistă asupra procesului instructiv-educativ;

<ul style="list-style-type: none"> • Numar redus de cadre didactice necalificate • Existența laboratoarelor de informatică și a unei baze didactice moderne (tabla interactiva, laboratoare de fizică, biologie, chimie, AEL, cabinet de limba română); • Existența terenului și a salii de sport • Receptivitate și transparența managerilor, management echilibrat; • Atmosferă destinsă, de încredere reciprocă, într-un mediu curat; • Comunicare și deschidere pentru elevi; • Existența unui cod nescris, a unui sistem de valori acceptat de elevi și de profesori; 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficientă susținere din partea anumitor catedre a activităților extracuriculare; • Site-ul liceului; • Nevalorificarea la maxim a resurselor umane și materiale; • Program de studiu în două schimburi; • Ateliere și laboratoare tehnologice cu dotare precară; • Clădiri nerenovate; • Slaba diseminare a activităților desfășurate la nivelul școlii, comunicare insuficientă între catedre; • Rezultate slabe la olimpiade și concursuri școlare • Neimplicarea corespunzătoare a părinților în educarea propriilor copii • Procentul mare de elevi cu medii între 5-6,99 • Numarul mare de absente nemotivate
---	---

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Programe de pregătire suplimentară pentru examenele naționale; • Dotarea cu materiale a unor laboratoare; • Materialele didactice obținute duc la modernizarea orelor; • Dotarea la nivelul catedrelor și laboratoarelor propice pentru 	<ul style="list-style-type: none"> • Instabilitatea legislativă și a curriculumului în sistemului de învățământ; • Scăderea numărului de ore la unele discipline;

<p>activități extracurriculare și extrașcolare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea bazei sportive ; • Liceul Tehnologic Fierbinti-Targ – sediul desfășurării de proiecte în diferite domenii; • Frecventarea cursurilor de perfecționare și formare continuă; • Descentralizarea; • Aplicarea legii privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar • Relații armonioase cu Primaria și Consiliul local • Posibilități de înscriere a absolvenților la instituții de învățământ postliceal și superior din București; • Prezentarea de oferte ale instituțiilor de învățământ superior • Diversificarea concursurilor extrascolare și extracurriculare la nivel județean și național 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesori care vin insuficient pregătiți, la decizia inspectoratului; • Salarizarea inadecvată ; • Fonduri foarte mici pentru dezvoltare; • Lipsa autonomiei școlii în selectarea cadrelor didactice; • Criza economică • Starea economică și socială modestă a familiilor din care provin elevii școlii • Nivelul scăzut de trai determină elevii din ciclul superior să abandoneze școala pentru a se încadra și să sprijine material familia
---	---

2.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare

1: Creșterea flexibilității sistemului de formare profesională prin:

- Studiul pieței
- Proiecte de colaborare
- Elaborarea ofertei de pregătire
- Promovarea ofertei

2: Asigurarea calității se va realiza prin:

- Elaborarea si implementarea instrumentelor de asigurare a calitatii
3. Formarea continua a personalului se va realiza prin:
- Stagii de perfectionare
 - Initiere in utilizarea tehnologiilor didactice moderne
4. Asigurarea conditiilor de infrastructura si dotare a scolii se va realiza prin :
- Diversificarea surselor de finantare
 - Stabilirea strategiei de investitii
5. Prevenirea si reducerea abandonului scolar
- Identificare elevilor cu risc de abandon
 - Monitorizarea si sustinerea prin programul de burse sociale a acestor elevi

III Planul operational

Prioritatea nr.1: Cresterea flexibilitatii sistemului de formare profesionala**Tinta:** Cresterea gradului de insertie a absolventilor cat si crearea posibilitatii ca acestia sa-si continue studiile

Actiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate asteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:
Studiul pietei fortei de munca si informarea elevilor	Cunoasterea de catre elevi a ofertei pietei de munca	Iunie 2014	Director Diriginti	Agenti economici
Analiza de nevoi educationale ale elevilor si a intereselor parintilor acestora	Restructurarea retelei scolare in functie de programele de dezvoltare locala si regionala	1.12.2014	Directori Diriginti Consilier educativ	Consiliul reprezentativ al parintilor
Corelarea planului de scolarizare cu prioritatile si tendintele de dezvoltare economica zonala	Restructurarea retelei scolare in functie de programele de dezvoltare locala si regionala	1.12.2014	Directori	ISJ Ialomita
Corelarea curriculumului conform nevoilor partenerilor economici locali	Pregatirea fortei de munca la nivelul standardelor agentilor economici	Septembrie 2013	Directori Responsabili comisii metodice	Cadre didactice Agenti economici
Monitorizarea modului in care se realizeaza insertia si integrarea socio-profesionala a absolventilor	Evaluarea corecta a cererii de pe piata muncii	Iunie-august 2014	Consilier scolar Dirigintii claselor terminale	Cadre didactice AJOFM
Eficientizarea relatiilor parteneriale existente si dezvoltarea de noi parteneriate	Marirea sanselor de insertie socio-profesionala a absolventilor	Permanent	Director Responsabili comisii metodice	Agenti economici

Prioritatea nr.2 : Asigurarea calitatii**Tinta:** Cresterea calitatii actului educativ in conditiile accentuarii dimensiunii europene

Actiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate asteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:
Corelarea demersurilor colectivului didactic al GSA Fierbinti cu cele ale ISJ Ialomita si cu cele ale MECI in domeniul calitatii in educatie prin evaluarea calitatii actului didactic	Realizarea cadrului privind asigurarea calitatii-imbunatatirea rezultatelor si dezvoltarea motivatiei la elevi	Permanent	Directori Responsabili comisii metodice CEAC	Profesori Elevi

Intalnirea Comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii pentru a discuta strategiile pentru anul scolar 2009-2010 in conformitate cu Legea calitatii	Implicarea fiecarui membru al CEAC in realizarea sarcinilor specifice	14 septembrie 2013	Director Membrii CEAC	
Realizarea de monitorizari interne la interval de 2 luni	Interpretarea rezultatelor obtinute,diseminarea in cadrul fiecarei catedre a acestor rezultate si a masurilor de imbunatatire necesare	Pe parcursul anului scolar din 2 in 2 luni	Director Dir. adj Membrii CEAC	Sefii de comisii metodice
Realizarea de asistente la lectii, analizarea lectiilor asistate	Imbunatatirea activitatii la clasa a tuturor cadrelor didactice. Efectuarea a cel putin o asistenta pe semestru la fiecare cadru didactic	30mai2014	Director Dir. adj	Sefii de comisii metodice
Gestionarea corespunzatoare a conflictelor din cadrul scolii (elev-elev, profesor-elev, profesor-clasa)	Diminuarea accentuata a conflictelor la nivelul scolii. Imbunatatirea relatiilor interumane	11 iunie2014	Director Director adj	Sefii de comisii metodice Dirigintii Consilierul educativ
Participarea tuturor cadrelor didactice la Consiliile profesionale, la sedintele de catedre si la cercurile pedagogice, avand ca tema prezentarea si cunoasterea curriculei scolare si a cerintelor de piata	Cunoasterea curriculelor scolare si a standardelor de pregatire profesionala	19 septembrie 2013	Director Dir. adj	Sefii de comisii metodice Toti profesorii
Modernizarea practicilor didactice si centrarea activitatilor pe elev si pe realizarea progresului performantelor acestuia	Abordarea moderna a invatarii	Permanent	Profesorii Sefii comisiilor metodice	Cadre didactice
Aplicarea unor metode si forme de evaluare scolară si de dezvoltare a creativitatii,adaptabilitatii si a transferabilitatii conostintelor in situatii noi	Continuarea studiilor pe nivelul 2 si 3 a unui procent de cel putin 85 % elevi	Permanent	Profesorii Sefii comisiilor metodice	Parinti Agenti economici
Urmarirea permanenta a miscarii elevilor, a completarii documentelor scolare	Gestionarea corecta si la timp a tuturor cererilor de transfer ale elevilor, precum si a actelor de studii si a registrelor matricole	Anul scolar 2013-2014	Director Dir. adj.	Secretariatul

Intocmirea unui proiect de buget realist si in conformitate cu nevoile scolii	Gestionarea eficienta a fondurilor primite de la Consiliul Local	Noiembrie 2013 Anul scolar 2013-2014	Director Contabil sef	Consiliul Local Primaria Fierbinti-Targ
Atragerea de fonduri extrabugetare din sponsorizari si donatii	Implicarea membrilor comunitatii (agenti economici, diferiti sponsori) in dotarea si modernizarea scolii	Anul scolar 2012-2013	Director Dir. adj	Sponsori
Monitorizarea pregatirii elevilor pentru examenele de absolvire si bacalaureat	Ponderea elevilor participanti la sesiunile examenului de bacalaureat, respectiv absolvire va fi de cel putin 85%. Procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat cel putin 70%. Procentul de promovabilitate la examenul de absolvire cel putin 95%	Anul scolar 2013-2014	Director Director adj	Dirigintii claselor terminale Parintii elevilor
Monitorizarea frecventei elevilor atat la cursurile teoretice cat si la instruire practica	Frecventa medie pe scoala la sfarsitul anului scolar va fi cel putin 85% din totalitatea cursurilor, iar ponderea elevilor cu note scazute la purtare sub 7-5%	11 iunie2014	Dirigintii Directori	Parintii
Participarea personalului didactic, in special a celor care nu au mai absolvit cursuri de formare in vederea dezvoltarii abilitatilor de utilizare a tehnicii de calcul, a noilor echipamente existente in procesul de invatamant, precum si pentru dobandirea cunostintelor necesare predarii noilor tehnologii	10 profesori, ingineri si maistri instructori formati	11 iunie2014	Director	CCD Firme specializate in oferirea de cursuri de formare in domeniu
Monitorizarea lucrarilor de amenajare a atelierelor-scoala in curtea unitatii de invatamant	Eficientizarea pregatirii la instruire practica a elevilor, prin mutarea atelierelor-scoala in curtea unitatii de invatamant si eliminarea problemelor legate de deplasarea in alta locatie pentru desfasurarea orelor respective	11 iunie2014	Director	Consiliul Local Primaria Fierbinti

Desfasurarea, in conformitate cu metodologiile in vigoare, a examenelor de: <ul style="list-style-type: none"> • Bacalaureat • Obtinerea atestatului profesional • Certificare competente profesionale nivel 1,2,3 	Proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunostintelor si competentelor in vederea cresterii obiectivitatii evaluarii	Cf.graficului de desfasurare	Directorii	ISJ Ialomita
---	---	------------------------------	------------	--------------

Prioritatea nr.3: Formarea continua a personalului didactic

Tinta: Dezvoltarea competentelor didactice ale profesorilor

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:
Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic pe baza rezultatelor de la inspectii, examene de titularizare si grade didactice	Inscrierea profesorilor debutanti, suplinitori si necalificati la cursuri de formare Inscrierea la grade didactice	Noiembrie 2013	Director Responsabil perfectionare	Cadre didactice Elevi
Dezvoltarea unor parteneriate institutionale cu furnizorii acreditati de formare, in scopul activitatilor de formare si dezvoltare profesionala a cadrelor didactice	Oferte de formare	Permanent	Director CEAC Responsabil perfectionare	Elevi Parinti Profesori ISJ CCD Universitati
Asigurarea calitatii procesului de formare continua prin activitati metodico-stiintifice psiho-pedagogice realizate la nivelul liceului	Sustinerea la nivelul catedrelor a cel puțin 4 activitati demonstrative	Permanent	Directori Responsabili curricular arii	Cadre didactice
Organizarea si monitorizarea activitatilor metodice si psiho-pedagogice pe discipline	Participarea tuturor profesorilor la activitatile metodice organizate pe centre metodice	Conform graficelor de activitati	Director Responsabili metodice comisii	Cadre didactice

Stimularea participarii cadrelor didactice la cursuri de formare ca urmare a aplicarii noului sistem de formare	Inscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare	Permanent	Directori Responsabil perfectionare	Consiliul local
---	---	-----------	---	-----------------

Prioritatea nr.4: Asigurarea conditiilor de infrastructura si dotare a scolii

Tinta: Cresterea valorii resurselor pentru finantarea procesului didactic

Realizarea demersurilor necesare la Primaria pentru finalizarea la timp a lucrarilor de reparatii si igienizare in vederea deschiderii anului scolar si obtinerea avizului sanitar de functionare	Asigurarea conditiilor normale de functionare	1septembrie 2014	Directori Contabil sef CA	DSP Primaria Fierbinti Targ
Raportarea situatiilor solicitate de catre ISJ privind pregatirea spatiilor de invatamant pentru inceperea anului scolar,distribuirea manualelor scolare	Prezentarea la timp a situatiilor solicitate	Cf.termenelor solicitarilor	Directorii Bibliotecar Secretar sef	ISJ Ialomita
Mentinerea legaturii permanente cu primaria si Consiliul local privitor la starea infrastructurii,asigurarea utilitatilor,prioritati de reabilitare a infrastructurii si de dotare	Asigurarea platilor	Permanent	Directori Contabil sef	Primaria Fierbinti- Targ
Dezvoltarea bazei materiale pentru desfasurarea unui invatamant modern	Dotarea laboratoarelor tehnologice,modernizarea laboratoarelor si cabinetelor	Conform dispozitiilor bugetare	Directori Contabil sef Responsabili catedra	Primarie MECI

Prioritatea nr.5: Prevenirea si reducerea abandonului scolar**Tinta:** Reducerea numarului de elevi care nu obtin cel putin nivelul 1 de calificare

Actiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate asteptate	Data pana la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:
Identificarea elevilor care prezinta riscul abandonului scolar	Stabilirea nominala a elevilor din clasele a IX-a si a X-a liceu si SAM care prezinta pericolul de abandon din diferite motive (probleme materiale si financiare, dezinteresul elevului pentru invatatura, lipsa supravegherii parintilor, etc.)	Noiembrie 2013	Director adj.	Consilier educativ Dirigintii
Monitorizarea prezentei la programul scolar al elevilor	Nici un elev exmatriculat din cauza absentei nemotivate	Semestrial	Director Dir. adj Comisia Consiliere ssi	Parinții
Continuarea parteneriatului incheiat cu Politia de Proximitate	Rezolvarea cazurilor care necesita interventia si a Politiei de Proximitate	iunie2014	Director Director adj.	Politia de Proximitate
Consiliere speciala pentru elevii care prezinta riscul abandonului scolar	Rezolvarea cazurilor care necesita asemenea interventii	iunie2014	Director adj	Psihologul scolar consilier educativ Dirigintii Parintii
Asigurarea de facilitati elevilor din familii cu venituri mici, prin programul "Bani de liceu" si prin burse sociale	Scaderea numarului de abandonuri scolare din motive financiare	30 septembrie 2013	Dir. adj Comisia de acordare a burselor Secretar sef	Dirigintii

Prioritatea nr.1: Cresterea flexibilitatii sistemului de formare profesionala**Tinta:** Cresterea gradului de insertie a absolventilor cat si crearea posibilitatii ca acestia sa-si continue studiile

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:
Studiul pietei fortei de munca si informarea elevilor	Cunoasterea de catre elevi a ofertei pietei de munca	Iunie 2016	Director Diriginti	Agenti economici
Analiza de nevoi educationale ale elevilor si a intereselor parintilor acestora	Restructurarea retelei scolare in functie de programele de dezvoltare locala si regionala	1.12.2016	Directori Diriginti Consilier educativ	Consiliul reprezentativ al parintilor
Corelarea planului de scolarizare cu prioritatile si tendintele de dezvoltare economica zonala	Restructurarea retelei scolare in functie de programele de dezvoltare locala si regionala	1.12.2016	Directori	ISJ Ialomita
Corelarea curriculumului conform nevoilor partenerilor economici locali	Pregatirea fortei de munca la nivelul standardelor agentilor economici	Septembrie 2015	Directori Responsabili comisii metodice	Cadre didactice Agenti economici
Monitorizarea modului in care se realizeaza insertia si integrarea socio-profesionala a absolventilor	Evaluarea corecta a cererii de pe piata muncii	Iunie-august 2016	Consilier scolar Dirigintii claselor terminale	Cadre didactice AJOFM
Eficientizarea relatiilor parteneriale existente si dezvoltarea de noi parteneriate	Marirea sanselor de insertie socio-profesionala a absolventilor	Permanent	Director Responsabili comisii metodice	Agenti economici

Prioritatea nr.2 : Asigurarea calitatii**Tinta:** Cresterea calitatii actului educativ in conditiile accentuarii dimensiunii europene

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:
Corelarea demersurilor colectivului didactic al Liceul Tehnologic Fierbinti cu cele ale ISJ Ialomita si cu cele ale MECI in domeniul calitatii in educatie prin evaluarea calitatii actului didactic	Realizarea cadrului privind asigurarea calitatii-imbunatatirea rezultatelor si dezvoltarea motivatiei la elevi	Permanent	Directori Responsabili comisii metodice CEAC	Profesori Elevi

Intalnirea Comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii pentru a discuta strategiile pentru anul scolar 2016-2017 in conformitate cu Legea calitatii	Implicarea fiecarui membru al CEAC in realizarea sarcinilor specifice	14 septembrie 2015	Director Membrii CEAC	
Realizarea de monitorizari interne la interval de 2 luni	Interpretarea rezultatelor obtinute,diseminarea in cadrul fiecarei catedre a acestor rezultate si a masurilor de imbunatatire necesare	Pe parcursul anului scolar din 2 in 2 luni	Director Dir. adj Membrii CEAC	Sefii de comisii metodice
Realizarea de asistente la lectii, analiza lectiilor asistate	Imbunatatirea activitatii la clasa a tuturor cadrelor didactice. Efectuarea a cel putin o asistenta pe semestru la fiecare cadru didactic	30 mai 2016	Director Dir. adj	Sefii de comisii metodice
Gestionarea corespunzatoare a conflictelor din cadrul scolii (elev-elev, profesor-elev, profesor-clasa)	Diminuarea accentuata a conflictelor la nivelul scolii. Imbunatatirea relatiilor interumane	11 iunie 2016	Director Director adj	Sefii de comisii metodice Dirigintii Consilierul educativ
Participarea tuturor cadrelor didactice la Consiliile profesionale, la sedintele de catedre si la cercurile pedagogice, avand ca tema prezentarea si cunoasterea curriculei scolare si a cerintelor de piata	Cunoasterea curriculelor scolare si a standardelor de pregatire profesionala	19 septembrie 2015	Director Dir. adj	Sefii de comisii metodice Toti profesorii
Modernizarea practicilor didactice si centrarea activitatilor pe elev si pe realizarea progresului performantelor acestuia	Abordarea moderna a invatarii	Permanent	Profesorii Sefii comisiilor metodice	Cadre didactice
Aplicarea unor metode si forme de evaluare scolară si de dezvoltare a creativitatii, adaptabilitatii si a transferabilitatii conostintelor in situatii noi	Continuarea studiilor pe nivelul 2 si 3 a unui procent de cel putin 85 % elevi	Permanent	Profesorii Sefii comisiilor metodice	Parinti Agenti economici
Urmărirea permanentă a mișcării elevilor, a completării documentelor școlare	Gestionarea corectă și la timp a tuturor cererilor de transfer ale elevilor, precum și a actelor de studii și a registrelor matricole	Anul școlar 2015-2016	Director Dir. adj.	Secretariatul

Intocmirea unui proiect de buget realist si in conformitate cu nevoile scolii	Gestionarea eficienta a fondurilor primare de la Consiliul Local	Noiembrie 2015 Anul scolar 2015-2016	Director Contabil sef	Consiliul Local Primaria Fierbinti-Targ
Atragerea de fonduri extrabugetare din sponsorizari si donatii	Implicarea membrilor comunitatii (agenti economici, diferiti sponsori) in dotarea si modernizarea scolii	Anul scolar 2015-2016	Director Dir. adj	Sponsori
Monitorizarea pregatirii elevilor pentru examenele de absolvire si bacalaureat	Ponderea elevilor participanti la sesiunile examenului de bacalaureat, respectiv absolvire va fi de cel putin 85%. Procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat cel putin 70%. Procentul de promovabilitate la examenul de absolvire cel putin 95%	Anul scolar 2015-2016	Director Director adj	Dirigintii claselor terminale Parintii elevilor
Monitorizarea frecventei elevilor atat la cursurile teoretice cat si la instruire practica	Frecventa medie pe scoala la sfarsitul anului scolar va fi cel putin 85% din totalitatea cursurilor, iar ponderea elevilor cu note scazute la purtare sub 7-5%	iunie 2016	Dirigintii Directori	Parintii
Participarea personalului didactic, in special a celor care nu au mai absolvit cursuri de formare in vederea dezvoltarii abilitatilor de utilizare a tehnicii de calcul, a noilor echipamente existente in procesul de invatamant, precum si pentru dobandirea cunostintelor necesare predarii noilor tehnologii	10 profesori, ingineri si maistri instructori formati	iunie 2016	Director	CCD Firme specializate in oferirea de cursuri de formare in domeniu
Monitorizarea lucrarilor de amenajare a atelierelor-scoala in curtea unitatii de invatamant	Eficientizarea pregatirii la instruire practica a elevilor, prin mutarea atelierelor-scoala in curtea unitatii de invatamant si eliminarea problemelor legate de deplasarea in alta locatie pentru desfasurarea orelor respective	Iunie 2016	Director	Consiliul Local Primaria Fierbinti

Desfasurarea, in conformitate cu metodologiile in vigoare, a examenelor de: <ul style="list-style-type: none"> • Bacalaureat • Obtinerea atestatului profesional • Certificare competente profesionale nivel 1,2,3 	Proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunostintelor si competentelor in vederea cresterii obiectivitatii evaluarii	Cf.graficului de desfasurare	Directorii	ISJ Ialomita
---	---	------------------------------	------------	--------------

Prioritatea nr.3: Formarea continua a personalului didactic

Tinta: Dezvoltarea competentelor didactice ale profesorilor

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:
Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic pe baza rezultatelor de la inspectii, examene de titularizare si grade didactice	Inscrierea professrilor debutanti, suplinitori si necalificati la cursuri de formare Inscrierea la grade didactice	Noiembrie 2015	Director Responsabil perfectionare	Cadre didactice Elevi
Dezvoltarea unor parteneriate institutionale cu furnizorii acreditati de formare, in scopul activitatilor de formare si dezvoltare profesionala a cadrelor didactice	Oferte de formare	Permanent	Director CEAC Responsabil perfectionare	Elevi Parinti Profesori ISJ CCD Universitati
Asigurarea calitatii procesului de formare continua prin activitati metodico-stiintifice psiho-pedagogice realizate la nivelul liceului	Sustinerea la nivelul catedrelor a cel puțin 4 activitati demonstrative	Permanent	Directori Responsabili curricular arii	Cadre didactice
Organizarea si monitorizarea activitatilor metodice si psiho-pedagogice pe discipline	Participarea tuturor profesorilor la activitatile metodice organizate pe centre metodice	Conform graficelor de activitati	Director Responsabili metodice comisii	Cadre didactice

Stimularea participarii cadrelor didactice la cursuri de formare ca urmare a aplicarii noului sistem de formare	Inscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare	Permanent	Directori Responsabil perfectiune	Consiliul local
---	---	-----------	---	-----------------

Prioritatea nr.4: Asigurarea conditiilor de infrastructura si dotare a scolii

Tinta: Cresterea valorii resurselor pentru finantarea procesului didactic

Realizarea demersurilor necesare la Primaria pentru finalizarea la timp a lucrarilor de reparatii si igienizare in vederea deschiderii anului scolar si obtinerea avizului sanitar de functionare	Asigurarea conditiilor normale de functionare	1septembrie 2016	Directori Contabil sef CA	DSP Primaria Fierbinti Targ
Raportarea situatiilor solicitate de catre ISJ privind pregatirea spatiilor de invatamant pentru inceperea anului scolar,distribuirea manualelor scolare	Prezentarea la timp a situatiilor solicitate	Cf.termenelor solicitarilor	Directorii Bibliotecar Secretar sef	ISJ Ialomita
Mentinerea legaturii permanente cu primaria si Consiliul local privitor la starea infrastructurii,asigurarea utilitatilor,prioritati de reabilitare a infrastructurii si de dotare	Asigurarea platilor	Permanent	Directori Contabil sef	Primaria Fierbinti- Targ
Dezvoltarea bazei materiale pentru desfasurarea unui invatamant modern	Dotarea laboratoarelor tehnologice,modernizarea laboratoarelor si cabinetelor	Conform dispozitiilor bugetare	Directori Contabil sef Responsabili catedra	Primarie MECI

Prioritatea nr.5: Prevenirea si reducerea abandonului scolar

Tinta: Reducerea numarului de elevi care nu obtin cel putin nivelul 1 de calificare

Actiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate asteptate	Data pana la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri:
Identificarea elevilor care prezinta riscul abandonului scolar	Stabilirea nominala a elevilor din clasele a IX-a si a X-a liceu si SAM care prezinta pericolul de abandon din diferite motive (probleme materiale si financiare, dezinteresul elevului pentru invatatura, lipsa supravegherii parintilor, etc.)	Noiembrie 2015	Director adj.	Consilier educativ Dirigintii
Monitorizarea prezentei la programul scolar al elevilor	Nici un elev exmatriculat din cauza absentelor nemotivate	Semestrial	Director Dir. adj Comisia Consiliere ssi	Parinții
Continuarea parteneriatului incheiat cu Politia de Proximitate	Rezolvarea cazurilor care necesita interventia si a Politiei de Proximitate	iunie2016	Director Director adj.	Politia de Proximitate
Consiliere speciala pentru elevii care prezinta riscul abandonului scolar	Rezolvarea cazurilor care necesita asemenea interventii	iunie2016	Director adj	Psihologul scolar consilier educativ Dirigintii Parintii
Asigurarea de facilitati elevilor din familii cu venituri mici, prin programul "Bani de liceu" si prin burse sociale	Scaderea numarului de abandonuri scolare din motive financiare	septembrie 2015	Dir. adj Comisia de acordare a burselor Secretar sef	Dirigintii

Finantarea planului

Liceul Tehnologic Fierbinit-Targ in calitate de ordonator tertiar de credite va finanta activitatea din urmatoarele surse:

- 1) Din credite de la bugetul local :
 - Cheltuieli de personal
 - Cheltuieli materiale si servicii
 - Cheltuieli burse sociale, merit, studiu
 - Cheltuieli de capital
- 2) Din credite de la bugetul de stat:
 - Cheltuieli examene nationale, perfectionare
 - Cheltuieli burse "Bani de liceu"
 - Cheltuieli materiale si servicii
 - Cheltuieli pentru reabilitarea si consolidarea cladirilor liceului si scolii generale
- 3) Din sponsorizari va realiza:
 - Cheltuieli materiale si servicii
 - Cheltuieli cu studierea pietei
 - Cheltuieli pentru sustinerea programelor educative

IV Consultare, monitorizare și evaluare

1. Consultarea

Actiuni in vederea elaborarii PAS:

1. Stabilirea echipei de lucru si a responsabilitatilor
2. Informarea partenerilor sociali in legatura cu procesul de elaborare a PAS
3. Culegerea informatiilor pentru elaborarea PAS prin:
 - chestionarea elevilor, parintilor, profesorilor, agentilor economici, autoritatilor locale
 - discutii colective si individuale cu principalii "actori" implicati in formarea profesionala
 - Interpretarea datelor statistice la nivel regional si local
- 4) Stabilirea prioritatilor, obiectivelor si domeniilor care necesita dezvoltare
- 5) Prezentarea prioritatilor, obiectivelor si domeniilor care necesita dezvoltare spre consultare:
 - Personalului scolii
 - elevilor prin Consiliul elevilor
 - parintilor prin Consiliul reprezentativ al parintilor
 - partenerilor sociali
- 6) Elaborarea planului operational

Surse de informatii

- Documente de proiectare a activitatii scolii:
 - documente ale catedrelor, comisiilor metodice, Consiliului elevilor, Consiliului parintilor
 - documente care atesta parteneriatele scolii
 - oferta de scolarizare
- Documente de analiza a activitatii scolii:
 - Rapoarte ale catedrelor
 - Rapoarte lae echipei manageriale
 - Rapoarte ale Consiliului de Administratie
 - rapoarte ale celorlalte compartimente ale scolii: secretariat, contabilitate, biblioteca
- Planul Regional de Actiune pentru Dezvoltarea Invatamantului Profesional si Tehnic, Regiunea Sud-Muntenia
- Planul Local de Actiune pentru Invatamant-Ialomita
- Rapoarte scrise ale ISJ Ialomita intocmite in urma inspectiilor efectuate in scoala

2. Monitorizarea si evaluarea

Implementarea planului de actiune al scolii va fi implementata de catre intreg personalul scolii.

Procesul de monitorizare si evaluare va fi realizat prin:

- Intalniri si sedinte de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- Includerea de actiuni specifice in planurile de activitate ale Consiliului de Administratie, Consiliului profesoral, comisiilor metodice;
- Revizuire periodica si corectii;

. Evoluția populației județului Ialomița pe grupe mari de vârstă în anul 2005, 2015 și 2025

	2005		2015		2025	
	mii persoane	pondere %	mii persoane	pondere %	mii persoane	pondere %
Total	292,670	100,0	274,025	100,0	250,821	100,0
0 – 14 ani	47,663	16,3	41,340	15,1	34,073	13,6
15 – 64 ani	197,902	67,6	189,726	69,2	172,747	68,9
65 ani și peste	47,101	16,1	42,959	15,7	44,001	17,5

Evoluția populației de vârstă preșcolară și școlară, în perioada 2005-2025

	Mii persoane			Modificări 2025/2005	
	2005	2015	2025	absolută (mii)	%
Populația în vârstă preșcolară 3-6 ani	12,5	10,7	8,5	-3,9	-31,9
Populația de vârstă școlară 7-14 ani	27,7	23,2	19,7	-7,9	-28,9
Populația de vârstă școlară 15-24 ani	43,3	32,7	27,5	-15,8	-36,6

ANEXE

ANEXA 1.

**POPULAȚIA JUDEȚULUI ȘI A LOCALITĂȚII UNDE ESTE SITUATĂ ȘCOALA
LA DATA DE 1 IULIE 2008
(MII PERSOANE)**

Județul, Localitatea	Total, masculin, feminin, urban, rural	Total Populație la 1 iulie 2008	Din care pe grupe de vârstă					65 ani și peste	
			0-14 ani	15-19 ani	20-24 ani	25-29 ani	30-64 ani		
Județul Ialomița	Total, din care:	288,725	51,628	196,623					40,474
	Masculin	141,464							
	Feminin	147,261							

**PONDERILE GRUPELOR DE POPULAȚIE DE LA NIVELUL JUDEȚULUI ȘI LOCALITĂȚII UNDE ESTE
SITUATĂ ȘCOALA LA DATA DE 1 IULIE 2007**

Județul, Localitatea	Total, masculin, feminin, urban, rural	Ponderi pe grupe de vârstă					
		0-14 ani	15-19 ani	20-24 ani	25-29 ani	30-64 ani	65 ani și peste
Județul Ialomița	Total, din care:	16,3	7,2	7,2	7,1	45,8	16,3

ANEXA 2.

EVOLUȚIA PREVIZIONATĂ A ABSOLVENȚILOR DE CLASA A VIII –A

Județ, Localitate	ANUL							
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Localitatea Fierbinti	61	60	51	57	73	56	57	37

