

Nr.1283/25.09.2015

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2013 - 2018

**revizuit septembrie 2015*

Strada Viilor, Nr. 61
Slobozia, Județul Ialomița
Telefon/Fax: 0243232144
E-mail: cjraeialomita@yahoo.com

I. ARGUMENT

Contextul socio-educational din ultimii ani a fost marcat de schimbări profunde generate, pe de o parte, de coordonatele instituite prin intermediul reformei în educație, pe de altă parte, de factori de ordin social mai ales, ale caror efecte, deși previzibile, nu pot intra totdeauna sub incidența unor acțiuni de tip feed-forward.

Școala, instituție investită cu funcția de a produce învățare a căpătat în ultimul timp o arhitectură nouă, determinată tocmai de ritmul schimbării și a devenit, ea însăși, organizație care învață. Răspunzând unor nevoi ce nu erau noi, dar au fost, cu siguranță desconsiderate, subapreciate, sistemul de învățământ a dezvoltat în structura sa centrul județean de resurse și asistență educațională.

Acestuia îi revin, în actualul context socio-educational, responsabilități sporite pe linia asigurării unor servicii de asistență psihopedagogică, de logopedie și de mediere de calitate. Pentru a răspunde celor trei categorii principale de beneficiari (elevi, cadre didactice, părinți), pentru a gestiona eficient pachetul de resurse disponibil, directorul consideră instituția pe care o conduce o organizație, cu structurile, normele, regulile și valorile ei particulare și trebuie să elaboreze un proiect strategic concordant cu realitatea centrului.

Fără a le percepe scindat, directorul, prin intermediul proiectului de dezvoltare instituțională, ca instrument prin care pune în practică "o politică" de dezvoltare a centrului, trebuie să armonizeze activități în măsură să conducă în mod unitar, convergent, la realizarea obiectivelor propuse.

Am considerat că modalitatea cea mai potrivită de abordare a conducerii C.J.R.A.E. este abordarea orizontală sau "logica ascendentă" (G. Berger), întrucât, prin însuși statutul său, centrul este o instituție autonomă, subordonată organizatoric ISJ și financiar Consiliului Județean Ialomița. Astfel rolul instanțelor manageriale superioare nu este eliminat, iar accentul privind acțiunile educative și dezvoltarea inițiativelor e pus pe instituția C.J.R.A.E..

Având în vedere atât dimensiunea simbolic-expresivă, cât și pe cea tehnic-instrumentală, am optat pentru un proiect simplu, dar precis, în măsură să reprezinte un suport eficient pentru rezolvarea progresivă a multiplelor probleme de natură diferită cu care se confruntă C.J.R.A.E..

II. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

Analiza PESTE

CONTEXTUL POLITIC:

La nivel național

În țara noastră, legislația cu privire la protecția și asistența persoanelor aflate în dificultate respectă în totalitate prevederile actelor de drept internațional emise în sprijinul acestor persoane, și, în același timp, oferă posibilitatea persoanelor cu nevoi speciale să-și manifeste potențialul aptitudinal și profesional. Iată în sinteză câteva acte legislative care acționează pe plan intern și internațional:

Legislația internațională:

- *Declarația Universală a Drepturilor Copiilor (1984)* adoptată de Adunarea Generală a ONU, legiferează egalitatea în demnitate, în drepturi și libertăți a tuturor ființelor umane.
- *Convenția cu privire la drepturile copilului (1989)*, adoptată de Adunarea Generală a ONU, recunoaște drepturile copiilor indiferent de mediul din care provin, de starea lor de sănătate fizică și psihică.
- *Declarația persoanelor cu handicap (1975)*, proclamată de Adunarea Generală a ONU, garantează drepturile persoanelor cu handicap, indiferent de rasă, limbă, sex, religie etc.
- *Declarația drepturilor deficientei mintale (1971)* adoptată de Adunarea Generală a ONU, subliniază faptul că, persoanele cu deficiență mintală trebuie să beneficieze de aceleași drepturi ca și celelalte ființe umane.
- *Declarația mondială asupra educației pentru toți* – adoptată la Conferința Mondială UNESCO din anul 1990.
- *Recomandările Consiliului Europei privind politica coerentă pentru (re)abilitarea persoanelor cu handicap* – proclamate în 1994.

- *Declarația Conferinței Mondiale UNESCO asupra educației speciale* de la Salamanca , Spania, din 1994. Prin acest document au fost stabilite schimbările fundamentale în domeniul politicilor educaționale ale statelor semnatare, pentru o abordare integratoare a educației care să permită școlilor să se pună în slujba tuturor copiilor, și, în particular, a celor cu cerințe educaționale speciale.

Legislația internă:

- *Legea nr. 18 din 1990* pentru ratificarea Convenției ONU cu privire la drepturile copilului.
- *Legea nr. 53 din 1992* privind protecția specială a persoanelor cu handicap.
- *Legea nr. 61 din 1993* privind alocația de stat pentru copiii.
- *Hotărârea Guvernului României nr. 972/1995* privind aprobarea planului național de acțiune în favoarea copilului.
- *Hotărârea Guvernului României nr. 16/1997* privind înființarea departamentului pentru protecția copilului.
- *Legea nr. 108/1998* privind protecția copilului aflat în dificultate.
- *Legea nr. 1251/2005* privind unele măsuri de îmbunătățire de învățare din sistemul de învățământ special și integrat.
- *Legea 326/2003* privind drepturile de care beneficiază copiii cu CES.

CONTEXTUL ECONOMIC

La nivel județean:

Economia județului Ialomița are un caracter predominant agrar, datorită suprafeței mari de teren agricol și a numărului mare de persoane care locuiesc în mediul rural. Industria este în cea mai mare parte privată. Din punct de vedere al investițiilor străine, județul Ialomița ocupă unul din ultimele locuri la nivel național.

Ramurile economice cu cele mai mari perspective de dezvoltare, pe termen mediu și lung, sunt industria alimentară și serviciile.

La nivel local

Se observă un grad ridicat de sărăcie a unui însemnat procent al populației, lipsa cunoștințelor și a posibilităților dezvoltării unei afaceri și a creării de noi locuri de muncă; caracterul predominant agricol al zonei; spirit antreprenorial redus al zonei; fragilitatea structurii industriale pentru o economie de piață (tehnologii învechite, eficiență economică scăzută).

CONTEXTUL SOCIAL

La nivel național, dar și județean și local, disponibilizările în masă în unele unități economice sau sectoare de activitate, sărăcia, posibilitățile mici de plată ale unităților angajatoare determină o puternică migrație a forței de muncă pe piața internațională. De aici un mare număr de familii dezorganizate, familii monoparentale și copii privați de asistența familiei.

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

La nivel național:

La nivel național, Ministerul Educației și Cercetării a derulat o serie de proiecte ce au avut ca obiective: îmbunătățirea bazei didactico – materiale a școlilor (calculatoare, carte școlară, dotarea cabinetelor TTI, laboratoarelor, sălilor de sport etc).

La nivel județean:

La nivel județean, cabinetele specifice au fost dotate cu aparatură modernă.

CONTEXTUL ECOLOGIC

La nivel național:

Problemele de mediu sunt urgente și trebuie abordate de întreaga comunitate, iar educația trebuie să fie o parte integrantă a soluției. Educația de mediu poate ajuta oamenii să câștige cunoștințe, deprinderi, motivații, valori și angajamentul de care au nevoie pentru a gospodări eficient resursele pământului și de a-și asuma răspunderea pentru menținerea calității mediului.

Dacă se vrea o educație ecologică în România, țintele sunt copiii preșcolari și școlari, pentru că trebuie educată întreaga generație. Deprinderea cea mai desăvârșită este aceea care începe a se forma în anii tineri.

La nivel mondial și european, dar și la nivel național, prin dezvoltarea activității umane sunt afectate toate componentele mediului în proporții diferite. Dintre aceste elemente, cele mai importante sunt: aerul, apa și solul.

La nivel național, sunt aplicate strategii de ecologizare pentru zonele Bucegi, Roșia Montană, Barajul Bicz, Barajul Izvorul Muntelui, Cetatea Neamț, Valea Roșie, Marea Neagră, Delta Dunării etc. Majoritatea acestor strategii sunt finanțate prin fonduri europene.

III. ANALIZA MEDIULUI INTERN

- DATE DESPRE ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE – an școlar 2014 – 2015

Asistență psihopedagogică

1.1. Consilierea părinților

Nr. crt.	Semestrul	Consiliere individuală	Informare / consiliere de grup			
			Primar	Gimnazial	Liceal	Total
1	Semestrul I	569	376	233	314	923
2.	Semestrul al II lea	451	164	121	93	378
TOTAL		1020	TOTAL			1301

Teme frecvente:

- ✓ Organizarea programului de lucru și odihnă al copilului;
- ✓ Relațiile cu copilul: reguli, rutine, recompense, pedepse;
- ✓ Managementul emoțiilor;
- ✓ Disciplinarea pozitivă;
- ✓ Orientarea școlară și profesională;

- ✓ Situația școlară a elevilor, preocupări extrașcolare;
- ✓ Relațiile de gen ale copilului;
- ✓ Comportamente problematice ale adolescentului;
- ✓ Nevoile copilului cu CES;
- ✓ Comunicarea intrafamilială;
- ✓ Abandonul școlar;
- ✓ Migrația părinților în străinătate;
- ✓ Situații de risc: divorțul părinților;
- ✓ Capacitatea de concentrare și menținere a atenției copilului la școală;
- ✓ Agresivitatea;
- ✓ Comportamentul opozant și negativist al copilului;
- ✓ Violența în mediul familial;
- ✓ Atitudinea adultului față de copilul dependent de calculator;
- ✓ Depresia;
- ✓ Enurezis și encoprezis la copil - modalități de suport emoțional;
- ✓ Comportamentul copilului cu ADHD

1.2. Consilierea cadrelor didactice

Nr. crt.	Semestrul	Consultanță / consiliere individuală
1	Semestrul I	493

2.	Semestrul al II lea	371
	TOTAL	864

Teme frecvente:

- ✓ Managementul grupei/clasei;
- ✓ Tulburările de atenție și hiperactivitate;
- ✓ Metode active de integrarea în timpul activității a preșcolarului/școlarului cu CES sau a copilului cu probleme de comportament;
- ✓ Adaptarea copiilor de grupă mică/clasă pregătitoare la condițiile de program școlar;
- ✓ Modalități de implicare a familiei în viața școlară a elevilor;
- ✓ Prevenirea și combaterea absenteismului și a abandonului școlar;
- ✓ Consilierea carierei;
- ✓ Gestionarea conflictelor intrapersonale/interpersonale.
- ✓ Comunicarea asertivă profesor - elevi, profesor- elevi - părinți;
- ✓ Violența în mediul școlar;
- ✓ Managementul emoțiilor;
- ✓ Managementul stresului- suprasolicitare, factor de stres;
- ✓ Regulamentul școlar și acceptarea limitelor de către adolescent

1.3. Consilierea elevilor

Nr. crt.	Semestrul	Consiliere individuală					Consiliere de grup					Activități la orele de dirigjenție				
		1	2	3	4	Tot.	1	2	3	4	Tot.	1	2	3	4	Tot.
1	Semestrul I	73	287	407	553	1320	0	35	129	164	328	132	1026	1425	992	3575
2.	Semestrul al II lea	86	356	446	498	1386	0	11	127	167	305	66	599	877	992	2534

Notă: 1 - preprimar, 2 - primar, 3 - gimnazial, 4 - liceal

Teme frecvente:

- ✓ Autocunoaștere;
- ✓ Relațiile cu părinții;
- ✓ Comportamente problematice, hiperactivitate, agresivitate etc. ;
- ✓ Relațiile interpersonale/ relațiile sociale;
- ✓ Adaptarea elevilor la clasa a V-a;
- ✓ Prevenirea și combaterea absenteismului și a abandonului școlar;
- ✓ Dificultăți de învățare;
- ✓ Orientare școlară și profesională;
- ✓ Managementul emoțiilor;
- ✓ Gestionarea conflictelor dintre elevi;
- ✓ Anxietate, atacuri de panică;

- ✓ Dezvoltarea stimei de sine;
- ✓ Părinți plecați la muncă în străinătate
- ✓ Conflictul dintre generații;
- ✓ Stiluri de învățare/ atitudine pozitivă față de învățare;

Logopedie

Populație testată	Populație diagnosticată	Populație cuprinsă la terapie	
1580	341	269	
		Școlari	Preșcolari

Sigmatism / Parasigmatism	Rotacism / Pararotacism	Lambdacism	Dislexie/ Disgrafie	TSA	Întârziere în dez. vorbirii	Alte diagnostice
159	131	18	3	4	7	27

✓ Din care :

Recuperați	Ameliorați	Nerecuperați
233	80	16

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ IALOMIȚA**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Cabinet și unități arondate	Copii logopați		Copii cu CES	Cadre didactice	Părinți
	Nr. școlari	Nr. preșcolari			
CLI „Junior”/ Voinicelul” -unități arondate:Șc. Gim.nr.3, Lic.Pedagogic, Șc.Gim.nr.6 Slobozia	17	56	1	12	30
CLI G.P.P nr.2 -unități arondate: Șc.Gim.,„SF.Andrei” G.P.N.nr.2, G.P.N. „Pinochio”-Slobozia	12	42	1	10	23
CLI G.P.P nr.3 „Dumbrava Minunată -unități arondate: Lic. de Arte,„Ionel Perlea” - Slobozia	8	36	5	18	15
CLI G.P.P Fetești unități arondate: grădinițe, unități școlare din Fetești	20	28	2	9	15
CLI G.P.P,„Raza de soare ” unități arondate: grădinițe, unități școlare din Urziceni	3	42	2	10	15
Total beneficiari	60	204	11	59	98

Strada Viilor, Nr. 61
Slobozia, Județul Ialomița
Telefon/Fax: 0243232144
E-mail: cjraeialomita@yahoo.com



Evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

Cabinet și unități arondate	Tulburare de limbaj	Necorecții		
		Corecții	Ameliorați	
CLI „Junior”/Lic.,„Matei Basarab” Slobozia	Rotacism/Pararotacism.....30	25	2	3
	Sigmatism-parasig.....36	24	8	4
	Lambdacism.....1	1	0	0
	Intârziere în dez. limb.....1	0	0	0
	Dislexie-disgrafie.....0	0	0	0
CLI G.P.P nr.2 Slobozia	Rotacism/Pararotacism.....47	38	7	2abandon
	Sigmatism-parasig.....47	38	8	1abandon
	Lambdacism.....4	4	0	0
	Intârziere în dez. Limb.....1	0	1	0
	Vitacism/Fitacism.....8	6	0	1abandon
	Balbism.....2	0	2	0
	Dislexie.....1	1	0	0
Capacism/Gamacism.....4	4	0	0	
CLI G.P.P nr.3 Slobozia	Rotacism/Pararotacism ...15	11	3	0

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

	Sigmatism-parasig.....26	20	3	3
	Lambdacism.....4	3	1	0
	Vitacism/Fitacism.....4	3	1	0
	Intârziere în dez. limb.....			
CLI G.P.P., „Raza de soare „ Urziceni	Rotacism/Pararotacism.....18	6	10	2
	Sigmatism-parasig.....25	13	12	0
	Lambdacism.....4	1	3	0
	Paracapacism.....3	3	0	0
	Paravitacism.....1	0	1	0
	Intârziere în dez. limb.....3	0	3	0
	Alte diagnostice.....4	0	4	0
	Tulburări de ritm.....1	0	1	0
CLI G.P.P Fetești	Rotacism/Pararotacism..21	11	2	2
	Sigmatism-parasig.....25	15	3	2
	Lambdacism.....5	5	0	0
	Intârziere în dez. Limb.....4	0	4	0
	Dislexie-disgrafie.....2	1	1	0
Total		233	80	16(4 abandon)

• **ANALIZA SWOT**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Cultură organizațională temeinică, structurată pe obiective clar definite;</p> <p>Proiectarea planului managerial al CJRAE pe o viziune instituțională complexă, structurată pe domeniile calității în educație, iar oferta de servicii și proiecte, cea de dezvoltare profesională ,de programe remediale și educative</p> <p>Existența activităților de promovare a produselor educaționale, a parteneriatelor sociale, a inițiativei de valorificare în favoarea copiilor și a familiilor lor, a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea educației școlare;</p> <p>Desfășurarea muncii în echipă.</p> <p>Aplicarea unor metode și mijloace recuperatorii și educative în acord cu nevoile elevilor.</p> <p>Elaborarea de materiale metodologice pentru cadre didactice.</p> <p>Asigurarea de suport metodologic prin cursuri in parteneriat cu CCD.</p>	<p>Bază materială slab dezvoltată</p> <p>Lipsa unei săli de conferințe și a echipamentelor necesare.</p> <p>Lipsa materialelor didactice moderne.</p> <p>Rețea de servicii de suport (logopedie) slab dezvoltată.</p> <p>Insuficienta acoperire a școlilor, mai ales a celor din mediul rural, cu servicii de asistență psihopedagogică</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>Colaborări cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inspectoratul Școlar Județean; - Casa Corpului Didactic; - Școli speciale și publice din județ și din țară; <p>Strategiile naționale și județene privind creșterea accesului la educație, prevenirea abandonului școlar, consilierea și orientarea pentru carieră, interzicerea segregării ș.a.;</p>	<p>Atitudinea rezervată a comunității locale ca urmare a consolidării mentalității cu privire la copiii din grupurile dezavantajate.</p> <p>Legislație necorelata suficient cu nevoile;</p> <p>Distanța prea mare dintre unitățile școlare arondate cabinetelor de asistență psihopedagogică și lipsa mijloacelor</p>



Diversitatea problemelor abordate de CJAP la nivelul județului: orientare școlară, abandon școlar, absenteism, devianță juvenilă, trafic de ființe umane, consumul de droguri, dezvoltarea creativității etc.;

Posibilitatea de participare, prin parteneriate educaționale în programe cu finanțare din fonduri europene (pe problematica părăsirii timpurii a școlii, a orientării și consilierii privind cariera);

de transport;

Atitudinile și comportamentele discriminatorii față de copiii care au dificultăți sau care provin din grupuri defavorizate;

IV. VIZIUNEA

C.J.R.A.E. se dorește a fi o organizație care învață, flexibilă și care urmărește cu prioritate anticiparea schimbărilor survenite pe piața serviciilor educaționale, în vederea optimizării climatului socio-educativ în instituțiile școlare. Ca principalii furnizori de servicii specializate de asistență psihologică, pedagogică, de sprijin educațional, de terapii specifice, C.J.R.A.E. și rețeaua de structuri subordonate doresc să răspundă operativ nevoilor beneficiarilor (elevi, cadre didactice, părinți), prin acțiuni de diferite tipuri: prevenție, examinare / evaluare, ameliorare, perfecționare, training.

Pe viitor ne propunem ca centrul să devină o instituție reprezentativă a învățământului preuniversitar ialomițean și care să-și coordoneze eforturile cu alte instituții interesate, în beneficiul educației copiilor.

V. MISIUNEA

Misiunea Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Ialomița este de a facilita accesul egal la educație de calitate pentru toți copiii, promovând și sprijinind demersul de adaptare a procesului educațional la nevoile individuale ale elevilor.

Valorile ce constituie atât factori de motivație, cât și elemente ce dau coerența și perspectiva activității noastre sunt:

- **Dezvoltare**

Vom urmări dotarea cu echipamente, resurse materiale și instrumente de lucru, crearea unei rețele de servicii de sprijin și (auto)perfecționarea continuă a personalului didactic angajat.

- **Calitate/eficiența**

Vom furniza servicii de calitate, care să contribuie la dezvoltarea personală a principalelor categorii de beneficiari și la ameliorarea activității instructiv - educative din școli.

- **Lucrul în echipa**

Promovarea unui stil managerial democratic (folosind metodele participativă și consultativă) și a team-teaching-ului dezvoltă un climat de muncă pozitiv.

- **Colaborare**

Ne propunem să devenim mai activi pe linia colaborării cu instituțiile de la nivel local și național cu atribuții în domeniul educației, dar și cu alte instituții interesate să sprijine eforturile noastre în această direcție.

VI. OBIECTIVE STRATEGICE

1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale.
2. Asigurarea serviciilor de asistență educațională necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr.
3. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative.
4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională.
5. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor.
6. Organizarea elaborării și implementării de studii și proiecte privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/timpul liber.

VII. PLANURI OPERAȚIONALE

MANAGEMENT

OBIECTIVE SPECIFICE:

- ✓ Asigurarea suporturilor informative, proiective, aplicative de politică managerială necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul bio-psiho-social al fiecărui copil/tânăr, indiferent de particularitățile psiho-individuale, atitudinal-comportamentale;
- ✓ Elaborarea/ implementarea/ monitorizarea/ evaluarea strategiilor și activităților de integrare a tuturor copiilor/elevilor CES din județ, în învățământul de masă;
- ✓ Dezvoltarea bazei metodologice și materiale a CJRAE Ialomița

Activități	Grup țintă	Resurse de timp	Indicatori de realizare	Responsabilități	Monitorizare și evaluare
Informarea permanentă a tuturor angajaților CJRAE, precum și cu a directorilor de școli, cu privire la legislația educațională generală și specifică în domeniul asistenței psihopedagogice, logopedice și a incluziunii școlare	Personal didactic CJRAE, CJAP CLI, CSEI, conducerea și cadrele didactice din școli	Septembrie octombrie 2015	Cunoașterea temeinică a legislației școlare și a legislației specifice educației incluzive de către profesori și alte categorii de	CJRAE, CJAP, CLI, Inspectorul școlar pentru învățământ special	Activitate de specialitate, eficientă, vizibilă în raport cu beneficiarii



			personal care operează în sistemul educațional în parteneriat cu CJRAE		
Proiectarea, elaborarea documentelor strategice, operaționale specifice activităților vizate de legislația CJRAE	CA al CJRAE , personal didactic	Septembrie 2015	Operaționalizarea riguroasă, în baza legislației, a obiectivelor CJRAE; Documente de planificare, proiectare, documente reglatorii, riguros întemeiate legislativ, metodologic;	CJRAE ,CJAP, CLI	Fezabilitatea, eficiența documentelor proiective, metodologice, în raport cu nevoile identificate în aria de acoperire a CJRAE
Implementarea, monitorizarea,	CJRAE,CJAP	Noiembrie	Încredere,	Inspectorul	Vizitele de lucru,

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

controlul, evaluarea impactului intervențiilor, al sprijinului, al activității de consiliere de specialitate, al serviciilor educaționale din oferta CJRAE	CLI, CSEI	2015 – Mai 2016	satisfacție, deschiderea clienților spre colaborarea cu CJRAE	școlar pentru învățământ special Director CJRAE	chestionarele de evaluare confirmă că serviciile sunt riguros întemeiate, conforme cu nevoile
Implementarea eficientă a serviciilor de consiliere și asistență psihopedagogică	Elevi/grupuri de elevi, elevi cu CES integrați în școlile de masă cadre didactice, părinți	An școlar 2015 - 2016	Ameliorarea atitudinilor/ comportamentelor indezirabile ale unor elevi, a situațiilor de criză în grupurile de elevi, a relațiilor dintre școală și unele categorii de părinți, dintre părinți și proprii copii, inte- grarea copiilor cu deficiențe medii și	CJRAE ISJ	Vizite de monitorizare și consiliere în cabinetele de consiliere din școli

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ IALOMIȚA**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

			ușoare în școlile de masă		
Seminarii, ședințe de lucru cu conducerea unităților școlare și cadre didactice, privind importanța implicării lor în colaborarea cu specialiștii CJRAE – CJAP din centru și din cabinetele școlare psihologice și logopedice; Participarea școlii la programe / parteneriate educaționale în domeniul OSP, al managementului situațiilor de criză personală/grupală la nivelul elevilor, al relațiilor cu părinții, al strategiilor care vizează educația incluzivă;	Directori, cadre didactice din școli	Lunar	Informarea corectă Implicarea tuturor resurselor din școli, profesionalizate în domeniul educației, în prevenirea și diminuarea riscului de a nu beneficia de școlarizare și de efectele favorabile ale programelor educaționale, pentru fiecare copil/ elev, grupuri de elevi ;	CJRAE CJAP ISJ	Materiale informative; Oferta de informație legislativă și de programe eficiente, corelate la nevoile identificate în școli; Format atractiv al activităților
Inițierea/implementarea,	Elevi cu CES	Decembrie	Atitudini	CJRAE	Eficiența, impactul

Strada Viilor, Nr. 61
Slobozia, Județul Ialomița
Telefon/Fax: 0243232144
E-mail: cjraecialomita@yahoo.com

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ IALOMIȚA**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale (în conformitate cu Strategia Națională de Acțiune Comunitară)	Părinți Cadre didactice Elevi aflați în situații de risc școlar	2015, Martie, Iunie 2016	proumanitare în rândurile grupurilor țintă.	CJAP \ISJ Unități școlare din județ	proiectelor/ Programelor
Reabilitarea și dotarea cu mobilier și materiale psihopedagogice a spațiilor CJRAE Ialomița	Personalul CJRAE	Noiembrie 2015 – Martie 2016	Realizarea arhivei Dotarea cu mobilier a spațiilor CJRAE Materiale psihopedagogice achiziționate	Directorul CJRAE Administratorul financiar	Documente financiare de achiziție

SERVICII DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Reducerea fenomenului violenței în mediul școlar și social, fenomen cauzat de dizarmonii complexe determinate la nivelul capacității adaptative, al atitudinilor și comportamentelor dizarmonice ale elevilor/tinerilor;
- Elaborarea și derularea unor programe de asistență individualizată pentru elevii aflați în situații de criză educațională;

Strada Viilor, Nr. 61
Slobozia, Județul Ialomița
Telefon/Fax: 0243232144
E-mail: cjraeialomita@yahoo.com

- Operaționalizarea programelor propuse prin servicii de asistență psihopedagogică pentru orientarea școlară și consilierea carierei

Activități	Grup țintă	Resurse de timp	Indicatori de realizare	Responsabilități	Monitorizare și evaluare
<p>Campanii de informare la nivel județean, comunitar pe problematica violenței școlare.</p> <p>Consiliere, sprijin pentru elaborarea de către unitatea școlară a planului operațional privind reducerea fenomenului violenței în școală;</p> <p>Intervenția în echipă (reprezentanți CJRAE, CJAP, școala), în vederea medierii situațiilor de criză care apar în școală (pentru școlile în care nu este încadrat un psiholog școlar.</p> <p>Chestionarea periodică a elevilor pt. evaluarea nivelului de cunoaștere, a acțiunilor și măsurilor aplicate în direcția</p>	<p>Copii/elevi, tineri Părinți Cadre didactice</p>	<p>Pe parcursul anului școlar 2015 – 2016 conform graficului programului antiviolență</p>	<p>Intervenții adecvate, prompte în toate școlile care nu au consilieri și cabinete de asistență psihopedagogică; Cadre didactice foarte bine informate în domeniul violenței școlare /cauze generatoare, mecanisme de prevenire, strategii de ameliorare</p>	<p>CJRAE CJAP</p>	<p>DJASPC Consiliul de Administrație</p>

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

prevenției și combaterii fenomenului violenței în rândurile elevilor/tinerilor .					
Consilierea cadrelor didactice pentru abordarea interdisciplinară a conținuturilor învățării, astfel încât finalitățile formative să integreze și competențe cu privire la comportamentul nonviolent, atitudini provalori umane, sociale.	Cadre didactice din școli Directori de școli	Pe parcursul anului școlar 2015 - 2016	Dezbaterea, în timpul orelor de consiliere și orientare, a unor teme privind fenomenul violenței	CJRAE CJAP	Marcarea prin activități specifice a zilei prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar în fiecare dintre școlile din județ
Consilierea individuală și de grup a copiilor și adolescenților în probleme legate de: comunicare, conflicte, relații elev-elev, elev-profesor, elev-părinte, încredere în sine, probleme afective și/sau familiale, abandon școlar, probleme comportamentale	Elevi	Pe parcursul anului școlar 2015 - 2016	Adaptare școlară Dezvoltare personală Reducerea abandonului școlar, violenței, delincvenței juvenile	CJAP	Scăderea ratei abandonului școlar Diminuarea numărului de elevi în situație de risc

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

(violență, agresivitate, tentativă de suicid etc.)					
Consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii a căror părinți lucrează în străinătate.	Copii/elevi, tineri	Pe parcursul anului școlar 2015 - 2016	Bază de date a copiilor cu părinți plecați în străinătate Proiectarea și desfășurarea activităților	CJRAE CJAP	Număr activități derulate Număr copii cu părinți plecați în străinătate consiliați
Activități de prezentare a rețelei școlare și a ofertei de formare profesională Implementarea unor demersuri actionale de calitate în ce privește OSP și consilierea profesională pentru toți elevii, în funcție de particularitățile individuale și de nivelul performanței școlare realizate	Elevii claselor aVIII-a, a XII-a	Pe parcursul anului școlar 2015 - 2016	Serviciu de expunere online a ofertelor Promovarea ofertei universitare în rândul elevilor din licee prin pliante, publicații, materiale informative privind oferta academică Prezentarea ofertei	CJRAE CJAP	Viitori absolvenți informați

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

			de joburi locale și județene		
<p>Consiliere pentru construirea planului carierei;</p> <p>Consiliere privind modalități de prezentare la interviu;</p> <p>Consiliere privind întocmirea scrisorii de intenție și a C.V.;</p> <p>Consiliere privind sursele documentării și cadrul instituțional în vederea integrării în profesie;</p>	<p>Elevii claselor aVIII-a, a XII-a</p>	<p>Pe parcursul anului școlar 2015 - 2016</p>	<p>Realizarea de evaluări statistice referitoare la traseul profesional, evoluția în carieră a absolvenților și integrarea acestora pe piața muncii în vederea furnizării de date necesare acreditării diferitelor specializări și acreditării instituționale (licee și grupuri școlare)</p> <p>Realizarea cv-urilor și scrisorilor</p>	<p>CJRAE CJAP</p>	<p>Grad ridicat de acoperire a serviciilor de consiliere în rândul absolvenților</p>

Strada Viilor, Nr. 61
Slobozia, Județul Ialomița
Telefon/Fax: 0243232144
E-mail: cjraeialomita@yahoo.com

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

			de motivație ale candidaților și promovarea lor către firme;		
<p>Elaborarea studiului OSP privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a și a XII-a din județ</p> <p>Realizarea de activități –format „atelier de orientare școlară și profesională” în vederea dezvoltării comporta-mentelor adaptative în situații ocupaționale, studii de caz, jocuri de rol</p> <p>Informarea viitorilor absolvenți despre formarea profesională în contextul concurențial pentru a fi competitivi în spațiul european</p>	<p>Elevii claselor aVIII-a, a XII-a</p>	<p>Aprilie 2016</p> <p>Noiembrie, martie, aprilie, mai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parcurs școlar de succes • Actualizarea afișierului din școli informații OSP, oferte programe de studii, oferte locuri de muncă • Actualizarea de informări cu privire la Bursa locurilor de muncă pentru absolvenți 		<p>Materiale informative despre oportunitățile educaționale și cele de pe piața muncii: anunțuri, pliante, afișe</p>

DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Elaborarea, promovarea unei oferte de programe de dezvoltare profesională în concordanță cu nevoile determinate de obiectivele fundamentale ale CJRAE și cele ale beneficiarilor;
- Derularea unor programe de dezvoltare profesională având ca finalitate certificarea ca formator zonal, în vederea realizării de stagii de formare în județ, în sistem cascadă;
- Monitorizarea, prin modalități complexe a evoluției profesionale a personalului CJRAE;

Activități	Grup țintă	Resurse de timp	Indicatori de realizare	Responsabilități	Monitorizare și evaluare
Analiza de nevoi de formare continuă a cadrelor didactice în vederea elaborării ofertei de formare CJRAE, CJAP.	Personal didactic din CJRAE	Octombrie	Analiza de nevoi	CJRAE, CJAP, CLI	Stabilirea nevoilor de formare
Prezentarea ofertei de formare la CCD Ialomița, ISJ Ialomița, instituții de formare naționale în școli. Identificarea oportunităților de formare profesională în plan	Personal didactic din CJRAE și rețeaua școlară din Ialomița	15.11.2015 Preliminar 25.11.2015 Final	Întocmirea ofertei de formare CJAP Prezentarea ofertei de formare la CCD,	CJRAE, CJAP, CLI	Cadre didactice informate cu privire la oportunitățile de învățare permanentă

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ IALOMIȚA**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

local, național și internațional.			ISJ		
Organizarea echipelor / grupelor de lucru în funcție de activitățile planificate	Personal didactic din CJRAE și rețeaua școlară din Ialomița	30.11.2015	Echipe/grupe constituite în funcție de nevoile identificate	CJRAE CJAP,CLI	Grupe/echipe motivate, interesate
Inițierea unor programe de cercetare/informarea în legătură cu noile cercetări în domeniul specialității	Personal didactic din CJRAE și rețeaua școlară din Ialomița	30.11.2015	Schimburi de experiențe eficiente		Materiale suport și informative, adecvate
Facilitarea schimbului de bune practici între consilierii școlari la nivelul județului, interjudețean, european/proiecte europene	Personal didactic din CJRAE și parteneri	An școlar 2015-2016	Activități de schimb de bune practice derulate	CJRAE, CJAP,CLI,	Optimizarea competențelor practic-aplicative
Realizarea/participarea la conferințe/ simpozioane județene, naționale , centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale	Personal didactic din CJRAE și rețeaua școlară din Ialomița și parteneri	Conform calendarului	Existența mijloacelor suport, metodic-științifice, pentru programe performante	Consiliul Județean Ialomița ISJ , CCD Ialomița	Impact la nivel județean, național

Strada Viilor, Nr. 61
Slobozia, Județul Ialomița
Telefon/Fax: 0243232144
E-mail: cjraeialomita@yahoo.com

PARTENERIAT ȘI DEZVOLTARE COMUNITARĂ

OBIECTIVE SPECIFICE:

- ✓ Informarea tuturor categoriilor și organizațiilor interesate / beneficiare în legatură cu serviciile CJRAE
- ✓ Eficientizarea comunicării cu instituții educationale și comunitare, în vederea dezvoltării instituționale
- ✓ Promovarea imaginii CJRAE în mediile educaționale și comunitare județene și naționale

Activități	Grup țintă	Resurse de timp	Indicatori de realizare	Responsabilități	Monitorizare și evaluare
Proiectarea unor obiective cu impact pe relația CJRAE-CJAP și comunitățile locale/parteneri și promovarea acestora în comunitate	Parteneri din comunitate, alte categorii de parteneri	15.10 2015	Elaborarea ofertei de programe specifice CJRAE în conformitate cu nevoile comunității locale	CJRAE Ialomița	Validarea ofertei de către toți partenerii
Operationalizarea obiectivelor de parteneriat Perfectarea pe parcurs a dificultăților programelor desfășurate în parteneriat cu organisme ale comunității locale	Parteneri din comunitate, alte categorii de	An școlar 2015-2016	Informarea tuturor categoriilor și organizațiilor interesate / beneficiare în legatură cu serviciile CJRAE	CJRAE Ialomița	Măsurarea inițială, pe parcurs, la final de an școlar, a impactului obiectivelor de parteneriat asupra beneficiarilor

	parteneri		Consultanță de specialitate în elaborarea planurilor/programelor de dezvoltare a unităților de învățământ în domeniul serviciilor educaționale Implementarea serviciilor consemnate în protocoale Colaborare eficientă între parteneri Eficiența demersurilor proiectate		
Implicarea echipelor din subordinea CJRAE în proiectele	Parteneri din comunitate, alte	An școlar 2015-2016	Asigurarea logisticii pentru desfășurarea	Consiliul Județean	Participarea efectivă a partenerilor la

de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale	categoriile de parteneri		programelor și serviciilor specifice CJRAE	Ialomița CJRAE Ialomița	performarea proiectelor
Promovarea imaginii CJRAE Ialomița prin valoarea activitatilor, proiectelor proprii și pe baza impactului parteneriatelor	Copii, elevi, tineri, părinți, cadre didactice, parteneri	An școlar 2015-2016	Pagina CJRAE Pliante, broșuri, publicații	CJRAE Ialomița	Impact în mediile educaționale și comunitare județene, naționale

VIII. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

- Analiza impactului programelor asupra elevilor, părinților și cadrelor didactice prin aplicarea de chestionare și elaborarea unui plan de măsuri pentru ameliorarea activităților
- Aplicarea de chestionare.
- Evidența numărului de activități derulate
- Studii de impact a programelor și serviciilor asupra beneficiarilor.
- Feed-back-ul participanților.
- Evidența numărului de reviste, ghiduri, buletine informative distribuite și editarea unui număr de lucrări în funcție de solicitări.
- Analiza impactului materialelor editate asupra cadrelor didactice și elaborarea unor măsuri de ameliorarea (schimbarea formatului revistei, buletinului informativ, îmbunătățirea conținutului).
- Analiza produselor activității de asistență educațională.

- Evidența numărului de parteneriate încheiate și a eficienței acestora, analiza impactului acestor parteneriate.
- Fișe de observație
- Observare directă
- Realizarea de ateliere, seminarii de instruire, mese rotunde pentru elevi, dascăli și părinți

Director ~~COMANA~~ Ialomița

Prof. ~~scu~~ Mariana ~~Camelia~~

