

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
PERIOADA 2014-2018
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, "CONSTANTIN ȘTEFAN"
ALBEȘTI / IALOMIȚA

DIRECTOR,
Prof. Bordei Anda Cristina

Aprobat in sedinta Consiliului de Administratie din data: **9.09.2016**

CONDITII GENERALE

Scoala gimnaziala,”Constantin Stefan” se afla in Comuna Albesti.Din punct de vedere geografic aceasta este situata in partea de sud a judetului Ialomita,in Campia Ialomitei. Aceasta comuna are un numar de 768 locuitori. Din cadrul acestei comune facand parte si satul Marsilieni.

Prezentul model de proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput având la bază:

- Legea învățământului nr. 84/1995, republicată cu completările și modificările ulterioare
- Legea nr. 128/1997 privind Statul personalului didactic, cu completările și modificările ulterioare
- Legea educației naționale – Legea nr. 1 / 2011 ;
- Noul Cod al Muncii - Legea 40/2011 pentru modificarea si completarea Legii nr. 53/2003;
- Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1955/18.10.1995 pentru aprobarea Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor, cu completările și modificările ulterioare ;
- Legea nr., 334/2002- Legea bibliotecilor, republicată cu completările și modificările ulterioare ;
- O.MedC nr. 4925/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- O.MedC nr. 3502/2005 referitor la aprobarea Regulamentului privind actele de studii, documentele școlare în învățământul preuniversitar;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea 87/2006;
- H.G. nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare provizorie a a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar ;
- H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

1. Cultura organizationala:

TIPUL SCOLII: Scoala gimnaziala, "Constantin Stefan" - cu personalitate juridica

ADRESA SCOLII: Comuna Albesti/jud. Ialomita

TELEFON /FAX: 0243/268202

E-MAIL: sc1albesti@yahoo.com

Scurt istoric

In anul scolar 1858-1859 la Albesti este numit invatator Ion Dinescu care absolvise aceasta scoala si avea inscrisi 18 elevi, el primea un salariu de 600 de lei ,adica de 50 de lei pe luna. Daca pana la 1860-1862 se invata prin diverse camere oferite de carciunari sau inchiriate de Primarie, din anul **1862 in Albesti** se invata in local special destinat scolii, fapt atestat documentar.

In prezent scoala functioneaza in doua corpuri de cladire –aflate in comuna Albesti (un alt corp aflandu-se in satul Marsilieni) si cuprinde trei nivele de invatamant: prescolar, primar si gimnazial.

In anul scolar 2013-2014 scoala are un numar de 233 elevi si 89 prescolari inscrisi care invata intr-un singur schimb.

In anul scolar 2014-2015 sunt inscrisi un numar 85 prescolari, repartizati in 4 grupe de gradinita, 6 clase (93 elevi) la invatamantul primar si 6 clase (121 elevi) la invatamantul gimnazial.

In anul scolar 2015-2016 sunt inscrisi un numar de 40 prescolari, repartizati in 2 .grupe la gradinita Marsilieni si Albesti 64 la invatamantul primar si 5 .clase(90elevi) la invatamantul gimnazial.

Elevii scolii in proportie de 75%, provin din familii cu un nivel scazut de pregatire culturala si baza materiala foarte precara, parintii nu au locuri de munca si nici terenuri agricole , sursa de existent fiind ajutorul social acordat de guvern.

Scoala gimnaziala"Constantin Stefan"/Albesti- Ialomita
P.D.I.- 2014/2018

In zona unde este amplasata scoala nu exista unitati economice reprezentative care sa sprijine scoala.

2.Resurse curriculare actuale:

La inceputul anului scolar 2013-2014 s-a facut o analiza atenta a procesului de invatamant, plecand de la rezultatele comparative pe cicluri de invatamnt, rezultate la olimpiade si concursuri interjudetene, rezultatele testelor de cunostinte si terminand cu rezultatele obtinute de elevii claselor aVIIIa la examenul de Evaluare Nationala.

Concluziile care s-au desprins subliniaza necesitatea accentuarii activitatii in cadrul Comisiilor Metodice, a Comisiei Dirigintilor (in imbunatatirea starii disciplinare a elevilor), de asemenea se impune cresterea ponderii optiunilor reale ale elevilor in alegerea cursurilor optionale, o mai buna informare si implicarea parintilor in rezolvarea unor probleme educative si materiale ale scolii.

Dintre resursele curriculare folosite in procesul de invatamant din scoala noastra mentionam:

- Legea Invatamantului 1/2011;
- Statutul personalului didactic;
- R.O.F.U.I.P;
- Curriculum National;
- Planul cadru si programele scolare;
- C.D.S.;
- Metodologie Evaluare Nationala si Admitere in licee;
- Metodologia acordarii gradatiei de merit;
- Descentralizarea invatamantului preuniversitar;
- Legea calitatii in invatamant;
- Noul sistem de evaluare al cadrelor didactice;
- Legea salarizarii unitare a personalului din institutiile bugetare;
- Alte documente necesare bunului mers al scolii.

Scoala gimnaziala"Constantin Stefan"/Albesti- Ialomita
P.D.I.- 2014/2018

Curriculum-ul la decizia scolii noastre a permis individualizarea scolii prin crearea unei personalitati a ei, prin oferta ei, cat si prin asigurarea parcursurilor individuale ale elevilor, potrivit intereselor si aptitudinilor lor. Iata unele dintre cursurile optionale alese de elevii scolii noastre:

- "Istoria romanilor in lumina documentelor"
- "Personalitati istorice antice si medievale"
- "Matematica- cu creionul si compasul"
- "Romanii-istorie si traditie"
- "Handbal"
- "Educatie pentru sanatate"
- "Prietenul meu, calculatorul"

Posibilitatea optiunii este primul pas in cresterea autonomiei pedagogice a scolii si cadrului didactic, acesta avand posibilitatea de a-si alcatui si preda"propriul curs"(CDS), de a decide in legatura cu manualul folosit la clasa, instrumentele de evaluare, numarul de ore alocat unui obiect de studiu (mai ales la cls.I-IV).

3.Oferta educationala actuala:

Beneficiarul ofertei educationale este elevul. Ca urmare, oferta educationala(curricularea si extracurriculara) este esentiala, dar ea trebuie sustinuta printr-o alocare optima a resurselor umane si financiare si prin relatii consistente cu comunitatea.

Pentru realizarea procesului de invatamnt in vederea formarii personalitatii elevului si a idealului educational scoala noastra actioneaza in urmatoarele directii:

- Inusirea cunostintelor stiintifice, a valorilor culturii nationale si universale;
- Formarea capacitatilor intelectuale si practice prin asimilarea de cunostinte umaniste,stiintifice, tehnice si estetice;
- Asimilarea tehnicilor de munca intelectuala, necesare instruirii si autoinstruirii pe durata intregii vieti;
- Educarea in spiritual drepturilor si libertatilor fundamentale ale omului, al demnitatii si al tolerantei;

Scoala gimnaziala"Constantin Stefan"/Albesti- Ialomita
P.D.I.- 2014/2018

- Cultivarea sensibilitatii fata de valorile moral-civice si estetice;

Consideram ca un bun cadru didactic care formeaza si dezvolta competente, creeaza si mentine motivatia elevilor si satisfactia lor in legatura cu disciplina predata, valoreaza mai mult decat orice echipament, oricat de sofisticat ar fi el.

4.Resurse umane:

In scoala noastra invata elevi provenind din familii cu potential material redus. Populatia scolara este formata din romani in procent de peste 90% si rromi putini la numar- din care o parte nu sunt declarati. Desi puterea economica a familiilor este redusa, acestea le asigura copiilor strictul necesar de rechizite si materiael necesare pentru scoala.

Colectivul de cadre didactice al scolii, pentru anul scolar 2013-2014, este format din;

- Educatoare- 2 toate titulare;
- Invatatori- 5- titulari,
- Profesori-10 calificati+1 prof.necalificat=11 cadre didactice;

Dintre acestia,8 au gradul didactic I, 1 are gradul didactic II, 6 cadre didactice cu definitiv si 2 debutanti.

Unitatea noastra scolara dispune de personal didactic auxiliar si nedidactic suficient si care se implica cu simpt de raspundere in activitatile scolii.

Colectivul de cadre didactice la inceputul anului 2015/2016 se prezinta astfel:

- ☀ Educatoare: 2 (titulare);
- ☀ Invatatori/prof.pt.inv.primar: 5 (titular);
- ☀ Profesori: a) calificati: Lb.Rom, Matematica, Istorie, Fizica –Chimie, Cultura civica, Lb.Franceza, Lb.Engleza, Geografie, Ed.Fizica, Religie;
b)necalificati: ed. Muzicala, ed. Plastica;

5.Resurse materiale si fnanciare:

Scoala gimnaziala"Constantin Stefan"/Albesti- Ialomita
P.D.I.- 2014/2018

Scoala este formata din doua corpuri de cladire reabilitate amandoua (in incinta Scolii Albesti) + un corp de cladire la Marsilieni si un teren de sport care a fost dat in folosinta in anul scolar 2013-2014.

In cele doua sedii(Albesti+Marsilieni) exista 14 sali de clasa,1 cabinet de istorie,1 cabinet de geografie,1 laborator de informatica si o biblioteca cu circa 8500 de volume carte scolare. Mijloacele de invatamant si materialul didactic existent sunt in general bune, o parte achizitionat cu fonduri de la MEN,dar si prin efort propriu(donatii) dar mai avem multe situatii cand avem nevoie de material didactic de calitate.

Resursele financiare provin de la Bugetul de stat, de la Comunitatea Locala de la Organizatii nonguvernamentale (Asocitia"Erudit") si de la Comitetul Reprezentativ al Parintilor.Cu resursele de la Comunitatea Locala am schimbat tot mobilierul din scoala,in 2009 reusind sa cream un climat bun pentru participarea la activitatile didactice.

II.DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Pentru ca o scoala sa-si poata proiecta si realiza cat mai bine activitatea este extreme de important sa cunoasca grupurile de interese care actioneaza in invatamant.Colectivul didactic al scolii, prin intreaga sa activitate, cauta sa cunoasca interesele si dorintele elevilor si parintilor si in functie de acestea isi proiecteaza si realizeaza legatura cu comunitatea locala.

Colaboram foarte bine cu Biserica, cadrele medicale, Politia de Proximitate, Politia Rutiera privind educatia rutiera, prevenirea accidentelor in randul elevilor, asigurarea securitatii elevilor la venirea si plecarea lor din scoala.

Colaboram bine cu Primaria si speram ca din aceasta colaborare sa rezulte lucruri foarte bune care sa imbunatateasca baza materiala a scolii, am bituminat terenul de fotbal al scolii si a fost montata central termica pentru sporirea confortului termic in clase pe timpul iernii.Pentru clasa I in acest an scolar **2015/2016** s- a montat un INVERTER cu aer cald/rece pentru a spori confortul elevilor.

Pentru **siguranta elevilor** au fost montate in **oct.2015** ,12 camere de supraveghere la nivelul celor trei corpuri de scoala.

ANALIZA P.E.S.T.

Factori care influenteaza si care lasa o amprenta asupra viitoarei evolutii a copilului si a tanarului se pot detalia astfel:

a) Patrulaterul: politic-social-economic-administrativ;

b) Patrulaterul: familie-scoala-mediul inconjurator-canale si retele mass-media;

1.Contextul politic:

In vederea educatiei de baza pentru totii elevii, scoala noastra a actionat in urmatoarele directii:

- Cuprinderea tuturor copiilor de 6 ani la clasa pregatitoare, conf. normativelor in vigoare;
- Reducerea ratei abandonului scolar prin promovarea unor Proiecte/Parteneriate cu diferite institutii;
- Cresterea interesului elevilor pentru educatiei prin atragerea lor in realizarea de activitati scolare si extrascolare deosebite(prin intermediul celor doua Asociatii care desf. Activitati in scoala),
- Asigurarea de catre corpul profesoral a unui act educational de calitate;
- Preocuparea pentru deschiderea scolii spre comunitate;
- Formarea competentelor de baza pentru toti elevii.

2.Contextul economic:

In zona Albesti functioneaza cateva societati comerciale cu capital privat. Ne propunem sa dezvoltam legaturile cu aceste societati, pentru sprijinirea diferitelor activitati ale scolii prin diverse sponsorizari.

3.Contextul social:

Zona Comunei Albesti este o zona defavorizata, aceasta in primul rand si datorita faptului ca numarul parintilor care nu au un loc de munca este foarte mare.

Scoala gimnaziala"Constantin Stefan"/Albesti- Ialomita
P.D.I.- 2014/2018

De aici, ca o consecinta directa este si cresterea numarului de familii dezorganizate, monoparentale sau familii cu parinti plecati in strainatate. Cu toate acestea, parintii nu si-au pierdut increderea in scoala, educatia fiind singurul mijloc de promovare sociala.

Circulatia informatiei este asigurata de mai multe ziare printre care:"Tribuna Invatamntului", "Tribuna Ialomitei", Televiziunea Locala-Antena 1 Slobozia, de A.J.O.F.M Ialomita, ISJ Ialomita, MEN/MECS si Internet.

4. Context tehnologic:

In zona exista un post de televiziune locala-Antena 1 Slobozia, doua posturi de radio locale-Radio-Campus si Radio Sud/Est si posibilitati de conectare la Internet.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- Disciplina impusa de ROI si ROFUIP este respectata atat de cadrele didactice cat si de elevi;
- Receptivitatea cadrelor didactice la noutatile aduse de descentralizarea invatamntului preuniversitar;
- Reconsiderarea activitatii de formare continua a cadrelor didactice;
- Cadrele didactice au o buna pregatire metodica si de specialitate dobandita prin diferite forme de perfectionare: definitivat, gradul didactic II, gradul didactic I, cursuri de perfectionare organizate prin intermediul CCD-ului (POSDRU, PROMEP) si a unor programe de reconversie profesionala;
- Ameliorarea calitatii in educatie;
- Cursurile optionale sunt adecvate prin tematica, nivelul de intelegere al elevilor, tinandu-se cont de baza materiala a scolii dar si de interesele comunitatii locale;

PUNCTE SLABE:

- Insuficienta preocupare a cadrelor didactice pentru schimbarea stilului de abordare a actului instructiv-educativ si de adaptare a curriculum-ului la cerintele mediului social-economic;
- Deficit de imagine datorita faptului ca scoala a functionat in anii anterioari cu o parte a cadrelor didactice necalificate si insuficienta popularizare a rezultatelor bune;
- Asezarea geografica a scolii la distanta relativ mare de un Drum National(DN 2A);

OPORTUNITATI:

- Descentralizarea financiara;
- Deschiderea partenerilor socio-economici pentru cooperarea cu scoala;
- Modernizarea bazei informatice a scolii pentru desfasurarea unor activitati de calitate in laboratorul de informatica, geografie, biologie/stiinte,
- Egalizarea sanselor, metode de evaluare a activitatilor, schimbarea mentalitatii in relatia profesor-elev.

AMENINTARI:

- Scaderea populatiei scolare;
- Cresterea fenomenului somajului;
- Migratia elevilor din zona scolii noastre in strainatate;
- Cresterea fenomenului abandonului scolar.

MISIUNEA SCOLII

Scoala noastra este si vrea sa fie in continuare, dar la un nivel mai inalt, institutia care sa ajute elevii sa se adapteze exigentelor sociale, inlocuind disciplina bazata pe teama cu dezvoltarea initiative personale, a simtului propriei personalitati.

In activitatea educative a colectivului didactic, primeaza formarea si dezvoltarea personalitatii copiilor. Procesul educative este astfel conceput incat sa raspunda exigentelor intelectuale si afective ale unor copii cu temperamente variate, sa le dea sprijinul de a se exprima dupa caracteristicile personale.

Scoala gimnaziala"Constantin Stefan"/Albesti- Ialomita
P.D.I.- 2014/2018

Misiunea scolii este de a dezvolta la elevi spiritual critic, capacitatea de a elabora proiecte, de a initia demersuri activitati autonome si transferabile.

Astazi, cadrele didactice trebuie sa se concentreze sa-si invete elevii cum sa invete si mai ales cum sa utilizeze cunostintele similate.

IV.TINTE STRATEGICE

Argumentele pentru care au fost selectate tintele strategice reies din punctele tari si oportunitatile constatate la diagnoza, dar urmarind si compensarea slabiciunilor si evitarea amenintarilor.

Alegerea acestor tinte si optiuni strategice are la baza misiunea scolii, nevoile de educatie si nevoile de dezvoltare institutionala.Misiunea asumata va fi indeplinita prin urmatoarele tinte majore:

1.ASIGURAREA ACALITATHI OFERTEI EDUCATIONALE A UNITATII SCOLARE

Termen: mediu

Optiuni strategice:

- Respectarea curriculum-ului scolar, prin parcurgerea trunchiului comun si a CDS;
- Structura orarului scolii;
- Promovarea invatarii prin implicarea activa si prin experimentele stimulative;
- Aplicarea programelor nationale de reforma ;
- Popularizarea legislatiei scolare in randul elevilor, parintilor si al cadrelor didactice;
- Cresterea capacitatii de compatibilitate, ocupare si dezvoltare prin stimularea actiunilor create si inovatoare;
- Stimularea cadrelor didactice cu rezultate deosebite in activitatea profesionala;
- Stimularea (auto)formarii si dezvoltarii profesionale prin programe de formare continua;
- Consilierea in orientarea scolara a elevilor, avand ca suport aspiratiile si inovatiile lor;
- Cunosterea mediului familial si a particularitatilor fiecarei familii.

**2. CREAREA UNUI CLIMAT DE SIGURANTA FIZICA SI LIBERTATE SPIRITUALA
PENTRU ELEVI:** **Termen :scurt**

Optiuni strategice:

- Protectia tuturor elevilor cu masurile ce se impun sub aspectul legislatiei;
- Formarea de priceperi si deprinderi in PSI;
- Asigurarea sigurantei elevilor si combaterea delicventei juvenile;
- Respectarea normelor de igiena personala in cadrul colectivelor de elevi, pentru a preveni aparitia de epidemii;
- Respectarea ROI si ROFUIP;
- Montarea unor sisteme de supraveghere video performante si audio pentru cresterea sigurantei elevilor in timpul procesului instructive-educativ;
- Asigurarea unei culture civice minimale, cultivarea unor relatii bazate pe colaborare si respect reciproc pentru toti elevii si folosirea drepturilor omului ca principiu de baza al relatiilor sociale;

3. CRESTEREA PRESTIGIULUI SCOLII IN COMUNITATEA LOCALA

Termen:lung

Optiuni strategice:

- Popularizarea in toate mijloacele de informare a rezultatelor bune si foarte bune obtinute in activitatea noastra;
- Realizarea unor proiecte educationale de parteneriat scolar cu alte unitati scolare din judet si din tara;
- Stabilirea unor relatii bazate pe colaborare si respect reciproc cu parintii si comunitatea locala;
- Dezvoltarea unor programe pentru atragerea populatiei de varsta scolară si relansarea scolii in toate dimensiunile ei;

***4. ASIGURAREA PENTRU FIECARE ELEV DIN SCOALA A ACCESULUI LA
CALCULATOR MINIM 1 ORA PE SAPTAMANA:***

Termen :lung

Optiuni strategice:

- Realizarea unor cursuri optionale adecvate cerintelor actuale-respectand doleantele elevilor;
- Conlucrarea cu cadrele didactice din scoala care au atestate pentru calculatoare in vederea formarii la elevi a deprinderilor de utilizare a calculatorului;
- Realizarea unor programe adecvate pentru folosirea calculatorului in predarea cunostintelor;
- Stabilirea unui orar adecvat pentru ase realiza lectii la toate clasele in cabinetul de informatica;

***5. RECONSIDERAREA MANAGEMENTULUI LA NIVELUL SCOLII, DIN PERSPECTIVA
EGALIZARII SANSELOR:***

Termen: mediu

Optiuni strategice:

- Informarea si formarea colectivului didactic privind reforma si descentralizarea invatamantului;
- Asigurarea consilierii generale si specific pentru intreg personalul din subordine;
- Stabilirea unor relatii de respect si colaborare intre professor-elev, elev-elev, professor-parinte, director-cadru didactic, cadru didactic-cadru didactic;
- Participarea la programe de formare continua in domeniul managementului educational si informarea la zi in domeniu;
- Realizarea proiectarii manageriale pe baza analizei si a diagnozei activitatii desfasurate in anul scolar anterior;
- Dezvoltarea capacitatii de autoevaluare si realizarea unui management dinamic si activ in conditiile asumarii descentralizarii;
- Consilierea si facilitarea schimbului de informatii;
- Crearea conditiilor optime de siguranta si securitate institutionala.

6.DOTAREA MATERIALA CORESPUNZATOARE A UNITATII SCOLARE

Termen :lung

Optiuni strategice:

- Contactarea, atragerea de sponsori care sa tina financiar si material activitatea scolii;
- Montarea de usi interioare in ambele corpuri de scoala;
- Schimbarea jgheaburilor si a burlanelor de la Scoala Albesti si Marsilieni;

7.FORMAREA RESURSELOR UMANE

Termen: mediu

Optiuni strategice:

- Organizarea de intalniri, sedinte cu caracter informative, de analiza si de consultare cu personalul scolii;
- Promovarea ofertelor de formare continua a CCD si ale altor institutii abilitate, adresate cadrelor didactice
- Dezvoltarea de noi competente pentru activitati formale si non-formale;
- Monitorizarea formarii continue prin programe si proiecte de dezvoltare a resurselor umane;
- Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare continua "Odata la 5 ani" si la cele organizate de alte institutii abilitate;
- Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare in domeniul proiectelor comunitare si europene;
- Asigurarea accesului scolii la programele de cooperare in educatie finantate din fonduri europene;
- Identificarea de parteneri pentru proiectele de cooperare internationala;

Director,

Prof.Bordei Anda Cristina