

CP 12.09.2016
CA 12-09.2016

ȘCOALA GIMNAZIALĂ FĂCĂENI

FĂCĂENI - IALOMIȚA


ȘCOALA GIMNAZIALĂ		
FĂCĂENI, Jud. IALOMIȚA		
Intrare Nr.	5124	
Înregistrare Zi	Lună	An
07	09	2016

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2015 - 2016

2016 - 2017

DIRECTOR
Prof. CRAIU CLAUDIU-COSTEL
Craiu



CUPRINS

CONTEXT LEGISLATIV

I. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT SCURT ISTORIC DATE DE IDENTIFICARE TRĂSĂTURI CARACTERISTICE

II. ANALIZA SWOT (DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN)

III. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

IV. VIZIUNEA

V. IDEALUL EDUCAȚIONAL


VI. VALORI ȘI ATITUDINI

VII. ȚINTELE STRATEGICE

VIII. OPȚIUNILE STRATEGICE

IX. PLANURILE OPERAȚIONALE

DIRECTOR,
Prof. CRAIU CLAUDIU - COSTEL



CONTEXT LEGISLATIV

Prezentul model de proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput având la bază:

- Legea învățământului nr. 84/1995, republicată cu completările și modificările ulterioare
- Legea nr. 128/1997 privind Statul personalului didactic, cu completările și modificările ulterioare
- Legea educației naționale – Legea nr. 1 / 2011 ;
- Noul Cod al Muncii - Legea 40/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 53/2003;
- Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1955/18.10.1995 pentru aprobarea Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor, cu completările și modificările ulterioare ;
- Legea nr., 334/2002- Legea bibliotecilor, republicată cu completările și modificările ulterioare ;
- O.MedC nr. 4925/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- O.MedC nr. 3502/2005 referitor la aprobarea Regulamentului privind actele de studii, documentele școlare în învățământul preuniversitar;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea 87/2006;
- H.G. nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare provizorie a a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar ;
- H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.

I. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

SCURT ISTORIC

- 1838: Școala Făcăeni a fost atestată documentar, având ca primi învățători pe Scurtescu Nicolae în satul Făcăeni și Mitulescu Gheorghe în satul Găița, deschizând calea către învățatură pentru 11 elevi-Făcăeni, respectiv 21 de elevi-Găița.
- 1906: școala funcționează cu 4 clase primare. Se organizează cursuri de alfabetizare câte 3 zile pe săptămână între orele 17.00 și 19.00 (luni, miercuri și vineri pentru femei și marți, joi și sâmbătă pentru bărbați).
- 1949-1950: școala funcționează cu 7 clase elementare având 8 cadre didactice.
- 1949-1950: documentele atestă 13,5 hectare de pământ pe care le dețineau școlile din Făcăeni și Găița.
- 1968-1973: școala funcționează cu clasele I –VIII.
- 1973-1988: la școala cu clasele I –X erau 2 profiluri – Industrial agricol și Mecanică.
- 1988-1989: școala avea o clasă de liceu seral (Profil Industrial agricol) și o clasă profesională de mecanic agricol.
- 1989-2009: atestată ca Școală de Arte și Meserii în domeniul Agricultură – lucrător în cultura plantelor.

- 2009-2010: la Școala de Arte și Meserii se înființează o clasă a IX-a de liceu, filiera tehnologică, domeniul Agricultură, specializare Tehnician horticol.
- 1 septembrie 2010: Grupul Școlar Agricol Făcăeni funcționează cu o grupă învățământ preșcolar, 12 clase învățământ primar, 13 clase învățământ gimnazial și 2 clase învățământ liceal.
- 1 septembrie 2011: Grupul Școlar Agricol Făcăeni funcționează cu o grupă învățământ preșcolar, 12 clase învățământ primar, 12 clase învățământ gimnazial și 4 clase învățământ liceal.
- 1 septembrie 2012: Liceul Tehnologic Făcăeni funcționează cu 7 grupe învățământ preșcolar, 13 clase învățământ primar, 12 clase învățământ gimnazial și 5 clase învățământ liceal.
- 1 septembrie 2013: Liceul Tehnologic Făcăeni funcționează cu 7 grupe învățământ preșcolar, 12 clase învățământ primar, 11 clase învățământ gimnazial, 1 clasă învățământ profesional (a X-a mecanic agricol), 4 clase învățământ liceal (a IX-a mecanică, a XI-a mecanică, a XI-a horticultură, a XII-a mecanică).
- 1 septembrie 2014: În cadrul Liceului Tehnologic Făcăeni existau 7 grupe învățământ preșcolar, 11 clase învățământ primar, 10 clase învățământ gimnazial, 2 clase învățământ profesional (a X-a mecanic agricol, a XI-a mecanic agricol) și o clasă învățământ liceal (a XII-a mecanică).
- 1 septembrie 2015: La Școala Gimnazială Făcăeni existau 6 grupe învățământ preșcolar, 11 clase învățământ primar, 10 clase învățământ gimnazial;
- Școala Făcăeni oferă elevilor o educație de calitate. Fiind una dintre școlile cu efectivele cele mai mari din zonă este Centru de comunicare pentru EN II, IV, VI și Centru de examen la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII. Rezultatele obținute de către elevi au condus la faptul că este una dintre școlile recunoscute cu rezultate bune în domeniul educației de bază și profesionale.
- În cadrul Școlii Gimnaziale Făcăeni își desfășoară activitatea 37 de cadre didactice: 6 educatoare, 11 învățători, 22 profesori, cadrele fiind calificate în procent de 99,6% care au o pregătire metodică-științifică bună, participând frecvent la cursuri de perfecționare și formare, personal didactic auxiliar – 1 (secretar) și personal nedidactic -3,25.
- Școala din Făcăeni a fost cuprinsă în proiectul Phare TVET 2004-2006.
- Toate locațiile școlii au fost reabilitate, dispunând de condiții deosebite pentru desfășurarea activității didactice, au fost dotate toate corpurile cu centrale pentru asigurarea căldurii în perioada rece a anului și au fost înființate grupuri sanitare moderne pentru elevi și cadre didactice.
- Baza materială a școlii este una deosebită și este completată frecvent cu materiale necesare desfășurării în condiții bune a activității didactice.

În anul școlar 2016/2017:

- 1 septembrie 2016: Școala Gimnazială Făcăeni funcționează cu 6 grupe învățământ preșcolar, 11 clase învățământ primar și 9 clase învățământ gimnazial.

DATE DE IDENTIFICARE

Denumirea unității de învățământ : Școala Gimnazială Făcăeni

Nivelurile de învățământ existente în unitate: preșcolar, primar și gimnazial

Forma de finanțare: de stat

Adresa unității de învățământ: Strada Școlii, nr. 2

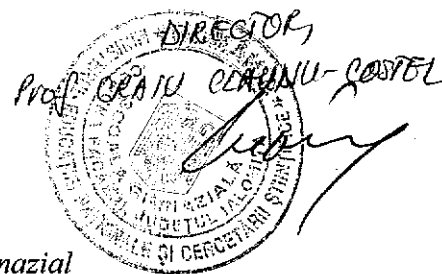
Localitate/ județ: Comuna Făcăeni, județul Ialomița

Cod poștal: 927110

Telefon/Fax : 0243 313 219

E - mail: sc_facaeni@yahoo.com

Denumiri purtate anterior, în ordine cronologică: Școala Făcăeni, Școala Găița, Școala de Arte și Meserii, Grupul Școlar Agricol Făcăeni, Liceul Tehnologic Făcăeni



TRĂSĂTURI CARACTERISTICE

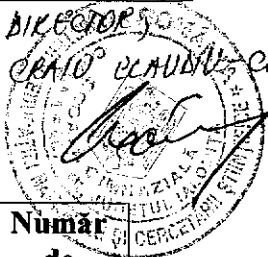
1. Populația școlară

În anul școlar 2014-2015:

Nivelul de învățământ	Total număr de clase	Total număr de elevi	Anul de studiu	Număr clase	Număr de elevi
Învățământ preșcolar	7	135	Grupă combinată	1	15
			Grupă mică	1	20
			Grupă mijlocie	2	40
			Grupă mare	3	60
Învățământ primar	11	271	Clasa pregătitoare	2	63
			Clasa I	2	45
			Clasa a II-a	2	46
			Clasa a III-a	2	43
			Clasa a IV-a	3	74
Învățământ gimnazial	10	262	Clasa a V-a	2	65
			Clasa a VI-a	2	54
			Clasa a VII-a	3	83
			Clasa a VIII-a	3	60
Învățământ liceal	1	21	Clasa a XII-a	1	21
Învățământ profesional	2	33	Clasa a X-a	1	16

cu durată de 2 ani			Clasa a XI-a	1	17
-----------------------	--	--	--------------	---	----

În anul școlar 2015-2016:

Prof. **CRAIU CLAUDIU-COSTEL**


Nivelul de învățământ	Total număr de clase	Total număr de elevi	Anul de studiu	Număr clase	Număr de elevi
Învățământ preșcolar	6	112	Grupă combinată	1	16
			Grupă mică	1	20
			Grupă mijlocie	2	37
			Grupă mare	2	39
Învățământ primar	11	246	Clasa pregătitoare	2	46
			Clasa I	2	49
			Clasa a II-a	3	67
			Clasa a III-a	2	46
			Clasa a IV-a	2	38
Învățământ gimnazial	9	217	Clasa a V-a	2	53
			Clasa a VI-a	3	67
			Clasa a VII-a	2	44
			Clasa a VIII-a	2	53

1. PERSONALUL ȘCOLII

A. Personal de conducere

În anul școlar 2014-2015:

Funcția	Numele și prenumele	Sex	Specialitatea	Grad didactic	Vechime în învățământ (ani)
Director	Andrei Mariana	F	Educație tehnologică și TIC	I	20
Director Adjunct	Dragomir Marioara	F	Profesor pentru învățământul primar	I	23

În anul școlar 2015-2016:

Funcția	Numele și prenumele	Sex	Specialitatea	Grad didactic	Vechime în învățământ (ani)
Director	Craiu Claudiu-Costel	M	Religie	II	8
Director Adjunct	Dragomir Marioara	F	Profesor pentru	I	24

			învățământul primar		
--	--	--	--------------------------------	--	--

B. Cadre didactice

În anul școlar 2014-2015:

Cadre didactice		Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial
Titulare		22	3	10	9
suplitoare	Total	21	4	1	16
	calificate	21	4	1	16

În anul școlar 2015-2016:

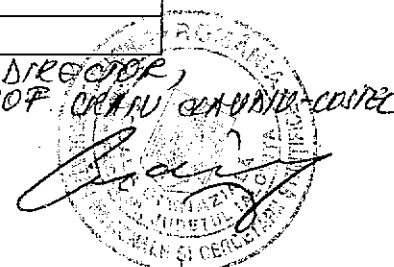
Cadre didactice		Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial
Titulare		21	3	10	8
suplitoare	Total	18	3	1	14
	calificate	18	3	1	14

Distribuția personalului didactic, în funcție de disciplinele din trunchiul comun:

În anul școlar 2014-2015:

Disciplina predată	Numărul cadrelor didactice în funcție de calificare:			Număr personal didactic necalificat
	În specialitate	În aceeași arie curriculară	Altă specialitate	
Educatoare	7	-	-	-
Învățători	11	-	-	-
Limba română	2	-	-	-
Matematică	3	-	-	-
Fizică	1	-	-	-
Chimie	1	-	-	-
Biologie	1	-	-	-
Geografie	1	-	-	-
Istorie	3	-	-	-
Limbi străine	3	-	-	-
Religie	3	-	-	-
Educație fizică	2	-	-	-
Educație muzicală	1	-	-	-
Educație plastică	-	-	-	-
Educație tehnologică	2	-	-	-
PIP	2	-	-	-

Director,
PROF. DRAGU CRISTINA-CORINA



În anul școlar 2015-2016:

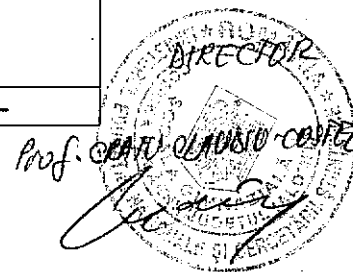
Disciplina predată	Numărul cadrelor didactice în funcție de calificare:			Număr personal didactic necalificat
	În specialitate	În aceeași arie curriculară	Altă specialitate	
Educatoare	6	-	-	-
Învățători	11	-	-	-
Limba română	2	-	-	-
Matematică	2	-	-	-
Fizică	1	-	-	-
Chimie	1	-	-	-
Biologie	1	-	-	-
Geografie	1	-	-	-
Istorie	3	-	-	-
Limbi străine	3	-	-	-
Religie	3	-	-	-
Educație fizică	2	-	-	-
Educație muzicală	1	-	-	-
Educație plastică	-	-	-	-
Educație tehnologică	2	-	-	-

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:
În anul școlar 2014-2015:

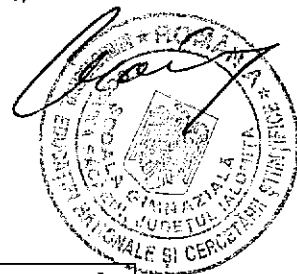
Număr personal didactic calificat: 56					Personal didactic
Gradul I		Gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat	Necalificat
Total	Din care, cu doctorat				
15	-	10	10	8	-

În anul școlar 2015-2016:

Număr personal didactic calificat: 56					Personal didactic
Gradul I		Gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat	Necalificat
Total	Din care, cu doctorat				
13	-	8	8	10	-



DIRECTOR,
Prof. CLAIU CLAUDIU-COSTEL



C. Personal didactic auxiliar

În anul școlar 2014-2015:

Nr. crt.	Funcția	Posturi cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
1.	Secretar	1	X	-

În anul școlar 2015-2016:

Nr. crt.	Funcția	Posturi cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
1.	Secretar	1	X	-

D. Personal nedidactic (administrativ)

În anul școlar 2014-2015:

Nr. crt.	Funcția	Posturi Cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
2	Îngrijitor	2,75	-	x

În anul școlar 2015-2016:

Nr. crt.	Funcția	Posturi Cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
2	Îngrijitor	3,25	-	x

2. Calitatea personalului didactic

În anul școlar 2014-2015 37 de cadre didactice au obținut calificativul FOARTE BINE, 2 cadre didactice a obținut calificativul BINE.

În anul școlar 2015-2016 31 cadre didactice au obținut calificativul FOARTE BINE, 1 cadru didactic a obținut calificativul SATISFĂCĂTOR.

3. Indicatori de evaluare a performanței școlare- cantitativ și calitativ

Situația efectivelor de elevi în anul școlar 2014-2015:

Nivel	Înscriși în anul școlar		Transferați		Promovați	Pierderi școlare- elevi care:	
	La început	La sfârșit	La alte unități	De la alte unități		Repetă clasa	Au abandonat școala
Preșcolar	135	131	6	2	131	-	-
Primar	271	267	7	5	255	9	-
Gimnazial	262	259	8	5	221	24	-
Liceal	21	21	-	-	21	-	-
Profesional	33	31	2	-	27	-	-

Situația efectivelor de elevi în anul școlar 2015-2016:

Nivel	Înscriși în anul școlar		Transferați		Promovați	Pierderi școlare- elevi care:	
	La început	La sfârșit	La alte unități	De la alte unități		Repetă clasa	Au abandonat școala
Preșcolar	121	118	6	3	118	-	-
Primar	248	245	10	7	236	9	-
Gimnazial	253	249	10	6	215	24	-

**Distribuția elevilor în funcție de calificative pentru învățământul primar:
-la sfârșitul anului școlar 2014-2015:**

Discipline din planul de învățământ	insuficient	suficient	bine	f. bine
Limbă și comunicare	9	68	51	127
Matematică	10	17	72	102
Științe	8	68	69	110

-la sfârșitul anului școlar anterior 2015-2016:

Discipline din planul de învățământ	insuficient	suficient	bine	f. bine
Limbă și comunicare	7	63	50	125
Matematică	7	67	70	101
Științe	7	66	66	106

**Distribuția elevilor în funcție de medii pentru învățământul gimnazial :
la sfârșitul anului școlar 2014-2015:**

Clase/ Medii	5-6,99	7-8,99	9-10
V	12	18	14
VI	15	24	9
VII	11	30	11
VIII	16	18	17

la sfârșitul anului școlar 2015-2016:

Clase/ Medii	5-6,99	7-8,99	9-10
V	28	23	15
VI	13	18	10

DIRECTOR
Prof. CRĂIU CLAUDIU
ȘCOALA ȘCOLARĂ GIMNAZIALĂ
ȘCOLA NR. 10
COMUNA BĂLĂȘTEA
Județul Buzău

Rezultatele EVALUAREA NAȚIONALĂ (medii) clasa a VIII-a :
- în anul școlar 2014-2015:

Clasa	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99
Clasa a VIII-a	24	9	6	5	2	1

- în anul școlar 2015-2016:

Clasa	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Clasa a VIII-a	22	10	8	10	3	-

Distribuția absolvenților școlii la liceu:

Anul școlar	LICEE	ȘCOLI PROFESIONALE	Altele
2014-2015	41	9	-
2015-2016	48	11	-

4. Resursele materiale ale unității școlare:

Anul școlar 2015-2016:

- La Școala Gimnazială Făcăeni se desfășoară cursuri în șase locații.

La Corpul A – Strada Școlii nr. 2 există 13 săli din care:

- 9 săli de clasă;
- 1 laborator fizică-chimie;
- 1 laborator biologie;
- 1 laborator TIC;
- 1 CDI cu bibliotecă;

În această locație se află cabinetul de asistență psihopedagogică.

La Corpul B – Strada Bisericii se desfășoară activitate de învățământ primar în:

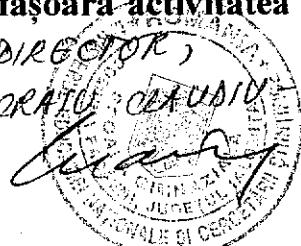
- 4 săli de clasă.

La Corpul – Strada Dunării se desfășoară activitate de învățământ primar în:

- 4 săli de clasă.

La Grădinița cu program normal Făcăeni elevii își desfășoară activitatea în:

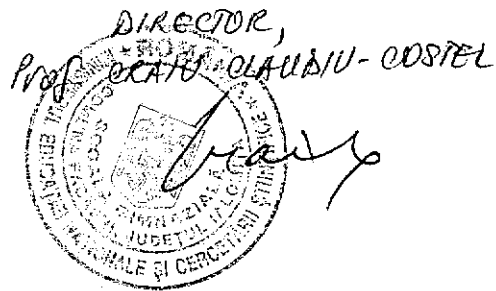
- 5 săli de clasă pentru învățământ preșcolar;
- 1 sală de clasă pentru învățământ primar.

DIRECTOR,
 Prof. CRĂCIUN CLAUDIU-COSTEL


- 5 săli de clasă pentru învățământ preșcolar;
- 1 sală de clasă pentru învățământ primar.

La grădinița Progresu:

- 2 săli de clasă.



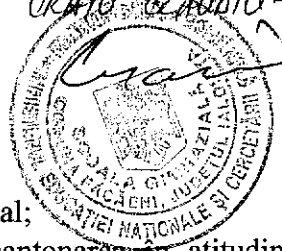
II. ANALIZA SWOT (DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN)

PUNCTE TARI (S)

- Prestigiul unității școlare, cotate printre cele mai bune școli din zonă;
- Buna colaborare a școlii cu factorii de decizie din sectorul educativ (ISJ Ialomița, Primăria Făcăeni, Consiliul Local) și cu familiile elevilor ;
- Implicarea activă a autorităților locale (Primăria Făcăeni, Consiliul Local, Consiliul Județean) pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a școlii;
- Încrederea manifestată de către părinți și comunitatea locală în personalul didactic al școlii;
- Corpul profesoral este format exclusiv din cadre didactice calificate;
- Cca. 90% din cadrele didactice sunt titulare ale posturilor didactice din unitatea noastră de învățământ;
- Cca. 50 % dintre cadrele didactice au gradul didactic I;
- Interesul cadrelor didactice din școală pentru perfecționare profesională prin participarea la cursuri de formare continuă;
- Existența unei Oferte Educaționale în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor;
- CDS care permite valorificarea abilităților individuale ale elevilor, crește motivația pentru învățare, reduce abandonul școlar ;
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru admiterea în ciclul liceal, performanță și pentru recuperarea decalajelor în instruirea elevilor;
- Desfășurarea în școală a numeroase activități extrașcolare conform unui calendar anual stabilit la nivelul Comisiei de Consiliere și orientare;
- Derularea unor proiecte de parteneriat naționale și internaționale ;
- Disponibilitatea elevilor și părinților de a se implica în activitățile școlii;
- Toți elevii absolvenți ai școlii continuă studiile în licee;
- Majoritatea elevilor școlii sunt admiși în licee de prestigiu din județ;
- Numeroși elevi au participat la concursuri școlare și sportive și au obținut de permii la nivel județean și național;
- Dotarea școlii cu computere atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice în procesul educativ, dar și în scop administrativ;
- Mai mult de jumătate din computerele școlii sunt conectate la Internet;
- Amenajarea unui Centru de documentare și informare dotat cu 18.000 de volume, 6 computere conectate la Internet, videoproiector, DVD player, combină muzicală, imprimantă, sală de lectură;
- Existența laboratorului de fizică-chimie și a laboratorului TIC;
- Igienizarea tuturor locațiilor școlii, existența grupurilor sanitare moderne, încălzirea cu centrale, zugrăvirea exterioară a Corpului A.;
- Existența unei rampe pentru accesul la toate spațiile școlare a persoanelor cu handicap;

- Abonamente la ziare și reviste de specialitate.

DIRECTOR,
Prof. ORAȘIU CLAUDIU - COSTEL



PUNCTE SLABE (W)

- Neimplicarea unor cadre didactice în actul decizional și educațional;
- Reținerea față de schimbările impuse de spiritul reformei, cantonarea în atitudini de respingere a noului în activitatea școlii;
- Comisii metodice cu activitate slabă;
- Necunoașterea sau cunoașterea parțială a legislației școlare;
- Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în viața școlii/ activități extracurriculare;
- Existența unor elevi aflați în grija unor tutori nerecunoscuți din punct de vedere legal;
- Părinți care nu se implică în rezolvarea problemelor legate de frecvența și disciplina copiilor;
- Insuficienta aplicare a metodelor moderne participativ-active în procesul de predare-învățare-evaluare;
- Deficiențe minore în comunicarea internă și externă;
- Lipsa unui cabinet metodic prevăzut cu spații adecvate pentru depozitarea materialelor didactice;
- Lipsa unei săli amenajate pentru desfășurarea serbărilor școlare;
- Absența unui cabinet multimedia pentru învățarea limbilor străine.

OPORTUNITĂȚI (O)

- Dorința autorităților educative pentru reformarea și modernizarea învățământului românesc;
- Disponibilitatea unor societăți comerciale de a contribui la dezvoltarea bazei materiale a școlii;
- Derularea unor importante activități extrabugetare;
- Inițierea unor parteneriate școlare naționale;
- Declararea învățământului drept o prioritate națională;
- Creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii;
- Reabilitarea clădirii SAM;
- Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin forme multiple; deschiderea tinerei generații către nou, posibilitatea accederii acesteia la informațiile ce pot fi dobândite prin intermediul computerului sau Internetului ;
- Necesitatea alinierii învățământului românesc la standardele europene de educație ;
- Alocarea de fonduri europene în vederea creșterii eficienței și calității actului educativ în România.

AMENINȚĂRI (T)

- Slaba motivare financiară a tuturor cadrelor didactice;
- Insuficienta stimulare materială a cadrelor didactice performante;
- Lipsa fondurilor financiare pentru achiziționarea de materiale și mijloace informative și de comunicare;
- Lipsa alocărilor bugetare pentru inițierea și derularea unor proiecte de dezvoltare școlară;
- Inexistența rețelei de informatizare la nivelul claselor;
- Scăderea populației școlare și reducerea numărului de ore la nivelul ariilor curriculare;
- Lipsa abilităților de a lucra în echipă ;

- Creșterea continuă a dezechilibrului dintre cerere și ofertă pe piața muncii.

III. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

Educația nu este un privilegiu, ci un drept al tuturor.

Școala noastră are misiunea de a asigura tuturor elevilor o educație de calitate centrată pe nevoile lui de formare astfel încât tânărul de mâine să se poată adapta cerințelor profesionale ale societății române sau europene.

Școala noastră este preocupată de formarea elevilor, descoperirea talentelor, cultivarea și dezvoltarea acestora pentru obținerea de performanțe.

Ne dorim și vom acționa pentru implicarea activă a beneficiarilor direcți și indirecti în probleme școlii.

Școala noastră trebuie să fie o instituție care să promoveze valorile, care să dea posibilitatea tuturor factorilor implicați în procesul instructiv-educativ să se afirme și să-și pună în valoare calitățile profesionale.

Ne propunem să inovăm, să reinventăm educația, astfel încât să pregătim elevii noștri pentru societatea de mâine.

IV. VIZIUNEA

„Școala se confundă cu viața... una o întregeste pe cealaltă! Școala îți dă posibilitatea să-ți trăiești viața complet. Viața nu-i decât continuitatea școlii, dar fără profesori.” (Ion Minulescu)

Copiii de azi reprezintă viitorul de mâine.

Societatea se va dezvolta în funcție de ce vor reuși ei să facă!

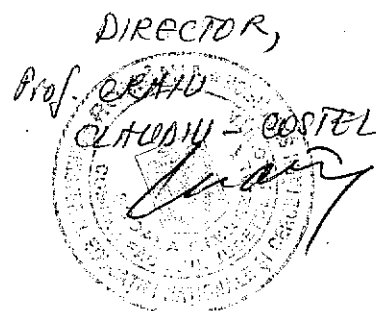
V. **IDEALUL EDUCAȚIONAL** al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii (Cf. Art .1 (3) din Legea nr1 /2011).

VI. **VALORI ȘI ATITUDINI** promovate de școală:

- respect și încredere în sine și în ceilalți;
- recunoașterea unicității fiecărei persoane;
- receptivitate la emoțiile celorlalți;
- valorizarea relațiilor interpersonale;
- valorificarea critică și selectivă a informațiilor;
- adaptare și deschidere la noi tipuri de învățare;
- motivație și flexibilitate în elaborarea propriului traseu educațional și profesional;
- responsabilitate și disponibilitate pentru decizii și acțiuni privind propria carieră;
- interes pentru învățare permanentă într-o lume în schimbare și în societatea cunoașterii;
- orientare spre o viață de calitate, în prezent și în viitor.

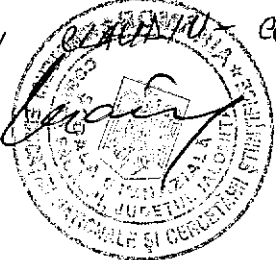
VII. ȚINTELE STRATEGICE

1. Promovarea și creșterea imaginii școlii în comunitate



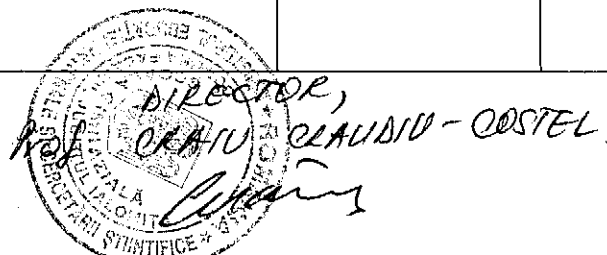
2. Promovarea unui învățământ modern, inovativ, competitiv, care să răspundă nevoilor de formare ale elevilor
3. Motivarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării profesionale și modernizării procesului de predare-învățare-evaluare
4. Amenajarea unei baze materiale care să răspundă exigențelor cadrelor didactice și elevilor pentru îndeplinirea unui act educativ la nivelul standardelor europene
5. Afirmarea școlii pe plan național prin realizarea de parteneriate școlare cu instituții de învățământ

DIRECTOR,
Prof. CRAIU COSTEL

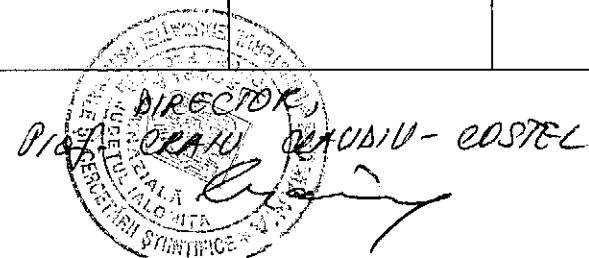


VIII. OPȚIUNILE STRATEGICE

ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNEA STRATEGICĂ					
	OPȚIUNEA CURRICULARĂ	OPȚIUNEA FINANCIARĂ A DOTĂRIILOR MATERIALE	OPȚIUNEA INVESTIȚIEI ÎN RESURSA UMANĂ	OPȚIUNEA RELAȚII COMUNITARE	RESPONSABIL	TERMENE DE REALIZARE
1. Promovarea și creșterea imaginii școlii în comunitate	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizarea realizărilor școlii și a ofertei educaționale prin: editarea de pliante și afișe, articole în presă, interviuri și emisiuni TV, cercuri pedagogice • Creșterea numărului de elevi înscriși • Implicarea școlii în parteneriate și proiecte educaționale la nivel județean, național și internațional • Organizarea de lectorate cu părinții conform unei planificări semestriale • Îmbunătățirea comunicării interne și 	<ol style="list-style-type: none"> a. Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale și a activităților parteneriatelor și a proiectelor educaționale; b. Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea a informațiilor; c. Bugetul va prevedea fonduri pentru întreaga activitate didactică 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivarea implicării cadrelor didactice și a elevilor în activități de creștere a prestigiului școlii prin acordarea de premii, diplome, adeverințe etc. • Evidențierea contribuției factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea activă a părinților și a autorităților locale în actul decizional • Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu instituții de interes local, național și internațional 	<ul style="list-style-type: none"> • C.A. • CEAC • Comisia de curriculum • Serviciul contabilitate • Comisia de programe comunitare • Comisia „Consiliere și orientare” • Serviciul Secretariat • Serviciul Informatizare • Responsabili comisii metodice 	Permanent

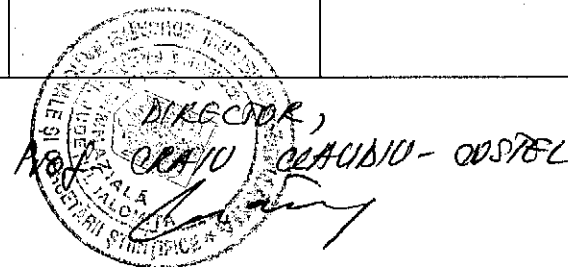


	<p>externe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amenajarea unui avizier destinat elevilor și părinților în vederea informării prompte a acestora • Înființarea site-ului școlii care să reflecte activitatea elevilor și cadrelor didactice 					
<p>2. Promovarea unui învățământ modern, novativ, competitiv, care să răspundă nevoilor de formare ale elevilor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Centrarea procesului instructiv-educativ pe nevoile de formare ale elevului • Utilizarea metodelor activ-participative • Realizarea unor programe de învățare diferențiată pentru a preîntâmpina fenomenul eșecului școlar • Creșterea: <ul style="list-style-type: none"> ▪ calității actului educativ ▪ interesului elevilor pentru propria formare ▪ creșterea procentului de promovabilitate • Implicarea elevilor și 	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare • Identificarea surselor de finanțare • Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic 	<p>Evidențierea, motivarea și stimularea materială a cadrelor didactice și a elevilor care obțin rezultate la competițiile naționale: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc.</p>	<p>Activități de parteneriat cu alte școli în vederea popularizării ofertei educaționale a acestora și a unei mai bune orientări a absolvenților școlii</p>	<p>CA CEAC Comisii metodice Cadre didactice Consiliul reprezentativ al părinților Serviciile Contabilitate, Informatizare și Secretariat</p>	<p>Permanent</p>



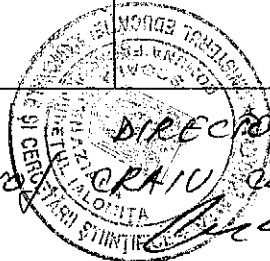
părinților în elaborarea
ofertei educaționale a
școlii

- Aplicarea de chestionare
elevilor și părinților
acestora privind gradul
de satisfacție față de
oferta educațională a
școlii în anul școlar
precedent
- Interpretarea
chestionarelor și
propunerea de măsuri
corective
- Utilizarea softurilor
educaționale și a
suporturilor didactice
multimedia în procesul
de predare-învățare-
evaluare
- Utilizarea metodelor
alternative de evaluare
- Pregătirea suplimentară
a elevilor pentru
promovarea examenelor
naționale
- Realizarea de programe
de pregătire
suplimentară pentru
elevii capabili de
performanță și pentru
recuperarea decalajelor

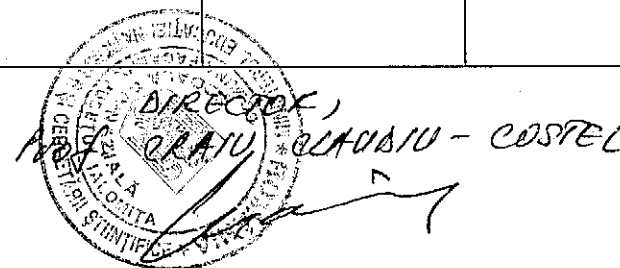


	<p>apărute în procesul de învățare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea planurilor anuale ale activităților comisiilor metodice • Realizarea de inspecții curente conform unei planificări semestriale 					
<p>1. Motivarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării profesionale și modernizării procesului de predare-învățare-evaluare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea bazei de date care să cuprindă cursurile de formare și gradele didactice obținute de cadrele didactice din școală • Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice • Elaborarea planului anual al Comisiei de perfecționare metodică • Promovarea ofertei de formare a CCD Ialomița și a altor centre de formare • Încurajarea cadrelor didactice de a se perfecționa în mod continuu prin participarea la cursuri de formare, seminarii, conferințe naționale și 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea activităților parteneriatelor • Asigurarea unor sume necesare pentru perfecționare cu plata de la buget 	<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea materială a cadrelor didactice care realizează discipline opționale și activități extracurriculare de calitate • Participarea la programe de formare în specialitate a cadrelor didactice • Perfecționarea cadrelor didactice în problematica managementului clasei; • Elaborarea de materiale și ghiduri metodice în comisiile metodice 	<p>Colaborarea cu instituții furnizoare și responsabile cu formarea pentru cadrele didactice: CCD, ISJ, centre universitare, centre de formare europene etc.</p>	<p>CA CEAC Comisia de perfecționare metodică Comisia de programe comunitare Cadre didactice Comisii metodice Serviciile Contabilitate, și Secretariat</p>	<p>Permanent</p>

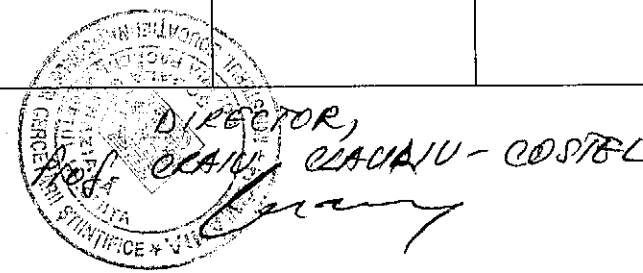
internaționale;
 • Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare sau de cercetare științifică și metodică
 • Activități de diseminarea a rezultatelor în cadrul comisiilor metodice, al cercurilor pedagogice sau in mass-media
 • Introducerea noutăților științifice și metodice în procesul de învățământ
 • Publicarea de articole de specialitate, ghiduri metodice, auxiliare didactice și manuale de bune practici
 • Realizarea unor activități didactice demonstrative la nivelul comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice
 • Activități de mentorat pentru cadrele didactice aflate la începutul carierei didactice
 • Realizarea unor parteneriate cu instituții similare din țară axate


 DIRECTOR,
 PROF. DR. CRAIU CLAUDIU-COSTEL
[Signature]

	pe schimbul de bune practici pedagogice					
1. Amenajarea unei baze materiale care să răspundă exigențelor cadrelor didactice și elevilor pentru îndeplinirea unui act educativ la nivelul standardelor europene	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea nevoilor de dotare ale școlii • Achiziționarea mijloacelor didactice necesare conform normativelor de dotare minimală • Dotarea spațiilor școlare cu noile materiale didactice • Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile mijloace didactice • Identificarea titlurilor necesare procesului educativ • Creșterea cantitativă și diversificarea fondului de carte • Actualizarea și înnoirea fondului de carte • Asigurarea unui număr adecvat de titluri la numărul de elevi • Creșterea calității actului educativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimarea costurilor • Identificarea resurselor materiale necesare • Atragerea de fonduri extrabugetare • Analizarea ofertelor • Achiziționarea mijloacelor didactice • Înregistrarea noilor achiziții în patrimoniul școlii 	Evidențierea, motivarea și stimularea materială a factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborare cu instituțiile furnizoare de mijloace didactice • Contracte de sponsorizare • Parteneriate cu: Biblioteca Județeană, Primăria Făcăeni, ISJ Ialomița 	CA CEAC Comisii metodice Serviciul Contabilitate Bibliotecar	Permanent



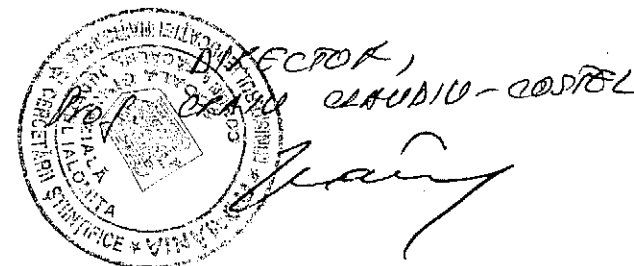
	<ul style="list-style-type: none"> • Motivarea elevilor pentru studiul individual • Stimularea elevilor pentru lectura școlară • Organizarea de activități educative în colaborare cu CDI din școală • Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile titluri 					
5. Afirmarea școlii pe plan european prin realizarea de parteneriate școlare cu instituții de învățământ din spațiul comunitar european	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea școlii în proiecte comunitare • Încurajarea implicării elevilor și cadrelor didactice în realizarea de proiecte comunitare • Încurajarea cadrelor didactice pentru accesarea burselor de formare • Organizarea de activități de promovare: seminarii de informare, activități demonstrative, activități de diseminare, ateliere de lucru 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimarea costurilor • Atragerea de fonduri comunitare și extrabugetare pentru derularea proiectelor inițiate 	Evidențierea, motivarea și stimularea materială a factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea partenerilor în vederea realizării de proiecte comunitare • Parteneriate cu instituții locale pentru atingerea obiectivelor proiectelor comunitare 	C.A. CEAC Comisia de programe comunitare Serviciul Contabilitate	Permanent



- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei baze de date cu informații referitoare la proiectele comunitare derulate în școală • Diseminarea rezultatelor proiectelor comunitare derulate: consilii profesorale, comisii metodice, cercuri pedagogice, ședințe cu părinții; • Afișarea la loc vizibil a proiectelor comunitare | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ECHIPA DE ELABORARE PDI 2016-2017:

Prof. CRAIU CLAUDIU-COSTEL - Director
Prof. DRAGOMIR MARIOARA – director adjunct
ROȘU NUȚI – Primar al Comunei Făcăeni
Prof. PETCU GABRIEL – membru CEAC
Prof. DRINCĂ ANTIȚA – profesor limba și literatura română
Prof. POPA ȘTEFAN – membru al Consiliului de Administrație
FIRAT IULIANA – reprezentant al Consiliului consultativ al părinților


 DIRECTOR,
CRAIU CLAUDIU-COSTEL