

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA
JUDEȚUL IALOMIȚA



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



SLOBOZIA- Bulevardul Unirii, Nr. 14, tel. 0243235752

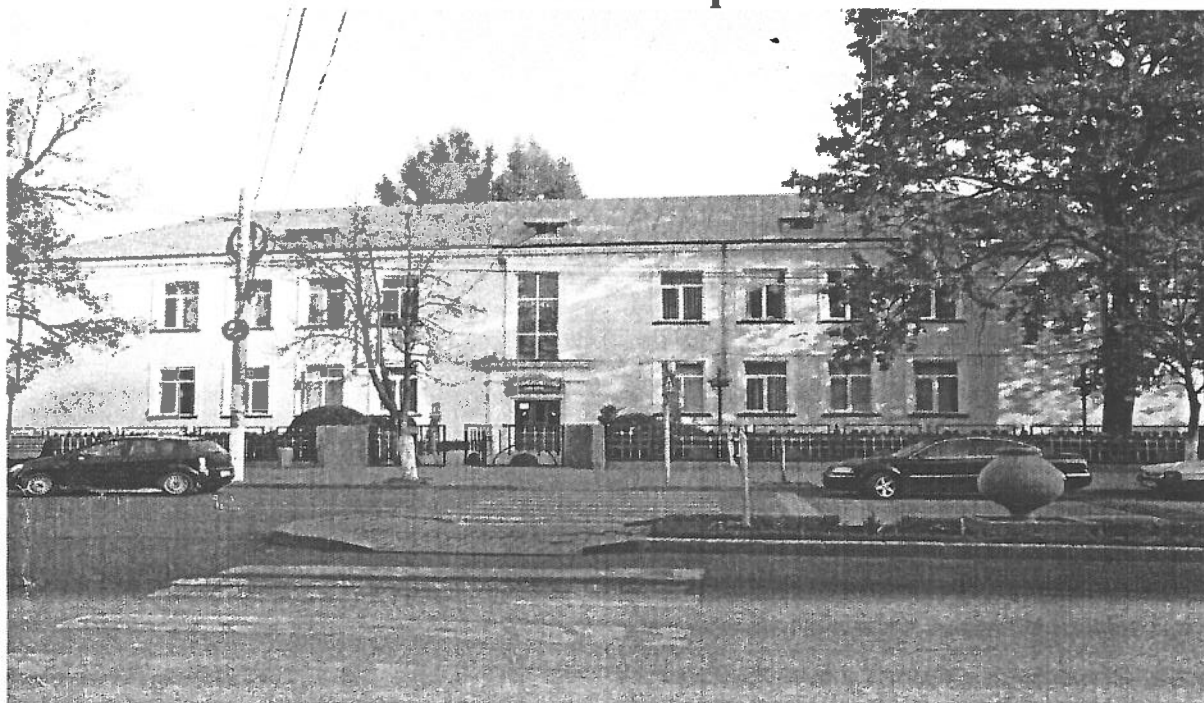
E-mail : sc_nr3_slobozia@yahoo.com

Nr.2450/16.10.2014

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2014-2017

VIZIUNEA

DESCHIDERE. FLEXIBILITATE. CALITATE.
**„Investim în elevii noștri, investim în viitorii cetățeni ai
Uniunii Europene”**



Avizat în Consiliul Profesoral din data de 15.10.2014

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 27.11.2014

CUPRINS

- I. **Cultura organizației- scurt istoric**
- II. **Viziunea școlii**
- III. **Misiunea școlii**
- IV. **Analiza diagnostică**
 - A. **Diagnoza mediului extern**
 - 1. **Mediul de rezidență**
 - 2. **Scurt istoric al localității**
 - 3. **Relieful zonei**
 - 4. **Clima**
 - 5. **Hidrografia**
 - 6. **Populația localității**
 - 7. **Mediul de proveniență al elevilor școlii**
 - 8. **Evoluția populației școlare**
 - B. **Diagnoza mediului intern**
 - Resurse umane:*
 - a. **Elevi**
 - b. **Personal didactic**

Resurse materiale:

- a. **Locații**
- b. **Dotări**
- c. **Utilități**
- C. **Analiza SWOT**
- D. **Analiza PESTE**
- V. **Ținte și oportunități strategice**
- VI. **Planul operațional**
- VII. **Evaluare**

I. CULTURA ORGANIZAȚIEI- Scurt istoric

Cultura organizațională reprezintă complexul specific de valori, credințe, reprezentări, înțelesuri, căi de gândire împărtășite de membrii organizației, care determină modurile în care aceștia vor acționa, în interiorul și în afara acesteia.

Cultura unei școli este determinată de ceea ce o diferențiază față de celelalte organizații similare.

Școala Gimnazială Nr.3 Slobozia a fost înființată în septembrie 1968 cu un număr de 17 clase în actualul local al Seminarului Teologic.

În 1969, școala se mută în actuala locație, ce avea atunci 8 săli de clasă, un laborator și o sală pentru sport.

În 1975 școala se extinde cu alte 8 săli de clasă și 2 laboratoare, în 1976 cu o sală de sport, iar în anul 1978 cu alte 8 săli de clasă, ajungându-se la configurația actuală.

În această perioadă are loc o creștere a numărului de elevi, atingându-se în 1984 numărul de 1860 elevi.

În perioada anilor 1990, școala se confruntă cu probleme specifice restructurării învățământului, reușind să mențină toate posturile titularilor, să continue tradiția, bucurându-se în continuare de prestigiu în rândurile comunității.

Cei 45 de ani au prilejuit trecerea prin școală a unui număr de peste 10.000 de elevi, dintre care mulți sunt astăzi oameni realizați, cu studii superioare, și chiar părinți ai unor copii care frecventează școala noastră.

II. VIZIUNEA ȘCOLII

DESCHIDERE, FLEXIBILITATE, CALITATE

„Investim în elevii noștri, investim în viitorii cetățeni ai Uniunii Europene”

III. MISIUNEA ȘCOLII

Crearea unui cadru organizatoric și funcțional favorabil schimbării și creșterii serviciilor educative precum și a contribuției acestora la dezvoltarea personală a elevilor în contextul promovării valorilor europene.

Asigurarea condițiilor optime pentru instrucție și educație, favorabile dezvoltării personalității elevilor, în parteneriat și cooperare cu instituțiile locale, naționale și din Uniunea Europeană.

Valorile ce dau coerență și perspectivă activității noastre sunt:

Dezvoltare: dotarea cu echipamente, resurse materiale și instrumente de lucru, favorabile dezvoltării personalității elevilor în spiritul asigurării egalității de șanse.

Calitate/eficiență: furnizarea de servicii educaționale de calitate, la nivel european, prin perfecționarea cadrelor didactice și promovarea unui stil educațional european.

Egalitate: școala noastră este orientată spre accesul egal și liber, nediscriminatoriu la activitățile școlare și extrașcolare a tuturor persoanelor interesate (elevi și cadre didactice deopotrivă)

Toleranță: Prin acțiunile pe care le desfășurăm în școală ne dorim ca elevii să învețe să respecte opiniile contrare, deciziile altor oameni, grupuri, popoare, religii, alte moduri de gândire și puncte de vedere, alte stiluri și moduri de viață, învață să fie mai buni, corecți, empatici, îngăduitori.

Democrație: calitatea de dascăli ne recomandă să înțelegem și să învățăm pe cei din jurul nostru ce înseamnă democrație care sunt principiile unui stat democratic și cum funcționează legile într-un asemenea stat. De asemenea, elevii trebuie să cunoască că în spatele practicilor/comportamentelor stă un număr de valori asumate, conștient sau inconștient și că în fapt, felul nostru de a ne comporta și de a gândi exprimă valorile la care aderăm. Ei trebuie să știe care sunt drepturile, dar și îndatoririle cetățenilor.

Colaborare: promovarea unui stil managerial democratic prin comunicare eficientă, cooperare și relaționare, pentru a dezvolta un climat de muncă pozitiv. O colaborare cu familiile elevilor și cu instituțiile de la nivel național și internațional, prin inițierea de proiecte educaționale în spiritul multiculturalității, democrației și toleranței.

IV. ANALIZA DIAGNOSTICĂ

A. Diagnoza mediului extern

1. Mediul de rezidență

Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia este situată în Municipiul Slobozia, în sud-vestul orașului, la o distanță de 125 Km de București, în zona de câmpie.

Instituția este situată într-un cartier de periferie al orașului, având ca sector de școlarizare zona formată din case și blocuri vechi.

2. Scurt istoric al localității

Descoperirile arheologice de la Slobozia Bora, aparțin culturii Boian, atestă existența unei așezări neolitice în această zonă (3000-2500 î.Hr.).

Slobozia a luat naștere pe locul unei vechi așezări, Vaideei, pustiită în timpul domniei lui 8 Mihai Viteazul. Domnitorul Radu Mihnea a emis un act în 1614 prin care a declarat teritoriul liber, aceasta însemnând că cine se stabilea în zonă era scutit de anumite obligații fiscale („am dat domnia mea și slobozie pentru trei ani, care va vrea să vină să trăiască în această siliște,,).

În anul 1634, Matei Basarab a construit, în Slobozia, Mănăstirea „Sfinții Voievozi,, împrejmuit-o cu ziduri de apărare.

În anul 1968 orașul a devenit reședință a județului Ialomița.

3. Relieful zonei

Predominant de câmpie și de luncă. Cuprinde Câmpia Bărăganului, întindere netedă, cu altitudinea maximă în Platoul Hagienilor-91m, Lunca Dunării, Lunca Ialomiței. Ialomița reprezintă un culoar pontic, o depresiune cu văi și lunci.

4. Clima

Continentală excesivă în nord și vest și moderată în zonele de luncă, un fenomen frecvent pe teritoriul județului este înghețul, fenomen ce afectează grav vegetația. În intervalul 1980-2000, temperatura medie multianuală, înregistrată la stația meteorologică Slobozia a fost de 10,5 grade. Luna cea mai rece este ianuarie, când temperatura medie se menține în jurul valorii de -3 grade C. Luna cea mai caldă este iulie, valoarea medie a temperaturii fiind de 25,2 grade C.

5. Hidrografia

Apele freatice în lunca Ialomiței sunt cantonate la adâncimi de 2-5 metri, iar pe podul Terasei Ialomiței orizontul acvifer freatic este situat la adâncimi cuprinse între 5 și 10 metri.

Râul Ialomița, care prezenta în trecut un număr mare de meandre și cursuri părăsite, astăzi se prezintă îndiguit și regularizat. Lacurile sunt reprezentate de limanele fluviale de pe stânga Ialomiței, Lacul Amara, Lacul Fundata, Lacul Ezer, Lacul Parcului, Lacul Schiauca.

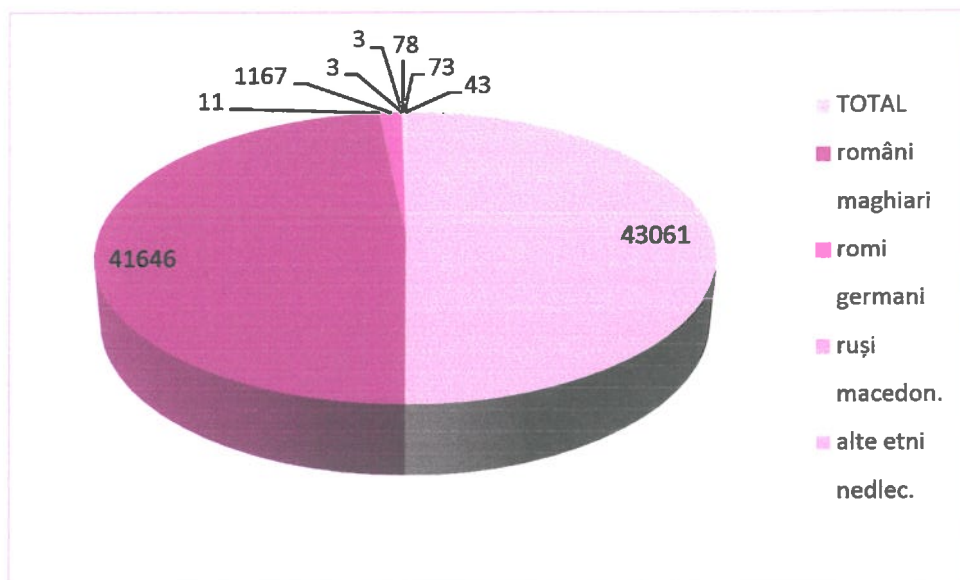
6. Populația localității

În urma recensământului populației din anul 2011 populația stabilă în municipiul Slobozia este de 43061 locuitori.

Structura populației după religie: 98,5% ortodocși, 0,5% penticostali, 0,1% romano-catolici și 0,9% alte religii.

Structura populației pe etnii:

Localitatea	Total populație	Etnii								
		română	maghiară	romă	germană	Ruși-lipoveni	macedoneană	turcă	Alte etnii	Nedeclarată
Slobozia (după recensământul populației din 2011)	43061	41646	11	1167	3	3	78	35	73	45

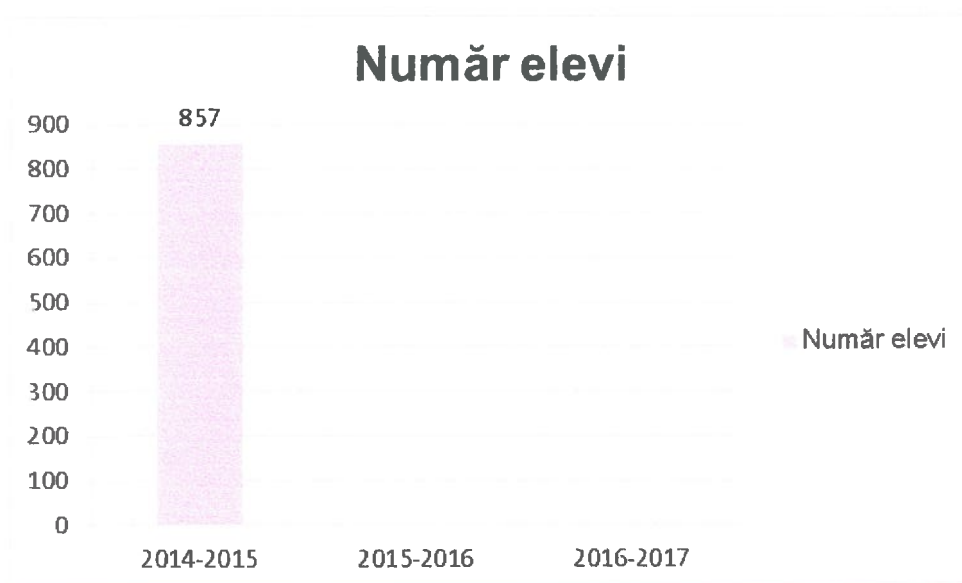


7. Mediul de proveniență al elevilor școlii

Populația școlară povine din cartierul Gării, format din case și blocuri vechi, cartier cu o populație îmbătrinită. Elevii români sunt în relații bune cu colegii de alte etnii (romi, aromâni, etc.) și de alte religii: baptiști, adventiști, martorii lui Iehova.

8. Evoluția populației școlare în perioada 2014-2017

Anul școlar	Număr elevi	Observații
2014-2015	857	
2015-2016	870	
2016-2017		



B.Diagnoza mediului intern

Tipul unității de învățământ: Școală gimnazială, învățământ-zi

Nivele de învățământ existente în unitate: preșcolar, primar, gimnazial

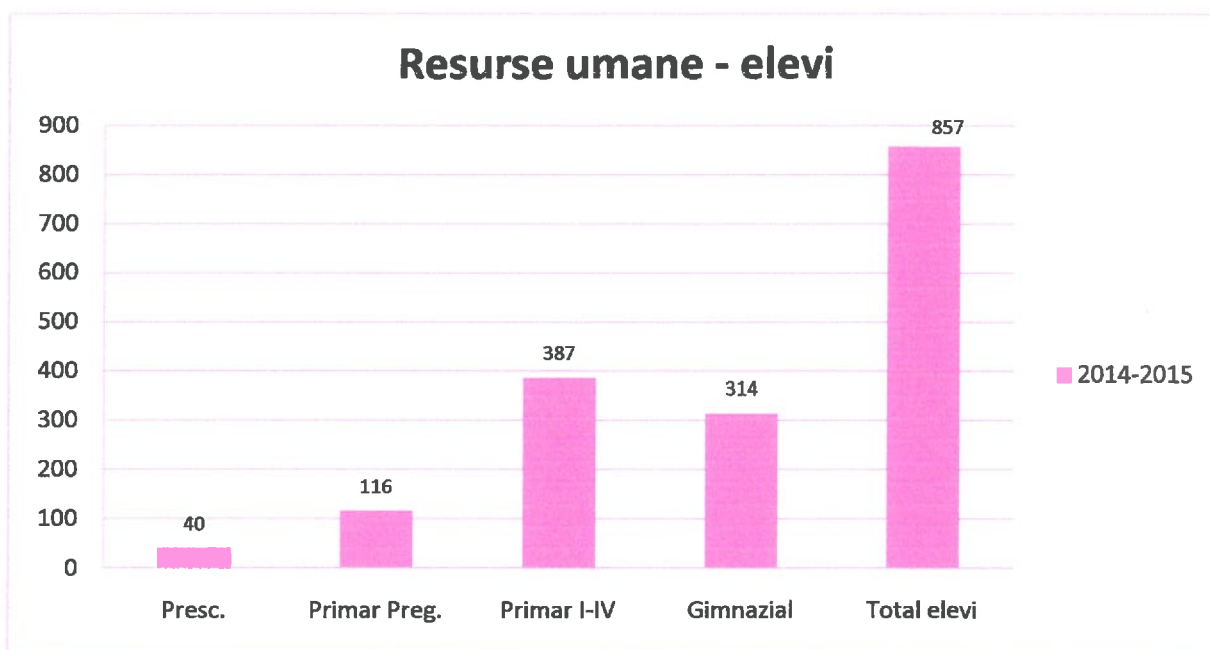
Modalități de desfășurare a procesului de învățământ: predare normală.

RESURSE UMANE

a.Elevi

1.Număr de elevi pe nivele de învățământ

Anul școlar	Ciclu de învățământ				Total Elevi
	Preșc.	Primar		Gimnazial	
		Preg.	I-IV		
2014-2015	40	116	387	314	857
2015-2016	43	110	431	296	870
2016-2017					

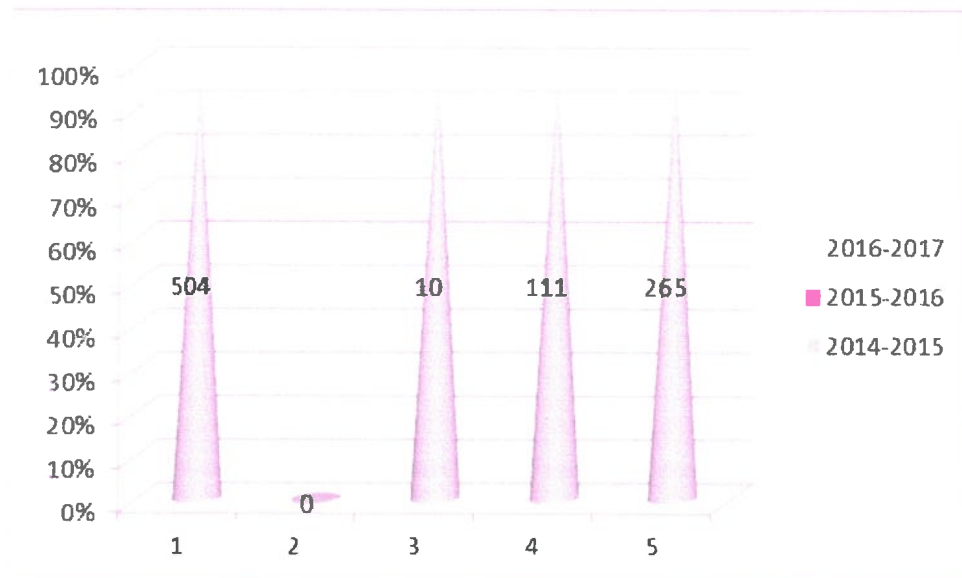


2. Procente de promovabilitate, pe cicluri de învățământ.

3. Evoluția ponderii elevilor cu rezultate bune și foarte bune pe cicluri de învățământ

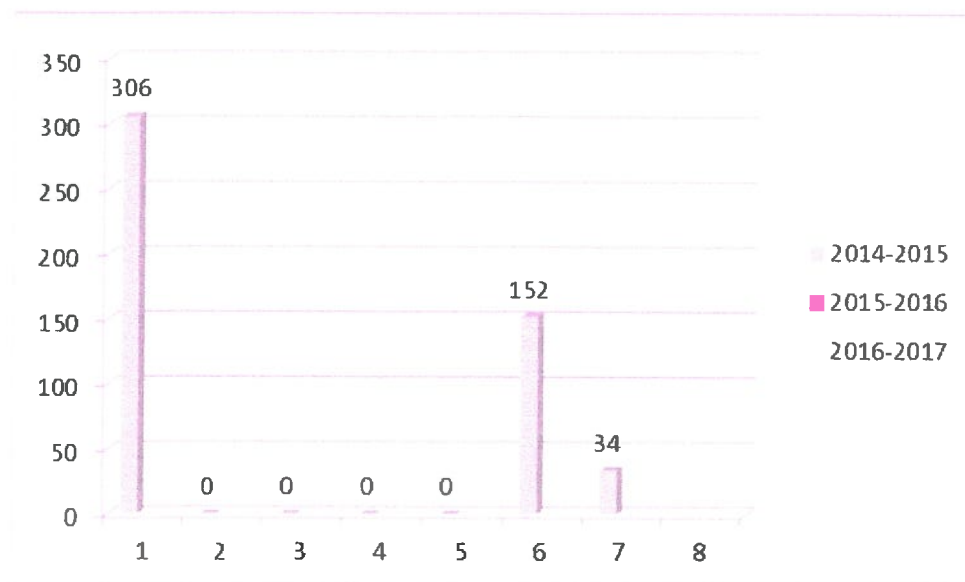
a. Învățământ primar

Anul	Total elevi rămași înscriși	Situația școlară			
		Ins.	Suf.	Bine	Foarte Bine
2014-2015	504	-	10	111	265
2015-2016					
2016-2017					



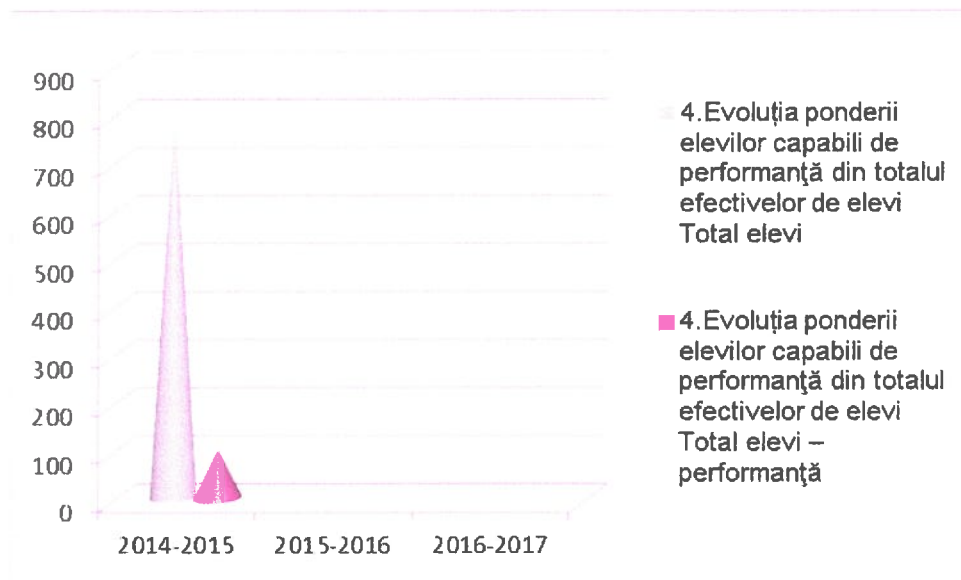
b.Învățământ gimnazial

Anul	Total elevi rămași înscriși	Tranșe de medii						Obs.
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
2014-2015	306	-	4(2)	38(33)	78(73)	152	34	
2015-2016								
2016-2017								



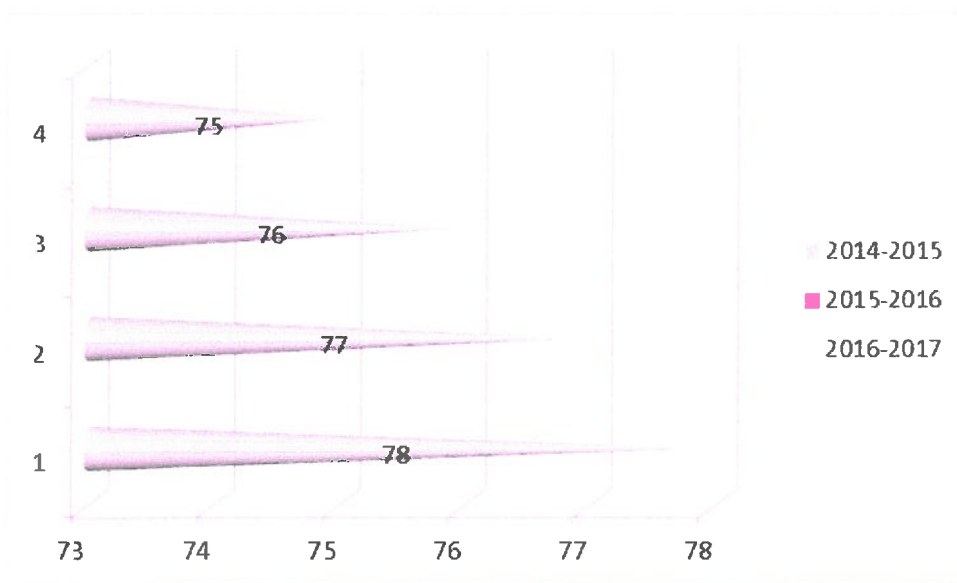
4. Evoluția ponderii elevilor capabili de performanță din totalul efectivelor de elevi

Anul	Total elevi	Total elevi – performanță
2014-2015	810	100
2015-2016		
2016-2017		



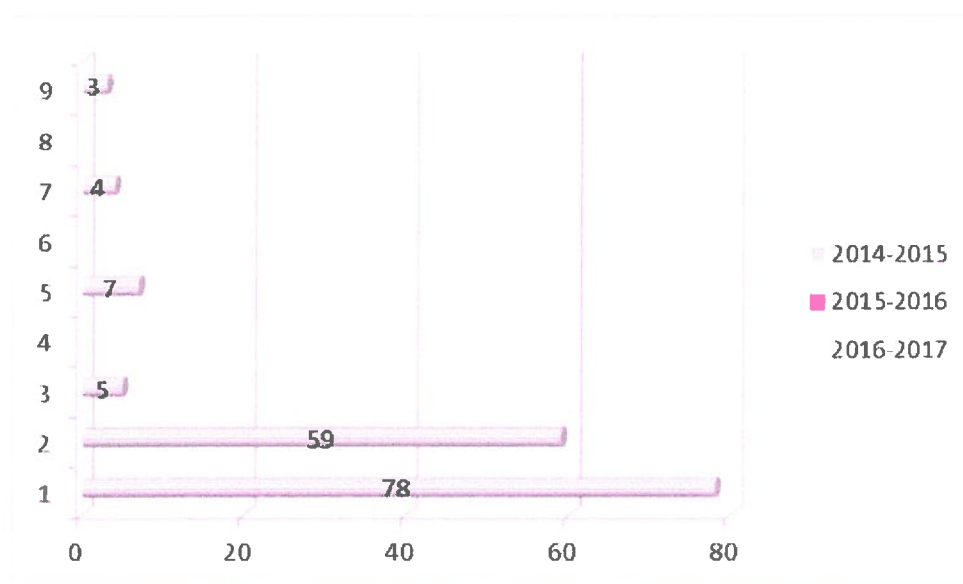
5. Participarea elevilor la examenele naționale

Anul	Nr. elevi clasa a VIII-a	Nr. elevi înscriși la examenele naționale	Prezenți	Nr. absolvenți examen național
2014-2015	78	77	76	75
2015-2016				
2016-2017				



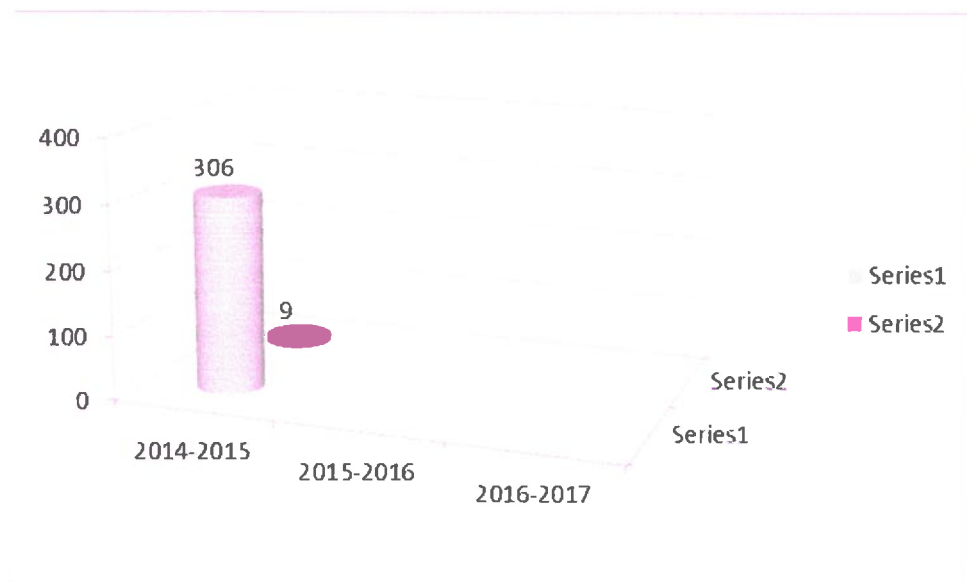
6. Evoluția cuprinderii absolvenților claselor a VIII-a în liceu, pe profile

Anul	Total elevi	Profilul					Obs.
		teoretic	vocațional	tehnologic	profesional	Alte Jud.	
2014-2015	78	59	5	7	4	3	Loghin Ana Lic. Cervantes- București- uman
2015-2016							
2016-2017							



7. Situația numărului de elevi cu nota scăzută la purtare, la nivelul școlii

Anul	Total elevi ciclul gimnazial	Nr. elevi cu nota scăzută la purtare
2014-2015	306	9
2015-2016		
2016-2017		



8. Rezultate obținute la olimpiadele școlare

An șc	Disciplina	Faza județeană			Faza națională	
		Profesor	Nr. participanți	Rezultate	Nr. participanți	Rezultate
2014-2015	Limba română-Olimpiadă	Petranici Diana	-3elevi-VIID 2elevi-VIIIB	-1 mențiune VIIID		
	Lingvistică		4elevi-VIA -1elev-VIID	1 mențiune-VIID 2 mențiuni-VIA		
	Lectura ca abilitate de viață		VA-3elevi VIA-3elevi VIIID-2elevi VIIID-1elev	1 mențiune-VIA 1 mențiune-VIID		
	Olimpiadă	Râncă Nicoleta	Clasa a V-a – 3 eleve Clasa a VI-a – 4 eleve Clasa a VII-a – o eleva Clasa a VIII-a – 2 eleve	Clasa a VI-a: 1- Premiul I- 3- Mențiuni: Clasa a VII-a – 1- Mențiune Clasa a VIII-a 1-Mențiune-	Clasa a VI-a-Vișan Ștefania	
	Lingvistică	Râncă Nicoleta	1 elev- VI	1-Mențiune-		

	Dinu Răzvan				
Lectura ca abilitate de viață		9 elevi V, VI, VIII	Clasa a V-a:1 - Mențiune Clasa a VI-a 1- Premiul I, 1- Premiu II, 3- Mențiuni	Clasa a VI-a- Vișan Ștefania	Mențiune- Vișan Ștefania
Concursul Interregional interdisciplinar Magia numerelor	Râncă Nicoleta, Dinu Răzvan	7 elevi	1-Premiul I -aV-a 1 premiu II -a VI-a 1-Premiu III a V-a 4-Mențiuni		
Concursul național de creație Tinere condeie		- un elev	Zăbavă Bianca	Zăbavă Bianca	Laureat la faza națională
Olimpiada de matematica	Dinu Răzvan	5 elevi	2 premii I 1 Premiu III 1 mențiune	2 elevi Costea Andreea Manea Lidia	1 medalie bronz- Costea Andreea
Olimpiada de matematica	Ionescu Sorana	2 elevi	1 premiu II		
DAN BARBILIAN Participare internațională				1 elev cls.V 5 elevi cls. VII	cls.V – 1-premiul David Andrei
LUMINA MATH Concurs national				1 elev cls.V 5 elevi cls. VII	DAVID ANDREI cls.V – premiul I DINU ANDREEA cls.VII – premiul III BUZOIANU DAN cls. VII - mențiune
ARHIMEDE Concurs national				1 elev cls.V 4 elevi cls. VII	DAVID ANDREI cls.V – premiul I DINU ANDREEA cls.VII –

					mentiu BUZOIANU DAN cls. VII - mentiu
	PROFU DE MATE SEM. I Concurs national			20 elevi cls. V 20 elevi cls.VII 17 elevi cls. VIII	DAVID ANDREI cls. V - premiu de excelenta CRICU ANDRA cls. V - premiu de excelenta MAITA DANIEL cls. V - premiu de excelenta LAZAR ALINA cls. V - premiu de excelenta
	PROFU DE MATE SEM. II Concurs national			22 elevi cls. V 21 elevi cls.VII 15 elevi cls. VIII	DAVID ANDREI cls. V - premiu de excelenta (100p) BUZOIANU DAN cls.VII - diploma de merit (95p) NICOARA LAURA cls.VII - diploma de merit (95p)
	PURPLE COMET! MATH MEET Concurs international			Fază internațională 1 elev cls.V 3 elevi cls. VII	Fază internațională DAVID ANDREI cls. V - premiul I DINU ANDREEA cls.VII -

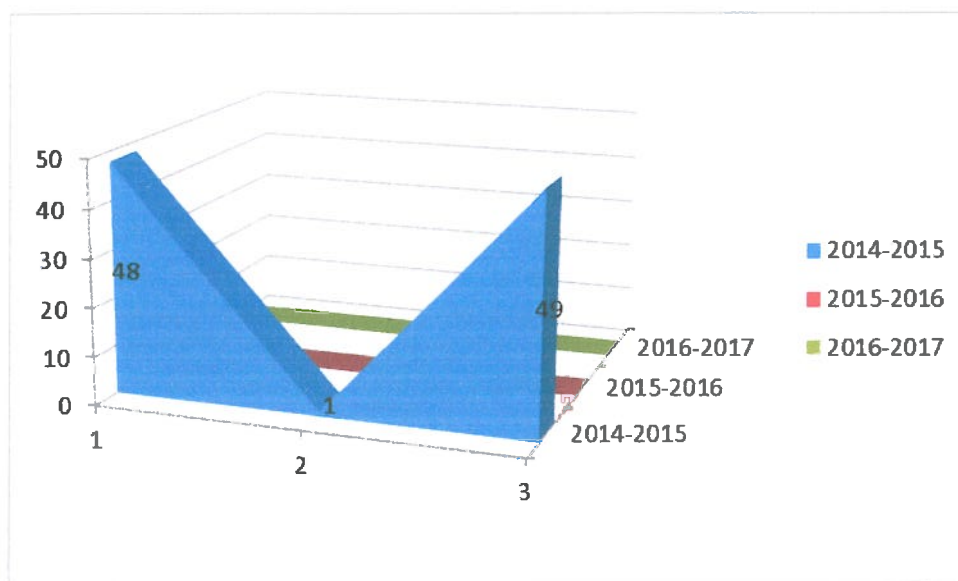
						premiul I BUZOIANU DAN cls. VII - premiul I NICOARA LAURA cls. VII - premiul I
	Olimpiada de matematica	Dobre Emilia	3 participanti CLASA a 8a B	1 premiul II 1 premiul III		
	Concursul interjudetean " Gh. Mihoc"- Slobozia		3 Clasa a VIII-a B	1- mentiune		
	Olimpiada de lingvistica		Clasa a VI-a A	2 mențiuni		
	Limba franceză	Neagu Adrian	2 elevi/a VIII-a	2 mențiuni		
	Limba engleza	<i>Filipache Carmen</i>	12/ a VII-a	6 premiul I 1 premiul II 4 premiul III		
		<i>Necula Monica</i>	5/ a VIII-a	1 premiul I 1 premiul II 2 premiul III 1 mentiune		
	Limba engleza „Public Speaking”	<i>Filipache Carmen</i>	4/ a VII-a	1 premiul I 1 premiul III		
	Fizica	Negroiu Ioana	5/ clasa a VI-a	clasa a VI-a A - MENȚIUNE		
			1/ clasa a VII-a	clasa a VII-a D - MENȚIUNE		
			1/ clasa a VIII-a	clasa a VIII-a B - PREMIUL II		
	Educație tehnologică	Marin Floare	3 - cls a V-a 4 - cls. a VI-a	1 - locul I - VI 2 - locul III V și VI 3 - mențiuni V și VI	1 - cls. a VI-a	Locul I - cls..VI
	Cultura civica	Raduta Georgeta	2 echipe - 4 participanti Echipaj (o	Premul III (echipaj cls. a VII-a B si cls. a VIII-a A)		

			eleva cls. a VII-a B si o eleva cls. a VIII-a A) Echipaj (2 eleve cls. a VII-a B)			
	Democrație și toleranță	Dinu Gica	3 elevi	! premiu I	3 elevi	
	Educație plastică	<i>Căluță Roxana</i>			5 participanți de cls. aV-a	5 premii I /cls. aV-a
					9 participanți de cls. aVI-a	5 premii I/cls. aVI-a 1 premii II/cls. aVI-a 2 mențiuni/cls. aVI-a 1 premiu special/cls. aVI-a
					4 participanți de cls. aVII-a	2 premii II/cls. aVII-a 1 premiu III/cls. aVII-a 1 mențiune/cls. aVII-a
					1participant de cls. a VIII-a	1 premiu II/cls. aVIII-a
	Educație fizică	Marin Ion	12 elevi gimnaziu 12 eleve gimnaziu 9 elevi +3 eleve-gimnaziu 12 elevi gimnaziu	Locul III Fotbal-gimnaziu-băieți; Locul III Fotbal-gimnaziu-fete; Locul II Rugby-Tag-gimnaziu; Locul III Volei-băieți-gimnaziu.		
2015-2016						

b. Personal didactic

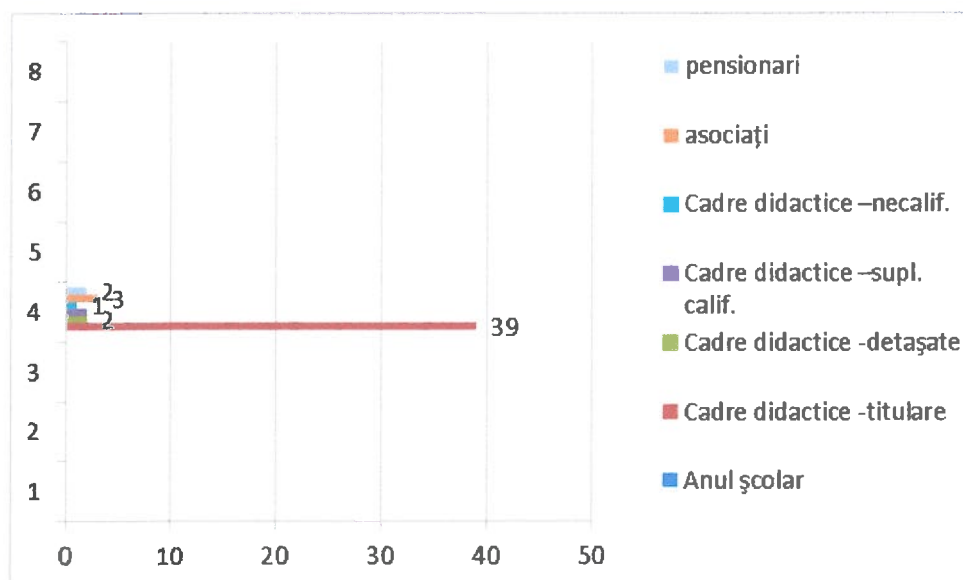
1. Situația încadrării cu personal didactic calificat

Anul școlar	Cadre didactice calificate	Cadre didactice necalificate	Total/Obs.
2014-2015	48	1	49
2015-2016	49	1	50
2016-2017			



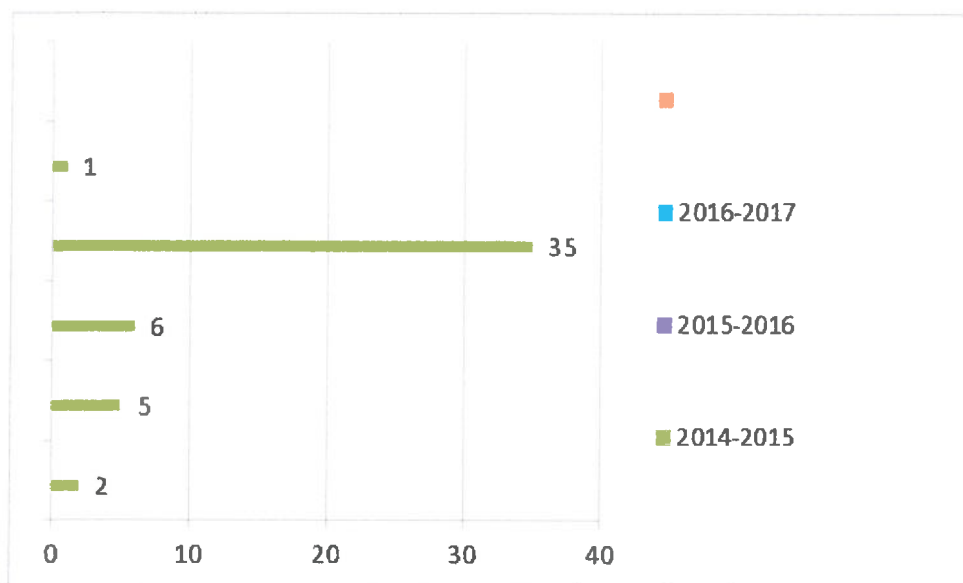
2. Evoluția mobilității cadrelor didactice

Anul școlar	Cadre didactice titulare	Cadre didactice detașate	Cadre didactice supl. calif.	Cadre didactice -necalif.	asociați	pensionari
2014-2015	39	2	2	1	3	2
2015-2016	41	4	3	1	-	1
2016-2017						



3. Structura personalului didactic pe grade didactice

Anul școlar	Debutant	Definitiv	Gradul II	Gradul I	Necalificați
2014-2015	2	5	6	35	1
2015-2016	1	1	6	41	1
2016-2017					



RESURSE MATERIALE

a. Locații număr clădiri în care se desfășoară procesul instructiv-educativ

Indicatori	CLĂDIREA			
	Corp clădire veche	Corp clădire nouă	Extindere	Sala de sport
Anul construirii	1955	1973	1978	1976
Valoarea de inventar(mii RON)	1.223	1.500	1.382	1.200
Suprafața	1422	1261	925	638
Nr. săli de clasă	8	8	8	-
Nr. cabinete și laboratoare	-cancelarie -chimie -sala de festivități -cab. Psiho.	-fizică -biologie -prolang -cab. metodic	-informatică -bibliotecă -cab. medical	-dușuri
Materialul din care sunt construiți pereții	cărămidă	cărămidă	cărămidă	beton
Planșeele/tavanele	beton	beton	beton	beton
Acoperiș	șarpantă	lemn	lemn	-
	învelitoare	tablă	țiglă	țiglă
				Carton asfaltat

b. Dotări și echipament

- ❖ Mobilier ergonomic în 18 săli de clasă,
- ❖ 2 copiatoare,
- ❖ 8 imprimante
- ❖ 8 săli de clasă cu video-proiector
- ❖ 2 scanere,
- ❖ 24 calculatoare,
- ❖ 10 notebook-uri
- ❖ Bază de date computerizată,
- ❖ Acces la internet,
- ❖ 15.000 volume cărți în biblioteca școlii,
- ❖ Cabinet stomatologic,
- ❖ Cabinet metodic dotat cu video-proiector
- ❖ Multimedia
- ❖ Laboratoare (informatică, biologie, chimie, fizică)

c. Utilități

- ❖ Curent electric
- ❖ Apă curentă
- ❖ Grupuri sanitare
- ❖ Telefon, fax,
- ❖ Centrală termică proprie
- ❖ Autorizație sanitară de funcționare.

Promovarea Școlii Gimnaziale Nr. 3 Slobozia

Anul școlar	Acțiunea	Data/Perioada	Responsabil	Adresa site/publicație
2014 - 2015	Săptămâna legumelor și fructelor	Noiembrie 7- 18	Vasile Georgeta	http://protoieriaslobozia.ro/informatii/roadele-toamnei-si-voluntariatul.html
	ZIUA ȘTAFETEI	Noiembrie	Negroiu Ioana	http://scoli.didactic.ro/scoala-cu-clasele-iviii-nr3-slobozia
	ZIUA NAȚIONALĂ	Decembrie	Negroiu Ioana	http://scoli.didactic.ro/scoala-cu-clasele-iviii-nr3-slobozia
	Revista <i>Gimnasium</i>	decembrie	Colectivul de redacție	Revista tip caleidoscop „ <i>Gimnasium</i> ” 200 numere
	Uniți în diversitate	Aprilie	Ianc Elena	http://protoieriaslobozia.ro/informatii/bucuria-invierii-prin-ochii-celor-mici.html
	Olimpadele Naționale	Aprilie		http://www.ziarulstirea.ro/andreea-costea-singura-olimpica-a-judetului-ialomita-la-matematika/
	Petale de suflet	Martie	Pr. Păun Roman	„Bărăganul ortodox”-periodic al Episcopiei Sloboziei și Călărașilor/Nr.143-aprilie

			Cristian	2015
	„Bucuria Învierii, prin ochii celor mici”	Aprilie	prof. înv. primar Ianc Elena	„Bărăganul ortodox”-periodic al Episcopiei Sloboziei și Călărașilor/Nr.143-aprilie 2015
	Concursul de Istorie,Cultu ră și Civilizație Europeamă	Mai	prof. Dinu Gica	Acțiune televizată pe postul local Antena 1-pe data de 8 .05. 2015 ora 16.45
	Revista <i>Gimnasium</i>	Mai	Colectivul de redacție	Revista tip caleidoscop „ <i>Gimnasium</i> ”110 numere
	Concursul de matematică „Alfa”	Iunie	Prof. Dobre Emilia	Acțiune televizată la postul local Antena 1- pe data de 17 .06. 2015 ora 16.45

Parteneriate încheiate

Anul școlar	Instituția parteneră	Nr. înregistrare	Coordonator	Observații
2014- 2015	Inspectoratul Școlar Județean Ialomița			
	Asociația ZIBO HELP- Satu Mare	444/26.11.2014	Dinu Gica	<i>Proiectul,, Școala pentru o Românie Verde,, ed. a III-a</i>
	Junior Achievement România	22.09.2014 09. 2014	Vasile Georgeta Ionescu Sorana	<i>-Educație pentru etică și responsabilitate -,,Este afacerea mea!”</i>
	DGASPC IALOMIȚA	2639/06.11.2014	Negroiu Ioana	<i>SNAC</i>
	Școala Gimnazială „ Ion Creangă,, Buzău	2590/30.10.2014	Râncă Nicoleta	<i>Festivalul concurs de teatru pentru elevi „ Într-un act”</i>
	Protopopiatul Slobozia	2573/28.10.2014	Ion Marian	<i>Acțiuni social - filantropice</i>
	Palatul Copiilor Slobozia	2429/14.10.2014	Dinu Gica	<i>Dansuri populare</i>
	Primăria Municipiului Slobozia	2781/20.10.2014	Bătrânca Victorița	<i>Luna Curățeniei</i>

	CJRAE	1547/11.11.2014	Răduță Georgeta	
	CPECA	3252325/12.11.2014	Răduță Georgeta	<i>„Drogurile- între mit și realitate”</i>
	Liceul Tehnologic Bordușani	1777/30.03.2015	Vasile Georgeta	<i>Careul Necunoscutelor Cuncurs șch, Aurel Sima”</i>
	Palatul Copiilor	1623/12.03.2015	Vasile Georgeta	<i>Concursul de creație jurnalistică „Tudor Arghezi”</i>
	Societatea Națională de Cruce Roșie Filiala de Cruce Roșie Ialomița	210/22.01.2015	Brașoveanu Ionela	<i>Ziua Mondială a Sănătății Ziua Mondială a Drepturilor Omului</i>
	Asociația Județeană Sportul pentru Toți	2934/12.12.2014	Cilibeanu Valentin	<i>„Cărțile călătore”</i>
	Școala Gimnazială „Decebal” Craiova	2864/03.12.2014	Căluță Roxana	<i>Concursul de creație plastică „Iarna și obiceiurile ei”</i>
	Episcopia Sloboziei și Călărașilor	2573/28.10.2014	Pr.Ion Marian	<i>Activități educative, social- filantropice</i>
	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj Napoca	593/25.02.2015	Căluță Roxana	<i>Concurs internațional artistic „ Poveste în acuarelă”</i>
	Clubul Copiilor Hunedoara, filiala Clubul Copiilor Hațeg	2103/15.05.2015	Căluță Roxana	<i>concursul Internațional „Culorile copilăriei”</i>
	Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara	2016/6.05.2015	Căluță Roxana	<i>Concurs național de artă fotografică „Cu primăvara în suflet”</i>
	Școala Gimnazială „ Adrian V. Rădulescu” Constanța	2576/29.10-2014	Căluță Roxana	<i>Proiect național „ În țara lui Făt -Frumos”</i>
2015- 2016				

Anul școlar	Denumire CDȘ	Tip-CDȘ			Aria curriculară	Profesor/ clasa	Observații
		aprofundat	extins	opțional			
2014-2015	Componente de geometrie și algebră			x	matematică	Dinu Răzvan	
	Componente de geometrie și algebră			x	matematică	Ionescu Sorana	
	Componente de geometrie și algebră			x	matematică	Dobre Emilia	
	English is fun			x	Limbi moderne- engleză	Stoica Claudia-clasa a V-a A	
	Geografie		x		Om societate- geografie și	Chioveanu Alina-clasa a V-aC	
	Servicii și oferte			x	Științe și tehnologii	Marin Floare VIIA	
Total	6						
2015-2016	Componente de geometrie și algebră			x	matematică	Dinu Răzvan	
	Componente de geometrie și algebră			x	matematică	Ionescu Sorana	
	Componente de geometrie și algebră			x	matematică	Dobre Emilia	
			x		Om societate- geografie și	Chioveanu Alina-clasa	
		x				Dinu Gica-cls.a VI-a	Program oferit de Junior Achivement
	Familia mea	x				Vasile Georgeta-cls. a II-a	Program oferit de Junior Achivement
Total	7						

B. ANALIZA SWOT

CURRICULUM PUNCTE TARI	CURRICULUM PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Școala dispune de documente curriculare oficiale: planuri-cadru, programe școlare, metodologii de aplicare a programelor, ghiduri și standarde de evaluare. - Curriculum la decizia școlii ,care ține cont de dorințele eleviilor, baza materială și încadrare ; - Preocupări în direcția predării cunoștințelor prin introducerea softului educațional ; - Surse informaționale bogate : manuale , auxiliare didactice, parașcolare, bibliotecă, internet; 	<ul style="list-style-type: none"> - Oferta CDȘ a Școlii nu satisface în totalitate nevoile educaționale ale elevilor și nu constituie întotdeauna o activitate atractivă pentru aceștia.
PUNCTE TARI RESURSE MATERIALE	PUNCTE SLABE RESURSE MATERIALE
<ul style="list-style-type: none"> - 24 săli de clasă, - 2 cabinete(informatică, multimedia) - 3 laboratoare(biologie,chimie,fizică), - 1 sală de festivități de aproximativ 100 locuri - 1 cabinet de asistență psihopedagogică, - cabinet stomatologic cu medic de specialitate, - cabinet medical, - 1 bibliotecă (15.000 volume), - 1 sală de sport de 450m.p., - secretariat dotat cu 1 calculator+ imprimantă+copiator+fax, - 8 clase cu video-proiector - școala are în dotare: video-proiector, retroproiector,flipchart, - spații pentru depozitarea materialelor didactice(60m.p.) - spații de joacă(1.600m.p.) - mini-muzeu de istorie, - contabilitate și administrație având în dotare 2calculatoare,imprimantă,scaner,aparata de plastifiat, - spațiu destinat echipei manageriale 	<ul style="list-style-type: none"> - laboratoarele insuficient dotate cu mijloace moderne de învățământ, - lipsa unei săli de lectură, - lipsa CDI-ului - situația precară a fondului de carte, - lipsa unui xerox pentru cadrele didactice, - cadrele didactice nu beneficiază de coli pentru xerox, - calculatoare învechite în cabinetul de informatică, - întreținerea bazei materiale existente se face cu mare greutate din cauza educației deficitare în privința utilizării bunului public, - sălile de toaletă nu sunt dotate cu strictul necesar.

<p>dotat cu calculator, imprimantă, copiator,</p> <ul style="list-style-type: none"> - cabinet metodic dotat cu calculator și video-proiector - dotarea cabinetului de informatică cu 10 Notebook-uri prin campania „Profi te premiază,, - Centrală termică proprie, - venituri proprii investite în dotarea materială 	
<p>PUNCTE TARI RESURSE UMANE</p>	<p>PUNCTE SLABE RESURSE UMANE</p>
<p>Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.</p> <p>Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice precum și o bună coordonare a acestora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 33 profesori, din care: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 22 cu gradul I ➢ 5 cu gradul II ➢ 3 cu definitivat ➢ 2 debutanți ➢ 1 necalificat - 19 învățători, din care: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 14 cu gradul I ➢ 1 cu gradul II ➢ 1 cu definitivat - 2 educatori, cu gradul I - Personalul didactic auxiliar este tânăr, foarte bine pregătit și cu putere de muncă. - Încadrarea școlii cu psiholog. <p>Performanțele cadrelor didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ autori de materiale școlare și materiale didactice auxiliare ▪ metodiști, ▪ formatori ▪ participanți la sesiuni de comunicări științifice ▪ colaboratori la reviste de specialitate 	<ul style="list-style-type: none"> - starea materială precară a multor elevi din sector, - număr mare de elevi pe clasă, se lucrează în două schimburi, - insuficient personal de serviciu, - lipsa de implicare a cadrelor didactice în utilizarea multimedia în desfășurarea lecțiilor și în dezvoltarea de proiecte la nivel național, - lipsa unui cadru didactic format pe proiecte - slaba motivare a cadrelor didactice având în vedere salariile mici.
<p>PUNCTE TARI RESURSE INFORMAȚIONALE</p>	<p>PUNCTE SLABE RESURSE INFORMAȚIONALE</p>
<ul style="list-style-type: none"> - serviciul secretariat, management și administrația sunt dotate cu câte un calculator și internet, - absolvenții școlii pătrund în licee în 	<ul style="list-style-type: none"> - Circulația informației este greoaie, - Neconcordanța între programele unor discipline, - Lipsa unor manuale școlare

<p>procente de 85%,</p> <ul style="list-style-type: none"> - cabinetul de informatică este dotat cu 24 calculatoare, 10 notebook-uri, - mini-muzeul de istorie dotat cu documente istorice de o valoare apreciabilă - activități extracurriculare: aniversări de evenimente istorice, sociale, culturale, sportive, excursii, tabere școlare. - editarea revistei școlare Gimnasium , ghiduri metodologice pentru Curriculum la decizia școlii. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grutate în achiziționarea auxiliarelor - Cadrele didactice nu au acces la internet - Cadrele didactice nu beneficiază de consumabile. - Reticența unor cadre în utilizarea e-mailului
<p>RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT</p> <p>PUNCTE TARI</p>	<p>RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT</p> <p>PUNCTE SLABE</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Colaborarea cu Primaria, Consiliul Județean, Politia municipului, ISU, Oficiu pentru protecția consumatorului; DSAPC - Colaborare bună cu BOR, Biserica Catolică - Colaborare Centrul Cultural „Ionel Perlea”, Casa de Cultură a Municipiului Slobozia și cu Biblioteca județeană “Ștefan Bănulescu”; - Relații de parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților; - Relații cu Comunitatea oamenilor de afaceri – Clubul Rotari - Parteneriat cu Junior Achievement 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa unei evidențe și a unui control în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi; - Unele cadre didactice nu își asumă responsabilitatea gestionării și întreținerii bunurilor din sala de clasă; - Lipsa unui proiect cu finanțare externă; - Utilizarea incorectă a utilităților de către elevi.
<p>OPORTUNITATI CURRICULUM</p>	<p>AMENINTARI CURRICULUM</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Majoritatea părinților colaborează cu cadrele didactice în vederea procurării de auxiliare și parașcolare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nu toți elevii au posibilitatea să-și procure auxiliare școlare; - Lipsa unor corelații între programele

<ul style="list-style-type: none"> - Oferta mare de auxiliare didactice permite o selecție riguroasă în vederea achiziționării - Creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala, disponibilitatea acestora la colaborare 	<p>școlare de la învățământul primar cu cele de la învățământul gimnazial;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Starea fizică precară a manualelor la unele obiecte.
OPORTUNITĂȚI RESURSE MATERIALE	AMENINȚĂRI REURSE MATERIALE
<ul style="list-style-type: none"> - Înființarea clasei pregătitoare, - Adaptarea corespunzătoare a mobilierului acestor clase vârstei elevilor - Închirierea unor spații din școala noastră, - Surse extrabugetare de la oameni de afaceri și părinți ai unor elevi pentru dotarea cu materiale didactice, - reamenajarea unor spații din școală, - crearea unor panouri pentru afișarea diverselor informații și lucrări ale copiilor - Proiecte la nivel de școală, - Parteneriate cu instituții locale în vederea realizării optime a procesului instructiv- educativ, - Relații bune cu Primăria și Consiliul Județean - Conectarea la internet, 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa consumabilelor pentru cadrele didactice, - Lipsa calculatoarelor performante puse la dispoziția cadrelor didactice. - Lipsa manualelor la clasa I și clasa a II-a. - sală de sport necorespunzătoare cerințelor actuale, - Lipsa unei evidențe și a unui control în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi; - Unele cadre didactice nu își asumă responsabilitatea gestionării și întreținerii bunurilor din sala de clasă; - Lipsa unui proiect cu finanțare externă; - Utilizarea incorectă a utilităților de către elevi.
OPORTUNITĂȚI RESURSE UMANE	AMENINȚĂRI REURSE UMANE
<ul style="list-style-type: none"> - Poziția școlii- amplasarea pe o arteră principală a orașului, - Perfecționarea permanentă a cadrelor didactice prin cursuri CCD și universitare - Prezența unui reprezentant al poliției locale în școală - Populația școlară în creștere: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anul școlar 2009-2010- 793 elevi ❖ Anul școlar 2010-2011- 797 elevi ❖ Anul școlar 2011-2012- 778 elevi ❖ Anul școlar 2012-2013- 854 	<ul style="list-style-type: none"> - slaba motivație financiară a tuturor cadrelor didactice, - migrarea personalului către alte domenii de activitate mai bine retribuite, - suprasolicitarea cadrelor didactice datorată inspecțiilor școlare, - schimbarea generațiilor de cadre didactice, - atitudinea neoportună a părinților elevilor cu un comportament deviant, - programele școlare încărcate, - nivelul ridicat de sărăcie la nivelul județului.

<p>elevi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anul școlar 2013-2014- 865 elevi ❖ Anul școlar 2014-2015- 857 elevi ❖ Anul școlar 2015-2016- 870 elevi 	
OPORTUNITĂȚI RESURSE INFORMAȚIONALE	AMENINȚĂRI RESURSE INFORMAȚIONALE
<ul style="list-style-type: none"> - dorința de perfecționare a unor cadre didactice, - colaborare cu ONG-uri, - conectarea la internet a cabinetului de informatică. 	<ul style="list-style-type: none"> - Neîncrederea părinților și a elevilor în finalități - impactul nefast al unor emisiuni TV, articole din presă asupra elevilor, - programele școlare încărcate, -utilizarea necorespunzătoare și necontrolată a tehnologiei informaționale prin telefoane performante și tablete .
RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT OPORTUNITĂȚI	RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT PUNCTE SLABE AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat; - Asistență de specialitate în realizarea de proiecte de parteneriat; - Lobby din partea părinților privind realizările și performanțele școlii; - Deschiderea spre colaborare a instituțiilor și organizațiilor din comunitatea locală. 	<p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii; - Perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicei vaste din activitatea școlii.

D.MEDIUL EXTERN-ANALIA PEST

A. Factori Politico-Legali

Provenind din medii sociale diferite, elevii din școala noastră au diferențe în ceea ce privește premisele dezvoltării personale. Școala încearcă să minimizeze aceste diferențe și să asigure elevilor șanse egale de dezvoltare.

a) Legislația muncii:

- Permite angajarea de către școală a personalului calificat și a specialiștilor pentru compartimente diferite.
- Nu permite eliberarea din funcție a cadrelor didactice cu performanțe scăzute.

b) Activitatea partidelor politice

- Toate partidele promovează măsuri și politici educaționale menite să continue dezvoltarea și modernizarea sistemului,
- Lipsa de continuitate a măsurilor de reformă datorată alternanței partidelor la guvernare.
- Stimularea creșterii natalității prin facilitățile acordate mamelor pentru creșterea copiilor.

c) Activitatea de lobby

- Părinții reprezintă un factor important în prezentarea realizărilor școlii și a performanțelor instructiv-educative.
- Cadrele didactice din învățământul primar colaborează cu grădinițele din vecinătatea școlii prezentând principalele realizări în activitatea instructiv-educativă și performanțele obținute de elevi.

B.Factori economici

În municipiul Slobozia, rata ridicată a șomajului (7,2%), are efecte negative asupra școlii:

- Condițiile grele de viață și de studiu pentru elevii proveniți din familii cu părinți șomeri,
- Diminuarea motivației pentru învățatură a elevilor,
- Dezbinarea unor familii din cauza lipsurilor materiale,
- Plecarea multor părinți în străinătate în căutarea de locuri de muncă și lăsarea copiilor în grija bunicilor.

a) Activitatea economică

- Reducerea activității economice a unor mari întreprinderi influențează bugetele familiilor cu copii.
- Apariția unor firme private cu productivitate bună oferă oportunități de sponsorizare a școlii.

b) Politica monetară și valutară

- fluctuațiile monedei naționale în raport cu valorile de referință afectează contractele de achiziții pe termen lung și mediu.

c) Politica bugetară

- la nivel local politica bugetară este favorabilă școlii, asigurându-se sursele financiare necesare pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ, în condiții decente.

d) Venitul disponibil al familiei

- scăderea veniturilor familiei generează demotivarea elevilor.

Anul	Nr. elevi cu bursă socială	Observații
2013-2014	6 elevi	
2014-2015	18	
2015-2016	3	
2016-2017		

C. Factori socio- culturali

Populația municipiului Slobozia este de 43.061 locuitori. În ultimii ani s-a constatat o scădere a natalității, dar și mortalitatea destul de ridicată, rezultând un indice demografic negativ.

a) Atitudinea față de muncă:

- Atitudinea pozitivă față de muncă a majorității elevilor și părinților.

b) Rata natalității:

- Scăderea anuală a numărului de copii i circumscripția școlară crează probleme de încadrare cu personalul didactic.

c) Nivelul educațional

- Majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie și superioară

Anul	Părinți cu studii generale -8 clase	Părinți cu studii medii	Părinți cu studii superioare	Părinți fără studii generale(-8 clase)	Observații
2013-2014	169	758	665	17	865-total elevi

d) Probleme etnice

- În comunitate coexistă armonios populații de etnii diferite.

e) Atitudine față de religie:

- Coexistența pașnică între persoane aparținând diferitelor religii.

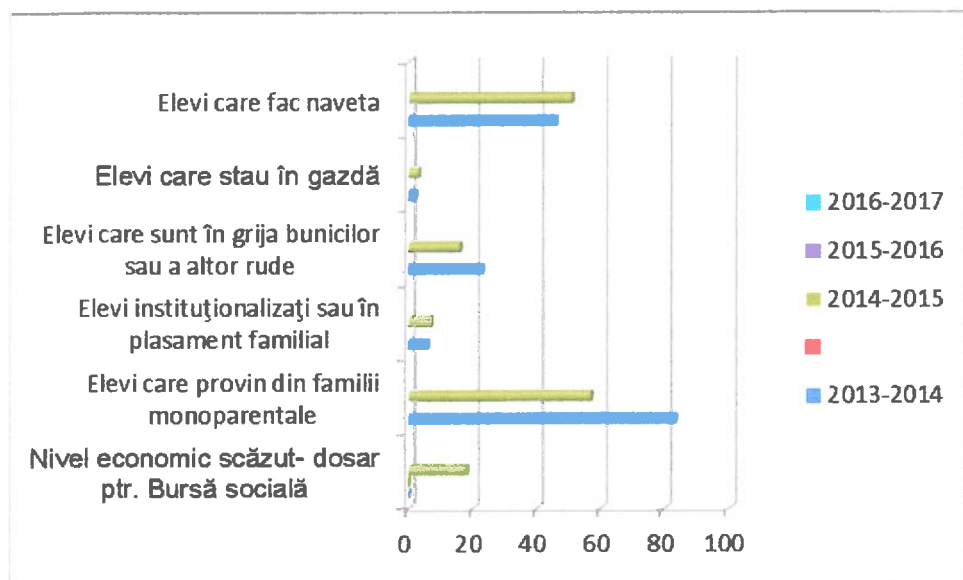
D.Factori de risc

a) televiziunea prin cablu- majoritatea familiilor beneficiază de Tv. prin cablu, elevii pot urmări programe educative pe canalele: Animal Planet, Național Geografic etc.

b) Acces la Internet- școala noastră dispune de două legături Internet, 85% din familiile elevilor dispun de legături nternet în locuință.

c)Elevii care provin din grupri vulnerabile:

Anul	Nivel economic scăzut- dosar ptr. Bursă socială	Elevi care provin din familii monoparentale	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	Elevi care sunt în grija bunicilor sau a altor rude	Elevi care stau în gazdă	Elevi care fac naveta
2013-2014	6-bursă socială 1-bursă de excelență	83	6	23	2	46
2014-2015	18	57	7	16	3	51
2015-2016	30	95	9	18	-	59
2016-2017						



MOTIVAREA STABILIRII ȚINTELOR STRATEGICE PENTRU URMĂTORII 3 ANI ȘCOLARI

Nr. crt.	Amenințarea	Ținta strategică	Oportunități strategice	Rezultate așteptate
1.	- Pensionarea unui număr relativ mare de cadre didactice cu o înaltă pregătire științifică, pedagogică și metodică. -lipsa manualelor școlare	Ț.1Asigurarea calității serviciilor educaționale la nivel european	- crearea unei bune imagini a școlii prin rezultatele de excepție obținute de cadrele didactice cu experiență și chemare pentru actul didactic. - prezența în rândul cadrelor didactice ale școlii a unor foști inspectori cu o vastă pregătire profesională .	- încadrarea cu personal didactic care să continue tradiția școlii, - includerea în planurile manageriale ale Comisiilor/Catedrelor metodice a unor activități/acțiuni care să motiveze și tânăra generație, - creșterea nr. de cadre didactice participante la cursurile de

				<p>perfecționare și formare continuă.</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea de materiale metodice și instrumente de activitate didactică (fișe, teste);
2.	<ul style="list-style-type: none"> - scăderea motivației pentru studiu, -starea socială și materială nemotivantă a beneficiarilor, -suprasolicitarea elevilor capabili de performanță, 	<p>Ț.2 Prevenirea eșecului școlar și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare, creșterea performanței școlare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Scăderea numărului de elevi, -prezența în cadrul fiecărui colectiv de elevi a cel puțin 2-3 elevi capabili de performanță, care să-i motiveze și pe ceilalți, -disponibilitatea cadrelor didactice de a mai face performanță. 	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea numărului de elevi cu performanțe școlare. - implicarea unui număr cât mai mare de elevi în activități/evenimente/proiecte care să le ofere deschidere spre actuala cerere și ofertă a societății.
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Oferta CDȘ a Școlii nu satisface în totalitate nevoile educaționale ale elevilor și nu constituie întotdeauna o activitate atractivă pentru aceștia. 	<p>Ț.3 Realizarea unui CDȘ diversificat și atractiv în vederea acordării de șanse egale la educație și formare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - scăderea numărului de ore ca urmare a scăderii populației școlare impune realizarea unor CDȘ-uri, - Oferta vastă a MEN și a partenerilor acestuia în realizarea CDȘ-ului, 	<ul style="list-style-type: none"> -Includerea unor CDȘ-uri adecvate vârstei și nevoii de formare a beneficiarilor direcți, - creșterea numărului de parteneri în vederea derulării acestor CDȘ-uri

4.	<p>-Numărul mic de proiecte de parteneriat cu școli din județ și din țară;</p> <p>- Inconsecvența în promovarea imaginii școlii în comunitate</p> <p>- Perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicii vaste din activitatea școlii</p>	<p>Ț.4 Dezvoltarea rețelei de colaborare cu partenerii educaționali și comunitatea locală</p>	<p>- cadre didactice foarte bine pregătite în domeniul educației formale și informale,</p> <p>- promovarea prin revista școlii a acțiunilor realizate în parteneriat cu comunitatea locală,</p> <p>- Consiliul Reprezentativ al Părinților care se implică în viața școlii și în derularea unor parteneriate cu comunitatea locală.</p>	<p>- creșterea numărului de evenimente de promovare a serviciilor școlii,</p> <p>- creșterea numărului de contracte de sponsorizare,</p> <p>- implicarea activă a Comitetului de Părinți al fiecărei clase , respectiv a Consiliului Reprezentativ de Părinți al școlii în activități/ evenimente/proiecte derulate în școală sau de școală.</p>
5.	<p>-existența unei comunități mai sărace, slab motivate să urmeze cursurile școlare</p>	<p>Ț.5 Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului școlar</p>	<p>-existența și funcționarea unei comisii foarte active în domeniu,</p> <p>- sprijinul Primăriei prin acordarea unor ajutoare sociale familiilor cu copii care nu au foarte multe absențe</p>	<p>- reducerea absenteismului școlar,</p> <p>- realizarea unor proiecte și parteneriate care să motiveze prezența elevilor la cursuri.</p>
6.	<p>-elevi lăsați în grija bunicilor sau a altor rude,</p>	<p>T.6 Asigurarea securității fizice și spirituale a</p>	<p>- colaborarea cupoliția locală și asigurarea pazei de</p>	<p>- creșterea încrederii părinților în</p>

	<p>-influența nefavorabilă a mass-mediei, internetului și televiziunii,</p> <p>- consumul unor produse care pun în pericol sănătatea copiilor</p>	beneficiarilor	<p>către o persoană autorizată,</p> <p>- colaborarea între reprezentanții diferitelor culte din localitate.</p> <p>-promovarea toleranței, a respectului reciproc, a cooperării și a spiritului de echipă între elevi, cadre didactice și părinți.</p>	<p>siguranța atât spirituală cât și fizică a elevilor,</p> <p>- conștientizarea rolului de „profesor de serviciu” a cadrelor didactice și implicarea mai activă în asigurarea ordinii și disciplinei în incinta școlii.</p> <p>-realizarea unui însemn specific școlii, care să distingă elevii școlii noastre de alți elevi</p>
7.	<p>- sume din ce în ce mai mici alocate școlilor de către Pimărie,</p> <p>-lipsa de educație a unor elevi care distrug baza materială a școlii,</p> <p>- inconsecvența personalului didactic și didactic auxiliar în responsabilizarea celui/celor care au fost implicați în</p>	T.7 Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii, dezvoltarea acestuia prin identificarea unor surse/ idei noi de finanțare, accesarea de fonduri europene	<p>- îmbunătățirea apreciabilă a bazei materiale a școlii în urma derulării unor parteneriate cu comunitatea oamenilor de afaceri,</p> <p>- utilizarea adecvată a procentului de 2% din venitul cadrelor didactice și al părinților cu copii în școala noastră</p>	<p>- gestionarea legală și eficientă a fondurilor alocate,</p> <p>- inițierea unor proiecte cu finanțare din fonduri europene.</p>

deteriorarea/distrugerea bunurilor ce aparțin școlii. - lipsa unor rapoarte de primire/predare a bazei materiale dintr-o clasă la sfârșitul anului școlar. - lipsa unei bune colaborări între cele două schimburi.			
--	--	--	--

OPȚIUNI STRATEGICE

ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
Ț.1 Asigurarea calității serviciilor educaționale la nivel european	-realizarea planurilor manageriale care promovează inovația și exemple de bună practică la nivelul Comisiilor -elaborarea de materiale metodice și instrumente de activitate didactică (fișe, teste);	-Mărirea numărului de calculatoare pentru folosirea sistemului electronic informatizat; -Creșterea funcționalității platformei SEI -Consultarea cadrelor didactice în vederea completării materialului didactic. ;	-recomandarea și susținerea lor pentru a participa la cursuri de perfecționare și formare profesională -perfecționarea cadrelor didactice în problematica managementului clasei; -elaborarea de materiale și ghiduri metodice în comisiile de	- Colaborarea cu Casa Corpului Didactic pentru participarea la cursuri de formare în specialitate și metodică pregătirii specialității; - implicarea cadrelor didactice cu o bună imagine în acțiuni și evenimente ale comunității locale, - parteneriat cu televiziunea

			specializare. -Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea calculatorului și creșterea numărului de lecții în Sistemul Educațional Informatizat.	locală pentru promovarea rezultatelor acestora
Ț.2 Prevenirea eșecului școlar și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare, creșterea performanței școlare.	-Realizarea învățământului diferențiat pentru asigurarea incluziunii copiilor cu CES și prevenirea eșecului școlar ; -Realizarea de programe de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță.	-Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare; -Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic ;	-Motivarea și stimularea materială a cadrelor didactice și aelevilor care obțin rezultate le competițiile naționale. - Evidențierea părinților care susțin performanța în școală	-Activități de parteneriat cu licee și școli de arte și meserii în vederea cuprinderii tuturor absolvenților clasei a VIII-a într-o formă de învățământ
Ț.3 Realizarea unor CDȘ-uri diversificate și atractive în vederea acordării de șanse egale la educație și formare.	-Aplicare de chestionare elevilor și părinților; -Realizarea programelor pentru opțional -Realizarea Programului de Activități extracurriculare	-Achiziționarea materialelor necesare prevăzute în programele disciplinelor opționale; -Identificarea surselor de finanțare; -Folosirea eficientă a dotărilor existente.	-Evidențierea cadrelor didactice care realizează discipline opționale și activități extracurriculare de calitate;	-Extinderea parteneriatului cu părinții și implicarea acestora în pregătirea și desfășurarea activităților extracurriculare; -Extinderea parteneriatului cu instituții și ONG-uri
Ț.4 Dezvoltarea rețelei de colaborare cu partenerii educaționali și	- editarea revistei școlare care va cuprinde informații despre realizările elevilor și implicarea partenerilor educaționali în viața școlii, -Realizarea de	-Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale; -Asigurarea logisticii necesare	-Popularizarea prin mass-media a factorilor implicați în activitățile de parteneriat; -Motivarea participanților prin acordarea de premii.	-Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii; -Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu Consiliul

comunitatea locală	parteneriate pentru desfășurarea de activități culturale în comunitate. -Realizare de proiecte pentru CAEN	pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea a informațiilor; -Proiectul de buget va prevedea fonduri pentru premierea elevilor și formațiilor câștigătoare.		Reprezentativ al Părinților.
Ț.5 Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului școlar	Realizarea documentației comisiei, -Inserarea în planificarea orelor de Consiliere orientare a temelor ce tratează importanța educației -planificarea acțiunilor SNAC	- identificarea unor resurse materiale pentru stimularea participării la cursuri a elevilor cu tendință de abandon școlar - asigurarea burselor sociale	- direcționarea unor bunuri materiale colectate de elevii școlii noastre prin acțiunile de voluntariat către elevii cu tendință de abandon școlar	- colaborarea cu centrele sociale pentru identificarea copiilor cu tendință de abandon școlar
T.6 Asigurarea securității fizice și spirituale a beneficiarilor	Inserarea în planificarea orelor de Consiliere orientare a temelor ce tratează importanța siguranței fizice și a securității spirituale precum și lecții de acordarea primului ajutor în caz de...	- dotarea întregului spațiu școlar cu camere de luat vederi	-inițierea unor programe de formare în acordarea primului ajutor pentru profesorii diriginți,	-colaborarea cu poliția de proximitate, - implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților în susținerea unor proiecte în acest domeniu.
T.7 Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului	-Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce țin de păstrarea și întreținerea bazei materiale a școlii; -Includerea în cadrul lecțiilor a	-Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații; -Realizarea	-asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului școlii; -Implicarea membrilor	-Colaborarea cu comitetele de părinți ale claselor; -Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților în identificarea de

școlii, dezvoltarea acestuia prin identificarea unor surse/idei noi de finanțare, accesarea de fonduri europene	elementelor educative de păstrare și întreținere a bazei materiale a școlii ;	unei execuții bugetare echilibrate; -procurarea de fonduri extrabugetare; -Realizarea programului de achiziții de bunuri și servicii în condițiile legii; -Aplicarea prevederilor regulamentului școlar pentru recuperarea pagubelor produse de elevi. Realizarea unor investiții cu sprijinul Comitetului de părinți	consiliului de administrație în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor;	noi surse de finanțare.
--	---	---	---	-------------------------

V. REZULTATE AȘTEPTATE

A). CURRICULUM

1. Oferta de discipline opționale satisface cerințele elevilor și părinților în procent de peste 90%.
2. Gama largă de activități extracurriculare oferă posibilitatea ca fiecare elev să desfășoare cel puțin un tip de activitate în afara programului de școală.

B). RESURSE UMANE

1. 80% din numărul cadrelor didactice vor aplica metode activ-participative și diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev;
2. 40% din numărul cadrelor didactice care predau la gimnaziu vor efectua cel puțin un stagiul de formare în specialitate, metodică predării specialității sau metode de a asigura managementul eficient al clasei.

C). RESURSE MATERIALE ȘI FINACIARE

1. Spațiul școlar funcțional la standarde ridicate de curățenie și igienă;
2. Reducerea cu cel puțin 50% a pagubelor produse de elevi în unitatea școlară.
3. Fonduri suplimentare obținute prin proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale.

D).RELAȚII COMUNITARE

1. Creșterea cu 30% a numărului de convenții de parteneriat încheiate cu unitățile școlare din municipiu și județ;
2. Încheierea a cel puțin 3 convenții de parteneriat cu ONG-urile locale pentru derularea de proiecte pe diferite componente educaționale.

VI. PROGRAME DE DEZVOLTARE

Nr. Crt.	Domeniul funcțional	Obiective propuse	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	CURRICULUM ȘI VIAȚA ȘCOLARĂ	Realizarea planurilor manageriale care promovează inovația și exemple de bună practică la nivelul Comisiilor			
		Chestionarea beneficiarilor în legătură cu CDȘ-ul			
		Realizarea programelor pentru CDȘ			
		Realizarea calendarului activ. Extracurriculare și extrașcolare			
		Intocmirea documentației pentru proiecte propuse pentru CAEJ/CAEN			
		Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare pedagogică în vederea elaborării de materiale metodice și instrumente de activitate didactică (fișe, teste);			
2.	RESURSE UMANE	Participarea cadrelor didactice la programe de formare și perfecționare (privind managementul clasei, utilizarea calculatorului și creșterea numărului de lecții în Sistemul Educațional Informatizat.			
		Creșterea calității procesului de predare-învățare și asigurarea educației de bază pentru toți elevii;			

		Popularizarea prin mass-media a factorilor implicați în activitățile de parteneriat;			
		Motivarea și stimularea materială a cadrelor didactice și a elevilor care obțin rezultate la competițiile naționale			
		- Evidențierea părinților care susțin performanța în școală			
		Pregătirea cadrelor didactice în vederea acordării primului ajutor			
		- direcționarea unor bunuri materiale colectate de elevii școlii noastre prin acțiunile de voluntariat către elevii cu tendință de abandon școlar			
3.	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	Asigurarea condițiilor materiale optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ;			
		Asigurarea finanțării pentru activități de întreținere și dezvoltare a patrimoniului;			
		Procurarea de fonduri extrabugetare pentru achiziționarea de materiale și pentru acordarea de stimulente materiale și premii pentru performanțe școlare și didactice.			
		Creșterea funcționalității platformei SEI;			
		Gestionarea de către învățători, diriginți și comitetele de părinți ale claselor a patrimoniului din sălile de clasă;			
		Identificarea de programe de finanțare externă și scrierea de proiecte.			
4.	RELAȚII COMUNITARE	Realizarea unor proiecte de parteneriat cu Junior Achievement			
		Realizarea proiectului-concurs „Istorie și civilizație europeană” pentru includerea lui în CAEN			
		Realizarea proiectelor locale			

		pentru a fi promovate în CAEJ			
		Înființarea unui grup de dansuri populare în parteneriat cu Palatul Copiilor- Slobozia			
		Mentținerea parteneriatelor cu asociațiile care promovează concursurile școlare			
		Realizarea activităților de voluntariat în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.			

VII. PROGRAME DE DEZVOLTARE

Nr. Crt.	Domeniul funcțional	Obiective propuse	2014-2015	2015-2016	2016-2017
5.	CURRICULUM ȘI VIAȚA ȘCOLARĂ	Analiza progresului educațional			
		Realizarea programelor pentru CDȘ			
		Realizarea calendarului activ. Extracurriculare și extrașcolare			
		Propunerea de proiecte pentru CAEJ/CAEN			
		Funcționarea Comisiei de prevenirea și reducerea absenteismului			
6.	RESURSE UMANE	Promovarea inovației didactice și a „bunelor practici,, ca premize ale satisfacerii așteptărilor beneficiarilor serviciilor educaționale la nivel european			
		Dezvoltarea spiritului performant în activitate, pentru cadrele didactice, elevii și părinții școlii			
		Sprijinirea elevilor cu rezultate scăzute la învățatură			
		Sprijinirea elevilor capabili			

		de performanță			
		Promovarea toleranței, a respectului reciproc, a cooperării și a spiritului de echipă între elevi, cadre didactice, părinți.			
		-			
7.	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	Creșterea resurselor materiale și financiare extrabugetare și gestionarea lor cât mai riguroasă în folosul unității.			
		Întreținerea bazei materiale a școlii și utilizarea adecvată a dotărilor din clase;			
		Identificarea de surse financiare extrabugetare alături de comitetul de părinți, în scopul dotării instituției cu mijloace de învățământ și materiale, conform standardelor unei școli europene.			
8.	RELAȚII COMUNITARE	Implicarea partenerilor educaționali și a reprezentanților comunității locale în viața școlii.			
		Dezvoltarea organizației din perspectiva parteneriatului social			
		Asigurarea securității fizice a beneficiarilor în incinta unității școlare prin cooperarea cu autoritățile locale în domeniu,			

VIII. MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

1. MONITORIZAREA INTERNĂ

NR.	ACȚIUNEA	RESPON SABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATOR I
1.	Elaborarea și afișarea proiectului de dezvoltare instituțională	Director	-șefii comisiilor și catedrelor; -comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	Septembrie- octombrie 2014	-produsul final	-fișă de apreciere	-criteriile de realizare a PDI
2.	Curriculum la Decizia Școlii: proiectare și aplicare	Director adj.	-șefii comisiilor și catedrelor;	2014/2015	-proiect CDȘ	-fișe de evaluare	-standardele de evaluare
3.	Înscrierea la cursuri de formare	Director	-responsabil de formare continuă	Pe parcursul derulării proiectului	-în baza de date a școlii	-liste de prezență la cursuri.	-număr de cadre didactice înscrise.
4.	Starea de funcționalitate a clădirii	director	-învățători, diriginți, elevi, personal administrativ	-săptămânal	-registru de evidență a reparațiilor	-analize, rapoarte	Volumul cheltuielilor pentru reparații curente.
5.	Proiecte de parteneriat în derulare sau în pregătire	Director adj.	-responsabil cu proiecte și programe educaționale și cadrele didactice	-lunar	-în baza de date a școlii	-analize, fișe de evaluare	-număr proiecte
6.	Imaginea școlii reflectată în mass-media	Director adj.	-responsabil cu promovarea imaginii școlii	-săptămânal	-în baza de date a școlii	-situații statistice	

2. MONITORIZARE EXTERNĂ - Va fi realizată de reprezentanții ISJ , MEEdC.

3. EVALUARE INTERNĂ

NR.	ACȚIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
1.	Disciplinele opționale realizate în urma chestionării elevilor și părinților	Director adjunct	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității, șefii comisiilor și catedrelor	-la finalul acțiunii	-în baza de date a școlii	-chestionare, fișe de apreciere, fișe de analiză a documentelor	-descriptori de performanță, număr persoane chestionate, număr discipline opționale realizate
2.	Creșterea calității procesului de predare învățare reflectată în rezultatele elevilor	Director	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității, șefii comisiilor și catedrelor	-semestrial	-în baza de date a școlii	-analize, statistici	-numărul cadrelor didactice formate, numărul elevilor promovați, medii și cu rezultate de performanță
3.	Situația spațiilor de învățământ și a clădirilor școlare	Director	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității	-semestrial	-în baza de date a școlii	-analize, rapoarte	- creșterea/scădere a cheltuielilor de întreținere
4.	Proiecte de parteneriat realizate	Director	-responsabil cu proiecte și programe educaționale.	-semestrial	-în baza de date a școlii	-analize	-Numărul de proiecte de parteneriat aprobate
5.	Realizări ale școlii reflectate în mass media locală și națională	Director adjunct	-responsabil cu promovarea școlii	-lunar	-în baza de date a școlii	-statistici, rapoarte	-numărul de apariții pozitive în mass-media

4.EVALUARE EXTERNĂ

Va fi realizată de reprezentanții ISJ, MEN.

**PLAN OPERAȚIONAL
DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
AN ȘCOLAR 2014-2015**

TINTĂ STRATEGICĂ 1: Asigurarea calității serviciilor educaționale la nivel european						
ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1. Identificarea cadrelor didactice care nu au participat la cursuri de perfecționare în specialitate și metodică predării.	- existența în colectiv de cadre didactice care nu au participat la perfecționare în ultimii 5 ani	Septembrie 2014	-director -responsabil cu formarea continua	cadre didactice	-50% dintre profesori optează pentru participarea la un curs de formare	
2. Informarea cadrelor didactice cu oferta de formare a CCD.	-cadre didactice care își manifestă interesul de participa la perfecționare.	Oct. 2014	-director -responsabil cu formarea continua	Cadre didactice	-50% dintre profesori îndeplinesc condițiile de participare la formare	
3. Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă	-40% dintre profesori vor participa la un stagiu de formare în specialitate	Ian.-iun. 2014	-director	Cadre didactice	-toate cadrele înscrise vor absolvi stagiul de formare	

TINTĂ STRATEGICĂ Ț 2 : Prevenirea eșecului școlar și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare, creșterea performanței școlare.

ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1.Aplicarea diferențiată a sarcinilor de lucru pentru elevii cu probleme în învățare, elaborarea și realizarea planului de intervenție personalizat, precum și a curriculum-ului adaptat.	-promovarea reală a tuturor elevilor	Permanent	-director adj. -șefi comisii și cadre metodice	-elevi -părinți -cadre didactice	-scăderea cu 50% a numărului de corigenți	
2.Organizarea, planificarea și realizarea pregătirii pentru performanță	-elevi foarte bine pregătiți, capabili să obțină rezultate de performanță la concursurile și olimpiadele școlare, inclusiv o calificare la faza națională	2014Noiembrie-mai 2015	-director adj. -șefi comisii și cadre metodice	-elevi -părinți -cadre didactice	-creșterea cu 25% a numărului de premii	-performanțe apreciate cu premii în bani din fondul de premiere.
3.Implementarea proiectului	Elevi bine pregătiți,	Conform diagramei	Echipe de proiect	-elevi -părinți	creșterea cu 25% a numărului de	Grad de participare

POSDRU/153/1.1S/138175 „Evaluarea Națională: inovație pentru formarea competențelor cheie”	capabili să obțină rezultate deosebite la Evaluarea Națională 2015	GANTT a fiecărui proiect	-cadre didactice	elevi cu rezultate bune și foarte bune	
---	---	--------------------------------	---------------------	--	--

TINȚĂ STRATEGICĂ: T. 3 Realizarea unui CDȘ diversificat și atractiv în vederea acordării de șanse egale la educație și formare.

ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1. Aplicarea de chestionare părinților și elevilor referitoare la oferta de discipline opționale din anul școlar trecut și propuneri pentru anul școlar în curs	-realizarea unui CDȘ care să țină seama și de propunerile elevilor și părinților.	Octombrie 2014	-director adj. -învățători -diriginți	-elevi -părinți -cadre didactice -chestionare	-cel puțin 4 propuneri vor fi incluse în CDȘ	
2. Prelucrarea datelor oferite de chestionare, prezentarea proiectului CDȘ în Consiliul profesoral, în ședințele cu părinții și în orele de dirigenție	-proiect CDȘ unanimitate apreciat de către elevi, și părinți cadre didactice.	Noiembrie 2014	-director	-baza de date -învățători -diriginți	-proiectul CDȘ va fi aprobat cu peste 90% din voturi	

3.Consultarea ofertei Junior Achievement	-încheierea unor parteneriate pentru realizarea opționalilor	ianuarie/februarie	cadre didactice	site-ul organizației	-nr . parteneriate încheiate	
4. Testarea opțiunilor elevilor privind CDȘ 2014-2015	-paleta largă a disciplinelor opționale oferă elevilor posibilitatea alegerii opționalului dorit	Ian. 2015	-director adj. -învățători -diriginți	-tabele nominale cu opțiuni	-toți elevii vor opta pentru un minimum opțional din oferta CDȘ	

ȚINTĂ STRATEGICĂ: Ț. 4 Dezvoltarea rețelei de colaborare cu partenerii educaționali și comunitatea locală

ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1. Dezvoltarea de relații de parteneriat cu instituții din localitate	-integrarea activităților elevilor și cadrelor didactice în viața socială, culturală și spirituală a localității	Sem I	-director adj. -consilier proiecte și programe educative	-elevi -părinți -cadre didactice	-creșterea cu 15% a numărului de proiecte de parteneriat	
2. Popularizarea prin intermediul revistei școlare " Gimnasiun" și	-comunitatea face cunoștință cu realitățile și preocupările școlii	2014-2015	-director adj. -consilier proiecte și programe educative	-elevi -părinți -cadre didactice	- redactarea celor două numere ale revistei Gimnasiun	

mass-media a rezultatelor școlare, activității educative și a factorilor implicați în activități de parteneriat						-minimum o apariție pe lună în mass media locală	
3. Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii, marcarea unor evenimente prin serbări,..	-dezvoltarea relației școlă-familie	Decembrie 2014/ mai 2015	-director adj. -consilier proiecte și programe educative CȘE Junior	-elevi -părinți -cadre didactice		-organizarea unor activități lunare	-bugetul Consiliului Reprezentativ al Părinților
4. Relizarea parteneriatului cu Palatul Copiilor Slobozia prin proiectul "Dansuri populare."	-organizarea unei formații folclorice; -sustinerea de spectacole	Conform datelor stabilite în proiect	-director adj. Diriginte clasa a V-a A	-elevi -părinți -cadre didactice		-formațiuni de dansuri de 12 perechi	
5. Derularea programelor Junior Achievement	-parcurgerea programelor -completarea pre și post testelor on-line -înscrierea la noi competiții pentru Școala Altfel - certificarea cadrelor didactice și a elevilor participanți	Semestrul I Semestrul II	-Consilier educativ -Responsabil proiecte și programe educative	-elevi -părinți -cadre didactice -materiale oferite de Junior Achievement: ghidul profesorului, ghidul elevului		-implicarea in anul școlar următor a altor cadre didactice în derularea proiectelor Junior Achievement - completarea coarectă a post testelor	

6. Realizarea unor relații de parteneriat Centrul Cultural, Ionel Perlea", Muzeul Agriculturii, Muzeul Județean de Istorie	- schimb util de cunoștințe și experiență	Aprilie 2015	director adj, Consilier educativ, Cadre didactice	-elevi -părinți -cadre didactice	- programul național „ Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”	-bugetul Consiliului Reprezentativ al Părinților
--	---	--------------	---	--	---	--

TINTĂ STRATEGICĂ: T. 5 Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului școlar

ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1.Realizarea documentației specifice comisiei	-planul operațional - stabilirea sarcinilor la nivel de comisie -Fișe de monitorizare	Octombrie 2014	-director adj. -responsabil comisie -învățători -diriginți	-elevi -părinți -cadre didactice -diriginți -fișe de monitorizare	-reducerea absenteismului cu cel puțin 5 %	
2.Prelucrearea datelor din fișele de monitorizare	- raportul lunar transmis către ISJ Ialomița	lunar	-director -responsabil comisie - secretar	-baza de date -învățători -diriginți	-evința clară a situației legată de frecvența la ore a elevilor	

3. Eliberarea adeverințelor tipizate pentru elevii aflați în atenția Consiliului local	- nr. de adeverințe	lunar	-director . -învățători -diriginți -secretar	-elevi - părinți	- stimularea elevilor proveniți din medii defavorizate
--	---------------------	-------	---	---------------------	--

TINȚĂ STRATEGICĂ: T. 6 Asigurarea securității fizice și spirituale a beneficiarilor

ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1.Asigurarea pazei și protecției în școală și în afara acesteia	<ul style="list-style-type: none"> - planificarea serviciului pe școală/ sectoare - planificarea serviciului pe școală a elevilor din ciclul primar/ ciclul gimnazial 	Octombrie 2014	-director adj. -învățători -diriginți	-elevi -părinți -cadre didactice -diriginți	-creșterea siguranței fizice a elevilor cu cel puțin 5 %	
2.Prelucrearea normelor de securitate a muncii, a Regulamentului de Ordine Interioară	<ul style="list-style-type: none"> - întocmirea documentației pentru PSI și SSM - proces- verbal pentru prelucreare ROI la clasă 	Octombrie 2014	-director -administrator	-baza de date -învățători -diriginți	- cunoașterea normelor de SSM , i PSI de către personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic - respectarea de către ROI a elevilor	

<p>3. Proiectarea unor unități de învățare în cadrul orelor de Consiliere și orientare pe tema securității fizice și spirituale, precum și teme legate de utilizarea în siguranță a internetului (marcarea zilei siguranței pe internet)</p>	<p>- planificările de la Consiliere și Orientare</p>	<p>Semestrial Februarie</p>	<p>Dir. adj. Resp. com diriginților</p>	<p>- Programe adecvate - Pliante - Ghidul utilizării în siguranță a internetului</p>	<p>- Recunoașterea factorilor care pun în pericol securitatea fizică și spirituală a beneficiarilor factorilor</p>
<p>4. Implicarea în proiecte și evenimente care tratează tema securității: „Săptămâna educației globale”</p>	<p>- Planificarea acțiunilor</p>	<p>Conform graficelor</p>	<p>Cons. educativ Învățători Diriginți</p>	<p>- Persoane pregătite în domeniu</p>	<p>- Recunoașterea factorilor care pun în pericol sănătatea tinerilor</p>
<p>5. Eliberarea adevărințelor tipizate pentru elevii aflați în atenția Consiliului local</p>	<p>- nr. de adevărințe</p>	<p>lunar</p>	<p>- director - învățători - diriginți - secretar</p>	<p>- elevi - părinți</p>	<p>- stimularea elevilor proveniți din medii defavorizate</p>

TINȚĂ STRATEGICĂ: T.7 Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii, dezvoltarea acestuia prin identificarea unor surse/ idei noi de finanțare, accesarea de fonduri europene

ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1. Gestionarea și întreținerea patrimoniului din clase	-ambient școlar igienic și plăcut	permanent	-învățători -diriginți	-elevi -părinți -personal administrativ	-scăderea cu 50% a pagubelor realizate de către elevi	-Consiliul Reprezentativ al Părinților
2. Instalarea video-proiectoarelor, copiatoarelor în laboratoare și săli de clasă	-creșterea calității actului didactic	Octombrie 2014	-director	-video-proiector -imprimante-clasele pregătitoare	-creșterea cu 30% a numărului de clase dotate corespunzător	-venituri proprii
3. Înlocuirea tâmplăriei cu tâmplărie PVC și geam termopan	-izolare termică fonică	Octombrie-noiembrie 2014	-director		-izolare fonică	-consiliul local venituri proprii
4. Zugrăvirea sălilor de clasă, a holurilor și grupurilor sanitare, parchetarea unor clase și faianțarea holurilor rămase neterminate	-crearea de condiții igienice în spațiul școlar	Septembrie-noiembrie 2014	-director	-consiliul local -personal adm.	-mediu ambient igienic și estetic	-consiliul local venituri proprii
5. Igienizarea sălii de sport prin zugrăvire și vopsirea terenului	-spațiu pentru practicarea sportului	Septembrie 2014	-director	-consiliul local	- mediu adecvat desfășurării orelor de sport	-consiliul local venituri proprii

6. Dotarea cabinetului medical cu unele utilități	- achiziționarea unui frigider pentru păstrarea în condiții optime a vaccinurilor	Octombrie 2014	- Director - Adm. financiar	consiliul local -personal adm	- mediu decent pentru oferirea asistenței medicale	venituri proprii
---	---	----------------	--------------------------------	----------------------------------	--	------------------

**PLAN OPERAȚIONAL
DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
AN ȘCOLAR 2015-2016**

TINTĂ STRATEGICĂ 1: Asigurarea calității serviciilor educaționale la nivel european						
ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1. Identificarea cadrelor didactice care nu au participat la cursuri de perfecționare în specialitate și metodică predării.	- existența în colectiv de cadre didactice care nu au participat la perfecționare în ultimii 5 ani	Septembrie 2015	-director -responsabil cu formarea continua	cadre didactice	-60% dintre profesori optează pentru participarea la un curs de formare	
2. Informarea cadrelor didactice cu oferta de formare a CCD.	- cadre didactice care își manifestă interesul de participa la perfecționare.	Oct. 2015	-director -responsabil cu formarea continua	Cadre didactice	-60% dintre profesori îndeplinesc condițiile de participare la formare	
3. Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă	-50% dintre profesori vor participa la un stagiu de formare în specialitate	Ian.-iun. 2016	-director	Cadre didactice	-toate cadrele înscrise vor absolvi stagiul de formare	

TINTĂ STRATEGICĂ T 2 : Prevenirea eşecului şcolar şi includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de şcolarizare, creşterea performanţei şcolare.

ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ	BUGET ŞI SURSE DE FINANŢARE
1. Aplicarea diferenţiată a sarcinilor de lucru pentru elevii cu probleme în învăţare, elaborarea şi realizarea planului de intervenţie personalizat, precum şi a curriculum-ului adaptat.	- promovarea reală a tuturor elevilor	Permanent	- director adj. - şefi comisii şi cadre metodice	- elevi - părinţi - cadre didactice	- scăderea cu 50% a numărului de corigenţi	
2. Organizarea, planificarea şi realizarea pregătirii pentru performanţă	- elevi foarte bine pregătiţi, capabili să obţină rezultate de performanţă la concursurile şi olimpiadele şcolare, inclusiv o calificare la faza naţională	Noiembrie 2015-mai 2016	- director adj. - şefi comisii şi cadre metodice	- elevi - părinţi - cadre didactice	- creşterea cu 25% a numărului de premii	- performanţe apreciate cu premii în bani din fondul de premiere.

TINTĂ STRATEGICĂ: T. 3 Realizarea unui CDȘ diversificat și atractiv în vederea acordării de șanse egale la educație și formare.

ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1. Aplicarea de chestionare părinților și elevilor referitoare la oferta de discipline optionale din anul școlar trecut și propuneri pentru anul școlar în curs	-realizarea unui CDȘ care să țină seama de propunerile elevilor și părinților.	Octombrie 2016	-director adj. -învățători -diriginți	-elevi -părinți -cadre didactice -chestionare	-cel puțin 4 propuneri vor fi incluse în CDȘ	
2. Prelucrarea datelor oferite de chestionare, prezentarea proiectului CDȘ în Consiliul profesoral, în ședințele cu părinții și în orele de dirigenție	-proiect CDȘ unanimitate apreciat de către elevi, părinți și cadre didactice.	Noiembrie 2016	-director	-baza de date -învățători -diriginți	-proiectul CDȘ va fi aprobat cu peste 90% din voturi	
3. Consultarea ofertei Junior Achievement	-încheierea unor parteneriate pentru realizarea opțiunilor	ianuarie/februarie 2016	cadre didactice	site-ul organizației	-nr . parteneriate încheiate	
4. Testarea opțiunilor elevilor privind CDȘ 2015-2016	-paleta largă a disciplinelor optionale oferă elevilor posibilitatea alegerii opțiunii dorite	Ian. 2016	-director adj. -învățători -diriginți	-tabele nominale cu opțiuni	-toți elevii vor opta pentru un minimum opțional din oferta CDȘ	

ȚINTĂ STRATEGICĂ: Ț. 4 Dezvoltarea rețelei de colaborare cu partenerii educaționali și comunitatea locală

ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1. Dezvoltarea de relații de parteneriat cu instituții din localitate	-integrarea de activităților elevilor și cadrelor didactice în viața socială, culturală și spirituală a localității	Sem I	-director adj. -consilier proiecte și programe educative	-elevi -părinți -cadre didactice	-creșterea cu 15% de numărului de proiecte de parteneriat	
2. Popularizarea prin intermediul revistei școlare "Gimnasium" și a mass-media a rezultatelor școlare, activității educative și a activităților de parteneriat	-comunitatea face cunoștință cu realitățile și preocupările școlii	2015-2016	-director adj. -consilier proiecte și programe educative	-elevi -părinți -cadre didactice	- redactarea celor două numere ale revistei Gimnasium -minimum 0 apariție pe lună în mass media locală	
3. Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii, marcarea unor evenimente prin serbări școlare	-dezvoltarea relației școală-familie	Decembrie 2015/ mai 2016	-director adj. -consilier proiecte și programe educative CȘE Junior	-elevi -părinți -cadre didactice	-organizarea unor activități lunare	-bugetul Consiliului Reprezentativ al Părinților

4. Realizarea parteneriatului cu Palatul Copiilor Slobozia proiectul "Dansuri populare"	-organizarea unei formații folclorice; -sustinerea de spectacole	Conform datelor stabilite în proiect	-director adj. Diriginta clasa a V-a A	-elevi -părinți -cadre didactice	-formațiuni de dansuri de perechi de 12	
5. Derularea programelor Junior Achievement	-parcurerea programelor -completarea pre și post testelor online -înscrierea la noi competiții pentru Școala Altfel -certificarea cadrelor didactice și a elevilor participanți	Semestrul I Semestrul II	-Consilier educativ -Responsabil proiecte și programe educative	-elevi -părinți -cadre didactice -materiale oferite de Junior Achievement: ghidul profesorului. ghidul elevului	-implicarea în anul școlar următor a altor cadre didactice în derularea proiectelor Junior Achievement - completarea corectă a post testelor	
6. Realizarea unor relații de parteneriat Centrul Cultural, Ionel Perlea", Muzeul Agriculturii, Muzeul Județean de Istorie	-schimb util de cunoștințe și experiență	Aprilie 2016	director adj, Consilier educativ, Cadre didactice	-elevi -părinți -cadre didactice	- programul național „ Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”	-bugetul Consiliului Reprezentativ al Părinților

TINTĂ STRATEGICĂ: T. 5 Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului școlar

ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABIL	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1. Realizarea documentației specifice comisiei	- planul operațional - stabilirea sarcinilor la nivel de comisie - Fișe de monitorizare	Octombrie 2015	- director adj. - responsabil comisie - învățători - diriginți	- elevi - părinți - cadre didactice - diriginți - fișe de monitorizare	- reducerea absenteismului cu cel puțin 5 %	
2. Prelucrarea datelor din fișele de monitorizare	- raportul lunar transmis către ISJ Ialomița	lunar	- director - responsabil comisie - secretar	- baza de date - învățători - diriginți	- eviunța clară a situației legată de frecvența la ore a elevilor	
3. Eliberarea adeverințelor tipizate pentru elevii aflați în atenția Consiliului local	- nr. de adeverințe	lunar	- director - învățători - diriginți - secretar	- elevi - părinți	- stimularea elevilor proveniți din medii defavorizate	

TINTĂ STRATEGICĂ: T. 6 Asigurarea securității fizice și spirituale a beneficiarilor

ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1.Asigurarea pazei și protecției în școală și în afara acesteia	-planificarea serviciului pe școală/sectoare -planificarea serviciului pe școală a elevilor din ciclul primar/ciclul gimnazial	Octombrie 2015	-director adj. -învățători -diriginți	-elevi -părinți -cadre didactice -diriginți	-creșterea siguranței fizice a elevilor cu cel puțin 5 %	
2.Prelucrarea normelor de securitate a muncii,a Regulamentului de Ordine Interioară	-întocmirea documentației pentru PSI și SSM -proces- verbal pentru prelucrare ROI la clasă	Octombrie 2015	-director -administrator	-baza de date -învățători -diriginți	-cunoașterea normelor de SSM ,i PSI de către personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic - respectarea de către ROI a elevilor	
3.Proiectarea unor unități de învățare în cadrul orelor de Consiliere și orientare pe tema securității fizice și spirituale, precum și teme legate de utilizarea internetului(marcarea zilei siguranței pe internet)	- planificările de la Consiliere și Orientare	Semestrial Februarie	Dir. adj. Resp. com diriginților	Programe adecvate Pliante Ghidul utilizării în siguranță a internetului	Recunoașterea factorilor care pun în pericol securitatea fizică și spirituală a beneficiarilor factorilor	

4. Implicarea în proiecte și evenimente care tratează tema securității: „Săptămâna educației globale”	Planificarea acțiunilor	Conform graficelor	Cons. educativ Învățători Diriginți	Persoane pregătite în domeniu	- Recunoașterea factorilor care pun în pericol sănătatea tinerilor	
5. Eliberarea adevăraților tipizate pentru elevii aflați în atenția Consiliului local	nr. de adevărințe	lunar	-director . -învățători -diriginți -secretar	-elevi - părinți	- stimularea elevilor proveniți din medii defavorizate	

TINTĂ STRATEGICĂ: T.7 Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii, dezvoltarea acestuia prin identificarea unor surse/ idei noi de finanțare, accesarea de fonduri europene

ACTIVITATEA	REZULTAT	TERMEN	RESPONSABILI	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	BUGET ȘI SURSE DE FINANȚARE
1. Gestionarea și întreținerea patrimoniului din clase	-ambient școlar igienic și plăcut	permanent	-învățători -diriginți	-elevi -părinți -personal administrativ	-scăderea cu 50% a pagubelor realizate de către elevi	-Consiliul Reprezentativ al Părinților
2. Instalarea video-proiectoarelor, copiatoarelor în laboratoare și săli de clasă	-creșterea calității actului didactic	Octombrie 2015	-director	-video-proiector -imprimante-clasele pregătitoare	-creșterea cu 30% a numărului de clase dotate corespunzător	-venituri proprii

3. Înlocuirea tâmplăriei cu tâmplărie PVC și geam termopan	-izolare termică și fonică	și	Octombrie-noiembrie 2015	-director		-izolare fonică	-consiliul local venituri proprii
4. Zugrăvirea sălilor de clasă, a holurilor și grupurilor sanitare, parchetarea unor clase și faianțarea holurilor rămase neterminare	-crearea de condiții igienice în spațiul școlar	de	Septembrie-noiembrie 2015	-director	-consiliul local -personal adm.	-mediu ambiant igienic și estetic	-consiliul local venituri proprii
5. Igienizarea sălii de sport prin zugrăvire și vopsirea terenului	-spațiu pentru practicarea sportului	pentru	Septembrie 2015	-director	-consiliul local	-mediu adecvat desfășurării orelor de sport	-consiliul local venituri proprii
6. Dotarea cabinetului medical cu unele utilități	- achiziționarea unui frigider pentru păstrarea în condiții optime a vaccinurilor	a	Octombrie 2015	Director Adm. financiar	consiliul local -personal adm	-mediu decent pentru oferirea asistenței medicale	venituri proprii

Alina Găoș

