

Nr. 7 / 21.01.2014.

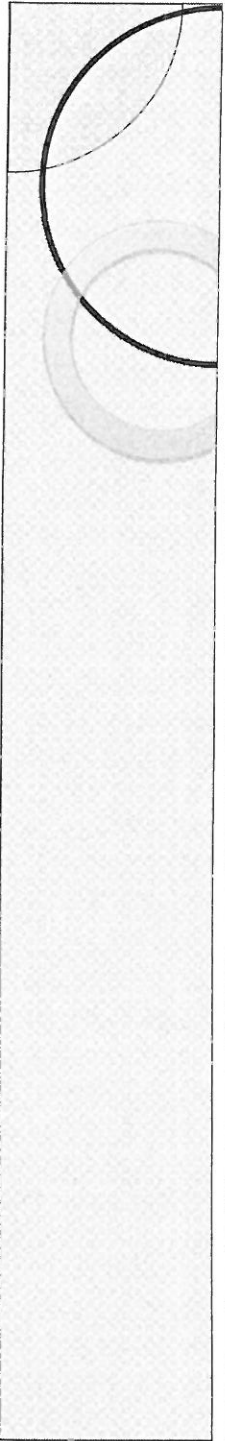


# SCOALA PRIMARA SARATENI

## PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



**PERIOADA 2013-2017**

- 
- Scoala este o **mică societate**, o a doua casă, un loc unde se poate practica educația europeană, spațiul unde se asigură nu numai un volum important de cunoștințe, dar se formează și mentalități moderne, deschise.



# I. CONTEXT GENERAL

## **PRINCIPII**

In perioada 2013-2017 vom avea in atenție:

- Principiul comunicării
- Principiul participării
- Principiul responsabilității
- Principiul eficienței
- Principiul coerenței



# CONTEXT SOCIAL- ECONOMIC

- politica educațională a Ministerului Educației Cercetării Tineretului și Sportului , a I.Ș.J. , de continuare a reformei învățământului, de eliminarea măsurilor neancorate în realitatea învățământului românesc și integrarea acestuia în învățământul european;
- adaptarea sistemului românesc de învățământ la standardele europene
- aplicarea curriculum-ului național;
- școala este de stat cu predare în limba română ;
- metoda de predare este în stil tradițional și modern ;
- fenomenul de descentralizare;
- deplasarea interesului de la control la evaluare și consiliere;
- odată cu intrarea României în Uniunea Europeană nu mai este împiedicată avansarea reformelor învățământului românesc, care a fost lipsit parțial sau total de o bază materială adecvată procesului de învățământ

## **II. SITUAȚIA FAMILIILOR PREȘCOLARILOR ȘI ATITUDINEA ACESTORA FAȚĂ DE GRĂDINIȚĂ**

- Atitudinea părinților față de instituția preșcolară este pozitivă .
- Relația dintre cadrele didactice și părinții preșcolarilor au fost și sunt de colaborare, venind în dezvoltarea optimă a personalității preșcolarilor , implicarea acestora fiind benefică pentru copii .
- Aceasta formează suportul realizărilor deosebite înregistrate în ultima perioadă.

## **III. Viziune " Impreună pentru copii noștri "**

- Dezvoltarea normală și deplină a copilului preșcolar , valorificând potențialul fizic și psihic al fiecăruia ;
- Crearea unui climat de muncă și învățare stimulative și creativ
- Garantarea pregătirii pentru adaptarea la viața școlară și socială.



## IV. MISIUNE

- Asigura integrarea si accesul la educatie a tuturor copiilor proveniti din mediul multicultural, sanse egale de studiu , protectie sociala , dezvoltare intelectuala
- Asigura un bun management si o preocupare permanenta pentru calitatea in educatie ;
- Urmareste educarea copiilor in spiritul respectarii drepturilor si libertatilor fundamentale ale omului ;
- Asigura un act educational de performanta care sa contribuie la formarea unei personalitati autonome si creative ;





# ANALIZA SWOT

## Puncte tari:

- oferta educațională atractivă, prin includerea unor activități opționale, extracurriculare;
- stabilirea unui bun parteneriat scoala– familie, grădiniță – școală;;
- personal didactic este preponderent tânăr, entuziast, preocupat de aplicarea metodelor moderne de educare a copiilor;
- o preocupare permanentă a colectivului de conducere a constat în stabilirea unor relații constructive între cadre și părinți;
- grădinița dispune de materiale de specialitate nou apărute în vederea stimulării studiului individual;
- cadrele didactice au acumulat experiență în organizarea și derularea de programe și activități;
- grădinița dispune de spații adecvate pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ precum și de spațiu de joacă amenajat în curte;;.



## Puncte slabe:

- număr mare de copii înscriși la fiecare grupă ;
- lipsa cunoașterii unei limbi de circulație internațională ;

## Oportunități:

- existența unei baze materiale moderne ;
  - adoptarea unui stil managerial adecvat;
  - colaborarea cu agenții economici locali, Comitetul reprezentativ al părinților, Consiliul local;
  - interesul crescut manifestat de cadrele didactice pentru autoperfecționare precum și pentru perfecționarea prin cursuri, participarea la diverse activități organizate de I.J.S înscrierea a unui număr de două cadre didactice la examenul de grad I
  - formarea și informarea permanentă a educatoarelor;
  - relații bune cu alte cadre didactice din județ instituții și unități locale;
- interesul părinților privind acumulările copiilor și participarea la diverse activități;
- Descongestionarea grupelor de copii prin plecarea claselor pregătitoare la școală începând cu anul școlar 2012/2013

## Amenințări:

- Resurse bugetare instabile;
  - Timpul limitat al părinților , ce poate duce la slabă implicarea în educarea copiilor ;
  - Crisa financiară , ce caracterizează în prezent societatea noastră , ce poate duce la devalorizarea valorilor educaționale ;
  - Existența multor familii cu buget limitat ;
-



## IX. OPȚIUNI STRATEGICE:

- centarea activităților pe nevoile învățământului preșcolar;
- crearea unui climat de muncă eficient, armonios, colegial;
- crearea unui stil managerial eficient;
- perfecționarea relațiilor intersistemice;
- accesul egal și sporit la educație;
- asigurarea calității în educație;
- transformarea educației în resursă de bază a modernizării României;
- reconsiderarea resursei umane ca principal factor formator;
- construcția unui mediu intercultural;
- cunoașterea și aplicarea politicii europene.

## X. OBIECTIVE GENERALE

- ❖ Cultivarea la copii a unei gândiri logice, creative și pozitivă;
- ❖ Dezvoltarea stimei de sine a copilului, a capacității de rezolvare a problemelor, luarea deciziilor și a capacităților de ascultare;
- ❖ Dezvoltarea la copii a deprinderilor necesare muncii în echipă și a simțului practic, etic și estetic.

## XI. OBIECTIVE SPECIFICE

### Obiective strategice (3 ani)

- Îndeplinirea standardelor pentru unitate școlară internațională;
- Dezvoltarea parteneriatului național și internațional;
- Intensificarea eforturilor în vederea reintegrării școlii în contextul valorilor morale europene, acționarea în sensul unirii factorilor educaționali ai copiilor, sistem care să cuprindă educația în cadrul procesului de învățământ, în familie, în cadrul comunității și a activităților;
- Formarea competențelor de bază pentru fiecare copil, în funcție de capacitățile acestuia;
- Creșterea calității activităților educative școlare și extrașcolare;
- Stimularea motivației intrinseci, cognitive a copiilor

### Obiective tactice (2 ani)

- Dotarea cu mijloace didactice de ultimă oră;
- Încurajarea copiilor să aspire spre cele mai înalte standarde de instruire de care sunt în capabili;;
- Creșterea cifrei de școlarizare;
- Asigurarea stabilității personalului didactic;
- Implicarea cadrelor didactice în realizarea proiectelor educaționale