**ANEXA 1**

**FIŞA DE EVALUARE**

**a activității didactice în cadrul inspecţiei de specialitate la clasă**

Unitatea de învăţământ: ........................................................................................................

Numele şi prenumele cadrului didactic inspectat: .................................................................

Funcţia didactică şi specialitatea: ..........................................................................................

Data efectuării inspecţiei: ......................................................................................................

Inspecţia este efectuată de **directorul/directorul adjunct/responsabilul/membrul comisiei de mentorat:**

.....................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspecte urmărite** | **Criteriul** | **Punctaj** | |
| **Maxim** | **Realizat** |
| **Cunoaştere ştiinţifică şi curriculară** | - cunoaşterea contextelor de învăţare şi a obiectivelor/competențelor, a dificultăţilor de învăţare specifice disciplinei  - cunoaşterea modului de proiectare a conţinuturilor disciplinei  - cunoaşterea proceselor de predare şi învăţare, folosind inclusiv tehnologii digitale  - cunoaşterea teoriilor învăţării, a proceselor şi metodelor de evaluare, inclusiv digitale | **4** |  |
| **Deprinderi**  **didactice** | - planificarea, desfășurarea, coordonarea activității de predare/învățare/evaluare, adaptată la specificul formațiunii de studiu  - operaţionalizarea obiectivelor/competențelor predării pe baza taxonomiilor actuale  - monitorizarea, adaptarea şi evaluarea obiectivelor lecției, a competențelor la nivelul disciplinei şi a proceselor de predare-învăţare, folosind inclusiv tehnologii digitale | **3** |  |
| **Credinţe, atitudini, valori, implicare** | - disponibilitatea pentru schimbare, flexibilitate şi învăţare continuă  - susţinerea elevilor în procesul de învățare, încurajarea atitudinilor democratice la elevi, în calitatea acestora de cetăţeni europeni  - implicare în activităţile curriculare, co-curriculare, extracurriculare, extraşcolare ale unităţii de învăţământ | **3** |  |
| **TOTAL** | | **10** |  |

**Concluzii şi recomandări:**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………**

**Director/Director adjunct/ Responsabil/Membru al Comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică**

Numele şi prenumele …………………………………………….

Semnătura ……………………………………………………….

**ANEXA 2**

**FIŞA DE EVALUARE**

**a activității didactice în cadrul inspecţiei de specialitate la clasă**

Unitatea de învăţământ: ..............................................................................................................

Clasa/Grupa…………………………………………………………………………………………………

Numele şi prenumele cadrului didactic inspectat: .......................................................................

Funcţia didactică şi specialitatea: ................................................................................................

Data efectuării inspecţiei: ............................................................................................................

Inspecţia este efectuată de **inspectorul şcolar/prof.metodist**: .............................................................

Tema orei/activității: ............................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Analiză** | **Aspecte evaluate: criterii** | **Punctaj** | |
| **Maxim** | **Realizat** |
| Activitate  didactică | Aspecte formale (documente, documentaţie, materiale didactice disponibile, inclusiv resurse de tehnologie digitală) | **1** |  |
| Proiectare – motivare (relaţionarea intra- şi interdisciplinară, intra şi cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învăţare, relevanţa pentru viaţă a conţinuturilor) | **1** |  |
| Conţinut ştiinţifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerenţă, consistenţă) | **1** |  |
| Metode şi mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficienţă)  Realizarea de activităţi de învăţare în care sunt utilizate dispozitive digitale, resurse sau strategii de informare digitală | **1** |  |
| Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivaţie pentru lecţie) | **1** |  |
| Elevii -  dominante vizate | Achiziţii cognitive, verbalizate/nonverbalizate  (calitate, cantitate, relaţionare, operaţionalizare) | **1** |  |
| Deprinderi de activitate intelectuală individuală şi în echipă  (operaţii logice, mecanisme de analiză şi sinteză, tipuri de inteligenţe, consecvenţă, seriozitate, ambiţia autodepăşirii, colegialitate, responsabilitate şi răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor) | **1** |  |
| Atitudine faţă de şcoală - statutul şi rolul la ora de clasă  (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator) | **1** |  |
| Profesorul – dominante vizate | Competenţe profesionale şi metodice  (de cunoaştere, organizare şi prelucrare a informaţiei; de execuţie – rapiditatea, precizia acţiunilor şi distributivitatea atenţiei; de comunicare – coerența, concizia şi acurateţea discursului, captarea şi păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferenţiată și pentru punerea la dispoziţia elevilor de resurse și informaţii suplimentare de învăţare/ dezvoltare, inclusiv digitale, utilizarea tehnologiilor digitale pentru a îmbunătăţi strategiile de evaluare și pentru a crea instrumente de evaluare adaptate obiectivelor/competențelor) | **1** |  |
| Competenţe sociale şi de personalitate  (sociabilitate, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoţional, rezistenţă la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranţă, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru dezvoltare personală, inclusiv pentru utilizarea aplicațiilor informatice) | **1** |  |
| **TOTAL** | | **10** |  |

**Inspector școlar /profesor metodist:**

Numele şi prenumele …………………………………………….

Semnătura ……………………………………………………….