

$$= \sum_{m=0}^n \frac{\binom{n}{m}}{m!(2m+1)} b^{2m+1} \quad \text{numărul de termenii!}$$

↳ gîlb:  $\int_0^{\infty} e^{-2x} dx = \frac{1}{2} \quad (\text{Laplace 1772})$

$$= \sum_{m=0}^n \frac{\binom{n}{m}}{m!(2m+1)} b^{2m+1} \quad \text{numărul de termenii!}$$

↳ gîlb:  $\int_0^{\infty} e^{-2x} dx = \frac{1}{2} \quad (\text{Laplace 1772})$

# RAPORTUL ACTIVITATII EDUCATIVE 2020-2021

Insp.scolar,  
prof. Dinu Gica

## ORGANIZARE

### CONSILIUL CONSULTATIV AL DOMENIULUI: EDUCATIE PERMANENTA SI ACTIVITATI EXTRASCOLARE

Prof. BORDEIANU JENI - Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară  
Fetești

Prof. VOICU MARIA - Colegiul Național „G. Moșil” Urziceni

Prof. CALUTA ROXANA - Palatul Copiilor Slobozia

Prof. VASLUIANU SORINA - Liceul Pedagogic „Matei Basarab”  
Slobozia

Prof. NEICU ELENA - Școala Gimnazială Coșereni

## METODISTI, 2020-2021

Prof. BORDEIANU JENI - Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești

Prof. CALUTA ROXANA - Palatul Copiilor Slobozia

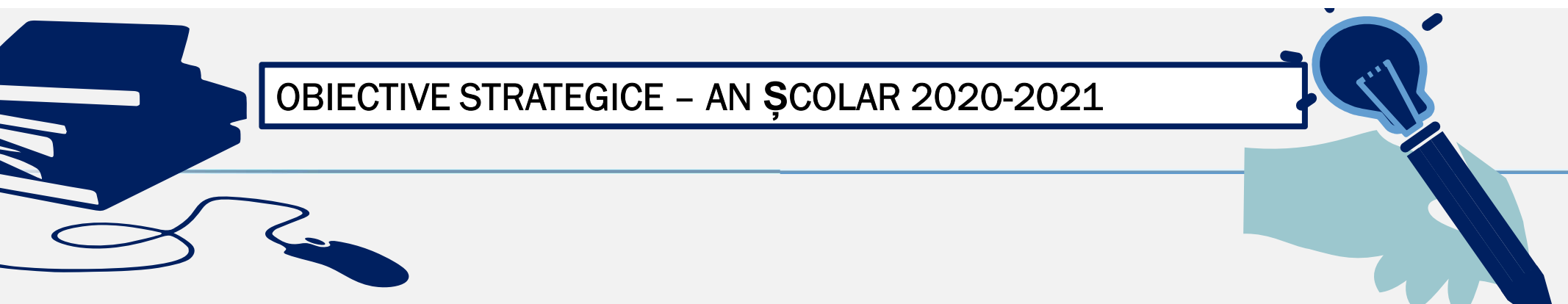
Prof. BARBU ANCA MARIA - Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia

Prof. DUMITRU ADRIANA - Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia

# Inspecție școlară Inspecție generală

Crt.	Unitatea școlară	Numar cadre didactice	Nr. de ore de asistență
	<b>ȘCOALA PROFESIONALĂ SCÂNTEIA</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>ȘCOALA PROFESIONALĂ CĂZĂNEȘTI</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI VITEAZUL” SLOBOZIA</b>	<b>24</b>	<b>24</b>





## OBIECTIVE STRATEGICE – AN ȘCOLAR 2020-2021

*ective ce au vizat siguranța  
șurării activităților didactice  
intermediul tehnologiei și  
etului:*

fost creat pe platforma  
cațională G- Suite, domeniul  
tăților școlare unde tuturor  
vilor și cadrelor didactice le-  
fost atribuite conturi de acces  
ntu desrasurarea cursurilor;

fost achizitionate tablete  
ntu toti elevii prin:  
G.370/2020-Programul „Școala  
acasă”, HG.756/2020  
ogramul „Educația în  
uranță”;

drele didactice au participat  
cursuri de instruire pentru  
edarea asistata de calculator.

1. Asigurarea implementarii activitatilor de prevenire a infecției cu SARS-Co V-2;
2. Organizarea spatiilor pentru asigurarea distantarii fizice;Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
3. Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
6. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
7. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
8. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

# ACȚIUNI METODICE

NR. CRT	TEMA	DATA ȘI ORA	Parteneri	LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTICIPANȚI	RĂSPUNDE
1	Școala online - un mediu educațional sigur și pozitiv, fără cyberbullying  PV, Nr.18923/26.11.2020	25.11.2020 Orele 18-20,45	Scoala Gimnaziala Nr.3 Slobozia	VIDEOCONFERINȚĂ I.Ș.J Slobozia platforma Google Meet (link: <a href="https://meet.google.com/ovb-zgoi-hmr">meet.google.com/ovb-zgoi-hmr</a> )	236 coordonatori pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, responsabili comisiei pentru prevenirea și eliminarea violentei, faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității membrilor Grupului Județean de Acțiune Antibullying (G.J.A.A)	responsabil cerc pedagogic zona Țândărei-Fetești, responsabil cerc pedagogic zona Urziceni responsabil cerc pedagogic zona Slobozia .

Nr. crt	TEMA	DATA ȘI ORA	Parteneri	Invitați	Indicatori de rezultat	Link
	„Împreună promovăm non-discriminarea în educație și societate!”- Atelier de lucru_Activitate demonstrativă	14.04.2021 17,00-19,30	1.Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița 2.Școala Gimnazială „Ștefan Copoiu” Andrășești	FUNDAȚIA WORLD VISION  IPJ Ialomița-Biroul de Siguranță Școlară	Nr.53 de cadre didactice Responsabilii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violentei, faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității PV, NR. 4767/15.04.2021	meet.google.com/dsu-xfz...
	„Împreună pentru o lume mai bună!” -Atelier de lucru_Activitate demonstrativă	15.04.2021 Ora 17,00	Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei	Laura Cristina Grasu-Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidroș Ialomița	Nr.65 cadre didactice Coordonatorii pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare PV, NR. 4768/15.04.2021	meet.google.com/yfo-cedh...

Inspectie tematică pentru respectarea Metodologiei de organizare și desfășurare a **Programului Național „Școala altfel!”** în anul școlar 2020-2021, nr.2471/01.03.2021, conf. Ordin de serviciu Nr. 2695/03.03.2021



Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Perioada/ data	Inspector școlar/Metodist ISJ Ialomița- Domeniul Educație permanent și activități extrașcolare
1	Școala Gimnazială Gura Ialomiței	03.03.2021	insp.școlar  Vasluianu Sorina- Metodist ISJ Ialomița  Căluță Roxana- Metodist ISJ Ialomița
2	Școala Gimnazială „Ionel Perlea” Ograda	03.03.2021	
3	Școala Gimnazială Nr.3 Slobozia	05.03.2021	
4	Liceul Tehnologic Țândărei	05.03.2021	
5	Școala Gimnazială Cosâmbești	12.03.2021	
6	Școala Gimnazială Vlădeni	25.03.2021	
7	Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetești	26.03.2021	
8	Școala Gimnazială "Radu Vodă " Fetești	26.03.2021	
9	Școala Gimnazială „Căpitan Aviator Constantin M. Cantacuzino” Jilavele	26.03- 02.04.2021	Reprogramată și apoi anulată datorită simu Evaluării Naționale și OMed. Nr. 3558/29.03.2021, art.5,alin.(1)
10	Școala Gimnazială Giurgeni	26.03- 02.04.2021	Reprogramată și apoi anulată datorită simu Evaluării Naționale și OMed. Nr. 3558/29.03.2021, art.5,alin.(1)

## PUNCTE TARI

Diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu modificările programei de consiliere și orientare, planificările calendaristice au fost întocmite în conformitate cu prevederile programelor de consiliere și orientare în vigoare

Diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu activitățile educative și temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinții

Diriginții au fost familiarizați, din anii școlari anteriori, cu machetele planificărilor anuale semestriale la consiliere și orientare, elaborate unitar la nivelul școlii; au beneficiat de metodologie și scenarii didactice pentru ședințele cu părinții, de machete ale proceselor verbale pentru ședințe/ lectorate

Diriginții claselor au semnat parteneriatele școală-familie cu părinții, o parte din diriginții au inclus în orele de dirigenție (și în afara lor) activități educative de coeziune a grupului și activități de socializare, toți diriginții au prelucrat Regulamentul de Ordine Interioară al școlii la clasă și au completat fișa de monitorizare a elevilor aflați în situația de risc școlar, la nivelul de clasă

Majoritatea diriginților s-a preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea problemelor tensionate de tip elev-elev sau elev - profesor

Organizarea de activități de consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigenție (cu pondere ridicată la clasa a VIII-a) privind programa și calendarul Evaluării Naționale, dar și pregătirea examenului de admitere, traseul socioprofesional al absolvenților.

Consilierea elevilor cu rezultate slabe în vederea continuării studiilor în învățământul profesional

## ACTIVITATEA DIRIGINȚII





# ACTIVITATEA DIRIGINȚILOR

**au fost propuse și vizate spre atingere următoarele *obiective specifice* :**

- formarea personalității elevilor, prin însușirea valorilor culturale naționale și universale ;**
- educarea în spiritul respectării demnității și toleranței umane, a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului ;**
- cultivarea sensibilității față de problematica umană și față de valorile civice și morale ;**
- formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, tehnice și estetice**

**probleme slabe:**

- lipsa propriu-zisă a socializării generată de pandemie**
- dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie**
- există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict.**



# ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRACURRICULARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

## Obiective:

- Optimizarea valentelor educative ale obiectelor de învățământ, ale orelor de dirigiență și ale pauzelor;
- Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea în consiliul reprezentativ al elevilor;
- Diversificarea activităților extrascolare pentru a atrage elevii într-un spațiu educativ adecvat;
- Cunoașterea și respectarea cerințelor programului național și județean de educație, a programului managerial al unității școlare și implicarea tuturor cadrelor didactice în realizarea responsabilă a activităților propuse

r. rt.	Numărul unităților școlare	Numărul activităților educative desfășurate	Număr cadre didactice implicate	Număr elevi participanți	Indicatori de evaluare- număr de premii : I,II,III,Mențiuni, Diplome de Excelență, Diplome de participare
	146	3650	2587	28.015	I. 64 II. 128 III.243 Mențiuni- 367 Diplome de Excelență - 198 Diplome de participare - 13224

# PROIECTE ȘI PARTENERIATE

Liceul Tehnologic Sf. Ecaterina – Urziceni  
Fundatia WORLDVISION  
„Șim împreună!”-contract de finanțare



Școala Gimnazială Axintele  
Fundatia WORLDVISION  
Asociația E-LIBERARE

- Consum responsabil, utilizez responsabil
- Traficul de persoane

Școala Gimnazială nr.3  
Slobozia  
Smart Education On  
Concurs Național Rapsodii  
de toamnă

Școala Gimnazială Bucu  
Tribunalul Ialomița

- Educația juridică de calitate, o punte către integrarea socială



Liceul Tehnologic A. Saligny – Fetești  
ISJ Ialomița

- Un Noel plein de surprises



Școala Gimnazială Dridu  
Centrul Carpato-Danubian de Geologie

- Programul internațional Eco-școala

Școala Gimnazială Miloșeșți  
Societatea Star Kids SRL

- Micul Isteț

Liceul Teoretic Paul Georgescu Țândărei  
Asociația Culturală Pleiadis Iași  
Concurs Internațional Jurnal de toamnă



Liceul tehnologic Fierbinți Târg  
Asociația Balkan Development  
Acordare burse

Liceul Tehnologic Țândărei  
ERASMUS+

- Implică-te și vei deveni profesionist
- Implică-te și vei reuși!

G.P.P Junior Slobozia  
Biblioteca Județeană  
Palatul Copiilor Slobozia  
Asoc. Părinților Juniorii Bărăganu  
ISJ Ialomița

- Talent de junior



Liceul de Arte Ionel Perlea Slobozia  
Directia Judeteana pentru Sport și Tineret

- Be active!

Agencia Națională pentru Proiecte Comunitare în  
domeniul educației

- Lingua fest, ed.IX

eTwinning

- How the Covid pandemic influences our life
- Anul internațional al fructelor și legumelor
- Happy Children

Colegiul Național Tecuci

- Educație de calitate, educație făcută cu dragoste

Școala Gimn. B.Gyorgy –Tg.Mureș

- Dor de Eminescu

Editura Esențial

- Metode și tehnici de evaluare în învățământul românesc

ERASMUS+

- SOS – Sustain our souls
- Act for environment



Liceul Teoretic Carol I Fetești  
Universal Emergency Relief

- Bucurie în cutie

Școala Gimnazială Sinești  
Parteneriatul Vodafone  
Școala din valiză  
Parteneriatul centrul Național de cultura a romilor Romano Kher  
Zăbănelul de 10!  
Școala Roșie  
Proiectul Școlar Colgate



Școala Gimnazială Amara  
Inițiativă globală Koen  
Timmers  
• *Climate Action Day*  
eTwinning  
• *Green Inovation*



Școala Gimn. Mihai Viteazul Fetești  
MEC  
• Școala de acasă  
Kaufland  
• *Act for tomorrow*  
Consiliul Europei  
*Sănătate și educație pentru fiecare în vreme de panaemie*



## UNITATEA ȘCOLARĂ

## PREMII

Liceul Tehnologic „Înălțarea  
Domnului” Slobozia

**Elevul clasei a X-a A, profil sportiv, Jeaca Răzvan Cristian a câștigat medalia de aur la Campionatul Național de juniori, categoria 60 kg.**

**Elevul clasei a X-a A, profil sportiv, Jeaca Răzvan Cristian categoria 60 kg a obținut locul III și medalia de bronz la Campionatul Național individual lupte libere, cadeți, Constanța 2020.**

**Eleva clasei a X-a A, Băjan Nicoleta, categoria 46 kg a obținut medalia de aur și titlul de Campioană Națională la Campionatul Național individual lupte cadeți, Constanța 2020.**

**Elevul clasei a X-a A, Subțirică Marian categoria 65 kg a obținut locul 2 și medalia de argint la Campionatul Național individual lupte libere, cadeți, Constanța 2020.**

**Eleva clasei a X-a A, Negoită Denisa a obținut locul III și medalia de bronz la Campionatul Național individual lupte, cadeți, Constanța 2020**

# **Raportul anual privind activitatea de prevenire și eliminare a violenței, faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității**

## **Obiectivele generale ale planului comun de acțiune al IȘJ Ialomița privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar, 2020-2021**

- Implementarea și evaluarea în mod unitar, la nivel județean, a prevederilor Planului operațional privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar**
- Îmbunătățirea cooperării inter-instituționale la nivel local, în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în unitățile de învățământ.**
- Optimizarea funcționării sistemului-cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic, prin creșterea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.**
- Optimizarea climatului de siguranță în mediul școlar.**

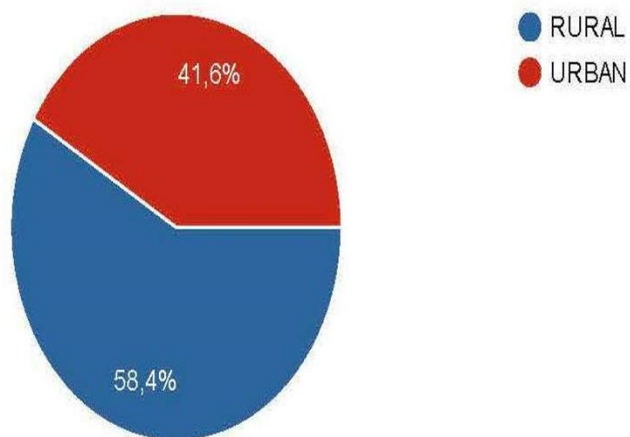
# STATISTICA RAPORTĂRILOR LA NIVELUL JUDEȚULUI IALOMIȚA ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Mediul școlar al celor care au avut activități de prevenire și eliminare a violenței, actelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

RAPORT DE ACTIVITATE, 2020-2021

Mediul

77 de răspunsuri



Nr. total respondenți pentru nr.de elevi implicați în acte de violență , nr. cadre didactice implicate în acte de violență, nr. elevi implicați în acte de discriminare, nr. cadre didactice, implicate în acte de discriminare

RAPORT DE ACTIVITATE, 2020-2021

5.Nr. total cadre didactice implicate in acte de coruptie si ce sanctiuni au fost date

77 de răspunsuri



RAPORT DE ACTIVITATE, 2020-2021

6.Nr. total elevi implicați in acte de discriminare si ce sanctiuni au fost date

76 de răspunsuri



# RESURSE EDUCATIONALE

**Create de profesori si aprobate  
in Consiliul consultativ pentru  
disciplina:CONSILIERE SI  
DEZVOLTARE PERSONALA,  
PROIECTE EDUCATIVE**

**15**



## Activități/proiecte realizate privind prevenirea fenomenului de violență, corupție, discriminare la nivelul unităților școlare

- 1 Școala Gimnaziala Adâncata - *Întâlniri cu părinții și autoritățile locale. Chestionare*
- 1 Școala Profesionala Areta Teodorescu Grivita - *Campania R.E.S.P.E.C.T (la nivelul scolii)*
- 1 Școala Gimnazială Valea Ciorii - „Cum afectează violența copiii?” „Cum combatem violența?” „Vioența în familie”
- 1 Școala Profesionala Scanteia - *Violenta in scoala-referat, Stop violenta -realizarea de desene .*
- 1 Gradinita cu Program Prelungit „Prichindel”, Amara- „Bunele maniere in gradinita!”-convorbire , „Asa da,asa nu!” -lectorate cu părinții pe tema educației non-violente, „Dar pentru prietenul meu”-concurs de desene , „Nu violenta ne face mai puternici!”-studiu de caz pe baza filmelor agresive
- 1 Școala Gimnaziala Cosambesti - *Violenta in scoala-referat. Stop violenta ! -desene, postere.*
- 1 Liceul Pedagogic “Matei Basarab”- *Activități derulate în cadrul orelor de consiliere și orientare școlară*
- 1 Școala Gimnaziala Movilita -*O lume fără violență, Fără violență în școala mea, Spune NU drogurilor, Ziua internațională a toleranței*
- 1 Școala Gimnaziala Arhanghelii Mihail Si Gavriil Munteni-Buzau, „Pentru un mediu școlar sigur si favorabil,,
- 1 Școala Gimnaziala Roman Ialomiteanul - *Cum afectează violența copiii?Ora de net;abandonul școlar- eșecul elevului, al părintelui sau al scolii? De la violența domestică la violența școlară; E-liberare: traficul de persoane.*
- 1 Școala Gimnaziala Ferdinand I,Movila-*Activitati;Sa cunoastem mai bine elevii!Sa lasam corigenta violenta in scoală!Nu violentei!*



Școala Profesională Traian - *Împreună împotriva violenței !, “Volența arma celor slabi”- dezbatere; “ Săptămâna toleranței concurs între clase pe tema creării unor materiale informative;*

Școala Gimnazială Bărcănești - *Educația șansa fiecărui copil; Ziua minorităților naționale .*

Școala Gimnazială ”Spiru Haret” Țăndărei -*”Volența să dispară”*

Liceul Teoretic Carol I Fetesti - *România fără corupție*

Școala Gimnazială Valea Măcrișului - *Stop violența!, Sunt prieten cu colegul meu!, Vorba dulce, mult aduce!*

Scoala Gimnaziala ”Alexandru Aldea Voivod” Alexen -*”Toti diferiti , toti egali ”- concurs de desene , creatii artistice , poster*  
*”Scoala fara discriminare ” -prezentari Power Point cu mesaje antidiscriminare , “ Cum afectează violența copiii ”, “Așa da, așa nu! ”, “ Cum evităm actele de violență? ”, ”De la violența verbală la violența fizică”- dezbatere, “ Volența verbală în rândul elevilor” - discuții libere, “Atitudini pozitive și negative față de sine”*

Școala Gimnazială Maltezi- *Întruniri în cadrul cărora au fost prezentate cazuri de violență, corupție, discriminare și consecințele pe care le-au avut acestea și asupra făptașului, dar și asupra victimei.*

Scoala Gimnazială Ciulnița –*”Sa învățăm cum sa ne ajutam colegii” , “Ziua Educației”*  
*“Cum promovează mass-media/ mediul virtual violența “- referat*

Scoala Gimnaziala Radulesti- *“Vrem o viata fara violenta “-dezbateri , prezentare ppt*

Școala Gimnazială Giurgeni -*“Așa da, așa nu! ”, “ Cum afectează violența copiii? ”, “ Să învățăm cum să ne salvăm colegii ”,“Cum evităm actele de violență?”, “Puterea pumnului sau puterea minții? ”. “ De la violența în familie la violența în școală ”, “ Să spunem NU violenței”*

Scoala Gimnaziala „Aurel Vlaicu” Fetesti-*Proiectul educațional „De la violență, la armonie”*

Școala Gimnazială Făcăeni-*Acțiuni de prevenire a factorilor de risc asupra comportamentului școlar și comunitar al elevilor (consum de droguri, deteriorări de bunuri, violență), Împreună pentru dezvoltarea durabilă, noi suntem generația următoare, Prevenirea traficului de persoane, Proiect educațional „Prietenia construiește, violența distruge-ediția a II-a”, Participarea a 8 cadre didactice din unitatea de învățământ la cursul „Strategii de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar” organizat către Asociația pentru cultură și educație DALI Constanța, formator fiind din cadrul școlii.*

Școala Profesională Bordușani- *YOUTH POWER-curs online pentru elevi și profesori-nivel profesional, Cyberbullyng-activitate educațională-nivel gimnazial, Proiect educațional-Prietenia construiește, violența distruge!*

Școala Gimnazială Dridu- *Prevenirea violenței între copii. Educarea unui comportament nonviolent, formarea atitudinii pozitive în relațiile dintre copii bazate pe: toleranță, responsabilitate și respect. Activitate online.*

Scoala Gimnaziala Vladeni-*“Stop violenta”, “De la violenta fizica, la violenta verbala”, “Asa da, asa nu”*

Scoala Gimnaziala Cocora- *Consilierea și implicarea elevilor cu părinți plecați în străinătate în diverse activități extracurriculare, AGRESIVITATEA in online/ MASS-MEDIA- Actiune de informare in vederea constientizarii elevilor si parintilor cu privire la impactul agresivitatii mass-mediei/on-line ul asupra elevului;*

**Colegiul Național Grigore Moisil Urziceni-Proiect Nu violenta te face mai puternic - dezbatere la nivelul CSE Școala Gimnazială, „Arhimandrit Teofil” Balaciu-Acțiuni de prevenire a factorilor de risc asupra comportamentului școlar și comunitar al elevilor (consum de droguri, violență, deteriorări de bunuri)**

**Școala Gimnazială "Alexandru Odobescu" Urziceni-Violenta în școală –dezbatere, parinti-elevi, Modalități de prevenire a violentei în rândurile elevilor, Octombrie, Principii și strategii educationale pentru copiii cu probleme comportamentale; Împreună împotriva abuzului și violentei**

**Școala Profesională Reviga-Proiectul "Violența naște violență" /activități: "Violența este arma celor slabi"(dezbatere), "Ne consumăm energia prin sport"(campionat de fotbal), "Copil ca tine sunt și eu"(dezbatere despre discriminare), "Comunicarea-cheia prevenirii violenței în școală"**

**Școala Gimnazială "I.H.Rădulescu"-Campania 19 zile de Prevenire a violenței și a abuzului împotriva copiilor și tinerilor; Prevenirea și combaterea violentei.**

**Scoala Gimnaziala Dimitrie Cantemir Fetesti-“ Violența verbală în rândul elevilor” –**

**Scoala Gimnaziala Garbovi-Cum ne comportăm în online?, Fără violentă, Ziua Mondială a Toleranței, Ce înseamnă bullying? Capcanele online-lui, Hartia mototolita- activitate anti-bullying**

**Scoala Gimnaziala Nr. 3 Slobozia-Activități de prevenire și combatere a fenomenului violentei școlare, Activitate metodică pe județ la educativ, Școala online - un spațiu educational sigur și pozitiv, fără cyberbullying. Activități de dirigentie și de dezvoltare personală.**

**Școala Gimnazială Miloșești- Activitatea "Împreună împotriva violenței" - fișe de lucru online, vizionare filmulețe educative, dezbatere, desene.**

# CENTRALIZARE MACHETE RAPORT M.E.C

Exerciții de simulare a situațiilor de urgență - Trimestrul I al anului școlar 2020-2021			2. Activități privind măsurile de sprijin acordate copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate			3. Activități privind prevenirea consumului de droguri			4. Activități privind prevenirea traficului de persoane	
SEM AL I	SEM AL II-LEA	Total	SEM.I	SEM AL II-LEA	Total	SEM.I	SEM AL II-LEA	Total	SEM.I	SEM AL II-LEA
Simulări la incendiu	18 simulări la incendiu	73	21 unități școlare;	31 unități școlare;	52	26 unități școlare	3 unități școlare;	29	34 unități școlare;	64 unități școlare;
Simulări cutremur	20 simulări la cutremur	37	23 de proiecte;	21 de proiecte;	44	26 proiecte	5 proiecte	31	34 proiecte	331 proiecte;
			1222 elevi;	1593 de elevi;	2815	1577 elevi	769 elevi	2346	2225 elevi	11.283 elevi;
			12 parteneri	16 parteneri naționali si 5 internaționali	2815	16 parteneri	9 parteneri	27	16 parteneri	55 parteneri;

# Activitatea Grupului de Acțiune Antibullying

## ***CAMPANIE DESFĂȘURATĂ:***

***FUNDAȚIA WORLD VISION ROMÂNIA și I.Ș.J IALOMIȚA***, conform Convenției de parteneriat nr. 467/26.07.2017, înregistrată la I.Ș.J cu nr. 9026/26.07.2017, pe parcursul anului 2021, au desfășurat activități specifice online sau cu participare indirectă în școlile din micro-regiunea Urziceni privind „**Campania de prevenire a cyber-bullyingului**”.

### **Scopul campaniei:**

Campania a urmărit, pe lângă informarea, conștientizarea elevilor și a părinților acestora cu privire la fenomenul de bullying în rândurile tinerilor, încurajarea lor să dezvolte inițiative anti-bullying, prin utilizarea pozitivă a noilor tehnologii, precum și prin implicarea lor în activități care reflectă modul de a lupta împotriva violenței.

### **Obiectivele campaniei:**

1. Identificarea și conștientizarea de către elevi, părinți și profesori de acțiuni, roluri și comportamente de tip bullying- în special cyber-bullying;
2. Informarea elevilor, părinților și profesorilor cu privire la prevederile legale și consecințele juridice ale comportamentelor de tip bullying/cyber-bullying;
3. Stimularea atitudinii civice în rândul elevilor în prevenirea și gestionarea situațiilor de bullying întâlnite, prin dezvoltarea de abilități de comunicare asertivă; promovarea de mijloace prin care comportamentul agresiv poate fi prevenit sau redus, precum și furnizarea de resurse pentru părinți și profesori pentru combaterea comportamentului agresiv de tip bullying.

**Beneficiari direcți:** elevii - 3.800 elevi ( grădiniță, clasele I-XII), profesorii, părinții din școlile partenere

**Beneficiari indirecti:** directorii, comunitatea locală

**Raportul evaluării anuale cu privire la dimensiunea fenomenului de bullying  
și activitățile de prevenire organizate la nivel județean în anul școlar 2020-2021 de  
Grupul de Acțiune antibullying**

Numar de activitati/proiecte realizate in anul scolar 2020-2021 privind prevenirea fenomenului de bullying la nivelul unitatii scolare	Institutiile partenere privind interventia asupra cazurilor de bullying	Nr. total elevi implicati in desfasurarea activitatilor de prevenire a bullying-ului	Nr. total cadre didactice implicate in desfasurarea activitatilor de prevenire a bullying-ului.	Mentionati activitatile/proiectele derulate in unitatea scolare cu rezultate deosebite de implementare
<b>10</b>	<b>331</b>	<b>11283</b>	<b>55</b>	<b>750</b>

- Eradicarea fenomenului bullying in scoala prin măsuri coercitive
- Existența unui număr redus de incidente, identificarea din timp a elevilor cu tendințe de bullying
- Rezolvarea și ameliorarea situațiilor cu fapte discriminatorii și violențe încadrate la categoria Bullying, prin discuții constructive și pozitive care au dus la rezolvarea conflictelor pe cale amiabilă, iar elevii implicați nu au mai repetat acel comportament
- Buna comunicare între cadrele didactice din școli și varietatea activităților
- Receptivitatea sporită a majorității elevilor.
- Crearea unor sisteme de supraveghere a elevilor în școli
- Parteneriate și proiecte variate

### Neparticiparea tuturor elevilor la activități

Contextul online , neimplicarea unor elevi din cauza lipsei mijloacelor tehnologice

Implicarea parintilor in remedierea manifestarilor de bullying a fost sporadica

Lipsa de educație a părinților pe tema bullyingului și nivelul scăzut de cultură și educație

Lipsa consilierilor școlari, a psihologilor școlari în unele școli

Birocrația excesivă necesară pentru derularea unor proiecte

## SWOT

Puncte tari

Puncte slabe

Oportunități

Amenințări

- Atingerea unor subiecte sensibile în cadrul întâlnirilor cu părinții și conștientizarea acestora că anumite glume ( poreclit, jignit ), se încadrează în abatere conform legislației anti-bullying.
- Deschiderea comunitatii pentru sprijinirea scolii in combaterea bullying-ului.
- Mediul online permite desfășurarea unor activități numeroase
- Climat de cooperare, deschis între elevi și cadrele didactice, între elevi-elevi
- Incheierea de parteneriate cu institutii abilitate in prevenirea violentei scolare
- Personalul didactic participă la cursuri și programe de identificare și aplicare de practici de prevenire și răspuns la bullying - Cresterea gradului de conștientizare in rândul elevilor

• Pericolul vine din falsa impresie de normalitate a BULLYING-ULUI, majoritatea oamenilor acceptându-l ca pe o componentă obișnuită a vieții de zi cu zi

• Situația actuală-epidemiologică, care nu dă posibilitatea copiilor să interacționeze, va conduce la multe acte de bullying pe viitor, deoarece comunicarea va avea de suferit

Situația economico-socială precară; Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor; Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație

• Impactul brutal al spațiului virtual asupra tinerilor, în detrimentul spațiului real social

• Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media; Nivelul scăzut al vocabularului ca urmare a lipsei lecturii

# PALATUL COPIILOR SLOBOZIA

## raportul comisiei pentru programe și proiecte educative , 2020-2021

Tinând cont de obligativitatea respectării măsurilor impuse în perioada de pandemie pe care o traversăm, în primul semestru anului școlar în curs, activitatea educativă, școlară și extrașcolară, a fost complexă și s-a bazat pe o bună comunicare între cadrele didactice cu elevii și părinții, cu reprezentanții diverselor instituții implicate. S-a avut în permanență în vedere informarea și îndrumarea atât a elevilor cât și a părinților acestora, în vederea unei colaborări optime pentru buna desfășurare a cursurilor online, știut fiind că activitățile desfășurate în cadrul palatelor copiilor nu au caracter obligatoriu.

### **Puncte tari**

- 1. Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;**
- 2. Dotarea cercurilor cu mașini( carturi), aparatură, mobilier, recuzită;**
- 3. Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;**
- 4. Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;**
- 5. Majoritatea profesorilor s-au implicat în derularea activitatilor extrașcolare;**
- 6. Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare (postări pe facebook-ul palatului copiilor slobozia );**
- 7. Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) Existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;**
- 8. Întâlniri cu consiliul reprezentativ al părinților, cu comitetele de părinți ale cercurilor;**
- 9. Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extrașcolare introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.**



## Puncte slabe

- Fluctuația elevilor;
- Desfășurarea online a unor activități care reclamau, prin excelență, prezența fizică;
- Lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare

## Oportunități

- Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea rolului;
- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- Amploarea efectelor activităților cultural-artistice și sportive;
- Existența unei oferte educationale a CCD/ M.E.N de formare/informare a personalului din palat, prin programe acreditate;
- Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;
- Existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat;
- Participarea la activități a unor instituții furnizoare de educație non-formală;
- Implicarea părinților în derularea activităților;
- Observarea elevilor în alte contexte educaționale și relații interpersonale cu colegii din alte școli;
- Legătura stransă și aplicată între teorie și aplicații practice;
- Posibilitatea accesării informațiilor din domenii diverse.

## **Amenințări**

- Inexistența unui cadru legislativ care să reglementeze permanența elevilor în cerc pe durata unui an școlar;
- Activitatea în regim on-line pentru anumite cercuri;
- Inexistența spațiului adecvat festivalurilor, concertelor, concursurilor pentru desfășurarea activităților în aer liber;
- Insuficientă conștientizare a părinților copiilor/elevilor/tinerilor privind rolul lor de partener educațional al palatului;
- Criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorism;
- Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;

## **Recomandări, sugestii:**

- Cultivarea unor relații de susținere reciprocă între școli și comunități;
- Promovarea de proiecte educationale cu impact în comunitate;
- Organizarea unor excursii/vizite tematice;
- Recunoașterea faptului că incluziunea în educație este un aspect al incluziunii în societate;
- Baza materială mai bună pentru desfășurarea activităților;
- Parteneriate mai multe cu alte unități școlare, unități culturale și ONG-uri.

**În anul școlar 2020-2021, conform *Graficului de activități educative*, și propuse ulterior, s-au desfășurat: 12 activități cultural-artistice**

**S-au obținut următoarele categorii de premii la diverse concursuri de tip:**

- 1. național (14 premii I, 26 premii II, 13 premii III, 6 mențiuni, 9 premii speciale)**
- 2. regional (15 premii I, 13 premii II, 18 premii III, 9 mențiuni)**
- 3. județene (6 premii I, 8 premii II, 5 premii III, 3 mențiuni)**
- 4. locale (26 premii I, 19 premii II, 13 premii III, 12 mențiuni).**

**S-au desfășurat următoarele proiecte educative:**

- 1. regionale 2**
- 2. județene 1**
- 3. locale 21.**

# MĂSURI ÎN URMA CONSTATĂRILOR DIN INSPECTIA ȘCOLARĂ

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT/ PROBLEME IDENTIFICATE LA NIVELUL DISCIPLINEI	MĂSURI IMPLEMENTATE  (LA NIVELUL INSPECTORULUI DE SPECIALITATE, LA NIVELUL UNITĂȚILOR ȘCOLARE)	MĂSURI PROPUSE ( LA NIVELUL INSPECTORULUI SPECIALITATE, LA NIVELUL UNITĂȚILOR ȘCOLAR)
Digitalizarea sistemului de inspecție școlară	Proiecte cu finanțare europeană pentru administrarea unei platforme unice sau regionale a inspecției școlare	Programe de formare a inspectorului de specialitate
Alfabetizare digitală	MASTER DIDACTIC pentru profesia de cadru didactic care folosește tehnologia informației și a internetului	PROGRAME DE ALFABETIZARE DIGITALĂ la nivelul unităților școlare  Nivel 1- fără cunoștințe IT;  Nivel 2 – cu cunoștințe elementare IT  Nivelul 3 – formare de formatori în on-line
Dobândirea competențelor necesare activității de NONFORMALE	Formarea inițială și continuă prin programe naționale de formare cu fonduri europene în cadrul DPPD și CCD	Inspecții de specialitate față în față / on-line la Comisiile de specialitate și dezvoltare personală, programe de perfecționare  Parteneriate cu organizații specializate în proiecte pentru educație nonformală în on-line;

**Multa sanatate, incredere si putere!**



**SUCCES IN NOUL AN SCOLAR !**

