

FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE

pentru personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul sportiv integrat și
suplimentar
în vederea acordării građației de merit în sesiunea 2018

- NUMELE ȘI PRENUMELE: _____
- FUNCȚIA: _____
- UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____
- VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____
- GRAD DIDACTIC: _____

Criteriaul care trebuie îndeplinit de către candidat	Punctaj maxim criteriu	Punctaj maxim subcriteriu	Detalierea punctajului maxim	Auto-evaluare	Punctaj cons. consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
1. Criteriaul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă							
a. rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în atingerea obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă/grupă obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	30 p max.	5	1				
			1				
			3				
b. rezultate deosebite obținute în selecția, pregătirea și promovarea sportivilor cu calități deosebite pentru sportul de performanță	30 p max.	3	1				
			1				
			3				
c. performanțe în pregătirea elevilor distinși la competițiile municipale, naționale și internaționale,		7					
COMPETIȚII INTERNAȚIONALE OFICIALE							
- Locul I			4p*(nr premii)				
- Locul II			3p*				
- Locul III			2p*				
- Locul IV-VI			1p*				

și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate în învățământ	-activitate ca lider sindical la nivel unitate/județ/național			0,5/1/1,5p				
---	---	--	--	------------	--	--	--	--

e. activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic certificată de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general:	- activitate ca metodist	5	1px an				
	- activitate ca membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar		1px an				
	- coordonator de cerc pedagogic		1px an				

f. activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional	- activitate desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ	6	0,5px activitate				
	-activitate în cadrul comisiei naționale de specialitate		1px avtivitate				
	-activitate de evaluator de manuale școlare		1p de manual				

g participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	- comunicări la simpozioane zonale/județene/naționale/internaționale	7	0,5/1/1,5/2 x nr comunicări				
	- cursuri fără credite/cu credite		0,5/1p x nr cursuri				

3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională

a) inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională	10p max.	2	1px inițiere 1px participare				
b. inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare		2	1/1,5/2/2,5 x nr proiecte				

c. participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri sportive în cadrul unor programe ale M.E.N., M.T.S., C.O.S.R.		2	1p activitate				
d. inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare		3	1p activitate				
e. participarea la proiecte europene/ internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice; Colaborarea cu MTS, DJTS/DSTMB și COSR.		1	1p x proiect /colaborare				

4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională							
a. atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare,	40p max.	15	2 p/ programe/ proiecte ed. 2p /contract /doc. justificativ/ donatie/ sponsorizare/ an				
b.) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național,		10	1/1,5/2/2,5p x participare				
c. realizare de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și a țintelor stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora (copie după parteneriat din care să reiasă și echipa de implementare)		15	2p x parteneriat				

TOTAL	110						
--------------	------------	--	--	--	--	--	--

NOTĂ:

* = se înmulțește cu numărul de premii obținute ;

**= se înmulțește cu numărul de comisii