



Anexa nr. 17 la Hotărarea nr. 3/10.05.2021 a Comisiei Paritare

FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE
Gradație de merit – 2021

MAÎSTRI-INSTRUCTORI / PROFESORI PENTRU INSTRUIRE PRACTICĂ

| | |
|---|--|
| NUMELE ȘI PRENUMELE | |
| UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT | |
| FUNCȚIA | |
| VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT | |
| PERIOADA EVALUATĂ | 01.09.2015 – 31.08.2020 |
| CALIFICATIVE OBȚINUTE ÎN PERIOADA EVALUATĂ | 01.09.2015 – 31.08.2016 – 01.09.2016 – 31.08.2017 – 01.09.2017 – 31.08.2018 – 01.09.2018 – 31.08.2019 – 01.09.2019 – 31.08.2020 - |

| Nr. crt. | Criteriile generale/subcriterii | Punctaj |
|-------------|---------------------------------|---------|
|-------------|---------------------------------|---------|



| | | <i>Maxim</i> | Auto evaluare | Consiliul Consultativ (inspector școlar care coordonează disciplina) | Comisia de evaluare a dosarelor | Comisia de soluționare a contestațiilor |
|-----------|--|--------------|------------------|---|---------------------------------------|---|
| 1. | Activități complexe cu valoare instructiv-educativă: | 90 p | | | | |
| | a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului | 10 p | | | | |
| | Notă: Se acordă câte 2 p/an | | | | | |

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA**

Str. Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636

e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

| | | | | | |
|---|------|--|--|--|--|
| b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) | 10 p | | | | |
| c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/ de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative | 10 p | | | | |



| | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|--|
| <p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi:</p> <ul style="list-style-type: none">- faza internațională: 7 p- faza națională: Locul I – 6 p Locul II – 5 p Locul III – 4 p Premiu special/mențiune – 3 p- faza interjudețeană/județeană/sector: Locul I – 5 p Locul II – 4 p Locul III – 3 p Premiu special/mențiune – 2 p-Pregătirea loturilor de elevi – 3 p <p>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 10 puncte</p> | 10 p | | | | |
| <p>e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> | 10 p | | | | |



| | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|
| <p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.:</p> <p>-etapa internațională – 4 p/comisie -etapa națională – 3,50 p/ comisie -etapa interjudețeană – 3 p/ comisie -etapa județeană/sector – 2 p/ comisie</p> <p>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 8 puncte.</p> | 8 p | | | | |
| <p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/ alternative educaționale – 4 p, și/sau în implementarea activităților de învățare remedială – 6 p</p> | 10 p | | | | |
| <p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) – 2,50 p/proiect, și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală” ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua șansă” – 5 p.</p> <p>Notă: punctajul se cumulează până la maximum 10 puncte.</p> | 10 p | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|-------------|--|--|--|--|
| | <p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate:</p> <p>i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate M.E. – 10 p;</p> <p>i.2) Autor/coautor al unui proiect de manual școlar OM nr. 5645/2017 – 10 p;</p> <p>i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale – 6 p;</p> <p>i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare – 4 p;</p> <p>i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ – 5 p.</p> | 12 p | | | | |
| 2. | Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional | 40 p | | | | |
| | <p>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național: (elaborarea/participarea la elaborarea de: -programe școlare – 3 p/programă școlară; -regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu – 2,50 p/regulament, metodologie, procedură, studiu, cercetare în domeniu)</p> <p>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 5 puncte.</p> | 5 p | | | | |



| | | | | | |
|---|------------|--|--|--|--|
| b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local: - programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi) – 1 p /programă școlară; - proceduri, studii/cercetări în domeniu – 0,5 p /procedură, studiu, cercetare în domeniu Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 2 puncte. | 2 p | | | | |
| c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN: - îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E. – 2 p /îndrumător, ghid metodic, suport de curs; - articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – 1 p /articol Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 5 puncte. | 5 p | | | | |
| d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E. | 4 p | | | | |



| | | | | | |
|---|------------|--|--|--|--|
| <p>e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței):</p> <ul style="list-style-type: none">- mentorat – 2 p;- formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ – 1,50 p/activitate de formare;- activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – 1 p/activitate <p>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 5 puncte.</p> | 5 p | | | | |
| <p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență – 1 p; activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI) – 1 p; activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar – 1 p, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional – 1 p</p> | 4 p | | | | |



| | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|
| <p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director:</p> <p>- metodist – 2,50 p (se acordă câte 0,50 p/an școlar în care a desfășurat activitate de metodist, dar nu mai mult de 2,50 p);</p> <p>- membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar – 1 p (se acordă câte 0,20 p/an școlar în care a desfășurat activitate în consiliul consultativ, dar nu mai mult de 1 p);</p> <p>- coordonator de cerc pedagogic – 0,50 p</p> | 4 p | | | | |
| <p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate – 4 p, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E. - 2 p, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale – 1 p, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional, activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației – 3 p</p> | 10 p | | | | |
| <p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale - 0,50 p, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional – 0,50 p, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</p> | 1 p | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|-------------|--|--|--|--|
| 3. | Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională | 15 p | | | | |
| | a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională, astfel: a.1) implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională – 5 p ; a.2) participare la proiecte/programe de formare profesională – 3 p | 5 p | | | | |
| | b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor, astfel: b.1) implementare/coordonare proiecte – 5 p ; b.2) participare la proiecte – 3 p | 5 p | | | | |
| | c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – 1,50 p , îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică – 1 p , performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – 0,50 p | 3 p | | | | |
| | d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 0,50 p/proiect Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 2 puncte. | 2 p | | | | |
| 4. | Contribuția la dezvoltarea instituțională | 5 p | | | | |



| | | | | | |
|--|------------|--|--|--|--|
| <p>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare:</p> <p>-Pentru fiecare proiect cu finanțare europeană se acordă 2 p; pentru atragerea de finanțare extrabugetară (donații/sponsorizări) pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc. se acordă câte 0,5 p/finanțare;</p> <p>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 2 puncte.</p> | 2 p | | | | |
| <p>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și Țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</p> | 2 p | | | | |



| | | | | | |
|---|--------------|--|--|--|--|
| c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator: - pentru participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național – 0,75 p ; - pentru participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – 0,25 p | 1 p | | | | |
| TOTAL | 150 p | | | | |

Data _____

Semnătura candidatului _____

Notă:

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.