



Anexa nr. 5 la Procesul-verbal nr. 5431/21.04.2022 al Consiliului de Administrație al ISJ Ialomița

**FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE**  
**Gradație de merit – 2022**

**CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL**

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
FUNCȚIA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	
PERIOADA EVALUATĂ	01.09.2016 – 31.08.2021
CALIFICATIVE OBȚINUTE ÎN PERIOADA EVALUATĂ	01.09.2016 – 31.08.2017 – 01.09.2017 – 31.08.2018 – 01.09.2018 – 31.08.2019 – 01.09.2019 – 31.08.2020 – 01.09.2020 – 31.08.2021 -



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul Consultativ (inspector școlar care coordonează disciplina)	Comisia de evaluare a dosarelor	Comisia de soluționare a contestațiilor
1.	<b>Activități complexe cu valoare instructiv-educativă:</b>	90 p				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	10 p				
	<b>Notă: Se acordă câte 2 p/an</b>					
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.)	12 p				

<p><b>c)</b> Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p>	<p><b>10 p</b></p>				
<p><b>d)</b> Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faza internațională: <b>7 p</b></li> <li>- faza națională: Locul I – <b>6 p</b> Locul II – <b>5 p</b> Locul III – <b>4 p</b> Premiu special/mențiune – <b>3 p</b></li> <li>- faza interjudețeană/județeană/sector: Locul I – <b>5 p</b> Locul II – <b>4 p</b> Locul III – <b>3 p</b> Premiu special/mențiune – <b>2 p</b></li> <li>-Pregătirea loturilor de elevi – <b>3 p</b></li> </ul> <p><b>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 7 puncte</b></p>	<p><b>7 p</b></p>				
<p><b>e)</b> Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională</p>	<p><b>10 p</b></p>				

<p><b>f)</b> Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației:</p> <p>-etapa internațională – <b>4 p/comisie</b> -etapa națională – <b>3,50 p/ comisie</b> -etapa interjudețeană – <b>3 p/ comisie</b> -etapa județeană/sector – <b>2 p/ comisie</b></p> <p><b>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 8 puncte.</b></p>	<b>8 p</b>				
<p><b>g)</b> Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale – <b>6 p</b>, și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată– <b>6 p</b></p>	<b>12 p</b>				
<p><b>h)</b> Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) – <b>2,50 p/proiect</b>, și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală“, respectiv a programului „A doua șansă“, ca activități neremunerate – <b>5 p</b>.</p> <p><b>Notă: punctajul se cumulează până la maximum 10 puncte.</b></p>	<b>10 p</b>				

	<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate:</p> <p>i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației – <b>9 p</b>;</p> <p>i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale – <b>9 p</b>;</p> <p>i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale – <b>5 p</b>;</p> <p>i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare – <b>8 p</b>;</p> <p>i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ – <b>4 p</b></p>	<b>11 p</b>				
<b>2.</b>	<b>Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>	<b>40 p</b>				
	<p>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean: (elaborarea/participarea la elaborarea de: -programe școlare – <b>2,50 p</b>/programă școlară; -regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu – <b>2,50 p</b>/regulament, metodologie, procedură, studiu, cercetare în domeniu)</p> <p><b>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 5 puncte.</b></p>	<b>5 p</b>				
	<p>b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național</p>	<b>2 p</b>				

<p>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E. – 2 p/îndrumător, ghid metodic, suport de curs;</li> <li>- articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – 1 p/articol</li> <li>- repere metodologice curriculare – 1 p</li> </ul> <p><b>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 4 puncte.</b></p>	4 p				
<p>d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală – 2 p</p> <p>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală – 2 p</p> <p>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E. – 2 p</p> <p><b>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 4 puncte.</b></p>	4 p				
<p>e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare care răspund cerinței):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formator în formarea continuă a personalului din învățământ – 1,5 p/activitate de formare;</li> <li>- formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene – 1,5 p/activitate de formare;</li> <li>- activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – 1 p/activitate</li> </ul> <p><b>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 5 puncte.</b></p>	5 p				



<p><b>f)</b> Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență – <b>1,5 p</b>; activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI) – <b>1,5 p</b>; activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar – <b>1 p</b>, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional – <b>1 p</b></p>	<b>5 p</b>				
<p><b>g)</b> Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metodist – <b>2,50 p</b> (se acordă câte 0,50 p/an școlar în care a desfășurat activitate de metodist, dar nu mai mult de 2,50 p);</li> <li>- membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar – <b>1 p</b> (se acordă câte 0,20 p/an școlar în care a desfășurat activitate în consiliul consultativ, dar nu mai mult de 1 p);</li> <li>- coordonator de cerc pedagogic – <b>0,50 p</b></li> </ul>	<b>4 p</b>				
<p><b>h)</b> Activitate desfășurată, la solicitarea M.E./inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate – <b>3 p</b>, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenale/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E. - <b>2 p</b>, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenale naționale – <b>1 p</b>, activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației– <b>3 p</b>, activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative – <b>1 p</b></p>	<b>10 p</b>				

	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică- <b>0,50 p</b> , cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional – <b>0,50 p</b> , dovedite prin documente oficiale ale manifestării	<b>1 p</b>				
3.	<b>Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională</b>	<b>15 p</b>				
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională, astfel: a.1) implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională – <b>5 p</b> ; a.2) participare la proiecte/programe de formare profesională – <b>3 p</b>	<b>5 p</b>				
	b) ) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a elevilor, astfel: b.1) implementare/coordonare proiecte – <b>5 p</b> ; b.2) participare la proiecte – <b>3 p</b>	<b>5 p</b>				
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – <b>2 p</b> , îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică – <b>1 p</b> , performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – <b>1 p</b>	<b>4 p</b>				
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – <b>0,50 p/proiect</b>  <b>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 1 punct.</b>	<b>1 p</b>				
4.	<b>Contribuția la dezvoltarea instituțională</b>	<b>5 p</b>				



<p><b>a)</b> Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare:</p> <p>-Pentru fiecare proiect cu finanțare europeană se acordă <b>2 p</b>; pentru atragerea de finanțare extrabugetară (donații/sponsorizări) pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc. se acordă câte <b>0,5 p/finanțare</b>;</p> <p><b>Notă: Punctajul se cumulează până la maximum 2 puncte.</b></p>	<b>2 p</b>				
<p><b>b)</b> Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</p>	<b>2 p</b>				
<p><b>c)</b> Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator:</p> <p>- pentru participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/national – <b>0,75 p</b>;</p> <p>- pentru participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – <b>0,25 p</b></p>	<b>1 p</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>150 p</b>				

Data \_\_\_\_\_

Semnătura candidatului \_\_\_\_\_

**Notă:**

\* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.



\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

