



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 13595 din 9.10.2025

Președinte C.A
P. INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
PROF. [REDACTED]
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJ.
[REDACTED]

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2024-2025





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Cuprins

Cap. I VIZIUNEA STRATEGICĂ A ISJ IALOMIȚA	3
Cap. II REȚEA ȘCOLARĂ.....	6
Cap. III MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	17
Cap. IV REZULTATE ȘCOLARE.....	19
Cap. V INSPECȚIE ȘCOLARĂ ȘI CURRICULUM	51
Cap. VI MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL.....	137
Cap. VII EDUCAȚIE PERMANENTĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE	152
Cap. VIII PROGRAME NAȚIONALE.....	193
Cap. IX PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ.....	199
Cap. X INSTITUȚII CONEXE.....	211





Cap. I VIZIUNEA STRATEGICĂ ISJ IALOMIȚA

Inspectoratul Școlar Județean Ialomița este o instituție publică deconcentrată, în domeniul educației, care se preocupă de implementarea unei educații de calitate prin promovarea unui învățământ modern bazat pe mijloacele tehnologiei moderne și utilizând platforme educaționale digitale pentru formarea unei generații competitive pe piața națională și europeană a muncii. De asemenea, contribuie la crearea unui climat de învățare sigur printr-un management performant și printr-o resursă umană creativă, responsabilă, motivată și implicată în realizarea procesului de învățământ în condiții bune, favorizând incluziunea socială și respectând principiul egalității de șanse și de dezvoltare a unei societăți bazate pe cunoaștere, în actualul context european.

Strategia Inspectoratului Școlar Județean Ialomița a fost elaborată pornind de la premisa că învățământul trebuie să joace un rol fundamental într-o societate a cunoașterii și a învățării pe tot parcursul vieții. Inspectoratul Școlar Județean Ialomița și-a propus să asigure derularea procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în Spațiul European. În acest context, esențială a fost stabilirea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice, managerii instituțiilor de învățământ, precum și de personalul Inspectoratului Școlar Județean.

Prioritățile ISJ Ialomița pentru anul școlar 2024-2025 au fost următoarele:

- Asigurarea, în parteneriat cu autoritățile publice locale, a condițiilor optime necesare desfășurării activităților specifice în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Ialomița;
- Îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea actului decizional și practicarea unui management flexibil și eficient, din perspectiva realizării egalității de șanse în educație, a reducerii absenteismului, a prevenirii și combaterii abandonului școlar, respectiv a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările și examenele naționale;
- Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a curriculumului la clasa a XII-a, în anul școlar 2024-2025, în baza *Reperelor metodologice* elaborate pe discipline/module/grupe de discipline/domenii de pregătire profesională, după caz;
- Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea programelor școlare în vigoare, în vederea abilitării curriculare și a sporirii calității educației;
- Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional, respective realizarea de activități asistate de tehnologie;
- Debirocratizarea reală a activității cadrelor didactice prin reducerea numărului de comisii și a documentelor aferente acestora, conform ROFUIP și promovarea unui act educațional de calitate centrat pe nevoile elevului;
- Asigurarea calității evaluării cu accent pe evaluarea formativă (evaluarea continuă și prin examene naționale) având ca reper noile programe și utilizarea evaluării cu scop de optimizare a procesului de predare-învățare;
- Prevenirea și reducerea abandonului școlar;
- Tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării, astfel încât să se asigure progresul elevilor;





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

Str. Lacului, Nr. 19, Slobozia, Ialomița, Tel. 0243/231825, Fax: 0243/236636

e-mail: secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Atingerea de către elevi a standardelor naționale, reflectate la nivelul competențelor-cheie dobândite de către aceștia și în rezultatele obținute la examenele și evaluările naționale și de certificare a calificării profesionale;
- Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe proiectarea curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examene naționale;
- Crearea unui climat de siguranță în spațiul școlar, în vederea asigurării echilibrului emoțional și a stării de bine în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Monitorizarea implementării corespunzătoare a măsurilor prevăzute în Planurile pentru siguranță și pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar, respectiv a aplicării măsurilor Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și a personalului școlii, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;
- Promovarea dimensiunii europene a educației în contextul aplicării Regulamentului privind Programul Erasmus 2021-2027.

ȚINTE STRATEGICE ale ISJ Ialomița pentru anul școlar 2024-2025 au fost următoarele:

ȚINTA 1: Creșterea calității procesului de învățământ prin abordarea modernă, inovatoare a demersului educațional;

ȚINTA 2: Asigurarea unui management și leadership performant la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi prin creșterea capacității instituționale și eficientizare managerială, în scopul îmbunătățirii calității în educație pentru toți elevii și preșcolarii din județul Ialomița;

ȚINTA 3: Asigurarea accesului la o educație de calitate, incluzivă prin reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor;

ȚINTA 4: Dezvoltarea și promovarea învățământului profesional și tehnic, inclusiv a celui dual, prin consultarea/implicarea factorilor interesați de educație, în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii pentru o bună inserție socială a absolvenților.

OBIECTIVELE pentru anul școlar 2024-2025 au fost următoarele:

Obiectiv general 1: Creșterea calității procesului de învățământ prin abordarea modernă, inovatoare a demersului educațional

- 1.1 Optimizarea calității educației în perspectiva pregătirii elevilor pentru o societate a cunoașterii și a promovării unei dezvoltări durabile;
- 1.2 Cunoașterea și aplicarea, la nivelul unităților de învățământ, a noilor documente de politică educațională, a reperelor metodologice, a programelor școlare în vigoare și a planurilor-cadru;
- 1.3 Realizarea, la nivel instituțional, a unei oferte curriculare personalizate, în funcție de nevoile elevilor și ale comunității;
- 1.4 Asigurarea unui curriculum non-formal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal;
- 1.5 Organizarea și monitorizarea desfășurării examenelor naționale, a admiterii în clasa a IX-a și a examenelor de certificare a calificării profesionale

Obiectiv general 2: Asigurarea unui management și leadership performant la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi prin creșterea capacității instituționale și eficientizare managerială, în scopul îmbunătățirii calității în educație pentru toți elevii și preșcolarii din județul Ialomița





- 2.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității specifice la nivelul ISJ Ialomița și al unităților de învățământ, respectiv al celor conexe;
- 2.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar- contabil;
- 2.3. Dezvoltarea competențelor specifice managementului lecției/clasei/instituției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice, respectiv în programe de formare continuă, dar și prin participarea la mobilități în cadrul Programului Erasmus+;
- 2.4. Recrutarea și încadrarea cu personal didactic calificat, facilitarea și sprijinirea evoluției acestora în carieră, respectiv pentru dezvoltarea personală și profesională

Obiectiv general 3: Asigurarea accesului la o educație de calitate, incluzivă prin reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

- 3.1. Asigurarea cuprinderii întregii populații de vârstă școlară într-o formă de învățământ obligatoriu din rețeaua școlară a județului Ialomița;
- 3.2. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și a elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Ialomița, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire și de combatere a abandonului școlar, a violenței și a fenomenului de bullying prin intermediul proiectelor Erasmus+, PNRAS, PNRR;

Obiectiv general 4: Dezvoltarea și promovarea învățământului profesional și tehnic, inclusiv a celui dual, prin consultarea/implicarea factorilor interesați de educație, în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii pentru o bună inserție socială a absolvenților

- 4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din unitățile de învățământ profesional și tehnic prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale de învățare ale elevilor și pe cerințele pieței muncii;
- 4.2. Creșterea gradului de consultare/ participare a partenerilor sociali în scopul fundamentării ofertei educaționale din învățământul profesional.

Corelată cu viziunea strategică a ISJ Ialomița, activitatea desfășurată la nivelului județului Ialomița este prezentată în secțiunile următoare.





Cap. II REȚEA ȘCOLARĂ

1. Rețeaua unitatilor de învățământ care au functionat în anul școlar 2024-2025 / Conform datelor din aplicatia informatica SIIR

TIP UNITATE	Unitati Scolare cu personalitate juridica(PJ)			Unitati Scolare arondate (structuri) (AR)		
	TOTAL	Urban	Rural	TOTAL	Urban	Rural
LUDOTECA				14		14
GPC(Gradinite cu cresa)				5	4	1
GPN(Gradinite cu prog. normal)				24	3	21
GPP(Gradinite cu prog. prelungit)	8	8		4	2	2
GPP(Gradinite cu prog. prelungit cu TAXA)	1	1				
S04(Scoli cu cls.I-V)	1		1	11	2	9
S08(Scoli cu cls.I-VIII)	62	11	51	10	6	4
Colegii	2	2				
Licee Teoretice	2	2				
Licee Vocationale	3	3				
Licee Tehnologice	9	8	1	1	1	
Scoli Profesionale	3		3			
Total Unit.Inv.de MASA	91	35	56	69	18	51
Scoala postliceala cu taxa	2	2				
Inv.SPECIAL	1	1				
CLC(Palate si cluburi ale elevilor)	1	1				
CSS(Club școlar sportive)	1	1				
Centrul Județean de Excelență	1	1				
ISJ (Insp. Școlar Județean Ialomița)	1	1				
Casa Corpului Didactic	1	1				
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	1	1				
Total	100	44	56	69	18	51





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

2. Reteaua unitatilor de învățământ cu niveluri pe unitate din anul școlar 2024-2025 / Conform datelor din aplicatia informatica SIIR

Judet PJ	Tip unitate	Localitate PJ	Mediu loc. unitate	Nr.Crt.PJ	Denumire unitate	Forma finantare	Antepreșcolar	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Profesional	Postliceal
IL	Unit. de învă.	AMARA	URBAN	1	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT"PRICHINDEL" AMARA	Buget		Da					
IL	Unit. de învă.	AMARA	URBAN	2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE VÂLSAN" AMARA	Buget			Da	Da			
IL	Unit. de învă.	CĂZĂNEȘTI	URBAN	3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂZĂNEȘTI	Buget		Da	Da	Da			
IL	Unit. de învă.	FETEȘTI	URBAN	4	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ALBĂ CA ZĂPADA FETEȘTI	Buget	Da	Da					
IL	Unit. de învă.	FETEȘTI	URBAN	5	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	Buget		Da	Da	Da	Da	Da	
IL	Unit. de învă.	FETEȘTI	URBAN	6	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	Buget		Da	Da	Da	Da	Da	
IL	Unit. de învă.	FETEȘTI	URBAN	7	LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEȘTI	Buget				Da	Da		
IL	Unit. de învă.	FETEȘTI	URBAN	8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL VLAICU" FETEȘTI	Buget		Da	Da	Da			
IL	Unit. de învă.	FETEȘTI	URBAN	9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR" FETESTI	Buget		Da	Da	Da			
IL	Unit. de învă.	FETEȘTI	URBAN	10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL" FETEȘTI	Buget		Da	Da	Da			
IL	Unit. de învă.	FETEȘTI	URBAN	11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU VODĂ " FETEȘTI	Buget		Da	Da	Da			
IL	Unit. de învă.	FIERBINȚI-TÂRG	URBAN	12	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINȚI-TÂRG	Buget		Da	Da	Da	Da	Da	
IL	Unit. de învă.	SLOBOZIA	URBAN	13	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	Buget				Da	Da		



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	14	GRĂDINIȚA "DEXTER" SLOBOZIA	Buget		Da						
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	15	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA	Buget		Da						
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	16	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "JUNIOR" SLOBOZIA	Buget		Da						
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	17	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "VOINICELUL" SLOBOZIA	Buget	Da	Da						
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	18	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT PITICOT SLOBOZIA	Buget		Da						
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	19	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	Buget		Da	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	20	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	Buget		Da	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	21	LICEUL TEHNOLOGIC "AL.IOAN CUZA" SLOBOZIA	Buget					Da	Da	Da	
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	22	LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	Buget		Da	Da	Da	Da	Da		
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF.ANDREI" SLOBOZIA	Buget		Da	Da	Da				
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA	Buget		Da	Da	Da				
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	25	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF.IOAN GURĂ DE AUR" SLOBOZIA	Buget					Da			
IL	Unit. de înv.	ȚÂNDĂREI	URBAN	26	LICEUL TEHNOLOGIC ȚÂNDĂREI	Buget		Da	Da	Da	Da	Da		
IL	Unit. de înv.	ȚÂNDĂREI	URBAN	27	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ȚÂNDĂREI	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	ȚÂNDĂREI	URBAN	28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU HARET" ȚÂNDĂREI	Buget	Da	Da	Da	Da				





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

IL	Unit. de înv.	URZICENI	URBAN	29	COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI	Buget					Da	Da		
IL	Unit. de înv.	URZICENI	URBAN	30	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "RAZĂ DE SOARE" URZICENI	Buget	Da	Da						
IL	Unit. de înv.	URZICENI	URBAN	31	LICEUL TEHNOLOGIC "SF.ECATERINA" URZICENI	Buget		Da	Da	Da	Da	Da		
IL	Unit. de înv.	URZICENI	URBAN	32	LICEUL TEHNOLOGIC URZICENI	Buget					Da	Da		
IL	Unit. de înv.	URZICENI	URBAN	33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ODOBESCU" URZICENI	Buget		Da	Da	Da				
IL	Unit. de înv.	URZICENI	URBAN	34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION HELIADE RĂDULESCU" URZICENI	Buget		Da	Da	Da				
IL	Unit. de înv.	ADÂNCATA	RURAL	35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ADÂNCATA	Buget		Da	Da	Da				
IL	Unit. de înv.	ALBEȘTI	RURAL	36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ȘTEFAN" ALBEȘTI	Buget		Da	Da	Da				
IL	Unit. de înv.	ALEXENI	RURAL	37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ALDEA VOIEVOD" ALEXENI	Buget		Da	Da	Da				
IL	Unit. de înv.	ANDRĂȘEȘTI	RURAL	38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN COPOIU" ANDRĂȘEȘTI	Buget		Da	Da	Da				
IL	Unit. de înv.	ARMĂȘEȘTI	RURAL	39	LICEUL TEHNOLOGIC "IORDACHE ZOSSIMA" ARMĂȘEȘTI	Buget		Da	Da	Da		Da		
IL	Unit. de înv.	AXINTELE	RURAL	40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ROMAN IALOMITEANUL" AXINTELE	Buget		Da	Da	Da				
IL	Unit. de înv.	BALACIU	RURAL	41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARHIMANDRIT TEOFIL" BALACIU	Buget		Da	Da	Da				
IL	Unit. de înv.	BĂRBULEȘTI	RURAL	42	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRBULEȘTI	Buget		Da	Da	Da				
IL	Unit. de înv.	BĂRCĂNEȘTI	RURAL	43	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI	Buget		Da	Da	Da				



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

IL	Unit. de înv.	BORĂNEȘTI	RURAL	44	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BORĂNEȘTI	Buget		Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	BORDUȘANI	RURAL	45	ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUȘANI	Buget		Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	BRAZII	RURAL	46	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂDULEȘTI	Buget		Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	BUCU	RURAL	47	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL IERARH NICOLAE" BUCU	Buget		Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	BUEȘTI	RURAL	48	ȘCOALA PRIMARĂ BUEȘTI	Buget		Da	Da				
IL	Unit. de înv.	CIOCHINA	RURAL	49	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOCHINA	Buget		Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	CIULNIȚA	RURAL	50	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIULNIȚA	Buget		Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	COCORA	RURAL	51	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COCORA	Buget		Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	COLELIA	RURAL	52	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COLELIA	Buget		Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	COSÂMBEȘTI	RURAL	53	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COSÂMBEȘTI	Buget		Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	COȘERENI	RURAL	54	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȘERENI	Buget		Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	DRIDU	RURAL	55	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRIDU	Buget		Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	FĂCĂENI	RURAL	56	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FĂCĂENI	Buget	Da	Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	GÂRBOVI	RURAL	57	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GÂRBOVI	Buget		Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	GHEORGHE DOJA	RURAL	58	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE DOJA	Buget		Da	Da	Da			



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

IL	Unit. de înv.	GHEORGHE LAZĂR	RURAL	59	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE LAZĂR	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	GIURGENI	RURAL	60	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GIURGENI	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	GRINDU	RURAL	61	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRINDU	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	GRIVIȚA	RURAL	62	ȘCOALA PROFESIONALĂ "ARETA TEODORESCU" GRIVIȚA	Buget			Da	Da	Da		Da	
IL	Unit. de înv.	GURA IALOMIȚEI	RURAL	63	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GURGU" NR.1 GURA IALOMIȚEI	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	ION ROATĂ	RURAL	64	ȘCOALA PROFESIONALĂ "PROFESOR IOAN MAN" ION ROATĂ	Buget			Da	Da	Da		Da	
IL	Unit. de înv.	JILAVELE	RURAL	65	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CĂPITAN AVIATOR CONSTANTIN M.CANTACUZINO" JILAVELE	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	MAIA	RURAL	66	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BARBU CATARGIU" MAIA	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	MALTEZI	RURAL	67	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALTEZI	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	MALU	RURAL	68	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALU	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	MANASIA	RURAL	69	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MANASIA	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	MĂRCULEȘTI	RURAL	70	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU RĂDULESCU" MĂRCULEȘTI	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	MIHAIL KOGĂLNICEANU	RURAL	71	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU	Buget								
IL	Unit. de înv.	MILOȘEȘTI	RURAL	72	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MILOȘEȘTI	Buget								
IL	Unit. de înv.	MOVILA	RURAL	73	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FERDINAND I" MOVILA	Buget			Da	Da	Da			



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

IL	Unit. de înv.	MOVILIȚA	RURAL	74	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOVILIȚA	Buget						Da		
IL	Unit. de înv.	MUNTENI-BUZĂU	RURAL	75	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARHANGHELII MIHAIL ȘI GAVRIIL" MUNTENI-BUZĂU	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	OGRADA	RURAL	76	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IONEL PERLEA" OGRADA	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	PERIEȚI	RURAL	77	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PERIEȚI	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	PLATONEȘTI	RURAL	78	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLATONEȘTI	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	REVIGA	RURAL	79	ȘCOALA GIMNAZIALĂ REVIGA	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	ROȘIORI	RURAL	80	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MAICA DOMNULUI" ROȘIORI	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	SĂLCIOARA	RURAL	81	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂLCIOARA	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	SĂRĂȚENI	RURAL	82	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂRĂȚENI	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	SĂVENI	RURAL	83	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂVENI	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	SCÂNTEIA	RURAL	84	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SCÂNTEIA	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	SINEȘTI	RURAL	85	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SINEȘTI	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	SUDIȚI	RURAL	86	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "APOSTOL D.CULEA" SUDIȚI	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	TRAIAN	RURAL	87	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TRAIAN	Buget			Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	VALEA CIORII	RURAL	88	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA CIORII	Buget			Da	Da	Da			





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

IL	Unit. de înv.	VALEA MĂCRIȘULUI	RURAL	89	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA MĂCRIȘULUI	Buget		Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	VLĂDENI	RURAL	90	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VLĂDENI	Buget		Da	Da	Da			
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	91	ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "ION TEODORESCU" SLOBOZIA	Special/Buget			Da	Da		Da	
IL	Unit. de înv.	FETEȘTI	URBAN	92	GRĂDINIȚA "VERITAS" FETEȘTI	Taxă		Da					
IL	Unit. de înv.	SLOBOZIA	URBAN	93	ȘCOALA POSTLICEALĂ FEG SLOBOZIA	Taxă							Da
IL	Unit. de înv.	URZICENI	URBAN	94	ȘCOALA POSTLICEALĂ "HENRI COANDĂ" URZICENI	Taxă							Da

3. Situația operativă la începutul anului școlar 2024-2025 / SC0 conform datelor din aplicatia informatica SIIR

Forma de învățământ	Total		Clasa pregătitoare		An I/ Grupa mică		An II/ Grupa mijlocie		An III/ Grupa mare		An IV		An V		Personal didactic		Personal didactic auxiliar		Personal nedidactic	
	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Clase	Elevi	Posturi	Personal	Posturi	Personal	Posturi	Personal
TOTAL General (Inv. Masa)	1766	33833	119.5	2083	430.42	8318	443.45	8577	469.63	8971	294	5685	9	199	2690.38	2386	286.75	293	726.25	739
Antepreșcolar program prelungit																				
Preșcolar program normal	14	254					6	100	8	154					28	27	21	21	6	6
Preșcolar program prelungit	236	3897	0		69.59	1070	75.62	1281	90.79	1546					231.56	231	0	1	34.25	40
Primar - Zi	95	1871			31.33	580	30.83	632	32.84	659					189	186	13.5	17	116.25	115
Gimnazial - Zi																				
Liceu - Zi	578	10535	119.5	2083	115.5	2139	116	2187	117	2152	110	1974			709.67	598	1.5	1	35.5	36



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Liceu - Seral															2.89	2				
Liceu - FR	470	8303	0		115	2081	119	2096	117	2008	119	2118			853.83	772	122	125	277.5	286
Învățământ profesional																				
Învățământ dual	239	6181			62	1625	60	1549	62	1643	55	1364			494.52	476	117.5	116	227.5	225
Postliceal - BUGET	8	212							3	95	3	71	2	46	4.83	5			1	1
Postliceal - TAXA	18	509			3	93	2	62	3	101	3	100	7	153	9.59	1				
A doua șansă PRIMAR																				
A doua șansă SECUNDAR INFERIOR																				

4. Numărul de elevi/prescolari pentru calculul cheltuielilor de personal HG 72/2013/An Școlar 2024-2025

Cod rând	Nivel învățământ	Forma înv	Număr de elevi învățământ cu predare în limba română (A)		Număr de elevi învățământ în lb. minorităților** (B)		TOTAL (A+B)		TOTAL
			urban	rural	urban	rural	urban	rural	
	TOTAL NUMĂR DE ANTEPREȘCOLARI/PREȘCOLARI/ELEVI DIN UNITATEA ȘCOLARĂ	zi	urban	rural					
1	Învățământ anteprescolar	zi	217	37			217	37	254
	din care: Învățământ anteprescolar nearondat (din creșele rămase la consiliile locale)								
2	Învățământ preșcolar cu program normal ((inclusiv copiii cu vârsta de minim 2 ani înscriși în învățământul preșcolar)	zi	1,128	2,770			1,128	2,770	3,898
3	Învățământ preșcolar cu program prelungit/săptămânal (inclusiv copiii cu vârsta de minim 2 ani înscriși în învățământul preșcolar)	zi	1,648	214			1,648	214	1,862
4	Învățământ primar	zi	3,994	5,325			3,994	5,325	9,319
4.1	Învățământ primar - integrat*	zi	169	217			169	217	386
5	Învățământ primar "step-by-step"	zi	734				734		734
6	Învățământ primar "A doua șansă"	-	18	14			18	14	32
7	Învățământ primar vocational (altul decât specializarea muzica)	zi							
8	Învățământ primar cu specializarea muzica	zi	94				94		94
8.1	Învățământ primar cu specializarea muzica în regim suplimentar	zi							
9	Învățământ gimnazial	zi	3,683	4,053			3,683	4,053	7,736



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



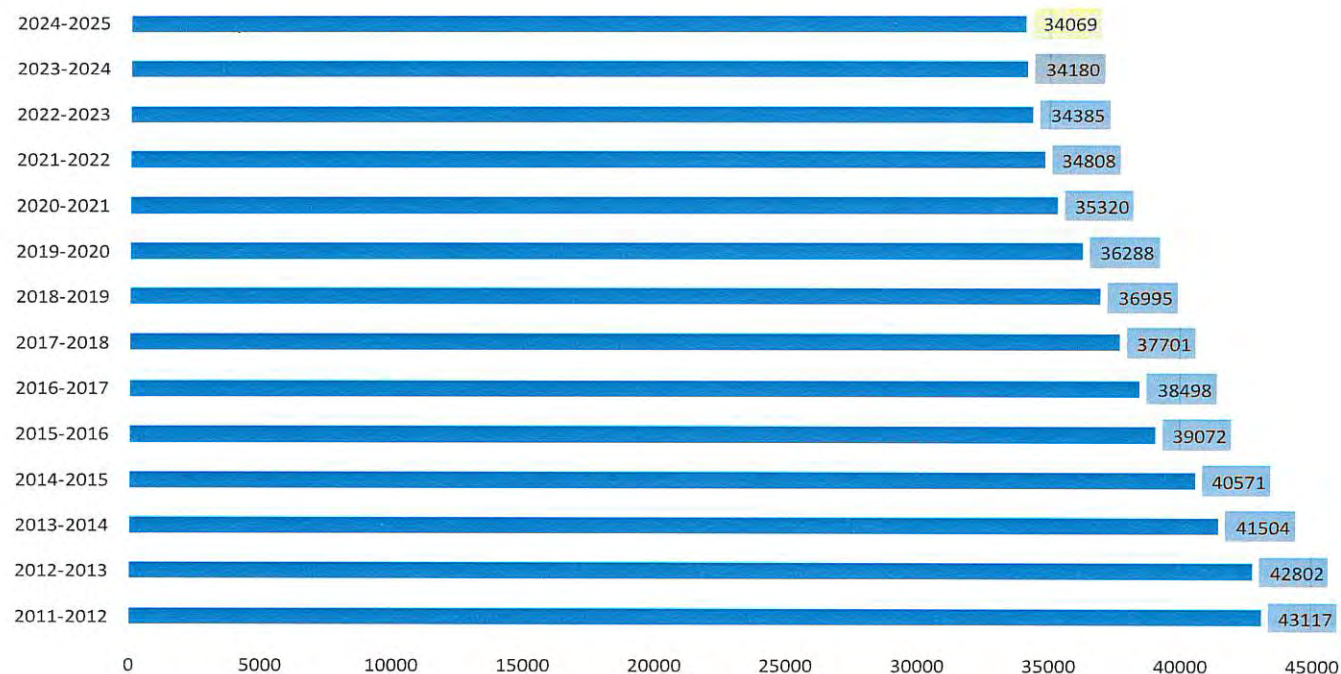
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

9.1	Invatamant gimnazial - integrat*	zi	157	240			157	240	397
10	Invatamant gimnazial "A doua sansa"	-	74	77			74	77	151
11	Invatamant gimnazial vocational (altul decat specializarea muzica)	zi	108				108		108
11.1	Invatamant gimnazial vocational (altul decat specializarea muzica) in regim suplimentar	zi							
12	Invatamant gimnazial cu specializarea muzica	zi	62				62		62
12.1	Invatamant gimnazial cu specializarea muzica in regim suplimentar	zi							
13	Invatamant gimnazial	FR							
14	Invatamant liceal teoretic	zi	3,429				3,429		3,429
15	Invatamant liceal teoretic	seral							
16	Invatamant liceal tehnologic, militar, pedagogic si teologic	zi	2,320				2,320		2,320
17	Invatamant liceal tehnologic	seral	213				213		213
18	Invatamant liceal artistic (toate specializarile,exceptie, specializarea muzica) si sportiv	zi	248				248		248
19	Invatamant liceal specializarea muzica	zi	43				43		43
20	Invatamant liceal	FR	524				524		524
20.1	Invatamant liceal integrat*	zi	136				136		136
21	Invatamant profesional (inclusiv stagiile de pregatire practica)/Învățământ dual	zi	1,258	186			1,258	186	1,444
22	Invatamant postliceal/maistri	zi	52				52		52
22.1	Invatamant postliceal/maistri	seral							
22.2	Invatamant terțiar nonuniversitar	zi							
23	Cantine-camine (elevi cazati)	-	290	4			290	4	294
TOTAL GENERAL			20,599	13,137			20,599	13,137	33,736





5. Reprezentarea Grafica a Efectivelor de Elevi –învățământ de masa/buget/Toate formele de invatamant(Zi/Seral/Fr.)





Cap. III MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE

Discipline de concurs	32
-----------------------	----

Rezultate probă scrisă

	Nr. candidati	Nota<5	Retrasi proba	Eliminati proba	Lucrări trimise spre evaluare	Nr. candidați cu note	Lucrări anulate la CEV
TOTAL	281	45	43	0	238	237	1

Note	Nr. candidați
2-2.99	16
3-3.99	20
4-4.99	9
5-5.99	65
6-6.99	40
7-7.99	51
8-8.99	27
9-9.99	9

Note	Nr. candidati	Procent (%)
5-7	105	44.30
>=7	87	36.71
Total	237	100.00

Statistica repartizării candidaților: total repartizări – 222

Total posturi	Total posturi complete	Total posturi incomple te	Postu ri libere	Posturi libere %	Posturi libere complete	Posturi libere complete %	Posturi reparti zate	Posturi reparti zate %	Posturi repartizat e complete	Posturi rep complete %	Posturi repartizat e incomple te	Posturi rep incomple te %	Posturi rep titularizar e	Posturi rep titularizare %
229	126	103	7	3.06	2	1.59	222	99.94	124	98.41	100	100	42	18.34



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Posturi rep suplinire	Posturi rep suplinire %	Posturi complete rep suplinire	Posturi comp rep suplinire %	Posturi incomp rep suplinire	Posturi incom rep suplinire%
180	78.60	82	65.08	98	95.15

SITUAȚIE STATISTICĂ NORME DIDACTICE 2025-2026

Norme/posturi didactice			Norme/posturi didactice acoperite cu:																								PERSONAL DIDACTIC FARA STUDII CORESPUNZATOARE POSTULUI																								
			Cadre didactice debutante, care nu au dobândit definitivarea în învățământ, repartizate pe posturi didactice/cate dre vacante publicate pentru angajare nedeterminată , începând cu 1 septembrie 2020 sau în sesiunile 2021, 2022, 2023, 2024 și 2025 (in norma de baza)				Cadre didactice debutante, care nu au dobândit definitivarea în învățământ, repartizate pe posturi didactice/cate dre vacante publicate pentru angajare nedeterminată , începând cu 1 septembrie 2020 sau în sesiunile 2021, 2022, 2023, 2024 și 2025 (incadrate peste norma de baza in regim de plata cu ora)				Cadre didactice angajate în baza prevederilor 93^1 din Legea nr. 1/2011 și ale art. art.180 din Legea 198/2023 cu modificările și completările ulterioare (in norma de baza)				Cadre didactice angajate în baza prevederilor 93^1 din Legea nr. 1/2011 și ale art.180 din Legea 198/2023 cu modificările și completările ulterioar (incadrate peste norma de baza in regim de plata cu ora)				Cadre didactice calificate, participante la concursurile de titularizare 2025, 2024, 2023, 2022, 2021, 2020 sau 2019 cu medii de minimum 5 (cinci), angajate pe perioada determinată cu norma de baza sau pe fracțiune de norma				Cadre didactice calificate participante la concursul organizat la nivel județean / pe parcursul anului școlar cu medii de minimum 5 (cinci) incadrate cu norma de baza sau pe fracțiune de norma				Cadre didactice angajate pe perioada determinată (incadrate peste norma de baza in regim de plata cu ora)				Personal didactic calificat asociat (angajat in alte domenii de activitate) incadrat in regim de plata cu ora				Personal didactic calificat pensionat incadrat in regim de plata cu ora				Cu studii superioare, în alt domeniu diferit de cel corespunzător or postului didactic				Studenți, în curs de calificare				Cu studii medii				
			Total		din care:		Total		din care:		Total		din care:		Total		din care:		Total		din care:		Total		din care:		Total		din care:		Total		din care:		Total		din care:		Total		din care:		Total		din care:						
Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural								
2608,41		1630,48	977,93	56,27		31,95	24,32	3,52		1,37	2,15	28,90		3,95	24,95	5,43		3,03	2,40	198,13		92,68	105,45	82,46		51,57	30,89	60,25		41,55	18,70	30,78		22,31	8,47	92,00		57,65	34,35	83,96		42,50	41,46	21,62		10,17	11,45	29,17		5,45	23,72



Cap. IV REZULTATE ȘCOLARE

1. EXAMENE NAȚIONALE

Evaluare Nationala 2025 / Ialomița

Statistică rezultate la data : 10/07/2025 dupa: Mediu si % mediilor mai mari de 5)

TOTAL JUDET - % 77,12

Mediu	Localitate	Nr.Crt. (dupa)	UNITATEA DE PROVENIENTA	INSKRISI	PREZENTI	Candidati cu media sub 5						Candidati cu media peste 5								NEPREZENTATI
						1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	Total	%	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Total	%	
U	SLOBOZIA	1	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	26	26	0	0	0	0	0	0%	0	1	2	12	11	0	26	100%	0
U	URZICENI	2	COLEGIUL NAȚIONAL"GRIGORE MOISIL" URZICENI	29	29	0	0	0	0	0	0%	2	5	8	6	8	0	29	100%	0
U	SLOBOZIA	3	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	45	45	0	0	0	0	0	0%	4	9	11	18	3	0	45	100%	0
U	FETEȘTI	4	LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEȘTI	31	31	0	0	0	0	0	0%	0	1	5	12	13	0	31	100%	0
U	SLOBOZIA	5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF.ANDREI" SLOBOZIA	103	103	0	0	0	2	2	2%	7	16	25	33	20	0	101	98%	0
U	SLOBOZIA	6	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	101	101	0	1	0	3	4	4%	9	18	35	15	20	0	97	96%	0
U	SLOBOZIA	7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA	85	85	0	0	1	3	4	5%	6	9	27	18	21	0	81	95%	0
U	AMARA	8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE VÂLSAN" AMARA	40	40	0	0	1	1	2	5%	13	7	8	4	6	0	38	95%	0
U	ȚÂNDĂREI	9	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ȚÂNDĂREI	20	20	0	0	0	2	2	10%	2	5	5	6	0	0	18	90%	0
U	URZICENI	10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ODOBESCU" URZICENI	70	70	0	0	3	4	7	10%	10	6	14	17	16	0	63	90%	0
U	ȚÂNDĂREI	11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU HARET" ȚÂNDĂREI	29	26	0	0	1	2	3	12%	3	6	5	6	3	0	23	88%	3



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

U	FETEȘTI	12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL VLAICU" FETEȘTI	75	75	0	1	3	6	10	13%	8	24	15	15	3	0	65	87%	0
U	URZICENI	13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION HELIADE RĂDULESCU" URZICENI	67	67	0	1	3	7	11	16%	5	17	14	15	5	0	56	84%	0
U	FETEȘTI	14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR" FETEȘTI	24	24	0	0	2	2	4	17%	2	5	3	3	7	0	20	83%	0
U	SLOBOZIA	15	LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	16	15	0	0	0	3	3	20%	7	1	1	2	1	0	12	80%	1
U	FIERBINȚI-TÂRG	16	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINȚI-TÂRG	40	40	0	1	3	4	8	20%	6	10	7	7	2	0	32	80%	0
U	FETEȘTI	17	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	15	13	0	1	0	2	3	23%	6	1	1	2	0	0	10	77%	2
U	CĂZĂNEȘTI	18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂZĂNEȘTI	15	11	0	0	1	2	3	27%	5	1	2	0	0	0	8	73%	4
U	SLOBOZIA	19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE LAZĂR" SLOBOZIA-LIC.TEH."ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOB.	13	13	0	1	0	4	5	38%	4	3	1	0	0	0	8	62%	0
U	FETEȘTI	20	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	23	22	0	1	3	5	9	41%	5	7	1	0	0	0	13	59%	1
U	FETEȘTI	21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL" FETEȘTI	42	38	0	1	8	10	19	50%	6	8	3	2	0	0	19	50%	4
U	FETEȘTI	22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.4 FETEȘTI-ȘC.GIM."RADU VODĂ" FETEȘTI	10	4	0	0	0	2	2	50%	2	0	0	0	0	0	2	50%	6
U	BORA	23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BORA-LIC.DE ARTE SLOBOZIA	17	10	1	1	2	2	6	60%	3	1	0	0	0	0	4	40%	7
U	FETEȘTI	24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU VODĂ" FETEȘTI	4	2	0	1	1	0	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0%	2
U	ȚÂNDĂREI	25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ȚÂNDĂREI-LIC.TEH.ȚÂNDĂREI	4	3	1	0	1	1	3	100%	0	0	0	0	0	0	0	0%	1
U	URZICENI	26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 URZICENI-LIC.TEH."SF.ECATERINA" URZ.	5	5	0	1	3	1	5	100%	0	0	0	0	0	0	0	0%	0



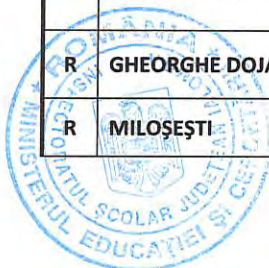


INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

U	SLOBOZIA NOUĂ	27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.5 SLOBOZIA-LIC.TEH."ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOB.	11	10	0	0	0	3	3	0%	3	2	2	0	0	0	7	0%	1
	TOTAL JUDET /MEDIU/URBAN			960	928	2	11	36	71	120	12.93	118	163	195	193	139	0	808	87.07	32
R	BALACIU	28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARHIMANDRIT TEOFIL" BALACIU	6	5	0	0	0	0	0	0%	2	1	1	1	0	0	5	100%	1
R	GIURGENI	29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GIURGENI	1	1	0	0	0	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	1	100%	0
R	PLATONEȘTI	30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLATONEȘTI	11	9	0	0	0	0	0	0%	1	2	2	4	0	0	9	100%	2
R	FĂCĂENI	31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FĂCĂENI	14	14	0	0	0	1	1	7%	4	5	1	2	1	0	13	93%	0
R	REVIGA	32	ȘCOALA GIMNAZIALĂ REVIGA	14	14	0	0	0	1	1	7%	2	3	4	4	0	0	13	93%	0
R	BUCU	33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL IERARH NICOLAE" BUCU	14	12	0	0	1	0	1	8%	4	5	1	0	1	0	11	92%	2
R	CEGANI	34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEGANI-ȘC.PROF.BORDUȘANI	11	11	0	0	1	0	1	9%	8	0	2	0	0	0	10	91%	0
R	MUNTENI-BUZĂU	35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARHANGHELII MIHAIL ȘI GAVRIIL" MUNTENI-BUZĂU	29	29	0	0	2	1	3	10%	9	6	3	5	3	0	26	90%	0
R	MANASIA	36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MANASIA	27	27	1	0	2	0	3	11%	4	4	4	8	4	0	24	89%	0
R	MALU ROȘU	37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALU ROȘU-LIC.TEH.ARMĂȘEȘTI	18	17	0	0	1	1	2	12%	6	4	2	1	2	0	15	88%	1
R	SĂVENI	38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂVENI	19	17	0	0	0	2	2	12%	4	5	4	2	0	0	15	88%	2
R	COLELIA	39	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COLELIA	8	8	0	0	1	0	1	13%	5	1	0	1	0	0	7	88%	0
R	MIHAIL KOGĂLNICEANU	40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU	16	16	0	0	0	2	2	13%	5	2	3	3	1	0	14	88%	0
R	GHEORGHE DOJA	41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE DOJA	21	21	0	0	3	0	3	14%	3	4	7	4	0	0	18	86%	0
R	MILOȘEȘTI	42	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MILOȘEȘTI	13	13	0	0	0	2	2	15%	3	3	2	3	0	0	11	85%	0





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

R	GRIVIȚA	43	ȘCOALA PROFESIONALĂ "ARETA TEODORESCU" GRIVIȚA	17	17	0	0	0	3	3	18%	1	2	3	6	2	0	14	82%	0
R	ALBEȘTI	44	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ȘTEFAN" ALBEȘTI	22	22	0	0	3	1	4	18%	3	9	3	2	1	0	18	82%	0
R	AXINTELE	45	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ROMAN IALOMIȚEANUL" AXINTELE	16	16	0	0	1	2	3	19%	4	3	4	2	0	0	13	81%	0
R	DRIDU	46	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRIDU	16	15	0	0	1	2	3	20%	1	3	3	2	3	0	12	80%	1
R	BĂRCĂNEȘTI	47	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI	13	12	0	0	0	3	3	25%	5	2	1	1	0	0	9	75%	1
R	PERIEȚI	48	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PERIEȚI	37	36	0	0	2	7	9	25%	9	8	5	4	1	0	27	75%	1
R	COȘERENI	49	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȘERENI	35	34	0	1	3	5	9	26%	7	6	5	6	1	0	25	74%	1
R	JILAVELE	50	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CĂPITAN AVIATOR CONSTANTIN M.CANTACUZINO" JILAVELE	14	14	0	0	0	4	4	29%	1	3	3	1	2	0	10	71%	0
R	VLĂDENI	51	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VLĂDENI	16	14	0	1	1	2	4	29%	3	2	4	1	0	0	10	71%	2
R	ADÂNCATA	52	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ADÂNCATA	13	13	0	0	0	4	4	31%	3	0	3	2	1	0	9	69%	0
R	VALEA MĂCRIȘULUI	53	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA MĂCRIȘULUI	14	13	0	0	1	3	4	31%	5	1	3	0	0	0	9	69%	1
R	GÂRBOVI	54	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GÂRBOVI	23	22	0	1	0	6	7	32%	2	4	6	2	1	0	15	68%	1
R	LUCIU	55	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GURGU" NR.2 LUCIU-ȘC.GIM.NR.1 GURA IALOMIȚEI	12	12	0	0	2	2	4	33%	3	3	1	0	1	0	8	67%	0
R	CIOCHINA	56	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOCHINA	19	15	0	1	3	1	5	33%	1	1	4	4	0	0	10	67%	4
R	COCORA	57	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COCORA	12	12	0	0	0	4	4	33%	1	3	3	0	1	0	8	67%	0
R	SINEȘTI	58	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SINEȘTI	27	26	0	0	0	9	9	35%	10	3	1	2	1	0	17	65%	1
R	OGRADA	59	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IONEL PERLEA" OGRADA	23	22	0	1	3	4	8	36%	5	1	4	3	1	0	14	64%	1





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>

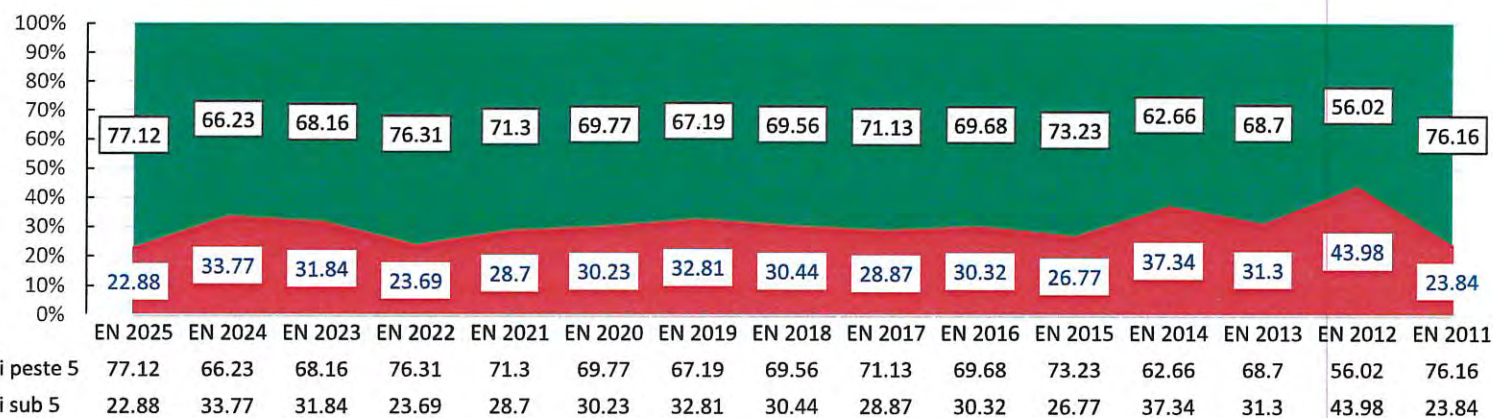


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

R	MALTEZI	60	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALTEZI	8	8	0	0	2	1	3	38%	2	2	0	1	0	0	5	63%	0
R	MOVILA	61	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FERDINAND I" MOVILA	5	5	0	0	1	1	2	40%	2	1	0	0	0	0	3	60%	0
R	GHEORGHE LAZĂR	62	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE LAZĂR	11	10	0	1	1	2	4	40%	1	2	2	1	0	0	6	60%	1
R	GRINDU	63	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRINDU	21	19	0	1	1	6	8	42%	5	2	3	1	0	0	11	58%	2
R	BORĂNEȘTI	64	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BORĂNEȘTI	14	14	0	1	2	3	6	43%	6	1	1	0	0	0	8	57%	0
R	SCÂNTEIA	65	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SCÂNTEIA	15	14	0	1	3	2	6	43%	4	1	2	1	0	0	8	57%	1
R	BROȘTENI	66	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EVANGHELIE ZAPPA" BROȘTENI-ȘC.PROF.PROF."IOAN MAN" ION ROATĂ	11	11	0	0	4	1	5	45%	3	3	0	0	0	0	6	55%	0
R	SUDIȚI	67	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "APOSTOL D.CULEA" SUDIȚI	13	13	0	1	3	2	6	46%	0	4	3	0	0	0	7	54%	0
R	MALU	68	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALU	14	13	1	2	2	1	6	46%	6	0	1	0	0	0	7	54%	1
R	ALEXENI	69	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ALDEA VOIEVOD" ALEXENI	19	15	0	0	2	5	7	47%	2	4	2	0	0	0	8	53%	4
R	ANDRĂȘEȘTI	70	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN COPOIU" ANDRĂȘEȘTI	17	17	0	1	4	3	8	47%	3	1	1	3	1	0	9	53%	0
R	TRAIAN	71	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TRAIAN	19	17	0	1	2	5	8	47%	3	3	2	1	0	0	9	53%	2
R	CIULNIȚA	72	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIULNIȚA	19	19	0	1	2	6	9	47%	2	2	4	2	0	0	10	53%	0
R	COSÂMBEȘTI	73	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COSÂMBEȘTI	8	8	0	0	1	3	4	50%	2	1	1	0	0	0	4	50%	0
R	MOVILIȚA	74	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOVILIȚA	30	29	1	5	6	3	15	52%	7	3	3	1	0	0	14	48%	1
R	ROȘIORI	75	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MAICA DOMNULUI" ROȘIORI	15	15	0	1	4	3	8	53%	5	2	0	0	0	0	7	47%	0
R	BORDUȘANI	76	ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUȘANI	32	30	0	0	6	10	16	53%	6	4	0	4	0	0	14	47%	2
R	MAIA	77	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BARBU CATARGIU" MAIA	11	11	0	1	2	3	6	55%	1	3	1	0	0	0	5	45%	0



R	VALEA CIORII	78	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA CIORII	12	11	0	0	2	4	6	55%	2	2	1	0	0	0	5	45%	1
R	ION ROATĂ	79	ȘCOALA PROFESIONALĂ "PROFESOR IOAN MAN" ION ROATĂ	9	9	0	0	1	4	5	56%	3	1	0	0	0	0	4	44%	0
R	BRAZII	80	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂDULEȘTI	11	11	0	2	2	3	7	64%	2	0	2	0	0	0	4	36%	0
R	MĂRCULEȘTI	81	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU RĂDULESCU" MĂRCULEȘTI	10	10	0	1	2	4	7	70%	1	1	1	0	0	0	3	30%	0
R	SĂLCIOARA	82	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂLCIOARA	21	21	0	2	6	8	16	76%	5	0	0	0	0	0	5	24%	0
R	SĂRĂȚENI	83	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂRĂȚENI	9	8	0	0	4	3	7	88%	1	0	0	0	0	0	1	13%	1
R	BĂRBULEȘTI	84	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRBULEȘTI	13	10	0	3	4	2	9	90%	1	0	0	0	0	0	1	10%	3
TOTAL JUDEȚ /MEDIU/RURAL				918	877	3	30	100	160	293	33.41	200	142	122	91	29	0	584	66.59	41
TOTAL JUDEȚ /IALOMIȚA				1878	1805	5	41	136	231	413	22.88	318	305	317	284	168	0	1392	77.12	73





Evaluare Națională 2025 / Ialomița
Statistică rezultate Limba Română la data : 10/07/2025 dupa: Mediu si % mediilor mai mari de 5)
TOTAL JUDET - % 85,15

Mediu	Localitate	Nr.Crt. (dupa %)	UNITATEA DE PROVENIENTA	INSCRISI	PREZENTI	Candidati cu note sub 5						Candidati cu note peste 5								NEPREZENTATI
						1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	Total	%	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Total	%	
U	SLOBOZIA	1	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	26	26	0	0	0	0	0	0%	0	2	1	11	11	1	26	100%	0
U	URZICENI	2	COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI	29	29	0	0	0	0	0	0%	1	2	8	10	8	0	29	100%	0
U	FETEȘTI	4	LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEȘTI	31	31	0	0	0	0	0	0%	0	0	5	6	19	1	31	100%	0
U	FETEȘTI	22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.4 FETEȘTI-ȘC.GIM."RADU VODĂ" FETEȘTI	10	4	0	0	0	0	0	0%	2	1	1	0	0	0	4	100%	6
U	SLOBOZIA	5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF.ANDREI" SLOBOZIA	103	103	0	0	0	1	1	1%	5	5	25	34	33	0	102	99%	0
U	SLOBOZIA	3	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	45	45	0	0	0	1	1	2%	1	9	9	19	6	0	44	98%	0
U	SLOBOZIA	7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA	85	85	0	0	1	1	2	2%	2	10	15	26	30	0	83	98%	0
U	ȚÂNDĂREI	11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU HARET" ȚÂNDĂREI	29	26	0	0	1	0	1	4%	0	6	9	6	4	0	25	96%	3
U	SLOBOZIA	6	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	101	101	0	1	0	3	4	4%	6	9	29	33	19	1	97	96%	0
U	ȚÂNDĂREI	9	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ȚÂNDĂREI	20	20	0	0	0	1	1	5%	2	1	5	7	4	0	19	95%	0
U	AMARA	8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE VÂLSAN" AMARA	40	40	0	0	0	2	2	5%	6	10	9	6	7	0	38	95%	0
U	URZICENI	10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ODOBESCU" URZICENI	70	70	0	0	2	2	4	6%	4	7	12	15	28	0	66	94%	0
U	FETEȘTI	12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL VLAICU" FETEȘTI	75	75	0	0	3	3	6	8%	6	9	19	25	10	0	69	92%	0
U	URZICENI	13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION HELIADE RĂDULESCU" URZICENI	67	67	0	2	4	2	8	12%	4	9	16	16	14	0	59	88%	0



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

U	FIERBINȚI-TÂRG	16	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINȚI-TÂRG	40	40	1	0	1	3	5	13%	5	7	10	11	2	0	35	88%	0
U	FETEȘTI	14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR" FETEȘTI	24	24	0	2	0	1	3	13%	1	4	3	7	6	0	21	88%	0
U	SLOBOZIA	15	LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	16	15	0	0	0	2	2	13%	2	6	2	1	2	0	13	87%	1
U	SLOBOZIA	19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE LAZĂR" SLOBOZIA-LIC.TEH."ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOB.	13	13	0	1	0	1	2	15%	4	2	4	1	0	0	11	85%	0
U	FETEȘTI	20	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	23	22	0	0	2	3	5	23%	4	4	6	2	1	0	17	77%	1
U	FETEȘTI	18	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	15	13	1	0	0	2	3	23%	4	1	2	1	2	0	10	77%	2
U	CĂZĂNEȘTI	17	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂZĂNEȘTI	15	11	0	1	0	2	3	27%	5	0	1	2	0	0	8	73%	4
U	FETEȘTI	21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL" FETEȘTI	42	38	0	1	6	6	13	34%	8	7	3	5	2	0	25	66%	4
U	BORA	23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BORA-LIC.DE ARTE SLOBOZIA	17	10	0	3	1	2	6	60%	0	4	0	0	0	0	4	40%	7
U	ȚÂNDĂREI	25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ȚÂNDĂREI-LIC.TEH.ȚÂNDĂREI	4	3	1	1	0	0	2	67%	1	0	0	0	0	0	1	33%	1
U	FETEȘTI	24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU VODĂ " FETEȘTI	4	2	0	1	1	0	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0%	2
U	URZICENI	26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 URZICENI-LIC.TEH."SF.ECATERINA" URZ.	5	5	0	2	1	2	5	100%	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
U	SLOBOZIA NOUĂ	27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.5 SLOBOZIA-LIC.TEH."ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOB.	11	10	0	0	0	0	0	0%	4	3	2	1	0	0	10	0%	1
	TOTAL JUDEȚ /MEDIU/URBAN			960	928	3	15	23	40	81	8.73	77	118	196	245	208	3	847	91.27	32
R	ALEXENI	69	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ALDEA VOIEVOD" ALEXENI	19	15	0	0	0	2	2	13%	4	3	3	3	0	0	0	0%	4
R	MĂRCULEȘTI	81	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU RĂDULESCU" MĂRCULEȘTI	10	10	1	0	2	1	4	40%	3	2	0	1	0	0	0	0%	0
R	SUDIȚI	67	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "APOSTOL D.CULEA" SUDIȚI	13	13	0	1	2	1	4	31%	2	3	3	1	0	0	0	0%	0
R	MUNTENI-BUZĂU	35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARHANGHELII MIHAIL ȘI GAVRIIL" MUNTENI-BUZĂU	29	29	0	0	2	0	2	7%	5	4	6	5	7	0	0	0%	0



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

R	BALACIU	28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARHIMANDRIT TEOFIL" BALACIU	6	5	0	0	0	0	0	0%	0	1	2	1	1	0	0	0%	1
R	MAIA	77	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BARBU CATARGIU" MAIA	11	11	0	1	1	2	4	36%	2	2	2	1	0	0	0	0%	0
R	JILAVELE	50	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CĂPITAN AVIATOR CONSTANTIN M.CANTACUZINO" JILAVELE	14	14	0	0	0	1	1	7%	3	1	4	3	2	0	0	0%	0
R	LUCIU	55	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GURGU" NR.2 LUCIU-ȘC.GIM.NR.1 GURA IALOMIȚEI	12	12	0	0	1	1	2	17%	2	3	4	0	1	0	0	0%	0
R	ALBEȘTI	44	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ȘTEFAN" ALBEȘTI	22	22	0	1	2	0	3	14%	0	7	7	4	1	0	0	0%	0
R	BROȘTENI	66	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EVANGHELIE ZAPPA" BROȘTENI-ȘC.PROF.PROF."IOAN MAN" ION ROATĂ	11	11	0	0	1	4	5	45%	2	2	1	1	0	0	0	0%	0
R	MOVILA	61	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FERDINAND I" MOVILA	5	5	0	0	0	1	1	20%	1	1	1	1	0	0	0	0%	0
R	OGRADA	59	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IONEL PERLEA" OGRADA	23	22	0	0	2	2	4	18%	3	6	3	5	1	0	0	0%	1
R	ROȘIORI	75	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MAICA DOMNULUI" ROȘIORI	15	15	0	1	2	4	7	47%	3	3	2	0	0	0	0	0%	0
R	AXINTELE	45	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ROMAN IALOMIȚEANUL" AXINTELE	16	16	0	0	1	1	2	13%	3	3	5	2	1	0	0	0%	0
R	BUCU	33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL IERARH NICOLAE" BUCU	14	12	0	0	0	1	1	8%	1	3	4	2	1	0	0	0%	2
R	ANDRĂȘEȘTI	70	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN COPOIU" ANDRĂȘEȘTI	17	17	0	0	3	3	6	35%	3	1	3	2	2	0	0	0%	0
R	ADÂNCATA	52	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ADÂNCATA	13	13	0	0	0	1	1	8%	3	3	1	3	2	0	0	0%	0
R	BĂRBULEȘTI	84	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRBULEȘTI	13	10	1	2	3	2	8	80%	1	1	0	0	0	0	0	0%	3
R	BĂRCĂNEȘTI	47	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI	13	12	0	0	0	0	0	0%	5	3	1	3	0	0	0	0%	1
R	BORĂNEȘTI	64	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BORĂNEȘTI	14	14	0	1	1	2	4	29%	2	5	2	1	0	0	0	0%	0
R	CEGANI	34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEGANI-ȘC.PROF.BORDUȘANI	11	11	0	0	0	1	1	9%	1	6	2	1	0	0	0	0%	0
R	CIOCHINA	56	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOCHINA	19	15	0	1	2	1	4	27%	1	2	3	4	1	0	0	0%	4
R	CIULNIȚA	72	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIULNIȚA	19	19	1	2	2	2	7	37%	4	1	3	3	1	0	0	0%	0



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

R	COCORA	57	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COCORA	12	12	0	0	0	0	0	0%	3	3	3	2	1	0	0	0%	0
R	COLELIA	39	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COLELIA	8	8	0	0	1	0	1	13%	1	4	1	0	1	0	0	0%	0
R	COSÂMBEȘTI	73	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COSÂMBEȘTI	8	8	0	0	0	2	2	25%	2	2	1	1	0	0	0	0%	0
R	COȘERENI	49	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȘERENI	35	34	0	0	4	4	8	24%	2	5	9	6	4	0	0	0%	1
R	DRIDU	46	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRIDU	16	15	0	0	1	1	2	13%	2	1	5	2	3	0	0	0%	1
R	FĂCĂENI	31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FĂCĂENI	14	14	0	0	0	1	1	7%	0	2	5	5	1	0	0	0%	0
R	GÂRBOVI	54	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GÂRBOVI	23	22	0	1	0	2	3	14%	6	4	4	3	2	0	0	0%	1
R	GHEORGHE DOJA	41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE DOJA	21	21	0	1	1	1	3	14%	2	2	5	6	3	0	0	0%	0
R	GHEORGHE LAZĂR	62	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE LAZĂR	11	10	1	0	1	1	3	30%	1	2	3	1	0	0	0	0%	1
R	GIURGENI	29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GIURGENI	1	1	0	0	0	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	0
R	GRINDU	63	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRINDU	21	19	0	0	2	5	7	37%	6	2	0	3	1	0	0	0%	2
R	MALTEZI	60	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALTEZI	8	8	0	1	0	0	1	13%	1	2	3	1	0	0	0	0%	0
R	MALU	68	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALU	14	13	1	0	2	3	6	46%	1	5	0	1	0	0	0	0%	1
R	MALU ROȘU	37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALU ROȘU-LIC.TEH.ARMĂȘEȘTI	18	17	0	0	1	0	1	6%	4	4	4	3	1	0	0	0%	1
R	MANASIA	36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MANASIA	27	27	1	0	1	1	3	11%	2	6	3	6	7	0	0	0%	0
R	MIHAIL KOGĂLNICEANU	40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU	16	16	0	0	0	3	3	19%	2	3	4	3	1	0	0	0%	0
R	MILOȘEȘTI	42	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MILOȘEȘTI	13	13	0	0	0	0	0	0%	1	5	2	0	5	0	0	0%	0
R	MOVILIȚA	74	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOVILIȚA	30	29	0	5	6	1	12	41%	5	6	2	4	0	0	0	0%	1
R	PERIEȚI	48	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PERIEȚI	37	36	0	0	1	2	3	8%	8	7	8	7	3	0	0	0%	1
R	PLATONEȘTI	30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLATONEȘTI	11	9	0	0	0	0	0	0%	2	1	2	3	1	0	0	0%	2
R	BRAZII	80	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂDULEȘTI	11	11	0	3	0	4	7	64%	2	0	0	2	0	0	0	0%	0
R	REVIGA	32	ȘCOALA GIMNAZIALĂ REVIGA	14	14	0	0	1	0	1	7%	4	1	2	4	2	0	0	0%	0



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

R	SĂLCIOARA	82	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂLCIOARA	21	21	0	4	3	4	11	52%	7	3	0	0	0	0	0%	0	
R	SĂRĂȚENI	83	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂRĂȚENI	9	8	0	1	1	2	4	50%	3	0	1	0	0	0	0%	1	
R	SĂVENI	38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂVENI	19	17	0	0	0	0	0	0%	2	4	4	5	2	0	0%	2	
R	SCÂNTEIA	65	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SCÂNTEIA	15	14	0	1	1	2	4	29%	5	2	1	2	0	0	0%	1	
R	SINEȘTI	58	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SINEȘTI	27	26	0	0	0	2	2	8%	8	10	3	2	1	0	0%	1	
R	TRAIAN	71	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TRAIAN	19	17	0	0	3	2	5	29%	2	3	2	4	1	0	0%	2	
R	VALEA CIORII	78	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA CIORII	12	11	1	0	0	2	3	27%	2	2	3	1	0	0	0%	1	
R	VALEA MĂCRIȘULUI	53	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA MĂCRIȘULUI	14	13	0	0	1	2	3	23%	1	4	2	3	0	0	0%	1	
R	VLĂDENI	51	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VLĂDENI	16	14	0	0	3	0	3	21%	1	4	3	2	2	0	0%	2	
R	GRIVIȚA	43	ȘCOALA PROFESIONALĂ "ARETA TEODORESCU" GRIVIȚA	17	17	0	0	0	0	0	0%	1	2	2	6	6	0	0%	0	
R	ION ROATĂ	79	ȘCOALA PROFESIONALĂ "PROFESOR IOAN MAN" ION ROATĂ	9	9	0	0	1	1	2	22%	3	2	1	1	0	0	0%	0	
R	BORDUȘANI	76	ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUȘANI	32	30	0	0	4	7	11	37%	6	6	4	2	1	0	0%	2	
	TOTAL JUDET /MEDIU/RURAL			918	877	7	27	66	88	188	21.44	153	175	154	138	70	0	690	78.68	41
	TOTAL JUDET /IALOMITA			1878	1805	10	42	89	128	269	14.90	230	293	350	383	278	3	1537	85.15	73





Evaluare Națională 2025 / Ialomița
Statistică rezultate Matematică la data : 10/07/2025 după: Mediu și % mediilor mai mari de 5)
TOTAL JUDEȚ - % 65,43

Mediu	Localitate	Nr.Crt. (dupa)	UNITATEA DE PROVENIENTA	INSCRISI	PREZENȚI	Candidați cu note sub 5						Candidați cu note peste 5								NEPREZENTAȚI
						1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	Total	%	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Total	%	
U	SLOBOZIA	1	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	26	26	0	0	0	0	0	0%	0	1	2	9	14	0	26	100%	0
U	FETEȘTI	2	LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEȘTI	31	31	0	0	0	0	0	0%	1	3	4	11	12	0	31	100%	0
U	URZICENI	3	COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI	29	29	0	0	0	1	1	3%	4	2	10	6	6	0	28	97%	0
U	SLOBOZIA	4	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	45	45	0	0	0	2	2	4%	6	8	14	12	2	1	43	96%	0
U	SLOBOZIA	5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF.ANDREI" SLOBOZIA	103	103	0	0	2	3	5	5%	11	15	29	25	18	0	98	95%	0
U	SLOBOZIA	6	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	101	101	0	1	1	7	9	9%	11	23	26	13	19	0	92	91%	0
U	SLOBOZIA	7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA	85	85	0	0	4	5	9	11%	7	18	13	23	14	1	76	89%	0
U	ȚÂNDĂREI	8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU HARET" ȚÂNDĂREI	29	26	0	1	1	2	4	15%	6	5	4	3	4	0	22	85%	3
U	URZICENI	9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION HELIADE RĂDULESCU" URZICENI	67	67	0	1	4	7	12	18%	11	22	5	11	6	0	55	82%	0
U	ȚÂNDĂREI	10	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ȚÂNDĂREI	20	20	0	0	2	2	4	20%	3	3	4	6	0	0	16	80%	0
U	URZICENI	11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ODOBESCU" URZICENI	70	70	0	0	9	6	15	21%	7	7	14	16	11	0	55	79%	0
U	FETEȘTI	12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR" FETEȘTI	24	24	0	0	2	4	6	25%	3	3	3	4	5	0	18	75%	0
U	AMARA	13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE VÂLSAN" AMARA	40	40	0	2	2	6	10	25%	4	12	4	5	5	0	30	75%	0
U	FETEȘTI	14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL VLAICU" FETEȘTI	75	75	1	1	4	13	19	25%	15	17	13	8	3	0	56	75%	0



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

U	SLOBOZIA	15	LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	16	15	0	0	2	3	5	33%	5	1	2	1	1	0	10	67%	1
U	FIERBINȚI-TÂRG	16	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINȚI-TÂRG	40	40	0	2	5	7	14	35%	7	7	6	4	2	0	26	65%	0
U	CĂZĂNEȘTI	17	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂZĂNEȘTI	15	11	0	0	1	3	4	36%	3	2	2	0	0	0	7	64%	4
U	FETEȘTI	18	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	15	13	0	0	2	4	6	46%	4	1	1	1	0	0	7	54%	2
U	SLOBOZIA	19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE LAZĂR" SLOBOZIA-LIC.TEH."ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOB.	13	13	0	2	1	4	7	54%	4	2	0	0	0	0	6	46%	0
U	FETEȘTI	20	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL" FETEȘTI	42	38	0	3	12	8	23	61%	9	1	3	2	0	0	15	39%	4
U	ȚÂNDĂREI	21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ȚÂNDĂREI-LIC.TEH.ȚÂNDĂREI	4	3	0	1	1	0	2	67%	1	0	0	0	0	0	1	33%	1
U	BORA	22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BORA-LIC.DE ARTE SLOBOZIA	17	10	1	1	1	4	7	70%	1	2	0	0	0	0	3	30%	7
U	FETEȘTI	23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.4 FETEȘTI-ȘC.GIM."RADU VODĂ" FETEȘTI	10	4	0	1	0	2	3	75%	1	0	0	0	0	0	1	25%	6
U	FETEȘTI	24	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	23	22	1	1	6	9	17	77%	5	0	0	0	0	0	5	23%	1
U	FETEȘTI	25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU VODĂ" FETEȘTI	4	2	0	1	1	0	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0%	2
U	URZICENI	26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 URZICENI-LIC.TEH."SF.ECATERINA" URZ.	5	5	0	0	3	2	5	100%	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
U	SLOBOZIA NOUĂ	27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.5 SLOBOZIA-LIC.TEH."ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOB.	11	10	0	0	1	4	5	0%	2	1	2	0	0	0	5	0%	1
	TOTAL JUDET /MEDIU/URBAN			960	928	3	18	67	108	196	21.12	131	156	161	160	122	2	732	78.88	32
R	GIURGENI	28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GIURGENI	1	1	0	0	0	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	1	100%	0
R	PLATONEȘTI	29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLATONEȘTI	11	9	0	0	0	0	0	0%	0	3	2	4	0	0	9	100%	2
R	REVIĞA	30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ REVIĞA	14	14	0	0	0	0	0	0%	1	6	3	4	0	0	14	100%	0
R	MANASIA	31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MANASIA	27	27	0	1	2	2	5	19%	1	5	8	3	5	0	22	81%	0



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

R	DRIDU	32	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRIDU	16	15	0	0	0	3	3	20%	1	4	2	3	2	0	12	80%	1
R	MALU ROȘU	33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALU ROȘU-LIC.TEH.ARMĂȘEȘTI	18	17	0	0	1	3	4	24%	6	2	3	0	2	0	13	76%	1
R	GRIVIȚA	34	ȘCOALA PROFESIONALĂ "ARETA TEODORESCU" GRIVIȚA	17	17	0	1	1	2	4	24%	3	2	2	5	1	0	13	76%	0
R	GHEORGHE DOJA	35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE DOJA	21	21	0	1	0	4	5	24%	4	7	1	4	0	0	16	76%	0
R	MIHAIL KOGĂLNICEANU	36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU	16	16	0	0	0	4	4	25%	3	3	3	2	1	0	12	75%	0
R	ALBEȘTI	37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ȘTEFAN" ALBEȘTI	22	22	0	0	2	4	6	27%	5	6	4	0	1	0	16	73%	0
R	JILAVELE	38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CĂPITAN AVIATOR CONSTANTIN M.CANTACUZINO" JILAVELE	14	14	0	1	2	1	4	29%	3	4	0	1	2	0	10	71%	0
R	MILOȘEȘTI	39	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MILOȘEȘTI	13	13	0	1	1	2	4	31%	5	2	1	1	0	0	9	69%	0
R	MUNTENI-BUZĂU	40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARHANGHELII MIHAIL ȘI GAVRIIL" MUNTENI-BUZĂU	29	29	0	0	5	4	9	31%	6	7	1	4	2	0	20	69%	0
R	FĂCĂENI	41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FĂCĂENI	14	14	0	1	0	4	5	36%	3	3	1	2	0	0	9	64%	0
R	CIULNIȚA	42	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIULNIȚA	19	19	0	0	3	4	7	37%	5	3	3	1	0	0	12	63%	0
R	AXINTELE	43	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ROMAN IALOMIȚEANUL" AXINTELE	16	16	0	0	0	6	6	38%	4	1	3	2	0	0	10	63%	0
R	SUDIȚI	44	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "APOSTOL D.CULEA" SUDIȚI	13	13	0	2	2	1	5	38%	4	2	0	2	0	0	8	62%	0
R	ADÂNCATA	45	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ADÂNCATA	13	13	0	0	3	2	5	38%	1	2	1	3	1	0	8	62%	0
R	CIOCHINA	46	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOCHINA	19	15	0	0	4	2	6	40%	0	4	2	3	0	0	9	60%	4
R	GHEORGHE LAZĂR	47	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE LAZĂR	11	10	0	2	0	2	4	40%	3	0	3	0	0	0	6	60%	1
R	GÂRBOVI	48	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GÂRBOVI	23	22	0	1	2	6	9	41%	1	4	6	0	2	0	13	59%	1
R	SĂVENI	49	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂVENI	19	17	0	0	0	7	7	41%	5	3	2	0	0	0	10	59%	2
R	COCORA	50	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COCORA	12	12	0	0	4	1	5	42%	1	5	0	0	1	0	7	58%	0



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

R	GRINDU	51	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRINDU	21	19	0	1	2	5	8	42%	4	5	1	1	0	0	11	58%	2
R	COȘERENI	52	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȘERENI	35	34	1	1	3	10	15	44%	5	5	5	3	1	0	19	56%	1
R	PERIEȚI	53	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PERIEȚI	37	36	0	2	6	8	16	44%	7	5	5	2	1	0	20	56%	1
R	LUCIU	54	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GURGU" NR.2 LUCIU- ȘC.GIM.NR.1 GURA IALOMITEI	12	12	0	0	5	1	6	50%	2	3	0	0	1	0	6	50%	0
R	BUCU	55	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL IERARH NICOLAE" BUCU	14	12	0	1	0	5	6	50%	4	0	1	0	1	0	6	50%	2
R	MALTEZI	56	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALTEZI	8	8	0	1	1	2	4	50%	2	1	1	0	0	0	4	50%	0
R	SCÂNTEIA	57	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SCÂNTEIA	15	14	0	1	3	3	7	50%	3	1	3	0	0	0	7	50%	1
R	SINEȘTI	58	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SINEȘTI	27	26	0	0	5	8	13	50%	8	1	1	2	1	0	13	50%	1
R	MAIA	59	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BARBU CATARGIU" MAIA	11	11	0	1	2	3	6	55%	3	1	1	0	0	0	5	45%	0
R	CEGANI	60	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEGANI- ȘC.PROF.BORDUȘANI	11	11	0	1	3	2	6	55%	3	2	0	0	0	0	5	45%	0
R	BRAZII	61	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂDULEȘTI	11	11	0	2	2	2	6	55%	4	1	0	0	0	0	5	45%	0
R	VALEA CIORII	62	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA CIORII	12	11	0	1	3	2	6	55%	4	1	0	0	0	0	5	45%	1
R	VLĂDENI	63	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VLĂDENI	16	14	0	2	5	1	8	57%	2	3	0	1	0	0	6	43%	2
R	ANDRĂȘEȘTI	64	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN COPOIU" ANDRĂȘEȘTI	17	17	1	0	5	4	10	59%	1	1	1	3	1	0	7	41%	0
R	OGRADA	65	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IONEL PERLEA" OGRADA	23	22	0	3	6	4	13	59%	0	3	3	2	1	0	9	41%	1
R	BALACIU	66	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARHIMANDRIT TEOFIL" BALACIU	6	5	0	0	0	3	3	60%	1	0	1	0	0	0	2	40%	1
R	COSÂMBEȘTI	67	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COSÂMBEȘTI	8	8	0	0	3	2	5	63%	3	0	0	0	0	0	3	38%	0
R	BORDUȘANI	68	ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUȘANI	32	30	0	4	9	6	19	63%	3	4	2	2	0	0	11	37%	2
R	ALEXENI	69	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ALDEA VOIEVOD" ALEXENI	19	15	0	3	1	6	10	67%	4	0	1	0	0	0	5	33%	4
R	BĂRCĂNEȘTI	70	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI	13	12	0	0	3	5	8	67%	2	1	1	0	0	0	4	33%	1
R	VALEA MĂCRIȘULUI	71	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA MĂCRIȘULUI	14	13	0	0	4	5	9	69%	2	1	1	0	0	0	4	31%	1



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

R	MĂRCULEȘTI	72	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU RĂDULESCU" MĂRCULEȘTI	10	10	0	2	2	3	7	70%	1	1	1	0	0	0	3	30%	0
R	TRAIAN	73	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TRAIAN	19	17	0	2	7	3	12	71%	2	2	1	0	0	0	5	29%	2
R	MOVILIȚA	74	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOVILIȚA	30	29	1	4	7	9	21	72%	4	3	1	0	0	0	8	28%	1
R	ROȘIORI	75	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MAICA DOMNULUI" ROȘIORI	15	15	0	2	6	3	11	73%	4	0	0	0	0	0	4	27%	0
R	MALU	76	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALU	14	13	1	3	2	4	10	77%	3	0	0	0	0	0	3	23%	1
R	BORĂNEȘTI	77	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BORĂNEȘTI	14	14	0	1	4	6	11	79%	2	1	0	0	0	0	3	21%	0
R	MOVILA	78	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FERDINAND I" MOVILA	5	5	0	0	4	0	4	80%	0	0	1	0	0	0	1	20%	0
R	BROȘTENI	79	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EVANGHELIE ZAPPA" BROȘTENI- ȘC.PROF.PROF."IOAN MAN" ION ROATĂ	11	11	0	0	4	5	9	82%	2	0	0	0	0	0	2	18%	0
R	COELIA	80	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COELIA	8	8	0	0	0	7	7	88%	0	0	1	0	0	0	1	13%	0
R	SĂRĂȚENI	81	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂRĂȚENI	9	8	0	0	3	4	7	88%	1	0	0	0	0	0	1	13%	1
R	BĂRBULEȘTI	82	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRBULEȘTI	13	10	0	3	4	4	11	110%	1	0	0	0	0	0	1	10%	3
R	SĂLCIOARA	83	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂLCIOARA	21	21	0	3	10	7	20	95%	1	0	0	0	0	0	1	5%	0
R	ION ROATĂ	84	ȘCOALA PROFESIONALĂ "PROFESOR IOAN MAN" ION ROATĂ	9	9	0	0	3	6	9	100%	0	0	0	0	0	0	0	0%	0
	TOTAL JUDEȚ /MEDIU/RURAL			918	877	4	55	159	212	430	49.03	154	124	84	60	27	0	449	51.20	41
	TOTAL JUDEȚ /IALOMIȚA			1878	1805	7	73	226	320	626	34.68	285	280	245	220	149	2	1181	65.43	73





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Situatia candidatilor la examenul de BACALAUREAT 2025 - la nivel judetean
Rezultate Finale dupa Contestatii/ Rezultate la data 30.06.2024 / dupa % de promovare
(Serie curenta +Serie anterioara) = 69.75%

Nr.Crt.%	Unitatea școlară	Inscrisi	Prezenți	% Promovați	Reușiti TOTAL	Reușiti 6-6,99	Reușiti 7-7,99	Reușiti 8-8,99	Reușiti 9-9,99	Reușiti 10	% Respinsi	Respinsi TOTAL din care	Respinsi cu medii	Neprezenți
	TOTAL	1357	1309	69.75	913	215	215	266	216	1	30.25	396	60	48
1	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF.IOAN GURĂ DE AUR" SLOBOZIA	13	13	100.00	13	1	5	6	1	0	0.00	0	0	0
2	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	168	168	97.62	164	6	11	55	91	1	2.38	4	1	0
3	LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEȘTI	160	160	94.38	151	27	42	49	33	0	5.63	9	1	0
4	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	121	121	90.91	110	17	31	43	19	0	9.09	11	2	0
5	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	134	132	87.88	116	21	28	42	25	0	12.12	16	2	2
6	COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI	158	156	76.92	120	29	24	34	33	0	23.08	36	6	2
7	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ȚÂNDĂREI	65	65	75.38	49	10	18	8	13	0	24.62	16	5	0
8	LICEUL TEHNOLOGIC "AL.IOAN CUZA" SLOBOZIA	163	157	56.05	88	47	29	12	0	0	43.95	69	11	6
9	LICEUL TEHNOLOGIC URZICENI	4	2	50.00	1	1	0	0	0	0	50.00	1	0	2
10	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	15	15	46.67	7	5	1	1	0	0	53.33	8	0	0
11	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINȚI-TÂRG	43	42	45.24	19	7	4	8	0	0	54.76	23	4	1
12	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	89	82	35.37	29	11	14	4	0	0	64.63	53	2	7
13	LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	41	39	30.77	12	7	4	1	0	0	69.23	27	4	2



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

14	LICEUL TEHNOLOGIC "SF.ECATERINA" URZICENI	104	94	28.72	27	20	3	3	1	0	71.28	67	13	10
15	LICEUL TEHNOLOGIC ȚÂNDĂREI	7	6	16.67	1	1	0	0	0	0	83.33	5	3	1
16	LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU" SLOBOZIA	71	56	10.71	6	5	1	0	0	0	89.29	50	6	15
17	LICEUL TEHNOLOGIC "IORDACHE ZOSSIMA" ARMĂȘEȘTI	1	1	0.00	0	0	0	0	0	0	100.00	1	0	0

Situatia candidatilor la examenul de BACALAUREAT 2025 - la nivel judetean
Rezultate Finale dupa Contestatii/ Rezultate la data 30.06.2024 / dupa % de promovare
(Serie curenta) = 74.18%

Nr.Crt.%	Unitatea școlară	Inscrisi	Prezenti	% Promovati	Reusiti TOTAL	Reusiti 6-6,99	Reusiti 7-7,99	Reusiti 8-8,99	Reusiti 9-9,99	Reusiti 10	% Respinsi	Respinsi TOTAL din care	Respinsi cu medii	Neprezentati
	TOTAL/Serie Curenta	1194	1162	74.18	862	166	213	266	216	1	25.82	300	29	32
1	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF.IOAN GURĂ DE AUR" SLOBOZIA	12	12	100.00	12	0	5	6	1	0	0.00	0	0	0
2	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	167	167	97.60	163	5	11	55	91	1	2.40	4	1	0
3	LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEȘTI	153	153	94.77	145	21	42	49	33	0	5.23	8	1	0
4	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	117	117	91.45	107	14	31	43	19	0	8.55	10	1	0
5	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	126	125	89.60	112	17	28	42	25	0	10.40	13	1	1
6	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ȚÂNDĂREI	56	56	83.93	47	8	18	8	13	0	16.07	9	4	0
7	COLEGIUL NAȚIONAL"GRIGORE MOISIL" URZICENI	152	150	79.33	119	28	24	34	33	0	20.67	31	3	2
8	LICEUL TEHNOLOGIC "AL.IOAN CUZA" SLOBOZIA	129	125	58.40	73	33	28	12	0	0	41.60	52	8	4
9	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINȚI-TÂRG	38	38	47.37	18	6	4	8	0	0	52.63	20	2	0
10	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	11	11	45.45	5	3	1	1	0	0	54.55	6	0	0



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

11	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	82	75	36.00	27	10	13	4	0	0	64.00	48	1	7
12	LICEUL TEHNOLOGIC "SF.ECATERINA" URZICENI	69	64	31.25	20	13	3	3	1	0	68.75	44	4	5
13	LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	34	33	30.30	10	5	4	1	0	0	69.70	23	3	1
14	LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU" SLOBOZIA	48	36	11.11	4	3	1	0	0	0	88.89	32	0	12

Situatia comparativa a rezultatelor candidatilor la examenul de bacalaureat (2025-2008)
PROMOTIE CURENTA+ PROMOTIE ANTERIOARA

Indicatori	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Nr. candidati respinsi	% respinsi	Din care cu medii:		Nr. candidati reusiti	% reusiti	Din care cu medii:				
							< 5	5 - 5.99			6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
BAC 2025	1357	1309	48	0	396	30.25	336	60	913	69.75	215	215	266	216	1
BAC 2024	1523	1427	96	0	360	25.23	311	49	1067	74.77	235	250	316	264	2
BAC 2023	1592	1466	126	0	455	31.04	350	105	1011	68.96	247	280	316	168	0
BAC 2022	1548	1416	132	0	480	33.90	390	90	936	66.10	211	224	289	211	1
BAC 2021	1642	1541	101	1	588	38.22	510	78	952	61.78	249	255	250	196	2
BAC 2020	1921	1792	129	6	705	39.34	624	81	1081	60.32	220	244	327	285	6
BAC 2019	1704	1616	88	3	549	33.87	477	72	1064	65.84	221	228	302	309	4
BAC 2018	1774	1608	166	0	566	35.20	488	78	1042	64.80	225	263	271	280	3
BAC 2017	1736	1625	111	0	419	25.78	337	82	1206	74.22	246	328	380	250	2
BAC 2016	1628	1542	86	0	493	31.97	367	126	1049	68.03	299	283	281	186	0



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



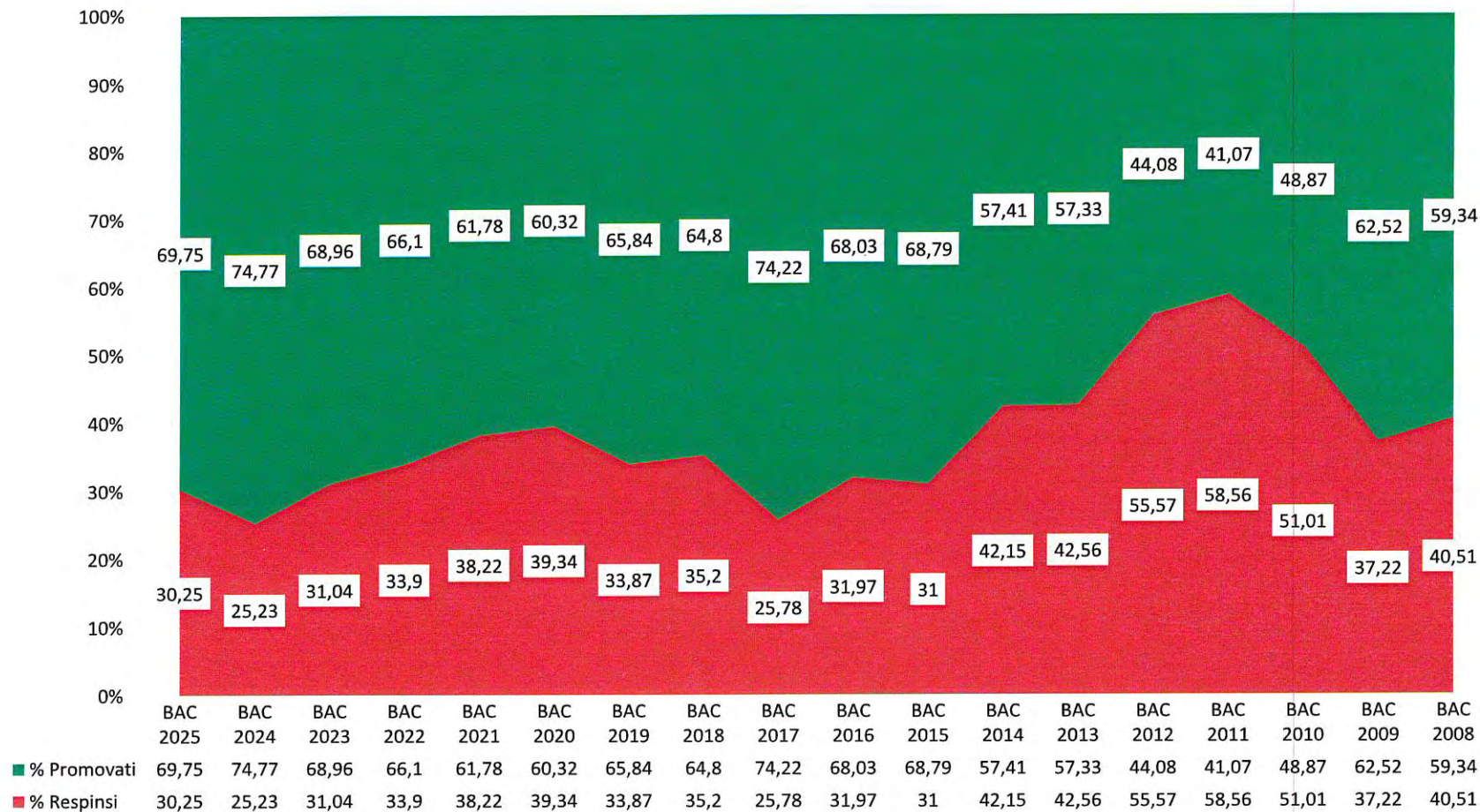
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

BAC 2015	2025	1897	128	4	588	31.00	441	147	1305	68.79	352	328	396	229	0
BAC 2014	1955	1841	114	8	776	42.15	622	154	1057	57.41	350	328	231	148	0
BAC 2013	2092	1950	142	2	830	42.56	664	166	1118	57.33	354	314	299	151	0
BAC 2012	2499	2264	235	8	1258	55.57	1143	115	998	44.08	355	264	240	137	2
BAC 2011	2673	2430	243	9	1423	58.56	1245	178	998	41.07	329	308	260	101	0
BAC 2010	2675	2613	62	3	1333	51.01	1170	163	1277	48.87	372	348	352	205	0
BAC 2009	2706	2644	62	7	984	37.22	960	24	1653	62.52	289	524	497	342	1
BAC 2008	2780	2713	67	4	1099	40.51	1068	31	1610	59.34	187	500	620	303	0





Bacalaureat/Situație comparativă 2025 – 2008





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Situația locurilor învățământ liceal

Nr. crt	Denumire Liceu	PROFILE	Specializare	Nr. locuri	Nr. locuri libere	Nr. cand. admisi	Prima nota	Ultima nota
1	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	Umanist	Filologie	26	0	30	9.32	8.05
2	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	Umanist	Științe Sociale	26	0	30	9.5	7.55
3	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	Real	Matematică-Informatică	104	0	110	9.82	7.2
4	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	Real	Științe ale Naturii	26	0	29	9.6	7.8
5	COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI	Umanist	Filologie	26	0	28	8.52	6.97
6	COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI	Umanist	Științe Sociale	26	0	30	9.62	7.82
7	COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI	Real	Matematică-Informatică	52	0	57	9.8	7.25
8	COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL" URZICENI	Real	Științe ale Naturii	52	0	58	9.8	7.37
9	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	Umanist	Filologie	26	0	30	9.45	7.5
10	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	Real	Matematică-Informatică	52	0	53	9.75	7.87
11	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	Umanist	Filologie	52	0	60	8.57	7.05
12	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	Real	Matematică-Informatică	26	0	26	9.37	7
13	LICEUL TEHNOLOGIC "AL.IOAN CUZA" SLOBOZIA	Tehnic	Mecanică	24	0	25	6.6	5.17
14	LICEUL TEHNOLOGIC "AL.IOAN CUZA" SLOBOZIA	Servicii	Comerț	24	0	26	7.05	5.5
15	LICEUL TEHNOLOGIC "AL.IOAN CUZA" SLOBOZIA	Servicii	Economic	48	0	52	7.62	6.05
16	LICEUL TEHNOLOGIC "AL.IOAN CUZA" SLOBOZIA	Servicii	Turism și alimentație	24	0	27	6.92	5.8
17	LICEUL TEHNOLOGIC "AL.IOAN CUZA" SLOBOZIA	Real	Matematică-Informatică	26	0	26	6.97	6.25
18	LICEUL TEHNOLOGIC "AL.IOAN CUZA" SLOBOZIA	Real	Științe ale Naturii	52	0	57	7.4	5.75
19	LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU" SLOBOZIA.- LICEUL TEH."AL.IOAN CUZA" SLOB.	Tehnic	Mecanică	24	0	24	5.7	3.77
20	LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU" SLOBOZIA.- LICEUL TEH."AL.IOAN CUZA" SLOB.	Servicii	Turism și alimentație	24	0	26	5.8	4.95
21	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	Tehnic	Electromecanică	24	1	25	6.12	2.97
22	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	Servicii	Economic	48	5	48	7.02	2.82
23	LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	Servicii	Turism și alimentație	24	0	26	5.92	4.82
24	LICEUL TEHNOLOGIC "SF.ECATERINA" URZICENI	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	24	0	27	6.95	6.02



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

25	LICEUL TEHNOLOGIC "SF.ECATERINA" URZICENI	Tehnic	Electromecanică	24	0	26	6.65	5.35
26	LICEUL TEHNOLOGIC "SF.ECATERINA" URZICENI	Tehnic	Industria textilă și pielărie	24	0	26	7	5.1
27	LICEUL TEHNOLOGIC "SF.ECATERINA" URZICENI	Tehnic	Mecanică	24	0	26	6.6	5.22
28	LICEUL TEHNOLOGIC "SF.ECATERINA" URZICENI	Servicii	Economic	24	0	27	7.85	6.7
29	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	Tehnic	Mecanică	24	2	23	6.9	2.82
30	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	Servicii	Economic	24	0	26	7.75	6.4
31	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	Servicii	Turism și alimentație	48	0	52	7.2	5.27
32	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	Resurse naturale și protecția mediului	Chimie industrială	24	0	24	6.75	3.32
33	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINȚI-TÂRG	Umanist	Filologie	26	0	27	7.4	4.67
34	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINȚI-TÂRG	Servicii	Economic	24	0	25	8.42	5
35	LICEUL TEHNOLOGIC URZICENI	Tehnic	Mecanică	24	0	26	5.17	4.27
36	LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEȘTI	Umanist	Filologie	26	0	28	9.55	7.57
37	LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEȘTI	Umanist	Științe Sociale	26	0	28	8.6	6.97
38	LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEȘTI	Real	Matematică-Informatică	52	0	54	9.72	7.9
39	LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEȘTI	Real	Științe ale Naturii	26	0	28	8.8	6.87
40	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ȚÂNDĂREI	Umanist	Științe Sociale	26	0	27	8.62	6.32
41	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ȚÂNDĂREI	Real	Matematică-Informatică	26	6	20	8.97	4.15
42	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ȚÂNDĂREI	Real	Științe ale Naturii	26	0	26	7.22	4.12

Situația locurilor învățământ profesional

Numele instituției de învățământ	Nivel de învățământ	Denumire calificare profesională	Număr elevi admiși	Număr elevi romi admiși	Număr elevi CES admiși
LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINȚI-TÂRG	Învățământ liceal	TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE	25	0	1
LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINȚI-TÂRG	Învățământ profesional	MECANIC AUTO	20	1	0



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINȚI-TÂRG	Învățământ profesional	COMERCIANT-VÂNZĂTOR	20	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	Învățământ liceal	ORGANIZATOR BANQUETING	24	0	2
LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	Învățământ profesional	FRIZER, MANICHIURIST, PEDICHIURIST	24	2	0
SCOALA PROFESIONALĂ "ARETA TEODORESCU" GRIVITA	Învățământ profesional	OSPATAR (CHELNER) VANZATOR IN UNITATI DE ALIMENTATIE	17	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	Învățământ profesional	BUCĂȚAR	10	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	Învățământ profesional dual	BUCĂȚAR	9	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	Învățământ profesional	COFETAR	17	0	1
LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	Învățământ profesional	MECANICA	10	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	Învățământ profesional dual	MECANICA	12	1	0
LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	Învățământ profesional	BRUTAR -PATISER PREPARATOR PRODUSE FĂINOASE	16	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	Învățământ liceal	TEHNICIAN ELECTROMECHANIC	25	2	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	Învățământ liceal	TEHNICIAN IN ACTIVITĂȚI ECONOMICE	27	2	1
LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	Învățământ liceal	TEHNICIAN ÎN ADMINISTRAȚIE	23	2	0
LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	Învățământ profesional	ELECTROMECHANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII INDUSTRIALE	20	0	1
LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	Învățământ profesional	MECANIC AUTO	22	0	2
Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza"-structura Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu"	Învățământ liceal	Tehnician în gastronomie	27	2	0
Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza"-structura Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu"	Învățământ liceal	Tehnician transporturi	21	0	1
Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza"-structura Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu"	Învățământ profesional	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație/ Bucătar	11	0	0



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza"- structura Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu"	Învățământ profesional	Mecanic auto	25	2	1
Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza"- structura Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu"	Maiștri	Asistent medical generalist (învățământ postliceal) nu de maiștri	28	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC AL IOAN CUZA SLOBOZIA	Învățământ liceal	ECONOMIC	47	4	0
LICEUL TEHNOLOGIC AL IOAN CUZA SLOBOZIA	Învățământ liceal	TURISM	23	2	1
LICEUL TEHNOLOGIC AL IOAN CUZA SLOBOZIA	Învățământ liceal	COMERȚ	24	2	0
LICEUL TEHNOLOGIC AL IOAN CUZA SLOBOZIA	Învățământ liceal	MECANICĂ	24	0	1
LICEUL TEHNOLOGIC AL IOAN CUZA SLOBOZIA	Învățământ profesional dual	SUDOR	8	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC AL IOAN CUZA SLOBOZIA	Învățământ profesional dual	LĂCĂTUȘ CONSTRUCȚII METALICE ȘI UTILAJ TEHNOLOGIC	8	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC AL IOAN CUZA SLOBOZIA	Învățământ profesional dual	MECANICĂ AGRICOLĂ	19	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC AL IOAN CUZA SLOBOZIA	Maiștri	MAISTRU MECANIC	28	0	0
ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ „ION TEODORESCU” SLOBOZIA	Învățământ profesional	TÂMLAR UNIVERSAL	12	-	-
LICEUL TEHNOLOGIC SFÂNTA ECATERINA URZICENI	Învățământ liceal	TEHNICIAN ELECTROMECHANIC	24	2	0
LICEUL TEHNOLOGIC SFANTA ECATERINA	Învățământ liceal	TEHNICIAN DESENATOR PT. CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII	24	2	1
LICEUL TEHNOLOGIC SFÂNTA ECATERINA	Învățământ liceal	TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE	24	2	1
LICEUL TEHNOLOGIC SFÂNTA ECATERINA	Învățământ liceal	TEHNICIAN MECATRONIST	24	2	0
LICEUL TEHNOLOGIC SFÂNTA ECATERINA	Învățământ liceal	TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR	24	2	0
LICEUL TEHNOLOGIC SFÂNTA ECATERINA URZICENI	Învățământ profesional	MECANIC AUTO	24	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC SFÂNTA ECATERINA	Învățământ profesional	COMERCIANT-VÂNZĂTOR	22	0	0



LICEUL TEHNOLOGIC SFÂNTA ECATERINA	Învățământ profesional	CONFEȚIONER PRODUSE TEXTILE	16	0	0
Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” structura Liceul Tehnologic Urziceni	Învățământ liceal	Tehnician transporturi	18	2	2
Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” structura Liceul Tehnologic Urziceni	Învățământ profesional	Mecanic auto	22	0	0
Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” structura Liceul Tehnologic Urziceni	Învățământ profesional	Ospătar (chelner) vânzător in unități de alimentație	10	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC TANDAREI	Învățământ profesional	MECANIC AUTO, MECANIC AGRICOL,BRUTAR, PATISER, PREPARATOR PRODUSE FĂINOASE	41	3	4
ȘCOALA PROFESIONALĂ”ARETA TEODORESCU” GRIVIȚA	Învățământ profesional	OSPĂTAR (CHELNER) VÂNZĂTOR ÎN UNITĂȚI	17	0	0
Liceul Tehnologic „Iordache Zossima” Armășești	Învățământ profesional	Ospătar(chelner- vânzător)	0	0	0

Organizarea și desfășurarea examenelor de certificare a competențelor profesionale pentru învățământul profesional, liceal și postliceal, respectiv Nivel 3, Nivel 4 și Nivel 5

I. Nivelul de calificare 3, sesiunea iulie 2025

Modul de organizare a examenului

Componența nominală a Comisiei Județene de Certificare și Evaluare a fost aprobată prin decizia nr. 1271/13.12.2024 și transmisă spre informare la Ministerul Educației și Cercetării.

Temele propuse de fiecare unitate de învățământ au fost conform temelor identificate pentru anul școlar 2024-2025 pe site-ul MEC, pentru fiecare calificare profesională.

Biletele elaborate pentru susținerea examenelor au fost conform Temelor afișate pe site-ul MEC și selecției efectuate de fiecare unitate de învățământ cu clase pentru învățământul tehnic și profesional nivel 3 de calificare.

De asemenea, Fișa de evaluare a fost cea stabilită și postată pe site-ul MEC.

Lista temelor pentru proiecte pentru fiecare calificare profesională a fost confirmată, după ce propunerile îndrumătorilor de proiect au fost aprobate de către Consiliile de administrație ale unităților de învățământ.

Centrele de examen, implicit comisiile de examen, pentru sesiunea iulie 2025 au fost desemnate conform deciziilor emise de ISJ Ialomița.

Date statistice

- Numărul candidaților înscriși: 338, din care 323 au fost prezenți
- Numărul candidaților evaluați de comisii: 323
- Numărul candidaților absenți: 15





- d. Numărul candidaților declarați admiși: 323
- e. Numărul candidaților declarați respinși: 0
- f. Numărul comisiilor de evaluare: 10
- g. Număr centre de examen: 10

S-au asigurat resursele materiale și financiare necesare desfășurării în bune condiții a examenului;

A fost respectată legislația în vigoare: Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, aprobată prin Ordinul M.E.N. Nr. 4435/29.08.2014,

II. Nivelul de calificare 3, sesiunea august 2025

Modul de organizare a examenului

Examenul s-a desfășurat în aceleași condiții ca în sesiunea din luna iulie, în baza aceluiași decizii, care au fost emise pentru ambele sesiuni și respectându-se același cadru legislativ, respectiv Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, aprobată prin Ordinul M.E.N. Nr. 4435/29.08.2014.

Date statistice

- a. Numărul candidaților înscriși: 16
- b. Numărul candidaților evaluați de comisie: 14
- c. Numărul candidaților absenți: 2
- d. Numărul candidaților declarați admiși: 14
- e. Numărul candidaților declarați respinși: 0
- f. Numărul comisiilor de evaluare: 2.
- g. Număr centre de examen: 2

Pe ansamblul anului școlar 2024-2025, rezultatele la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 3 desfășurat în centrele de examen de la nivelul județului Ialomița pot fi identificate din următoarele date statistice:

- a. Numărul candidaților înscriși: 354
- b. Numărul candidaților evaluați de comisie: 337
- c. Numărul candidaților absenți: 17
- d. Numărul candidaților declarați admiși: 337
- e. Numărul candidaților declarați respinși: 0
- f. Numărul centre de evaluare de evaluare: 11

Lista centrelor de examen pentru susținerea competențelor profesionale Nivel 3



LICEUL TEHNOLOGIC „AL. IOAN CUZA” SLOBOZIA
LICEUL TEHNOLOGIC „ÎNĂLȚAREA DOMNULUI” SLOBOZIA
LICEUL TEHNOLOGIC „SFÂNTA ECATERINA” URZICENI
LICEUL TEHNOLOGIC URZICENI
LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINȚI TÂRG
LICEUL TEHNOLOGIC “ANGHEL SALIGNY” FETEȘTI
LICEUL TEHNOLOGIC ȚÂNDĂREI
LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI
ȘCOALA PROFESIONALĂ “ARETA TEODORESCU” GRIVIȚA
ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ “ION TEODORESCU” SLOBOZIA

III.Nivelul de calificare 4, sesiunea mai - iunie 2025

Modul de organizare a examenului

Componența nominală a Comisiei Județene de Certificare și Evaluare a fost aprobată prin decizia nr. 1272/13.12.2024 și transmisă spre informare la Ministerul Educației și Cercetării prin e-mail.

Lista temelor pentru proiecte pentru fiecare calificare profesională a fost confirmată, după ce propunerile îndrumătorilor de proiect au fost aprobate de către Consiliile de administrație ale unităților de învățământ.

Centrele de examen, implicit comisiile de examen, pentru sesiunea mai-iunie 2025 au fost desemnate conform deciziilor emise de ISJ Ialomița.

❖ Sesiunea 18 – 20 iunie 2025, nivel 4, 7 centre de examen:

1. Liceul Tehnologic „Al. Ioan Cuza” Slobozia structura Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia
2. Liceul Tehnologic „Al. Ioan Cuza” Slobozia
3. Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia
4. Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” Urziceni
5. Liceul Tehnologic Fierbinți Târg
6. Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești
7. Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Fetești

Date statistice:

- a) Numărul zilelor în care s-a desfășurat examenul: 3
- b) Numărul candidaților înscriși: 374
- c) Numărul candidaților evaluați de comisie: 354
- d) Numărul candidaților absenți: 20
- e) Numărul candidaților declarați admiși: 354
- f) Numărul candidaților declarați respinși: 0





g) Numărul comisiilor de evaluare: 7

Centrele de examen au asigurat toate resursele materiale necesare desfășurării în bune condiții a examenului de certificare a calificării nivel 4. S-a asigurat prezența în centrele de examen a copiatoarelor, calculatoarelor pentru elaborarea listelor cu rezultatele candidaților, precum și a altor documente, mijloace și servicii de comunicare necesare bunei funcționări a comisiei – telefon, fax, e-mail, acces Internet.

IV.Nivelul de calificare 4, sesiunea august 2025

Examenul s-a desfășurat în aceleași condiții ca în sesiunea din lunile mai-iunie, în baza aceluiași decizii, care au fost emise pentru ambele sesiuni și respectându-se același cadru legislativ.

Lista centrelor de examen Sesiunea august 2025, nivel 4:

- 1.Liceul Tehnologic „Al. Ioan Cuza” Slobozia structura Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia
- 2.Liceul Tehnologic „Al. Ioan Cuza” Slobozia
- 3.Liceul Tehnologic “Înălțarea Domnului” Slobozia
- 4.Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” Urziceni

Date statistice:

- a. Numărul candidaților înscriși: 80
- b. Numărul candidaților evaluați de comisie: 54
- c. Numărul candidaților absenți: 26
- d. Numărul candidaților declarați admiși: 54
- e. Numărul candidaților declarați respinși: 0
- f. Numărul comisiilor de evaluare: 4

Pe ansamblul anului școlar 2024-2025, rezultatele la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4 desfășurat în centrele de examen de la nivelul județului Ialomița pot fi identificate din următoarele **date statistice**:

- a. Numărul candidaților înscriși: 454
- b. Numărul candidaților evaluați de comisie: 408
- c. Numărul candidaților absenți: 46
- d. Numărul candidaților declarați admiși: 408
- e. Numărul candidaților declarați respinși: 0
- f. Numărul centrelor de evaluare: 7

V.Nivelul de calificare 5, sesiunea iunie-iulie 2025

Modul de organizare a examenului de certificare

Organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale s-a realizat în conformitate cu Ordinul Nr. 5005 / 02.12.2014 privind Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal în stabilirea comisiilor de examen.

S-au constituit Comisiile de examen pentru certificarea calificărilor profesionale, Nivel 5, sesiunea iunie - iulie 2025, din CENTRUL DE EXAMEN Școala Postliceală Sanitară F.E.G. Slobozia conform Deciziei nr. 599 / 13.06.2025.





Calificările profesionale:

- Asistent medical balneofiziokinetoterapie și
- Asistent medical de Farmacie.

Nu au fost solicitări de arondare pe centru de examen. În sesiunea iunie- iulie 2025 a fost constituit un singur Centru de examen, la Școala Postliceală Sanitară F.E.G. Slobozia.

Pentru calificarea Asistent medical balneofiziokinetoterapie:

- număr de candidați înscriși: 15;
- număr de candidați prezenți: 15 (100 %);
- număr de candidați admiși: 15 (100 %);
- număr de candidați absenți: 0 elevi (0 %);

Pentru calificarea Asistent medical de Farmacie:

- număr de candidați înscriși: 19;
- număr de candidați prezenți: 19 (100 %);
- număr de candidați admiși: 19 (100 %);
- număr de candidați absenți: 0 elevi (0 %);

S-au asigurat resursele materiale și financiare necesare desfășurării în bune condiții a examenului. A fost respectată legislația în vigoare
- Ordinul Nr. 5005 / 02.12.2014 privind Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal.

VI. Nivelul de calificare 5, sesiunea august 2025

Modul de organizare a examenului de certificare

S-au constituit Comisiile de examen pentru certificarea calificărilor profesionale, Nivel 5, sesiunea august 2025, din CENTRELE DE EXAMEN, în baza Deciziei nr. 49 / 22.01.2025 emisă de ISJ Ialomița astfel:

- Centrul de examen Școala Postliceală Sanitară F.E.G. Slobozia, cu Comisia de examen constituită conform Deciziei nr. 599 / 13.06.2025,
- Centrul de examen Școala Postliceală Sanitară "Henri Coandă" Urziceni, cu Comisia de examen constituită conform Deciziei nr. 602 / 13.06.2025,
- Centrul de examen Liceul Tehnologic "AL. IOAN CUZA" Slobozia, Structura Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Slobozia, cu Comisia de examen constituită conform Deciziei nr. 601 / 13.06.2025,

Domeniul de pregătire: Sănătate și asistență pedagogică

Calificarea profesională: Asistent medical generalist

Nu au fost solicitări de arondare pe centre de examen.

La Centrul de examen Școala Postliceală Sanitară F.E.G. Slobozia, situația statistică s-a prezentat astfel:

- număr de candidați înscriși: 42 (100 %);
- număr de candidați prezenți: 42 (100 %);



- număr de candidați promovați: 42 (100 %);
- număr de candidați absenți: 0 elevi (0 %);

La Centrul de examen Școala Postliceală Sanitară "Henri Coandă" Urziceni, situația statistică s-a prezentat astfel:

- număr de candidați înscriși: 24(100 %);
- număr de candidați prezenți: 24 (100 %);
- număr de candidați promovați: 24 (100 %);
- număr de candidați absenți: 0 elevi (0 %);

La Centrul de examen Liceul Tehnologic "AL. IOAN CUZA" Slobozia, Structura Liceul Tehnologic "Mihai Eminescu" Slobozia, situația statistică s-a prezentat astfel:

- număr de candidați înscriși: 38(100 %);
- număr de candidați prezenți: 38 (100 %);
- număr de candidați promovați: 37 (97,36 %);
- număr de candidați absenți: 0 elevi (0 %)

La nivelul județului Ialomița, situația statistică centralizatoare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist s-a prezentat astfel:

- număr de candidați înscriși: 104(100 %);
- număr de candidați prezenți: 104 (100 %);
- număr de candidați promovați: 103 (99,038 %);
- număr de candidați absenți: 0 elevi (0 %)

Examenul s-a desfășurat în bune condiții, asigurându-se resursele materiale și financiare necesare.

2. Evaluare PISA - Programme for International Student Assessment–Programul pentru evaluarea internațională a elevilor

În perioada 12 mai-9 iunie 2025, a avut loc administrarea studiului PISA 2025 – Faza principală, în școlile din eșantionul național, în cadrul căruia au fost evaluați elevi cu vârsta de 15 ani și s-au colectat informații despre practicile educaționale din diversele sisteme educaționale. Această etapă s-a realizat cu ajutorul administratorilor de test și a monitorilor de calitate care au beneficiat de sesiuni de formare specializate furnizate de către Institutul de Științe ale Educației, în calitate de Centru Național PISA.

Instrumentele de evaluare utilizate în PISA:

Elevi

•**Testul cognitiv** - are 2 secțiuni (a câte 60-65 de minute fiecare - **2 sesiuni de testare**

Itemii fac parte din unități de test care vizează următoarele domenii:

- Științe
- Matematică
- Lectură



- Învățarea în lumea digitală
- **2 chestionare - 1 sesiune de administrare a chestionarelor**
 - Chestionarul elevului, timp de 35 de minute
 - Chestionar TIC, timp de 15 minute

Directori

- **Chestionarul școlii** (45 de minute)

Profesori

- **Chestionarul profesorului** – profesorii de la clasa a IX-a care predau științele naturii (fizică, chimie, biologie, geografie) (45 de minute)

Părinți

- **Chestionarul părintelui** - părinții elevilor participanți la evaluarea PISA (30 de minute)
- Administrare computerizată, în limba română

La nivelul județului Ialomița, testul PISA 2025 a fost administrat în perioada **3 – 6 iunie 2025** la **Liceul Teoretic „Carol I” Fetești - 53 de elevi eșantionați** și **Școala Gimnazială „Maica Domnului” Roșiori - 5 elevi eșantionați**.

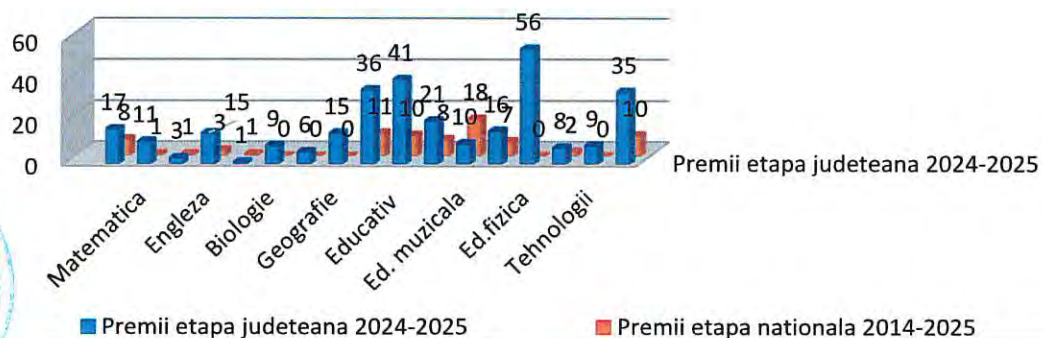
Responsabil județean administrare studiu PISA – 2025, faza principală: inspector școlar Buzea Ileana

3. Situația centralizată a premiilor la olimpiade și concursuri

Situație comparativă pe ultimii trei ani școlari:

AN ȘCOLAR	NR. PARTICIPANȚI	NR. PREMII I LA ETAPA JUDEȚEANĂ	NR. PREMII LA ETAPA NAȚIONALĂ
2022-2023	982	214	37
2023-2024	1315	315	119
2024-2025	1265	309	80

Situația centralizată pentru anul școlar 2024-2025





Cap. V INSPECȚIE ȘCOLARĂ ȘI CURRICULUM

1. INSPECȚIA ȘCOLARĂ GENERALĂ

Perioada	Responsabili	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unități de învățământ
11-15.11.2024/ 18-29.11.2024	Inspector școlar coordonator Răducanu Valentin Laurențiu Inspectori școlari Profesori metodiști	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, conf. OMEC nr.6106/ 3.12.2020 Toate cele 7 arii tematice prevăzute în Regulament	Număr de formulare, date statistice privind unitatea de învățământ Număr de rapoarte de evaluare internă Numărul fișelor de observare a lecțiilor /rapoartelor sintetice / proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice asistate la ore/număr de chestionare aplicate beneficiarilor direcți și indirecti ai educației Numărul de rapoarte finale încheiate în urma efectuării inspecției generale	Școala Profesională "Profesor Ioan Man" Ion Roată
25-29.11.2024 / 2.12- 13.12.2024	Inspector școlar coordonator Dincă Maria Magdalena Inspectori școlari Profesori metodiști	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, OMEC nr. 6.106 din 3 decembrie 2020. Toate cele 7 arii tematice prevăzute în Regulament	Număr de formulare, date statistice privind unitatea de învățământ Număr de rapoarte de evaluare internă Numărul fișelor de observare a lecțiilor /rapoartelor sintetice / proceselor verbale încheiate la	Școala Gimnazială Vlădeni
3-7.03.2025/ 10-21.03.2025	Inspector școlar coordonator Prof. Sandu Ion Inspectori școlari Profesori metodiști	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, conf. OMEC nr.6106/ 3.12.2020 Toate cele 7 arii tematice prevăzute în Regulament	Număr de formulare, date statistice privind unitatea de învățământ Număr de rapoarte de evaluare internă Numărul fișelor de observare a lecțiilor /rapoartelor sintetice / proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice asistate la ore/număr de chestionare aplicate beneficiarilor direcți și indirecti ai educației Numărul de rapoarte finale încheiate în urma efectuării inspecției generale	Liceul Tehnologic Țândărei



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA**

Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636

e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

17-21.03.2025/ 24.03-4.04.2025	Inspector școlar coordonator Prof.Stalidi Alina Nicoleta Inspectori școlari Profesori metodiști	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, conf. OMEC nr.6106/ 3.12.2020 Toate cele 7 arii tematice prevăzute în Regulament	Număr de formulare, date statistice privind unitatea de învățământ Număr de rapoarte de evaluare internă Numărul fișelor de observare a lecțiilor /rapoartelor sintetice / proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice asistate la ore/număr de chestionare aplicate beneficiarilor direcți și indirecti ai educației Numărul de rapoarte finale încheiate în urma efectuării inspecției generale	Școala Gimnazială ” Ferdinand I ” Movila
-----------------------------------	--	--	--	--

Constatări/Aprecieri:Unitatea de învățământ: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ VLADENI**

Nr. crt.	Aria tematică / Domeniul și calificativul acordat
1.	Managementul școlar, managementul calității,dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor Calificativul acordat: ACCEPTABIL
2.	Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar Calificativul acordat: BINE
3.	Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional) Calificativul acordat: BINE
4.	Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare,raportat la standardele educaționale naționale(curriculare și de evaluare) Calificativul acordat: BINE
5.	Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse Calificativul acordat: BINE
6.	Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală Calificativul acordat:BINE
7.	Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ Calificativul acordat:BINE

Unitatea de învățământ: **ȘCOALA PROFESIONALĂ ”PROFESOR IOAN MAN” ION ROATĂ**

Nr. crt.	Aria tematică / Domeniul și calificativul acordat
----------	---



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

1.	Managementul școlar, managementul calității,dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor Calificativul acordat: BINE
2.	Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar Calificativul acordat: BINE
3.	Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional) Calificativul acordat: BINE
4.	Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare,raportat la standardele educaționale naționale(curriculare și de evaluare) Calificativul acordat: BINE
5.	Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse Calificativul acordat: BINE
6.	Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală Calificativul acordat: BINE
7.	Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ Calificativul acordat: BINE

Unitatea de învățământ: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ FERDINAND I” MOVILA**

Nr. crt.	Aria tematică / Domeniul și calificativul acordat
1.	Managementul școlar, managementul calității,dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor Calificativul acordat: BINE
2.	Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar Calificativul acordat: BINE
3.	Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional) Calificativul acordat: BINE
4.	Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare,raportat la standardele educaționale naționale(curriculare și de evaluare) Calificativul acordat: BINE
5.	Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse Calificativul acordat: ACCEPTABIL
6.	Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală Calificativul acordat: BINE



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

7.	Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ Calificativul acordat: BINE
----	---

Unitatea de învățământ: **LICEUL TEHNOLOGIC ȚÂNDĂREI**

Nr. crt.	Aria tematică / Domeniul și calificativul acordat
1.	Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor Calificativul acordat: ACCEPTABIL
2.	Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar Calificativul acordat: BINE
3.	Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional) Calificativul acordat: BINE
4.	Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare, raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare) Calificativul acordat: BINE
5.	Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse Calificativul acordat: BINE
6.	Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală Calificativul acordat: ACCEPTABIL
7.	Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ Calificativul acordat: BINE

2. INSPECȚIA ȘCOLARĂ TEMATICĂ

❖ **INSPECȚIE TEMATICĂ nr.13888/02.10.2024**

NR. ȘCOLI INSPECTATE: 93

PERIOADA INSPECȚIEI: 7.10.2024-25.10.2024

OBIECTIVE INSPECȚIEI:

1. Verificarea modului privind respectarea legislației cu privire la încheierea anului școlar 2023-2024:

- Verificarea modului privind completarea documentelor școlare la sfârșitul anului școlar 2023-2024: corectitudinea încheierii situației școlare și consemnarea acestora în cataloage și în registrele matricole;
- Verificarea modului în care au fost organizate examenele de corigență, de diferențe și de reexaminare;





- Verificarea modului de completare și de eliberare a actelor de studii.
- 2. Verificarea modului privind completarea legislației în vigoare cu privire la începutul anului școlar 2024-2025:**
- Existența avizelor și a autorizațiilor prevăzute de legislația în vigoare;
 - Verificarea aplicării și a respectării normelor de sănătate și de securitate în muncă;
 - Verificarea activității de colectare a datelor statistice pentru sistemul național de indicatori pentru educație și de introducere a datelor în SIIIR;
 - Verificarea modului de constituire a formațiunilor de studiuși de respectare a planului de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2024-2025: corespondența formațiunilor de studiu, listate din SIIIR, cu cataloagele , clase care funcționează sub efectivul minim de elevi și/sau peste efectivul maxim de elevi, existența aprobării C.A. al I.S.J. Ialomița;
 - Verificarea modului privin completarea documentelor școlare la începutul anului școlar 2024-2025;
 - Întocmirea schemei orare a unității de învățământ și organizarea programului școlar;
 - Întocmirea corespunzătoare a organigramei;
 - Elaborarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a unității de învățământ , respectiv a Regulamentului Intern și prelucrarea acestora în rândul personalului, al elevilor și al părinților;
 - Existența documentelor privind evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice de către ARACIP;
 - Elaborarea și prezentarea Raportului asupra calității educației din unitatea de învățământ, pentru anul școlar 2023-2024;
- 3. Verificarea modului de constituire a Consiliului de administrație , a Consiliului Profesoral și a comisiilor cu caracter permanent, respectiv monitorizarea modului în care se desfășoară, la nivelul unității de învățământ, ședințele C.A și C.P.:**
- Existența deciziei de numire a Consiliului de administrație , a Consiliului profesoral și a comisiilor cu caracter permanent , pentru anul școlar 2023-2024;
 - Verificarea documentelor care stau la baza constituirii C.A.(hătărări, procese-verbale, dispoziții, etc.);
 - Stabilirea responsabilităților membrilor C.A.;
 - Verificarea graficului și a tematicii ședințelor C.A. și C.P., a registrelor de procese-verbale ale C.A. și C.P., a convocatoarelor, a registrului de evidență a hotărârilor C.A., a anexelor proceselor-verbale ale C.A și C.P;
 - Numirea secretarului C.A., respectiv C.P.;
 - Verificarea documentelor care stau la baza onstituirii comisiilor cu caracter permanent.
- 4. Verificarea respectării legislației în vigoare privind evaluare anuală a activității personalului didactic/ didcatic auxiliar, pentru anul școlar 2023-2024:**
- Existența deciziei de constituire a comisiei de evaluare;
 - Existența fișelor și a rapoartelor de autoevaluare;
 - Respectarea etapelor de evaluare ;
 - Verificarea documentelor care stau la baza comunicării calificativelor anuale;
 - Gestionarea eventualelor contestații;





5. Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.

OBIECTIVE	Puncte tari	Puncte slabe	Recomandări
I.Monitorizarea activităților instructiv-educative specifice încheierii anului școlar 2023-2024	Unitățile de învățământ verificate au respectat legalitatea desfășurării activităților specifice privind încheierea anului școlar 2023-2024 Documentele școlare (cataloage, registre matricole) aferente anului școlar 2023-2024 completate corespunzător în bună măsură în unitățile școlare vizitate. Acestea au organizat examene de corigență majoritatea, există documentele justificative, situația elevilor a fost consemnată în cataloage. Transferul elevilor s-a realizat în condițiile legii și consemnat în documente școlare. Situația școlară este consemnată în registrele matricole. Există evidența completării și eliberării actelor de studii pentru promoțiile anterioare	Liceul Tehnologic Tândărei- număr ridicat de elevi, de la învățământ primar și gimnazial, aflați în risc de abandon școlar Școala Gimnazială Ciulnița- cataloagele electronice au fost imprimate, dar nu sunt completate, situația de la sfârșitul catalogului nu este completat pentru toate cataloagele, nu sunt semnate și ștampilate toate cataloagele. Școala Gimnazială Sălcioara-diplome de absolvire neeliberate)- urmând ca acestea să fie eliberate în prima vacanță (octombrie-noiembrie)	Monitorizarea permanentă a activităților instructiv educative si asigurarea condițiilor optime de desfasurare a procesului didactic an școlar și a modului privind respectarea legislației în vigoare Liceul Tehnologic Tândărei-efectuare demersuri pentru înființarea unui post de mediator școlar Școala Profesională „Areta Teodorescu”Grivița-respectarea legislației școlare cu privire la completarea documentelor școlare pentru anul școlar 2023-2024 Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița-finalizarea Raportului privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2023-2024, dezbateri în CP și aprobare în CA. (Termen: 08.11.2024)
Verificarea modului privind completarea legislației în vigoare cu privire la începutul anului școlar 2024-2025:	A fost respectată legislația în vigoare cu privire la începerea anului școlar 2024-2025. Consiliul de Administrație își desfășoară activitatea în baza deciziilor Au fost constituite comisiile cu caracter permanent conform În toate unitățile școlare inspectate există planul de școlarizare aprobat de ISJ Ialomița Cataloagele din anul curent sunt	Școala Gimnazială Buești -nu s-au derulat activități specifice de evaluare periodică externă din anul 2012, an în care școala primară a dobândit personalitate juridică. Nu există RAEI întocmit. Școala Gimnazială "Ionel Perlea" Ograda- nu a fost prezentat în CP Raportul asupra calității educației din	Continuarea demersurilor privind asigurarea calității educației, modernizarea unității de învățământ și evaluarea externă periodică ARACIP; Respectarea și aplicarea corespunzătoare a legislației în vigoare în domeniul educațional privind funcționarea unității de



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636

e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

completate, înregistrate și semnate. În toate unitățile școlare inspectate, efectivele de elevi sunt înregistrate în SIIIR. Normele de sănătate și de securitate în muncă sunt respectate și aplicate corespunzător legislației în vigoare. Activitatea de colectare a datelor statistice pentru sistemul național de indicatori pentru educație și de introducere a datelor în SIIIR se desfășoară în mod corespunzător. Au fost întocmite schema orară a unității de învățământ/programul zilnic al unității de învățământ și organigrama. Planul de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025 a fost respectat în constituirea formațiunilor de studiu. Au fost elaborate documentele specifice : - Regulamentul de organizare și funcționare - Regulamentul Intern - Raportul privind starea și calitatea învățământului, în anul școlar 2023-2024	unitatea de învățământ, în anul școlar 2023-2024 Școala Gimnazială Căzănești -nu a fost solicitată evaluarea externă periodică ARACIP la Tehnologic Sfânta Ecaterina Urziceni -nu a fost solicitată evaluarea externă periodică ARACIP la Liceul Liceul Tehnologic de Industrie Alimentara Fetești-nu a fost solicitată evaluarea externă periodică ARACIP Școala Gimnazială „Ștefan Copoiu” Andrășești- lipsa evaluării ARACIP din anul 2017 Școala Gimnazială Ciochina- obținerea de autorizatie ISU pentru GPN Școala Gimnazială Scânteia -nu a fost solicitată evaluarea externă periodică ARACIP la Școala Gimnazială Miloșești nu a fost prezentat în CP Raportul asupra calității educației din unitatea de învățământ, în anul școlar 2023-2024 Școala Gimnaziale Cocora -secretarul Consiliului de administrație nu a fost numit conform legislației în vigoare. Școala Gimnazială Maltezi-nu există documente privind evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice de către ARACIP Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești -Cerere de retragere evaluare externă nr. 2492/17.10.2024 , unitatea școlara se află în proces de reabilitare.	învățământ și managementul acesteia; Liceul de de Arte „ Ionel Perlea” Slobozia- nu există decizia de numire a Consiliului de administrație din lipsă reprezentanți Primărie Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița: Respectarea legislației școlare cu privire la completarea documentelor școlare pentru anul școlar 2024-2025 (Termen 08.11.2024). Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița: Finalizare prezentare și validare/aprobare ROF și ROI în CRP și CA al unității de învățământ. (Termen: 08.11.2024). Gpp „Albă ca Zăpada” Fetești-solicitare ARACIP pentru activitatea de evaluare externă pentru perioada următoare Pentru creșă există Hot.ARACIP din 09.10.2023. Urmează să demareze evaluarea periodică ARACIP- nivel preșcolar Școala Gimnazială „Roman Ialomițeanul” Axintele-solicitare ARACIP pentru activitatea de evaluare externă pentru perioada următoare; Comunicarea calificativelor pentru anul școlar 2023/2024
--	--	---





Școala Gimnazială Vladeni -ROI, ROF și Raport calitatea ed 2023-2024 în lucru
Școala Gimnazială Giugeni nu există documente privind evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice de către ARACIP

Școala Gimnazială Valea Ciorii-procesul educațional se defășoară temporar în containere modulare (localul reabilitat se află în așteptarea recepției finale)

Școala Gimnazială Valea Ciorii -ROI, ROF și Raportului asupra calității educației 2023-2024 în lucru

Școala Gimnazială Valea Ciorii -nu există documente privind evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice de către ARACIP

Școala Gimnazială Sf Andrei Slobozia, Liceul Tehnologic Al Ioan Cuza Slobozia-lipsa documentelor privind evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice de către ARACIP (vizită ARACIP desfășurată în mai 2024)

Grădinița cu Program Prelungit „Rază de Soare” Urziceni nu deține autorizație de securitate la incendiu pt. corpul A
Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Slobozia nu deține autorizație de securitate la incendiu, dar este prinsă în Proiectul „Elena”

Școala Gimnazială „Ștefan Copoiu” Andrășești-Solicitare ARACIP pentru activitatea de evaluare externă pentru perioada următoare ;Finalizarea Regulamentului Intern și prelucrarea lui în rândul angajaților

Inițierea demersurilor pentru evaluarea externă periodică ARACIP la Școala Gimnazială Scânteia;

Desemnarea unui alt secretar al Consiliului de administrație, conform prevederilor ROFUIP, la Școala Gimnazială Cocora

Școala Gimnazială ”Ionel Perlea” Ograda - continuarea demersurilor privind asigurarea calității educației la modernizarea unității de învățământ;Respectarea și aplicarea corespunzătoare a legislației în vigoare în domeniul educațional privind funcționarea unității de învățământ și managementul acesteia

Continuarea demersurilor privind asigurarea calității educației la Liceul Tehnologic de Industrie Alimentara Fetesti

GPP Țândărei și Creșă -efectuare în continuare a demersurilor către autoritatea locală





		Grădinița cu Program Prolungit „Piticot” Slobozia a avut ultima evaluare ARACIP în anul 2017 La G.P.P.,„Junior” Slobozia -Raportul privind starea și calitatea învățământului nu a fost încă prezentat în CP Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești – PJ, Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Fetești – GPN corp F-existența deciziei de retragere a autorizației sanitare de funcționare ; Școala Gimnazială Sălcioara -ROF și ROI în lucru – aceste sunt elaborate, urmând ca în perioada următoare să fie aprobate și prelucrate.	Școala Gimnazială Ciochina-obținerea de autorizatie ISU Demararea procedurii de obținere a documentelor privind evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice de către ARACIP-Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești, Școala Gimnazială Maltezi, Școala Gimnazială Giugeni Școala Gimnazială Valea Ciorii-realizarea documentației pentru urgențarea recepției localului reabilitat Școala Gimnazială Valea Ciorii -ROI, ROF și Raportului asupra calității educației 2023-2024 Școala Gimnazială Valea Ciorii-demararea procedurii de obținere a documentelor privind evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice de către ARACIP Școala Gimnazială Sf Andrei Slobozia solicitare eliberare atestat la ARACIP Liceul Tehnologic Al Ioan Cuza Slobozia- solicitare eliberare atestat la ARACIP Școala Gimnazială Mărculești se recomandă externalizarea serviciului de instruire privin sănătatea și securitatea în muncă
Verificarea modului de constituire a Consiliului de administrație, a Consiliului	Consiliul de administrație, Consiliul Profesorat și comisiile cu caracter	Școala Gimnazială Valea Măcrișului-nu este întocmită decizia CP;	Școala Gimnazială Gheorghe Doja





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636

e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Profesoral și a comisiilor cu caracter permanent, respectiv monitorizarea modului în care se desfășoară, la nivelul unității de învățământ, ședințele C.A și C.P.

permanent au fost constituite conform legislației în vigoare.

Au fost întocmite graficul și tematica ședințelor CP, respectiv ale ședințelor CA. Există documentele specifice: registre de procese-verbale pentru ședințele CP, registre de procese-verbale pentru ședințele CA, registre de decizii, convocatoare la ședințe, întocmite conform graficelor și tematicelor ședințelor CP și CA, după caz, registre de evidență a hotărârilor CA, anexe ale proceselor-verbale ale ședințelor CP și CA

Școala Gimnazială Gheorghe Doja-sunt parțial emise convocatoarele de ședință, Hotărârile CA, comunicările aferente, nu este întocmită decizia CP.

-luarea măsurilor în acord cu legislația în vigoare cu privire la funcționalitatea și legalitatea CA.

-luarea măsurilor în acord cu legislația în vigoare cu privire la funcționalitatea și legalitatea CP.

-monitorizarea permanentă a activității desfășurate în unitatea școlară, de către directorul unității școlare și luarea măsurilor care se impun

Școala Gimnazială Valea Măcrișului

-respectarea prevederilor legale în vigoare cu privire la funcționalitatea CA și CP, modalitatea de înregistrare și completare a documentelor aferente-convocatoare, procese verbale, decizii, hotărâri CA, după caz (termen permanent).

-respectarea cronologiei înregistrării documentelor justificative pentru diferitele activități ce se desfășoară în unitatea școlară (termen permanent).

Școala Gimnazială Făcăeni

-respectarea prevederilor legale în vigoare cu privire la funcționalitatea CA și CP (termen permanent).

-monitorizarea permanentă a activității desfășurate în unitatea școlară, de către directorul unității școlare și luarea măsurilor care se impun.





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

			Școala Gimnazială Buești -luarea măsurilor care se impun, conform prevederilor legale în vigoare cu privire la evaluarea periodică externă -respectarea prevederilor legale în vigoare cu privire la completarea documentelor școlare și funcționalitatea CA și CP (termen permanent). Școala Profesională Reviga -respectarea prevederilor legale în vigoare cu privire la completarea documentelor școlare și funcționalitatea CA și CP (termen permanent)
Verificarea respectării legislației în vigoare privind evaluare anuală a activității personalului didactic/ didactic auxiliar, pentru anul școlar 2023-2024	Evaluarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar, pentru activitatea desfășurată în anul școlar 2023-2024, s-a realizat conform calendarului, în baza prevederilor legale în vigoare. Există decizii privind constituirea Comisiei de evaluare a activității personalului didactic pentru anul școlar 2023-2024, fișele și rapoartele de autoevaluare, procesele-verbale încheiate în cadrul ședințelor comisiei de evaluare sau ale CA. Există comunicări scrise prin care calificativul anual a fost adus la cunoștință fiecărui cadru didactic. Nu au fost depuse contestații	Școala Gimnazială Valea Măcrișului -fișele și rapoartele de autoevaluare anuală nu sunt înregistrate în registrul de intrări-ieșiri. Evaluarea anuală a respectat parțial termenele prevăzute de legislația în vigoare.	Școala Gimnazială „Roman Ialomițeanul” Axintele- comunicarea calificativelor pentru anul școlar 2023/2024 Școala Gimnazială Valea Măcrișului-respectarea legislației privind evaluarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar, pentru activitatea desfășurată în anul școlar 2023-2024
Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	În toate unitățile de învățământ inspectate, au fost consiliați directorii, cu privire desfășurarea activității și aspecte legislative.	-	-





❖ **INSPECȚIE TEMATICĂ I.S.J. 51/09.01.2025**

NR. ȘCOLI INSPECTATE: 93

PERIOADA INSPECȚIEI: 09.02.2025-14.02.2025

OBIECTIVE:

1. Monitorizarea modului de parcurgere a programei școlare și notarea ritmică a elevilor
2. Monitorizarea frecvenței elevilor și a situațiilor de risc privind abandonul școlar
3. Verificarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale
4. Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției

Obiectivul urmărit	Puncte tari	Puncte slabe	Aspecte de îmbunătățit	Recomandări
O1 Monitorizarea modului de parcurgere a programei școlare și notarea ritmică a elevilor	Planificarea și desfășurarea lecțiilor sunt în concordanță cu programa școlară; Elevii sunt evaluați ritmic, se asigură un feedback constant asupra progresului lor; Comisia pentru curriculum, comisia privind monitorizarea notării ritmice împreună cu directorul unității de învățământ monitorizează parcurgerea programei școlare,	-	Creșterea ritmicității notării la anumite discipline.	Monitorizarea permanentă a parcurgerii programei școlare și a notării ritmice. Monitorizarea permanentă a frecvenței elevilor și luarea măsurilor aferente, după caz. Monitorizarea calității desfășurării programului de pregătire suplimentară pt. îmbunătățirea rezultatelor elevilor la Evaluarea Națională -clasa a VIII-a de către directorul școlii. Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița, Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia.: realizarea unor instrumente de evaluare privind monitorizarea parcurgerii programelor școlare.
O2- Monitorizarea frecvenței elevilor și a situațiilor de risc privind abandonul școlar	Măsurile întreprinse pentru evitarea abandonului școlar: informarea părinților privind numărul mare de absențe prin înștiințări scrise, consilierea acestora și a elevilor, colaborarea cu Poliția Locală și Serviciul de Asistență Socială pentru identificarea locului unde se află unii elevi care prezintă risc de abandon sau pentru	Risc de abandon școlar Liceul Tehnologic Urziceni , Școala Profesională „ Profesor Ioan Man” Ion Roată, Școala Gimnazială Sinești, Școala Gimnazială “Alexandru Aldea	Gestionarea frecvenței elevilor, întocmirea planurilor de intervenție pentru elevii cu risc de abandon.	Monitorizarea frecvenței elevilor cu risc de abandon școlar Se recomandă încheierea unui protocol de colaborare cu UAT-ul local în scopul monitorizării mai bune a situației absenteismului din școală.



	determinarea familiei de a trimite copiii la școală. - Există proceduri pentru monitorizarea și reducerea absenteismului - există comisii care vizează frecvența, disciplina, combaterea absenteismului și abandonul școlar; - sunt implementate programe de sprijin în vederea prevenirii abandonului școlar (PNRAS, până la 31.12.2024 – PNMS).	Voievod” Alexeni, Școala Gimnazială „Spiru Haret” Tândărei, Liceul Tehnologic Tândărei Școala Gimnazială „ I.H. Rădulescu” Urziceni -nu există implementat PNRAS, dar există programe pe WordVision- Nu există în școală implementat PNRAS- Școala Gimnazială „ Căpitan Aviator Constantin M. Cantacuzino” Jilavele Școala Gimnazială Reviga - există în risc de abandon școlar din cauza absenteismului 1 elev-clasa a III-a, 1 elev-clasa a V-a, 2 elev-clasa a VII-a, 1 elev-clasa a VIII-a. Școala Gimnazială Valea Măcrișului există o elevă-clasa a VII-a cu tendință de abandon școlar.		Respectarea legislației în vigoare Liceul Tehnologic Tândărei -realizare demersuri în vederea înființării unui post de mediator școlar—factor uman important în procesul de relaționare și facilitare a comunicării școală-comunitate de romi, de combatere a abndonului școlar.
O3- Verificarea procesului de	- profesorii responsabili de disciplinele de examen au 63laborate programe de	-lipsa documentelor justificative privind procesul de pregătire a	-realizarea de activități de pregătire a elevilor în vederea susținerii	-întocmirea documentelor în vederea derulării procesului de pregătire a elevilor pentru susținerea Evaluării



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale	pregătire suplimentară și oferă sprijin elevilor; - elevii sunt implicați în procesul de pregătire pentru Evaluarea Națională; - Pregătirea elevilor pentru susținerea examenelor naționale se face prin rezolvarea la clasă a unor aplicații specifice, fișe, teste pentru familiarizarea cu cerințele examenului.	elevilor în vederea susținerii Evaluării Naționale la disciplina Matematică (Școala Gimnazială Sălcioara).	Evaluării Naționale (Școala Gimnazială Sălcioara).	Naționale la disciplina Matematică (Școala Gimnazială Sălcioara).
O4- Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	-directorii sunt receptivi, informați, au fost consiliați privind tematica inspecției.			

❖ **INSPECȚIE TEMATICĂ I.S.J. nr.7716 /06.06.2025**

NR. ȘCOLI INSPECTATE: 93

PERIOADA INSPECȚIEI: 06.06.2025-04.07.2025

OBIECTIVE:

1. Monitorizarea respectării legislației în vigoare privind încheierea situației școlare;
2. Măsuri întreprinse pentru reducerea riscului de abandon și eșec școlar;
3. Verificarea implementării prevederilor legale privind prevenirea și combaterea hărțuirii morale și a hărțuirii pe criteriul de sex la locul de muncă stabilite imperativ de cadrul legislativ, HG nr.970/2023;
4. Monitorizarea modului de respectare a prevederilor Procedurii operaționale nr. 33315/20.11.2024, privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile de învățământ din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a, în anul școlar 2024-2025;
5. Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.

Obiectivul urmărit	Puncte tari	Puncte slabe	Aspecte de îmbunătățit	Recomandări
--------------------	-------------	--------------	------------------------	-------------



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636

e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

<i>O1 Monitorizarea respectării legislației în vigoare privind încheierea situației școlare</i>	Întreaga documentație specifică este în proces de definitivare, până la data inspecției, documentația existentă fiind corect întocmită: - încheierea situației școlare (medii anuale pe disciplină, medii generale); - completarea documentelor școlare (cataloage, portofolii personale ale profesorilor, date statistice, registre, SIIIR etc	Gradinița Veritas- Centralizator de frecvență catalor necompletat pe 2 luni. Raportul descriptiv nu este încărcat pe platformă pentru copilul de grupă mare.	Gradinița Veritas Centralizatorul catalogului trebuie completat pe lunile mai și iunie 2025. - Raportul descriptiv trebuie încărcat pe platformă pentru copilul de grupă mare. Școala Gimnazială Grindu- revizuirea unor operaționale care să corespundă nevoilor școlii; -Comunicarea cu părinții să se realizeze și prin înștiințări scrise, care vor fi menționate în catalog. -Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Fetești: completarea documentelor școlare (cataloage clasa a II-a, clasa a IV-a), conform recomandărilor și legislației în vigoare	Gradinița Veritas Centralizatorul catalogului trebuie completat pe lunile mai și iunie 2025. - Raportul descriptiv trebuie încărcat pe platformă pentru copilul de grupă mare.
<i>O2- Măsurile întreprinse pentru reducerea riscului de abandon și eșec școlar;</i>	Măsurile aplicate în majoritatea unităților de învățământ: -transmitarea de adrese la DAS cu privire la elevii ce au acumulat un număr mare de absențe - adaptarea mediului de învățare la nevoile copiilor (mediul educațional incluziv și stimulativ, diferențierea și individualizarea predării/ învățării/ evaluării)	Școala Gimnazială Grindu- Înștiințările cu absențele elevilor către părinți nu sunt menționate în catalog. Școala Gimnazială Gheorghe Doja - există în risc de abandon școlar 3 elevi inv. primar.	Comunicare permanentă și eficientă cu familia elevilor aflați în risc de abandon și eșec școlar Școala Gimnazială Grindu frecvenței elevilor și completarea documentației privind prevenirea abandonului școlar.	Școala Gimnazială Grindu frecvenței elevilor și completarea documentației privind prevenirea abandonului școlar. Comunicare permanentă și eficientă cu familia elevilor aflați în risc de abandon și eșec școlar



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636

e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- sprijinirea perioadei de tranziție (perioada de adaptare la grupa mică și ulterior la tranziția către clasa pregătitoare)

- activități de educație remedială sau de suport individualizat(copii cu CES, dificultăți în anumite domenii de dezvoltare)

- sprijin pentru copiii din familii vulnerabile (programe naționale – rechizite, îmbrăcăminte, masă); tichete Primărie/ ISJ

- programe de consiliere pentru copii și părinți/ Proiecte și programe educaționale (1. Să fim prieteni, Fără bullying- în parteneriat cu Organizația Salvați copiii, România; 2. SNAC; 3. Campania Globală pentru educație)

- parteneriate educaționale cu instituții abilitate : DGASPC, CJRAE, ISJ Ialomița, primării, Direcția de Asistență Socială. Proiecte educaționale de voluntariat S-au acordat burse- sociale, merit și de reziliență, acestea reprezintă peste 50% din totalul elevilor.

Plan de acțiune SNAC în care sunt precizate acțiunile/activitățile concrete/ măsurile.

- Prin planul de acțiuni privind reducerea abandonului școlar, PNRAS, în 41 unități de învățământ se desfășoară o serie de activități educaționale extrașcolare, conform

Școala Gimnazială Perieți

- există 9 corigenți la gimnaziu, 4 elevi în risc de abandon școlar (absențe în număr mare), 5 elevi cu note scăzute la purtare.

Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia

- există 9 elevi cu situație neîncheiată la învățătură, 14 sancțiuni (4 pentru comportament neadecvat, 10 pentru număr mare de absențe).

Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița

- există 8 repetenți cu număr mare de absențe (5 la nivel profesional și 3 la gimnaziu), 7 corigenți (nivel gimnazial - 4 fizică și 3 română/franceză), în risc de abandon școlar 2 elevi (nivel profesional).

Școala Gimnazială Grindu-lipsa unor soluții eficiente pentru reducerea riscului de abandon și eșec școlar





	parteneriatelor educaționale încheiate pentru a crește motivația elevilor pentru învățatură - La Școala Gimnazială „George Vâlsan” Amara au fost trimise solicitări către UAT Amara-compartimentul de asistență socială, în scopul prezentării situației absențelor elevilor cu risc de abandon școlar. Primăria a trimis amendă familiilor, dar elevii tot nu s-au prezentat la școală, ceea ce a dus la un număr de 4 elevi cu situație școlară neîncheiată și 9 elevi repenți	Procedura operațională de prevenire și combatere risc de abandon și eșec școlar neactualizată Școala Gimnazială Reviga - există în risc de abandon școlar din cauza absenteismului 1 elev-clasa a III-a, 1 elev-clasa a V-a, 2 elev-clasa a VII-a, 1 elev-clasa a VIII-a. Școala Gimnazială Valea Măcrișului - există 4 elevi cu tendință de abandon școlar. - Sunt scăzute mediile la purtare la 7 elevi de clasa a VIII-a (nr. mare de absențe).			
O3- Verificarea implementării prevederilor legale privind prevenirea și combaterea hărțuirii morale și a hărțuirii pe criteriul de sex la locul de muncă stabilite imperativ de cadrul legislativ, HG nr.970/2023	Există Decizii , responsabil cu problematica egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați- 2024/2025 Există Plan de acțiune nr pentru implementarea prevederilor legale privind prevenirea și combaterea hărțuirii morale și a hărțuirii pe criteriul de sex la locul de muncă. Există Procedură privind prevenirea și combaterea hărțuirii pe criteriul de sex, precum și a hărțuirii morale la	-	-	-	





	locul de muncă, Ghidul privind prevenirea și combaterea hărțuirii pe criteriul de sex, precum și a hărțuirii morale la locul de muncă. Registru pentru evidența cazurilor de hărțuire pe criteriul de sex, precum și a hărțuirii morale la locul de muncă. Procese verbale din Consiliile profesionale				
<i>Monitorizarea modului de respectare a prevederilor Procedurii operaționale nr. 33315/20.11.2024, privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile de învățământ din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a, în anul școlar 2024-2025:</i>	Se aplica PO nr. 33315/20.11.2024 în unitățile de învățământ desemnate centre de examen Există afișaj corespunzător. Există poziționate corespunzător echipamentele digitale. Sistemele audio-video sunt funcționale și poziționate corespunzător (excepție Școala Primară Buești care nu are clase de gimnaziu).	GPP ” Albă ca Zăpada ” Fetești- nu există comisie privind prevenirea și combaterea a absenteismului, comisie de monitorizare, plan de acțiune , măsuri de prevenire Procedură privind prevenirea și combaterea hărțuirii pe criteriul de sex, precum și a hărțuirii morale la locul de muncă Școala Gimnazială Cosâmbesti, Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița-nu s-a adaptat in functie de specificului unității de învățământ. ghidului privind prevenirea și combaterea hărțuirii pe criteriul de sex, precum și a hărțuirii morale la locul de	GPP ” Albă ca Zăpada ” Fetești-realizarea comisiei privind prevenirea și combaterea a absenteismului, comisie de monitorizare, plan de acțiune , măsuri de prevenire Aplicarea normelor de prevenirea și combaterea hărțuirii pe criteriul de sex, precum și a hărțuirii morale la locul de muncă. Registru privind prevenirea și combaterea hărțuirii morale și a hărțuirii pe criteriul de sex la locul de muncă stabilite imperativ de cadrul legislativ, HG nr.970/2023 Școala Gimnazială Cosâmbesti, Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița-elaborarea Ghidului		





		muncă, conform prevederilor legale,	privind prevenirea și combaterea hărțuirii pe criteriul de sex, precum și a hărțuirii morale la locul de muncă, conform prevederilor legale, adaptat specificului unității de învățământ		
O5- Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției	-directorii sunt receptivi, informați, au fost consiliați privind tematica inspecției. - stabilirea măsurilor ce trebuie întreprinse în cazul elevilor corigenți/repetenți/cu tendințe de abandon școlar sau absentism				

❖ Inspecție tematică nr. 17205/06.12.2024, respectiv nr. 8771/09.07.2025, privind implementarea Programului național „Masă sănătoasă”

La nivelul județului Ialomița, implementarea PNMS s-a realizat în proporție de 97%.

30 de unități de învățământ au primit finanțare pentru implementare PNMS, conform HG 473/2024, în anul 2024, pentru anul școlar 2024-2025: Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești, Școala Gimnazială Adâncata, Școala Gimnazială Căzănești, Școala Gimnazială Malu, Școala Gimnazială Platonești, Școala Gimnazială Sălcioara, Școala Gimnazială Vlădeni, Școala Profesională Bordușani, Școala Profesională Reviga, Liceul Tehnologic Țândărei, Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei, Școala Gimnazială „Ștefan Copoiu” Andrășești, Școala Gimnazială Bărbulești, Școala Gimnazială Bărcănești, Școala Gimnazială Borănești, Școala Gimnazială Perieți, Școala Gimnazială Sărățeni, Școala Gimnazială „Roman Ialomițeanul” Axintele, Școala Gimnazială Cosâmbesti, Școala Gimnazială Cocora, Școala Gimnazială Colelia, Liceul Tehnologic Fierbinți-Târg, Școala Gimnazială Giurgeni, Școala Profesională „Profesor Ioan Man” Ion Roată, Școala Gimnazială „Constantin Gurgu” Nr.1 Gura Ialomitei, Școala Gimnazială Săveni, Școala Gimnazială „Constantin Ștefan” Albești;

Datorită cadrului legal privind finanțarea PNMS, implementarea programului în anul 2024, pentru anul școlar 2024-2025, s-a realizat astfel:

- 27 unități de învățământ au început implementarea în luna septembrie;
- 1 unitate de învățământ a început implementarea în luna octombrie;
- 1 unitate de învățământ au început implementarea în luna noiembrie;
- Școala Profesională Bordușani nu a implementat PNMS în anul 2024, pentru anul școlar 2024-2025, deoarece procedura de licitație nu a fost finalizată de UAT până la sfârșitul anului 2024.





Conform HG.23/2025 și a OME 7732/2025 aceleași 30 de unități de învățământ au primit finanțare pentru continuare implementare PNMS în anul 2025, pentru anul școlar 2024-2025. Datorită cadrului legal privind finanțarea PNMS și a procedurilor de achiziție din partea UAT, doar 29 de unități de învățământ au continuat implementarea PNMS, în anul 2025, pentru anul școlar 2024-2025, astfel:

- 5 unități de învățământ au început implementarea în luna ianuarie;
- 6 unități de învățământ au început implementarea în luna februarie;
- 11 unități de învățământ au început implementarea în luna martie;
- 4 unități de învățământ au început implementarea în luna aprilie;
- 2 unități de învățământ au început implementarea în luna mai;
- 1 unitate de învățământ a început implementarea în luna iunie.
- Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești nu a implementat PNMS în anul 2025, pentru anul școlar 2024-2025, deoarece procedura de licitație nu a fost finalizată de UAT până la sfârșitul anului școlar 2024-2025, conform adresei UAT nr. 65127/14.07.2025

Din datele colectate pe baza adreselor și a rapoartelor semestriale au beneficiat de suport alimentar, conform standardelor stabilite, 7865 de prescolari și elevi din ciclul primar, gimnazial, liceal și profesional, din medii defavorizate.

Din cele 30 de unități de învățământ care au implementat PNMS în anul școlar 2024-2025, 18 unități de învățământ au ales ca suport alimentar pachetul alimentar (sandwich+fruct+apă), iar 12 unități de învățământ masă caldă în sistem catering, respectându-se necesarul nutrițional pentru fiecare copil, diversitatea alimentelor.

Finanțarea insuficientă care a limitat calitatea și extinderea serviciilor oferite, lipsa infrastructurii cu privire la asigurarea distribuției eficiente a alimentelor și a menținerii standardelor de igienă, a spațiului destinat special servirii mesei calde, suportul alimentar de orice tip servindu-se cu precădere în sălile de clasă, în pauzele mari, a favorizat alegerea pachetului alimentar, în defavoarea unei mese calde.

În concluzie, scopul și obiectivele PNMS au fost îndeplinite în mare măsură, prin creșterea gradului de incluziune și participare școlară a preșcolarilor/elevilor din medii școlare dezavantajate, diminuându-se numărul absențelor, prin progresul școlar observat la beneficiarii din toate ciclurile de învățământ, prin asigurarea unei alimentații sănătoase. Un aspect important de menționat este faptul că nu au existat reclamații înregistrate din partea elevilor sau părinților/tutorilor, cu privire la calitatea produselor alimentare. Un singur aspect negativ este faptul că, în unele școli, care au cu preponderență populație școlară de etnie romă, a crescut ușor procentul de abandon școlar la ciclurile primar și gimnazial.

I. Probleme întâmpinate pe parcursul derulării Programului național „Masă sănătoasă”

La nivelul județului Ialomița nu au fost întâmpinate probleme pe parcursul derulării PNMS, relațiile dintre ISJ și unitățile de învățământ implicate în program bazându-se pe transparență decizională, bună colaborare și comunicare.

Din datele colectate pe baza rapoartelor semestriale, 23 de unități de învățământ nu au întâmpinat probleme pe parcursul derulării PNMS, 7 menționând următoarele inadvertențe:

- Lipsa personalului auxiliar din unitatea de învățământ;
- Lipsa spațiului adecvat pentru servirea mesei calde;
- Perioada de timp mare pentru derularea procedurilor de achiziție de către UAT;





- Imposibilitatea respectării programului zilnic, în cazul în care furnizorul a întâmpinat probleme de transport (trafic sau alte situații punctuale);
- Transportul alimentelor în caserole din PVC (alimente fierbinți);
- În data de 24.03.2025 s-au prezentat la Spitalul Municipal Urziceni, șase elevi ai Școlii Gimnaziale Bărcănești care prezentau simptome de toxiinfecție alimentară după ce au consumat alimentele distribuite în ziua respectivă de furnizor. Au existat și alți elevi care au prezentat simptome mai ușoare, dar nu au avut nevoie de spitalizare. Au existat controale din partea DSP și DSV care au asistat la procedurile de distribuire a alimentelor și nu au semnalat aspecte negative în privința unității școlare, conform Notă de informare unitate de învățământ nr. 323/25.03.2025;

- Realizarea documentelor specifice programului;

II. Propuneri de îmbunătățire/Recomandări referitoare la acest program

Din datele colectate pe baza rapoartelor semestriale, 11 unități de învățământ nu au propuneri/recomandări, 19 menționând următoarele:

- Finanțare pentru crearea unui spațiu adecvat în vederea servirii suportului alimentar, altul decât sala de clasă;
 - Necesitatea suplimentării, acolo unde este cazul, a numărului de posturi cu personal care să se ocupe de PNMS;
 - Flexibilitate în alegerea furnizorilor;
 - Existența unui singur tip de suport alimentar - masa caldă;
 - Gestionarea eficientă în ceea ce privește eventuala risipă alimentară, reglementată legislativ la nivel național;
 - Cuprinderea, la beneficiari, și a personalului didactic, nedidactic, didactic auxiliar care coordonează implementare PNMS;
 - Programe naționale de promovare a unui stil de viață sănătos printr-o alimentație corectă și acasă, în rândul părinților/tutorilor;
 - Mărirea planului financiar alocat per elev;
 - Finanțarea din timp a programului, astfel încât UAT-urile să finalizeze licitația de achiziție, iar preșcolarii/elevii să beneficieze de suport alimentar pe întreg anul școlar;
 - Continuarea programului în următorii ani școlari, pentru rezultate vizibile în ceea ce privește reducerea abandonului și creșterea progresului școlar;
 - Extinderea PNMS pentru toate unitățile de învățământ din județ.
 - Stabilirea unei echipe externe de gestionare a programului, astfel ca personalul didactic să nu mai fie implicat în astfel de activități (de exemplu aceasta îndatorire ar putea fi preluată de compartimentul de Asistență socială din cadrul Primăriei),
 - Implicarea părinților, dar și responsabilizarea, prin norme clare, a elevilor privind debarasarea și curățarea spațiului școlar după servirea mesei, astfel devoltându-se abilități necesare pentru tot parcursul vieții;
 - La semnarea actului adițional, directorul trebuie să fie prezent și să ia la cunoștință aspectele contractuale în care unitatea administrativ teritorială îl angajează în numele unității școlare;

Contractele și clauzele din contract ar trebui revizuite de instituții precum Direcția de sănătate publică sau/și de către Direcția sanitar veterinară și pentru siguranța alimentelor, dat fiind faptul că ei sunt cei care au competențe în domeniul alimentelor comercializate spre consum.





III. Analiza SWOT privind implementarea PNMS în unitatea de învățământ, cu evidențierea punctelor tari, punctelor slabe, amenințărilor și oportunităților

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Implementare PNMS în 100% din unitățile de învățământ eligibile; • Creșterea ratei de participare la cursuri a preșcolarilor/ elevilor; • Acordarea de șanse egale tuturor elevilor și evitarea discriminării din perspectivă social-economică; • Diversitatea suportului alimentar, a produselor distribuite, vine în întâmpinarea nevoilor de alimentație echilibrată și sănătoasă a beneficiarilor; • Elevii din grupurile vulnerabile și-au îmbunătățit rezultatele școlare; • Formarea și dezvoltarea deprinderii de a se hrăni echilibrat/ sănătos, în rândul preșcolarilor și al elevilor; • Respectarea normelor igienico- sanitare pentru servirea mesei calde, chiar dacă nu s-a beneficiat de un spațiu destinat special în acest scop; • Formarea și dezvoltarea deprinderilor de alimentație echilibrată și atitudine sustenabilă în rândul preșcolarilor și elevilor; • Posibilitatea de a asigura produse diferențiate în cazul existenței beneficiarilor cu probleme medicale speciale; • Absența plângerilor/reclamațiilor din partea beneficiarilor/părinților; • Îmbunătățirea relației școală – familie; • Îmbunătățirea relației cu UAT-urile și cu furnizorii; • Operatorii economici respectă legislația cu privire la furnizarea de suport alimentar în conformitate cu normele legale ale aportului caloric specific vârstei și diversitatea meniului.	• Datorită decalajului legislativ, licitația de atribuire a contractului a fost demarată cu dificultate; • Nerespectarea termenelor de începere a implementării programului, datorită procedurii de achiziție greoaie și a timpului mare de desfășurare a procesului de licitație pentru 4 unități de învățământ; • Lipsa unor spații amenajate special pentru servirea mesei; • Insuficiența personalului de servire; • Creșterea ratei de abandon școlar la ciclul primar/gimnazial în școlile care au beneficiari majoritar elevi de etnie romă; • Rezistența unor elevi la consumul de alimente sănătoase, din cauza deprinderilor alimentare greșit formate în mediul familial; • Indisponibilitatea temporară a cadrelor didactice de a se implica în recepția și distribuirea suportului alimentar.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Creșterea calității educației prin succes școlar și rata de abandon scăzută/inexistentă; • Dezvoltarea/ implementarea unui program de tip „After School” în continuarea servirii mesei; • Reducerea migrației elevilor pentru școlile din mediul rural, către școlile din mediul urban; • Extinderea PNMS și în anii școlari următori; • Implementarea unui curriculum la decizia elevilor din oferta școlii privind educația pentru sănătate și stil de viață sănătos; • Parteneriate cu ONG-uri/alte instituții care promovează stil de viață sănătos	• Întreruperea programului, din cauza aprobării cu întârziere a bugetului de stat, poate afecta frecvența unor elevi la cursuri și poate duce la creșterea ratei de abandon școlar; • Implementare PNMS până în luna decembrie a anului 2025; • Numărul limitat de firme ofertante în cadrul procedurii de achiziție; • Diminuarea efectivelor de elevi din cauza natalității scăzute; • Obținerea de finanțare nerambursabilă pentru realizarea/dezvoltarea infrastructurii necesare preparării/servirii mesei din cadrul programului; • Fluctuații ale prețurilor și inflația care pot afecta calitatea meniului;



- Încărcarea programului și sarcinilor personalului didactic și didactic auxiliar

❖ **INSPECȚIE TEMATICĂ nr. 17269/09.12.2024**

Perioada inspecției: 11.12.2024 – 31.01.2025

1. Monitorizarea activităților desfășurate de cadrele didactice care predau la ciclul primar, fără studii corespunzătoare postului sau debutanți (mai puțin cei înscriși la examenul de definitivat): asistență la clasă (1 lecție), verificarea portofoliului profesional, verificarea modului de completare a catalogului clasei;
2. Consilierea cadrelor didactice asistate.

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT (METODIST)	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	RECOMANDĂRI
1.	1. Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia 2. Școala Gimnazială Căzănești Prof. metodist, Ardelean Amalia Loredana	• Planificarea și proiectarea, conform legislației în vigoare; • Deschidere pentru consiliere; • Participarea la activitățile metodice de specialitate, la nivel județen • Stil de conducere motivant, a activității • Spațiul școlar este unul prietenos, cu materiale adecvate nivelului clasei, unde sunt expuse produse ale elevilor • Portofoliile elevilor sunt la îndemâna acestora	• Confundarea tipurilor de lecție • Inexistența elementelor de tratare diferențiată, incluse în cadrul proiectării didactice • Lipsa de creativitate în proiectarea didactică • Utilizarea doar a strategiilor didactice clasice • Dozarea inefficientă a timpului didactic • Număr mic de calificative, la anumite discipline • Portofoliu profesional incomplet	• Citirea, cu atenție, a scrisorii metodice-Repere privind desfășurarea activității în învățământul primar, an școlar 2024-2025 și anexarea acestora la portofoliul profesional • Studiu individual-tipuri de lecție • Utilizarea de strategii didactice interactive, colaborative, variate, cu un grad ridicat de eficiență • Integrarea resurselor TIC, utilizarea de platforme educaționale, resurse educaționale deschise • Integrarea de elemente de tratare diferențiată
2.	1. Școala Gimnazială Sărățeni 2. Școala Gimnazială Malu Prof. metodist, Aeghiroiu Steluța	• 1, 2 – Comportamentul didactic adecvat, stimulează permanent învățarea elevilor, fiind un real sprijin; • 1, 2 – Portofoliile cadrelor didactice sunt complete și conțin documente școlare corect întocmite;	• 1,2 – Nu se regăsesc elemente de creativitate în proiectarea didactică; • 1, 2 – Cadrele didactice nu lucrează diferențiat cu elevii cu dificultăți în învățare;	• 1,2 – Să dovedească creativitate în proiectarea didactică, în selectarea strategiilor și a metodelor didactice și să apară elemente de tratare diferențiată; • 2 - Să îmbine activitatea frontală cu cea individuală, în perechi,



		• 1, 2 – Mijloacele moderne sunt bine integrate în activitatea de predare-învățare;	• 1 – Nu aplică corect metoda fonetică, analitico- sintetică; • 2- Lucrează cu elevii doar frontal. • 1, 2 – Sarcinile de lucru nu sunt variate și gradate ca dificultate;	• 1,2 – Diversificarea metodelor și procedeele, a mijloacelor de învățământ; • 1,2 – Sarcinile de lucru să fie gradate ca dificultate; • 1 – Să participe la activitățile metodice din școala și la nivel de județ, la cursuri de formare, pentru perfecționare;
3.	1. Școala Gimnazială Cocora 2. Școala Gimnazială Colelia Prof. metodist, Bădescu Marioara	• Întocmirea corespunzătoare a documentelor școlare în conformitate cu prevederile legislative în vigoare; • Lecțiile desfășurate au demonstrat o bună structurare a etapelor specifice activităților educaționale, bună gestionare a timpului școlar de învățare, a mijloacelor și strategiilor didactice; • Conținuturile fiecărei discipline sunt cunoscute și transmise corect științific; • Relații pozitive cu elevii; • Mediul educațional personalizat;	• Nerespectarea curbei de efort și a prevederilor metodologice în vigoare în realizarea orarelor. • Absența datelor calendaristice din proiectarea unităților de învățare/ tematice; • Nu sunt incluse elemente de diferențiere în cadrul proiectărilor; • În general, sunt folosite metode tradiționale de predare; • Nu s-a realizat tratarea diferențiată a elevilor; • Nu au existat planuri de remediere pentru elevii cu dificultăți de învățare sau de dezvoltare pentru elevii capabili de performanță; • Au fost folosite prea puțin mijloacele TIC, resurse educaționale deschise sau platforme de învățare. • Au lipsit momentele de evaluare din cadrul lecțiilor; • Abordarea în cadrul orei de <i>Matematică</i> și <i>explorarea mediului</i> doar a conținuturilor de	• Refacerea orarelor; • Precizarea perioadei de desfășurare aferentă fiecărei ore; • Includerea strategiilor de diferențiere în cadrul proiectărilor. • Folosirea metodelor interactive în procesul instructiv- educativ; • Tratarea diferențiată a elevilor până la individualizare; • Realizarea planurilor de remediere pentru elevii cu dificultăți de învățare și a planurilor de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță; • Integrarea mijloacelor TIC în lecții și utilizarea diferitelor resurse educaționale deschise sau a platformelor educaționale. • Folosirea metodelor de evaluare formativă; • Predarea integrată în cadrul orelor de <i>Matematică</i> și <i>explorarea mediului</i>.





			<i>Matematică,</i> predarea nerealizându-se integrat.	
4.	1. Școala Gimnazială Borănești Prof. metodist, Bălan Elena Rodica	• Cadrul didactic are documentele de planificare și proiectare didactică întocmite corect. • Stăpânește conținuturile științifice și le transmite elevilor clar și corect. • Catalogul este corect completat cu datele elevilor și ale profesorilor, înregistrat și semnat de către director. • Sunt folosite mijloacele TIC din dotare. • Sunt valorificate produsele muncii elevilor. • Sunt valorificate cunoștințele dobândite anterior. • Toți elevii sunt încurajați să răspundă, corecți, îndrumați. • Metodele și materialele folosite sunt variate mergând de la tradițional către modern; • Respectă ritmul de lucru al elevilor, accesibilizând conținuturile pentru a fi înțelese de aceștia. • Cadrul didactic stabilește relații armonioase cu elevii și încurajează colaborarea dintre aceștia. • Dă dovadă de profesionalism și empatie. • Menține un climat educațional potrivit procesului instructiv-educativ.	• Nu există elemente de tratare diferențiată nici la nivel de proiectare, nici în cadrul activităților sau temei pentru acasă; • Unele documente nu au număr de înregistrare (activitățile extrașcolare sau cele de consiliere a părinților); • Proiectarea pe unități nu era personalizată.	• Introducerea elementelor de tratare diferențiată a elevilor cu nevoi speciale; • Înregistrarea tuturor documentelor școlare; • Personalizarea documentelor de proiectare.
5.	1. Școala Gimnazială Valea Ciorii	• Respectarea legislației școlare; • Documentele școlare, semnate și înregistrate, sunt în concordanță cu programa școlară;	• Anumiți elevi provin din familii cu potențial de susținere redus, fiind preocupați de viața socială, în defavoarea educației.	• Diferențierea învățării, până la individualizare; • Integrarea în proiectarea didactică a activității desfășurate cu copiii cu cerințe educaționale speciale sau a activității diferențiate;



	2.Școala Gimnazială „Ferdinand I” Movila 3.Școala Gimnazială „Spiru Haret” Tândărei Prof. metodist, Cîrnu Laura Carmen	• Cadrele didactice sunt preocupate de perfecționarea continuă, una dintre ele obținând calificarea de profesor pentru învățământ primar în urma absolvirii cursurilor universitare; • Conținuturile au fost adaptate particularităților de vârstă și individuale ale elevilor; • Disciplinele verificate au fost Comunicare în limba română și Matematică și explorarea mediului; • S-au respectat etapele tipului de lecție propus; • Se utilizează atât catalogul electronic, cât și cel fizic, fiind completate corespunzător perioadei în care ne aflăm; • Portofoliile sunt corect întocmit până la această dată, regăsind aspecte ce privesc curriculum-ul, managementul clasei de elevi, fișe de lucru, fișe de evaluare inițială și raportul perioadei de evaluare, activitatea cu părinții, activități extracurriculare; • Cadrele didactice aveau cunoștință de prevederile Scrisorii metodice înaintate de Inspectoratul Școlar Județean.		• Utilizarea resurselor în format digital pentru menținerea interesului elevilor; • Diversificarea strategiilor și metodelor didactice utilizate, personalizându-le atât practic, cât și în proiectări, în funcție de specificul clasei; • Expunerea materialelor didactice lucrate cu elevii pentru stimularea creativității și originalității elevilor; • Menționarea în proiectul didactic a temei lecției corespunzătoare conținutului programei; • Empatizarea cu nevoile anumitor elevi, în funcție de caz.
6.	1. Școala Primară Buești 2. Școala Gimnazială „Stefan Copoiu” Andrășești Prof. metodist, Dogaru Mioara	• Portofoliul cadrului didactic inspectat e întocmit conform precizărilor și reflectă activitate de proiectare, de acțiune și de evaluare realizată în actul didactic și în activități extracurriculare; (Andrășești) • Documentele de proiectare sunt în acord cu programele școlare pentru învățământul primar;	• Portofoliul cadrului didactic inspectat nu e întocmit conform precizărilor și reflectă activitate de proiectare, de acțiune și de evaluare realizată în actul didactic și în activități extracurriculare; (Buești) • Activitățile de învățare nu sunt bine alese raportat la posibilitățile	• Utilizarea unor mijloace de învățământ moderne activ-participative, a resurselor TIC; • Alternarea activităților frontale cu cele pe grupe și individuale; • Folosirea auxiliarelor didactice de la clasă (există dar nu sunt utilizate); • Corectarea și notarea activității independente. • Studiu individual în vederea susținerii și promovării examenului de definitivat;



		• Unitățile de învățare sunt delimitate, coerente, conținuturile respectă programa clasei; • S-a urmărit corelația dintre competențele generale, competențe specifice, conținuturile învățării; • Activitățile de învățare sunt adecvate obiectivelor și competențelor vizate, sunt bine alese raportat la componentele actului didactic și posibilitățile de înțelegere ale elevilor; (Andrășești) • Strategiile didactice adecvate procesului de predare-învățare-evaluare, sunt bine selectate și folosite cu succes pe parcursul demersului didactic. • Sarcinile de lucru sunt variate; • Elevii au fost motivați constant, încurajați să realizeze sarcinile de lucru • Climatul afectiv emoțional e prietenos; • Se remarcă o relație apropiată, de stimulare colectivă, creativitatea și tactul pedagogic, atașamentul învățătorilor față de elevi și față de profesie.	de înțelegere ale elevilor neținându-se cont de specificul învățământului simultan; (Buești) • Alternarea activităților frontale cu cele pe grupe și individuale; • Integrarea TIC (diferite resurse în format electronic/digital); • Pavoazarea sălii de clasă.		
7.	1. Școala Gimnazială Sinești Prof. metodist, Filip Ionela	• Atmosferă de lucru plăcută, propice învățării; • Relații cadru didactic-elev, elev-elev de bună comunicare, cooperare și respect reciproc; • Empatie în relația cu elevii.	• Predomină activitatea frontală, explicația și conversația; • Sarcinile de lucru nu sunt clare; • Nu se folosește material didactic care să susțină și să accesibilizeze învățarea; • Nu sunt folosite resurse digitale (manuale digitale);	• Organizarea clară și eficientă a informațiilor transmise; • Utilizarea unor strategii didactice variate care să faciliteze învățarea; • Aplicarea noilor cunoștințe în contexte variate de învățare; • Gestionarea eficientă a timpului didactic; • Folosirea unui material didactic intuitiv;	



			• Nu este utilizată metoda fonetică analitico-sintetică; • Timpul didactic nu este bine gestionat.	
8.	1. Școala Gimnazială Manasia Prof. metodist, Mihai Nicoleta	• Climat educațional atractiv, stimulat; • Empatie, dragoste pentru elevi; • Profesionalism în relația cu cei din jur; • Material didactic bogat, diversificat, eficient; • Disponibilitatea pentru formare (cursuri diverse, conversie, înscrisă la facultate); • Creativitate în proiectarea demersului didactic. • Comunicare și respect reciproc elev-cadru didactic, cadru didactic- elev, elev-elev; • Metode și procedee didactice bine alese; • Jocul didactic prezent în lecție; • Lecție integrată.	• Respectarea timpului didactic; • Diferențierea învățării până la individualizare.	• Completarea documentelor școlare.
9.	1. Școala Gimnazială „Apostol D. Culea” Sudiți Prof. metodist, Năstase Adriana	• Elaborarea documentelor de macroproiectare conform legislației școlare (respectând programa școlară specifică fiecărei clase și abordarea integrată la clasele CP-I) și structurii anului școlar; • Proiectarea unităților de învățare este întocmită în concordanță cu planificarea calendaristică la clasele CP și a IV-a; • Proiectele didactice respectă etapele tipului de lecție desfășurat;	• La clasa I proiectarea unităților de învățare nu este integrată • Documente școlare parțial înregistrate și avizate de director; • Dozarea ineficientă a timpului didactic raportat la forma de organizare a activității și dificultatea sarcinilor de învățare. • Nu sunt inserate în demersul didactic activități de tratare diferențiată conform PIP sau nevoilor de învățare identificate.	• Organizarea portofoliilor profesionale pe componente: curriculum, activități extrașcolare, relația cu familia, evaluare, resurse etc. • Întocmirea proiectării în manieră integrată la clasa I; • Înregistrarea și avizarea tuturor documentelor din portofoliul profesional; • Studiu individual și formarea metodică necesară fiecărei discipline; • Selectarea sarcinilor de învățare care să permită rezolvarea lor în timpul didactic propus;





		• Existența PIP-urilor avizate la clasele I și CP elaborate împreună cu profesorul itinerant; • Utilizarea resurselor digitale la CP; • Feedback permanent din partea cadrului didactic și explicații suplimentare adaptate nevoii fiecărui elev; • Material didactic bogat și atractiv la CP și clasa a IV-a; • Aspectul ludic predominant în desfășurarea activităților la CP; • Forme de organizare diverse și alternante la toate clasele; • Mediu școlar plăcut, atractiv, pavoizat cu materiale care pot fi resursă de învățare pentru elevi; • Predomină metodele expositive și conversative în predare; • Elevii demonstrează volum de cunoștințe corespunzător la CP, deprinderi de lucru în echipă și pe grupe la clasa a IV-a și CP; • Climatul educațional este motivant și stimulant pentru dezvoltarea colaborării între elevi și comunicării eficiente cu învățătorul.		• Introducerea elementelor de tratare diferențiată atât pentru elevii diagnosticați cu CES, cât și pentru elevii cu dificultăți de învățare; • Utilizarea resurselor digitale la clasele I și a IV-a • Metoda fonetică analitico-sintetică să fie valorificată în toate lecțiile de CLR la clasa I; • Valorificarea metodei problematizării la clasa a IV-a la ora de matematică.
10.	1. Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”, Fetești Prof. metodist, Nițu Iavina Gabriela	• Folosirea metodelor activ-participative se îmbină cu cele tradiționale; • Inserarea jocului didactic; • Evaluarea, deși, preponderent orală, face parte integrantă din procesul didactic, fiind formativă, imediată și continuă;	• Activitate preponderent frontală; • Slaba valorificare a potențialului elevilor capabili de performanță, prin activități suplimentare; • Inexistența sarcinilor și a activităților de învățare individuale, în cadrul documentelor de proiectare.	• Studiarea aprofundată a metodicii pentru disciplina la care s-a realizat inspecția; • Mutarea accentului de pe activitatea cadrului didactic, pe procesul de învățare a elevilor; • Proiectarea concretă a sarcinilor de lucru diferențiate, până la individualizare;



		• Mediul educațional este stimulativ; • Cadrul didactic acordă atenție permanentă progresului elevilor, atât pe parcursul lecției, cât și pe termen lung.		• Stimularea și valorificarea potențialului elevilor capabili de performanță, prin activități suplimentare.
11.	1. Școala Gimnazială Perieți Prof. metodist, Simionescu Marinela	• Planificarea și proiectarea didactică sunt realizate în conformitate cu metodologia în vigoare și programele școlare, fiind corelate și integrate corespunzător; • Diversitatea metodelor, mijloacelor de învățământ, a formelor de organizare și a activităților de învățare contribuie la accesibilizarea conținutului tematic; • Se constată cunoașterea conținutului științific, organizarea și explicarea acestuia în mod clar și corect; • Portofoliul profesional este completat cu documentele corespunzătoare; • Catalogul școlar este completat corespunzător, absențele fiind consemnate corect.	• Lucrările elevilor nu sunt expuse în sala de clasă.	• Expunerea lucrărilor realizate de către elevi, în sala de clasă; • Înscrierea pentru a urma studii de specialitate; • Continuarea cu perseverență a perfecționării profesionale.
12.	1. Școala Gimnazială Traian Prof. metodist, State Georgiana Amalia	• Planificarea și proiectarea didactică sunt realizate în conformitate cu metodologia în vigoare și programele școlare, fiind corelate și integrate corespunzător; • Diversitatea metodelor, mijloacelor de învățământ, a formelor de organizare și a activităților de învățare contribuie la accesibilizarea conținutului tematic; • Se constată cunoașterea conținutului științific al disciplinelor pe care cadrele	• Se utilizează preponderent metodele tradiționale; • Sarcinile de lucru au fost aceleași pentru toți elevii; • Copiii cu potențial nu au primit sarcini de lucru suplimentare; • Cadrele didactice nu au realizat planuri remediale pentru elevii cu dificultăți în învățare și nici programe suplimentare pentru elevii capabili de performanță;	• Alternarea metodelor tradiționale cu cele moderne; • Integrarea strategiilor de diferențiere în cadrul proiectării; • Tratarea diferențiată a elevilor până la individualizare; • Întocmirea și realizarea de programe de pregătire suplimentară a elevilor care întâmpină dificultăți de învățare sau sunt capabili de performanță; • La clasa pregătitoare nu se dau teme pentru acasă;



		didactice îl transmit, îl organizează și explică în mod clar și corect; • Utilizarea resurselor TIC în activitatea de învățare; • Portofoliul profesional este completat cu documentele corespunzătoare; • Catalogul școlar este completat corespunzător, notarea fiind ritmică, iar absențele consemnate corect.	• La clasa pregătitoare elevii primesc teme pentru acasă.	• Continuarea demersurilor pentru dezvoltarea profesională și perfecționare în domeniul specialității.
13.	1. Școala Gimnazială „Constantin Ștefan” Albești Prof. metodist, Stoicescu Elisabeta Maria	• Organizarea conținuturilor și a informațiilor transmise; • Întocmirea portofoliului profesional; • Modul de integrare a resurselor TIC în cadrul lecțiilor; • Relația învățător-elevi.	• Gestionarea timpului didactic și a momentelor lecțiilor, potrivit particularităților clasei pregătitoare; • Includerea în proiectarea didactică a elementelor de tratare diferențiată; • Diversificarea metodelor, a procedeelelor și a mijloacelor de învățământ în funcție de clasă (a II-a și a III-a, în regim simultan).	• Proiectarea și predarea conținuturilor în manieră integrată; • Folosirea mai multor tipuri de exerciții de aplicare în contexte noi a celor învățate; • Individualizarea anumitor sarcini de lucru și a temei pentru acasă, pentru elevul cu CES; • Organizarea eficientă a orarului (potrivit regimului simultan); • Selectarea strategiilor astfel încât să se țină cont de particularitățile celor două clase diferite; • Adaptarea sarcinilor de lucru la particularitățile individuale, pentru elevii cu ritm lent în învățare.
14.	1. Școala Gimnazială Făcăeni Prof. metodist, Naraevski Mihaela Teodora	• Sarcinile de învățare sunt concentrate pe dezvoltarea capacității de a explica și argumenta modul de lucru; • Informațiile semnificative dobândite sunt sintetizate și structurate; • Aplicațiile selectate au scopul de a forma automatisme și de a menține interesul; • S-au utilizat dispozitive electronice și resurse educaționale deschise care au activizat colectivele de elevi, valorificându-se astfel limbajul specific fiecărei discipline;	• Concordanța dintre activitatea didactică desfășurată și proiectarea didactică; • Predarea diferențiată; • Claritatea explicațiilor • Respectarea; particularităților de vârstă ale elevilor.	• Menționarea, în proiectarea didactică, a datelor calendaristice; • Responsabilizarea elevilor prin sarcini suplimentare și diferențiate de lucru; • Aprofundarea aplicării metodei fonetice analitico-sintetice; • Stimularea atenției prin utilizarea activităților de joc și relaxare;

		• Învățarea este contextualizată, ancorată în realitatea mediului personal al elevului, pentru o mai bună înțelegere a conceptelor; • Formele de organizare a activităților permit interacționarea elevilor; • Portofoliile sunt structurate corespunzător cerințelor; • Cataloagele sunt completate, conform normelor în vigoare.		
15.	1. Școala Gimnazială „Roman Ialomițeanul” Axintele 2. Liceul Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni Prof. metodist, Șerbulea Mihaela Teodora	- Material curricular (planuri cadru pentru clasele CP-II, III-IV programe școlare, (ghiduri de aplicare, îndrumătoare); - Personal didactic interesat de calitatea actului educativ; - Personal suplinitor tânăr, înscris pentru obținerea calificării didactice; - Delimitarea clară a responsabilităților fiecărui cadru didactic prin fișa postului.	- Utilizarea în prea mică măsură a metodelor de predare-învățare-evaluare centrate pe elevi; - Centrarea proiectelor didactice, uneori pe conținuturi și nu pe competențe; - Conducerea învățării se face mai mult prin utilizarea strategiilor frontale, mai puțin individuale și pe grupuri; - Cadre didactice fără experiență la clasa pregătitoare; - Lipsa materialelor/caietelor auxiliare la clasa.	- Reactualizarea noțiunilor anterior predate; - Gestionarea eficientă a timpului alocat; - Asigurarea caracterului interdisciplinar al lecției; - Promovarea schimbului de experiență prin interasistențe la colegile cu experiență; - Îmbogățirea portofoliilor didactice cu proiecte didactice, fișe ale activităților extrașcolare; - Utilizarea în procesul de învățare-evaluare a metodelor tradiționale îmbinate cu cele moderne; - Utilizarea materialului didactic în toate etapele lecției; - Utilizarea resurselor digitale.
16.	1. Școala Gimnazială “Maica Domnului” Roșiori 2. Școala Gimnazială Coșereni	• Portofoliul profesional este funcțional, are o structură bine definită, conținând elemente specifice învățământului primar; • Documentele de planificare și proiectare sunt corect întocmite, adaptând creativ programele școlare în vigoare; • Există concordanță între planificare, detalierea unității de învățare și proiectul didactic elaborat;	• În cadrul proiectării didactice nu sunt incluse elemente de tratare diferențiată a elevilor; • Se folosesc în mai mică măsură resursele TIC.	• Integrarea strategiilor de diferențiere în cadrul proiectării didactice; • Implicarea diferențiată a elevilor în activități de învățare, în funcție de ritmul și motivația fiecăruia; • Integrarea mijloacelor moderne în activitatea de predare-învățare.

		• Se manifestă interes în ceea ce privește predarea integrată; • Strategii și metode didactice îmbinate creativ, selectate în conformitate cu particularitățile clasei de elevi; • Se folosește material didactic variat; • Temele pentru acasă sunt dozate corespunzător ca volum, în concordanță cu conținuturile abordate; • Relația cadru didactic-elev este deschisă, stimulativă, de colaborare și respect reciproc; • Mediul educațional este atractiv realizat și reflectă viața colectivului de elevi; • Elevii sunt receptivi și manifestă interes față de rezolvarea sarcinilor de lucru din clasă și pentru acasă; • În urma verificării cataloagelor s-a constatat faptul că notarea este ritmică, obiectivă și furnizează modul în care elevii ating competențele specifice.			
17.	1. Școala Gimnazială „Radu-Vodă” Fetești	• Documentele de proiectare sunt întocmite corect; • Există corelație între planificarea calendaristică și proiectarea pe termen scurt, între conținuturi, tipul de lecție, obiectivele operaționale formulate și activitățile de învățare propuse; • Sunt proiectate experiențe de învățare potrivite clasei, înălțuite logic; • Metodele și procedeele sunt preponderent active și includ utilizarea resurselor și a mijloacelor digitale în limita posibilităților din sala de clasă;	• Nu sunt precizate elemente de tratare diferențiată a elevilor; • Este utilizată în special învățarea dirijată pentru cunoștințele de bază, deprinderi și capacități elementare, mai puțin învățarea bazată pe independență, având în vedere specificul populației școlare; • Materialul confecționat este de dimensiuni prea mici pentru a fi ușor vizibil pentru elevi;	• Elemente de tratare diferențiată a elevilor să fie precizate în proiectul de lecție; • Inițierea utilizării în lecții a unor secvențe de lecție care să promoveze autonomia elevilor; • Planșele prezentate la tablă ar trebui să fie mai mari, pentru o mai bună vizualizare de către elevi; • Expunerea materialului să fie vizibilă pentru elevi; • Este stimulativ pentru elevi să fie expuse în clasă lucrări realizate de ei.	



- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Este respectat caracterul științific al conținuturilor transmise;• Explicațiile sunt corecte, pe înțelesul elevilor;• Strategia didactică stabilită pentru fiecare lecție a fost adecvată sarcinilor de instruire și posibilităților de înțelegere ale elevilor;• Materialul didactic confecționat sau digital este integrat în lecții în secvențe corespunzătoare;• Evaluarea a avut caracter permanent, preponderent formativ, utilizându-se tehnici specifice: aprecieri verbale, observarea sistematică a comportamentului elevilor;• Pe parcursul lecției, elevii sunt sprijiniți, încurajați, îndrumați individual unde este cazul;• Elevii au o atitudine pozitivă față de învățare. Ei au deprinderea de a asculta și de a răspunde întrebărilor, dar cu sprijinul învățătoarei. Unii dintre ei nu știu limba română. Colaborează cu învățătoarea și se străduiesc să progreseze;• Sala de clasă este dotată cu mobilier adecvat, care poate fi dispus diferit în lecție;• Se utilizează calculatorul pentru prezentarea auditivă a textului suport. Materialul didactic confecționat reproduce paginile caietului auxiliar, pentru a oferi suport și model; | <ul style="list-style-type: none">• În clasă nu sunt expuse produse ale activității elevilor. |
|--|---|





		• Atmosfera în clasă este propice învățării.		
18.	1. Școala Profesională „Profesor Ioan Man” Ion Roată - Structura Școala Gimnazială „Evanghelie Zappa” Broșteni 2. Școala Gimnazială Valea Măcrișului Prof. metodist, Stanimir Iuliana Simona	• Macro și microproiectarea realizate corect; • Utilizarea unui set de metode activ-participative care pun în valoare competențele elevilor; • Integrarea în lecții a mijloacelor didactice moderne: videoproiector, laptop, softuri educaționale; • Relația deschisă, pozitivă cu elevii.	• În proiectarea lecțiilor, precum și în proiectarea unităților de învățare nu sunt precizate elemente de tratare diferențiată pentru elevii cu probleme la învățătură (sunt 2 copii care sunt în curs de alfabetizare la clasa a IV-a); • Se lucrează preponderent frontal, ceea ce face ca elevii să nu aibă prilejul de a-și exersa competențele de colaborare, de relaționare în rezolvarea sarcinilor primite. • Tema pentru acasa este unitară, nediferențiată.	• Activizarea tuturor elevilor, inclusiv a celor cu dificultăți de învățare; • Elementele de tratare diferențiată să fie precizate în proiectare; • Alternarea formelor de organizare pentru a preveni monotonia și a dezvolta relațiile de colaborare dintre elevi; • Tema pentru acasă să fie diferențiată astfel ca orice elev al clasei să poată aborda, la nivelul achizițiilor sale, sarcini de lucru cuprinse în lecție.
19.	1. Școala Profesională Bordoșani Prof. metodist, Chiforeanu Brândușa	• Demersuri didactice bine structurate; • Activitatea frontală se împletește cu cea independentă, iar cea individuală cu cea în echipă; • Activități centrate pe elev; • Activități diferențiate pentru elevii cu dificultăți de învățare care au fost introduse și în proiectul didactic.	• Nu s-au dat teme diferențiate; • Nu s-au folosit mijloace de învățare suficiente; • Nu s-au folosit metode activ-participative; • Nu s-a folosit jocul didactic suficient, pentru a alterna momentele statice sau cele de agitație.	• Individualizarea temelor pentru acasă; • Utilizarea mijloacelor de învățare atractive, diverse; • Folosirea metodelor activ-participative; • Stimularea atenției elevilor prin folosirea jocului didactic la momentul oportun.
20.	1. Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița Prof. Voinea Mihaela	• Planificarea și proiectarea didactică sunt realizate în conformitate cu programele școlare, fiind corelate corespunzător într-o mare măsură; • Structura proiectului didactic corectă din punctul de vedere al tipului de lecție;	• Nu există elemente de tratare diferențiată incluse în proiectarea didactică. • Lipsa materialului didactic concret -intuitiv în vederea predării sunetului și a literei; • Lipsa proiectelor zilnice;	• Înregistrarea planificării anuale; • Realizarea integrată a proiectării unităților tematice, înregistrarea și datarea acestora, personalizarea conform specificului colectivului de elevi; • Integrarea elementelor de tratare diferențiată în cadrul proiectării didactice; • Alternarea activităților statice cu cele dinamice;



	• Corelație între obiectivele operaționale, etapele lecției, conținuturi și evaluare; • Se constată cunoașterea conținutului științific, organizarea și explicarea acestuia în mod clar și corect; • Activitățile de învățare sunt în are măsură adaptate colectivului de elevi; • Utilizarea resurselor TIC pe anumite secvențe de lecție; • Aprecierea și susținerea elevilor în vederea creșterii stimei de sine; • Management al clasei cu valențe pozitive; • Catalogul școlar este completat corespunzător, calificativele și absențele fiind consemnate conform legislației în vigoare.	• Lipsa instrumentelor de evaluare: catalogul cadrului didactic, interpretarea testelor de evaluare inițială/curentă în vederea reglării procesului de predare-învățare.	• Alternarea metodelor tradiționale cu cele activ-participative; • Studiul metodei fonetică analitico-sintetică; • Realizarea de material didactic concret-intuitiv, folosirea alfabetarului, pentru predarea sunetului și a literei, pentru însușirea scrierii și citirii literelor nou predate, pentru formarea câmpului vizual de o silabă; • Pavoazarea clasei cu material didactic care să susțină învățarea și să transmită multiple valențe formative, conform conținuturilor din programa școlară; • Realizarea de proiecte didactice zilnice, în vederea reglării procesului instructiv-educativ; • Mentorat didactic din partea unui cadru didactic cu experiență din unitatea de învățământ; • Înscrierea la cursuri de formare pentru a urma studii de specialitate • Continuarea cu perseverență a perfecționării profesionale.
--	--	--	--

❖ **Inspectie tematică: ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ**

În anul școlar 2024-2025, la nivelul județului Ialomița, deși au fost avizate proiectele pentru două unități de învățământ, programul a fost derulat într-o singură unitate de învățământ, Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei. Școala Profesională „Profesor Ioan Man” Ion Roată nu a mai derulat proiectul, conform adresei nr. 1297/21.03.2025.

Nu s-au depus solicitări pentru Proiectul „Școala după școală” pentru anul școlar 2025-2026.

Proiectul în derulare a avut în vedere să asigure servicii alternative de educație prin activități specializate de sprijin, ateliere și activități recreative într-un cadru organizat, după programul școlar obligatoriu, menite să conducă la reducerea abandonului școlar, formarea competențelor cognitive și culturale necesare și obținerea de performanțe școlare.

Nr. crt.	INFORMAȚII DESPRE UIP CARE AU IMPLEMENTAT ȘDS	DATE NUMERICE/PRECIZĂRI	OBSERVAȚII
I	Nr. unități de învățământ care au derulat programul „Școala după școală” în 2024-2025	1-Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei	Cu aviz ISJ Nr. 3246/11.03.2025



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA
Str.Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/236636
e-mail:secretariat@isjialomita.ro, web: <http://www.isjialomita.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

2	Nr. de elevi beneficiari ai programului	17	Cf. Proiect Program „Școala după școală” Nr. 2904/01.03.2024
3	Nr. unități de învățământ care au derulat programul „Școala după școală” în propria unitate	1- Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei	Cf. Proiect Program „Școala după școală” Nr. 2904/01.03.2024
4	Nr. unități de învățământ care au derulat programul „Școala după școală” în alte locații	0	
5	Nr. unități de învățământ care au cuplat programul „Școala după școală” cu alt program pentru servirea mesei calde	1- Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei	Cf. Proiect Program „Școala după școală” Nr. 2904/01.03.2024, masa nu a fost inclusă în proiect
6	Resurse umane implicate	1 cadru didactic, 5 persoane din comisia de organizare pe unitate de învățământ, cf. Deciziei nr. 13/23.01.2024	Cf. Proiect Program „Școala după școală” Nr. 2904/01.03.2024
7	Parteneri în derularea programului	Asociația EDUNATION București	Cf. Proiect Program „Școala după școală” Nr. 2904/01.03.2024
8	Surse de finanțare implicate	Asociația EDUNATION București	Cf. Proiect Program „Școala după școală” Nr. 2904/01.03.2024: Plată salariu cadru didactic coordonator, consumabile, imprimantă, tablă inteligentă, transport excursia școlară
9	Rezultate obținute în urma implementării	<u>Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei:</u> -frecvență 100% , promovabilitate 100%	Cf. Raport de activitate Program „Școala după școală” 2024-2025, Nr.2270/02.07.2025
10	Număr unități școlare care au avizat proiecte ȘDS pentru anul școlar 2025-2026	0	

❖ **INSPECȚIE TEMATICĂ DE SPECIALITATE Istorie/Socio-umane Nr. 15543/04.11.2024**

LICEUL TEHNOLOGIC „AL.I.CUZA” SLOBOZIA
COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE MOISIL” URZICENI
ȘCOALA PROFESIONALĂ „A.TEODORESCU” GRIVIȚA
COLEGIUL NAȚIONAL „M.VITEAZUL” SLOBOZIA
LICEUL TEHNOLOGIC ȚÂNDĂREI
LICEUL DE ARTE „I.PERLEA” SLOBOZIA
LICEUL TEORETIC „CAROL I” SLOBOZIA





LICEUL TEORETIC „PAUL GEORGESCU” ȚÂNDĂREI
ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUȘANI
LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI
LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” FETEȘTI

a. OBIECTIVELE INSPECȚIEI:

1.Aplicarea curriculumului național (OMEN nr. 3393/28.02.2017 programele școlare pentru ciclul gimnazial, incluzând și programa școlară pentru disciplina de trunchi comun (obligatorie) *Educație socială*) și a Reperelor metodologice pentru *istorie, științe socio-umane la clasa a IX - XII-a în anul școlar 2024-2025*;

2.Aplicarea și respectarea O.M.E nr.5344/09.08.2023, *Istoria evreilor.Holocaustul și a Ghidului metodologic, partea I și a II-a*;

Surse de informare: planificarea calendaristică a profesorului, proiectul didactic al lecției, observarea lecției, discuții formale și informale cu directorul unității școlare, profesorii asistați și elevii.

3.Modul de realizare a evaluării sumative: tipuri de itemi, bareme de evaluare, notarea ritmică, planificarea măsurilor de remediere,proiectarea activității didactice pentru creșterea performanței școlare.

Surse de informare: documente școlare elaborate de profesor, lucrările sumative și analizele lor,lucrările portofoliului (fizic/digital) al elevilor, discuții cu directorul, profesorii asistați și elevii.

3. Consilierea profesorilor privind activitatea de predare-învățare-evaluare pe platforme școlare și utilizarea aplicațiilor cu ajutorul și prin intermediul internetului.

Au fost întocmite rapoartele aferente.

❖ INSPECȚIE DE SPECIALITATE PENTRU OBTINEREA GRADELOR DIDACTICE – Istorie/Științe Socio-umane

NR. CRT	NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC INSPECTAT	UNITATEA ȘCOLARĂ	NR. CADRE DIDACTICE ASISTATE DIN CARE, PENTRU:							NR. ORE ASISTENȚĂ	NR. TESTE APLICAȚIE
			DEF.	GR.II			GR.I				
			1 și 2	IC1	IC2	IS	Ic 1	IC2	IS		
1.	Ifrim (căs.Cipu) Florina	Școala Profesională „Areta Teodorescu”Grivița							1	3	1
2.	Cojocar Silviu Gabriel	Școala Gimnazială Nr.3 Slobozia			1					3	1
3.	Bucur Mariana	Școala Profesională Specială,, Ion Teodorescu "Slobozia		1						3	1
4.	Codreanu Monica Elena	Școala Profesională Specială,, Ion Teodorescu "Slobozia		1						3	1
5	Drăguși Andreea Georgiana	Școala Profesională Specială,, Ion Teodorescu "Slobozia		1						3	1

6	Panait (căs.Teodorescu) Nicoleta	CJRAE Ialomița		1						3	1
7	Costache Silvana	Școala Profesională Specială „Ion Teodorescu” Slobozia					1			3	1
8	Ion M. Stefan	Școala Gimnazială Alexeni			1					3	1
9	Bobo Mariana (căs. Lungu)	Școala Gimnazială Căzănești						1		3	1
10	Melete I. Florin - Laurentiu	Liceul Tehnologic Fierbinți-Târg					1			3	1
11	Tudorache (căs. Georgescu) C. Tania	CJRAE Ialomița			1					3	1
12	Vasile G. Elena	CJRAE Ialomița						1		3	1
13	Tudora D. Daniela Gheorghita	CJRAE Ialomița				1				3	1
14	TUDOR D.EMIL	SCOALA GIMNAZIALA „ROMAN IALOMITEANU"AXINTELE	2							6	2
15	Ranteș Bogdan	Liceul Tehnologic „Sf.Ecaterina” Urziceni						1		3	1
16	Constantinescu Mariana	Colegiul Național „Grigore Moisil”Urziceni						1		3	1
17	VLAD SIMONA DANIELA (cas. BUCUR)	LICEUL TEHNOLOGIC „AL.I.CUZA"SLOBOZIA						1		3	1
18	FILIP ANDREEA (cas.BARANGA)	LICEUL TEHNOLOGIC „A.SALIGNY"FETESTI						1		3	1
19	LICA S. LUCICA	SCOALA PROFESIONALA SPECIALA,, ION TEODORESCU "SLOBOZIA	2							6	2
20	NEGOITA I.GABRIELA	SCOALA PROFESIONALA SPECIALA,, ION TEODORESCU "SLOBOZIA	2							6	2
Total			6	4	1	2	1	2	7	69	23

Constatări/ aprecieri sintetice:

- Cadrele didactice inspectate au în portofoliu documente de planificare ce conțin cerințele curriculumului local și național și sunt avizate de către director și responsabilul comisiei metodice;
- Strategiile didactice folosite în cadrul lecțiilor sunt MODERNE și în concordanță cu cerințele disciplinei;
- Profesorul notează RITMIC elevii în cadrul lecțiilor de specialitate;
- Sunt folosite forme variate de organizare a activității: frontală, îndeosebi, individuală și pe grupe;

- Elevii citesc și înțeleg la un standard corespunzător în limba română;
- Elevii au deprinderea de a asculta și de a răspunde la întrebări specifice studiului SURSELOR ISTORICE și textelor la ȘTIINȚE SOCIO-UMANE;
- Orele de ISTORIE și/sau de ȘTIINȚE SOCIO-UMANE se desfășoară în mod corespunzător, în condiții bune;
- Elevii au nevoie de o îndrumare continuă a profesorului, pentru a fi capabili să își folosească deprinderile în contexte noi de învățare;
- Majoritatea elevilor pot folosi ceea ce au achiziționat în timpul lecțiilor anterioare ;
- Progresul pe care îl fac elevii este deosebit, învățarea este preponderent bazată pe interpretarea textelor, pe cronologia faptelor istorice, pe gândirea critică a proceselor istorice;
- Elevii răspund la un nivel mediu spre foarte bun la sarcinile de învățare implicate de activitățile și frontale.

CURRICULUM

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Bază de date – rețea profesori de limba și literatura română:

140 profesori de limba și literatura română

2. Inspecții de grad:

IS: GR. I-2; GR. II-2; DEFINITIVAT-8

IC2: GR. I-2; GR. II-6

IC1: GR. I-3; GR. II-3

Total inspecții de grad 26

3. Inspecții tematice – 5,

4X 5 școli de sector =20 inspecții

1X5 școli de sector + 2 școli alocati în Comisia 4, evaluare directori/ directori adjuncți=11

Total inspecții tematice: 31

4. Inspecții generale:

Școala profesională „Prof. Ioan Man”, Ion Roată, 2 inspecții

Școala Gimnazială Vlădeni, 1 inspecții

Liceul Tehnologic Tândărei, 3 inspecții

Școala Gimnazială *Ferdinand I* Movila, 1 inspecție

Total: 7 inspecții

5. Activități metodice:

1. Consfătuirea județeană a profesorilor de limba și literatura română/ ISJ Ialomița

2. Integrarea metodelor active și a tehnologiei în predarea lecțiilor de limba și literatura română-Lecție demonstrativă, clasa a VIII-a/ Școala Gimnazială Maltezi

3. Interpretarea textului liric (Subiectul al II-lea BAC)-Ateliere de lucru: evaluare (cadre didactice)/ Liceul Teoretic Carol I Fetești

4. Strategii didactice utilizate în orele de limba și literatura română în perspectiva aplicării noului curriculum la clasa a XII-a-Exemple de bune practici/ Dezbateri/
5. Colegiul Național Gigore Moisil Urziceni
6. Învățarea digitală în dezvoltarea competențelor de limba română la elevii de gimnaziu-Exemple de bune practici/ Liceul Tehnologic Înălțarea Domnului Slobozia
7. Analiza rezultatelor obținute de elevii de clasa a VIII-a la simulare EN 2025/BAC 2025-Propuneri de activități remediale/ online
8. Cunoștințe, abilități, atitudini-profilul viitorului absolvent de liceu (competențe-cheie și competențe specifice în exemple de activități de învățare)-Ateliere de lucru (elevi)/ Liceul Tehnologic Alexandru Ioan Cuza Slobozia
9. Alegerea manualelor de limba și literatura română și a materialelor auxiliare la gimnaziu-o provocare actuală-Ateliere de lucru (cadre didactice)/ Liceul Tehnologic Fierbinți-Târg

ANALIZA SWOT

Puncte tari

- Cadre didactice cu experiență, cu rezultate constante la examenele naționale (Evaluarea Națională, Bacalaureat).
- Implicare în activități extracurriculare (olimpiade, concursuri literare, proiecte educaționale și culturale).
- Utilizarea, tot mai frecventă, a metodelor interactive și digitale la clasă (resurse online, platforme educaționale).
- Prezența unor centre de excelență și a unor profesori formatori.
- Curriculum flexibil care permite abordări interdisciplinare și dezvoltarea competențelor de lectură și exprimare.

Puncte slabe

- Nivel neuniform al competențelor de literație între elevi, cu decalaje mari între urban și rural.
- Rezultate fluctuante la examenele naționale, mai ales la itemii care evaluează redactarea coerentă și argumentată.
- Predominanța metodelor tradiționale în unele clase, în detrimentul celor centrate pe competențe și creativitate.
- Acces limitat la resurse didactice moderne în unele unități de învățământ.
- Grad redus de interes pentru lectură în rândul elevilor, influențat de factori socio-culturali și digitalizare excesivă.

Oportunități

- Programe naționale și europene de sprijin pentru dezvoltarea competențelor-cheie (literație, gândire critică, comunicare).
- Extinderea bibliotecilor digitale și a accesului la platforme educaționale.
- Posibilitatea integrării inteligenței artificiale și a resurselor multimedia în procesul de predare-învățare.
- Parteneriate cu instituții culturale (teatre, muzee, biblioteci, reviste literare).
- Creșterea interesului pentru evenimente culturale și literare în mediul online (festivaluri, cluburi de lectură virtuale).

Amenințări

- Scăderea motivației elevilor pentru lectură și exprimare scrisă în favoarea consumului de conținut rapid, superficial.
- Migrația cadrelor didactice tinere și lipsa unei strategii de atragere a acestora în mediul rural.
- Suprasolicitarea programei și percepția disciplinei ca fiind „dificilă” sau „neatractivă” pentru unii elevi.
- Inegalități socio-economice care limitează accesul elevilor la resurse educaționale moderne.

- Posibile schimbări legislative și curriculare frecvente, care pot crea instabilitate și dificultăți de implementare.

PLAN DE ÎMBUNĂȚIRE A ACTIVITĂȚII PROFESORILOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Obiectiv general:

Îmbunătățirea calității actului educațional la disciplina Limba și literatura română, prin creșterea performanței școlare, stimularea interesului pentru lectură și reducerea decalajelor urban–rural, astfel încât să se asigure formarea competențelor de literație și comunicare la nivel județean.

Direcții principale de acțiune:

- Creșterea rezultatelor la examenele naționale prin pregătire diferențiată și activități remediale (cu accent pe competențele de redactare și argumentare).
- Promovarea lecturii prin campanii județene, cluburi de lectură și parteneriate cu instituții culturale.
- Modernizarea predării prin integrarea resurselor digitale și a metodelor interactive.
- Reducerea decalajelor urban–rural prin programe de mentorat, dotări educaționale și activități comune între școli.
- Consolidarea resursei umane prin formare continuă, valorizarea profesorilor performanți și atragerea cadrelor didactice tinere.

Rezultate așteptate (1-3 ani):

- Creșterea cu **5%** a procentului de promovare la Evaluarea Națională și Bacalaureat la nivel județean.
- Reducerea cu **10%** a diferențelor de performanță între elevii din mediul urban și cei din mediul rural.
- Creșterea cu **15%** a numărului de elevi implicați în proiecte și activități culturale (lecturi, concursuri, parteneriate).
- Formarea a cel puțin **30%** dintre cadrele didactice la cursuri de utilizare a resurselor digitale și metode interactive și la cursuri de abilitare curriculară.
- Implicarea a minimum **10%** din unitățile de învățământ în proiecte județene sau parteneriate interinstituționale în domeniul cultural-educational.

MATEMATICĂ

Bază de date – rețea profesori de matematică:

137 de profesori de matematică

Inspecții de grad:

Matematică – 7 Definitivat, 3 Gr. al II-lea, 2 Gr.I

Total inspecții de grad 12

Inspecții tematice – 5, din care: 4X 5 școli de sector =20 inspecții

1X5 școli de sector + 1 școală alocată în Comisia 1, evaluare directori=6

Total inspecții tematice: 26

Inspecții generale:

Școala profesională „Prof. Ioan Man”, Ion Roată, 9 inspecții

Școala Gimnazială Vlădeni, 3 inspecții

Liceul Tehnologic Tândărei, 6 inspecții





Școala Gimnazială Movila, 3 inspecții

Total: 21 inspecții

Activități metodice:

Zona Slobozia 1 : Școala Gimnazială Căzănești, Prof. Măchiță Bogdan

Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia, Prof. Dobrin Alicia

Zona Slobozia 2 : Școala Gimnazială „Sfântul Ierarh Nicolae” Bucu, Prof. Androne Daniel

Liceul Tehnologic „Al.I.Cuza” Slobozia, Prof. Mihalache Daniela

Zona Urziceni 1 : Liceul Tehnologic „Iordache Zossima” Armășești, Prof. Mihai Mihaela

Liceul Tehnologic Fierbinți-Târg, Prof. Apostol Adrian

Zona Urziceni 2 : Școala Gimnazială Borănești, Prof. Damian Andreea

Colegiul Național „Grigore Moisil” Urziceni, Prof. Janes Marina

Zona Fetești – Tândărei : Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești, Prof. Vacăruș Anca

Liceul Teoretic „Carol I” Fetești, Prof. Toma Daniela

ANALIZA SWOT

Puncte tari

- **Profesori implicați și dedicați:** cadrele didactice desfășoară activități variate, de la orele propriu-zise la concursuri, olimpiade și activități extracurriculare, ceea ce contribuie la dezvoltarea elevilor pe multiple planuri.
- **Diversitate de activități:** organizarea de olimpiade, competiții și proiecte extracurriculare oferă vizibilitate departamentului și creează oportunități de afirmare pentru elevi.
- **Colaborare metodică:** existența atelierelor metodice, schimbului de bune practici și participarea la training-uri sporesc coeziunea și sprijinul profesional între cadrele didactice.
- **Acces la resurse educaționale moderne:** utilizarea platformelor online și a materialelor digitale sprijină procesul de predare-învățare a matematicii.

Puncte slabe

- **Rezultate nesatisfăcătoare la examenele de grad și titularizare,** ceea ce indică nevoia de o mai bună pregătire profesională și de programe de mentorat.
- **Lipsa unei strategii unitare de pregătire pentru examenele de carieră didactică,** ceea ce face ca profesorii să se bazeze pe efort individual, fără coordonare.
- **Diferențe în nivelul de pregătire al cadrelor didactice:** există discrepanțe între profesorii tineri și cei cu experiență, atât în privința cunoștințelor științifice și metodice, cât și a abilităților digitale.
- **Resurse limitate pentru formare continuă,** inclusiv lipsa timpului și, uneori, a sprijinului financiar pentru cursuri acreditate.



- **Suprasolicitarea profesorilor** prin implicarea în multe activități extracurriculare, ceea ce poate diminua timpul și energia pentru pregătirea pentru examene și dezvoltarea personală.

Oportunități

- **Accesarea proiectelor educaționale europene** care pot aduce resurse, schimburi de experiență și creșterea prestigiului departamentului.
- **Colaborarea cu edituri și reviste de specialitate** pentru programe de formare continuă.
- **Creșterea interesului pentru învățarea matematicii**, ceea ce poate fi valorificat prin extinderea ofertei educaționale.
- **Digitalizarea procesului educațional** – utilizarea platformelor online, aplicațiilor interactive și resurselor digitale moderne pentru predare și evaluare.

Amenințări

- **Scăderea atractivității profesiei didactice**, ceea ce poate duce la lipsa de motivație pentru promovarea carierei didactice.
- **Exigențele ridicate ale examenelor de titularizare și grad didactic**, care rămân un obstacol pentru mulți profesori.
- **Migrația cadrelor didactice calificate** către alte domenii mai bine plătite sau către sistemele educaționale din străinătate.
- **Fluctuația elevilor și scăderea numărului de clase**, care poate reduce importanța și resursele alocate departamentului.
- **Retribuția jicnitoare a orei de matematică în Centrul Județean de Excelență**, care va afecta iremediabil cunoștințele elevilor sau va duce la desființarea grupelor de matematică.

PLAN DE ÎMBUNĂȚIRE A ACTIVITĂȚII PROFESORILOR DE MATEMATICĂ

Obiectiv general: Creșterea calității educației și a eficienței cadrelor didactice prin dezvoltare profesională și diversificarea activităților.

Direcții principale de acțiune:

1. Organizarea de cursuri județene pentru titularizare și grade, mentorat între debutanți și profesori cu experiență, platformă de resurse metodice.
2. Training-uri tematice, certificări internaționale, participare la conferințe și programe de formare acreditate.
3. Colaborare și coeziune – întâlniri metodice regulate, grupuri de lucru tematice.
4. Organizarea unor conferințe cu invitați, profesori de succes.

Rezultate așteptate (după 1- 3 ani):

- +20% la promovarea examenelor de grad și titularizare.
- Participare constantă la programe de formare și certificări.
- Creșterea numărului de proiecte și activități extracurriculare cu impact profesional.
- Consolidarea unei comunități profesionale unite și vizibile.

LIMBI MODERNE

Bază de date – rețea profesori de limbi moderne (engleză-franceză-germană-italiană):

150 de profesori de limbi moderne

1. Inspecții de grad:

Limba franceză – 2 Definitivat, 3 Gr. al II-lea, 9 Gr.I = 14 inspecții de grad

Limba engleză – 6 Definitivat, 6 Gr. al II-lea, 11 Gr.I = 23 inspecții de grad



Limba germană – 1 inspecție Gr.I

Total inspecții de grad 38

2. Inspecții tematice – 5, din care: 4X 5 școli de sector =20 inspecții

1X5 școli de sector + 1 școală alocată în Comisia 2, evaluare directori=6

Total inspecții tematice: 26

6. Inspecții generale:

Școala profesională „Prof. Ioan Man”, Ion Roată, 5 inspecții

Școala Gimnazială Vlădeni, 5 inspecții

Liceul Tehnologic Tândărei, 5 inspecții

Școala Gimnazială Movila, 2 inspecții

Total: 17 inspecții

7. Activități metodice:

Limba engleză:

1 Cambridge - Step-by-Step to Success - *Training session SITKA*

2 Developing Writing Skills and Assessment - *Training session SITKA*

3 Using Teachers Resources to Strengthen Learning - *Training session SITKA*

4 Empowering Education: eTwinning Projects in Action” - *Training session*

5 English Odyssey – Navigating Language Excellence, concurs județean interdisciplinar

Limba franceză:

1 Favoriser la Pensée Critique avec CLIL : Projets/Leçon Interdisciplinaires en Français - leçon demonstrative – Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia

2 Favoriser la Pensée Critique avec CLIL : Projets/Leçon Interdisciplinaires en Français, Prezentare teoretică și workshop, Școala Gimnazială Coșereni

3 Pratiquer la production et l’interaction orale en classe de FLE, *training Centrul de carte SITKA*

4 Favoriser la Pensée Critique avec CLIL : Projets/Leçon Interdisciplinaires en Français, Prezentare teoretică și workshop, Școala Gimnazială Platonești

5 Entre les sons et mots, concurs județean interdisciplinar

ANALIZA SWOT

Puncte tari (Strengths)

- **Profesori implicați și dedicați:** cadrele didactice desfășoară activități variate, de la orele propriu-zise la concursuri, olimpiade și activități extracurriculare, ceea ce contribuie la dezvoltarea elevilor pe multiple planuri.
- **Diversitate de activități:** organizarea de olimpiade, competiții și proiecte extracurriculare oferă vizibilitate departamentului și creează oportunități de afirmare pentru elevi.



- **Colaborare metodică:** existența atelierelor metodice, schimbului de bune practici și participarea la training-uri sporesc coeziunea și sprijinul profesional între cadrele didactice.
- **Acces la resurse educaționale moderne:** utilizarea platformelor online și a materialelor digitale sprijină procesul de predare-învățare a limbilor moderne.
- **Interes crescut din partea elevilor** pentru învățarea limbilor străine, mai ales a limbii engleze și franceze, dar și pentru alte limbi moderne, ceea ce asigură o bază solidă de motivație.

Puncte slabe (Weaknesses)

- **Rezultate nesatisfăcătoare la examenele de grad și titularizare**, ceea ce indică nevoia de o mai bună pregătire profesională și de programe de mentorat.
- **Lipsa unei strategii unitare de pregătire pentru examenele de carieră didactică**, ceea ce face ca profesorii să se bazeze pe efort individual, fără coordonare.
- **Diferențe în nivelul de pregătire al cadrelor didactice:** există discrepanțe între profesorii tineri și cei cu experiență, atât în privința cunoștințelor metodice, cât și a abilităților digitale.
- **Resurse limitate pentru formare continuă**, inclusiv lipsa timpului și, uneori, a sprijinului financiar pentru cursuri acreditate.
- **Suprasolicitarea profesorilor** prin implicarea în multe activități extracurriculare, ceea ce poate diminua timpul și energia pentru pregătirea pentru examene și dezvoltarea personală.

Oportunități (Opportunities)

- **Accesarea proiectelor educaționale europene (Erasmus+, eTwinning)** care pot aduce resurse, schimburi de experiență și creșterea prestigiului departamentului.
- **Colaborarea cu edituri și centre lingvistice** pentru programe de formare continuă și examene de certificare lingvistică.
- **Creșterea interesului pentru învățarea limbilor străine**, ceea ce poate fi valorificat prin extinderea ofertei educaționale (cluburi, workshopuri).
- **Digitalizarea procesului educațional** – utilizarea platformelor online, aplicațiilor interactive și resurselor digitale moderne pentru predare și evaluare.

Amenințări (Threats)

- **Scăderea atractivității profesiei didactice**, ceea ce poate duce la lipsa de motivație pentru promovarea carierei didactice.
- **Exigențele ridicate ale examenelor de titularizare și grad didactic**, care rămân un obstacol pentru mulți profesori.
- **Migrația cadrelor didactice calificate** către alte domenii mai bine plătite sau către sistemele educaționale din străinătate.
- **Fluctuația elevilor și scăderea numărului de clase**, care poate reduce importanța și resursele alocate departamentului.

PLAN DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII PROFESORILOR DE LIMBI MODERNE DIN JUD. IALOMIȚA

Obiectiv general: Creșterea calității educației și a eficienței cadrelor didactice prin dezvoltare profesională și diversificarea activităților.

Direcții principale de acțiune:

5. **Peer coaching** – organizarea de cursuri județene pentru titularizare și grade, mentorat între debutanți și profesori cu experiență, platformă de resurse metodice.



6. **Formare continuă** – training-uri tematice, certificări internaționale, participare la conferințe și programe de formare acreditate.
7. **Activități extracurriculare** – cluburi lingvistice, olimpiade și concursuri, proiecte Erasmus+/eTwinning, evenimente interculturale (ZEL, FLE, EU Day).
8. **Colaborare și coeziune** – întâlniri metodice regulate, newsletter profesional, grupuri de lucru tematice.
9. **Vizibilitate și recunoaștere** – promovarea rezultatelor în comunitate, festival județean al limbilor moderne, elaborare de RED-uri, CDEOȘ-uri.

Rezultate așteptate (după 1- 3 ani):

- +20% la promovarea examenelor de grad și titularizare.
- Participare constantă la programe de formare și certificări.
- Creșterea numărului de proiecte și activități extracurriculare cu impact.
- Consolidarea unei comunități profesionale unite și vizibile.

GEOGRAFIE

I. Activități metodice și de coordonare

- Organizarea consfăturilor județene și a întâlnirilor cu profesorii și directorii.
- Au fost organizate 3 acțiuni metodice la nivelul disciplinei: consfătuirea județeană din luna septembrie 2024, la care a fost discutată și prezentată legislația și metodologiile din anul școlar 2024-2025; analiza rezultatelor obținute la examenul de simularea bacalaureatului, la disciplina geografie, aprilie 2025 și aplicație practică pe valea râului Ialomița, mai 2025.
- Selectarea membrilor consiliilor consultative și a profesorilor metodiști.
- Numirea responsabililor pentru cercurile metodice.
- Elaborarea documentației (planuri, rapoarte, convocatoare, scrisori metodice).

II. Activități de inspecție

- **Inspecții tematice:** 4 serii, în cel puțin 15 unități de învățământ.
- **Inspecții generale:** 4 unități (Ion Roată, Vlădeni, Țândărei, Movila).
- **Inspecții pentru obținerea gradelor:** 8 unități.
- **Monitorizare Evaluare Națională:** 2 unități.
- **Evaluare Bacalaureat:** o analiză a simulării la Geografie (mai 2025).

III. Examenе și concursuri

- Organizarea și monitorizarea Evaluării Naționale și a Bacalaureatului.
- Olimpiada Națională de Geografie (faza județeană – martie 2025).
- Concursul **Terra** (faza județeană – aprilie, faza națională – mai 2025).
- Comunicări științifice pentru elevii de liceu (mai 2025).
- Pregătirea loturilor olimpice.
- Participare în comisia județeană la olimpiada de fizică.

IV. Alte activități relevante



- Cursuri de abilitare pentru metodiști.
- Aplicație practică pe valea Ialomiței (24 mai 2025).
- Evaluarea și avizarea CDS-urilor.
- Suport și consiliere pentru cadrele didactice.
- Înscriere și selecție materiale RED (mai-iunie 2025).

V. Concluzii

- Activitatea a fost **extinsă și bine organizată**, cu impact asupra cadrului didactic și a elevilor.
- S-a realizat o **monitorizare eficientă** a procesului educațional.
- Colaborare strânsă între instituțiile școlare și implicare activă în comisiile județene.

Analiză SWOT

Puncte tari

- Activitate metodică și de coordonare structurată (consfătuiri, planuri manageriale, selecții cadre).
- Număr ridicat și divers de inspecții (tematice, generale, de grad, monitorizare examene).
- Organizarea și coordonarea eficientă a concursurilor și olimpiadelor județene și naționale.
- Implicare în consilierea cadrelor didactice și avizarea CDS-urilor.
- Colaborare interinstituțională bună (inclusiv cu comisiile județene de alte discipline).
- Activități aplicative (ex. aplicația pe teren pe Valea Ialomiței), care îmbină teoria cu practica.

Puncte slabe

- Resurse materiale și financiare limitate pentru activități practice și excursii de teren.
- Risc de supraîncărcare birocratică a cadrelor didactice, ceea ce poate afecta calitatea activității la clasă.
- Disparități între școli urbane și rurale în privința infrastructurii și rezultatelor.

✦ Aspecte de îmbunătățit

1. **Integrarea datelor statistice** – rezultate la examene, evoluții în ultimii ani, comparații cu mediile naționale.
2. **Analiza calitativă a impactului activităților** – prezentarea unor studii de caz sau bune practici aplicate.
3. **Dezvoltarea digitalizării** – evidențierea mai clară a utilizării RED și a resurselor online.
4. **Extinderea activităților aplicative** – mai multe excursii tematice, parteneriate cu ONG-uri de mediu și instituții locale.

FIZICĂ

Bază de date – rețea profesori de fizica :

61 de profesori de fizica

Inspecții de grad disciplina fizică:

– inspecții definitive 0, inspecții Gr. al II-lea -1, inspecții Gr.I -0

Total inspecții de grad -1

Inspecții tematice – 5, din care: 4X 5 școli de sector =20 inspecții

1X5 școli de sector + 1 școală alocată în Comisia 4, evaluare directori=6
19- inspectii tematice în școlile în care am soluționat petiții în anul școlar 2024-2025

Total inspectii tematice: 45

Inspectii generale:

Școala profesională „Prof. Ioan Man”, Ion Roată, 2 inspectii specialitate, *coordonator* inspectiei generale la Școala profesională „Prof. Ioan Man”, Ion Roată

Școala Gimnazială Vlădeni, 1 inspectii

Liceul Tehnologic Tândărei, 2 inspectii

Școala Gimnazială Movila, 1 inspectii

Total: 6 inspectii

Activități metodice:

Fizica:

1. Dezvoltarea abilităților de cercetare științifică ale elevilor
2. Managementul clasei în predarea fizicii – cum să implice toți elevii

ANALIZA SWOT

Puncte tari

- **Profesori implicați și dedicați:** cadrele didactice desfășoară o gamă variată de activități – de la orele de curs la concursuri, olimpiade și proiecte extracurriculare – contribuind la dezvoltarea elevilor pe multiple planuri.
- **Diversitate de activități:** organizarea de competiții, olimpiade și proiecte extracurriculare oferă vizibilitate departamentului și creează oportunități de afirmare pentru elevi.
- **Acces la resurse educaționale moderne:** utilizarea platformelor online și a materialelor digitale sprijină procesul de predare-învățare.
- **Interes crescut din partea elevilor pentru fizică:** disciplina răspunde dorinței elevilor de a înțelege fenomenele care îi înconjoară, oferindu-le o motivație solidă pentru învățare.

Puncte slabe

- **Rezultate nesatisfăcătoare la examenele de carieră didactică** (grad, titularizare) și chiar neparticiparea unor profesori eligibili, ceea ce indică nevoia de o pregătire mai riguroasă și de programe de mentorat.
- **Lipsa unei strategii unitare de pregătire** pentru examenele de carieră, ceea ce determină profesorii să se bazeze doar pe efort individual, fără coordonare.
- **Diferențe de pregătire între cadrele didactice:** există discrepanțe între profesorii suplinitori necalificați și cei cu experiență, atât în plan metodic, cât și în ceea ce privește competențele digitale.
- **Resurse limitate pentru formare continuă:** lipsa timpului și, uneori, a sprijinului financiar pentru cursuri acreditate constituie un obstacol în dezvoltarea profesională.
- **Suprasolicitarea cadrelor didactice** prin implicarea în numeroase activități extracurriculare, ceea ce reduce timpul și energia disponibile pentru pregătirea examenelor și dezvoltarea personală.



Oportunități

- **Colaborări externe** cu edituri și centre de formare .
- **Interes crescut pentru abordări interdisciplinare**, care fac disciplina fizică mai atractivă și permit extinderea ofertei educaționale.
- **Digitalizarea procesului educațional**, prin utilizarea platformelor online, a aplicațiilor interactive și a resurselor digitale moderne pentru predare și evaluare.

Amenințări

- **Scăderea atractivității profesiei didactice**, ceea ce poate reduce motivația profesorilor pentru promovarea în carieră.
- **Reducerea numărului de profesori calificați**, atât prin pensionare, cât și prin lipsa tinerilor care aleg această profesie.
- **Exigențele ridicate ale examenelor de titularizare și grad didactic**, care constituie un obstacol pentru mulți profesori.
- **Migrarea cadrelor didactice calificate** către domenii mai bine remunerate sau către sisteme educaționale din străinătate.
- **Scăderea numărului de elevi și de clase**, ceea ce poate diminua importanța și resursele alocate departamentului.

PLAN DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII PROFESORILOR DE FIZICĂ

Obiectiv general: Creșterea calității educației și a eficienței cadrelor didactice prin dezvoltare profesională și diversificarea activităților.

Direcții principale de acțiune:

1. **Peer coaching** – organizarea de cursuri județene pentru titularizare și grade, mentorat între debutanți și profesori cu experiență, platformă de resurse metodice.
2. **Formare continuă** – participare la conferințe și programe de formare acreditate.
3. **Activități extracurriculare** – olimpiade și concursuri.
4. **Colaborare și coeziune** – întâlniri metodice regulate, grupuri de lucru tematice.
10. **Vizibilitate și recunoaștere** – promovarea rezultatelor în comunitate, elaborare de RED-uri, CDEOS-uri.

Rezultate așteptate (după 1- 3 ani):

- +15% la promovarea examenelor de grad și titularizare.
- Participare constantă la programe de formare .

Consolidarea unei comunități profesionale unite și vizibile.

CHIMIE/BIOLOGIE

În anul școlar 2024-2025, au fost un număr de 41 prof. de chimie, din care 6 prof. necalificați, iar la biologie 45 prof. din care 3 necalificați.

Au fost efectuate un număr de 6 insp. generale și inspectați 10 cadre didactice.

La chimie au fost efectuate 3 inspectii speciale în vederea sustinerii gradului didactic II.

La biologie 3 inspectii curente I pentru definitivat, o inspectie speciala pentru sustinerea gradului didactic II.

Principalele concursuri la care au participat prof. de chimie:

02.03.2025- CONCURS CHIMIE,, LAZĂR EDELEANU" –faza județeană -

- 17 elevi calificați la faza nationala clasa a-VII a

- 4 elevi calificați la faza națională clasa a-VIII a
- 4 elevi calificați la faza antională clasa a IX-a
- 5 elevi calificați la faza națională la clasa a X-a

La faza națională un elev a obținut premiul I

21.03.2025- OLIMPIADA DE CHIMIE –faza județeană — 4 elevi calificați la faza națională.

01.03.2025- CONCURS CHIMIE „, PETRU PONP”-faza județeană-un elev calificat la faza națională

Principalele concursuri la care au participat prof. de biologie:

CONCURSUL NAȚIONAL DE BIOLOGIE „, GEORGE EMIL PALADE”-FAZA JUDEȚEANĂ

- 27 elevi au luat premii la clasa aV-a
- 32 elevi au luat premii la clasa a VI-a
- 11 elevi au luat premii la clasa a VII-a
- 5 elevi au luat premii la clasa a VIII-a

La faza națională doar 8 elevi au participat 2 elevi din clasa a V-a, 2 elevi din clasa aVI-a, 2 elevi din clasa a VII a și 2 elevi din clasa a VIII-a.

07.03. 2025- OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE BIOLOGIE-faza județeană

Au participat 16 elevi din clasa a IX-a , 14 elevi din clasa a X-a și 6 elevi din clasa aXI-a. La faza națională a participat un elev din clasa a X-a.

28.03.2025- CONCURSUL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE LA DISCIPLINA BIOLOGIE

-un elev participant și calificat la faza națională

ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL

SITUAȚIA ȘCOLARĂ pe niveluri de învățământ,

TOTAL= 23 clase, 220 elevi

Distribuția efectivelor de elevi în funcție de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională

Nr. Crt.	Nivel	Filiera	Profil/ Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase		Număr elevi
	Prof						
1		Tehn.	Tehnic	Industrie textilă și pielărie-confeționar produse textile	a IX-a	1	17
2		Tehn.	Tehnic	Industrie textilă și pielărie-confeționar produse textile	a X-a-F	1	4
3		Tehn.	Tehnic	Industrie textilă și pielărie-confeționar produse textile	a X-a	1	13
4		Tehn.	Tehnic	Fabricarea produselor din lemn-tâmplar universal	a XI-a	1	6

5		Tehn.	Tehnic	Industrie textilă și pielărie- confeccioner produse textile	a XII-a	1	10
---	--	-------	--------	--	---------	---	----

**CENTRALIZATOR CU SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA ÎNCHEIEREA CURSURILOR
a persoanelor private de libertate înscrise la activitatea de școlarizare în anul școlar 2024-2025**

Clasa	Înscriși la început	Veniți prin transfer	Plecați prin transfer unitate învățământ	TOTAL la sfârșitul cursurilor	Promovați
I	10	0	1	9	4
a II-a	3	1	1	3	1
a III-a	3	0	0	3	1
a IV-a	4	0	0	4	2
a V-a	11	0	2	9	3
a VI-a	9	0	0	9	1
a VII-a	5	0	0	5	0
a VIII-a	1	0	1	0	/
Total	46	1	5	42	12

Total 46+1 venit= 47 - 5 transf.

Unit. inv.= 42 din care PROMOVAȚI= 12 și 30 situație neîncheiată

Cadre didactice titulare: 29

Cadre didactice titulare în alte unități: 11

Participante la concursul național: 6

Participante la concursul județean: 1

Participante la concursul de la nivelul unității: 7

Pensionare: 3

Fără concurs: 5

Situația gradelor didactice profesori:

Grad didactic I: 28

Grad didactic II: 4

Definitiv: 12

Debutanți: 8

Neacclificați: 10

Analiza SWOT

Puncte tari:

Cadre didactice cu experiență în lucrul cu elevi CES.

Curriculum adaptat nevoilor individuale ale elevilor.
Existența unei echipe multidisciplinare (psiholog, logoped, kinetoterapeut).
Climat educațional sigur și prietenos.
Implicarea în proiecte educaționale și activități extracurriculare.

Puncte slabe:

Resurse didactice insuficiente și învechite.
Lipsa unui spațiu adecvat pentru unele terapii (ex. senzorială, ocupațională).
Participare scăzută a unor părinți în procesul educațional.
Necesitatea perfecționării continue a cadrelor în terapii moderne.
Unele grupe/clase supradimensionate raportat la nevoile elevilor.

Oportunități:

Posibilitatea atragerii de fonduri europene pentru modernizare.
Parteneriate cu ONG-uri și instituții care sprijină copiii cu dizabilități.
Acces la programe de formare profesională gratuite.
Interes crescut în comunitate pentru integrarea copiilor CES.
Proiecte educaționale la nivel național și internațional.

Amenințări:

Subfinanțarea sistemului de învățământ special.
Migrarea personalului calificat spre alte sectoare sau în străinătate.
Schimbări legislative frecvente care afectează predictibilitatea procesului educațional.
Lipsa unei strategii coerente la nivel național privind incluziunea.
Discriminare și stigmatizare a elevilor CES în societate

Principalele probleme și disfuncții apărute în anul școlar 2024-2025 în învățământul special și special integrat

1. Lipsa manualelor școlare;
2. Spații inadecvate pentru desfășurarea activităților de sprijin educațional în școlile integratoare;
3. Discordanțe legislative în ceea ce privește orientarea copiilor cu CES în învățământul de masă;
4. Ineficiența timpului prelungit pentru unii elevii cu CES ce susțin examene naționale;
5. Lipsa personalului nedidactic: infirmier.

PROPUNERI pentru optimizarea procesului instructiv-educativ

1. Tipărirea manualelor școlare aprobate de Ministerul Educației, pe suporturi adecvate tipului și gradului de deficiență a elevilor din instituțiile de învățământ special pentru toate disciplinele de studiu/ modulele din planul de învățământ;
2. Asigurarea serviciilor de asistență psihiatrică pentru elevii din învățământul special de către un specialist psihiatru, care să colaboreze permanent cu cadrele didactice și specialiști ai școlii;
3. Selecția persoanelor privative de libertate la cursurile de școlarizare să se facă în funcție de perioada de detenție;





4. Absolvenții Programului "A doua șansă" să fie înscriși doar la începutul anului școlar, întrucât SIIIR nu permite transferul pe parcursul anului școlar;
5. Încadrarea personalului medical permanent (medic școlar și asistent medical) prin Direcțiile de Sănătate Publică;
6. Adaptarea subiectelor de la examenele naționale pentru elevii cu CES în funcție de particularitățile deficienței.

Curriculumul la decizia școlii (CDS) - Lista de propuneri a avizată prin **H.C.A nr. 255 din 23.11.2023**.

C.D.L.-urile au fost aprobate conform **HCA nr. 278/23.01.2024**.

Graficul de instruire practică pentru anul școlar 2024-2025 a fost aprobat prin **H.C.A nr. 14 din 21.01.2025**.

Activități metodico-științifice:

Consfățuri județene pentru învățământul special- P.V. nr. 4845 din 20.09.2024

"Adaptarea mediului educațional la nevoile copiilor cu tulburări de spectru autist- o premisă a progresului în învățarea școlară și socială"- P.V. nr. 7087 din 10.12.2024

"Arta Ebru- terapia prin pictură pe apă"- P.V. nr. 784 din 24.02.2025

INFORMATICA

Bază de date – rețea profesori de informatica :

68 de profesori de informatica

Inspecții de grad disciplina informatica:

– inspecții definitivat 1, inspecții Gr. al II-lea -0, inspecții Gr.I -0

Total inspecții de grad -1

Inspecții tematice – 5, din care: 4X 5 școli de sector =20 inspecții

1X5 școli de sector + 1 școală alocată în Comisia 4, evaluare directori=6

19- inspecții tematice în școlile în care am soluționat petiții în anul școlar 2024-2025

Total inspecții tematice: 45

Inspecții generale:

Școala profesională „Prof. Ioan Man”, Ion Roată, 2 inspecții specialitate, **coordonator** inspecției generale la Școala profesională „Prof. Ioan Man”, Ion Roată

Școala Gimnazială Vlădeni, 1 inspecții

Liceul Tehnologic Țândărei, 2 inspecții

Școala Gimnazială Movila, 1 inspecții

Total: 6 inspecții

Activități metodice:

Informatica și TIC:

1. Specificul evaluării la Informatică și TIC
2. Metode activ participative de predare a informaticii și tic-ului



ANALIZA SWOT

Puncte tari

- **Profesori implicați și dedicați:** cadrele didactice desfășoară o gamă variată de activități – de la orele de curs la concursuri, olimpiade și proiecte extracurriculare – contribuind la dezvoltarea elevilor pe multiple planuri.
- **Diversitate de activități:** organizarea de competiții, olimpiade și proiecte extracurriculare oferă vizibilitate departamentului și creează oportunități de afirmare pentru elevi.
- **Acces la resurse educaționale moderne:** utilizarea platformelor online și a materialelor digitale sprijină procesul de predare-învățare.
- **Interes crescut din partea elevilor pentru informatica și TIC:** disciplina răspunde dorinței elevilor de a înțelege fenomenele care îi înconjoară, oferindu-le o motivație solidă pentru învățare.

Puncte slabe

- **Rezultate nesatisfăcătoare la examenele de carieră didactică** (grad, titularizare) și chiar neparticiparea unor profesori eligibili, ceea ce indică nevoia de o pregătire mai riguroasă și de programe de mentorat.
- **Lipsa unei strategii unitare de pregătire** pentru examenele de carieră, ceea ce determină profesorii să se bazeze doar pe efort individual, fără coordonare.
- **Diferențe de pregătire între cadrele didactice:** există discrepanțe între profesorii suplinitori necalificați și cei cu experiență, atât în plan metodic, cât și în ceea ce privește competențele digitale.
- **Resurse limitate pentru formare continuă:** lipsa timpului și, uneori, a sprijinului financiar pentru cursuri acreditate constituie un obstacol în dezvoltarea profesională.
- **Suprasolicitarea cadrelor didactice** prin implicarea în numeroase activități extracurriculare, ceea ce reduce timpul și energia disponibile pentru pregătirea examenelor și dezvoltarea personală.

Oportunități

- **Colaborări externe** cu edituri și centre de formare .
- **Interes crescut pentru abordări interdisciplinare,** care fac disciplina informatica mai atractivă și permit extinderea ofertei educaționale.
- **Digitalizarea procesului educațional,** prin utilizarea platformelor online, a aplicațiilor interactive și a resurselor digitale moderne pentru predare și evaluare.

Amenințări

- **Scăderea atractivității profesiei didactice,** ceea ce poate reduce motivația profesorilor pentru promovarea în carieră.
- **Reducerea numărului de profesori calificați,** atât prin pensionare, cât și prin lipsa tinerilor care aleg această profesie sau prin părăsirea sistemului educațional de către cei care deja activează în acesta
- **Exigențele ridicate ale examenelor de titularizare și grad didactic,** care constituie un obstacol pentru mulți profesori.
- **Scăderea numărului de elevi și de clase,** ceea ce poate diminua importanța și resursele alocate departamentului.

PLAN DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII PROFESORILOR DE INFORMATICĂ

Obiectiv general: Creșterea calității educației și a eficienței cadrelor didactice prin dezvoltare profesională și diversificarea activităților.

Direcții principale de acțiune:



11. **Peer coaching** – organizarea de cursuri județene pentru titularizare și grade, mentorat între debutanți și profesori cu experiență, platformă de resurse metodice.
12. **Formare continuă** – certificări internaționale, participare la conferințe și programe de formare acreditate.
13. **Activități extracurriculare** – olimpiade și concursuri,.
14. **Colaborare și coeziune** – întâlniri metodice regulate, grupuri de lucru tematice.
15. **Vizibilitate și recunoaștere** – promovarea rezultatelor în comunitate, elaborare de RED-uri, CDEOȘ-uri.

Rezultate așteptate (după 1- 3 ani):

- +20% la promovarea examenelor de grad și titularizare.
- Participare constantă la programe de formare și certificări..
- Consolidarea unei comunități profesionale unite și vizibile.

DISCIPLINE TEHNICE

Situația privind profesori care predau discipline DTS inspectați în vederea participării la examene de definitivare și grade didactice:

Nr. cadre didactice care au susținut inspecții în vederea susținerii examenului de		
Definitivat	Grad didactic II	Grad didactic I
5	3	2

Pe parcursul anului școlar au fost inspectați 10 profesori care predau discipline tehnice de specialitate de la Liceul Tehnologic “Spiru Haret” Tândărei, unde a avut loc inspecție generală și 3 profesori care predau disciplina Educație Tehnologică și Aplicații practice din Școlile Gimnaziale Movila și Vlădeni și din Școala Profesională “Profesor Ioan Man” Ion Roată, unde au avut loc inspecții școlare generale.

Analiza SWOT referitoare la inspecțiile generale și pentru susținerea gradelor didactice desfășurate:

Puncte forte:

- a) Planificarea calendaristică anuală respectă prevederile programei școlare în vigoare pentru disciplinele tehnice.
- b) În planificare, numărul de ore alocat temelor corespunde cu intervalul precizat.
- c) Proiectarea activității didactice este realizată respectând programa școlară: domeniul, unități de învățare, competențe generale, competențe specifice, obiectivele operaționale ale lecției și ține cont și de particularitățile grupului de elevi;
- d) Componentele actului didactic se corelează cu strategia didactică și evaluarea aplicată .
- e) Se realizează corespondența între numărul de ore repartizat unei teme și intervalul de timp alocat;
- f) Activitatea didactică realizată este în concordanță cu planificarea și proiectarea didactică axată pe predare, îmbină eficient mai multe metode și mijloace didactice centrate pe nevoile elevilor și interesele specifice ale elevilor, activ-participative (observarea dirijată, brainstorming, reprezentarea grafică, deducția logică etc.) îmbinate cu cele tradiționale (conversația euristică, explicația, demonstrația, argumentarea etc.);
- g) Se constată cunoașterea conținuturilor disciplinei și corectitudinea științifică a conținuturilor transmise, care respectă particularitățile grupului de elevi;

- h) Cerințele și sarcinile de lucru sunt formulate prin raportare la competențele specifice stabilite în prognoza didactică realizată în concordanță cu tipul activității, de formare de competențe și abilități;
- i) Situațiile de învățare-evaluare sunt introduse corect și analizate în funcție de grupul de elevi, bazate pe stimularea creativității elevilor; sunt formative și adecvate grupului de elevi;
- j) Formele de organizare a activității elevilor sunt frontal, individual și pe grupe mici de elevi;
- k) Stilul de conducere al activităților didactice este unul democrat-participativ, care încurajează comunicarea și instituie un climat favorabil bazat pe respect, pe formarea de competențe și abilități pentru dezvoltarea creativității grupului de elevi;
- l) Profesorul sprijină activitatea grupului de elevi, încurajează elevii pentru a le stimula interesul pentru studiu și comunicare;
- m) Predomină activitatea de formare a competențelor și abilităților tehnice practice;
- n) Progresul elevilor este măsurat prin evaluarea acestora, aplicând un test de evaluare sumativ, dar și prin aprecieri;
- o) Atmosfera de lucru este plăcută, propice formării și dezvoltării personale a fiecărui elev;
- p) Lecțiile asistate s-au caracterizat prin creativitate, dinamism și spontaneitate;
- q) Realizarea evaluării pe parcursul orelor asistate s-a realizat atât individual cât și frontal;
- r) Se aplică metode care asigură incluziunea socială a copiilor de etnie romă, atât la clasele de la învățământul gimnazial, cât și la clasele de la învățământul liceal și profesional.

Puncte slabe:

Interesul familiei privind activitatea la școală a copilului este foarte mic, ceea ce se reflectă și în alegerea parcursului educațional fără un suport real al abilităților copiilor.

Oportunități:

Dotarea sălilor de clasă cu mijloace didactice moderne precum tablă inteligentă, mobilier nou, imprimante 3 D, folosirea mijloacelor TIC în procesul de predare – evaluare la clasă.

Amenințări:

Numărul mic al elevilor în clasă ceea ce a și dus la restructurări și comasări.

Recomandări:

- Elevii trebuie să fie implicați și responsabilizați prin repartizarea unor sarcini care să le îmbunătățească abilitățile;
- Implicarea tuturor elevilor în actul educațional;
- Elevii trebuie să fie încurajați să genereze idei pe care să le valideze în cunoștințe, abilități și atitudini.

Activități metodice desfășurate în anul școlar 2024-2025:

1. Activitate organizată și desfășurată la Liceul Tehnologic Fierbinți Târg

1. Planul de afaceri – mijloc de realizare a competențelor civice și antreprenoriale
2. Utilizarea softului contabil SAGA C

2. Activitate organizată și desfășurată la Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești

1. Integrarea proiectului eTwinning „Eat Good, Feel Good” în curriculumul național: Promovarea unui stil de viață sănătos prin activități interdisciplinare. Diseminarea proiectului.

2. Influența activităților extracurriculare pentru dezvoltarea competențelor profesionale: Concursul Simpozion interjudețean științific de investigații și eseuri ale elevilor "Auditul calității produselor alimentare"; Concursul –Simpozion național de ecologie și protecția mediului „ Apa, izvor al vieții și al cunoașterii europene”; proiectul Erasmus+ 2023-1-RO01-KA121-SCH-00012603.

3. Activitate desfășurată la Școala Profesională Grivița

1. Leție demonstrativă, clasa a XI-a, „Debarasarea mesei în funcție de un meniu comandat”
2. Referat: Abordări interdisciplinare în cadrul disciplinelor tehnice de specialitate în vederea consolidării competențelor cheie și formării profilului absolventului.

EDUCAȚIE TIMPURIE

- Numărul total de creșe – 5 arondate unor unități de învățământ cu PJ, (4 în mediul urban, 1 în mediul rural)
 - Numărul total de grădinițe cu personalitate juridică – 7, celelalte funcționând în cadrul unor unități școlare.
 - Consiliul consultativ a funcționat cu 8 membri.
 - Corpul de metodiști pentru Educație timpurie a fost constituit din 15 membri.
 - Inspecții de grad efectuate de inspectorii școlari și profesorii metodiști -161
- (DEF-70 , GR I -33, GR II -58)
- Inspecție tematică de specialitate – a vizat cadrele didactice debutante / fără studii corespunzătoare postului didactic ocupat, din 29 unități de învățământ :

Școala Gimnazială Adâncata

Școala Gimnazială "Alexandru Aldea Voievod" Alexeni

Grădinița cu Program Prelungit "Prichindel" Amara

Școala Gimnazială "Roman Ialomițeanul" Axintele

Școala Gimnazială Bărbulești

Școala Profesională Bordușani

Școala Gimnazială Rădulești

Școala Gimnazială "Sfântul Ierarh Nicolae" Bucu

Școala Gimnazială Cocora

Școala Gimnazială Colelia

Școala Gimnazială Făcăeni

Grădinița cu Program Prelungit Albă ca Zăpada Fetești

Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Fetești

Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești

Liceul Tehnologic Fierbinți-Târg

Școala Gimnazială Giurgeni

Școala Gimnazială Maltezi

Școala Gimnazială "Ferdinand I" Movila



Școala Gimnazială "Arhanghelii Mihail si Gavriil" Munteni-Buzău

Școala Gimnazială Platonești

Școala Gimnazială Săveni

Grădinița cu Program Prelungit "Junior" Slobozia

Grădinița cu Program Prelungit "Piticot"

Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului" Slobozia

Școala Gimnazială "Spiru Haret" Țândărei

Grădinița cu Program Prelungit "Rază de Soare" Urziceni

Școala Gimnazială "Ion Heliade Rădulescu" Urziceni

Grădinița „Veritas” Fetești

Grădinița „Dexter” Slobozia

- **Inspecții tematice de sector -au fost efectuate 3 inspecții tematice.**

Unitățile școlare din sectorul inspectorilor școlari:

1. Grădinița cu Program Prelungit „Junior” Slobozia
2. Grădinița cu Program Prelungit „Voinicelul” Slobozia
3. Grădinița cu Program Prelungit „Rază de soare” Urziceni
4. Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Slobozia
5. Grădinița cu Program Prelungit „Prichindel” Amara
6. Grădinița „Dexter” Slobozia
7. GPP ”Dumbrava minunată ” Slobozia
8. GPP ” Albă ca Zăpada ” Fetești
9. Școala Profesională Specială ”Ion Teodorescu” Slobozia
10. Liceul de Arte „ Ionel Perlea” Slobozia
11. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ialomița
12. Grădinița „Veritas” Fetești

- **Inspecții generale- au fost asistate 19 cadre didactice**

1. Școala Profesională „Prof. Ioan Man” Ion Roată, 10 cadre didactice
2. Școala Gimnazială Vlădeni, 3 cadre didactice
3. Liceul Tehnologic Țândărei, 2 cadre didactice
4. Școala Gimnazială „Ferdinand I Movila, 4 cadre didactice

Activitățile metodice s-au desfășurat în cele 8 centre metodice organizate la nivel județean

TEMA ACTIVITĂȚII	LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTICIPĂ
------------------	--------------------	-----------



Consfătuirile județene ale cadrelor didactice - EDUCAȚIE TIMPURIE -	Grădinița cu Program Prelungit „Voinicelul” Slobozia	Cadrele didactice din Centrele I și II Slobozia
	Grădinița cu Program Prelungit „Rază de soare” Urziceni	Cadrele didactice din Centrele I și II Urziceni
	Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava minunată” Slobozia	Cadrele didactice din Centrele III și IV Slobozia
	Grădinița cu Program Prelungit „Albă ca Zăpada” Fetești	Cadrele didactice din Centrele I și II Fetești
Practici educaționale care susțin învățarea prin joc – referat, exemple de bune practici, atelier de lucru	Școala Gimnazială „Ionel Perlea” Ograda - Grădinița cu Program Normal	Cadrele didactice din Centrul I Slobozia
	Școala Gimnazială „Constantin Gurgu” Gura Ialomiței - Grădinița cu Program Normal	Cadrele didactice din Centrul II Slobozia
	Școala Gimnazială „Arhanghelii Mihail și Gavriil” Munteni Buzău - Grădinița cu Program Normal	Cadrele didactice din Centrul III Slobozia
	Școala Gimnazială „Constantin Ștefan ” Albești - Grădinița cu Program Normal Albești	Cadrele didactice din Centrul IV Slobozia
	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul ” Fetești - Grădinița cu Program Normal	Cadrele didactice din Centrul I Fetești
	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești - Grădinița cu Program Normal	Cadrele didactice din Centrul II Fetești





	Școala Gimnazială „Alexandru Odobescu” Urziceni- Grădinița cu Program Normal	Cadrele didactice din Centrul I Urziceni
	Școala Gimnazială Sinești - Grădinița cu Program Normal	Cadrele didactice din Centrul II Urziceni
Mediul educațional favorabil învățării și dezvoltării copilului în educația timpurie – referat, exemple de bune practici, atelier de lucru	Școala Profesională Căzănești - Grădinița cu Program Normal	Cadrele didactice din Centrul I Slobozia
	Școala Gimnazială Giurgeni- Grădinița cu Program Normal	Cadrele didactice din Centrul II Slobozia
	Școala Gimnazială Cocora- Grădinița cu Program Normal	Cadrele didactice din Centrul III Slobozia
	Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava minunată” Slobozia	Cadrele didactice din Centrul IV Slobozia
	Școala Gimnazială Bărbulești- Grădinița cu Program Normal	Cadrele didactice din Centrul I Urziceni
	Școala Gimnazială Movilița - Grădinița cu Program Normal	Cadrele didactice din Centrul II Urziceni
	Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești- Grădinița cu Program Normal Vlașca	Cadrele didactice din Centrul I Fetești



	Școala Profesională Bordușani - Grădinița cu Program Normal Bordușani	Cadrele didactice din Centrul II Fetești
--	---	--

- S-a desfășurat cursul „Abilitare curriculară pentru educație timpurie”, susținut de 4 formatori naționali, cu 50 cursanți din grădinițe și creșe.

ANALIZA SWOT

Compartimentul Educație Timpurie din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Ialomița are rolul de a asigura implementarea politicilor educaționale la nivelul educației timpurii, monitorizarea calității procesului educativ și sprijinirea unităților de învățământ preșcolar și antepreșcolar. Analiza SWOT de mai jos reflectă situația actuală a compartimentului și identifică direcțiile de dezvoltare strategică.

Puncte tari (Strengths)	Puncte slabe (Weaknesses)
• Existența proiectelor de formare și sprijin metodologic pentru educația timpurie; • Cadre metodiste implicate la nivel județean; • Interes instituțional pentru educație incluzivă; • Colaborare cu autoritățile locale pentru funcționarea unităților antepreșcolare.	• Acces limitat în mediul rural la servicii de educație timpurie; • Resurse materiale și umane insuficiente; • Lipsa monitorizării specifice la nivel de compartiment; • Diferențe mari între mediul urban și rural în ceea ce privește infrastructura.
Oportunități (Opportunities)	Amenințări (Threats)
• Posibilitatea de finanțare prin programe naționale și europene (PNRR); • Dezvoltarea serviciilor complementare pentru copii; • Parteneriate locale și interinstituționale; • Creșterea conștientizării privind importanța educației timpurii.	• Bugete locale reduse, care limitează investițiile în infrastructură; • Migrația populației și scăderea natalității; • Riscul inegalităților între mediul rural și urban; • Schimbări legislative și instabilitate instituțională.

PLAN DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE DIN CREȘE ȘI GRĂDINIȚE

Scopul

Creșterea calității activității educaționale și consolidarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din educația timpurie la nivel județean, prin implementarea unor măsuri de formare continuă, coordonare metodologică și sprijin în adaptarea practicilor didactice la cerințele actuale ale curriculumului.

Obiective generale

- Dezvoltarea competențelor profesionale și metodice ale cadrelor didactice din învățământul antepreșcolar și preșcolar;
- Creșterea calității activităților instructiv-educative desfășurate în creșe și grădinițe;
- Îmbunătățirea colaborării între cadrele didactice, părinți și comunitate;
- Promovarea incluziunii, diversității și adaptării la ritmurile individuale de învățare ale copiilor.

Domenii vizate și direcții de acțiune

Domeniu	Obiectiv specific	Activități / Măsuri propuse	Responsabili	Indicatori de realizare
Formare profesională	Dezvoltarea competențelor metodice și digitale	- Organizarea de cursuri acreditate și ateliere metodice; - Schimb de bune practici între unități;	Inspectori școlari, metodiști ISJ, directori	Număr de cursuri organizate, grad de participare, rapoarte de formare
Activitate didactică	Diversificarea strategiilor și metodelor de predare	- Promovarea metodelor active, centrate pe copil; - Integrarea jocului, a TIC și a resurselor vizuale;	Cadre didactice, directori	Proiecte didactice inovative, observații la clasă, feedback pozitiv
Incluziune și adaptare	Crearea unui mediu educațional echitabil și accesibil tuturor copiilor	- Elaborarea planurilor personalizate pentru copiii cu CES; - Utilizarea resurselor multisenzoriale;	Cadre didactice, directori	Număr de planuri personalizate, fișe de progres,
Colaborare și parteneriat	Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate	- Organizarea de întâlniri și ateliere părinte-copil; - Campanii de informare privind educația timpurie;	Inspectori școlari, directori, cadre didactice	Gradul de implicare al părinților, chestionare de satisfacție, rapoarte de activitate
Monitorizare și evaluare	Creșterea gradului de coerență și calitate în activitatea educațională	- Vizite metodice și consiliere în teren; - Autoevaluări periodice și planuri de îmbunătățire;	Inspectori școlari, metodiști ISJ	Rapoarte de inspecție, fișe de autoevaluare, grad de implementare al recomandărilor

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

I. Număr de inspecții

- **Inspecții de specialitate pentru grade didactice: 116**, cu 464 ore de asistență, după cum urmează:
 - **Definitivat: 48**, din care: - 25 IS1
- 23 IS2
 - **Gr did II: 58**, din care: -17 IC1
-17 IC2
-24 IS
 - **Gr did I: 10**, din care: - 6 IC1
- 1 IC2
-3 IS

Inspecție tematică de specialitate: Conform tematicii I.S.J. nr. 17269/09.12.2024 pentru cadrele didactice debutante, respectiv fără studii corespunzătoare postului

ȘCOLI VIZATE:

Școala Profesională „Profesor Ioan Man” Ion Roată, Școala Gimnazială Valea Măcrișului, Școala Gimnazială Manasia, Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești, Școala Gimnazială Făcăeni, Școala Gimnazială Sărățeni, Școala Gimnazială Malu, Școala Gimnazială Cocora, Școala Gimnazială Colelia, Școala Gimnazială „Ferdinand I” Movila, Școala Gimnazială „Spiru Haret” Tândărei, Școala Gimnazială Valea Ciorii, Școala Gimnazială Coșereni, Școala Gimnazială „Maica Domnului” Roșiori, Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Fetești, Școala Profesională Bordușani, Școala Gimnazială Traian, Școala Primară Buești, Școala Gimnazială „Ștefan Copoiu” Andrășești, Școala Gimnazială Perieți, Școala Gimnazială Cosâmbesti, Școala Gimnazială „Apostol D. Culea” Sudiți, Școala Gimnazială Borănești, Școala Gimnazială „Roman Ialomițeanul” Axintele, Liceul Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni, Școala Gimnazială Căzănești, Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia, Școala Gimnazială Sinești, Școala Gimnazială „Constantin Ștefan” Albești, Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița

NR. CADRE DIDACTICE CONSILIAȚE: 49

PERIOADA INSPECȚIEI: 11.12.2024 – 31.01.2025

II. Analiza SWOT la nivel de disciplină

Puncte tari • Portofolii didactice bine structurate, documente de planificare corelate cu programele școlare. • Predare integrată, utilizarea resurselor digitale și a materialelor confecționate de cadrele didactice. • Strategii didactice variate și adaptate nivelului de vârstă. • Climat educațional pozitiv, relații bune profesor-elev și elev-elev. • Elevi cu deprinderi de bază solide (citit, scris, socotit). • Portofolii educaționale ale elevilor întocmite cu respectarea legislației în vigoare. • Rapoarte descriptive de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților de învățare la finalul clasei pregătitoare, respectiv rapoarte privind rezultatelor obținute la evaluarea națională de la finalul claselor a II_a și a IV-a realizate conform normelor metodologice.	Puncte slabe • Gestionarea inefficientă a timpului didactic în unele situații. • Feedback limitat în corectarea temelor/caietelor. • Lipsa unor documente justificative privind evaluarea elevilor și monitorizarea progresului școlar. • Unele cadre didactice se bazează pe metode tradiționale, cu puține elemente interactive. • Proiectarea didactică nu include întotdeauna diferențierea pentru elevii cu dificultăți în învățare sau cei cu potențial ridicat.
Oportunități • Programe/proiecte locale, județene, naționale, internaționale privind prevenirea abandonului școlar și incluziunea. • Colaborarea permanentă cu profesorul itinerant și de sprijin/consilierul școlar. • Acces la resurse digitale și la formări metodice pentru profesori.	Amenințări • Riscul de abandon școlar în anumite comunități defavorizate. • Lipsa unor resurse materiale adecvate în unele unități. • Rezistența la schimbare a unor cadre didactice (metode tradiționale, lipsă de inovare).

- Schimburi de experiență prin interasistențe și activități comune între școli.

III. Activități metodice

- La nivelul județului au fost derulate câte 2 activități metodico-științifice în cele 6 centre metodice, după cum urmează:

1. Integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă – în perioada 05.11.2024-14.11.2024

- prezentarea cadrului legislativ
- exemple de bune practici
- dezbateri

2. Planul individualizat de învățare – premisă a succesului școlar – în perioada 25.02.2025-06.03.2025

- dezbateri
- exemple de bune practici
- atelieri de lucru

IV. Propuneri de îmbunătățire

1. La nivel de proiectare didactică se recomandă includerea consecventă a elementelor de diferențiere (pentru elevi cu dificultăți în învățare și cei de performanță).
2. Oferirea de comentarii detaliate și constructive, monitorizarea progresului și încurajarea autoevaluării elevilor în ceea ce privește evaluarea și feedback-ul.
3. Diversificarea strategiilor prin utilizarea metodelor activ-participative și a resurselor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare..
4. Gestionarea eficientă a timpului didactic prin optimizarea secvențelor de lecție și echilibrarea activităților frontale cu cele individuale.
5. Susținerea elevilor timizi, stimularea interesului pentru învățare și dezvoltarea competențelor de colaborare pentru asigurarea unui climat educațional propice succesului școlar.
6. Consolidarea colaborării cu părinții și comunitatea prin consultații periodice, implicarea acestora în proiecte și activități școlare.

RELIGIE

1. Situații statistice

- total profesori de religie = 92, Titulari = 54, Suplinitori = 38.
 - Inspecții generale: 4 unități școlare, 7 cadre didactice, calificativ Foarte Bine.
 - Inspecții pentru obținerea gradelor didactice/definitivat: 16 inspecții (realizate de inspector și metodiști).
 - Inspecții tematice în sector: 3 unități școlare (Albești, Armășești, Seminarul Teologic Slobozia).
- Total inspecții desfășurate în anul școlar 2024–2025: 23.

2. Analiză SWOT la nivel de disciplină

Puncte tari

- Respectarea programei școlare și a documentelor de planificare.
- Integrarea metodelor moderne și tradiționale.
- Implicarea activă a elevilor și corectarea tact pedagogic.



- Unitățile de învățământ dispun de documente și autorizații conforme.
- Organizarea bună a activităților metodice și a olimpiadelor.

Puncte slabe

- Interes scăzut pentru digitalizare și resurse moderne.
- Implementarea neuniformă a programelor școlare.

Oportunități

- Dezvoltarea competențelor digitale prin programe de formare.
- Parteneriate educaționale și religioase cu Episcopia Sloboziei și Călărașilor și alte instituții culturale.
- Proiecte și concursuri tematice care cresc vizibilitatea disciplinei.

Amenințări

- Percepția scăzută a importanței disciplinei religie.
- Riscul formalismului în documentele școlare.
- Rezistența la schimbare a unor cadre didactice.

3. Acțiuni metodice desfășurate

- „La catedră cu Hristos: instrumente didactice pentru profesorul de religie” – online, nivel liceal.
- Procesiunea cu Icoana Maicii Domnului de la Mănăstirea Izbuc – Slobozia.
- Conferința de toamnă: „Anul omagial al pastorației bolnavilor și anul comemorativ al sfinților tămăduitori”.
- Activități dedicate Centenarului Patriarhiei Române – Fetești și Movilița.

Constatări: activitățile au fost bine organizate, au folosit resurse digitale și metode variate, au stimulat colaborarea între profesori.

4. Propuneri de îmbunătățire

- Intensificarea inspecțiilor de specialitate.
- Organizarea de ateliere tematice și interasistențe pentru aplicarea strategiilor de diferențiere.
- Programe de formare continuă pe competențe digitale.
- Monitorizarea aplicării programelor școlare și sprijin metodic.
- Stimularea implicării cadrelor didactice în proiecte și concursuri educaționale.

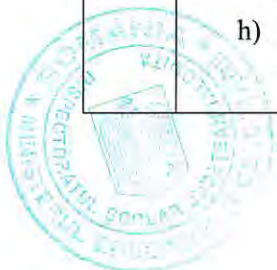
ISTORIE, ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

ACȚIUNI METODICE

NR. CRT	TEMA	DATA ȘI ORA	LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTICIPĂ	Cadre didactice susținătoare activitate	RĂSPUNDE
1	Consfătuire/întâlnire de lucru pentru istorie-socio-umane: a) Diagnoza procesului educațional, pe discipline/compartimente/domenii la nivel	09.09.2024 ora 16,00	I.Ș.J IALOMIȚA		-----	



	județean, pentru anul școlar 2023-2024, diseminarea activităților de bună practică, precum și identificarea priorităților pentru anul școlar 2024-2025; b) Aplicarea curriculumului național: planuri-cadru, programele și manualele școlare în vigoare; c) Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2024-2025 aprobată prin O.M.E nr.3.694/01.02.2024; d) Prezentarea Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII-a în anul școlar 2024-2025; e) Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: 1.protectare curriculară; 2.evaluarea la clasă; 3.evaluarea la examenele naționale și în cadrul competițiilor școlare; f) Prezentarea cadrului normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2024-2025; g) Elementele de noutate aduse de Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de învățământ Preuniversitar și de Statutul Elevului; h) Propuneri privind organizarea și desfășurarea competițiilor școlare în anul școlar 2024 - 2025;		https://meet.google.com/vug-gijc-sep?authuser=0	Profesorii de istorie/Științe socio-umane		Inspector școlar pentru istorie, socio-umane prof. Dinu Gica
--	---	--	--	--	--	---



	i) Alte teme de dezbatere, în funcție de specificul disciplinei/domeniului și de nivelul de învățământ.					
2	Proiectarea didactică reflecție a Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII-a în anul școlar 2024-2025	*Noiembrie 2024 între orele 13,00-15,00	Liceul Teoretic „Carol I” Fetești	Profesorii de istorie (<u>liceu</u>)	Prof.dr. Gheorghe Valentin Liceul Teoretic „Carol I” Fetești	Inspector școlar pentru istorie, socio-umane prof. Dinu Gica
3	Evaluarea în cadrul examenelor și concursurilor naționale în format digital (Repere normative, Tipologia itemilor, Baremul de evaluare și de notare)	*Decembrie 2024 (partea I) *Februarie 2024 (partea a II-a) între orele 13,00-15,00	I.Ș.J IALOMIȚA Et. IV	Profesorii de istorie/Științe socio-umane (<u>liceu</u>)	Evaluatori ai Corpului Național	Formatori naționali
4	Proiectarea interdisciplinară a unități de învățare Ateliere de lucru a) interdisciplinaritate în cadrul lecțiilor de istorie/educație socială pentru elevii cu CES; b) proiectarea evaluării la istorie/ educație socială	*Aprilie 2025 între orele 13,00-15,00	Școala Gimnazială „Constantin Ștefan” Albești	Profesorii de istorie/Științe socio-umane (gimnaziu)	Director Prof. Bordei Anda Prof. Stan Adrian Sorin	Inspector școlar pentru istorie, socio-umane prof. Dinu Gica

Rezultate Olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	OLIMPIADA/CONCURSU L (denumire corecta)	NUME ȘI PRENUME ELEV	*ELEV_CEX	CLASA	ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ	COORDONATOR	*PROF_CEX	ETAPA JUDEȚEANĂ PREMIUL/MENȚIUNE	ETAPA NAȚIONALĂ PREMIUL/MENȚIUNE
1	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ISTORIE	CONSTANTIN M. VLAD	NU	VIII	LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETESTI	GHEORGHE VALENTIN	NU	I	
2	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ISTORIE	GAIDAENCO I. MARIO DARIUS	NU	VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	STAN ADRIAN SORIN	NU	II	



					NR.3 SLOBOZIA				
3	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	SULTAN TUDORACHE O. SARAH MARIA	NU	VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA	COJOCARU SILVIU	NU	III	
4	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	COMUȘ C. DENIS- VALENTIN	NU	IX	LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETESTI	GHEORGHE VALENTIN	NU	I	
5	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	NIȚU V. MARIA	NU	IX	COLEGIUL NATIONAL „GRIGORE MOISIL” URZICENI	GRIGORESCU STEFAN-SAVA	NU	II	
6	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	COMĂRNICEANU C. IONUȚ VIOREL	NU	IX	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	DIMA MIHAELA	NU	III	
7	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	ZAINEA HORAȚIU- ANDREI	NU	IX	LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETESTI	DOBRE VIOREL	NU	M	
8	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	PETRESCU A. MARIA IZABELA	NU	IX	LICEUL PEDAGOGIC „MATEI BASARAB” SLOBOZIA	TRIFAN NICOLETA	NU	M	
9	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	DRĂGAN M. GABRIELA	NU	X	COLEGIUL NATIONAL „GRIGORE MOISIL” URZICENI	GRIGORESCU STEFAN-SAVA	NU	I	





10	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	TĂNASE I. DARIA-COSMINA	NU	X	LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETESTI	GHEORGHE VALENTIN	NU	II	
11	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	IORDAN N. IUSTIN - MARIO	NU	X	LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETESTI	GHEORGHE VALENTIN	NU	III	
12	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	ANTONESCU I. MARIA	NU	X	COLEGIUL NATIONAL „GRIGORE MOISIL” URZICENI	GRIGORESCU STEFAN-SAVA	NU	III	
13	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	GHITA V. KARINA	NU	X	COLEGIUL NATIONAL „GRIGORE MOISIL” URZICENI	GRIGORESCU STEFAN-SAVA	NU	M	
14	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	BABOI M. EMANUEL- CRISTIAN	NU	X	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	DIMA MIHAELA	NU	M	
15	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	COPĂCEANU V. VICTORIA	NU	X	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	DIMA MIHAELA	NU	M	
16	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	PÎRGĂ HA ANCA MARIA	NU	X	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	DIMA MIHAELA	NU	M	





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

Str. Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825,Fax:0243/23663

e-mail: secretariat@isjialomita.ro, web: http://www.isjialomita.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

17	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	IVASCU R.L. INGRID	NU	X	COLEGIUL NATIONAL „GRIGORE MOISIL” URZICENI	GRIGORESCU STEFAN-SAVA	NU	M	
18	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	CĂLINOIU RALUCA ANA MARIA	DA	XI	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	VLAD EMILIEA	DA	I	
19	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	CIOTURĂ T. MĂDĂLINA	NU	XI	LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETESTI	DOBRE VIOREL	NU	II	
20	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	MUȘAT ELENA ALEXANDRA	NU	XI	LICEUL PEDAGOGIC „MATEI BASARAB,” SLOBOZIA	TRIFAN NICOLETA	NU	III	
21	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	GODEANU P. ANDREI MARIAN	NU	XI	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	VLAD EMILIA	DA	M	
22	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	PREDA B. BEATRICE- IONELA	NU	XII	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ȚÂNDĂREI	VASILE CĂTĂLINA	NU	I	
23	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	RADU M.-D. VALENTINA- ADRIANA	NU	XII	LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETESTI	GHEORGHE VALENTIN	NU	II	





24	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	NIȚĂ G. ANDREEA- DENISA	NU	XII	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ȚÂNDĂREI	VASILE CĂTĂLINA	NU	M	
25	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	IVANCIU I. DARIA TEODORA	NU	XII	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	BUZU VITALIE	NU	M	
26	OLIMPIADA NATIONALA DE ISTORIE	MATEI Ș. ANTONIA	NU	XII	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	BUZU VITALIE	NU	M	
1	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, LOGICA, ARGUMENTAR E ȘI COMUNICARE	DUMITRACHE TUDOR G. D. CRISTA TALIDA	NU	XI	LICEUL DE ARTE „ IONEL PERLEA” SLOBOZIA	DINULESCU CATALIN	NU	I	
2	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, LOGICA, ARGUMENTAR E ȘI COMUNICARE	NIȚU G. R. ANDRA ANTONIA	NU	X	LICEUL DE ARTE „ IONEL PERLEA” SLOBOZIA	DINULESCU CATALIN	NU	II	
3	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, LOGICA, ARGUMENTAR E ȘI COMUNICARE	TRIFU C. GABRIELA MARIANA	NU	X	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI VITEAZUL” SLOBOZIA	DINCA NICUSOR	NU	III	
4	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE,	CODÎRLEANU I. ISABELA YASMIN	NU	IX	LICEUL TEORETIC	DOBRE VIOREL	NU	M	



	LOGICA, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE				„CAROL I” FETESTI				
1	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, PSIHOLOGIE	CROITORU S.C. MARIA GEORGIANA	NU	XI	LICEUL PEDAGOGIC „MATEI BASARAB” SLOBOZIA	BARBU ANCA-MARIA	NU	II	
2	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, PSIHOLOGIE	PATAP M.DENISA LOREDANA	NU	X	COLEGIUL NATIONAL „MIHAI VITEAZUL” SLOBOZIA	DINCA NICUSOR	NU	M	
3	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, PSIHOLOGIE	DECU M.N. EMILIA NICOLE	NU	XII	LICEUL PEDAGOGIC „MATEI BASARAB”	BARBU ANCA-MARIA	NU	I	
4	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, PSIHOLOGIE	DOBRE A. MARIA IULIA	NU	XI	LICEUL PEDAGOGIC „MATEI BASARAB”	BARBU ANCA-MARIA	NU	M	
5	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, PSIHOLOGIE	GADEI S.TATIANA-MARINA	NU	X	LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETESTI	PISMIS LUCICA	NU	III	
6	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, PSIHOLOGIE	IOSIF B. LUCA	NU	X	COLEGIUL NATIONAL „MIHAI VITEAZUL” SLOBOZIA	DINCA NICUSOR	NU	M	
7	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE	ȚITEI C. MARIA-ALEXANDRA	NU	X	LICEUL TEORETIC	PISMIS LUCICA	NU	M	





	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, PSIHOLOGIE				„CAROL I” FETESTI				
1	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, ECONOMIE	ALEXE M. MIREL GABRIEL	NU	XII	COLEGIUL NATIONAL „MIHAI VITEAZUL”	VESTINEANU ELENA	NU	III	
2	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, ECONOMIE	STAN V. VIOLETA MARIA	NU	XII	COLEGIUL NATIONAL „MIHAI VITEAZUL”	VESTINEANU ELENA	NU	M	
3	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, ECONOMIE	TECULESCU P.M. IOANA ALEXANDRA	NU	XII	COLEGIUL NATIONAL „MIHAI VITEAZUL”	VESTINEANU ELENA	NU	II	
4	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, ECONOMIE	NITU V. ILEANA	NU	XI	COLEGIUL NATIONAL „GRIGORE MOISIL”	ROMAN FLORINA	NU	I	
5	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, ECONOMIE	STAN V. VIOLETA MARIA	NU	XII	COLEGIUL NATIONAL „MIHAI VITEAZUL” SLOBOZIA	VESTINEANU ELENA	NU	M	
1	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, SOCIOLOGIE	ROSIORU G.S. ALEXIA	NU	XII	COLEGIUL NATIONAL „MIHAI VITEAZUL” SLOBOZIA	TONT SIMONA	NU	II	
2	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE	DAVID M.SILVIA ANDREEA	NU	XII	COLEGIUL NATIONAL „MIHAI	TONT SIMONA	NU	I	





	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, SOCIOLOGIE				VITEAZUL" SLOBOZIA				
3	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, SOCIOLOGIE	CIORANU L.MAIA MARIA	NU	XII	COLEGIUL NATIONAL „MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	TONT SIMONA	NU	M	
4	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, SOCIOLOGIE	BUZATU I. MARIA DORIANA	NU	XII	COLEGIUL NATIONAL „MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	TONT SIMONA	NU	M	
1	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ PENTRU JUNIORI	POPA CM MARIA ȘTEFANIA	NU	VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA	FILIPACHE CARMEN MARGA	NU	I	
2	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ PENTRU JUNIORI	SĂNDULACHE V. ANNIA MARIA	NU	VII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA	FILIPACHE CARMEN MARGA	NU	I	
3	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ PENTRU JUNIORI	MIHAI V. RALUCA MARIA	NU	VII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA	FILIPACHE CARMEN MARGA	NU	I	
4	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI	CIOACĂ A. AYANNA LUIZA	NU	VIII	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ȚÂNDĂREI	COPĂCEA LUMINIȚA	NU	II	



	GÂNDIRE CRITICĂ PENTRU JUNIORI								
5	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ PENTRU JUNIORI	CEAUȘU M. DANIELA IOANA	NU	VIII	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ȚÂNDĂREI	COPĂCEA LUMINIȚA	NU	II	
6	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ PENTRU JUNIORI	CIOC F. IARINA ȘTEFANIA	NU	VIII	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" ȚÂNDĂREI	COPĂCEA LUMINIȚA	NU	II	
1	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT” DEBUTANȚI	IOSIF B LUCA	NU	X	COLEGIUL NATIONAL „MIHAI VITEAZUL” SLOBOZIA	FILIPACHE CĂTĂLIN	NU	I	Mentione
2	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT” DEBUTANȚI	GHERMAN DIANA MARIA	NU	X	COLEGIUL NATIONAL „MIHAI VITEAZUL” SLOBOZIA	FILIPACHE CĂTĂLIN	NU	I	
3	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT” DEBUTANȚI	POPESCU ARIANA REBECA	NU	X	COLEGIUL NATIONAL „MIHAI VITEAZUL” SLOBOZIA	FILIPACHE CĂTĂLIN	NU	I	



4	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT” DEBUTANȚI	NĂSTASE ROXANA	NU	X	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI VITEAZUL” SLOBOZIA	FILIPACHE CĂTĂLIN	NU	I	
5	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT” DEBUTANȚI	IOFCEA D. BYANCA- MARIA	NU	IX	LICEUL TEORETIC ”PAUL GEORGESCU” ȚÂNDĂREI	COPĂCEA LUMINIȚA	NU	II	
6	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT” DEBUTANȚI	SURUGIU M.F MARIA ROXANA	NU	IX	LICEUL TEORETIC ”PAUL GEORGESCU” ȚÂNDĂREI	COPĂCEA LUMINIȚA	NU	II	
7	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT” DEBUTANȚI	BURLACU M. ALEXANDRA ANA-MARIA	NU	IX	LICEUL TEORETIC ”PAUL GEORGESCU” ȚÂNDĂREI	COPĂCEA LUMINIȚA	NU	II	
8	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT” DEBUTANȚI	CHIRICĂ G. DENIS IULIAN(REZERVĂ)	NU	IX	LICEUL TEORETIC ”PAUL GEORGESCU” ȚÂNDĂREI	COPĂCEA LUMINIȚA	NU	II	
9	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI	DAMIAN M MIHAI DARIUS	NU	XII	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI	FILIPACHE CĂTĂLIN	NU	I	Premiul II



	GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT” AVANSAȚI				VITEAZUL” SLOBOZIA				
10	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT” AVANSAȚI	PĂUN VIZIREANU M BIANCA NICOLA	NU	XI	COLEGIUL NATIONAL „MIHAI VITEAZUL” SLOBOZIA	FILIPACHE CĂTĂLIN	NU	I	Mentiune
11	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT” AVANSAȚI	MUNTEANU IV ANA MARIA	NU	XI	COLEGIUL NATIONAL „MIHAI VITEAZUL” SLOBOZIA	FILIPACHE CĂTĂLIN	NU	I	Mentiune
12	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT” AVANSAȚI	DUMITRU G VERONICA PATRICIA	NU	XI	COLEGIUL NATIONAL „MIHAI VITEAZUL” SLOBOZIA	FILIPACHE CĂTĂLIN	NU	I	Mentiune
13	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT” AVANSAȚI	DIACONU C.N FLORENTINA	NU	XI	LICEUL TEORETIC ”PAUL GEORGESCU” ȚÂNDĂREI	CRISTACHE MARIA	NU	II	
14	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT” AVANSAȚI	RĂDUCAN N. DARIA MARIA	NU	XI	LICEUL TEORETIC ”PAUL GEORGESCU” ȚÂNDĂREI	CRISTACHE MARIA	NU	II	





15	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT” AVANSAȚI	ȘOMOIOG V. MARIA GABRIELA	NU	XI	LICEUL TEORETIC ”PAUL GEORGESCU” ȚÂNDĂREI	CRISTACHE MARIA	NU	II	
16	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ „TINERII DEZBAT” AVANSAȚI	ALECU V. MIRIAM NICOLE (REZERVĂ)	NU	X	LICEUL TEORETIC ”PAUL GEORGESCU” ȚÂNDĂREI	CRISTACHE MARIA	NU	II	
1	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (LICEELE PEDAGOGICE)	BOITAN C. CRINA BIANCA (PSIHOLOGIE)	NU	X	LICEUL PEDAGOGIC „MATEI BASARAB” SLOBOZIA	BARBU ANCA-MARIA	NU	I	Premiul special
2	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (LICEELE PEDAGOGICE)	ENACHE G. MARIA DENISA (PSIHOLOGIE)	NU	XI	LICEUL PEDAGOGIC „MATEI BASARAB” SLOBOZIA	BARBU ANCA-MARIA	NU	I	Mentiune
3	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (LICEELE PEDAGOGICE)	DRAGU Z.O.CRISTINA MARIANA (PEDAGOGIE)	NU	IX	LICEUL PEDAGOGIC „MATEI BASARAB” SLOBOZIA	BARBU ANCA-MARIA	NU	I	Mentiune
4	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (LICEELE PEDAGOGICE)	ISTRODE I.ANDRA-LAVINIA (PEDAGOGIE)	NU	IX	LICEUL PEDAGOGIC „MATEI BASARAB” SLOBOZIA	BARBU ANCA-MARIA	NU	II	
5	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (LICEELE PEDAGOGICE)	PETROAICA M. IONELA MIHAELA (PEDAGOGIE)	NU	IX	LICEUL PEDAGOGIC „MATEI BASARAB” SLOBOZIA	BARBU ANCA-MARIA	NU	III	

6	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (LICEELE PEDAGOGICE)	STEJARESCU O MIHAELA BIANCA (PSIHOLOGIE)	NU	X	LICEUL PEDAGOGIC „MATEI BASARAB” SLOBOZIA	BARBU ANCA-MARIA	NU	I	Premiul special
7	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (LICEELE PEDAGOGICE)	PANTAZI N. STEFANIA-NICOLEE	NU	X	LICEUL PEDAGOGIC „MATEI BASARAB” SLOBOZIA	BARBU ANCA-MARIA	NU	II	
8	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (LICEELE PEDAGOGICE)	ZAMFIR P. BIANCA IONELA	NU	X	LICEUL PEDAGOGIC „MATEI BASARAB” SLOBOZIA	BARBU ANCA-MARIA	NU	III	
1	CONCURS NAȚIONALĂ „ISTORIE ȘI SOCIETATE IN DIMENSIUNE VIRTUALĂ”	MANEA MIRCEA-RADU	NU	XI	LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETESTI	GHEORGHE VALENTIN/ FERDOSCHI LUMINIȚA	NU	I	CALIFICAT
2	CONCURS NAȚIONALĂ „ISTORIE ȘI SOCIETATE IN DIMENSIUNE VIRTUALĂ”	MLADEN ELENA-SIMONA	NU	XI	LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETESTI	GHEORGHE VALENTIN/ FERDOSCHI LUMINIȚA	NU	II	
3	CONCURS NAȚIONALĂ „ISTORIE ȘI SOCIETATE IN DIMENSIUNE VIRTUALĂ”	ANDREI GIULIANO-MARIO	NU	XII	LICEUL TEHNOLOGIC „AL. I. CUZA” SLOBOZIA	CONSTANTIN VERONICA/ MIRCEA DOINA	NU	II	
4	CONCURS NAȚIONALĂ „ISTORIE ȘI SOCIETATE IN DIMENSIUNE VIRTUALĂ”	BUCUR CARLA-STEFANIA	NU	XI	LICEUL TEHNOLOGIC „AL. I. CUZA” SLOBOZIA	CONSTANTIN VERONICA/ MIRCEA DOINA	NU	M	
1	CONCURS NATIONAL DE EDUCATIE JURIDICA „BE LEGAL! BE COOL!”	MIHAI D. I. DAVID	NU	VII	LICEUL DE ARTE „ IONEL PERLEA” SLOBOZIA	ZAINEA MANUELA CORNELIA	NU	M	
2	CONCURS NATIONAL DE EDUCATIE JURIDICA „BE LEGAL! BE COOL!”	MIRON CRISTIAN	NU	VII	LICEUL DE ARTE „ IONEL PERLEA” SLOBOZIA	ZAINEA MANUELA CORNELIA	NU	II	MENTIUNE



3	CONCURS NATIONAL DE EDUCATIE JURIDICA „BE LEGAL! BE COOL!”	CHIRCA R BIANCA MARIA	NU	VII	LICEUL DE ARTE „ IONEL PERLEA” SLOBOZIA	ZAINEA MANUELA CORNELIA	NU	M	
4	CONCURS NATIONAL DE EDUCATIE JURIDICA „BE LEGAL! BE COOL!”	DAVID I.D. ANDREI CRISTIAN	NU	VII	LICEUL DE ARTE „ IONEL PERLEA” SLOBOZIA	ZAINEA MANUELA CORNELIA	NU	III	
5	CONCURS NATIONAL DE EDUCATIE JURIDICA „BE LEGAL! BE COOL!”	HORJAN I. ROBERT FLORIN	NU	VII	LICEUL DE ARTE „ IONEL PERLEA” SLOBOZIA	ZAINEA MANUELA CORNELIA	NU	III	
6	CONCURS NATIONAL DE EDUCATIE JURIDICA „BE LEGAL! BE COOL!”	PETRE TEODORA	NU	VII	LICEUL DE ARTE „ IONEL PERLEA” SLOBOZIA	ZAINEA MANUELA CORNELIA	NU	M	
7	CONCURS NATIONAL DE EDUCATIE JURIDICA „BE LEGAL! BE COOL!”	ZEVEDEI C. ALEXIA-ANDREEA	NU	VII	LICEUL DE ARTE „ IONEL PERLEA” SLOBOZIA	ZAINEA MANUELA CORNELIA	NU	M	
8	CONCURS NATIONAL DE EDUCATIE JURIDICA „BE LEGAL! BE COOL!”	CĂLDURĂ G IONUT CĂTĂLIN	NU	VII	LICEUL DE ARTE „ IONEL PERLEA” SLOBOZIA	ZAINEA MANUELA CORNELIA	NU	I	I, medalie de aur
9	CONCURS NATIONAL DE EDUCATIE JURIDICA „BE LEGAL! BE COOL!”	CĂLUTĂ F. IANIS DANIEL	NU	VII	LICEUL DE ARTE „ IONEL PERLEA” SLOBOZIA	ZAINEA MANUELA CORNELIA	NU	M	
1	CONCURS NAȚIONAL DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU ELEVII DIN CLASELE LICEALE - ISTORIE	COMUȘ C. DENIS- VALENTIN	NU	IX	LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETESTI	GHEORGHE VALENTIN	NU	I	CALIFICAT
1	CONCURS NAȚIONAL "MEMORIA HOLOCAUSTULUI"	NECULA DIANA NICOLETA	NU	XI	COLEGIUL NATIONAL "MIHAI VITEAZUL"	VLAD EMILIA	DA	III	

2	CONCURS NAȚIONAL "MEMORIA HOLOCAUSTULUI"	PREDĂ AMALIA CRISTINA	NU	XI	COLEGIUL NATIONAL "MIHAI VITEAZUL"	VLAD EMILIA	DA	M	
3	CONCURS NAȚIONAL "MEMORIA HOLOCAUSTULUI"	CĂLINOIU RALUCA ANA MARIA	DA	XI	COLEGIUL NATIONAL "MIHAI VITEAZUL"	VLAD EMILIA	DA	I	
4	CONCURS NAȚIONAL "MEMORIA HOLOCAUSTULUI"	FRANGU MEDEEA MARIA	NU	XI	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL"	VLAD EMILIA	DA	M	
5	CONCURS NAȚIONAL "MEMORIA HOLOCAUSTULUI"	MECU BIANCA ANDREEA	NU	XI	COLEGIUL NATIONAL " MIHAI VITEAZUL"	VLAD EMILIA	DA	II	

ARTE

Disciplina Arte a fost predată în anul școlar 2024–2025 în conformitate cu programele școlare în vigoare, urmărind dezvoltarea sensibilității estetice, a creativității și exprimării artistice a elevilor. Obiectivele principale au vizat familiarizarea elevilor cu limbajul plastic și muzical, dezvoltarea percepției vizuale și auditive, precum și încurajarea exprimării prin desen, culoare, sunet și mișcare. În cazul elevilor cu cerințe educaționale speciale, activitățile au fost adaptate nivelului de dezvoltare și particularităților individuale, punând accent pe exprimarea nonverbală, coordonarea motrică și stimularea emoțională.

Rezultate și observații

Participare activă: Majoritatea elevilor au participat cu interes la activitățile artistice, manifestând plăcere în explorarea materialelor și tehnicilor diverse.

Creativitate și exprimare liberă: S-a remarcat o evoluție pozitivă în exprimarea artistică a elevilor, în special în lucrările plastice (desen, pictură, colaj).

Dezvoltare personală: Elevii au demonstrat o mai bună încredere în sine prin lucrările realizate, iar activitățile de grup au stimulat cooperarea și exprimarea emoțiilor.

Instrumente și materiale: Activitățile s-au desfășurat în condiții relativ bune, dar cu unele limitări privind materialele (culori, instrumente muzicale, hârtie specială etc.).

Evaluare: Evaluarea a fost preponderent calitativă, centrată pe progresul individual, creativitate și implicare.

Dificultăți întâmpinate

Unele clase cu niveluri inegale de pregătire artistică, necesitând adaptări frecvente.

Interes scăzut din partea unor elevi sau familii privind importanța educației artistice.

Recomandări pentru îmbunătățire

Achiziționarea și diversificarea materialelor didactice pentru orele de Arte.

Implicarea elevilor în concursuri, expoziții, audiții și proiecte artistice interdisciplinare.

Organizarea unor ateliere practice cu artiști locali sau vizite la instituții de cultură (muzee, filarmonici etc.).

Stimularea colaborării între profesorii de arte și alți colegi pentru proiecte comune (ex: arte – istorie, muzică – limba română etc.).

Dezvoltarea unui portofoliu artistic al fiecărui elev, pentru a urmări progresul pe termen lung.

Organizarea examenelor, olimpiadelor și concursurilor școlare care se desfășoară la nivelul unităților de învățământ

- Examen Național de Bacalaureat, Evaluare Națională
- Examene de Evaluare Națională la clasele II-IV
- Examene de certificare a calificării a absolvenților de la filiera vocațională
- Examene de competențe profesionale: engleză, informatică
- olimpiada, faza județeană: muzică, informatică, arte plastice și arhitectură

- **21.03.2025, la Slobozia, Olimpiada Națională de Interpretare Instrumentală pentru învățământul gimnazial, Etapa zonală, Participă județele repartizate Zonei geografice 1, după cum urmează: Brăila, Buzău, Constanța, Giurgiu, Tulcea, Ialomița.**

- **Olimpiada Județeană de Arte Vizuale, Arhitectură și Istoria Artelor, Ediția a X-a, an școlar 2024-2025** este o competiție individuală rezervată elevilor claselor V-XII din învățământul general gimnazial și liceal și claselor gimnaziale și liceale de la Liceul de Arte „Ionel Perlea”, cu specializările arte plastice, arte decorative, arte ambientale, arhitectură, design și istoria artelor.

Prezentul concurs urmărește participarea la competiție a unui număr cât mai mare de elevi, cu sprijinul directorilor din unitățile școlare, al profesorilor calificați și al celor necalificați, care predau această specialitate.

Tema proiectului, „DE LA PATRIMONIUL NAȚIONAL AGRAR LA CASTELUL BOLOMEY” instigă creativitatea elevilor la cercetare, documentare. Muzeul Național al Agriculturii pune la dispoziție cele peste 13600 de piese aflate în patrimoniul muzeal pentru documentare. Olimpiada Județeană de Arte Vizuale, Arhitectură și Istoria Artelor se află la cea de-a X-a ediție și se constată deja un interes mai mare, atât din partea organizatorilor, cât și a participanților. Participanții la acest proiect au adus în prim plan obiectivele noastre turistice, Muzeul Național al Agriculturii și Conacul Bolomey, acesta fiind unul dintre cele mai impozante conace boierești și un reper arhitectural local din județul Ialomița.

Competiția este organizată în conformitate cu metodologia - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare aprobate prin OMECTS nr. 3035/ 2012 cu modificări conform ORDIN nr. 4.203 din 30 iulie 2018 pentru modificarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, precum și regulamentul de organizare și desfășurare a Olimpiadei de Arte Vizuale, Arhitectură și Istoria Artelor.

- Conacul Bolomey (fotografii)
- https://drive.google.com/drive/folders/1phXr-ih9K6XBvetnOP8zdDEhrHB8EppZ?usp=drive_link
- Muzeul Național al Agriculturii (fotografii)
- https://drive.google.com/drive/folders/1PZBm5WBr1FP9kE0jS-8vg0uGGA0KIzj?usp=drive_link
- Rezultate deosebite la Olimpiada Națională de Arte Vizuale, Arhitectură și Istoria Artelor, Premiul I, Mențiune.



ÎN CADRUL INSPECȚIEI ȘCOLARE GENERALE

Referitor la: Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar **se impune:**

- Implicarea în organizarea activităților extracurriculare.
- Depistarea elevilor dornici de performanță și pregătirea acestora în vederea obținerii de rezultate bune la competiții școlare, concursurile și olimpiadele școlare

În cadrul: Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, performanță/remediere, diferențiere a demersului educațional, utilizarea TIC, a platformelor educaționale și RED.

Se recomandă:

- Să se apeleze în mai mare măsură la corelații intra și interdisciplinare.
- Prezentarea unor albume , imagini sugestive din lucrările artiștilor plastici cunoscuți referitor la temele abordate.
- Studiu individual materiale de specialitate.
- Să utilizeze metode didactice activ-participative.
- Expunerea lucrărilor elevilor în spații special amenajate (panou clasă, holuri,etc)
- Completarea portofoliului personal al elevului cu toate lucrările realizate conform temelor propuse, personalizarea planșei pentru fiecare temă.
- Lucrările să fie realizate pe format A3.
- Să participe pe parcursul anului școlar 2024-2025 la diverse concursuri de profil transmise de ISJ Ialomița
- Să se pună un mai mare accent pe punctele slabe precizate:
 - nu toți elevii înțeleg cerințele;
 - nu citesc lecțiile din manual.
 - greșeli tipice de ortografie și gramaticale.

Se recomandă:

Responsabilizarea și motivarea elevilor privind actul educațional.

Implicarea elevilor în activități extrașcolare, concursurile și olimpiadele școlare.

Completarea portofoliului personal al elevului cu toate lucrările realizate conform temelor propuse.

Expunerea lucrărilor din portofoliile elevilor în spații special amenajate(panou clasa, holuri,etc).

INSPECȚII DE SPECIALITATE: Arte - REALIZATE DE METODIȘTI ȘI INSPECTOR ȘCOLAR

- 8 - inspecții definitivat, 2 /IS GRADUL II, 1-IS GRADUL I, 3- IC2, GRADUL DIDACTIC I.



EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

1. Situații statistice

- Inspecții generale:
 - Unități școlare inspectate: 4
 - Cadre didactice asistate: 10
 - Calificative obținute: 9 cadre didactice — Foarte Bine; 1 cadru didactic — Acceptabil
- Inspecții pentru obținerea gradelor didactice:
 - Total cadre didactice evaluate: 26
 - Definitivat: 8 cadre didactice
 - Gradul II: 11 cadre didactice
 - Gradul I: 3 cadre didactice
 - Inspecții speciale pentru Gradul I: 4

2. Analiză SWOT – disciplina Educație Fizică și Sport

- Puncte tari
 - Respectarea programei școlare și a documentelor de planificare.
 - Lecții cu densitate motrică bună, management eficient al timpului și al tranzițiilor.
 - Evaluare formativă constantă și evaluare sumativă corectă (probe practice și teoretice).
 - Climat educațional pozitiv; relații profesor–elev bazate pe respect și tact pedagogic.
 - Deschidere la formare continuă; debutanți receptivi la feedback; schimburi de bune practici.
- Puncte slabe
 - Interes scăzut pentru digitalizare și utilizarea resurselor moderne.
 - Infrastructură sportivă inegală (dotări/materiale/modernizări necesare).
 - Variabilitate în utilizarea metodelor interactive și a tehnologiei digitale la lecție.
 - Vizibilitate publică insuficientă și neuniformă a rezultatelor sportului școlar.
- Oportunități
 - Programe naționale și locale cu potențial de parteneriate (ex. „Ora de fotbal”), colaborări cu cluburi sportive și ONG-uri.
 - CDS-uri și discipline opționale atractive, care pot crește motivația și participarea elevilor.
 - Calendarul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar (ONSS) și organizarea de competiții interne pentru selecția talentelor.
- Amenințări
 - Resurse financiare fluctuante; prioritizarea inegală a investițiilor în infrastructura sportivă la nivelul UAT.
 - Riscuri de absenteism sau abandon școlar în anumite unități; suprapunerea examenelor cu competițiile sportive.
 - Posibile accidente din cauza bazei materiale insuficient adaptate și a procedurilor SSM incomplete.
 - Rezistență la schimbare și oboseală în fața inovațiilor metodologice și digitale.



3. Acțiuni metodice desfășurate

În anul școlar 2024–2025, la nivelul catedrei de educație fizică și sport au fost organizate acțiuni metodice în toate centrele metodice județene.

Teme abordate:

1. Exemple de bună practică în pregătirea organismului pentru efort și influențarea selectivă a aparatului locomotor în lecțiile de educație fizică — lecție demonstrativă.
2. Rolul influențării selective a aparatului locomotor în prevenirea accidentărilor și creșterea performanțelor elevilor în cadrul lecțiilor de educație fizică — referat metodic.

Unități de învățământ gazdă:

- Școala Gimnazială Bărcănești — Centrul metodic Urziceni
- Liceul Teoretic „Carol I” Fetești — Centrul metodic Țândărei/Fetești
- Școala Profesională Reviga — Centrul metodic Slobozia

4. Propuneri de îmbunătățire

- Modernizarea bazei sportive la nivelul unităților școlare, cu sprijinul autorităților locale și prin parteneriate public–private.
- Creșterea participării elevilor la competițiile sportive școlare, prin selecție și pregătire diferențiată, promovarea evenimentelor și motivarea elevilor.
- Diversificarea metodelor didactice și utilizarea resurselor digitale în procesul de predare–învățare.
- Uniformizarea și digitalizarea evaluării elevilor, pentru a monitoriza progresul individual și a simplifica raportările.
- Consolidarea colaborării dintre profesori, părinți și comunitatea locală în sprijinul unei culturi sportive sănătoase.



Cap. VI MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

În anul școlar 2024-2025, conducerea unităților de învățământ preuniversitar de stat a fost asigurată de cadre didactice care au ocupat funcții de director sau director adjunct, fie în baza concursului național organizat prin Inspectoratul Școlar Județean Ialomița și coordonat de Ministerul Educației și Cercetării, în cele 3 sesiuni din perioada 2021-2022, în conformitate cu prevederile *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat*, aprobată prin O.M.E. nr. 4597/2021, cu modificările și completările ulterioare, fie prin detașare în interesul învățământului.

Centralizator funcții de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din județul Ialomița la data de 31.08.2025

An școlar	Nr. directori numiți prin:		Nr. directori adjuncți numiți prin:	
	concurs	detașare în interesul învățământului	concurs	detașare în interesul învățământului
2024-2025	67	27	18	6

An școlar	Nr. directori numiți prin concurs care:		Nr. directori adjuncți numiți prin concurs care:	
	au demisionat	au fost demiși	au demisionat	au fost demiși
2024-2025	4	0	2	0

Notă: În anul școlar 2024-2025, a fost suspendat contractul de management pentru un director adjunct, ca urmare a intrării acestuia în concediu pentru îngrijirea copilului, iar pentru 4 directori numiți prin concurs, a fost încetat de drept contractul de management, ca urmare a reorganizării unor unități de învățământ, prin aplicarea prevederilor Legii nr. 141/2025.

Activitatea privind managementul educațional, evaluarea și dezvoltarea instituțională a constat în asigurarea serviciilor de consiliere și de îndrumare a directorilor și a directorilor adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar, organizarea ședințelor de lucru și a activităților metodic-științifice cu directorii, medierea conflictelor și a stărilor tensionate din unele unități de învățământ.

Organizarea activității a vizat atingerea obiectivelor specifice prevăzute în planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Ialomița pentru anul școlar 2024-2025.

Au fost desfășurate următoarele tipuri de activități:

- activități de informare;



- activități de consiliere și îndrumare;
- activități de monitorizare a procesului managerial;
- inspecții tematice;
- inspecții școlare generale;
- conferințe, dezbateri, activități metodico-științifice, ateliere de lucru

Aspecte pozitive	Aspecte de îmbunătățit
- existența documentației tehnice, igienico-sanitare și de funcționare prin care se atestă pregătirea UI pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ în condiții optime; - implicare în proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea activității instructiv-educative de la nivelul unității de învățământ; - utilizarea eficientă a resurselor umane, materiale și de timp; - abordarea stilului managerial democratic, participativ, bazat pe colaborare; - resursele financiare, materiale și umane sunt subordonate procesului de învățare, asigurând accesul egal la educație. - infrastructura educațională și baza materială, dotarea UI cu mobilier și echipamente IT; - implicarea responsabilă a directorilor și a personalului în organizarea examenelor naționale, a olimpiadelor și a concursurilor școlare; - existența documentelor manageriale; - noi relații de colaborare cu instituții și cu parteneri interni și externi; - organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare variate și atractive; - respectarea regulilor de securitate a muncii și de prevenire a situațiilor de risc; - preocupare pentru promovarea imaginii școlii și mediatizarea rezultatelor la diverse concursuri și olimpiade școlare; - încurajarea personalului didactic și didactic auxiliar pentru participarea la programe de formare continuă în domeniul de specialitate;	- stabilirea și menținerea unei direcții bune de dezvoltare a unității de învățământ; - îmbunătățirea indicatorilor fundamentali privind managementul școlar, participarea la educație și rezultatele învățării; - asigurarea respectării, la nivelul unității, a valorilor și a principiilor stabilite în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare; - analiza riguroasă, în cadrul consiliului de administrație, a rezultatelor înregistrate la examenele naționale/simularea examenelor naționale, a cauzelor care generează insuccesul elevilor și trasarea unor direcții de acțiune în vederea creșterii ratei de participare și de promovare la examenele naționale; - respectarea obligației personalului unității de învățământ de a veghea la siguranța copiilor/beneficiarilor primari pe parcursul desfășurării programului școlar și a activităților școlare, extracurriculare/extrașcolare; implicarea echipei de conducere și a întregului personal angajat în asigurarea unui mediu educațional sigur, prin prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau care favorizează încălcarea normelor de conduită, în orice formă de manifestare, inclusiv violență verbală, fizică și psihologică; - respectarea atribuțiilor directorului, în calitate de conducător executiv, privind aplicarea sancțiunilor pentru abateri disciplinare săvârșite de personalul unității de învățământ, în limita prevederilor legale în vigoare; - crearea și dezvoltarea unei culturi organizaționale care promovează și susține încrederea, comunicarea, colaborarea, educația de calitate și spiritul de echipă; - încurajarea permanentă a performanței școlare;



- buna colaborare cu reprezentanții autorităților publice locale și județene;
- implicare în atragerea fondurilor extrabugetare și europene;
- interes pentru includerea UI în rețeaua națională a școlilor de aplicație, respectiv pentru funcționarea UI cu statut de școli-pilot;
- obținerea ordinului *Meritul pentru Învățământ în grad de Cavaler* de către 3 UI din județ

- eficientizarea activității tuturor comisiilor constituite la nivelul școlii și existența documentelor justificative pentru activitățile desfășurate;
- implicarea permanentă a întregului personal al unității în viața școlii;
- intensificarea și eficientizarea activităților remediale, în vederea creșterii ratei de promovare a elevilor la examenele naționale;
- respectarea prevederilor *O.M.E. nr. 6223/2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar*, în ceea ce privește organizarea și funcționarea CA, atribuțiile secretarului, ale președintelui și ale membrilor acestuia;
- respectarea prevederilor *O.M.E. nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare, în ceea ce privește elaborarea regulamentului de organizare și funcționare al UI, a regulamentului intern, a documentelor manageriale, programul școlar, atribuțiile personalului angajat etc.;
- întocmirea corespunzătoare a procedurilor operaționale și de sistem și actualizarea acestora;
- actualizarea fișelor de post pentru personalul angajat;
- respectarea unitară a prevederilor Statutului elevului, în ceea ce privește sancționarea elevilor;
- actualizarea periodică a site-ului unității de învățământ și postarea pe site a tuturor documentelor de interes public;
- verificarea, de către director și responsabilul Comisiei pentru curriculum, a aplicării, în activitatea didactică, a achizițiilor dobândite de personalul didactic în cadrul activităților de formare continuă, în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ;
- colaborarea cu C.J.R.A.E. Ialomița, cu părinții și alte instituții abilitate pentru a găsi soluții în consilierea și sprijinirea elevilor cu CES, a elevilor care au dificultăți de învățare, în vederea creșterii motivației pentru învățare și a îmbunătățirii rezultatelor la școală și la examenele naționale;
- optimizarea procesului de gestionare și de soluționare a conflictelor în mediul școlar, prin implicare, responsabilitate, comunicare și colaborare;



- dezvoltarea și menținerea unui parteneriat școală-familie-comunitate, în vederea asigurării calității educației și a satisfacerii intereselor tuturor părților de a răspunde nevoilor beneficiarilor primari ai educației;
- monitorizarea permanentă a soluționării punctelor slabe identificate la nivelul unității de învățământ și consemnate în documentele manageriale;
- inițierea demersurilor pentru evaluarea externă periodică ARACIP, în vederea obținerii Atestatului privind nivelul calității educației oferite de unitatea de învățământ;
- completarea corespunzătoare a cataloagelor și a registrelor matricole;
- respectarea legislației în vigoare privind accesul persoanelor străine în incinta unității de învățământ;
- folosirea spațiilor școlare exclusiv în scop educațional;
- respectarea prevederilor O.M.E. nr. 6235/6.09.2023 pentru aprobarea *Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar*, cu modificările ulterioare și ale H.G. nr. 1065/2024 privind aprobarea *Planului național de combatere a violenței școlare*;
- respectarea legislației în vigoare privind evaluarea anuală a activității personalului didactic, a personalului didactic auxiliar și administrativ

SITUAȚIA PRIVIND ACREDITAREA/AUTORIZAREA/EVALUAREA EXTERNĂ PERIODICĂ A.R.A.C.I.P. la nivelul unităților de învățământ din județul Ialomița, în anul școlar 2024-2025

În anul școlar 2024-2025, Inspectoratul Școlar Județean Ialomița a realizat o situație centralizatoare privind unitățile de învățământ de stat și particulare din județ care nu au fost supuse evaluării externe periodice/evaluării externe pentru acreditare în termenele prevăzute de Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

În cadrul ședințelor cu directorii unităților de învățământ, organizate la nivel de județ, respectiv al acțiunilor metodic-științifice, s-a punctat necesitatea demarării procedurilor de evaluare externă periodică A.R.A.C.I.P., în vederea atestării nivelului calității oferite de acestea, respectiv în vederea acordării acreditării/autorizației de funcționare provizorie, iar rezultatul este sintetizat în tabelul de mai jos:





Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Tipul de evaluare ARACIP	Perioada evaluării	Rezultatul evaluării	Observații
1.	Grădinița „Micul Prinț” Slobozia	Evaluare externă în vederea autorizării unui nou furnizor de servicii educaționale, începând cu anul școlar 2025-2026	13-14.11.2024	P.V. nr. 79/14.11.2024 O.M.E. nr. 3171/28.01.2025 privind acordarea autorizației de funcționare provizorie pentru nivelul de învățământ <i>preșcolar</i> , forma de învățământ <i>program prelungit</i> , începând cu anul școlar 2025-2026	- obligația solicitării acreditării în termen de mx. 2 ani de la absolvirea primei promoții
2.	Liceul Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni	Evaluare externă în vederea acreditării	13-14.11.2024	O.M.E. nr. 3502/06.03.2025 privind acordarea acreditării unității de învățământ preuniversitar de stat Liceul Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni pentru nivelul de învățământ <i>profesional</i> , domeniul pregătirii de bază <i>mecanică</i> , calificarea profesională <i>mecanic auto</i> , forma de învățământ <i>cu frecvență</i> , începând cu anul școlar 2025-2026	- obligația solicitării evaluării externe periodice în termen de mx. 5 ani de la obținerea acreditării, dar nu mai târziu de anul școlar 2029-2030
3.	Liceul Tehnologic „Al.I. Cuza” Slobozia	Evaluare externă în vederea autorizării de noi niveluri/calificări profesionale/specializări: nivelul de învățământ <i>postliceal</i> , domeniul pregătirii de bază <i>mecanic</i> , calificarea profesională <i>maistru mecanic</i>	mai 2025	Hotărârea Consiliului ARACIP nr. 6/19.06.2025	Respectă standardele
4.	Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia	Evaluare externă în vederea acreditării: nivelul de învățământ <i>gimnazial (program integrat sportiv)</i>	mai 2025	Hotărârea Consiliului ARACIP nr. 6/19.06.2025	Respectă standardele

De asemenea, în anul școlar 2024-2025, în conformitate cu prevederile *Ordinului nr. 5197/2025 pentru aprobarea Procedurii privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026, ca urmare a măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare*, au fost supuse procesului de reorganizare următoarele unități de învățământ preuniversitar de stat din județul Ialomița:

- Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești
- Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Fetești



- Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Fetești
- Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești
- Liceul Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni
- Liceul Tehnologic Urziceni
- Școala Gimnazială „George Vâlsan” Amara
- Grădinița cu Program Prelungit „Prichindel” Amara
- Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia
- Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Slobozia
- Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei
- Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Țândărei
- Liceul Tehnologic Țândărei

În urma efectuării, în perioada 08.08.2025-11.08.2025, a inspecției tematice de monitorizare în vederea reorganizării unităților de învățământ preuniversitar de stat menționate anterior, înregistrată la Inspectoratul Școlar Județean Ialomița cu nr. 9964/08.08.2025 și a rapoartelor de monitorizare întocmite de echipele de control din cadrul instituției, au fost emise următoarele hotărâri ale Consiliului ARACIP:

1. Hotărârea ARACIP nr. 9/12.08.2025
2. Hotărârea ARACIP nr. 13/26.08.2025

Lista unităților de învățământ din județul IALOMIȚA, supuse procesului de reorganizare, pentru anul școlar 2025-2026

Unitate administrativ teritorială	Unitatea de învățământ cu personalitate juridică, identificată sub pragul minim prevăzut de art. 16, alin. (1) din LIP nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, propusă pentru reorganizare și nr. de copii și/sau elevi	Tipul, modul de reorganizare – unitățile de învățământ cu personalitate juridică care intră în proces de reorganizare
Municipiul Fetești	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Fetești (nivel preșcolar, primar și gimnazial) – 419 beneficiari primari	• reorganizare prin operațiunea de fuziune prin absorbție: Unitatea 1: Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești - unitate de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, cu sediul în municipiul Fetești, județul Ialomița, strada Călărași, nr. 532: <i>nivel preșcolar, primar și gimnazial</i> – UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ABSORBANTĂ Structura 1 arondată unității cu personalitate juridică: Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Fetești, cu sediul în municipiul Fetești, județul Ialomița, strada Vasile Lupu, nr. 15: <i>nivel preșcolar, primar și gimnazial</i> – UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ABSORBITĂ Unitatea 2: Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Fetești - unitate de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, cu sediul în
	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Fetești (nivel preșcolar, primar și gimnazial) – 293 de beneficiari primari	
	Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești (nivel preșcolar, primar și gimnazial) – 454 de beneficiari primari	



		municipiul Fetești, județul Ialomița, strada Călărași, nr. 98: <i>nivel preșcolar, primar și gimnazial</i> – UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ABSORBANTĂ <i>Structura 1</i> arondată unității cu personalitate juridică: Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești , cu sediul în municipiul Fetești, județul Ialomița, strada Luminii, nr. 1: <i>nivel preșcolar, primar și gimnazial</i> – UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ABSORBITĂ
Municipiul Urziceni	Liceul Tehnologic Urziceni (<i>nivel liceal și profesional</i>) (PJ) - 390 de beneficiari primari	- <u>reorganizare prin operațiunea de fuziune prin absorbție:</u> Unitatea 1: Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” Urziceni - unitate de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, cu sediul în municipiul Urziceni, str. Panduri, nr. 51, județul Ialomița: <i>nivel preșcolar, primar, gimnazial, liceal și profesional</i> . – UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ABSORBANTĂ <i>Structura 1</i> arondată Liceului Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni: Școala Gimnazială Nr. 3 Urziceni , cu sediul în municipiul Urziceni, str. Căpitan Urzică, nr. 27, județul Ialomița: <i>nivel preșcolar, primar și gimnazial</i> <i>Structura 2</i> arondată Liceului Tehnologic „Sf. Ecaterina” Urziceni: Liceul Tehnologic Urziceni , cu sediul în municipiul Urziceni, str. Petroliștilor, nr.16, județul Ialomița: <i>nivel liceal și profesional</i> – UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ABSORBITĂ
Municipiul Slobozia	Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Slobozia (<i>nivel preșcolar cu program prelungit</i>) – 216 beneficiari primari Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia (<i>nivel preșcolar, primar, gimnazial, profesional, liceal</i>)	- <u>reorganizare prin operațiunea divizare urmată de absorbție:</u> - divizarea din cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia din municipiul Slobozia, județul Ialomița, a Grădiniței cu Program Normal „Pinocchio” Slobozia (în prezent, structură arondată unității de învățământ cu personalitate juridică Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia); - preluarea, prin absorbție, de către unitatea de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Slobozia din municipiul Slobozia, județul Ialomița, a Grădiniței cu Program Normal „Pinocchio” Slobozia, ca structură arondată. Unitatea 1: Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Slobozia - unitate de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, cu sediul în municipiul Slobozia, str. Vechea Matca, nr. 3, județul Ialomița: <i>nivel preșcolar cu program prelungit</i> . – UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ABSORBANTĂ <i>Structura 1</i> arondată Grădiniței cu Program Prelungit „Piticot” Slobozia: Grădinița cu Program Normal „Pinocchio” Slobozia , cu sediul în municipiul Slobozia, str. Alea Nordului, nr. 1: <i>nivel preșcolar program prelungit</i>





		Unitatea 2: Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia – unitate de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, cu sediul în municipiul Slobozia, str. Alea Pietii, nr. 8, județul Ialomița: <i>nivel preșcolar, primar, gimnazial, liceal și profesional</i>. Structura 1 arondată Liceului Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia: Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr” Slobozia, cu sediul în municipiul Slobozia, str. Alea Școlii, nr. 4, județul Ialomița: <i>nivel primar și gimnazial</i> Structura 2 arondată Liceului Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia: Școala Gimnazială Nr. 5 Slobozia Nouă, cu sediul în municipiul Slobozia, cartier Slobozia Nouă, str. Alea Școlii, nr. 9, județul Ialomița: <i>nivel preșcolar, primar și gimnazial</i>
Orașul Amara	Școala Gimnazială „George Vâlsan” Amara (<i>nivel primar și gimnazial</i>) (PJ) - 426 de beneficiari primari Grădinița cu Program Prelungit „Prichindel” Amara (<i>nivel preșcolar program prelungit</i>) (PJ) - 140 de beneficiari primari	- reorganizare prin operațiunea de fuziune prin absorbție: Unitatea 1: Școala Gimnazială „George Vâlsan” Amara - unitate de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, cu sediul în orașul Amara, județul Ialomița, str. Tudor Vladimirescu, nr. 100: <i>nivel preșcolar, primar și gimnazial</i> - UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ABSORBANTĂ Structura 1 arondată Școlii Gimnaziale „George Vâlsan” Amara: Grădinița cu Program Prelungit „Prichindel” Amara, cu sediul în orașul Amara, județul Ialomița, str. Viilor, nr. 70: <i>nivel preșcolar</i> – UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ABSORBITĂ

Orașul Țândărei

- înainte de reorganizare

Localitate	Denumire unitate de învățământ cu PERSONALITATE JURIDICĂ	Structura arondată
Orașul ȚÂNDĂREI	Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Țândărei (<i>nivel primar, gimnazial și liceal</i>) (PJ)	-
	Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei (<i>nivel antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial</i>) (PJ)	Creșa Țândărei (<i>nivel antepreșcolar</i>) (AR) Grădinița cu Program Prelungit Țândărei (<i>nivel preșcolar cu program prelungit</i>) (AR)





	Liceul Tehnologic Țândărei (<i>nivel preșcolar, primar, gimnazial, liceal și profesional</i>) (PJ)	Școala Gimnazială Nr. 1 Țândărei (<i>nivel preșcolar, primar și gimnazial</i>) (AR)
--	--	---

- după reorganizare

Localitate	Denumire unitate de învățământ cu PERSONALITATE JURIDICĂ	Structura arondată
Orașul ȚÂNDĂREI	Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Țândărei (<i>nivel primar, gimnazial, liceal și profesional</i>) (PJ)	- preia nivelul liceal și profesional de la Liceul Tehnologic Țândărei
	Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei (<i>nivel antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial</i>) (PJ)	Creșa Țândărei (<i>nivel antepreșcolar</i>) (AR)
		Grădinița cu Program Prelungit Țândărei (<i>nivel preșcolar cu program prelungit</i>) (AR)
		Școala Gimnazială Nr. 1 Țândărei (<i>nivel preșcolar, primar și gimnazial</i>) (AR)

A fost emis O.M.E.C. nr. 6148/29.08.2025 privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat din județul Ialomița.

ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR PARTICULAR

Conform prevederilor *Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, învățământul particular se organizează conform principiului nonprofit în unități de învățământ preuniversitar. Criteriile, standardele de calitate și indicatorii de performanță pe care trebuie să le îndeplinească unitățile de învățământ preuniversitar particular sunt identice cu cele pe care trebuie să le îndeplinească unitățile de învățământ de stat. Unitățile de învățământ particular sunt unități libere, deschise, autonome atât din punct de vedere organizatoric, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituția României, republicată, și dobândesc personalitate juridică de la data autorizării de funcționare provizorie.

Directorii unităților de învățământ particular sunt numiți de conducerea persoanei juridice fondatoare, cu respectarea criteriilor de competență. Actul de numire se aduce la cunoștința I.S.J. pe raza căreia își desfășoară activitatea unitatea respectivă. Statul asigură finanțarea de bază per antepreșcolar/preșcolar/elev, pentru învățământul preuniversitar organizat de unități de învățământ particular acreditate, în condițiile legii. Celelalte cheltuieli pentru organizarea și desfășurarea activităților de învățământ se asigură din taxele de școlarizare stabilite de fiecare unitate de învățământ și din alte surse. Personalul didactic de predare, auxiliar și administrativ, personalul de conducere al unităților de învățământ particular și confesional este angajat de unitatea de învățământ, după norme și organigrama proprie, cu respectarea criteriilor de competență.

Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar particular din județul Ialomița,

Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților de învățământ particular cu personalitate juridică		
	Urban	Rural	Total
Unități de învățământ de masă	4	0	4

1. ȘCOALA POSLICEALĂ FEG SLOBOZIA, nivel postliceal;
2. ȘCOALA POSTLICEALĂ „HENRI COANDĂ” URZICENI, nivel postliceal;
3. GRĂDINIȚA „DEXTER” SLOBOZIA, nivel preșcolar program prelungit, autorizată să funcționeze provizoriu, începând cu anul școlar 2024-2025, în baza O.M.E. nr. 4630/07.06.2024 privind acordarea autorizației de funcționare provizorie unității de învățământ preuniversitar particular Grădinița „Dexter” din municipiul Slobozia, județul Ialomița;
4. GRĂDINIȚA „VERITAS” FETEȘTI, nivel preșcolar program prelungit, autorizată să funcționeze provizoriu, începând cu anul școlar 2024-2025, în baza O.M.E. nr. 5330/28.06.2024 privind acordarea autorizației de funcționare provizorie unității de învățământ preuniversitar particular Grădinița „Veritas” din municipiul Fetești, județul Ialomița

ACTIVITĂȚI METODICO – ȘTIINȚIFICE Management educațional

NR. CRT.	TEMA	DATA ȘI ORA	LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTICIPĂ	A RĂSPUNS
1.	„Provocări actuale în educație – tendințe și aspirații” – Conferință națională	4.10.2024, ora 11.00	Casa Municipală de Cultură „Nicolae Rotaru” Slobozia	Directorii unităților de învățământ din județ	Inspector Școlar General Mitrea Steluța Iuliana Prof. Constanda Vasilica, Director Centrul Județean de Excelență Ialomița Inspector școlar Buzea Ileana Responsabilii Centrului metodic Slobozia
2.	„Managementul unității de învățământ în contextul modificărilor legislative actuale” – atelier, dezbateri	29.11.2024, ora 12.00	Școala Gimnazială Vlădeni	Directorii unităților de învățământ din județ	Prof. Nicolai Florin, director Școala Gimnazială Vlădeni Prof. Paraschiv Elena Livia, director Școala Profesională Bordușani Prof. Lazăr Viorica, director Școala Gimnazială Făcăeni



					Inspector Școlar General Mitrea Steluța Iuliana Inspector școlar Buzea Ileana Responsabilii Centrului metodic Fetești-Țândărei
3.	"Cultura organizațională" – atelier și vizită de lucru	ianuarie 2025	Liceul Internațional de Informatică	Directorii unităților de învățământ din județ Inspectorii școlari	Inspector Școlar General Mitrea Steluța Iuliana Inspector școlar Buzea Ileana Director Constanda Vasilica, Centrul Județean de Excelență Ialomița
4.	„Managementul activităților educaționale în clasa incluzivă” – atelier, dezbateri	Decembrie 2024	Școala Profesională Specială „Ion Teodorescu” Slobozia	Directorii unităților de învățământ din județ	Prof. Neagu Ioana Mădălina, director Școala Profesională Specială „Ion Teodorescu” Slobozia Invitat: Lector Univ. Dr. Foloștină Ruxandra-Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București Inspector Școlar General Mitrea Steluța Iuliana Inspector școlar Buzea Ileana Responsabilii Centrului metodic Slobozia
5.	„Managementul conflictului în sistemul educațional” – atelier, dezbateri, studiu de caz	14.03.2025 ora 12.00	Liceul Tehnologic Fierbinți-Târg	Directorii unităților de învățământ din județ	Prof. Crasnea Dorina, director Liceul Tehnologic Fierbinți-Târg Prof. Poșircă-Zanca Gabriela, director adjunct Liceul Tehnologic Fierbinți-Târg Inspector Școlar General Mitrea Steluța Iuliana Inspector școlar Buzea Ileana Inspector școlar Crîngașu Florina Responsabilii Centrului metodic Urziceni
6.	„Management și leadership performant pentru o educație la standarde europene” – atelier, dezbateri	9.05.2025 ora 12.00	Școala Gimnazială Dridu	Directorii unităților de învățământ din județ	Prof. Vișan Valentina Florentina, director Școala Gimnazială Dridu Inspector Școlar General Mitrea Steluța Iuliana Inspector școlar Buzea Ileana Responsabilii Centrului metodic Urziceni



DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE

EXAMENUL DE DEFINITIVAT – 2025

Examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2025 s-a desfășurat în conformitate cu prevederile următoarelor legislative:

- OMEN nr. 5434/31.08.2020 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ;
- OMEN nr. 5239/09.09.2021 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ;
- Procedura operațională nr. **28701/16.06.2025** privind desfășurarea probei scrise, sigilarea și securizarea lucrărilor scrise din cadrul examenului național pentru definitivare în învățământ, sesiunea 2025.

Situația statistică privind numărul de candidați și numărul de inspecții de specialitate efectuate.

Tabelul 1

Număr candidați înscriși la examenul de definitivat - 2025	Retrași	Validați	I.S.1	I.S.2	Portofoliu
107	4	100	102	100	100

Situații statistice în urma desfășurării examenului național de definitivare în învățământ, sesiunea 2025:

- Număr candidați înscriși și validați (cu drept de participare la examenul de definitivare în învățământ): **100**;
- Număr candidați **prezenți** la proba scrisă din cadrul examenului: **98**;
- Număr candidați **absenți**: **2**;
- Număr candidați **retrași** în timpul probei scrise: **4**;
- Număr candidați eliminați de la proba scrisă: **0** (din motive de fraudă);
- Număr candidați cu lucrarea anulată la centrul de evaluare: **0**;
- Număr candidați cu note la proba scrisă (număr teze predate): **94**;
- Număr discipline de examen: **20**;
- Număr candidați **ADMIȘI** – **58**
- **Procent de promovabilitate: 55,3 %**



SITUAȚIA PROMOVĂRII CANDIDAȚILOR PE DISCIPLINE DE EXAMEN

Tabel 2

Nr. Crt.	Disciplina	Număr candidați ÎNSCRIȘI	Număr candidați PREZENȚI	Număr candidați ADMIȘI
1.	ALIMENTATIE PUBLICA	1	1	0
2.	BIOLOGIE	1	1	1
3.	ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POSTA	2	2	2
4.	EDUCATIE FIZICA SI SPORT - PROFESORI	8	8	3
5.	EDUCATIE MUZICALA	3	3	2
6.	EDUCAȚIE PLASTICĂ	1	1	1
7.	GEOGRAFIE	1	1	1
8.	CHIMIE	3	3	1
9.	INFORMATICA SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI	1	0	0
10.	LIMBA ROMANA SI LITERATURA PENTRU COPII SI METODICA ACTIVITATILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE IN GRADINITA DE COPII	35	34	31
11.	LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA	3	3	1
12.	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	3	3	1
13.	LIMBA SI LITERATURA ROMANA SI MATEMATICA, METODICA PREDARII LIMBII SI LITERATURII ROMANE / COMUNICARII IN LIMBA ROMANA SI METODICA PREDARII MATEMATICII / MATEMATICII SI EXPLORARII MEDIULUI IN INVATAMANTUL PRIMAR (INVATAMANT PRIMAR IN LIMBA ROMANA)	24	23	4
14.	MATEMATICA	8	7	6
15.	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA	2	2	2
16.	RELIGIE ORTODOXA	2	2	2
	TOTAL	98	94	58

INSPECTII SPECIALE 35 candidați grad I și 70 candidați grad II

Învățământ preșcolar – 8 candidați grad I

- 27 candidați grad II

Limba franceză – 5 candidați grad I



- 3 candidați grad II
- Limba engleză – 1 candidat grad I
- 2 candidați grad
- Învățământ primar – 5 candidați grad I
- 22 candidați grad II
- Limba română – 2 candidați grad I
- 2 candidați grad II
- Educație muzicală – 2 candidați grad I
- 3 candidați grad II
- Religie – 1 candidat grad I
- 2 candidați grad II
- Educație fizică – 4 candidați grad I
- 4 candidați grad II
- Geografie – 1 candidat grad I
- 1 candidat grad II
- Istorie – 5 candidați grad II
- 1 candidat grad
- Psihologie – 2 candidați grad II
- Matematică – 1 candidat grad I
- 1 candidat grad II

Preinspecții (IC1) grade didactice I-II

IC1, grad I = 39 inspecții

IC1, grad II = 58 inspecții

1. Limba engleză – 4 candidați grad I,
- 2 candidați grad II
2. Limba franceză – 1 candidat grad I
- 1 candidat grad II
3. Limba germană – 1 candidat grad I
4. Arte – 2 candidați grad I
5. Biologie – 1 candidat grad I
6. Chimie – 2 candidați grad II
7. Educație fizică – 2 candidați grad I
- 4 candidați grad II



8. Inv. preșcolar – 11 candidați grad I
- 21 candidați grad II
9. Înv. primar - 6 candidați grad I
- 17 candidați grad II
10. Psihologie – 3 candidați grad I
- 2 candidați grad II
11. Matematica – 3 candidați grad II
12. Religie – 2 candidați grad I
- 3 candidați grad II
13. Aria tehnologii – 2 candidați grad I
14. Limba română – 4 candidați grad I
- 3 candidați grad II



Cap. VII EDUCAȚIE PERMANENTĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

Programul național *ȘCOALA ALTFEL*

În județul IALOMIȚA, programul național *Școala Altfel* a fost implementat în toate unitățile de învățământ. Organizarea unităților de învățământ în care a fost implementat programul, în număr de 147 PJ și AR, conform calendarului.

Nivelul de învățământ: antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal.

Programul național Școala Altfel, 2024-2025 s-a desfășurat în perioada octombrie 2024 -31 mai 2025, pentru cinci zile consecutive lucrătoare, a căror planificare a fost decisă de unitățile de învățământ. Conform Ordinului de ministru nr. 6479/05.10.2023, publicat în Monitorul Oficial, în situații excepționale, la solicitarea inspectoratului școlar și cu aprobarea Ministerului Educației.

Unitățile de învățământ ialomițene au fost încurajate să își promoveze cele mai bune activități, participând la **competiția națională Școala Altfel pentru care au fost evaluate 4 proiecte**, conf. cu Metodologia de desfășurare a competiției, la nivel județean, este prevăzută în O.M.E.N.C.S nr. 5034/2016 pentru aprobarea Metodologiei de organizare a Programului național *Școala altfel*, O.M.E.nr. 6479/05.10.2023 cu privire la Metodologia de organizare și desfășurare a programului național „Școala altfel”. La etapa națională a competiției menționate s-au calificat:

NR. CRT.	DOMENIUL	DENIMIREA PROIECTULUI	UNITATEA ȘCOLARĂ	PUNCTAJ FINAL	LOCUL
1	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS	EU SUNT BUCĂTAR VESTIT	LICEUL TEHNOLOGIC ȚÂNDĂREI	85	I
2	CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ ȘI RESPONSABILITATE SOCIALĂ	SA INVATAM DE LA TOTI SI TOATE!	GPP „DUMBRAVA MINUNATA” SLOBOZIA	82,5	II
3	CULTURAL-ARTISTIC	ÎN AȘTEPTAREA LUI MOȘ CRĂCIUN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLATONEȘTI	43,75	M
4	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE VÂLSAN” AMARA	PASIUNEA MEA: FOTBALUL	75	III

Obiectivele urmărite de unitățile de învățământ din județul Ialomița

- Crearea motivației pentru activitățile extrașcolare;
- Formarea competențelor de comunicare pozitivă la elevi;
- Valorizarea abilităților sociale ale elevilor;
- Informarea elevilor privind activitățile specifice instituțiilor publice;
- Dezvoltarea competențelor artistice la elevi;
- Dezvoltarea autodisciplinii;
- Însușirea normelor de comportare în societate;
- Cultivarea spiritului de echipă și fair play;

- Dezvoltarea abilităților sportive;
- Promovarea voluntariatului activ și eficient;
- Implicarea familiilor în activitatea extrașcolară;
- Dobândirea deprinderilor de viață independentă.

Forme de organizare a activităților

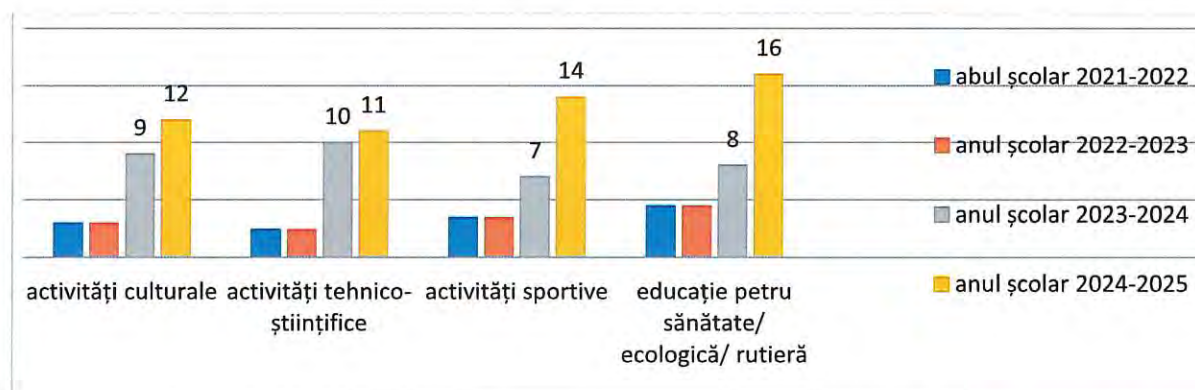
- ✓ vizite la instituțiile locale/ județene/ naționale;
- ✓ schimburi de experiență între instituții;
- ✓ vizionări de filme/spectacole;
- ✓ activități de voluntariat;
- ✓ proiecte educaționale încheiate între mai multe instituții;
- ✓ jocuri în aer liber;
- ✓ întreceri sportive;
- ✓ activități ecologice;
- ✓ activități de educație rutieră;
- ✓ activități pentru cetățenie democratică.

Modalitatea de organizare a programului național *Școala Altfel*

Au fost organizate proiecte la nivelul unităților de învățământ, în parteneriat cu alte instituții (poliția, primăriile, O.N.G.-uri, direcțiile de sănătate publică, Agenție de mediu Ialomița, muzeele, universitățile etc).

Domeniile și tipurile de activități aferente, pentru care au fost organizate activitățile pot fi sintetizate astfel:

Evoluția comparativă, în procente, a tipurilor de activități în anii școlari 2022-2023/ 2023-2024/2024-2025



Rezultate înregistrate:

Impactul activităților asupra unităților de învățământ:

- ✓ îmbunătățirea politicii de învățare;
- ✓ îmbunătățirea relațiilor între colegi;
- ✓ îmbunătățirea competențelor manageriale;
- ✓ creșterea motivației.

Impactul activităților asupra elevilor:

- ✓ îmbunătățirea abilităților sociale;
- ✓ încrederii și stimei de sine;
- ✓ îmbogățirea cunoștințelor despre cultură;
- ✓ creșterea motivației pentru învățare;
- ✓ aprecierea de către elevi a valorilor umaniste;
- ✓ creșterea abilităților lingvistice.

Impactul activităților asupra comunității locale:

- ✓ creșterea implicării părinților;
- ✓ întărirea cooperării cu autoritățile locale;
- ✓ creșterea implicării;
- ✓ alături de alte unități de învățământ, în activități similare.

Impact asupra beneficiarilor elevii:

- ✓ învață să se comporte în societate și, prin comportamentul lor civilizat, promovează imaginea unității de învățământ;
- ✓ învață să găsească soluții adecvate în situații neașteptate;
- ✓ învață să discute despre un film/ spectacol/ competiție și problemele pe care acesta le pune;
- ✓ au ocazia să facă o activitate caritabilă cu impact asupra comunității locale;
- ✓ au ocazia să cunoască tradiții și obiceiuri din alte zone ale țării/ continentului/ lumii și să le promoveze pe cele din zona locală;
- ✓ încep să aibă interes pentru activități turistice din județ și din împrejurimi;
- ✓ participarea activă și cu entuziasm a elevilor la organizarea și desfășurarea activităților, cooperarea între elevi și cadrele implicate;
- ✓ formarea și dezvoltarea conștiinței de valori; cunoașterea unor localități din județ, din afara județului, a unor obiective locale, județene și naționale; autocunoașterea și descoperirea unor calități;
- ✓ creșterea interesului pentru obiceiurile și tradițiile comunităților etnice din localitate;
- ✓ consolidarea deprinderilor de a respecta regulile jocurilor, cele de circulație pe drumurile publice;
- ✓ încurajarea simțului responsabilității; dezvoltarea spiritului critic și de echipă;
- ✓ interrelaționarea;
- ✓ formarea unor deprinderi de comportament ecologic și oferirea unor exemple de bună purtare pentru cetățenii orașului;
- ✓ cunoașterea și a altor modalități de petrecere a timpului liber, într-un mod sănătos;
- ✓ sensibilizarea elevilor cu privire la sărbătorile religioase și alte sărbători naționale.



1. ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

- participarea a peste 90 % dintre elevi și a tuturor cadrelor didactice
- numărul mare de activități organizate
- dezvoltarea spiritului competitiv;
- dezvoltarea spiritului civic și ecologic al elevilor;
- diversitatea activităților;
- descoperirea de către elevi a unor abilități/ deprinderi necunoscute de ei;
- activități antrenante;
- atmosfera de bună dispoziție;
- sporirea responsabilității individuale și colective;
- numărul mare de parteneri;
- cooperarea între elevi;
- socializarea elevilor
- colaborarea interdisciplinară a profesorilor.

b. Puncte slabe:

- mijloacele de transport suprasolicitate;
- inexistența unei baze sportive adecvate sau suprasolicitarea acesteia;
- insuficiența mijloacelor audio-vizuale/ materialelor educative, în unele unități de învățământ;
- suprapunerea unor activități cu alte școli în locurile publice ale orașului;
- insuficienta implicare a părinților;
- efort fizic prelungit pentru elevi, la anumite activități;
- slaba concentrare în cazul unor activități cu o durată mai lungă, la elevii din învățământul primar;
- timiditatea unor elevi în activități competitive;
- transportul în comun foarte aglomerat;
- costurile unor activități care nu se încadrează în bugetul părinților;
- program destul de încărcat (obositor) într-o săptămână altfel, având în vedere respectarea orarului obișnuit al elevilor;
- imposibilitatea colectării unui feedback real din partea părinților (și a altor beneficiari indirecti) imediat după încheierea săptămânii altfel, în vederea raportărilor; programarea fragmentară a săptămânii de câteva unități de învățământ.

c. Oportunități:

- existența unor obiective turistice de importanță majoră în oraș și împrejurimi;
- oferirea de către ONG-uri a unor materiale pentru activități;
- includerea școlii în programe ecologice;
- zona plină de tradiție și istorie;

- cunoașterea personalității elevului într-un cadru nonformal;
- elevii se manifestă într-un mod mult mai deschis față de profesori;
- încheierea de parteneriate cu organisme nonguvernamentale;
- elevii au posibilitatea de a vizita anumite locuri și de a deprinde anumite cunoștințe.

d. Amenințări:

- implicarea familiei în susținerea financiară;
- greutatea în asigurarea mijloacelor de transport pentru activitățile ce necesită deplasarea în alte localități datorita insuficienței mijloacelor de transport;
- costul material ridicat pentru anumite activități;
- emotivitatea crescută a unor elevi implicați în activități nonformale;
- indiferența unor familii pentru activitățile din programul *Școala Altfel*;
- suprasolicitare (peste norma didactică săptămânală, numărul mare de activități);
- condiții nefavorabile (materiale, meteo, financiare, de spațiu și timp).

Recomandări și sugestii

- Diseminarea caracterului educativ complementar al proiectului în rândul părinților și a comunității locale;
- Elaborarea unor auxiliare didactice care să sprijine cadrele didactice și elevii în organizarea și desfășurarea activităților din programul *Școala Altfel*;
- Alocarea unui număr mai mare de cadre didactice pentru acele clase / grupuri cu efective mari de elevi;
- Pregătirea temeinică a cadrelor didactice pentru tema / activitatea aleasă;
- Atragerea unor finanțări (sponsorizări) pentru o parte din activitățile desfășurate;
- Sponsori pentru elevii cu posibilități materiale reduse ce nu își permit să participe la activitățile care presupun o anumită taxă (exemplu: excursiile, taberele).

Programul național „Săptămâna Verde”

Unități de învățământ implicate în programul național Săptămâna Verde

În județul Ialomița, programul național *Săptămâna Verde* a fost implementat în toate unitățile de învățământ. Organizarea unităților de învățământ în care a fost implementat programul menționat are următoarea structură: 92 unități școlare PJ.

- Liceal.

Scopul programul național Săptămâna Verde

Programul *Săptămâna Verde* contribuie la atingerea obiectivelor educaționale din domeniile știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică (*S.T.I.A.M*). Rolul săptămânii verzi în școli este de a-i face pe elevi să conștientizeze efectele schimbărilor climatice și impactul acțiunilor lor asupra mediului. Mai mult decât atât, scopul este de a pune în aplicare sfaturile primite din partea experților de mediu.

Obiectivele urmărite de unitățile de învățământ din județul Ialomița

- a. Familiarizarea elevilor cu principalele noțiuni de sustenabilitate;
- b. Înțelegerea legislației de mediu;
- c. Înțelegerea și utilizarea noțiunilor elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice;

- d. Înțelegerea schimbărilor climatice în contextul Global;
- e. Dezvoltarea competențelor de dezbatere și combatere a schimbărilor climatice;
- f. Stimularea interesului pentru explorarea mediului înconjurător și formarea unei atitudini; pozitive de toleranță, de responsabilitate și de protecție a acestuia;
- g. Formarea atitudinilor ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relația cu mediul înconjurător;
- h. Descoperirea categoriilor de deșeuri existente prin studiul concret al mediului;
- i. Identificarea regulilor/ normelor de protecția mediului;
- j. Identificarea necesității de reutilizare a unor obiecte/ substanțe/ compuși și impactul pozitiv asupra mediului;
- k. Dezvoltarea comportamentului responsabil care să împiedice risipa elementelor naturale;
- l. Înțelegerea cauzelor schimbărilor climatice/ identificarea soluțiilor pentru atenuarea acestora.

Forme de organizare a activităților în *Săptămâna Verde*

În perioada alocată Programului „Săptămâna verde”, cadrele didactice au proiectat, desfășurat și evaluat activități educaționale având una sau mai multe dintre următoarele caracteristici:

- a) sunt inter- și transdisciplinare;
- b) implică antepreșcolarii/preșcolarii/elevii în explorarea/ investigarea mediului natural;
- c) presupun colaborarea dintre antepreșcolari/preșcolari/ elevi și familiile lor;
- d) contribuie la rezolvarea unor probleme locale de mediu și la informarea/sensibilizarea membrilor comunității locale privind schimbările climatice și protecția mediului;
- e) sunt desfășurate în parteneriat cu alte unități de învățământ, instituții, organizații nonguvernamentale și/sau operatori economici;
- f) sunt inovatoare și/sau relevante pentru contextul în care sunt derulate;
- g) sunt bazate pe constatările unor cercetări și pe bune practici recente din domeniul educației privind schimbările climatice și de mediu.”

Activitățile care au fost organizate în „Săptămâna verde” au fost următoarele:

- „lecții în natură
- Dezbateri
- Jocuri de rol
- Fotografie vorbită
- Exerciții de construcție participativă a unor scenarii de viitor
- Vizionări de documentare
- Experimente
- Biblioteci vii
- Teatru forum
- Teatru legislativ
- Proiecte de servicii în folosul comunității
- Voluntariat
- Expediții și excursii în parcuri naturale și arii protejate



În unitățile de învățământ din județul Ialomița, activitățile au fost grupate pe cele 5 centre de interes:

- 5.1. schimbările climatice,
- 5.2. managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile,
- 5.3. pădurile și viața terestră,
- 5.4. apele și viața acvatică,
- 5.5. biodiversitatea.

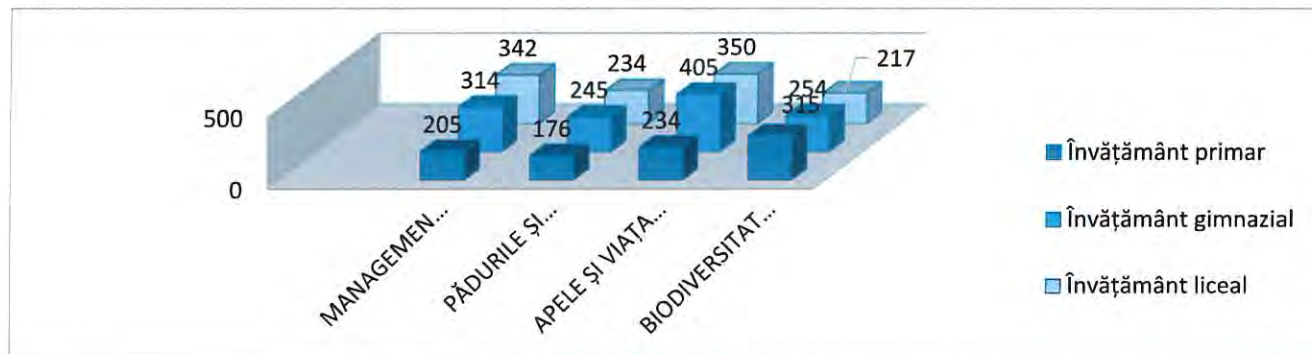
SITUAȚIE COMPARATIVĂ

AN ȘCOLAR	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Învățământ liceal
2022-2023	715	1015	781
2023-2024	790	1151	966
2024-2025	930	1218	1143

DOMENII	Învățământ primar			Învățământ gimnazial			Învățământ liceal		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
MANAGEMENTUL DEȘEURILOR	156	123	205	356	290	314	232	284	342
PĂDURILE ȘI VIAȚA TERESTRĂ	134	143	176	178	234	245	79	180	234
APELE ȘI VIAȚA ACVATICĂ	180	246	234	247	345	405	347	358	350
BIODIVERSITATEA	245	278	315	234	282	254	123	144	217
TOTAL	715	790	930	1015	1151	1218	781	966	1143

Ponderea activităților pe domenii, în anul școlar 2024-2025 a fost:





Activitățile cuprinse în programul „Săptămâna verde” au fost implementate/ facilitate de cadre didactice în colaborare cu antepreșcolari/preșcolari/elevi, părinți/reprezentanți legali, reprezentanți ai instituțiilor, autorităților, companiilor sau organizațiilor nonguvernamentale locale, ținând cont și de resursele disponibile în unitatea de învățământ, de servicii în folosul comunității, voluntariat, expediții și excursii în parcuri naturale și arii protejate.

ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

- Crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale;
- Dezvoltarea lucrului în echipă;
- Dezvoltarea responsabilității față de natură;
- Dezvoltarea simțului civic;
- Buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale;
- Implicarea în activități a elevilor și cadrelor didactice în realizarea obiectivelor;
- Cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională, inclusiv managerială;
- Platforme și documentație bine puse la punct, realize de Ministerul Educației

b. Puncte slabe:

- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea unor activități;
- Insuficientă informare și timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- Cadru restrâns de resurse financiare pentru motivarea cadrelor didactice și a elevilor;
- Reticența față de nou și schimbare a unor cadre didactice/ elevi/ părinți;

c. Oportunități:

- Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități;
- Angrenarea intensă a elevilor în activități de educație ecologică;
- Continuarea și dezvoltarea colaborării cu partenerii din activitățile aferente acestei perioade;

- Promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinților și punerea lor în practică;
- Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat cu instituțiile care se ocupă de mediu;
- Creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educational.

d. Amenințări:

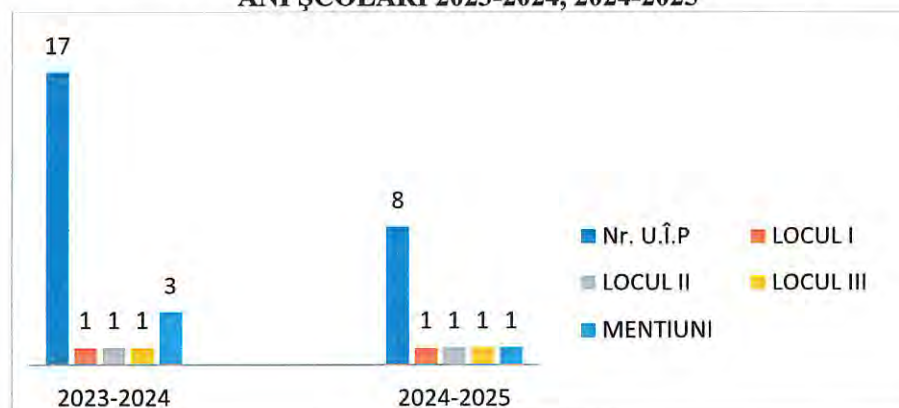
- Confundarea tipurilor de activități dintre programele *Școala Altfel* și *Săptămâna Verde*;
- *Neimplicarea ONG-urilor cu activități specifice*;
- *Capacitatea instituțională a unor UIP-uri de atragere a fondurilor pentru desfășurarea activităților programului.*

Recomandări și sugestii

Să se deruleze programe naționale de finanțare a activităților desfășurate de UIP-uri prin creșterea capacității instituționale, formarea întregului personal didactic pentru activitățile specifice. Anumite activități pot fi deschise către participare și părinților/reprezentanților legali ai antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor, precum și membrilor comunităților locale, caz în care unitatea de învățământ asigură o modalitate de înscriere a acestora. Educatorul/ învățătorul/ dirigintele prezintă antepreșcolarilor/ preșcolarilor/ elevilor și părinților/reprezentanților legali ai acestora oferta de activități a programului „Săptămâna verde” elaborată la nivelul unității de învățământ și centralizează înscrierile individuale ale antepreșcolarilor/ preșcolarilor/ elevilor sau, după caz, ale părinților/reprezentanților legali ai acestora, privind activitățile la care vor să participe, dintre cele prezentate în ofertă. Programul trebuie stabilit de o echipă constituită la nivel de școală din care pot face parte și reprezentanți ai părinților, alături de conducerea școlii, reprezentanți din consiliul profesoral (responsabil de mediu, pentru întocmirea orarului) și reprezentanți ai elevilor.

Activitățile propuse pentru „Săptămâna verde” trebuie să se poată desfășura fără contribuții financiare din partea antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor, a părinților/reprezentanților legali, a cadrelor didactice și a unităților de învățământ preuniversitar.

**SITUAȚIE CENTRALIZATĂ
„EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN SĂPTĂMÂNA VERDE”,
ANI ȘCOLARI 2023-2024, 2024-2025**



REZULTATE „EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN SĂPTĂMÂNA VERDE”, 2024-2025



NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DENUMIREA PROIECTULUI	PUNCTAJ FINAL	Locul
1	SCOALA GIMNAZIALA „G.VALSAN” AMARA	O PLANETĂ SĂNĂTOASĂ – UN VIITOR MAI BUN	60.5	III
2	LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA” SLOBOZIA	SĂPTĂMÂNANA VERDE - SCHIMBĂRILE CLIMATICE	61,25	III
3	SCOALA GIMNAZIALA FACAENI	EXPLORAREA IRESPONSABILA A RESURSELOR NATURALE	33	PARTICIPARE
4	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINTI	RECICLAM SI CONFECTIONAM	84	I
5	LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETESTI	PLANTEAZA UN COPAC	55	M
6	SCOALA GIMNAZIALA MUNTENI BUZAU	DESEUL-O RESURSA INTR-UN LOC NEPOTRIVIT	82,5	II
7	SCOALA GIMNAZIALA „SF.ANDREI” SLOBOZIA	COPIL,PRIETENII NATURII-„TRICOURI RECICLATE”	55	M
8	SCOALA GIMNAZIALA JILAVELE	RECICLAM SI CONFECTIONAM	67,7	III

Activitatea de prevenire și eliminare a violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Programul național comun de prevenire și combatere a violențelor în unitățile de învățământ, faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității impune realizarea eforturilor în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară, așadar, o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și non-guvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor – familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc. – în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizat și a unui respect mai mare față de lege.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media- măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delinvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ-preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

I. SCOP

Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul școlii sau a structurii și în zonele adiacente acestora, asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru elevi și întreaga comunitate, conform standardelor europene.

II. Obiectivele generale ale planului comun de acțiune al ISJ Ialomița privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar, 2024-2025

1. Implementarea și evaluarea în mod unitar, la nivel județean, a prevederilor Planului operațional privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar



2. Îmbunătățirea cooperării inter-instituționale la nivel local, în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în unitățile de învățământ.
3. Optimizarea funcționării sistemului-cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic, prin creșterea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.
4. Optimizarea climatului de siguranță în mediul școlar.

III. OBIECTIVE SPECIFICE:

- Analizarea periodică a situației din școală/structură, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/infracțiunilor, corupție și discriminare
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială
- Atragerea și implicarea elevilor în activități de prevenire a violenței și combaterea corupției, discriminării și promovării interculturalității
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor, corupție, discriminare prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

REZULTATE

Obiectivul 1 :

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară sau structura școlii prin raportare lunară;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive prin fișele de caz întocmite;

Obiectivul 2 :

- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a și combatere a oricărui tip de manifestare violentă în școală/structură sau în afara acestora în vederea reducerii numărului de acte violente și a riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori

Obiectivul 3:

- Monitorizarea situației existente în școală sau structură din punct de vedere al comportamentului elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată de faptele de corupție și discriminare în mediul școlar.

Obiectivul 4 :

- Creșterea gradului de siguranță al elevilor și personalului didactic în unitatea școlară sau structură prin colaborarea cu specialiștii din cadrul Biroului de Siguranță Școlară;

IV. COORDONATORI JUDEȚENI:

- I.Ș.J Ialomița
- I.P.J-Biroul de Siguranță Școlară Ialomița



- Instituția Prefectului Județului Ialomița
- D.G.A.S.P.C Ialomița
- I.S.U. Ialomița
- I.J.J Ialomița

V. STATISTICA RAPORTĂRIILOR LA NIVELUL JUDEȚULUI IALOMIȚA ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

- a. *Anexa nr.1, la Planul Teritorial Comun de Acțiune* pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delinvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar,raport anual;
- b. *Planul Județean de Acțiuni pentru Incluziune Socială*, Direcția de acțiune 3: Infrastructura socială - EDUCAȚIE, raportare anuală 2025;
- c. *Planul de Acțiuni al Județului Ialomița* pentru îndeplinirea obiectivelor din Programul de Guvernare 2020-2024-raportare semestrială;
- d. Instituția Prefectului- *Raport de monitorizare privind activitatea* desfășurată de Inspectoratul Școlar Județean Ialomița- raportare trimestrială;
- e. Raportare lunară I.P.J Ialomița, Biroul de Siguranță Școlară cu privire la cazurile de violență și bullying;
- f. **PROIECTE/CAMPANII SIGURANȚA ȘCOLARA**

SITUAȚIE STATISTICĂ

Nr. proiecte educative	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nr. campanii de prevenire	1	1	2	2
Nr. proiecte educative	7	14	16	27

MĂSURILE LUATE DE I.Ș.J. ÎN PARTENERIAT CU AVOCATUL POPORULUI, BIROUL TERITORIAL SLOBOZIA cu privire la diferite comportamente, situații au fost specifice și descrise detaliat în rapoartele aferente.

MACHETA DE RAPORTARE MINISTERUL EDUCAȚIEI

JUD.	Numărul de întâlniri de planificare comună, la nivel județean cu CJRAE,	Numărul de sesiuni de formare/informare fata in fata cu toti directorii	Numărul unitatilor de invatamant cu un procent ridicat de	Numărul de sesiuni de informare a personalului școlii, elevilor și părinților,	Numarul de sesiuni de informare pentru cadrele didactice pe	Numărul de lucruri între consilierii școlari respectiv mediatorii școlari, la nivel	Numărul intalnirilor de lucru desfasurate intre reprezentantii ISJ/ISMB,ai CJRAE/CMBRAE cu reprezentantii	Numărul de cazuri de violență aflate în monitorizarea DGASPC la	Numărul de elevi cărora li s-a scăzut nota la	Numărul de elevi la care s-a revenit asupra deciziei	Numărul de inițiative de prevenire și combatere a fenomenului violenței școlare derulate la nivelul unității de învățământ (activități cu o durată minimă totală de 30 h)
------	---	---	---	--	---	---	---	---	---	--	---



	BSS, DGASPC, CPECA + concluziile întâlnirilor (măsurile pe termen scurt și lung la nivel județean.	unităților de învățământ având ca tematică aplicarea procedurii aprobate prin OME nr.6235/06.09.2023	cazuri de violență, sprijinite pentru desfasurarea unor masuri de prevenire și combatere a violenței	privind riscurile și consecințele faptelor de port sau folosire fără drept de obiecte periculoase organizate de către BSS și unitățile de învățământ	tema semnelor și simptomelor consumului de substanțe la copiii și tineri organizate de către CPECA și unitățile de învățământ	județean pe tema prevenirii și managementului cazurilor de violență în școală	DGASPC și BSS, pentru identificarea și implementarea măsurilor de îmbunătățire a colaborării în gestionarea cazurilor de violență din mediul școlar	nivelul județului	putare din cauza unor fapte de violență	de scădere a notei la putare	De către cadrele didactice	De către consilierii școlari și/sau mediatori școlari	În colaborare cu familia/reprezentanții legali ai elevilor	În colaborare cu organizații non-guvernamentale
IL	12	2	1	328	423	5	12	14	61	0	526	327	198	76

ANALIZA CAZURILOR VIOLENȚĂ ȘI DE BULLYING ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

NR. CRT	Denumire PJ	VIOLENȚĂ					
		Numarul TOTAL cazuri inregistrate	Nr.cazuri atac la persoană	Nr.cazuri atentat la securitatea unității școlare	Nr. cazuri atentat la bunuri	Alte fapte de violență sau atentate la securitate	Nr. acte de violență profesori/pers. auxiliar/personal de îngrijire
1	LICEUL TEHNOLOGIC "AL.IOAN CUZA" SLOBOZIA/ Structura.LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU"	4	4	0	0	0	0
2	LICEUL TEHNOLOGIC ȚÂNDĂREI	1	1	0	0	0	0
3	ȘCOALA PROFESIONALĂ "PROFESOR IOAN MAN" ION ROATĂ	10	8	0	0	2	0
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU HARET" ȚÂNDĂREI	4	4	0	0	0	0
5	LICEUL TEHNOLOGIC "SF.ECATERINA" URZICENI	5	0	0	1	4	0
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FERDINAND I" MOVILA	4	4	0	0	0	0
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOCHINA	1	0	0	0	1	0
8	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	4	1	1	0	2	0
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU VODĂ " FETEȘTI	1	0	0	0	1	0
10	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	10	8	0	0	2	0
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂZĂNEȘTI	1	1	0	0	0	0
12	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	2	2	0	0	0	0
13	LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	1	1	0	0	0	0
14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION HELIADE RĂDULESCU" URZICENI	1	1	0	0	0	0
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF.ANDREI" SLOBOZIA	1	1	0	0	0	0
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARHIMANDRIT TEOFIL" BALACIU	1	1	0	0	0	0
17	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	1	1	0	0	0	0

18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IONEL PERLEA" OGRADA	1	0	0	0	1	0
19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ADÂNCATA	1	0	0	0	1	0
TOTAL		52	38	1	1	14	0

BULLYING

Nr.crt.	Unitate de învățământ	Bullying	
		Numărul total cazuri înregistrate între elevi	Din care NR. CAZURI de bullying personalul didactic și/sau nedidactic asupra elevilor
1	LICEUL DE ARTE „IONEL PERLEA” SLOBOZIA	6	0
2	ȘCOALA PROFESIONALĂ "PROFESOR IOAN MAN" ION ROATĂ	2	2
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU HARET" ȚÂNDĂREI	2	0
4	LICEUL TEHNOLOGIC "SF.ECATERINA" URZICENI	0	1
5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOCHINA	1	0
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TRAIAN	1	0
7	LICEUL TEHNOLOGIC "SF.ECATERINA" URZICENI	0	1
TOTAL		12	4

RECOMANDĂRI PENTRU DIMINUAREA CAZURILOR DE VIOLENȚĂ/BULLYING:	<i>* Aplicarea schemelor conf. O.M.E. nr.6235/06.09.2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar; Întocmirea fișelor de management, planurilor de intervenție și a planurilor de închidere a cazului</i>
	**Activitate de consiliere școlară prin cabinetele școlare coordonată de CJRAE Ialomița
	***Activități educative de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar și în zona adiacentă pe tot parcursul anului școlar 2023-2024
	****Sanctiuni conf. OME nr.4813/2022 (ROFUIP) și OME nr.4742/2016 cu privire la Statutul elevului,art.15,16
	*****Sanctiuni conf.OME nr.4343/2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor privind violența psihologică – bullying



MĂSURI DE PREVENIRE A SITUAȚIILOR DE VIOLENȚĂ/BULLYING ÎN MEDIUL ȘCOLAR PROPUSE DE INSTITUȚIILE DIN CADRUL GRUPULUI DE LUCRU INTERINSTITUȚIONAL

Instituții reprezentate în *Grupul de lucru interinstituțional de combatere a violenței în mediul școlar la nivelul județului Ialomița*:

- Inspectoratul Școlar Județean Ialomița
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ialomița
- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Ialomița
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Ialomița
- Inspectoratul de Poliție Județean Ialomița - Biroul Siguranța Școlară

MĂSURI PE TERMEN SCURT:

C.J.R.A.E IALOMIȚA:

- Realizarea raportului activităților pe problematica prevenirii situațiilor de violență/bullying, desfășurate în unitățile școlare din județul Ialomița prin cabinetele de asistență psihopedagogică și prin colaborarea cu instituții, asociații, organizații, în anul școlar 2023-2024
- Realizarea analizei SWOT ca punct de plecare pentru stabilirea măsurilor de intervenție pentru anul școlar 2024-2025;
- Desfășurarea de activități în cadrul comisiilor de intervizare ale profesorilor consilieri școlari pe problematica intervenției și prevenirii situațiilor de violență/bullying (gestionarea cazurilor de violență în școală, promovarea modelelor funcționale de consiliere pentru prevenirea și reducerea violenței și bullying-ului în mediul școlar, împuternicirea elevilor ca mediatori sau ambasadori antibullying, participarea părinților la îmbunătățirea climatului educațional, dezvoltarea deprinderilor pentru viață și a comportamentelor dezirabile la copii/tineri;
- Colaborare în cadrul Grupului de lucru în vederea actualizării bazei de date referitoare la situațiile de violență/bullying;
- Crearea unei aplicații informatice la nivel interinstituțional (ISJ, CJRAE, DGASPC, IPJ, CPECA) de înregistrare și monitorizare a intervențiilor;

C.P.E.C.A IALOMIȚA_MAI 2025 SE REORGANIZĂ:

- Continuarea implementării proiectelor naționale și locale până la finalul anului școlar;
- Organizarea unor sesiuni de informare cu o parte din directori până la finalul anului școlar;

D.G.A.S.P.C IALOMIȚA:

- Informarea Asistenților sociali din cadrul Serviciilor Publice de Asistență Socială din primăriile județului Ialomița cu privire la importanța implicării în activitățile de prevenire a situațiilor ce pot genera violență, tulburări comportamentale și totodată reiterarea rolului de implementare a planului de servicii acordat familiilor aflate în situație de risc social, implicit oportunitatea de a activa Structurile Comunitare Consultative în cazul unor situații de copii implicați în conflicte/ consum substanțe interzise inclusiv în mediul școlar **IPJ IALOMIȚA**;

I.P.J-Biroul Siguranța Școlară:

- Continuarea activităților informativ-preventive, demarate în parteneriat cu ISJ Ialomița și alte entități (campanii naționale și județene);
- Constatarea comiterii de fapte antisociale în mediul școlar (contravenții și infracțiuni) și dispunerea măsurilor legale;
- Realizarea unor acțiuni punctuale în zonele de interes operativ, cu sau fără cooperarea I.J.J Ialomița, pentru prevenirea comiterii faptelor antisociale, prevenirea fumatului în zonele interzise, a consumului și traficului de droguri a absenteismului școlar, etc.
- Urmărirea în continuare a evoluției situației elevilor aflați în situații de risc și a elevilor vulnerabili pt.care se impune luarea de măsuri legale, potrivit competențelor Poliției Române și/ sau sesizarea altor instituții cu atribuții legate de problematica siguranței școlare (Serv./ Direcție de Asistență Socială, DGASPC, CJRAE, etc).

MĂSURI PE TERMEN LUNG:

C.J.R.A.E IALOMIȚA:

- Analiza datelor referitoare la situațiile de violență/bullying din unitățile școlare ale județului Ialomița, colectate la nivelul ISJ Ialomița și identificarea zonelor de vulnerabilitate în vederea unei intervenții psihopedagogice adaptate nevoilor de informare și consiliere;
- Realizarea Strategiei CJRAE de prevenire a situațiilor de violență/bullying în mediul școlar pentru anul școlar 2024-2025, pe baza Analizei nevoilor de consiliere la nivelul unităților de învățământ cu cabinete de asistență psihopedagogică și a Raportului pe problemă realizat;
- Implementarea proiectelor de tradiție ale CJRAE pe problematica prevenirii situațiilor de violență/bullying;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile din comunitate în vederea intervenției integrate în situații de violență/bullying (ISJ, CJRAE, DGASPC, IPJ, CPECA);
- Actualizarea Hărții serviciilor de sprijin pentru tineri și adulți (aplicație pe site CJRAE Iași care cuprinde instituțiile cu rol de sprijin în integrarea școlară, profesională, socială a beneficiarilor);

C.P.E.C.A IALOMIȚA _ MAI 2025 SE REORGANIZĂ:

- Organizarea pe toată perioada anului școlar a sesiunilor de informare (o sesiune - lunar) pentru toți directorii unităților de învățământ din cadrul ISJ Ialomița (cu accent pe unități de învățământ gimnaziale și liceale) conform unui calendar propus de ISJ. Aceste sesiuni pot fi realizate în tot județul, partenerii IPJ-BSS, CPECA putând să se deplaseze în județ, pentru a facilita participarea tuturor directorilor, atât din mediul urban cât și din mediul rural. În cadrul acestor sesiuni, vor fi invitate cadre medicale care să transmită informații referitoare la acordarea primului ajutor în cazul apariției unor situații neprevăzute;
- Întărirea colaborării cu Federația Națională a Asociațiilor de Părinți, cu asociațiile locale ale părinților, prin organizarea unor activități comune destinate părinților;
- Colaborarea între ISJ Ialomița, IPJ Ialomița, CRPECA, prin încheierea acordurilor de parteneriat, prin organizarea unor ședințe de lucru interinstituționale, periodice;

D.G.A.S.P.C IALOMIȚA:

- Implicarea asumată, conform competențelor instituționale Coordonare metodologică SPAS-uri pentru depistarea timpurie a situațiilor de risc și acordarea de servicii sociale, dar și pentru semnalarea acelor cazuri cu risc crescut de vulnerabilitate ori de violență domestică;
- Adoptarea unei atitudini proactive la nivel local, astfel încât în rolul de informare/consiliere/suport specific să fie cooperați actori sociali cu impact direct (cadre didactice, cadre medicale, preotul/membrii comunității /alți furnizori de servicii acreditați/polițiști etc.);
- Asistarea psihologică a copiilor victime, părți în procesul penal, consiliere, informare, îndrumare și dacă se impune, instituirea unei măsuri de protecție specială.

I.P.J IALOMIȚA - Biroul Siguranța Școlară:

- Continuarea activităților informativ-preventive, demarate în parteneriat cu ISJ Ialomița și alte entități (campanii naționale și campanii județene) - Inițierea și implementarea unor noi proiecte și campanii de prevenire, inclusiv cu tematica unei informări juridice corespunzătoare a cadrelor didactice sau referitoare la consecințele negative asupra elevilor minori generate de diverse dependențe, respectiv subst. interzise (droguri, substanțe psihoactive), adicția majoră față de tehnologia modernă, practicarea timp îndelungat de jocuri în mediul online, nomofobia, etc.), pericolul absenteismului/ tendinței de abandon școlar, care poate fi cauzat și de frecventarea de către unii elevi a unor anturaje nepotrivite, de lipsa comunicării permanente între copil și părinte și dintre reprezentanții școlii și elevi, dar și cu părinții elevilor;
- Constatarea comiterii de fapte antisociale în mediul școlar (contravenții și infracțiuni) și dispunerea măsurilor legale;
- Realizarea unor acțiuni punctuale în zonele de interes operativ, cu sau fără cooperarea Insp. Jud. de Jandarmi Ialomița, pt.prevenirea și combaterea comiterii faptelor antisociale, prevenirea fumatului în zonele interzise, a consumului și traficului de droguri, a absenteismului școlar, prevenirea victimizării elevilor prin traficul de persoane, etc.

- Urmărirea în continuare a evoluției cazurilor elevilor aflați în situații de risc și a elevilor vulnerabili și luarea de măsuri legale, potrivit competențelor Poliției Române și/sau sesizarea altor instituții cu atribuții legate de problematica siguranței școlare sau a protecției copilului (ISJ, Serv./ Direcție de Asistență Socială, DGASPC, CJRAE, etc), pentru ca prin cooperarea acestora să fie atins obiectivul general de asigurare a unui climat educațional corespunzător, prin creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului școlilor în incinta și zona adiacentă acestora. Recăștigarea prestigiului și autorității profesiei de învățător, educator, profesor printr-o pregătire complexă și completă a acestora, mai ales în perioada de pregătiri pentru noul an școlar, când prin sesiuni de instruire/ședințe de lucru, cu ajutorul unor specialiști din domeniu, se pot dobândi cunoștințe/ tehnici, inclusiv psihopedagogice, de câștigare a respectului, a interesului elevilor față de obiectivele școlare și de ridicare a nivelului de înțelegere al elevilor, cu privire la necesitatea respectării drepturilor, obligațiilor și interdicțiilor elevilor, care în caz de încălcare poate atrage răspunderea disciplinară;
- Promovarea continuă a principiului puterii exemplului, care contează pentru fiecare copil/elev, întrucât acesta va imita comportamente din familie, din societate și din mediul școlar, fiind esențială astfel existența unor modele comportamentale autentice, demne de urmat.
- Realizarea/remediarea restanțelor/ neregulilor pe linia pazei obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor conform legislației specifice în domeniu, prin respectarea obligației fiecărei unități școlare de stat, cu personalitate juridică, ca prin adresa oficială din partea Consiliul de administrație propriu să fie solicitate consiliului local/consiliului județean fondurile necesare realizării imprejmuirilor și securizării clădirilor unităților de învățământ.

ACTIVITĂȚI DE PREVENIRE A CONSUMULUI DE DROGURI/ALTE SUBSTANȚE CU EFECT PSIHOACTIV

Context general

În județul Ialomița, în contextul creșterii alarmante a consumului de substanțe psihoactive în rândul minorilor la nivel național, prevenirea consumului de droguri în mediul școlar a devenit o prioritate strategică. Prin parteneriate interinstituționale și implicarea activă a unităților de învățământ, s-a urmărit derularea unor acțiuni coerente și eficiente de prevenție, adaptate specificului local.

2. Scopul activității

Scopul principal al activităților desfășurate a fost informarea, educarea și conștientizarea elevilor în legătură cu riscurile asociate consumului de droguri, precum și dezvoltarea unor atitudini și comportamente sănătoase și responsabile.

2. Obiectivele generale

- Promovarea unei culturi educaționale bazate pe prevenție și sănătate mintală.
- Informarea și educarea elevilor în legătură cu efectele consumului de droguri.
- Dezvoltarea capacității școlilor de a desfășura activități sustenabile de prevenție.
- Stimularea cooperării dintre școală, familie și comunitate.

Obiective specifice:

- Creșterea nivelului de informare a elevilor privind efectele negative ale consumului de droguri.
- Promovarea unui stil de viață sănătos și fără dependențe.
- Implicarea părinților, cadrelor didactice și comunității în activități de prevenție.
- Dezvoltarea competențelor sociale și de viață ale elevilor pentru a rezista presiunii grupului.

4. Rezultate observate

- **Grad ridicat de acoperire:** Peste 90% din unitățile de învățământ au desfășurat activități de prevenție.

- **Creșterea interesului elevilor:** Participare activă la concursuri și sesiuni interactive.
- **Feedback pozitiv din partea părinților:** Cereri pentru activități recurente și acces la consiliere.
- **Identificarea unor zone cu risc crescut:** Prin chestionare aplicate în zone urbane mari.

5. Dificultăți întâmpinate

- Participare scăzută a părinților în mediul rural.
- Lipsa personalului specializat în consiliere școlară în anumite unități.
- Nevoia de materiale didactice adaptate vârstei și realității elevilor.
- Discontinuitatea activităților în unele școli din cauza lipsei resurselor sau a implicării scăzute.

6. Concluzii

Activitățile de prevenție desfășurate în anul școlar 2024–2025 au contribuit semnificativ la creșterea gradului de conștientizare privind pericolele consumului de droguri în rândul elevilor. Participarea activă a elevilor și a cadrelor didactice indică o receptivitate crescută față de acest tip de educație non-formală. Totodată, analiza evidențiază necesitatea dezvoltării continue a capacității școlilor de a implementa politici preventive integrate și coerente.

7. Recomandări

- Continuarea și extinderea formării profesorilor diriginți în domeniul prevenirii consumului de substanțe.
- Implementarea unui **program județean permanent de prevenție** în școli, cu buget dedicat din finanțări PNRR.
- Întărirea colaborării cu autoritățile locale și ONG-uri pentru activități comune.
- Dezvoltarea unor **centre de consiliere itinerante** pentru mediul rural și școlile mici.
- Monitorizarea periodică a comportamentelor de risc în rândul elevilor prin chestionare anonime.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE:

1. **Campania „Fără Bariere”** implementată de **Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse** prin **Complexul Cultural Sportiv Studentesc Tei**, dedicată prevenirii consumului de droguri în rândul tinerilor, din data de **8 noiembrie 2024, la care au participat 260 elevi și 20 de cadre didactice**;
2. Pe 5 martie 2025, I.Ș.J Ialomița în parteneriat cu Asociația EX ORIENTE LUX, au organizat **Conferința Națională Antidrog „Educația – Element Esențial în Prevenția Consumului de Droguri”**. Au fost invitați reprezentanții I.P.J- B.S.S, I.J.J Ialomița, Politia Municipiului Slobozia, D.S.P. Ialomița. Conferința a fost moderată de dl prof.univ. dr. **Cătălin Tone**, expert recunoscut în domeniul educației și al prevenirii consumului de droguri, cu o experiență în poliție de 30 ani - activitate operativă și experiență managerială, tot în poliție, de 20 ani, având pregătire în domeniul antidrog și antidoping. Au participat elevii claselor VII-XII, profesori și părinți.
3. Au fost desfășurate și monitorizate activități de prevenire a violenței, prevenirea și ***combaterea consumului de droguri/alte substanțe cu efect psihoactiv-risc major la adresa siguranței individuale și naționale, de către echipele mixte polițiști repartizați pentru fiecare U.Î.P. cu personalitate juridică***, conf. adresei nr. 13325/24.09.2024, reprezentanți C.P.E.C.A Ialomița, D.S.P. Ialomița, I.J.J Ialomița, Penitenciarul Slobozia, metodiști I.S.J Ialomița;
4. Au fost organizate două ***Adunări Generale ale Consiliului Județean al Elevilor Ialomița*** în data de 23.09.2024, 16.12.2024. S-au discutat probleme legate de violența în mediul școlar și consumul de droguri în rândul elevilor;

5. Au fost continuate activitățile din cadrul **programului de vizite la Penitenciarul Slobozia** și implicarea specialiștilor în activități de prevenire organizate la nivelul U.Î.P, conf. **protocolului de colaborare** în vederea implementării activităților de prevenire a comportamentelor deviante/delicvente, nr.2006/25.02.2025;
6. La nivel regional/interjudețean s-au desfășurat, conf. O.M.E.C.nr. 3026/14.01.2025, **27 proiecte educative**, dintre care **6 sunt concursuri regionale** organizate de unitățile școlare ialomițene. **Activitățile includ și campanii de prevenire și combaterea de droguri/alte substanțe cu efect psihoactiv risc major la adresa siguranței individuale și naționale:**

Nr. crt	Denumirea proiectului	Domeniul	Nr. elevi participa nți	Organizator	Loc de desfășurare
1	Concurs regional interdisciplinar „Fii independent, nu dependent”	Educație pentru sănătate	800	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia	Slobozia
2	Concurs regional de voluntariat „Combaterea bullyingului în școală”	Educație civică, voluntariat, proiect caritabil	450	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești	Fetești
3	Concurs regional de educație civică „R.E.S.P.E.C.T”	Educație civică	300	Liceul Tehnologic „Al.I.Cuza” Slobozia	Slobozia
4	Concurs regional de voluntariat „Implică-te!”	Educație civică, voluntariat, proiect caritabil	325	Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Țândărei	Țândărei
5	Concurs regional de educație civică „Școala este șansa mea!”	Educație civică, voluntariat, proiect caritabil	300	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești	Fetești
6	Concurs regional interdisciplinar „Diferiți, dar cu aceleași drepturi”	Cultural-artistic - literatură	100	Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești	Fetești

**INDICATORI DE EVALUARE, LA NIVEL JUDEȚEAN,
AI ACTIVITĂȚII DE PREVENIRE PRIVIND CONSUMUL DE DROGURI/ALTE SUBSTANȚE CU EFECT PSIHOACTIV ÎN MEDIUL ȘCOLAR**

Număr campanii preventiv • informative implementate • total, din care:	79
*la nivel național:	
*număr de activități desfășurate:	8
-in mediul urban:	8
-in mediul rural:	0
-la nivel județean	3
*număr de activități desfășurate:	0



-în mediul urban:	3
-în mediul rural:	0
<u>-la nivel local</u>	<u>68</u>
-în mediul urban:	<u>36</u>
-în mediul rural:	<u>32</u>
Număr persoane beneficiare ale activităților preventiv-informative	<u>5394</u>
*la nivel național:	0
-elevi	0
-cadre didactice	0
-părinți	Indirect au fost informati la ședințele cu părinți
-alte categorii de persoane	0
<u>*la nivel județean</u>	<u>423</u>
<u>-elevi</u>	<u>247</u>
<u>-cadre didactice</u>	<u>176</u>
-părinți	Indirect au fost informati la ședințele cu părinți
-alte categorii de persoane	
*la nivel local	<u>5175</u>
-elevi	<u>4849</u>
-cadre didactice	<u>326</u>
-părinți	Indirect au fost informati la ședințele cu părinți
-alte categorii de persoane	
Număr sesiuni de informare/instruire realizate:	<u>93</u>
Număr de persoane participante la sesiuni:	<u>3764</u>
Număr sesiuni de informări publice realizate -total, din care:	0
Comunicale de presă:	0
Știri:	0
Postări pe rețelele sociale:	0
Participări la conferințe de presă:	0
Emisiuni radio/tv:	0



Altele:	0
Număr evenimente de relații publice realizate:	1 (Conferința Națională Antidrog „Educația – Element Esențial în Prevenția Consumului de Droguri”)
Număr unități școlare în care s-au desfășurat activități preventive	2. CONFERINȚA - Educație antibullying, FUNDAȚIA DESTINY PARK, București, Sala „EUROPA” a Consiliului Județean Ialomița 93

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE (C.P.E.E.R, C.P.E.E.J, EXCURSII, TABERE, GRADINIȚE/SCOLI DE VARĂ ETC.)

Activitățile extrașcolare reprezintă un element important al educației formale, având un rol esențial în dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor. Acestea contribuie la formarea competențelor sociale, civice, artistice, sportive și de leadership.

ANALIZA SWOT

A. Puncte tari

- Diversitatea activităților organizate (sportive, culturale, artistice, de voluntariat etc.);
- Implicarea cadrelor didactice cu inițiativă și interes în coordonarea activităților;
- Colaborări cu instituții culturale, ONG-uri și parteneri educaționali locali;
- Impact pozitiv asupra relațiilor interpersonale dintre elevi și între elevi și profesori;
- Oportunități pentru dezvoltarea competențelor cheie și a creativității;
- Participare activă a elevilor din toate ciclurile de învățământ.

B. Puncte slabe

- Resurse financiare limitate pentru organizarea și desfășurarea activităților;
- Participare inegală a elevilor (unii sunt mai activi, alții deloc implicați);
- Lipsa de spații adecvate sau dotări moderne pentru desfășurarea unor activități;
- Programul încărcat al elevilor și cadrelor didactice;
- Promovare insuficientă a activităților în rândul părinților și comunității.

C. Oportunități

- Acces la fonduri europene (ex: Erasmus+, PNRAS, proiecte județene/locale finanțate de către C.J.Ialomița, Protopopiate, Fundații, O.N.G-uri etc.);
- Posibilitatea dezvoltării de parteneriate educaționale durabile;
- Creșterea interesului general pentru activități nonformale și dezvoltare personală;
- Includerea activităților extrașcolare în portofoliul educațional al elevilor;
- Utilizarea tehnologiei digitale în organizarea de activități creative (atelier online, concursuri virtuale etc.).

D. Amenințări

- Interes fluctuant sau scăzut al elevilor pentru participare;
- Lipsa sprijinului constant din partea autorităților locale sau a părinților;
- Riscul reducerii bugetului destinat activităților educative nonformale;
- Concurența cu activitățile recreative individuale (ex: jocuri video, rețele sociale);
- Constrângeri legislative sau birocratice în derularea parteneriatelor externe.

Mijloacele creative folosite:

- Desen (liber sau tematic);
- Pictura (pe diverse materiale și obiecte, tehnici formale și non-formale);
- Modelaj (plastilina, lut sau alte materiale);
- Colaj (liber și tematic);
- Confectionare de obiecte și materiale, tehnici de exersare a abilităților manuale;
- Basmul și poveștile terapeutice;
- Dansul și mișcarea creativă;
- Mâncare sănătoasă și mișcare;
- Teatrul și jocul de rol.

Modalități de evaluare a activității:

- concurs, expoziție, competiție sportivă, fotografii, diplome;
- ideile și impresiile copiilor exprimate verbal și în scris pe parcursul activităților;
- fotografii din timpul activităților promovate pe site-ul unității școlare.

Beneficiile participării elevilor la olimpiade și concursuri educative/Școli/Grădinițe de vară/ excursii/ taberelor școlare:

- Dezvoltarea la copii a abilităților manuale, motricitatea fină și grosieră;
- Dezvoltarea expresivității corporale, se acceptă pe sine, conștientizarea propriilor calități;
- Învăță să își orienteze energia în mod creativ, să identifice soluții originale în diverse contexte cognitive, sociale, relaționale;
- Dezvoltarea spontaneității, creativității, originalității; primește sprijin pentru a depăși probleme de ordin afectiv;
- Dezvoltarea sentimentul de unicatitate, construirea bunei imagini de sine, învață să se perceapă pe sine în termeni pozitivi;
- Experimentează diverse roluri în grup, trăind experiențe pozitive;
- Învăță să tolereze frustrarea în mod funcțional, în relațiile cu membrii grupului;
- Beneficiază de intervenție specifică pe problemele identificate în cadrul activităților.

Concluzii și Recomandări

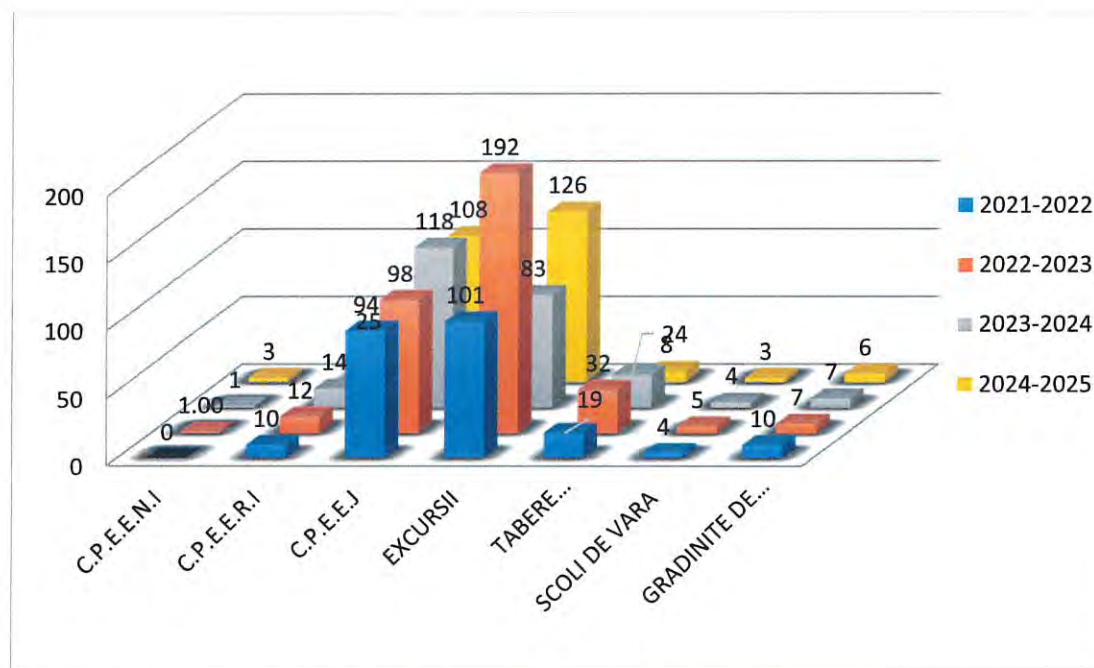
Analiza SWOT evidențiază că activitățile extrașcolare reprezintă un domeniu cu un potențial educațional ridicat, dar care necesită o susținere constantă atât din partea personalului didactic, cât și a partenerilor instituționali și a comunității.

Recomandări:

1. Diversificarea programelor extrașcolare pentru a atrage un număr cât mai mare de elevi;
2. Implicarea mai activă a părinților în organizarea și susținerea activităților;

3. Accesarea de fonduri externe și parteneriate educaționale;
4. Crearea unui **calendar anual** al activităților, **corelat cu interesele și nevoile elevilor**;
5. Promovarea vizibilă a rezultatelor acestor activități (website, rețele sociale, panouri informative etc.)

SITUAȚIA CENTRALIZATĂ A ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE



ACTIVITĂȚI EDUCAȚIE FINANCIARĂ

Strategia Națională pentru Educație Financiară în unitățile de învățământ preuniversitar are ca scop principal formarea unor competențe financiare de bază în rândul elevilor, încă de la cele mai fragede vârste, pentru ca aceștia să devină adulți responsabili din punct de vedere economic. Obiectivul este formarea unei generații de tineri informați financiar, capabili să ia decizii raționale legate de bani, consum, economii și planificare a viitorului financiar.

ACTIVITĂȚI ÎN PARTENERIAT CU BNR-SUCURSALA CONSTANȚA



NR	LOCALITATE, JUD.IALOMITA	Unitatea de invatamant preuniversitar	Nr. elevi participanti	Nr. cadre didactice implicate	Clasa/Clasele
1	FETEȘTI	LICEUL TEORETIC "CAROL I"	31	1	VIII
2	FETEȘTI	SCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI VITEAZUL FETEȘTI	45	2	VIII
3	FETEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU VODĂ", FETEȘTI	20	3	VIII
4	FETEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL VLAICU” FETEȘTI	17	1	IV
5	FETEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL VLAICU” FETEȘTI	21	1	II
6	FETEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL VLAICU” FETEȘTI		1	VIII
7	FETEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL VLAICU” FETEȘTI	25	1	a II-a

ACTIVITĂȚI ÎN PARTENERIAT CU BNR-SUCURSALA BUZĂU

NR	LOCALITATE, JUD.IALOMITA	Unitatea de invatamant preuniversitar	Nr. elevi participanti	Nr. cadre didactice implicate	Clasa/Clasele
1	SALCIOARA	SCOALA GIMNAZIALA SALCIOARA	21	1	VIII
2	SINEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SINEȘTI	14	1	VIII
3	URZICENI	SCOALA GIMNAZIALA „I.H.RADULESCU”URZICENI	26	1	VIII
4	COȘERENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȘERENI	35	1	VIII
5	GRIVITA	SCOALA PROFESIONALA "ARETA TEODORESCU "	22	1	VIII
6	BUCU	SCOALA GIMNAZIALA SF IERARH NICOLAE	15	1	VIII
7	SLOBOZIA NOUA	LICEUL TEHNOLOGIC „INALTAREA DOMNULUI” SLOBOZIA-SCOALA GIMNAZIALA NR 5	13	1	VIII
8	SLOBOZIA	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	80	3	VIII, X, XI



9	SLOBOZIA	LICEUL PEDAGOGIC „MATEI BASARAB”	50	2	X
10	ION ROATĂ	ȘCOALA PROFESIONALĂ ”PROFESOR IOAN MAN” ION ROATĂ	27	1	VIII
11	URZICENI	COLEGIUL NAȚIONAL ”GRIGORE MOISIL”, URZICENI	29	1	VIII
12	TRAIAN	ȘCOALA GIMNAZIALA TRAIAN	40	1	VIII
13	AMARA	ȘCOALA GIMNAZIALA GEORGE VALSAN AMARA	60	1	VIII
14	MUNTENI BUZAU	ȘCOALA GIMNAZIALA ARHANGHELII MIHAIL SI GAVRIIL MUNTENI BUZAU	30	1	VIII
15	FIERBINTI-TARG	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINTI-TARG	60	2	VIII
16	SLOBOZIA	LICEUL DE ARTE „IONEL PERLEA” SLOBOZIA	90	1	V- VIII

ACTIVITĂȚI ORGANIZATE CU PRILEJUL ZILEI EDUCAȚIEI FINANCIARE

Nr. crt.	Unitate de învățământ	Denumire activități	Nr. total de cadre didactice implicate/ județ	Nr. total elevi/județ	Denumire parteneri implicați (instituții sau organizații publice sau private)	Sumă utilizată (lei)
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE VÂLSAN” AMARA, JUD. IALOMIȚA	Instrumente și mijloace de plată -workshop	11	95 elevi gimnaziu	BNR Buzău	3.500
		De la moneda națională la Euro - povestea banilor			BNR Buzău	
		Economisim inteligent, cheltuim responsabil - workshop			BNR Buzău	
		Vreau să fiu antreprenor - workshop despre managementul unei afaceri			Agenti economici	
		Viața unei bănci - vizită la BNR Constanța			BNR Constanța	
		Gestionarea bugetului personal - atelier de lucru			Reprezentant BRD Slobozia	



Plan de acțiune S.N.E.F pentru anul 2024-2025

Nr. crt.	Denumire activități	Nr. total de cadre didactice implicate/ județ	Nr. total preșcolari/ elevi/județ	Parteneri	Rezultate	Eventuale dificultăți întâmpinate	Propuneri
	Organizarea programelor de tipul „Săptămâna educației financiare” în grădinițe, cu activități practice de educație financiară pentru copii;	45	270	BRD-SUCURSALA SLOBOZIA	Familiarizarea copiilor cu noțiuni financiare de bază, având în vedere materialele/ manualele de educație financiară ce au fost distribuite la nivelul județului.	programul școlar armonizat cu cel al partenerilor	Introducerea unei săptămâni specifice cu activități educaționale extracurriculare și extrascolare. Finantarea activităților prin PNRR
	Includerea și/sau dezvoltarea elementelor de educație financiară în curriculumul învățământului primar;	3	63	BNR-SUCURSALA BUZAU, BNR-SUCURSALA CONSTANTA	Formarea competențelor financiare de bază și participarea cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare profesională pe tematica educației financiare	programul școlar armonizat cu cel al partenerilor	Introducerea unei săptămâni specifice cu activități educaționale extracurriculare și extrascolare. Finantarea activităților prin PNRR
	Includerea și/sau dezvoltarea elementelor de educație financiară în curriculumul învățământului gimnazial;	25	535	BNR-SUCURSALA BUZAU, BNR-SUCURSALA CONSTANTA	Dezvoltarea limbajului de specialitate cu termenii specifici educației financiare, formarea competențelor specifice vârstei de administrare a bugetului, dezvoltarea spiritului antreprenorial	programul școlar armonizat cu cel al partenerilor	Introducerea unei săptămâni specifice cu activități educaționale extracurriculare și extrascolare. Finantarea activităților prin PNRR
	Includerea și/sau dezvoltarea elementelor de educație financiară în curriculumul învățământului liceal.	8	203	BNR-SUCURSALA BUZAU, BNR-SUCURSALA CONSTANTA, CECCAR - filiala IALOMITA	Dezvoltarea spiritului antreprenorial, dezvoltarea competențelor formate la disciplina Economie. Educație antreprenorială. La nivelul județului se organizează Târgul Național al Firmelor de Exercițiu, elevii exersând noțiunile teoretice acumulate.	programul școlar armonizat cu cel al partenerilor	Introducerea unei săptămâni specifice cu activități educaționale extracurriculare și extrascolare. Finantarea activităților prin PNRR
TOTAL		81	1.071				

ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT *Let's Do It, Romania!*

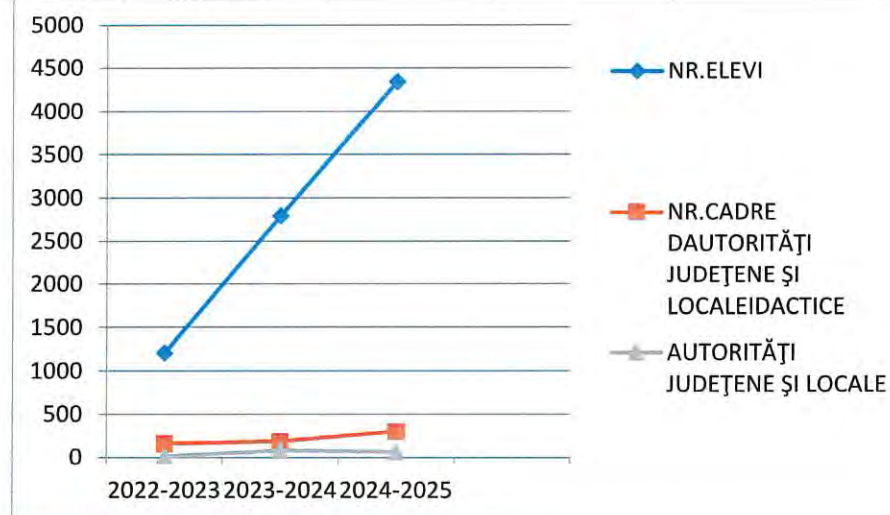
Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, în parteneriat cu Asociația „Let's Do It, Romania!”, a organizat astăzi, **21 septembrie 2024**, Ziua de Curățenie Națională. Evenimentul s-a desfășurat la nivelul județului nostru în **26 unități școlare**, încurajând ideea ca acest proiect este mai mult

decât o campanie prin care se face curățenie în țară, reprezintă o activitate puternică de ecologizare, la care sunt invitați să participe, pe baza de voluntariat, elevi și cadre didactice din învățământul preuniversitar.

Unitate de învățământ	Nr.elevi	Nr. profesori
Grădinița cu Program Prelungit „Albă ca Zăpada” Fetești	21	9
Liceul Pedagogic "Matei Basarab" Slobozia	230	16
Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Fetești	96	2
Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului" Slobozia	400	46
Liceul Tehnologic "A.I. Cuza"	800	34
Liceul Tehnologic "A.I. Cuza" Structura "Mihai Eminescu"	600	11
Școala Gimnazială "Apostol D. Culea" Suditi	150	13
Școala Gimnazială „Cpt. Av. Constantin M. Cantacuzino” Jilavele	172	10
Școala Gimnazială „George Vâlsan" Amara	90	26
Școala Gimnazială „Sf.Ierarh Nicolae,, Bucu	50	8
Școala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Fetești	40	11
Școala Gimnazială Adâncata	50	6
Școala Gimnazială Ciochina	100	8
Școala Gimnazială Coșereni	100	10
Școala Gimnazială Gheorghe Lazăr	60	3
Scoala Gimnazială Milosești	126	12
Scoala Gimnazială Perieti	20	5
Școala Gimnazială Sălcioara	112	12
Școala Gimnazială Săveni	180	5
Școala Gimnazială Traian	117	9
Școala Gimnazială Valea Măcrișului	30	2
Școala Nr.3 Slobozia	200	4
Școala Profesională "Areta Teodorescu" Grivița	155	17
Școala Profesională Bordușani	380	17
Școala Gimnazială "Ștefan Copoiu" Andrășești	20	2
Școala Gimnazială Colelia	40	4
TOTAL	4339	302

SITUAȚIE COMPARATIVĂ PE ANI ȘCOLARI

NR. CRT.	ANUL ȘCOLAR	NR.ELEVI	NR. CADRE DIDACTICE	AUTORITĂȚI JUDEȚENE ȘI LOCALE
1	2022-2023	1204	162	14
2	2023-2024	2794	188	80
3	2024-2025	4339	302	64



Activități în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară

În județul Ialomița, programul S.N.A.C a fost implementat în toate unitățile de învățământ. Organizarea unităților de învățământ în care a fost implementat programul menționat are următoarea structură: 147 unități școlare PJ și AR.

Nivelul de învățământ de implementare: preșcolar, primar, gimnazial, liceal.

Strategia Națională de Acțiune Comunitară presupune dezvoltarea activității de voluntariat, reali zată de copii /elevi din învățământul preuniversitar.

1. Grupele de elevi voluntari se constituie din 8-20 voluntari care pot fi din aceeași clasa sau de la clase diferite;
2. Fiecare grupă de elevi voluntari este coordonată de un cadru didactic, numit profesor voluntar.
3. Un profesor voluntar poate coordona una sau mai multe grupe de voluntari.

Recunoașterea activităților

Conform O.M.E.C. nr. 3477/2012, Art. 17 ca recunoaștere, la nivel național, a importanței sociale a activității desfășurate, voluntarilor (cadre didactice și elevi) li se acordă certificate.





CAMPANIA SOCIALĂ „SĂPTĂMÂNA LEGUMELOR ȘI FRUCTELOR DONATE” în toate unitățile de învățământ, de către coordonatori și voluntarii SNAC

NR. CRT	LOCALITATE	UNITATEA DE INVATAMANT	Nr. familii din comunitate aflate in dificultate	Nr. elevi voluntari	Nr.cadre didactice voluntare	Nr.ONG-uri implicate	Kg legume	Kg fructe	Alte produse
1	ADÂNCATA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ADÂNCATA	6	58	4	0	100	100	dulceata, compot, zacusca, conserve, ulei , zahar, faina, malai
2	ALBEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ROMAN IALOMIȚEANUL" AXINTELE	9	20	8	0	100	100	faina, malai, dulciuri, conserve
3	ALEXENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ALDEA VOIEVOD" ALEXENI	10	100	10	0	100	100	orez, faina, paste, ulei, malai, fasole, conseve
4	AMARA	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT"PRICHINDEL" AMARA	7	100	10	0	100	50	orez, zahar, faina, paste, ulei, malai, fasole, conseve
5	AMARA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE VÂLSAN" AMARA	7	42	9	1	10	27	110 borcane de murături,dulceață,compot,zacuscă,bulion, zahăr,ulei, paste,mălai,făină
6	ANDRĂȘEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN COPOIU" ANDRĂȘEȘTI	10	50	4	0	40	50	cartofi, ceapa, mere, pere, zahar, faina, ulei, compot
7	ARMĂȘEȘTI	LICEUL TEHNOLOGIC "IORDACHE ZOSSIMA" ARMĂȘEȘTI	9	89	9	0	105	123	0
8	BĂRBULEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRBULEȘTI		40	4	0	10	4	zahar,ulei,faina,malai,orez,conserve
9	BĂRCĂNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI	15	21	5	0	40	25	alimente neperisabile (conserve, pachete zahar, făină,etc)
10	BORĂNEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BORĂNEȘTI	5	240	10	0	100	50	conserve, ulei, zahăr, făină
11	BORDUȘANI	ȘCOALA PROFESIONALĂ BORDUȘANI	22	223	18	0	240	186	Conserve,ulei,zahar, făină, produse alimentare
12	BRAZII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂDULEȘTI	3	38	3	0	50	60	Ulei, zahar, orez, malai, faina, paste, conserve, murături,, lactate
13	BUCU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL IERARH NICOLAE" BUCU	8	80	9	0	70	50	conserve de legume,borcane de dulceața,gem,compot
14	COȘERENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȘERENI	3	360	23	0	230	150	Ulei, zahăr, orez, făină, mălai, paste, conserve, compoturi



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

Str. Lacului, Nr.19, Slobozia, Ialomița, Tel.0243/231825, Fax:0243/23663

e-mail: secretariat@isjialomita.ro, web: http://www.isjialomita.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

15	DRIDU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRIDU	10	210	20	0	210	110	70 l de ulei, 72 kg de făină, 65 kg de zahăr, 50 kg de mălai, 54 kg de orez, 64 de cutii de paste făinoase, 150 de conserve, 30 kg de dulciuri
16	FETEȘTI	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ALBĂ CA ZĂPADA FETEȘTI	25	420	30	0	220	50	Conserve, ulei, faina
17	FETEȘTI	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI	20	310	19	0	150	50	Conserve, ulei, faina.
18	FETEȘTI	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	20	400	25	1	200	80	conserve din legume, dulceturi, ulei, făină, mălai
19	FETEȘTI	LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETEȘTI	20	600	30	-	300	100	făină, ulei, miere, mălai, conserve, dulceață, paste, orez, fasole, orez, dulciuri
20	FETEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL VLAICU" FETEȘTI	7	400	32	2	350	300	ulei, faina, orez, conserve
23	FETEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR" FETEȘTI	20	300	16		150	150	Ulei,zahar,făină,paste,conserve,prăjituri,mălai ,orez
24	FETEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU VODĂ " FETEȘTI	12	40	5	0	30	15	conserve de legume si fructe, zahar, paste, pasta de tomate, dulciuri, conserve cu pate de ficat
25	FIERBINȚI-TÂRG	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINȚI-TÂRG	27	520	48	0	210	255	zahăr, paste, ulei, făină, conserve,mălai, griș,compot, dulceață
26	GÂRBOVI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GÂRBOVI	5	10	13	0	313	91	nu
27	GHEORGHE LAZĂR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE LAZĂR	10	100	12	0	70	30	ulei, zahar, făină, orez, paste făinoase, conserve
28	GRINDU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRINDU	5	156	15	0	120	80	ulei, zahar, făină, orez, paste făinoase, conserve
29	GRIVIȚA	ȘCOALA PROFESIONALĂ "ARETA TEODORESCU" GRIVIȚA	8	40	5	0	50	70	făină, orez, paste, zahăr, ulei
30	GURA IALOMIȚEI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GURGU" NR.1 GURA IALOMIȚEI		10	6	0	60		
31	ION ROATĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROFESOR IOAN MAN" ION ROATĂ	15	175	10	0	50	90	ulei, zahar, orez, faina
32	JILAVELE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CĂPITAN AVIATOR CONSTANTIN M.CANTACUZINO" JILAVELE	12	150	10	0	30	40	ulei, zahăr, orez
33	MALTEZI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALTEZI	10	40	4		60	50	



34	MANASIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MANASIA	8	48	14	0	150	100	ulei,zahar,faina
35	MIHAIL KOGĂLNICEANU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU	18	70	14	0	60	80	ulei, orez, zahar
36	MILOȘEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MILOȘEȘTI	5	40	4	0	25	25	zacusca, dulceata, muraturi, compot
37	MOVILA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FERDINAND I" MOVILA	15	40	5	0	60	40	faina,zahar,orez
38	MOVILIȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOVILIȚA	0	120	16	0	110	40	faina,zahar,orez,ulei, paste, conserve
39	OGRADA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IONEL PERLEA" OGRADA	8	40	5	0	40	40	ulei, orez, fasole, zahar
40	PERIEȚI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PERIEȚI		61	13	1	70	20	ulei, paste fainoase, orez, malai, faina, zahar, pate, conserve de iarna, dulciuri
41	PLATONEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLATONEȘTI	5	146	12		150	40	ulei, zahăr, făină, orez,paste fainoase, conserve de casă
42	REVIGA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ REVIGA	10	80	8	0	20	15	ulei, zahăr, făină, mălai, fasole, orez, conserve de casă, bulion de casă, zacuscă, paste, dulceață, dulciuri
43	ROȘIORI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MAICA DOMNULUI" ROȘIORI	12	60	15	0	130	40	ulei, zahăr, făină, dulciuri, paste, bulion, conserve de casă
44	SĂLCIOARA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂLCIOARA	10	79	10	1	124	78	ulei, orez, fasole, zahar
45	SĂVENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂVENI	15	204	15	1	120	105	195
46	SLOBOZIA	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA		300	12		150	150	imbracaminte, electrocasnice mici
47	SLOBOZIA	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA	6	150	24	0	110	50	-
48	SLOBOZIA	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "VOINICELUL" SLOBOZIA	6	180	35	-	75	80	Orez, făină, mălai, ulei, dulciuri, conserve
49	SLOBOZIA	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PITICOT" SLOBOZIA	14	100	13	0	150	100	-
50	SLOBOZIA	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	25	1000	70	0	400	100	cartofi. ulei, zahăr, făină, orez, dulciuri
51	SLOBOZIA	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	7	61	34		97	133	192 kg / l (derivate)
52	SLOBOZIA	LICEUL TEHNOLOGIC "AL.IOAN CUZA" SLOBOZIA	2	450	23	0	92	98	ulei, zahăr, făină



53	SLOBOZIA	LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	12	350	45	0	300	150	50kg (faina, zahar, orez, fasole)
54	SLOBOZIA	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF.IOAN GURĂ DE AUR" SLOBOZIA	10	78	4	1	50	50	40 kg(faina, mălai, zahar
55	SLOBOZIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA	20	60	40	2	300	250	-
56	SLOBOZIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF.ANDREI" SLOBOZIA	6	200	25	0	400	280	-
57	SUDIȚI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "APOSTOL D.CULEA" SUDIȚI	10	120	20	0	30	25	făină, mălai, dulceață, bulion, ulei, oțet, orez, paste,,conserve, compot,zahăr
58	TRAIAN	ȘCOALA PROFESIONALĂ TRAIAN	24	395	27	0	400	200	dulceata,compot,bulion,ulei,orez,faina
59	ȚÂNDĂREI	LICEUL TEHNOLOGIC ȚÂNDĂREI	10	120	9		100	30	făină,orez,ulei
60	ȚÂNDĂREI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU HARET" ȚÂNDĂREI	20	235	22		167	35	ulei, zahar, faina, orez
61	URZICENI	COLEGIUL NAȚIONAL"GRIGORE MOISIL" URZICENI	15	456	12	2	420	280	orez, făină, mălai, griș, ulei, conserve de legume
62	URZICENI	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "RAZĂ DE SOARE" URZICENI	20	215	19	1	341	143	făină, mălai, ulei, zahăr
63	URZICENI	LICEUL TEHNOLOGIC "SF.ECATERINA" URZICENI	16	365	15	0	156	50	orez, făină,zahar mălai, ulei, conserve de legume
64	URZICENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION HELIADE RĂDULESCU" URZICENI	30	800	50	0	500	200	orez ,zahăr,făină, ulei,conserve,mălai, griș
65	VALEA MĂCRIȘULUI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA MĂCRIȘULUI	5	10	10	0	50	25	nu
66	VLĂDENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VLĂDENI		150	14		50	60	nu
TOTAL			728	12592	1120	13	9605	5913	

REZULTATE FINALE LA CONCURSUL NAȚIONAL ÎN CADRUL STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ (SNAC)- „DINCOLO DE CUVINTE ROSTITE”, în conformitate cu O.M.E. Nr.3.026/14.01.2025, Calendarul Proiectelor Educative Naționale și Internaționale fără finanțare din partea Ministerului Educației 2024, nr. 24378/22.01.2025, poziția 1, etapa județeană, 31 mai 2025

Nivelul III: clasele V-VIII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	UNTATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR	LOCUL
LEBU I.ȘTEFĂNUȚ-ANDREI	VII	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	BUZATU CRISTINA	I



POPICA I C RAMONA ANA MARIA	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA	RĂDUȚĂ GEORGETA	I
ADAM V. CRISTINA GABRIELA	VII	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	BUZATU CRISTINA	II
DUȚU MARIO VLĂDUȚ DANIEL	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA	DUȚU LORENA	II
GHEORGHIU M C MIRUNA ELENA	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA	RĂDUȚĂ GEORGETA	II
MANEA Ș IOAN RĂZVAN	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA	RĂDUȚĂ GEORGETA	II
TRIFU A EDUARD CRISTIAN	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA	RĂDUȚĂ GEORGETA	II
ANDREI F. IUSTINA ANASTASIA	VII	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	GHEORGHE CLARA MĂDĂLINA	III
BUZEA ANDREEA	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE LAZAR	RADU ANDREEA	III
DUMITRU T DARIA IOANA	VII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA	DUȚU LORENA	III
GAIDARLA IONUT ALEXANDRA	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE LAZAR	RADU ANDREEA	III
LUPU VALERIA	VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE LAZAR	RADU ANDREEA	III
MIRON I. IOANA ADRIANA	VII	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	BUZATU CRISTINA	III
NEAGU I IZABEL MARIA	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA	RĂDUȚĂ GEORGETA	III
NICA LUCIANA STEFANIA	VII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IONEL PERLEA” OGRADA	DRAGUSI COSTINA	III
ONICA NADIA EMILIA	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE LAZAR	RADU ANDREEA	III
SINCUL STELICA RARES	VII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IONEL PERLEA” OGRADA	DRAGUSI COSTINA	III

Nivelul IV: clasele IX-XII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR	LOCUL
DECU PATRICIA GABRIELA	XI	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	CĂLUȚĂ ROXANA	I
PARASCHIV P.D. ANDREEA ALEXANDRA	IX	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	GOGA GEORGETA	I
AVRAM EUGEN ȘTEFĂNIȚĂ	XI	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	CĂLUȚĂ ROXANA	II
NEACȘA I. MARIA CRISTINA	IX	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	AGAPIE NICOLETA	II
FULGEANU BIANCA-MARIA	X	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	CĂLUȚĂ ROXANA	III

REZULTATE FINALE LA CONCURSUL NAȚIONAL DIN CADRUL STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ (SNAC)- „SCRISOARE PRIETENULUI MEU”, în conformitate cu O.M.E. Nr. 3.026/14.01.2025, Calendarul Proiectelor Educative Naționale și Internaționale fără finanțare din partea Ministerului Educației 2024, nr. 24378/22.01.2025, poziția 2, etapa județeană, 31 mai 2025
Nivelul III: clasele V-VIII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	UNTATEA DE ÎNVĂȚAMÂNT	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR	LOCUL
LEBU I.ȘTEFĂNUȚ-ANDREI	VII	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	BUZATU CRISTINA	I
POPICA I C RAMONA ANA MARIA	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA	RĂDUȚĂ GEORGETA	I
ADAM V. CRISTINA GABRIELA	VII	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	BUZATU CRISTINA	II
DUȚU MARIO VLĂDUȚ DANIEL	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA	DUȚU LORENA	II
GHEORGHIU M C MIRUNA ELENA	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA	RĂDUȚĂ GEORGETA	II
MANEA Ș IOAN RĂZVAN	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA	RĂDUȚĂ GEORGETA	II
TRIFU A EDUARD CRISTIAN	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA	RĂDUȚĂ GEORGETA	II
ANDREI F. IUSTINA ANASTASIA	VII	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	GHEORGHE CLARA MĂDĂLINA	III
BUZEA ANDREEA	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE LAZAR	RADU ANDREEA	III
DUMITRU T DARIA IOANA	VII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA	DUȚU LORENA	III
GAIDARLA IONUT ALEXANDRA	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE LAZAR	RADU ANDREEA	III
LUPU VALERIA	VIII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE LAZAR	RADU ANDREEA	III
MIRON I. IOANA ADRIANA	VII	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	BUZATU CRISTINA	III
NEAGU I IZABEL MARIA	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA	RĂDUȚĂ GEORGETA	III
NICA LUCIANA STEFANIA	VII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IONEL PERLEA”OGRADA	DRAGUSI COSTINA	III
ONICA NADIA EMILIA	V	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE LAZAR	RADU ANDREEA	III
SINCU STELICA RARES	VII	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IONEL PERLEA”OGRADA	DRAGUSI COSTINA	III

Nivelul IV: clasele IX-XII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	UNTATEA DE ÎNVĂȚAMÂNT	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR	LOCUL
----------------------	-------	-----------------------	---------------------	-------

DECU PATRICIA GABRIELA	XI	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	CĂLUȚĂ ROXANA	I
PARASCHIV P.D. ANDREEA ALEXANDRA	IX	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	GOGA GEORGETA	I
AVRAM EUGEN ȘTEFĂNIȚĂ	XI	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	CĂLUȚĂ ROXANA	II
NEACȘA I. MARIA CRISTINA	IX	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI	AGAPIE NICOLETA	II
FULGEANU BIANCA-MARIA	X	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	CĂLUȚĂ ROXANA	III

SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI RUTIERE (19-23.05.2025)

Scopul activității a fost formarea unor comportamente responsabile în trafic în rândul elevilor, ca pietoni, bicicliști sau viitori conducători auto, în vederea reducerii riscurilor de accidente rutiere.

Analiza SWOT

Puncte tari

- Implicarea activă a elevilor din toate ciclurile de învățământ
- Parteneriate solide cu Poliția Rutieră și Primăria
- Diversitate de metode nonformale (jocuri, simulări, concursuri)

Puncte slabe

- Lipsa unui spațiu permanent pentru simulări rutiere (pistă educativă)
- Participare redusă la activitățile online în mediile dezavantajate
- Resurse vizuale și digitale limitate

Oportunități

- Integrarea tematicii în curricula opțională
- Posibilitatea amenajării unei piste educative permanente

Amenințări

- Grad redus de conștientizare în comunitate privind siguranța rutieră
- Risc de dezinteres în anii următori dacă activitățile nu se diversifică suficient

CONCURS NAȚIONAL „EDUCAȚIE RUTIERĂ-EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ” este prevăzut în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale ce se desfășoară în România în anul școlar 2024 - 2025, finanțate de Ministerul Educației, Anexa1,**nr.** 24378/22.01. 2025 , **poziția 1**), etapa județeană a fost desfășurată la Școala Gimnazială „Sf.Andrei” Slobozia, 03.06.2025.

ETAPA NAȚIONALĂ

Echipajul Școlii Gimnaziale AUREL VLAICU, Fetești, format din trei băieți și o fată, coordonați de Responsabil, prof. Zăbavă Tudorița-Elena au participat la concursul EDUCAȚIE RUTIERĂ-EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ, faza județeană, în perioada 6.06.2025(organizat la SLOBOZIA), ocupând locul I și calificarea la faza națională (BUZĂU, în perioada 2-5 .07.2025).



NR. CRT.	Numele și prenumele elevului	Unitatea de învățământ	Clasa	Data nașterii	Proba
1	DOBRIN I.L. EDUARD- GABRIEL	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL VLAICU” FETEȘTI	V	18.10.2012	Proba teoretică Proba 1, 2- poligon-școală
2	RADU D.M. DAVIDE- AUREL		VII	26.03.2011	
3	STAN E. LUCIAN- ANDREI		VI	15.04.2012	
4	ȚIFREA I. R. REBECA-ȘTEFANIA		V	15.01.2013	

RAPORT M.E.C. nr. 2485/06.03.2025 _activități desfășurate privind educația rutiera

NR. CRT	Unitatea de învățământ	Localitatea	Datele activităților			
	Inspectoratul Școlar Județean Ialomița(sala de sedinte ISJ)	SLOBOZIA	14.02.2025	27.03.2025	15.05.2025	05.06.2025
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE VÂLSAN" AMARA(CDI)	AMARA	06.02.2025	06.03.2025	06.05.2025	11.04.2025
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRBULEȘTI(biblioteca)	BĂRBULEȘTI	06.02.2025	06.03.2025	06.05.2025	06.06.2025
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂDULEȘTI(biblioteca)	BRAZII	04.02.2025	04.03.2025	06.05.2025	06.06.2025
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL IERARH NICOLAE" BUCU(biblioteca)	BUCU	26.02.2025	31.03.2025	05.06.2025	06.05.2025
5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂZĂNEȘTI(biblioteca)	CĂZĂNEȘTI	26.02.2025	31.03.2025	16.05.2025	10.06.2025
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOCHINA(biblioteca)	CIOCHINA	29.01.2025	04.03.2025	20.05.2025	09.06.2025
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COCORA(biblioteca)	COCORA	06.02.2025	31.03.2025	20.05.2025	06.06.2025
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COLELIA(biblioteca)	COLELIA	14.02.2025	14.03.2025	19.05.2025	06.06.2025



9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȘERENI(CDI)	COȘERENI	29.01.2025	14.02.2025	11.04.2025	06.05.2025
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FĂCĂENI(biblioteca)	FĂCĂENI	14.02.2025	07.03.2025	16.05.2025	09.06.2025
11	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" FETEȘTI(biblioteca)	FETEȘTI	14.02.2025	13.03.2025	15.05.2025	09.06.2025
12	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ FETEȘTI(biblioteca)	FETEȘTI	10.02.2025	07.03.2025	11.04.2025	09.06.2025
13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL" FETEȘTI(biblioteca)	FETEȘTI	07.02.2025	07.03.2025	15.05.2025	09.06.2025
14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU VODĂ " FETEȘTI (biblioteca)	FETEȘTI	26.02.2025	28.03.2025	24.05.2025	06.06.2025
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GÂRBOVI(biblioteca)	GÂRBOVI	14.02.2025	04.03.2025	17.04.2025	09.06.2025
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE LAZĂR(biblioteca)	GHEORGHE LAZĂR	26.02.2025	31.03.2025	18.04.2025	04.06.2025
17	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GURGU" NR.1 GURA IALOMIȚEI(CDI)	GURA IALOMIȚEI	03.03.2025	11.04.2025	29.05.2025	10.06.2025
18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BARBU CATARGIU" MAIA(biblioteca)	MAIA	07.02.2025	25.03.2025	27.05.2025	06.06.2025
19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALU(biblioteca)	MALU	07.02.2025	25.03.2025	06.06.2025	06.06.2025
20	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MANASIA(biblioteca)	MANASIA	06.02.2025	07.03.2025	19.05.2025	10.06.2025
21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU RĂDULESCU" MĂRCULEȘTI(biblioteca)	MĂRCULEȘTI	26.02.2025	13.03.2025	08.04.2025	06.06.2025
22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAIL KOGĂLNICEANU(CDI)	MIHAIL KOGĂLNICEANU	27.02.2025	25.03.2025	29.05.2025	10.06.2025



23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IONEL PERLEA" OGRADA(biblioteca)	OGRADA	26.02.2025	14.03.2025	30.04.2025	06.06.2025
24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂLCIOARA(biblioteca)	SĂLCIOARA	28.02.2025	10.03.2025	19.05.2025	10.06.2025
25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "APOSTOL D.CULEA" SUDIȚI(biblioteca)	SUDIȚI	28.02.2025	10.03.2025	27.05.2025	06.05.2025
26	ȘCOALA PROFESIONALĂ TRAIAN(biblioteca)	TRAIAN	06.02.2025	07.03.2025	07.04.2025	10.06.2025
27	COLEGIUL NAȚIONAL"GRIGORE MOISIL" URZICENI(CDI)	URZICENI	10.03.2025	19.03.2025	07.04.2025	10.06.2025
28	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "RAZĂ DE SOARE" URZICENI(biblioteca)	URZICENI	11.02.2025	14.03.2025	08.04.2025	05.06.2025
29	LICEUL TEHNOLOGIC "SF.ECATERINA" URZICENI(biblioteca)	URZICENI	06.02.2025	19.03.2025	24.05.2025	06.06.2025
30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION HELIAD RĂDULESCU" URZICENI(CDI)	URZICENI	28.02.2025	19.03.2025	15.05.2025	10.06.2025
31	ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ"ION TEODORESCU" SLOBOZIA(biblioteca)	SLOBOZIA	28.02.2025	20.03.2025	22.05.2025	10.06.2025

TOTAL ELEVI/CADRE DID./ONG, PARTENERI	9520 ELEVI	928 CADRE DIDACTICE	I.P.J. SERVICIUL CIRCULAȚIE RUTIERĂ IALOMIȚA ACADEMIA TITI AUR ȘI FUNDAȚIA MALAMA
--	-----------------------	------------------------------------	--

ACTIVITATEA PENTRU PROTECȚIA MEDIULUI

NUMĂRUL DE ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN PROGRAMUL "SĂPTĂMÂNA VERDE" ȘI GRADUL DE PARTICIPARE

NIVELUL EDUCAȚIONAL	Număr activități
Învățământ preșcolar	8234
Învățământ primar	9211



Învățământ gimnazial	9546
Învățământ liceal	3469

TIPURILE DE ACTIVITĂȚI DERULATE:

1. Cultural– artistice
 - Vizionări spectacole
 - Vizionări filme
 - Expoziții de fotografie
 - Expoziție de arte vizuale și plastice
 - Concurs costume eco
 - Realizarea de eseuri pe teme date
 - Traduceri de texte motivaționale
2. Practice
 - Realizarea de alei senzoriale
 - Aranjamente decorative cu material săditor
 - Realizarea de băncuțe și măsuțe din materiale reciclabine
 - Aranjamente florale
3. Civice
 - Informațiile și internetul
 - Excursii tematice
4. Ecologizare
 - Curățarea zonelor adiacente perimetrului liceului
 - Ecologizarea unuia dintre parcurile orașului
5. Concursuri
 - Pregătire pentru participarea la concursuri școlare (Sanitarii pricepuți)
 - Concursuri de cultură generală intergrupe, interclase
 - Concursuri de pictură, eseistică
6. Cetățenie democratică
 - Folosirea materialelor reciclabile cu scopul fabricării costume
 - Să fii cool, vizionare film, discuții



ACTIVITĂȚI EDUCATIVE PRIVIND MANAGEMENTUL DEȘEURILOR



Ediția a XIV-a a **Concursului Național Eco Provocarea** , etapa națională, 2024-2025,

Nr. crt.	JUDEȚ	Categorii	Număr activități derulate	Parteneri implicați (instituții publice, organizații neguvernamentale, agenți economici)	Surse de finanțare	Nr. total de cadre didactice implicate/ județ	Nr. total elevi/județ
1	IALOMIȚA	a) Promovarea reutilizării produselor, cu un accent deosebit pe textile, mobilier, echipamente electrice și electronice (EEE), precum și materiale de construcții;	93	PET STAR RECYCLING,Vivani salubritate SA,PPC ENERGY SA,GENERAL ELECTRIC@CONSULTING SRL,LEX ENERGY SRL,Mare Nostrum, Eco Junior, WORLD VISION ROMANIA, UAT-uri	Autofinanțare, sponsorizări	510	5.787
		b) Promovarea importanței reutilizării în contextul economiei circulare;	96	Green Fiber, ASOCIATIA CSR NEST, SC RECICLĂRI DE LA A LA Z SRL,WORLD VISION ROMANIA,SC Sistem Eco Prest SRL,Sc Green House Andrei SRL,UAT-uri	Autofinanțare, sponsorizări	531	6.120
		c) Activități de educație ecologică, ateliere, campanii de informare	220	Lets do it, Romania, Pepiniera Cosâmbești Nic Forest Prest SRL, Ocolul Silvic Slobozia, Fetesti,Urziceni, EcoAqua Calarasi, ADI ECO Ialomita, ANPM Ialomita,WORLD VISION ROMANIA,UAT-uri	Autofinanțare, sponsorizări	557	8.124
		TOTAL	409			1.598	20.031

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PUNCTAJ	LOCUL LA ETAPA NAȚIONALĂ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLATONEȘTI	3.35	30
LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI EMINESCU " SLOBOZIA	1235.53	20



PROGRAMUL NAȚIONAL LET'S DO IT, 2024-2025

Total participanți- 4709 din 26 de unități școlare
Elevi- 4339
Profesori- 300
Individual-20
Autoritati- 50



**PROIECTUL REGIONAL DE DEZVOLTARE A INFRASTRUCTURII DE APĂ ȘI APĂ UZATĂ
IN JUDEȚELE CĂLĂRAȘI ȘI IALOMIȚA**

NR. CRT	LOCALITATE	UNITATEA DE INVATAMANT	ACTIVITĂȚI ÎN PERIOADA PROGRAMULUI „SCOALA ALTFEL”	NR. DECIZIE ECHIPA DE COORDONARE PROGRAM „SCOALA ALTFEL”	ACTIVITĂȚI ÎN PERIOADA PROGRAMULUI „SAPTAMANA VERDE”	NR. DECIZIE ECHIPA DE COORDONARE PROGRAM „SAPTAMANA VERDE”
1	Alexeni	Școala Gimnazială "Alexandru Aldea Voievod" Alexeni	16 -20.12.2024	58/06.09.2024	07 -11.04.2024	59/06.09.2024
2	Coșereni	Școala Gimnazială Coșereni	16-20.12.2024	43/05.09.2024	24-28.03.2025	42/05.09.2024
3	Gârbovi	Școala Gimnazială Gârbovi	16-20.12.2024	171/09.09.2024	24-28.02.2025	172/09.02024
4	Grindu	Școala Gimnazială Grindu	16-20.12.2024	3/02.09.2024	7-11.04.2025	4/02.09.2024
5	Manasia	Școala Gimnazială Manasia	21-25.10.2024	161/16.09.2024	05-09.05.2025	162/16.09.2024
6	Reviga	Școala Gimnazială Reviga	16-20.12.2024	33/06.09.2024	21-25.10.2024	32/06.09.2024
7	Urziceni	Școala Gimnaziala „Alexandru Odobescu „Urziceni	16-20.12.2024	183/05.09.2024	7-11.04.2025	184/05.09.2024
8	Urziceni	Școala Gimnazială "Ion Heliade Rădulescu" Urziceni	16-20.12.2024	57/25.09.2024	7-11.04.2025	58/25.09.2024



Cap. VIII PROGRAME NAȚIONALE

Programul național „Masă sănătoasă”

I. Cum și în ce măsură au fost îndeplinite scopul și obiectivele programului pe parcursul derulării acestuia

La nivelul județului Ialomița, implementarea PNMS s-a realizat în proporție de 97%.

30 de unități de învățământ au primit finanțare pentru implementare PNMS, conform HG 473/2024, în anul 2024, pentru anul școlar 2024-2025: Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești, Școala Gimnazială Adâncata, Școala Gimnazială Căzănești, Școala Gimnazială Malu, Școala Gimnazială Platonești, Școala Gimnazială Sălcioara, Școala Gimnazială Vlădeni, Școala Profesională Bordușani, Școala Gimnazială Reviga, Liceul Tehnologic Țândărei, Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei, Școala Gimnazială „Ștefan Copoiu” Andrășești, Școala Gimnazială Bărbulești, Școala Gimnazială Bărcănești, Școala Gimnazială Borănești, Școala Gimnazială Perieți, Școala Gimnazială Sărățeni, Școala Gimnazială „Roman Ialomițeanul” Axintele, Școala Gimnazială Cosâmbesti, Școala Gimnazială Cocora, Școala Gimnazială Colelia, Liceul Tehnologic Fierbinți-Târg, Școala Gimnazială Giurgeni, Școala Profesională „Profesor Ioan Man” Ion Roată, Școala Gimnazială „Constantin Gurgu” Nr.1 Gura Ialomitei, Școala Gimnazială Săveni, Școala Gimnazială „Constantin Ștefan” Albești, Școala Gimnazială Ciulnița, Școala Gimnazială „Căpitan Aviator Constantin M. Cantacuzino” Jilavele, Școala Gimnazială Făcăeni.

Datorită cadrului legal privind finanțarea PNMS, implementarea programului în anul 2024, pentru anul școlar 2024-2025, s-a realizat astfel:

- 27 unități de învățământ au început implementarea în luna septembrie;
- 1 unitate de învățământ a început implementarea în luna octombrie;
- 1 unitate de învățământ au început implementarea în luna noiembrie;
- Școala Profesională Bordușani nu a implementat PNMS în anul 2024, pentru anul școlar 2024-2025, deoarece procedura de licitație nu a fost finalizată de UAT până la sfârșitul anului 2024.

Conform HG.23/2025 și a OME 7732/2025 aceleași 30 de unități de învățământ au primit finanțare pentru continuare implementare PNMS în anul 2025, pentru anul școlar 2024-2025. Datorită cadrului legal privind finanțarea PNMS și a procedurilor de achiziție din partea UAT, doar 29 de unități de învățământ au continuat implementarea PNMS, în anul 2025, pentru anul școlar 2024-2025, astfel:

- 5 unități de învățământ au început implementarea în luna ianuarie;
- 6 unități de învățământ au început implementarea în luna februarie;
- 11 unități de învățământ au început implementarea în luna martie;
- 4 unități de învățământ au început implementarea în luna aprilie;
- 2 unități de învățământ au început implementarea în luna mai;
- 1 unitate de învățământ a început implementarea în luna iunie.
- Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești nu a implementat PNMS în anul 2025, pentru anul școlar 2024-2025, deoarece procedura de licitație nu a fost finalizată de UAT până la sfârșitul anului școlar 2024-2025, conform adresei UAT nr. 65127/14.07.2025.

Din datele colectate pe baza adreselor și a rapoartelor semestriale au beneficiat de suport alimentar, conform standardelor stabilite, aproximativ 8002 de preșcolari și elevi din ciclul primar, gimnazial, liceal și profesional, din medii defavorizate.

Din cele 30 de unități de învățământ care au implementat PNMS în anul școlar 2024-2025, 18 unități de învățământ au ales ca suport alimentar pachetul alimentar (sandwich+fruct+apă), iar 12 unități de învățământ masă caldă în sistem catering, respectându-se necesarul nutrițional pentru fiecare copil, diversitatea alimentelor.

Finanțarea insuficientă care a limitat calitatea și extinderea serviciilor oferite, lipsa infrastructurii cu privire la asigurarea distribuției eficiente a alimentelor și a menținerii standardelor de igienă, a spațiului destinat special servirii mesei calde, suportul alimentar de orice tip servindu-se cu precădere în sălile de clasă, în pauzele mari, a favorizat alegerea pachetului alimentar, în defavoarea unei mese calde.

În concluzie, scopul și obiectivele PNMS au fost îndeplinite în mare măsură, prin creșterea gradului de incluziune și participare școlară a preșcolarilor/elevilor din medii școlare dezavantajate, diminuându-se numărul absențelor, prin progresul școlar observat la beneficiarii din toate ciclurile de învățământ, prin asigurarea unei alimentații sănătoase. Un aspect important de menționat este faptul că nu au existat reclamații înregistrate din partea elevilor sau părinților/tutorilor, cu privire la calitatea produselor alimentare. Un singur aspect negativ este faptul că, în unele școli, care au cu preponderență populație școlară de etnie rromă, a crescut ușor procentul de abandon școlar la ciclurile primar și gimnazial.

II. Aprecierea impactului implementării Programului național „Masă sănătoasă” asupra participării școlare și a calității educației, conform machetei*

Nr. crt.	Număr beneficiari la sfârșitul anului școlar 2024-2025					Frecvența preșcolarilor or la cursuri în anul școlar 2024-2025 [%]	Frecvența preșcolarilor or la cursuri în anul școlar 2023-2024 [%]	Abandon școlar al elevilor în anul școlar 2024-2025**[%]				Abandon școlar al elevilor în anul școlar 2023-2024** [%]				Rezultate școlare în anul școlar 2024-2025**** [%]					Rezultate școlare în anul școlar 2023-2024*** [%]				
	A	B	A	D	E	A	A	B	C	D	E	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	170	346	248	222	-	90,12	83,96	4,50	8,48	0	-	3,45	5,97	0,01	27,25	20,20	96,41	37,85	-	-	17,55	93,01	52,58	52,50	-

A – nivel preșcolar; B – nivel primar; C- nivel gimnazial; D- nivel liceal; E- nivel profesional

III. Analiza SWOT privind implementarea PNMS în unitatea de învățământ, cu evidențierea punctelor tari, punctelor slabe, amenințărilor și oportunităților

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Implementare PNMS în 100% din unitățile de învățământ eligibile; - Creșterea ratei de participare la cursuri a preșcolarilor/ elevilor; - Acordarea de șanse egale tuturor elevilor și evitarea discriminării din perspectivă social-economică; - Diversitatea suportului alimentar, a produselor distribuite, vine în întâmpinarea nevoilor de alimentație echilibrată și sănătoasă a beneficiarilor;	- Datorită decalajului legislativ, licitația de atribuire a contractului a fost demarată cu dificultate; - Nerespectarea termenelor de începere a implementării programului, datorită procedurii de achiziție greoaie și a timpului mare de desfășurare a procesului de licitație pentru 4 unități de învățământ; - Lipsa unor spații amenajate special pentru servirea mesei;



• Elevii din grupurile vulnerabile și-au îmbunătățit rezultatele școlare; • Formarea și dezvoltarea deprinderii de a se hrăni echilibrat/ sănătos, în rândul preșcolarilor și al elevilor; • Respectarea normelor igienico- sanitare pentru servirea mesei calde, chiar dacă nu s-a beneficiat de un spațiu destinat special în acest scop; • Formarea și dezvoltarea deprinderilor de alimentație echilibrată și atitudine sustenabilă în rândul preșcolarilor și elevilor; • Posibilitatea de a asigura produse diferențiate în cazul existenței beneficiarilor cu probleme medicale speciale; • Absența plângerilor/reclamațiilor din partea beneficiarilor/părinților; • Îmbunătățirea relației școală – familie; • Îmbunătățirea relației cu UAT-urile și cu furnizorii; • Operatorii economici respectă legislația cu privire la furnizarea de suport alimentar în conformitate cu normele legale ale aportului caloric specific vârstei și diversitatea meniului.	• Insuficiența personalului de servire; • Creșterea ratei de abandon școlar la ciclul primar/gimnazial în școlile care au beneficiari majoritar elevi de etnie romă; • Rezistența unor elevi la consumul de alimente sănătoase, din cauza deprinderilor alimentare greșit formate în mediul familial; • Indisponibilitatea temporară a cadrelor didactice de a se implica în recepția și distribuirea suportului alimentar.
OPORTUNITĂȚI • Creșterea calității educației prin succes școlar și rata de abandon scăzută/inexistentă; • Dezvoltarea/ implementarea unui program de tip „After School” în continuarea servirii mesei; • Reducerea migrației elevilor pentru școlile din mediul rural, către școlile din mediul urban; • Extinderea PNMS și în anii școlari următori; • Implementarea unui curriculum la decizia elevilor din oferta școlii privind educația pentru sănătate și stil de viață sănătos; • Parteneriate cu ONG-uri/alte instituții care promovează stil de viață sănătos	AMENINȚĂRI • Întreruperea programului, din cauza aprobării cu întârziere a bugetului de stat, poate afecta frecvența unor elevi la cursuri și poate duce la creșterea ratei de abandon școlar; • Implementare PNMS până în luna decembrie a anului 2025; • Numărul limitat de firme ofertante în cadrul procedurii de achiziție; • Diminuarea efectivelor de elevi din cauza natalității scăzute; • Obținerea de finanțare nerambursabilă pentru realizarea/dezvoltarea infrastructurii necesare preparării/servirii mesei din cadrul programului; • Fluctuații ale prețurilor și inflația care pot afecta calitatea meniului; • Încărcarea programului și sarcinilor personalului didactic și didactic auxiliar

TICHETE SOCIALE PE SUPORT ELECTRONIC, an școlar 2024-2025

În anul școlar 2024-2025, conform O.U. nr. 83 din 12 octombrie 2023 privind unele măsuri pentru susținerea preșcolarilor și elevilor dezavantajați care beneficiază de sprijin educațional pe bază de tichete sociale pe suport electronic acordate din fonduri externe nerambursabile și luarea unor măsuri în domeniul educației, la nivelul județului Ialomița, au beneficiat de tichete sociale pe suport electronic pentru sprijin educațional, un număr de **9875 de preșcolari și elevi** dezavantajați din învățământul de stat preșcolar, primar și gimnazial.

Beneficiarii eligibili pentru acordarea de tichete sociale pe suport electronic pentru sprijin educațional, au fost preșcolari dezavantajați din învățământul de stat care au îndeplinit condițiile pentru obținerea sprijinului educațional acordat copiilor din familii defavorizate conform Legii nr. 248/2015 privind stimularea, în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate, republicată, precum și elevi dezavantajați din

învățământul de stat primar/gimnazial care au îndeplinit criteriile de venit stabilite în *Programul național de rechizite școlare*, conform *Ordonanței Guvernului nr. 33/2001 privind acordarea de rechizite școlare*, aprobată cu modificări și completări prin *Legea nr. 126/2002*, respectiv care sunt în întreținerea familiilor al căror venit mediu net lunar pe membru de familie, realizat în luna iulie a fiecărui an, este de maximum 50% din salariul de bază minim brut pe țară.

Sprijinul educațional a constat în acordarea, într-o tranșă unică, a unui bilet de valoare pe suport electronic, în vederea achiziționării de materiale școlare, în valoare de 500 de lei. Materialele școlare au fost rechizite specifice desfășurării procesului educațional în mediul școlar- obiecte de papetărie, caiete, stilouri, instrumente pentru pictură, ghiozdane etc, precum și articole de vestimentație necesare frecventării școlii și grădiniței.

Măsura de acordare de tichete sociale pe suport electronic pentru sprijin educațional face parte din Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027, prin care se sprijină aplicarea strategiilor naționale și locale pentru a contribui în mod direct la susținerea procesului de reducere a fenomenului sărăciei și la susținerea grupurilor vulnerabile în vederea depășirii situației de excludere socială, în linie cu principiile Pilonului european privind drepturile sociale, precum și o continuare a Schemei naționale de sprijin pentru elevii cei mai defavorizați (S.N.S.E.D.) - Programul social „Sprijinirea copiilor din familii dezavantajate prin acordarea de tichete sociale, pe suport electronic, pentru sprijin educațional”, implementată prin Programul operațional Ajutorarea persoanelor defavorizate 2014-2020.

PROGRAMUL ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ

În anul școlar 2024-2025, la nivelul județului Ialomița, Programul *Școală după școală*, care are ca fundamentare legislativă *Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023*, *O.M.E nr. 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior*, *OMECȘ nr. 5349/04.09.2011 referitoare la Metodologia de organizare a Programului „Școală după școală”*, *OMEN nr. 4802/31.08.2017 pentru modificarea și completarea Metodologiei de organizare a Programului „Școală după școală”*, *aprobată prin OMECȘ nr. 5349/04.09.2011*, trebuia să se desfășoare în două unități de învățământ, conform avizului ISJ Ialomița din an școlar 2023-2024, respectiv Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei și Școala Profesională „Profesor Ioan Man” Ion Roată. Implementarea altor proiecte cu finanțare extrabugetară a condus la imposibilitatea derulării Programului *Școală după școală* la Școala Profesională „Profesor Ioan Man” Ion Roată, în anul școlar 2024-2025

Prin urmare, Programul *Școală după școală* a fost derulat într-o singură unitate de învățământ, Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei și a avut în vedere să asigure servicii alternative de educație prin activități specializate de sprijin, ateliere și activități recreative într-un cadru organizat, după programul școlar obligatoriu, pentru 17 beneficiari, elevi de clasa a IV-a (inclusiv cu cerințe educaționale speciale), menite să conducă la reducerea abandonului școlar, formarea competențelor cognitive și culturale necesare și obținerea de performanțe școlare.

Comisia de organizare a Programului *Școală după școală* din Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei a cuprins un cadru didactic, personal didactic de conducere și auxiliar, un număr de 6 persoane, care au făcut posibilă desfășurarea în condiții optime a programului. Partener în derularea programului, de unde au parvenit și sursele de finanțare pentru implementarea acestuia, a fost Asociația EDUNATION București. Printre rezultatele obținute în urma implementării Programului *Școală după școală*, conform Raportului de activitate Program „Școală după școală” 2024-2025, Nr.2270/02.07.2025, la Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei, au fost frecvență 100% a elevilor la programul școlar zilnic și promovabilitate de 100% a acestora în ciclul gimnazial.

PROGRAMUL EDUCAȚIONAL ALTERNATIV A DOUA ȘANSĂ

Accesul la o educație de calitate pentru copii, indiferent de apartenența la un grup vulnerabil, reprezintă o problemă complexă datorată contextelor dar și din influența unor factori de mediu socio-economici cu impact direct sau imediat asupra educației formale. De exemplu, există o serie de cauze sociale, economice și culturale care determină evitarea înscrierii și participării școlare sau abandonul școlar printre copiii și tinerii care provin din grupuri vulnerabile. În premisele unei societăți deschise, toleranța la diversitate culturală, adaptarea demersului educațional la realitățile specifice unei comunități, dezvoltarea relației educaționale elev- elev, elev- cadru didactic, părinte- cadru didactic are un impact pozitiv asupra dezvoltării personale a acestor copii și tineri.

În activitatea desfășurată, în anul școlar 2024-2025 s-a avut în vedere raportarea activității la cerințele specifice procesului de promovare a integrării socio-educaționale a copiilor care provin din categorii vulnerabile și prin intermediul unor programe educaționale cu caracter alternativ, așa cum este Programul A Doua Șansă. Astfel, în anul școlar 2024-2025 programul ADS s-a derulat în următoarele unități școlare: **Școala Gimnazială Manasia- nivel secundar inferior, an IV; Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia-nivel secundar inferior; Liceul Tehnologic Tândărei-învățământ primar; Școala Gimnazială „Roman Ialomițeanul” Axintele-nivel secundar inferior; Școala Profesională „Prof. Ioan Man” Ion Roată-învățământ primar și nivel secundar inferior; , Școala Gimnazială Mărculești -nivel secundar inferior.**

Scopul principal al programului A Doua Șansă, în cadrul acestor unități școlare, respectiv comunități, este sprijinirea tinerilor care au abandonat, din motive sociale și educaționale, învățământul obligatoriu, prin completarea educației de bază a acestora și pregătirea profesională corespunzătoare **nivelului 1** de calificare, unitățile școlare, sprijinite de Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, asigurând continuitatea derulării programului pentru asigurarea încheierii procesului de școlarizare și după finalizarea proiectului.

În anul școlar 2024-2025, au fost efectuate inspecții tematice în vederea eficientizării programului A doua șansă, obiectivele fiind:

- Verificarea respectării Cap.II, art. 7, cu privire la înscrierea la Programul A doua șansă-învățământ primar și Cap.II, art.7, cu privire la înscrierea la Programul A doua șansă- învățământ secundar inferior,
- Constituirea și activitate Comisiei de înscriere în Programul A doua șansă,
- Organizarea procesului de învățământ,
- Activitatea de evaluare a cursanților,
- Încadrarea personalului didactic de predare,

O caracteristică școlară specifică acestor comunități este abandonul școlar, fenomen influențat de o serie de factori, precum: familia, mediul de viață, performanțele școlare, caracteristici ale comunităților. În aceste comunități, sărăcia este un factor important al abandonului școlar. Astfel, acest aspect devine un element declanșator pentru alte fenomene care creează un cerc vicios din care copilul sau tânărul cu greu mai poate ieși. Sărăcia înseamnă condiții inadecvate de locuire, dificultate în procurarea utilităților de strictă necesitate pentru menținerea la școală. Astfel, apar situații când copiii sunt solicitați la o multitudine de munci în detrimentul timpului acordat studiului. Cei care au abandonat școala, deseori sunt în situația de a nu se putea ocupa de propria educație pentru că de ei depind alte persoane aflate în îngrijire.

De aceea, în conformitate cu prevederile metodologice specifice acestui tip de program educațional, activitățile sunt organizate în acord cu doleanțele cursanților. Programul de reintegrare școlară „A doua șansă” vine în sprijinul persoanelor care au depășit vârsta legală de școlarizare, fără să participe complet la propria educație, la nivelul învățământului obligatoriu. În acest context, programul oferă posibilitatea continuării și finalizării studiilor obligatorii, fără a fi necesară întreruperea activității profesionale sau familiale.

Pentru eficientizarea Programului A doua șansă, avem în vedere următoarele aspecte:



- planificarea capacităților instituționale în școli, formarea cadrelor didactice, asigurarea materialelor educaționale și logisticii necesare, planificarea bugetului și asigurarea resurselor necesare;
- o relație activă cu comunitățile, implicarea acestora în planificare locală, în deciziile luate, în organizarea și asigurarea sustenabilității programului
- îmbunătățirea calității programului (orientat mai mult spre nevoile constatate la nivel de comunitate), integrarea tehnologiei informației (TIC), o testare de diagnoză și evaluare de mai bună calitate, corelare mai bună cu învățământul profesional în sensul diversificării ofertei de calificări profesionale și racordării acestora cu cererile de pe piața forței de muncă prin parteneriate unitate școlară gimnazială care a inițiat programul cu unitate școlară liceală sau profesională;
- continuarea monitorizării și evaluării;
- elaborarea de studii de impact și diseminarea bunelor practici
- elaborare de propuneri către Ministerul Educației Naționale, privind eficientizarea Programului A Doua Șansă în concordanță cu nevoile reale de educație și formare constatate în comunități.



Cap. IX PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ

SITUAȚIA PROIECTELOR finanțate prin PNRR -PNRAS

Denumire beneficiar	Număr Contract/Decizie/Ordin de Finanțare	Data Contract/Decizie/Ordin de Finanțare (zi/luna/an)	Stadiu implementare (în implementare/finalizat/reziliat)	Data de început (zi/luna/an)	Data de finalizare (zi/luna/an)	Buget total Contract/Decizie/Ordin (lei)	Execuție bugetară 29.08.2025	Urban/Rural/Național
SCOALA PROFESIONALA SCANTEIA	14646	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	26.09.2025	824052	139025	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA BARBULESTI	14647	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	26.09.2025	1170722	19012	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA ROMAN IALOMITEANUL AXINTELE	14648	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	26.09.2025	1071000	418531	RURAL
LICEUL TEHNOLOGIC TANDAREI	14649	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	26.09.2025	411978	232686	URBAN
SCOALA GIMNAZIALA CIOCHINA	14650	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	30.06.2026	824048	386077	RURAL
SCOALA PROFESIONALA TRAIAN	14651	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	30.06.2026	1071268	526222	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA IONEL PERLEA OGRADA	14652	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	26.09.2025	824048	350588	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA MANASIA	14653	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	30.06.2026	824048	454880	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA BORANESTI	14654	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	26.09.2025	1069864	527643	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA FACAENI	14655	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	26.09.2025	900568	754987	RURAL



LICEUL TEHNOLOGIC ANGHEL SALIGNY FETESTI	14656	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	26.09.2025	412026	364795	URBAN
SCOALA GIMNAZIALA MIHAI VITEAZUL FETESTI	14657	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	26.09.2025	900569	544300	URBAN
SCOALA GIMNAZIALA BARCANESTI	14658	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	26.09.2025	731850	267567	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA SINESTI	14659	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	26.09.2025	824048	152598	URBAN
SCOALA GIMNAZIALA COCORA	14660	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	30.06.2026	412026	280715	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA ALEXANDRU ALDEA VOIEVOD ALEXENI	14661	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	26.09.2025	824048	454543	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA VALEA CIORII	14662	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	26.09.2025	473828	254668	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA STEFAN COPOIU ANDRASESTI	14663	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	30.06.2026	824048	423354	RURAL
SCOALA PROFESIONALA BORDUSANI	14664	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	26.09.2025	900569	566980	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA VALEA MACRISULUI	14665	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	30.06.2026	412026	202447	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA MAICA DOMNULUI ROSIORI	14666	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	26.09.2025	824048	528126	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA MALTEZI	14667	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	30.06.2026	473828	355718	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA CONSTANTIN GURGU NR.1 GURA IALOMITEI	14668	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	30.06.2026	824048	394970	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA CAPITAN AVIATOR CONSTANTIN	14669	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	26.09.2025	824052	643457	RURAL



M.CANTACUZINO JILAVELE								
LICEUL TEHNOLOGIC INALTAREA DOMNULUI SLOBOZIA	14670	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	26.09.2025	824048	751658	URBAN
SCOALA GIMNAZIALA ALEXANDRU RADULESCU MARCULESTI	14671	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	30.06.2026	412026	302464	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA CIULNITA	14672	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	26.09.2025	473827	306924	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA PROFESOR IOAN MAN ION ROATA	14673	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	30.06.2026	1071269	732017	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA CONSTANTIN STEFAN ALBESTI	14674	27.09.2022	ÎN IMPLEMENTARE	27.09.2022	26.09.2025	824048	753903	RURAL
SCOALA PROFESIONALA CAZANESTI	14675	27.09.2022	REZILIAT	27.09.2022	28.03.2025	824048	0	RURAL
LICEUL TEHNOLOGIC "IORDACHE ZOSSIMA" ARMASESTI	237	24.04.2024	ÎN IMPLEMENTARE	24.04.2024	30.06.2026	538703	136747	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA "RADU VODA " FETESTI	236	24.04.2024	ÎN IMPLEMENTARE	24.04.2024	26.09.2025	1297820	590200	URBAN
SCOALA GIMNAZIALA PLATONESTI	238	24.04.2024	ÎN IMPLEMENTARE	24.04.2024	26.09.2025	738415	238087	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA PERIETI	239	24.04.2024	ÎN IMPLEMENTARE	24.04.2024	26.09.2025	1250713	607594	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" TANDAREI	240	24.04.2024	ÎN IMPLEMENTARE	24.04.2024	26.09.2025	1644651	770319	URBAN
SCOALA GIMNAZIALA SARATENI	11325	04.07.2024	ÎN IMPLEMENTARE	04.07.2024	30.09.2026	328376	34951	RURAL



SCOALA GIMNAZIALA "FERDINAND I" MOVILA	11290	03.07.2024	ÎN IMPLEMENTARE	03.07.2024	30.09.2026	691685	224112	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA GIURGENTI	11173	28.06.2024	ÎN IMPLEMENTARE	28.06.2024	30.09.2026	652484	10737	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA GARBOVI	10171	30.07.2024	ÎN IMPLEMENTARE	30.07.2024	30.09.2026	1001194	137033	RURAL
SCOALA GIMNAZIALA MALU	10358	05.08.2024	ÎN IMPLEMENTARE	05.08.2024	30.09.2026	697461	231839	RURAL
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MILOȘEȘTI	16765	26.11.2024	ÎN IMPLEMENTARE	26.11.2024	30.09.2026	928538	298130	RURAL
						32.851.913	15.370.604	

SITUAȚIA PROIECTELOR finanțate prin PNRR – SMARTLAB și Școli Pilot

Beneficiar	TitluProiect	Numar contract	Data contract	Total proiect - contractat
COLEGIUL NATIONAL " GRIGORE MOISIL " - URZICENI	"VIITORUL ÎNCEPE AZI!"	391Smart	2024-01-09	702418,67
LICEUL TEORETIC "CAROL I" FETESTI	DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEORETIC " CAROL I" FETESTI	27Smart	2023-12-20	351209,35
LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA FETESTI	'Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești'	354Smart	2024-01-10	351209,33
LICEUL TEHNOLOGIC "SFANTA ECATERINA"	SMART pentru un viitor smart la Liceul Tehnologic "Sfânta Ecaterina"	743Smart	2024-01-17	350907,2
LICEUL TEHNOLOGIC " AL. IOAN CUZA " SLOBOZIA	'Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic „Al. Ioan Cuza” Slobozia'	758Smart	2024-01-19	702418,7
LICEUL DE ARTE " IONEL PERLEA " SLOBOZIA	ARTS SMART VISION	806Smart	2024-01-17	701119,44
LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINTI - TARG	DOTAREA CU LABORATOR INTELIGENT A LICEULUI TEHNOLOGIC FIERBINȚI-TÂRG	841Smart	2024-01-22	351209,46



LICEUL TEHNOLOGIC - URZICENI	Dotarea cu laborator inteligent a Liceului Tehnologic Urziceni	805Smart	2024-01-18	351209,46
LICEUL TEORETIC " PAUL GEORGESCU " - TANDAREI	LICEUL TEORETIC PAUL GEORGESCU TANDAREI: O SCOALA A VIITORULUI PRIN LABORATORUL INTELIGENT!	893Smart	2024-01-22	350658,78
Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Fetești	Dotarea cu laboratoare inteligente a LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” FETEȘTI	471Smart	2024-01-10	351209,35
LICEUL TEHNOLOGIC " INALTAREA DOMNULUI " - SLOBOZIA	'Dotarea cu laboratoare inteligente a LICEULUI TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA'	387Smart	2024-01-09	351209,35
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX " SF. IOAN GURA DE AUR " - SLOBOZIA	Dotarea cu laboratoare inteligente a Seminarului Teologic Ortodox „Sf. Ioan Gură de Aur” - Slobozia	19Smart	2023-12-22	351209,33
LICEUL PEDAGOGIC " MATEI BASARAB " - SLOBOZIA	Dotarea cu laboratoare inteligente a LICEULUI PEDAGOGIC "MATEI BASARAB"	534Smart	2024-01-16	702418,71
ȘCOALA PROFESIONALĂ " PROFESOR IOAN MAN" ION ROATĂ	Dotarea cu laborator inteligent a Școlii Profesionale „Profesor Ioan Man”	473Smart	2024-01-09	351209,36
CCD Ialomița	DIGITALIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	13351	21.10.2024	2133054,48
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂRĂȚENI	PNRAS- Scoli mici	11325	04.07.2024	328376,4
ȘCOALA GIMNAZIALA "FERDINAND I" MOVILA	PNRAS- Scoli mici	11290	03.07.2024	691685,23
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GIURGENI	PNRAS- Scoli mici	11173	28.06.2024	652484,3
LICEUL TEHNOLOGIC " AL. IOAN CUZA "	EDUPLUS - Pilotarea procesului decizional și a elementelor inovative la nivel de curriculum în cadrul Liceului Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" din Slobozia	14086	10.12.2024	990699,74





SCOALA GIMNAZIALA NR.3	ȘCOLI PILOT în județul Ialomița-zona SLOBOZIA	14107	10.12.2024	1109097,7
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SPIRU HARET” ȚÂNDĂREI	ȘCOLI PILOT în județul Ialomița-zona SLOBOZIA	14107	10.12.2024	1109097,7
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IONEL PERLEA” OGRADA	ȘCOLI PILOT în județul Ialomița-zona SLOBOZIA	14107	10.12.2024	1129562,7
ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLATONEȘTI	ȘCOLI PILOT în județul Ialomița-zona SLOBOZIA	14107	10.12.2024	1109097,7
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „DUMBRAVA MINUNATĂ” SLOBOZIA	ȘCOLI PILOT în județul Ialomița-zona SLOBOZIA	14107	10.12.2024	1109097,7
LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA FETESTI	Dotări moderne pentru învățământul profesional și tehnic la LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA FETESTI	100DOTLAB	2024-12-30	698996,72
LICEUL TEHNOLOGIC " AL. IOAN CUZA " SLOBOZIA	DOTAREA CU MATERIALE EDUCATIONALE MODERNE LA LICEUL TEHNOLOGIC ALEXANDRU IOAN CUZA SLOBOZIA	138DOTLAB	2025-01-10	1883736,92
LICEUL TEHNOLOGIC " INALTAREA DOMNULUI " - SLOBOZIA	Dotări moderne pentru învățământul profesional și tehnic la LICEUL TEHNOLOGIC " INALTAREA DOMNULUI " SLOBOZIA	132DOTLAB	2025-01-03	1291366,82

PROIECTE EDUCATIONALE EUROPENE

Proiecte Erasmus+ – an școlar 2024-2025

ISJ Ialomița are calitatea lider de consorțiu conform participării la selecția candidaturilor din cadrul Apelului național la propuneri de proiecte pentru anul 2020 - Programul Erasmus+ și a obținut **acreditare pe domeniul educație școlară pentru perioada 01.03.2021-31.12.2027**. Consorțiul este format din ISJ și 12 unități școlare (din mediul rural și urban dezavantajat) în această perioadă. Astfel prin atribuțiile pe care ISJ le are în contextul acreditării ERASMUS+ de a fi lider de consorțiu a creat posibilitatea pentru aceste unități școlare de a sprijini dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, personalului de conducere și a altor categorii de personal didactic prin activități de mobilitate europeană și de a dezvolta capacitatea școlilor de a se angaja în schimburi și activități de cooperare europeană.



Grupul țintă al consorțiului este format din 30 persoane care provin din aceste institutii, care nu au participat la proiecte ERASMUS+. Aceștia vor participa la mobilități de formare/dezvoltare profesională la furnizori de formare din UE pe parcursul perioadei de acreditare și la activitățile specific prevăzute în proiect.

Obiectivele prevăzute în acreditare sunt:

- îmbunătățirea competențelor de management pentru un număr de 5 cadre didactice din 12 unități școlare din mediul rural și urban dezavantajat pe parcursul a 5 ani.
- dezvoltarea competențelor de utilizare TIC/instrumente digitale pentru un număr de 25 de persoane (personal de conducere, personal didactic) din 12 unități școlare din mediul rural/urban dezavantajat pe parcursul a 5 ani.
- creșterea gradului de utilizare a metodelor activ-participative în activitățile didactice pentru un număr de 25 de cadre didactice din 12 unități școlare din mediul rural/urban dezavantajat pe parcursul a 5 ani.
- îmbunătățirea rezultatelor școlare pentru 300 de elevi care provin din 12 unități școlare din mediul rural/urban dezavantajat pe parcursul a 5 ani.
- dezvoltarea internaționalizării ISJ, a disponibilității unităților școlare din mediul rural/urban defavorizat pentru accesarea unor programe de parteneriat european pe parcursul celor 5 ani de acreditare.

Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095490

Proiect 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279, finanțat în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea cheie 1 – Educație școlară (SCH)

Perioada de implementare anul IV – 01.06.2024-31.08.2026

Cei 12 membri ai consorțiului selectați în anul IV de acreditare au fost:

- Școala Gimnazială Movilița;
- Școala Gimnazială Gârbovi;
- Școala Gimnazială "Maica Domnului" Roșiori;
- Școala Gimnazială Bărcănești;
- Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Constantin M. Cantacuzino" Jilavele;
- Școala Gimnazială Coșereni;
- Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Fetești;
- Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Fetești;
- Școala Gimnazială "Radu Vodă" Fetești.
- Școala Gimnazială "Ștefan Copoiu" Andrășești;
- Școala Gimnazială Platonești;
- Școala Gimnazială Sâlcioara.

Bugetul gestionat pentru anul IV – 92756 euro, execuție 99,26%. S-au desfășurat activități de management specifice, de planificare și organizare a activităților anului IV, am realizat selecția participanților la activitățile de mobilitate (36 elevi, 12 profesori însoțitori, 12 participanți cursuri și 12 activități de jobshadowing), ședințe de lucru. S-au derulat activitățile de mobilitate, participanții au fost consiliați permanent pe parcursul mobilităților. S-a realizat înregistrarea mobilităților în BM, emiterea documentelor de mobilitate Europass, au fost generate chestionarele necesare a fi completate de participanții la mobilități, BM este completat la zi. S-au desfășurat activități de diseminare. Conform solicitării primite de la AN,

în conformitate cu prevederile Ghidului Erasmus+ si ale Acordului de acreditare încheiat cu ANPCDEFP a fost întocmit **Raportul de progres al acreditării** care a cuprins perioada de anul I până la 20.02.2025, termenul de finalizare a fost 29.04.2025.

Proiecte Erasmus+ unități școlare

Nr. crt.	Nume unitate școlară	Numarul proiectului si domeniul vizat (scolar, VET, educatia adultilor, tineret, crosssectorial)	Titlul proiectului	Perioada de implementare	Tipul proiectului Erasmus+ KA1/ Erasmus+ KA2
1.	Colegiul Național "Mihai Viteazul" Slobozia	2020-1-RO01-KA120-SCH-095661 (Educație școlară)	2022-1-RO01- KA121-SCH-000056715	Anul IV de acreditare	KA121-SCH
2.	Colegiul Național "Mihai Viteazul" Slobozia	2021-1-RO01-KA120-VET-000043896 (VET-matematică-informatică)	2022-1-RO01- KA121-VET-000056713	Anul III de acreditare	KA121-VET
3.	Școala Gimnazială "George Vâlsan" Amara	2022-1-RO01-KA120-SCH-000110857	2023-1-RO01-KA121-SCH-000126419	Anul II de acreditare	KA121-SCH
4.	Casa Corpului Didactic Ialomița	2021-1-RO01-KA120-SCH-000045585	2022-1-RO01-KA121-SCH-000064422	Anul III de acreditare	KA121-SCH
5.	Școala Profesională "Areta Teodorescu" Grivița	2020-1-RO01-KA120-VET-095522	2022-1-RO01-KA121-VET-000065965	Anul III de acreditare	KA121-VET
6.	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești	2022-1-RO01-KA120-SCH-000108704	2023-1-RO01-KA121-SCH-000126039	Anul II de acreditare	KA121-SCH
7.	Liceul Teoretic "Carol I" Fetești	2022-1-RO01-KA120-SCH-000107360	2023-1-RO01-KA121-SCH-000120013	Anul II de acreditare	KA121-SCH
8.	Liceul de Arte "Ionel Perlea" Slobozia	2022-1-RO01-KA120-SCH-000108476	2023-1-RO01-KA121-SCH-000139538	Anul II de acreditare	KA121-SCH
9.	Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia	2023-1-RO01-KA120-SCH-000182620	2024-1-RO01-KA121-SCH-000209256	Anul I de acreditare	KA121-SCH
10.	Liceul Tehnologic Al. I. Cuza Slobozia	2023-1-RO01-KA120-VET-00016946	2024-1-RO01-KA121-VET-000117859	Anul I de acreditare	KA121-VET

CCD Ialomița a obținut acreditare Erasmus+ pe domeniul educației școlare pentru perioada 01.02.2022 - 31.12.2027, asumându-și rolul de lider de consorțiu. Această acreditare a fost obținută în urma selecției candidaturilor din cadrul Apelului național la propuneri de proiecte pentru anul 2021 - Programul Erasmus+.



Consortiul este format din CCD Ialomița și 12 unități școlare (atât din mediul rural, cât și urban dezavantajat). Prin această inițiativă, CCD Ialomița, în calitate sa de lider de consorțiu Erasmus+, oferă școlilor participante oportunitatea de a:

- ◆ Sprijini dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, personalului de conducere și a altor categorii de personal didactic prin activități de mobilitate europeană.
- ◆ Dezvolta capacitatea școlilor de a se implica în schimburi și activități de cooperare europeană.
- ◆ Transforma experiențele acumulate în mobilitățile europene în cursuri gratuite, oferind astfel cadrelor didactice o oportunitate valoroasă de dezvoltare profesională și de actualizare a competențelor în conformitate cu cele mai bune practici europene.

Grupul țintă al consorțiului este format din 270 de cadre didactice și 3461 elevi, dar și 70 formatori. Elevii și cadrele didactice selectate sunt cei care nu au participat la mobilități Erasmus+. Formatorii sunt selectați în funcție de nevoile de formare identificate prin proiect, și sunt selectați și formatori noi. Aceștia vor participa la mobilități de formare/dezvoltare profesională la furnizori de formare din UE pe parcursul perioadei de acreditare și la activitățile specifice prevăzute în proiect.

Obiectivele prevăzute în acreditare sunt:

- Dezvoltarea competențelor formatorilor CCD Ialomița pe tematica metodelor și instrumentelor de predare și formare (incluziunii școlare, digitalizării educației și a competențelor transversale) pentru un număr de câte 4 profesori-formatori, în fiecare an al acreditării;
- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și a elevilor din școlile membre ale consorțiului, pentru un număr de 2 cadre didactice și 14 elevi (tematica incluziunii școlare, digitalizării educației și a competențelor transversale), în fiecare an al acreditării;
- Crearea unor comunități de învățare internaționale, pentru minim 10 instituții membre ale consorțiului, pe parcursul celor 5 ani de acreditare.

Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000045585

Proiect 2024-1-RO01-KA121-SCH-000221514, finanțat în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea cheie 1 – Educație școlară (SCH)

Perioada de implementare anul III – 01.06.2024-31.08.2025

Cei 12 membri ai consorțiului selectați în anul III de acreditare sunt:

- Liceul Pedagogic "M. Basarab" Slobozia
- Liceul Teoretic "Paul Georgescu" Tândărei
- Școala Gimnazială Axintele;
- Școala Gimnazială Albești;
- Școala Gimnazială Adâncata;
- Școala Gimnazială Miloșești;
- Școala Gimnazială Dridu
- Școala Gimnazială Gura Ialomiței
- Școala Gimnazială Mihai Kogălniceanu
- Școala Gimnazială Cocora
- Școala Gimnazială Colelia
- Școala Gimnazială Scânteia

Bugetul gestionat pentru anul III – 97,000 euro, execuție 100%.



S-au desfășurat activități de management specifice, de planificare și organizare a activităților anului III, am realizat selecția participanților la activitățile de mobilitate (48 elevi, 12 profesori însoțitori, 7 participanți cursuri și 7 activități de jobshadowing), ședințe de lucru. S-au derulat activitățile de mobilitate, participanții au fost consiliați permanent pe parcursul mobilităților. S-a realizat înregistrarea mobilităților în BM, emiterea documentelor de mobilitate Europass, au fost generate chestionarele necesare a fi completate de participarea la mobilități, BM este completat la zi. Conform solicitării primite de la AN, în conformitate cu prevederile Ghidului Erasmus+ și ale Acordului de acreditare încheiat cu ANPCDEFP, la jumătatea perioadei de implementare a proiectului de acreditare, fiecare beneficiar întocmește un raport de progres. A fost întocmit Raportul de progres al acreditării care a cuprins perioada de anul I până la 20.02.2025, termenul de finalizare a fost 29.04.2025.

Gradul de acoperire și de acces pentru elevi, cadre didactice la oportunitățile programului Erasmus+, prin acreditările deținute de ISJ Ialomița și CCD Ialomița (care includ în total 23 de școli din mediul rural și urban dezavantajat, un liceu pedagogic) este în creștere la nivelul județului Ialomița. Alte 9 unități școlare dețin acreditare, din care Colegiul Național Mihai Viteazul Slobozia deține pe ambele domenii SCH și VET acreditare. CJRAE Ialomița implementează în calitate de partener primul proiect Erasmus, respectiv proiectul Rewriting the Story - 2024-1-ES02-KA220- YOU-000253361, abordând problematica prevenirii și combaterii fenomenului de bullying.

Alte ACTIVITĂȚI în cadrul Programului ERASMUS+ - s-au desfășurat acțiuni de promovare a programului ERASMUS +/transmitere de informații/acordare de consultanță/monitorizare a proiectelor aflate în implementare (inclusiv on-line). Au fost desfășurate activități de monitorizare și aplicare de instrumente specifice, semestrial pentru proiectele aflate în implementare pe parcursul anului 2024-2025, au fost întocmite și depuse la ANPCDEFP rapoarte semestriale.

I. Acțiuni de promovare a programului ERASMUS +/transmitere de informații/acordare de consultanță/consiliere/alte activități

Nr. crt.	Tipul activității (eventual titlu/tema)	Loc de desfășurare	Data	Număr de participanți	Institutiile/organizații de proveniență (școli din rural, urban, școli speciale, CCD, ONG-uri, CJRAE, ISJ, etc.)
1.	Consultanță/consiliere on-line și față în față	ISJ	septembrie 2024-august 2025	100	Directori unități școlare din județ, cadre didactice, responsabili proiecte din unități școlare

Au fost derulate următoarele acțiuni metodice:

NR. CRT.	TEMA	DATA ȘI ORA	LOCUL DESFĂȘURĂRII	PARTICIPANȚI
1.	Standarde de calitate în proiectele ERASMUS	12.12.2024 Interval orar 13.00-15.00	Școala Gimnazială George Vâlsan Amara	-Coordonatori proiecte europene, directori, cadre didactice interesate din unitățile școlare din județ (28 participanți)
2.	Proiecte eTwinning în context ERASMUS+ Apelul Național 2025	23.01.2025 Interval orar 14.00-16.00	Grădinița Dumbrava Minunată Slobozia	-Coordonatori proiecte europene, directori, cadre didactice interesate din județ (30 participanți)

3.	Management și leadership performant pentru o educație de calitate la standarde europene – atelier, dezbateri, studiu de caz	30.05.2025 Interval orar 14.00-16.00	Școala Gimnazială Dridu	Directori, directori adj. din județ (76 participanți)
4.	CONFERINȚA ÎNCHEIERE ANUL 3 DE PROIECT ERASMUS+ organizată de CCD Ialomița în colaborare cu ISJ	17.06.2025 Interval orar 14.00-16.30	ISJ Ialomița Sala de ședințe et. 4	-Elevi, coordonatori proiecte europene, directori, cadre didactice interesate din unitățile școlare din județ (75 participanți)

Evenimente de valorizare organizate:

- Școlile care implementează care fac parte din acreditarea Erasmus+ (lider de consorțiu ISJ) alături de alte școli din județ au participat la seminarul anual din cadrul acreditării, a fost prezentată revista editată – *Povestea mea Erasmus+*
- Organizare și desfășurare evenimentul – conferința internațională *Fii parte din comunitatea Erasmus+* cu ocazia *Erasmus Days* – 14/19 octombrie, în colaborare cu CCD Ialomița.

Concursul Național „Made for Europe”

Concursul național „Made for Europe” a vizat valorizarea și promovarea experiențelor pozitive în derularea proiectelor de cooperare europeană, stimulând creativitatea, inovația, spiritul de competiție. Concursul a fost deschis elevilor din toate unitățile de învățământ preuniversitar din județ care au fost implicate în proiecte finanțate prin programele europene din domeniul educației. La ediția din 2025 au participat elevi din unitățile de învățământ care au implementat proiecte ce au avut produse educaționale realizate în proiecte implementate prin programe comunitare, finalizate în anii școlari 2022-2023, 2023-2024 și 2024-2025.

Data: 28.03.2025

Număr de produse din expoziție : 15

Tipul produselor: e-book, revista, joc video, calendar gastronomic, site, twinspace, portofoliu virtual cu instrumente digitale și colaborative, colecție de poezii și fișe de lucru în lb. engleză, colecție jocuri *treasure hunt*, clip motivational, album foto digital

Numărul de vizitatori :

- 100 de elevi.
- 30 de profesori.

Locația de desfășurare a concursului: Colegiul Național *Mihai Viteazul* Slobozia.

În ultimii ani a crescut numărul de proiecte finanțate prin Programul Erasmus+, dar și din alte fonduri, astfel Concursul Made for Europe devine din ce în ce mai popular la nivelul județului. Comisia județeană de organizare și evaluare a concursului „Made for Europe”, editia 2025 constituita la nivelul I.Ș.J. IALOMITA a hotărât desfășurarea concursului pe 2 secțiuni, proiecte Erasmus+ și proiecte e-Twinning și a stabilit următoarea ierarhie în acord cu criteriile de evaluare și a fișelor de evaluare completate:

La Secțiunea proiecte Erasmus+

- Colegiul Național *Mihai Viteazul* Slobozia – locul I
- Liceul de Arte *Ionel Perlea* Slobozia – locul I
- Liceul Teoretic *Carol I* Fetești- locul II
- Liceul Tehnologic Industrie Alimentară Fetești– locul II

- Liceul Teoretic *Carol I* Fetești- locul III
- Colegiul Național *Mihai Viteazul* Slobozia – locul III
- Școala Profesională *Areta Teodorescu* Grivița - mențiune
- Școala Profesională *Areta Teodorescu* Grivița - mențiune

La Secțiunea proiecte e-Twinning

- Liceul de Arte *Ionel Perlea* Slobozia – locul I
- Școala Gimnazială Coșereni - locul II
- Școala Gimnazială *Sf. Andrei* Slobozia - locul II
- Școala Gimnazială *George Vâlsan* Amara - locul III
- Școala Gimnazială *George Vâlsan* Amara - locul III

Concursul „Made for Europe”, editia 2025 a fost un prilej de diseminare/valorizare a experiențelor școlilor participante în diferite proiecte ERASMUS +, un exercițiu de exersare a competențelor de comunicare, prezentare de către elevi, îndrumați de cadrele didactice.

S-au calificat la faza națională a concursului produsele elaborate de Colegiul Național *Mihai Viteazul* Slobozia (proiect acreditare Erasmus + VET), elev **Petcu Mario Alexandru**- joc video, de Liceul de Arte *Ionel Perlea* Slobozia (proiect acreditare Erasmus + educație școlară), elev **Dorobanțu Diana Maria** produs – colecție jocuri *treasure hunt* și Liceul de Arte *Ionel Perlea* Slobozia (proiect e-Twinning), elev **Cristea Andreea Liliana** produs – colecție de poezii și fișe de lucru în lb. engleză..

Concursul național „Școala Europeană”, ediția 2025

Unitățile de învățământ preuniversitar care au participat la concurs din județul Ialomița au fost Liceul Teoretic *Carol I* Fetești, Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești, Școala Profesională *Areta Teodorescu* Grivița, Liceul Tehnologic *Al. I. Cuza* Slobozia, Grădinița *Dumbrava Minunată* Slobozia. Toate unitățile de învățământ participante au obținut punctaje foarte bune în clasamentul național, așa cum o arată rezultatele finale ale concursului. Conform ierarhiei **naționale 3 unități de învățământ au obținut titlul de ȘCOALĂ EUROPEANĂ, ediția 2025**, respectiv Grădinița *Dumbrava Minunată* Slobozia, Liceul Teoretic *Carol I* Fetești, Liceul Tehnologic *Al. I. Cuza* Slobozia. Liceul Teoretic *Carol I* Fetești a reconfirmat deținerea titlului de ȘCOALĂ EUROPEANĂ. În acest mod au fost recunoscute activitățile de calitate desfășurate în unitățile de învățământ în cadrul proiectelor europene, care produc un real impact asupra elevilor, cadrelor didactice, comunităților educaționale, integrate în viziunile strategice de dezvoltare ale unităților de învățământ.

Rezultatele concursului de regăsesc <https://www.edu.ro/scoala-europeana> .



Cap. X INSTITUȚII CONEXE

Casa Corpului Didactic Ialomița

I.

Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2024-2025 au fost următoarele:

- Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare și monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;
- Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora, implicit a celor care predau în medii dezavantajate;
- Asigurarea de consultanță și consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodic-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;
- Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale;
- Creșterea vizibilității instituției la nivel local și național.
- Contribuția la dezvoltarea unei rețele naționale de mentori de carieră didactică și de practică pedagogică.

Informații privind concordanța cu obiectivele strategice ale I.Ș.J. în domeniul dezvoltării resurselor umane:

Casa Corpului Didactic Ialomița, în anul școlar 2024-2025 și-a desfășurat activitățile în concordanță cu obiectivele strategice ale MEC, I.Ș.J. Ialomița, dar și cu nevoile de formare exprimate de personalul din învățământul preuniversitar. Ca prioritate au fost considerate perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic din județ.

Casa Corpului Didactic Ialomița își propune ca primă necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice, ca urmare a concluziilor din cadrul rapoartelor de monitorizare a examenelor naționale și a rapoartelor inspecțiilor școlare. Din analiza acestora a reieșit necesitatea formării și profesionalizării cadrelor didactice din sistemul de învățământ preuniversitar ialomițean.

C.C.D. Ialomița a colaborat permanent cu I.Ș.J. Ialomița, cu care dezvoltă un parteneriat eficient, bazându-se pe valorificarea potențialului uman al instituțiilor de învățământ din județ. Toate activitățile proiectate/organizate/derulate au avut drept criterii următoarele componente: calitatea, echitatea și eficiența.

Casa Corpului Didactic Ialomița își bazează întreaga activitate pe caracteristicile unei culturi organizaționale puternice care asigură un cadru pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar. Prin diversitatea activităților, Casa Corpului Didactic se constituie într-un real spațiu al integrării învățământului preuniversitar în contextul european.

Strategia formării și reformării resurselor umane este punctul de pornire al tuturor politicilor și măsurilor de restructurare și modernizare economico – socială în tranziția spre un nou tip de societate.

Drept urmare, activitățile proiectate în anul școlar 2024-2025 au ținut cont de profesionalismul și competența celor implicați, dar și de angajarea tuturor factorilor educaționali și sociali. Printr-un dialog deschis și permanent, am propus și am oferit programe de formare continuă de înaltă eficiență și performanță pentru personalul din învățământul preuniversitar.

Obiectivele și orientările programelor de formare continuă din Oferta de formare a Casei Corpului Didactic Ialomița, pentru anul școlar 2024-2025 , au fost următoarele:

- ✓ dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice conform Strategiei Naționale privind digitalizarea educației (2021-2027) pentru a crea resurse educaționale deschise (RED);
- ✓ adaptarea conținutului cursurilor la forma de organizare e-learning (online și blended learning) pe platforma e-learning <http://www.formare.ccdialomita.ro/>
- ✓ pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale;
- ✓ formarea metodiștilor ISJ, abilitarea directorilor unităților de învățământ; îmbunătățirea managementului la nivelul școlii și al clasei de elevi prin cursuri de perfecționare
- ✓ creșterea calității procesului instructiv-educativ prin cursuri de formare continuă prin care să se asigure înțelegerea și aplicarea optimă a noului curriculum la nivel gimnazial și liceal;
- ✓ implementarea de noi programe de formare continuă sau alte acțiuni de abilitare curriculară pe discipline de studiu (proiectare, evaluare, participarea eficientă la competițiile școlare).
- ✓ pregătirea cadrelor didactice în domeniul didacticii și metodicii disciplinei/disciplinelor pe care le predau;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice în domeniul interculturalității și incluziunii școlare;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice în domeniul educației sociale, a democrației și a cetățeniei participative;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice în domeniul educației pentru dezvoltare durabilă
- ✓ pregătirea personalului didactic auxiliar

Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente /comentarii:

Obiectivele propuse pentru anul școlar 2024-2025 au fost în mare parte atinse, datorită unei bune colaborări cu Inspectoratul Școlar Județean și unitățile de învățământ din județ. Întregul personal didactic din Ialomița a fost receptiv la programele de formare continuă oferite de Casa Corpului Didactic, fiind motivat de metodele de lucru predominant participative, cum ar fi lucrul în grupuri și dezbaterile situațiilor concrete specifice fiecărei discipline.

Cursurile de formare s-au desfășurat pe platforma de formare a Casei Corpului Didactic Ialomița <https://formare.ccdialomita.ro/>, pe platforma www.educatie-frsah.ro pentru programul acreditat "Educație prin șah" organizat în parteneriat cu Federația Română de Șah), <https://classroom.google.com/u/5/h> pentru programul acreditat „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar” (desfășurat în cadrul proiectului PNRR ID_04/21.10.2024 „DIGITALIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR”), unde se găsesc postate la secțiunea "resurse online", linkuri și tutoriale care să sprijine cadrele didactice în demersul de învățare online, dar și în format **blended learning** (pe platformă și în locațiile acreditate).

Eficiența și calitatea cursurilor sunt reflectate de numărul mare de participanți, de feedback-ul constant primit și de schimbările observate în practica pedagogică.

Calitatea serviciilor educaționale oferite este o prioritate fundamentală pentru C.C.D., care prin politicile promovate și prin strategiile specifice de aplicare a acestora, asigură cadrul de realizare a calității serviciilor educaționale. Formarea capacităților cognitive și a abilităților profesionale, asimilarea și practicarea consecventă a valorilor civice, morale și etice precum și oferirea unor programe de formare continuă menite să contribuie la schimbarea mentalității cadrelor didactice conform principiilor societății bazate pe cunoaștere, au reprezentat priorități ale activității din acest an școlar ale Casei Corpului Didactic.

Activitatea de management instituțional a vizat reactualizarea Regulamentului de ordine interioară avizat de I.Ș.J., constituirea comisiilor de lucru la nivelul instituției, reactualizarea fișelor posturilor, întocmirea tematicii și graficului de desfășurare a ședințelor Consiliului de Administrație, reactualizarea procedurilor.

Activitatea de formare continuă desfășurată de către CCD Ialomița a respectat planul managerial și oferta de programe avizată de către Ministerul Educației și a cuprins următoarele activități:

- a fost elaborat un **"Studiu privind analiza nevoii de formare continuă a personalului didactic din județul Ialomița"** pentru anul școlar 2024-2025;
- a fost elaborată Oferta de programe de formare continuă pentru anul școlar 2024 – 2025 aprobată în C.A. al CCD Ialomița din data de **30.09.2024** și avizată în C.A. al I.Ș.J. Ialomița din data de **30.09.2024**, care cuprinde: 56 de programe avizate, 8 programe acreditate și un program complementar.

Programele au fost avizate de către ME - DGMCDRSÎP conform adreselor:

- **nr. 32065,3491/DGMCDRSIP/06.11.2024** pentru 52 de programe;
- **nr. 540/ DGMCDRSIP/11.03.2025** pentru 1 program (aprobat în C.A. al CCD IL – 03.03.2025 și avizat în C.A. ISJ IL- 18.06.2025);
- **nr. 1135/DGMCDRSIP/23.05.2025** pentru 1 program (aprobat în C.A. al CCD IL – 05.05.2025 și avizat în C.A. ISJ IL- 18.06.2025);
- **nr. 1500/DGMCDRSIP/23.06.2025** pentru 2 programe (aprobat în C.A. al CCD IL – 10.06.2025 și avizate în C.A. ISJ IL- 18.06.2025).

- au fost avizate patru cursuri în cadrul proiectului Erasmus +, anul III de acreditare ("INCLUSIVE AND DIGITAL EDUCATION, TRANSVERSAL SKILLS TRAINING"): **"Soluții de gestionare a clasei pentru cadrele didactice: Metode noi, evaluare eficientă, instrumente motivaționale", "Individualizarea Educației cu Ajutorul Inteligenței Artificiale", "Inovație, incluziune și digitalizare în educație - perspective în sistemele de învățământ din Europa", „Elevii fericiți, învață eficient– adaptarea modelului finlandez la școala românească"** ce s-au derulat gratuit, pe platforma e-learning a CCD Ialomița.
- toate programele de formare oferite de CCD Ialomița au fost adaptate continuu la exigențele și dinamica sistemului instructiv-educativ și corespund nevoii de formare identificate;
- a fost implementat programul complementar: **"Starea de bine a profesorului; O călătorie conștientă"** în parteneriat cu Fundația Transylvania College (Cluj Napoca)
- promovarea ofertei prin afișarea la avizierul CCD Ialomița și al unităților școlare, prin postarea pe site-ul propriu al instituției: www.ccdialomita.ro, precum și prin prezentarea acesteia în cadrul altor întâlniri și activități;
- a fost elaborat un **"Plan strategic de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursurile de formare continuă" și a unei "Planificări a activităților de formare continuă, monitorizare și evaluare a activităților de formare"**;
- au fost selectate cadrele didactice participante la programele de formare acreditate și avizate desfășurate în anul școlar 2024-2025;

- au fost organizate, desfășurate și monitorizate programele acreditate și avizate de formare continuă destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar conform solicitărilor cadrelor didactice;
- a fost acordată consultanță de specialitate cadrelor didactice care au solicitat participarea la programe de formare, atât la sediul CCD cât și în afara lui, pentru programele din oferta CCD și pentru programe susținute de către alți furnizori de formare continuă, acreditați;
- profesorul metodist cu atribuții privind mentoratul pentru dezvoltare profesională a centralizat situațiile statistice depuse de responsabili Comisiilor de formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD) din unitățile școlare referitoare la echivalarea programelor de abilitare funcțională, și a elaborat raportul sintetic anual privind situația dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice din județul Ialomița, conform O.M. 4224/2022. În Comisia pentru recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite de cadrele didactice prin participarea la programe complementare - "Comisia de echivalare" au fost echivalate programele complementare (cursuri de formare în cadrul programului Erasmus+) la care au participat **68 cadre didactice** din județul Ialomița, conform procedurii Ministerului Educației. În urma centralizării situațiilor transmise de unitățile școlare din județul Ialomița, 157 de cadre didactice s-au încadrat în intervalul de perfecționare 2019-2024, din care 105 au acumulat numărul de credite prevăzut de legislația în vigoare iar 52 de cadre didactice nu îndeplinesc aceasă condiție (nu au depus documente doveditoare sau nu au acumulat minimum 90 CPT).
- a fost asigurată resursa umană necesară desfășurării cursurilor de formare prin crearea unei baze de date cu formatorii din județ și profesorii metodiști pe discipline; de asemenea a fost creată o platformă în care sunt înregistrate/gestionate cadrele didactice care au absolvit programele de formare: <https://script.google.com/macros/s/AKfycbw3nnaqLQBIXxdrSPxU6WePpSmMjGcaKrmBPAIayKbS273B0isiGT5M9tabbeNwHICP/exec>
- au fost întocmite și eliberate adeverințe și certificate de formare;
- a fost implementat „*Planul Erasmus+ al Casei Corpului Didactic Ialomița 2021-2027*”- *plan actualizat în cursul anului școlar 2024-2025*.

Au fost desfășurate și finalizate activitățile specifice din cadrul **consorțiului Erasmus+, anul III de acreditare**, proiectul „IA, IE și EI în sala de clasă”:

- 48 de mobilități ale elevilor cu 12 cadre didactice însoțitoare din școlile membre ale consorțiului CCD Ialomița, în trei țări partenere: Grecia, Turcia, Slovacia.
- 14 mobilități de formare: 7 cadre didactice participante la activități de tip Jobshadowing în Slovacia și Finlanda și 7 participanți la cursuri în Croația și Finlanda.
- Proiecte eTwinning desfășurate la nivelul Consorțiului Erasmus+ al CCD Ialomița desfășurate în cadrul școlilor care fac parte din Consorțiu:
- **Eco friendly and cultural toys -Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia:** parteneri din Turcia, România, Grecia, Spania și Slovacia
 - <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/eco-friendly-and-cultural-toys-efct/twinspace/pages>
 - <https://sites.google.com/view/ecofriendlyandculturaltoys/pagina-de-pornire>
- **Our Legacy Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu”** : parteneri din Spania, România, Grecia, Portugalia, Polonia, Italia și Turcia
 - <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/our-legacy/twinspace/pages>
- **Christmas in our schools -Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu”**: **parteneri din România, Spania, Estonia și Malta**
 - <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/christmas-our-schools/twinspace/pages>
- **Moral Values in Nation Building**- Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” : parteneri din Turcia, România, Grecia, Tunisia și Georgia



- <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/moral-values-nation-building/twinspace>
- **DigiVidual:Me at the digital world** -Școala Gimnazială „Arhanghelii Mihail și Gavriil” Munteni Buzău: parteneri din Turcia, România și Cipru
- <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/digividualme-digital-world/twinspace>

În cadrul Proiectului eTwinning aferent acreditării Erasmus+ a Consorțiului CCD Ialomița: **Eco friendly and cultural toys -Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia**: parteneri din Turcia, România, Grecia, Spania și Slovacia

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/eco-friendly-and-cultural-toys-efct/twinspace/pages>

Obiectivele au fost:

- dobândirea de competențe transversale și digitale atât la profesorii implicați în implementarea proiectului eTwinning, cât și la elevii care au luat parte la realizarea activităților din cadrul acesuia
- însușirea competențelor TIC și utilizarea lor nu doar în cadrul proiectului eTwinning, ci și în cadrul orelor de curs,
- împărtășirea obiectivului Europa 2027 – (<https://www.storyjumper.com/book/read/174307451/66855c027227b>),
- cunoașterea și promovarea moștenirii culturale la nivel local, național și european.

Proiectul are ca rezultate:

- 12 parteneriate constructive cu școlile implicate în proiect din România, Turcia, Grecia, Spania și Slovacia,
- Ebook-uri: <https://www.calameo.com/books/0075812767ecbbb54c0c2>,
- filme realizate în cadrul activităților, dicționare postate în padletul cu produse finale <https://padlet.com/catalincraciun81/final-product-of-the-project-m8ki8m6lotoq6o3i> și pe site-ul proiectului <https://sites.google.com/view/ecofriendlyandculturaltoys/pagina-de-pornire>

A fost depusă și aprobată (conform apelului ANPCDEFP) solicitarea pentru finanțarea anului IV de acreditare, pentru mobilități școlare (chromeextension://efaidnbmnmbnibpcajpcgclclefindmkaj/https://www.erasmusplus.ro/library/Scolar/2025/Aprobate/Publicare%20publicare%20publicare%20selecție%20candidaturi_KA122-SCH.pdf). A fost semnat contractul de finanțare pentru anul IV.

CCD Ialomița este partener 2 în cadrul proiectului **PNRR ID_04/21.10.2024 „DIGITALIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR”** și a desfășurat activități specifice conform cererii de finanțare. Prin implicarea sa în acest proiect strategic, instituția noastră facilitează și susține desfășurarea cursului de formare continuă acreditat **„Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”**, 100 de ore, 30 de credite transferabile Această inițiativă este crucială pentru dezvoltarea competențelor digitale ale personalului didactic, contribuind direct la modernizarea procesului educațional și la adaptarea la cerințele învățământului actual, centrat pe resurse și metode inovatoare. Participarea CCD Ialomița subliniază angajamentul instituției pentru îmbunătățirea calității actului educațional și pentru pregătirea cadrelor didactice în vederea utilizării eficiente a tehnologiilor digitale în sala de clasă.

În ceea ce privește activitatea metodică-științifică, de informare, documentare:

- la nivelul instituției există un **”Calendar al activităților științifice, metodice și culturale pentru anul școlar 2024-2025”**.
- s-au asigurat informarea, documentarea și consultanța pentru cadrele didactice și didactice auxiliare pe probleme de formare și de organizare a activităților cu elevii; a fost elaborat și distribuit în școli **”Programul activităților metodică-științifice pentru anul 2024-2025”** și a fost asigurată funcționalitatea cabinetului metodic al CCD, pentru oferirea de consultanță de specialitate și metodică, cadrelor didactice din sistem și din afara sistemului.



- au fost desfășurate activități de consiliere, îndrumare și informare a cadrelor didactice cu privire la structura probei scrise din cadrul examenului național de acordare a definitivării în învățământul preuniversitar;
- a fost îndrumată activitatea de documentare și cercetare metodică, științifică a cadrelor didactice, de către directorul instituției și profesorii metodiști;
- a fost asigurată consultanță de specialitate cadrelor didactice în vederea susținerii gradelor didactice, au fost consiliate cadrele didactice care au dorit să urmeze cursuri de formare continuă – perfecționare, în funcție de vechime, grad și nevoi de formare identificate;
- în vederea identificării nevoii de formare a cadrelor didactice, profesorii metodiști au aplicat chestionare, au stat de vorbă cu profesorii, cu bibliotecarii și cu directorii de unități școlare. A fost oferită asistență metodică și psihopedagogică personalului didactic și didactic auxiliar în vederea formării continue și perfecționării periodice, prin îndrumare și monitorizare;
- informaticianul instituției a gestionat o aplicație web (www.ccdialomita.ro/biblio), în care este înregistrat fondul documentar (22959 documente de bibliotecă) de către bibliotecarul CCD, și care a fost pus la dispoziția informării cadrelor didactice;
- întregul personal al CCD a manifestat interes pentru informare și documentare proprie în legătură cu legislația în vigoare, metodologiile noi, posibilitățile de realizare a unor programe naționale, pentru dezvoltarea unei baze documentare și de informații pertinente științific și a facilitat accesul la aceste informații cadrelor didactice calificate și necalificate;
- comunicarea cu unitățile de învățământ a fost coerentă și transparentă asigurându-se accesul la informații prin mai multe căi de comunicare, cum ar fi: poșta electronică, actualizarea site-ului CCD, ședințe cu directorii și responsabili cu perfecționarea, acțiuni metodice;

Pentru reprezentarea Casei Corpului Didactic în relația cu alte instituții, s-au dezvoltat și menținut legăturile cu partenerii sociali, autoritățile locale precum și cu alte instituții cu atribuții în domeniul formării continue a personalului din învățământ. Astfel, a fost promovată imaginea Casei Corpului Didactic Ialomița.

II.

a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, de ISJ, sau de CCD în colaborare cu ISJ, în anul școlar 2024-2025, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.

Monitorizarea și evaluarea impactului și a calității programelor de formare furnizate de CCD Ialomița, s-au realizat prin colectarea de informații referitoare la rezultatele, efectele și beneficiile obținute din implementarea programelor de formare continuă (implicit programele de formare online), precum și din interpretarea acestor date în sensul identificării unor perspective viitoare în domeniul programelor din domeniul formării continue a cadrelor didactice la nivel național. Evoluția în timp a programelor de formare și investițiile în acest domeniu necesită mai mult decât monitorizarea indicatorilor de performanță sau o evaluare a procesului.

Instrumentele folosite au fost: chestionare de evaluare a programelor de formare, chestionar de identificare a nevoilor de formare cu itemi care vizează calitatea actului educațional de formare, interviuri telefonice, discuții cu: cadrele didactice participante la activitățile de formare, directorii unităților școlare, inspectorii școlari și metodiștii ISJ și prin analiza rapoartelor de la inspecțiile online sau față-în-față. La nivelul instituției a fost elaborat un plan strategic de monitorizare.

Cadrelor didactice din unitățile de învățământ din județul Ialomița, participante la programele de formare continuă, le-a fost aplicat online **”Chestionar de evaluare privind cursurile furnizate de Casa Corpului Didactic Ialomița”** pentru anul școlar 2024 - 2025. De asemenea, după fiecare activitate de formare au fost aplicate și chestionare de feed-back.

Răspunsurile au relevat următoarele:

1. Diversitate profesională: cadrele didactice chestionate acoperă o gamă largă de specialități și niveluri de experiență, de la debutanți la profesori cu peste 40 de ani vechime.
2. Participare la cursuri: există o variabilitate semnificativă între școli privind frecvența participării la cursuri, cu un procent notabil de cadre care nu au urmat niciun curs în ultimii ani.
3. Furnizori de formare: CCD Ialomița, CCD Constanța, diverse fundații, universități și asociații, ceea ce reflectă o deschidere către surse multiple de expertiză.
4. Percepția asupra cursurilor:
 - 4.1. Competențe dobândite
 - Cele mai frecvente: TIC, comunicare, metode didactice moderne, incluziune educațională, managementul emoțiilor, pedagogie formală și nonformală.
 - Alte competențe: managementul clasei, consiliere, leadership, bune practici pentru educația parentală, activități pentru „Școala altfel”, educație pentru sănătate, dezvoltarea competențelor socio-emoționale.
 - 4.2. Impactul perceput
 - Majoritatea participanților au evaluat impactul cursurilor ca fiind pozitiv, cu note maxime pentru relevanță și utilitate.
 - Îmbunătățiri observate: creșterea calității predării, rezultate mai bune la elevi, colaborare mai bună între colegi, implicare crescută a elevilor.
 - Excepții: în unele școli, jumătate dintre cadrele didactice nu au considerat cursurile „extrem de utile”, semnalând o nevoie de adaptare a conținutului.
 - 4.3 . Obstacole identificate
 - Principale: lipsa de timp, resurse financiare insuficiente, lipsa materialelor didactice, lipsa de interes a cursanților, ore de curs târzii.
 - Aspect pozitiv: în anumite școli, cadrele didactice nu au semnalat obstacole, ceea ce indică o bună organizare și sprijin instituțional.
- 4.4. Sprijin și resurse
 - Sprijin instituțional: în majoritatea cazurilor, conducerea școlii și colegii au oferit sprijin semnificativ pentru implementarea cunoștințelor dobândite.
 - Resurse: majoritatea cadrelor au avut acces la resurse necesare, dar există încă solicitări pentru materiale suplimentare și suport tehnic.
5. Nevoi și propuneri de îmbunătățire
 - 5.1. Nevoi identificate
 - Cursuri TIC și digitalizare
 - Pedagogie și metodică pentru elevi cu CES
 - Leadership și management educațional
 - Consiliere și orientare școlară
 - Strategii pentru elevii cu dificultăți de învățare și ADHD
 - Metode interactive, bune practici, educație pentru sănătate
 - Activități centrate pe elev/copil
 - 5.2. Propuneri de îmbunătățire

- Personalizarea ofertei: cursuri modulare, flexibile, adaptate nevoilor fiecărui cadru didactic.
- Creșterea motivației: implicarea directă a cadrelor în planificarea și evaluarea cursurilor, feedback constructiv, accent pe utilitatea practică.
- Facilitarea implementării: oferirea de resurse digitale, materiale didactice, suport tehnic și consultanță.
- Monitorizarea impactului: utilizarea unor instrumente de evaluare mai sofisticate pentru a măsura efectele asupra rezultatelor elevilor și satisfacției profesorilor.
- Colaborare interinstituțională: implicarea inspectoratelor școlare, universităților și altor parteneri în proiectarea și evaluarea programelor.

6. Preferințe privind formatul și așteptările de la cursuri

- Format preferat: 80-90% dintre respondenți preferă formatul online, subliniind importanța flexibilității și accesibilității.
- Așteptări: aplicabilitate practică, impact pozitiv în activitatea didactică, metode interactive, conținut actualizat, profesionalism, activități centrate pe elev/copil.

7. Concluzii generale

- Puncte forte: participare semnificativă la cursuri, percepție pozitivă asupra impactului, sprijin instituțional solid, diversitate a tematicilor abordate.
- Arii de îmbunătățire: responsabilizarea cadrelor didactice în procesul de formare, adaptarea conținutului la nevoile reale, creșterea relevanței și aplicabilității, colectarea de feedback detaliat.
- Recomandare strategică: o abordare personalizată, colaborativă și orientată spre practică a formării continue, cu accent pe nevoile reale ale profesorilor și pe transferul eficient al cunoștințelor în activitatea de zi cu zi.

8. Recomandări finale

- Dezvoltarea și promovarea cursurilor online și hibride, cu accent pe interactivitate și aplicabilitate.
- Implicarea cadrelor didactice în proiectarea și evaluarea programelor de formare.
- Oferirea de resurse suplimentare și suport tehnic pentru implementarea cunoștințelor dobândite.
- Monitorizarea continuă a impactului formării prin instrumente moderne de evaluare.
- Consolidarea colaborării cu parteneri educaționali pentru diversificarea și actualizarea ofertei de formare.

În concluzie:

- programele de formare derulate de către Casa Corpului Didactic Ialomița, sunt atractive, oferă resurse și metode potrivite nevoilor de perfecționare ale cadrelor didactice din județ, inclusiv prin proiectele europene derulate.
- numărul de cadre didactice care participă la cursuri din mediul rural este mai mic decât numărul celor care participă din mediul urban;
- directorii au monitorizat impactul formării la nivelul unităților de învățământ, cadrele didactice participante la cursurile CCD IL, au implementat cunoștințele dobândite în mare măsură;
- au avut propuneri privind propriul plan de monitorizare, în privința măsurării eficienței participării la activitățile de perfecționare (interasistențe, organizarea de activități demonstrative, etc);
- feed-back-ul colectat de către directorii școlilor de la participanții programelor de formare/activităților CCD au relevat faptul că formatorii au o pregătire foarte bună, calitatea materialelor furnizate a fost foarte bună, competențele dobândite sunt relevante.

Din interpretarea chestionarelor de feed back aplicate participanților la programele de formare organizate de CCD Ialomița au rezultat următoarele:

- formatorii au dovedit un înalt grad de profesionalism, devotament, bună organizare, agreabili, cu competențe de comunicare excelente care au contribuit la formarea unor comunități de învățare; au dirijat activități interesante într-un climat deschis, constructiv, au creat experiențe de învățare bazate pe nevoile de formare ale cursanților;
- strategiile de formare au fost relevante, echilibrate, antrenante, utile;
- informațiile au fost bine structurate, accesibile, formatorii au oferit suport suplimentar pentru orice nevoie de învățare a cursanților astfel încât să promoveze un sistem de educație deschis, flexibil, prietenos, care să asigure un start egal din punct de vedere educațional pentru toți elevii;
- au fost oferite noi metode de abordare a conținuturilor;
- materialele oferite în cadrul cursurilor au fost foarte utile pentru procesul de predare –învățare - evaluare, dar și pentru formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale cursanților.

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu I.Ș.J., care au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județul Ialomița

CCD Ialomița a organizat în anul școlar 2024-2025 activități științifice, metodice și culturale în parteneriat cu ISJ Ialomița:

- activitățile din cadrul Programului activităților metodico-științifice pentru anul școlar 2024-2025;
- programe de formare continuă avizate și acreditate, care au avut ca formatori inspectorii I.Ș.J.: "*Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ*"; "*Educație interculturală și antidiscriminare*", "*Abilitare curriculara pentru educatie timpurie*", "*Valorificarea competențelor digitale în educație*".
- activități din cadrul proiectelor, conferințelor, seminariilor:
 - ✓ Simpozionul Național *ȘCOALA ȘI VIAȚA* "Construirea viitorului durabil: educația pentru dezvoltarea competențelor necesare unei societăți responsabile" Ediția XXXV.
 - ✓ Conferința Internațională "Fii parte din comunitatea Erasmus+" ediția a II a.
 - ✓ Simpozionul Internațional „*EDUCAȚIA INCLUZIVĂ, ÎNTRE PROVOCARE ȘI NECESITATE*", ediția 2025.
 - ✓ Ateliere din cadrul proiectului PNNR "Digitalizare în învățământul preuniversitar".
 - ✓ Seminariile din cadrul activităților de Jobshadowing organizate de CCD Ialomița pentru cadrele didactice din Lamia, Grecia.

Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursurilor de formare continua realizate de CCD/de ISJ/CCD în colaborare cu ISJ.

În anul școlar 2024-2025, au fost realizate inspecțiile programate (generale și tematice), care au vizat monitorizarea formării continue la nivelul unității de învățământ; evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare

Formarea continuă a personalului didactic reprezintă un pilon esențial pentru asigurarea calității educației, contribuind la dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și, implicit, la creșterea performanțelor elevilor. În acest sens, Casa Corpului Didactic Ialomița și-a asumat rolul de coordonator și facilitator al proceselor de formare continuă, având drept obiectiv principal îmbunătățirea competențelor pedagogice și manageriale ale personalului din învățământ.



Anul școlar 2024-2025 a fost marcat de implementarea unor programe de formare variate, adaptate nevoilor identificate în urma evaluărilor inițiale și în conformitate cu cerințele actuale ale sistemului educațional. Activitățile de formare au fost structurate pe diferite module și au acoperit o gamă largă de teme, de la noile metodologii didactice și utilizarea tehnologiilor digitale în educație, până la dezvoltarea competențelor de leadership și management educațional.

Monitorizarea și evaluarea acestor activități au fost realizate prin inspecții tematice riguroase, menite să asigure conformitatea și eficacitatea procesului de formare continuă. Inspecțiile au urmărit atât calitatea conținutului programelor de formare, cât și impactul acestora asupra practicii didactice cotidiene și asupra performanțelor elevilor.

Rezultatele obținute în urma acestor inspecții oferă o imagine clară asupra progreselor realizate și asupra domeniilor ce necesită îmbunătățiri. De asemenea, ele constituie o bază solidă pentru planificarea și organizarea viitoarelor activități de formare continuă, având drept scop optimizarea continuă a procesului educațional.

Grupul țintă: Școala Profesională "Profesor Ioan Man" Ion Roată, Școala Gimnazială Vlădeni, Liceul Tehnologic Țândărei, Școala Gimnazială "Ferdinand I" Movila, Liceul Tehnologic "A.I.Cuza" Slobozia, Liceul de Arte "Tonel Perlea" Slobozia, Școala Gimnazială "Sf. Andrei" Slobozia, Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia, Grădinița cu Program Prelungit "Dumbrava Minunată" Slobozia, Grădinița cu Program Prelungit Piticot" Slobozia, Școala Gimnazială "Spiru Haret" Țândărei, Școala Gimnazială "Alexandru Rădulescu" Mărculești, Școala Gimnazială Săveni.

OBIECTIVELE monitorizării și evaluării din cadrul inspecțiilor tematice și generale privind activitatea de formare continuă, au fost:

a. Evaluarea eficienței programelor de formare continuă:

- Analizarea modului în care programele de formare continuă contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale ale participanților.
- Identificarea metodelor și tehnicilor de formare care sunt cele mai eficiente.

b. Impactul asupra performanței profesionale:

- Determinarea măsurii în care formarea continuă îmbunătățește performanța profesională a cadrelor didactice.
- Evaluarea creșterii productivității și calității procesului educativ după participarea la programele de formare.

c. Satisfacția participanților:

- Măsurarea gradului de satisfacție al participanților cu privire la conținutul și structura programelor de formare.
- Colectarea feedback-ului pentru îmbunătățirea viitoarelor programe.

d. Conformitatea cu standardele și reglementările aflate în vigoare:

-Evaluarea conformității documentelor Comisiilor de formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD) (din fiecare unitate de învățământ) cu standardele și reglementările relevante din domeniu.

- Identificarea eventualelor neconformități și propunerea de soluții pentru remedierea acestora.

d. Impactul asupra organizației:

-Analizarea beneficiilor organizaționale, cum ar fi reducerea ratei de retragere de la cursuri, îmbunătățirea moralului angajaților și creșterea competitivității pe piață.

- Evaluarea costurilor și beneficiilor asociate cu programele de formare continuă.

e. Identificarea provocărilor și obstacolelor:

- Identificarea principalelor provocări întâmpinate în implementarea și desfășurarea programelor de formare continuă.
- Propunerea de strategii pentru depășirea acestor obstacole.

f. Recomandări pentru îmbunătățirea programelor:

- Elaborarea de recomandări bazate pe datele colectate pentru a optimiza designul și livrarea programelor de formare continuă.
- Sugestii pentru practici viitoare care să maximizeze impactul pozitiv al formării continue.

g. Compararea cu alte programe similare:

- Compararea rezultatelor și impactului programelor de formare continuă cu alte inițiative similare din alte organizații.
- Identificarea celor mai bune practici și adaptarea acestora în propriul context.

Unul dintre aspectele observate și care sunt un punct critic pe agenda managementului programelor de formare continuă, *a fost rata de abandon de la cursurile la care s-au înscris și dezinteresul față de propria formare continuă* a cadrelor didactice.

Rata de abandon a cursurilor se referă la procentul participanților care se înscriu inițial la un curs, dar, decid ulterior să nu mai participe. Acest indicator este important pentru a evalua eficiența și atractivitatea cursurilor oferite, precum și pentru a identifica potențiale probleme sau bariere care împiedică finalizarea cursurilor de către cadrele didactice.

Importanța monitorizării ratei de abandon a cursurilor:

1. **Îmbunătățirea calității cursurilor:** identificarea motivelor pentru care cadrele didactice se retrag poate ajuta la ajustarea conținutului, metodei de predare sau formatului cursurilor pentru a le face mai atractive și relevante.
2. **Creșterea ratei de finalizare:** reducerea ratei de abandon poate duce la o mai bună utilizare a resurselor și la creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază complet de formarea continuă.
3. **Satisfacția participanților:** evaluarea experienței cursanților și abordarea problemelor identificate poate crește satisfacția și motivația de a participa la cursuri viitoare.
4. **Planificare și resurse:** o rată de abandon ridicată poate semnaliza necesitatea unor schimbări în planificarea și alocarea resurselor pentru cursuri, inclusiv în ceea ce privește numărul de sesiuni, formatul (online vs. blended learning) și suportul acordat cursanților.

Prin urmare, monitorizarea și reducerea ratei de abandon a cursurilor la CCD este esențială pentru asigurarea unei formări continue eficiente și de înaltă calitate pentru cadrele didactice.

Constatările generale din cadrul monitorizării și evaluării din cadrul inspecțiilor tematice și generale privind activitatea de formare continuă s-au axat pe următoarele aspecte:

- A. Constituirea și funcționarea Comisiei de Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică (CFDCD), conform legislației în vigoare.
- B. Existența la dosarul comisiei a documentelor specifice
- C. Informarea cadrelor didactice cu privire la Programul activităților metodico-științifice organizate de CCD și ISJ Ialomița și la Oferta de formare a CCD Ialomița.
- D. Existența și funcționarea bibliotecii/CDI-ului
- E. Aplicarea de Chestionare privind identificarea nevoile de formare continuă și evaluarea cursurilor din oferta CCD Ialomița

Din analiza rapoartelor întocmite reiese că: la nivelul unităților de învățământ au fost constituite Comisiile de formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD), conform legislației în vigoare; la dosarul comisiei există documente specifice; au fost echivalate în credite profesionale transferabile competențele dobândite de cadrele didactice conform legislației în vigoare; cadrele didactice debutante au fost consiliate în cadrul comisiilor metodice din unitate și de către directorul instituției; cadrele didactice au aplicat achizițiile dobândite în activitățile de formare continuă;

există un grafic al directorului de asistență la ore; oferta de formare a CCD Ialomița și programul activităților metodico-științifice organizate de CCD și ISJ Ialomița sunt aduse la cunoștința cadrelor didactice prin transmiterea prin poșta electronică și afișare la avizierul școlii; în unitățile de învățământ sunt funcționale bibliotecile școlare/CDI-urile.

10. Concluzii

- Oferta CCD Ialomița este apreciată ca fiind relevantă, bine organizată și adaptată nevoilor actuale ale cadrelor didactice.
- Recomandările vizează diversificarea tematicilor și o abordare mai flexibilă a organizării cursurilor pentru a răspunde cât mai bine nevoilor din teren.

c) Inspecții tematice desfășurate fizic sau online în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Modul de desfășurare fizic/online	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției #	Persoana din cadrul CCD care a participat în inspecție	Numele și prenumele
1	Școala Profesională "Profesor Ioan Man" Ion Roată	Fizic	18.11- 29.11.2024	Inspecție generală-monitorizarea activității de formare continuă	Director CCD Ialomița	Borodea Gabriela Profira
2	Școala Gimnazială Vlădeni	Fizic	02.12 - 13.12.2024	Inspecție generală-monitorizarea activității de formare continuă	Director CCD Ialomița	Borodea Gabriela Profira
3	Liceul Tehnologic Țândărei	Fizic	10-21.03.2025	Inspecție generală-monitorizarea activității de formare continuă	Director CCD Ialomița	Borodea Gabriela Profira
4	Școala Gimnazială "Ferdinand I" Movila	Fizic	17.03 - 04.04.2025	Inspecție generală-monitorizarea activității de formare continuă	Director CCD Ialomița	Borodea Gabriela Profira
5	Liceul Tehnologic "A.I.Cuza" Slobozia	Fizic	19.05.2025 - 03.06.2025	Inspecție tematică - monitorizarea activității de formare continuă	Director CCD Ialomița	Borodea Gabriela Profira
6	Liceul de Arte "Ionel Perlea" Slobozia	Fizic	19.05.2025 - 03.06.2025	Inspecție tematică - monitorizarea activității de formare continuă	Director CCD Ialomița	Borodea Gabriela Profira



7	Școala Gimnazială "Sf. Andrei" Slobozia	Fizic	19.05.2025 - 03.06. 2025	Inspecție tematică - monitorizarea activității de formare continuă	Director CCD Ialomița	Borodea Gabriela Profira
8	Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia	Fizic	19.05.2025 - 03.06. 2025	Inspecție tematică- monitorizarea activității de formare continuă	Director CCD Ialomița	Borodea Gabriela Profira
9	Grădinița cu Program Prelungit "Dumbrava Minunată" Slobozia	Fizic	19.052025 - 03.06. 2025	Inspecție tematică- monitorizarea activității de formare continuă	Director CCD Ialomița	Borodea Gabriela Profira
1 0	Grădinița cu Program Prelungit Piticot" Slobozia	Fizic	19.052025 - 03.06. 2025	Inspecție tematică- monitorizarea activității de formare continuă	Director CCD Ialomița	Borodea Gabriela Profira
1 1	Școala Gimnazială "Spiru Haret" Țândărei	Fizic	19.052025 - 03.06. 2025	Inspecție tematică- monitorizarea activității de formare continuă	Director CCD Ialomița	Borodea Gabriela Profira
1 2	Școala Gimnazială " Alexandru Rădulescu" Mărculești	Fizic	19.052025 - 03.06. 2025	Inspecție tematică- monitorizarea activității de formare continuă	Director CCD Ialomița	Borodea Gabriela Profira
1 3	Școala Gimnazială Săveni	Fizic	19.052025 - 03.06. 2025	Inspecție tematică- monitorizarea activității de formare continuă	Director CCD Ialomița	Borodea Gabriela Profira
Total inspecții:13						

Date/informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

Casa Corpului Didactic Ialomița, Slobozia, Str. Lacului, Nr 19, Cod 920024, Tel/Fax:0243/ 234205 , E-mail: ccd_ialomita@yahoo.com;
ccd.ialomita@gmail.com, gabrielaborodea@yahoo.com, gabriela.borodea@ccdialomita.ro ,Site: www.ccdialomita.ro

CCD Ialomița nu deține sediu propriu și funcționează în clădirea I.Ș.J. Ialomița, la etajul 3

b) Resurse umane:

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal	Total personal didactic	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
---------------------------------------	--	---------------------------	----------------------------	---	---------------------------------------	----------------------------------	----------------------------

		didactic auxiliar	auxiliar încadrat				
4	4	3, 5	4	0	0	7,5	8

c) Filiale ale CCD

Unitatea școlară/Localitatea	Profesorul metodist responsabil (nume și prenume)
Școala Gimnazială „Ion Heliade Rădulescu” Urziceni	Crăciun Cătălin
Liceul Tehnologic Țândărei	Tămârjan Cristina Aurelia
Liceul Teoretic „Carol I” Fetești	Vild Theodora
Liceul Tehnologic ”Înălțarea Domnului” Slobozia	Tămârjan Cristina Aurelia
TOTAL	4

Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a casei corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14 – 87.

Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ -23.

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare cu furnizor casa corpului didactic, acreditate de Ministerul Educației și Cercetării

Denumirea programului de formare	Nr. ordinului de acreditare	Domeniul tematic	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. Participanți	Cost total	Din care:		Cost credit/ cursant
							Buget de stat	Taxă cursanți	





Educație prin șah	6426 /19.12.2022	Altele-educație prin șah	50 ore/ 12 CPT	Cadre didactice care predau în învățământul primar și care pot implementa opționalul Educație prin șah	147	0	0	0	0
Valorificarea competențelor digitale în educație	6049 /19.08.2024	Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii	90 ore/ 30 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	20	0	0	0	0
Educație interculturală și antidiscriminare	4173/ 09.04.2024	Educație interculturală, multiculturală și pluri lingvism	90 ore/ 30 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	25	0	0	0	0
Abilitare curriculară pentru educație timpurie	4059 /21.04.2023	Abilitare curriculară	80 ore/ 27 CPT	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	50	26.000	0	26.000	19,25
Total					242	26.000	0	26.000	19,25

b) Programe de formare continuă complementare organizate de/prin casa corpului didactic

Nr. crt.	Denumirea programului complementar	Nr. adresei ME de includere a programului în lista de programe complementare	Domeniul tematic	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant ***
-	-	-	-	-	-	-	-	-

c) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată de Ministerul Educației și Cercetării

Nr crt	Domeniu tematic	Denumire program	Nr de ore	Grup țintă	Nr participanți	Cost total	Din care:		Cost ora/cursant
							Buget stat	Taxă cursanți	
1.	Mentorat didactic	„Elaborarea Planului de dezvoltare instituțională/Planului de acțiune al școlii prin prisma Planului regional de acțiune pentru învățământ și a	40	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	25	0	0	0	0

		<i>Planului local de acțiune pentru învățământul preuniversitar</i>							
2.	Mentorat didactic	<i>„ Metodica predării disciplinelor tehnice și economice de specialitate ”</i>	40	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	25	0	0	0	0
3.	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	<i>Classroom management solutions for educators New methods, effective assessment, motivational tools-Soluții de gestionare a clasei pentru cadrele didactice: Metode noi, evaluare eficientă, instrumente motivaționale</i>	32	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	48	0	0	0	0
4.	Management educațional/instituțional/al clasei de elevi	<i>Abilitarea metodiștilor I.Ș.J. Ialomița</i>	16	Personal didactic de predare	141	0	0	0	0
5.	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	<i>Individualizarea educației cu ajutorul Inteligenței Artificiale</i>	26	Personal didactic	27	0	0	0	0
6.	Mentorat didactic	<i>Standardele de pregătire profesională -mijloc de elaborare a CDL-ului</i>	40	Personal didactic de predare	23	0	0	0	0
7.	Educație pentru acordarea primului ajutor	<i>Educație pentru acordarea primului ajutor</i>	30	Personal didactic	33	0	0	0	0
8.	Educație pentru dezvoltare durabilă/Educație pentru tranziție verde	<i>Educație în contextul schimbărilor climatice</i>	40	Personal didactic din învățământul preuniversitar	170	0	0	0	0
9.	Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	<i>Violența în mediul școlar-comunicare și intervenție</i>	40	Personal didactic din învățământul preuniversitar	28	0	0	0	0

10.	Mentorat didactic	<i>Viitorul începe la clasă: abilități esențiale pentru profesorii diriginți de la nivelul gimnazial</i>	40	Personal didactic din învățământul preuniversitar	24	0	0	0	0
11.	Management educațional/ Guvernanță	<i>Managementul proiectelor educative</i>	40	cadre didactice care predau în învățământul secundar inferior	32	0	0	0	0
12.	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	<i>Limba engleză pentru implementarea proiectelor europene/internaționale - nivel 1</i>	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	20	0	0	0	0
13.	Managementul clasei și al învățării	<i>Elevii fericiți, învață eficient – adaptarea modelului finlandez la școala românească</i>	24	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	50	0	0	0	0
Total					646				

d)Programe de formare continuă derulate în cadrul unor proiecte implementate de Ministerul Educației în calitate de Beneficiar/Partener, aflate în perioada de implementare/în perioada de sustenabilitate

de implementare/în perioada de sustenabilitate										
Nr. crt.	Denumire proiect și ID proiect/ nr. contract finanțare	Denumire beneficiar proiect	Calitate CCD în proiect	Stadiul proiectului (implementare / sustenabilitate)	Denumire program	Tip program (acreditat/ complement ar/ alte situații (se precizează nr. OM/Notă)	Domeniul tematic ¹	Nr. ore/ Nr. credite	Grup țintă	Nr. participanți
	Digitalizare în învățământul I Preuniversitar PNRR_04	Casa Corpului Didactic Călărași	Partener 2	Implementare	Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Acreditat O.M.7890/23.12.2024	Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii	100 30 CPT	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	414
	Total									414

e)Programe pentru pregătirea debutanților în vederea sustinerii examenului național de definitivare în învățământ

Nr. Crt	Tema programului	Grup țintă	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total	Din care:		Cost oră/ cursant
						Buget de stat	Taxă cursanți	
1.	<i>Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ</i>	Cadre didactice înscrise la examenul de definitivare	40 ore	42	10920	1820	9100	6.5
Total programe: 1				42	10920	1820	9100	6,5

f) **Programe pentru pregătirea cadrelor didactice** încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	<i>Pregătirea metodică a cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor</i>	Personal didactic din învățământul primar	24 ore	44	0	0-
2.	<i>Abilitarea cadrelor didactice în domeniul didacticii și metodicii disciplinei</i>	Personal didactic din învățământul primar	24 ore	44	0	0
Total				88		

g) **Activități de instruire/formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Data desfășurării activității	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant* **
1.	<i>Echivalarea creditelor profesionale transferabile, în lumina noii metodologii</i>	<i>online</i>	24.10.2024	2 ore	64	0	0
2.	<i>Prezentarea Ofertei de formare a CCD Ialomița și a oportunităților de perfecționare</i>	<i>fizic</i>	3.09.2024	2 ore	100	0	0
	<i>Prezentare proiecte Erasmus+ și PNRR</i>	<i>fizic</i>	22.01.2025	2 ore	92	0	0

	Total programe: 2				Total participanți: 256	0	0
--	--------------------------	--	--	--	--------------------------------	----------	----------

h)Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

<i>Localitatea</i>	<i>Titlul programului</i>	<i>Durata cursului</i>	<i>Nr. participanți</i>	<i>Cost total**</i>	<i>Cost ora/cursant***</i>
Școala Gimnazială Andrășești	Informare privind activitățile consorțiului Erasmus+ al CCD Ialomița	2 ore	15	0	0
Școala Gimnazială Gura Ialomiței	Obiectivele anului III de acreditare, activități, perspective	2 ore	13	0	0
Școala Gimnazială Adâncata	Activități de informare privind oportunitățile de formare continuă prin CCD Ialomița	2 ore	12	0	0
Școala Gimnazială Scânteia	Obiectivele anului IV de acreditare, activități, perspective	2 ore	20	0	0
	Total programe: 4		Total participanți: 60		

i)Ateliere de lucru pentru consilierea cadrelor didactice

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Nr. participanți
1	De la numere la natură, să explorăm împreună- înv. primar	CCD/ISJ Ialomița	44
2	Matematică și curiozitate pe înțelesul tuturor- înv. primar	CCD/ISJ Ialomița	44



3	<i>În lumea sunetelor și literelor- înv. primar</i>	CCD/ISJ Ialomița	44
4	<i>Plăcerea de a citi și de a scrie înv. primar</i>	CCD/ISJ Ialomița	44
Total participanți			176

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi – cf. machete transmise de ISJ la MEC până la data de 1 octombrie 2024	Nr. personal didactic și didactic auxiliar existent în județ	Nr personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2024– 2025
Personal didactic:	2791,32	2366	1913
Educatoare	456	423	256
Învățători/institutori	623	607	496
Profesori	1496,67	1195	1075
Maiștri instructori	74,65	71	0
Personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control	141	141	86
Personal didactic auxiliar	303	311	11
Personal nedidactic	737,25		0
Total	3831,57	2677	1924

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
online	22	1786
Blended learning	1	50
Fata in fata	8	88
Total	31	1924

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

S-au asigurat informare, documentare și consultanță pentru cadrele didactice și didactice auxiliare pe probleme de formare și de organizare a activităților cu elevii. Cu prilejul reuniunilor periodice de tip online meeting, ale managerilor școlari și cadrelor didactice, s-au prezentat principalele

aspecte ale formării continue/perfecționării periodice, precum și calendarul acestora. Subiectele de interes au fost manualele școlare digitale, aplicații și instrumente online de predare, programele școlare, programele pentru susținerea gradelor didactice de către cadrele didactice.

A fost îndrumată activitatea de documentare și cercetare metodică, științifică a cadrelor didactice de către metodiști și directorul CCD.

Directorul CCD a organizat, pe centre metodice, împreună cu inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane activitatea metodic-științifică cu tema ” **Coaching pentru cariera didactică**” la care au participat directorii și cadrele didactice responsabile cu dezvoltarea profesională și evoluția în carieră.

Metodiștii CCD au participat la acțiunile metodice desfășurate în anul școlar 2024-2025. A fost asigurată consultanță de specialitate cadrelor didactice care au solicitat programe pentru susținerea gradelor didactice prin telefon sau videocall, au fost consiliate cadrele didactice care doresc să urmeze cursuri de formare continuă/perfecționare, în funcție de vechime, grad și nevoi de formare identificate. Metodiștii CCD au contribuit la organizarea și desfășurarea activităților metodice pe discipline (religie și biologie).

A fost coordonată și monitorizată activitatea C.D.I.-urilor din județ, finanțate prin O.M.330/13.02.2007, O.M.4961/28.08.2006 și cu fonduri locale.

Bibliotecarul CCD a organizat și a făcut consiliere în cadrul cercurilor metodice ale bibliotecarilor școlari/ profesori documentariști pe tema: **Repere actuale în activitatea bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI:** Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Fetești (Centrul Fetești-Țândărei); Școala Gimnazială Scânteia (Centrul Slobozia); Școala Gimnazială „Alexandru Odobescu,” Urziceni (Centrul Urziceni). **O privire spre viitor: Bibliotecile în era digitală:** Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”, Fetești (Centrul Fetești - Țândărei); Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia (Centrul Slobozia); Școala Gimnazială Bărbulești (Centrul Urziceni).

Activitățile desfășurate de către compartimentul ”Bibliotecă” al Casei Corpului Didactic Ialomița:

- *participarea la:* Conferințe Naționale a Asociației Bibliotecarilor din România, cu tema „**Biblioteca de la tradițional la Inteligența Artificială**”, Conferința Națională cu tema „**Biblioteca școlară și rolul ei în societate**”, întâlnirile profesionale **”Tehnici Pedagogice în Biblioteca Școlară și CDI”** și **”Contribuția bibliotecii la afirmarea diversității culturale în spațiul românesc”**, Simpozionul Național, **”Școala și viața”**, cu tema **”Spațiul European al Educației”**, Simpozionul Internațional **”Contribuția bibliotecii la afirmarea diversității culturale în spațiul românesc”**, **”Salonului anual de Carte”**, Ediția a XXXIII-a, al Bibliotecii Județene „Ștefan Bănulescu” Ialomița, cursurile membrilor ABR : **”Voluntariatul în bibliotecă”**, **”Alfabetizarea digitală în bibliotecă”**, **”Protejarea cărților în mediul Educațional soluții practice pentru bibliotecari”**, **”Măsurarea și evaluarea impactului serviciilor de bibliotecă”**, **”Dezvoltarea programelor eficiente de mentorat în bibliotecă: strategii, tehnici, practici ”** ;

- *organizarea de activități culturale:* **George Bacovia** – 143 de ani de la nașterea lui George Bacovia, expoziție de carte cu opera scriitorului
- **Ion Agârbiceanu** – 142 de ani de la nașterea scriitorului, ziarist adept al semănătorismului, expoziție de carte cu operele scriitorului ; **Ziua Europeană a limbilor străine** – expoziție de carte în limbi moderne; **Ziua Educației** - activitate cu tema „**Educând vei învăța, învățând vei educa**”-activitate în parteneriat cu Biblioteca Școlii Gimnaziale Nr.3 Slobozia, **”Ziua Holocaustului”** în România -expoziție de fotografii; **Ziua Internațională a Internetului** – cu tema „**Siguranța pe Internet**”- activitate în parteneriat cu Biblioteca Liceului Teoretic „ Paul Georgescu,” Țândărei; **Octombrie-Luna Internațională a bibliotecilor școlare** - „**Biblioteca: locul unde creativitatea și imaginația înfloresc,** - activitate în parteneriat cu biblioteca și CDI-ul Liceului de Arte „Ionel Perlea” Slobozia. - întâlnire cu bibliotecarii școlari din județ; **Ziua Armatei Române** - Armata română pe drum de luptă și victorii-expoziție de carte; **Mihail Sadoveanu** – 144 de ani de la nașterea prozatorului– tema „**În lumea minunată a povestirilor lui Sadoveanu,-, ”Dumbrava minunată”**- activitate în parteneriat cu biblioteca și CDI-ul Liceului de Arte „Ionel Perlea”

Slobozia ; **Ziua Internațională a Toleranței**, activitate cu tema **"Învăță a fii tolerant"** – în parteneriat cu CDI ul Școlii Gimnaziale „George Vâlsan,, Amara; **Liviu Rebreanu- 139** de ani de la nașterea prozatorului dramaturg român, activitate cu tema **„Liviu Rebreanu între tradiționalism și modernism,,** si,, **Portret Liviu Rebreanu"**- activitate în parteneriat cu biblioteca și CDI-ul Liceului de Arte „Ionel Perlea” Slobozia ; **1 Decembrie – Ziua Națională a României** - Gânduri despre Unire și dragostea de țară – expoziție de carte și fotografii; **Nicolae Labiș- Portret: Nicolae Labiș – destinul răpit de „pasărea cu clonț de rubin**, activitate în parteneriat cu liceul Teoretic „Paul Georgescu” Țândărei- expoziție de carte cu operele scriitorului; **"Magia iernii" – "Urări de Crăciun și Anul Nou"** – expoziție de ilustrate vechi din arhiva bibliotecii CCD Ialomița, manifestări dedicate Crăciunului și Sărbătorilor de iarnă -expoziție de fotografii cu datini și obiceiuri de Crăciun, colinde, împodobirea bradului- **„Povestea lui Moș Crăciun"** – activitate în parteneriat cu Liceul Pedagogic „Matei Basarab” ; **Ziua Culturii Naționale – Mihai Eminescu "Luceafărul literaturii române"** - expoziție de carte cu operele poetului, **"Eminescu povestind copiilor"**, activitate în parteneriat cu Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr” Slobozia, structura – Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia; **Ioan Slavici –177** de ani de la moartea scriitorului, jurnalist și pedagog român, activitate cu tema **"Nuvelele din opera lui Slavici"**și **„Ioan Slavici- un clasic al literaturii,,**- în parteneriat cu biblioteca și CDI-ul Liceului de Arte „Ionel Perlea” Slobozia; **24ianuarie– "Unirea-n cuget și simțiri"**- Expoziție de carte referitoare la evenimentele propriu-zise ale Miciei Uniri; **Ziua Internațională a Cititului Împreună",– DemocraZici: Citim împreună cu toții, pentru toți.** - activitate în parteneriat cu Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr” Slobozia, structura – Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia, expoziție de carte la sala de lectură a bibliotecii CCD Ialomița ; Aniversarea poetei, prozatoarei, publicistei – **Otilia Cazimir.** Activitate cu tema **:... Poeta sufletelor simple – Otilia Cazimir** “, activitate în parteneriat cu CDI- ul Școlii Gimnaziale „George Vâlsan” Amara ; **"ZIUA NAȚIONALĂ A LECTURII"**- cu tema cu tema , **„Bucuria lecturii – citește, visează, crează"!**- activitate în parteneriat cu biblioteca si CDI- ul Liceului de Arte „Ionel Perlea,, Slobozia. ; **"Ziua Internațională a limbii materne"** – activitate cu tema **"Limba noastră-i o comoară"**- activitate în parteneriat cu Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia.**"Ziua dragostei la români"– Dragobete pentru fete** - expoziție de carte – tradiții și obiceiuri la români, „Legenda lui Dragobete; **"Vine, vine primăvara"** ; **Mărțișorul** – Simbol al primăverii, semnificația Mărțișorului în tradiția populară românească - expoziție de mărțișoare handmade; **Ion Creangă** - Mărțișorul literaturii române **"Creangă și traista cu povești"** – activitate în parteneriat cu biblioteca Liceului Teoretic „Paul Georgescu,, Țândărei;**"Ziua Internațională a Femeii"**- activitate **"Chipul drag al mamei"**, expoziție de desene cu chipul drag al mamei; **"Ziua Internațională a Poeziei"**- activitate cu tema **„,Poezie, dragă mie"** în parteneriat cu biblioteca Școlii Nr.3 Slobozia. ; **Ziua Internațională a Cărții pentru Copii și Tineret** - Aniversarea scriitorului Hans Christian Andersen, activitatea cu tema **"Poveștile copilăriei"**, în parteneriat cu CDI-ul Liceului de Arte „Ionel Perlea” Slobozia; **"Ziua Internațională a Cărții și a Dreptului de Autor"** „ **Ziua Bibliotecarilor"**- activitate cu tema **„Lumea ca o bibliotecă"** - invitați bibliotecarii școlari din rețea, activitate desfășurată la Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia; **Ziua Europei 2025** – activitate cu tema **"Țările Europei și frumusețile lor"**, activitate în parteneriat cu Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr” Slobozia, structura – Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia. ; **Tudor Arghezi** – 145 de ani de la nașterea poetului, prozatorului, activitate cu tema **"Cartea cu jucării"**, în parteneriat cu în parteneriat biblioteca Liceului de Arte „Ionel Perlea,, Slobozia.**"Ziua Internațională a Copilului"**; **"Ziua Mondială a Mediului"**- **"Respectăm natura"** activitate în parteneriat cu Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia.

5. Activități științifice, metodice și culturale



Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/sesiuni/ schimburi de experiență	Modul de desfășurare, fizic/online	Nr. Partici panți	Cost total	Cost ora/ participant
<u>Seminar lansare volum Simpozion național "Școala și Viața"- 2024</u>	Lansare volum Simpozion Național coordonat de CCD Ialomița	On-line	50	-	-
George Bacovia – 143 de ani de la naștere	Expoziție de carte	Sala de lectură a bibliotecii CCD	24	-	-
Ion Agârbiceanu – 142 de ani de la nașterea scriitorul, ziarist adept al semănătorismului	Expoziție de carte	Sala de lectură a bibliotecii CCD	18		
Ziua Europeană a limbilor străine	Expoziție de carte în limbi moderne	Sala de lectură a bibliotecii CCD	25	-	-
Ziua Internațională a Educației. Tema - Educând vei învăța, învățând vei educa.	Activitate în parteneriat	Școala Gimnazială nr.3 Slobozia	22		
Ziua Holocaustului	Expoziție de carte si fotografie	Sala de lectură a bibliotecii CCD	27		
Ziua Internațională a Internetului. Tema - Siguranța pe Internet"	Activitate în parteneriat	Liceul Teoretic „ Paul Georgescu,, Țândărei	32		
Octombrie -Luna Internațională a bibliotecilor școlare - Tema - Biblioteca: locul unde creativitatea și imaginația înfloresc	Activitate în parteneriat	CDI-ul Liceului de Arte „Ionel Perlea”	28		
Ziua Armatei Române	Expoziție de carte	Sala de lectură a bibliotecii CCD	20		
Mihail Sadoveanu– Tema - În lumea minunată a povestirilor lui Sadoveanu - Dumbrava minunată	Activitate în parteneriat	Biblioteca si CDI- ul Liceului de Arte „Ionel Perlea”	45		
Ziua Internațională a Toleranței –Tema: Învăț a fii tolerant	Activitate în parteneriat	CDI ul Școlii Gimnaziale „ George Vâlsan,, Amara	30		

Liviu Rebreanu- tema - Liviu Rebreanu între tradiționalism și modernism si Portret Liviu Rebreanu	Activitate în parteneriat	Biblioteca si CDI-ul Liceului de Arte „Ionel Perlea”	38		
1 Decembrie – Ziua Națională a României - Gânduri despre Unire și dragostea de țară	Expoziție de carte și fotografii	Sala de lectură a bibliotecii CCD	22		
Nicolae Labiș - Portret: Nicolae Labiș – destinul răpit de Pasărea cu clonț de rubin	Expoziție de carte și fotografii	Sala de lectură a bibliotecii CCD	20		
Magia Sărbătorilor de iarnă - tema - Povestea lui Moș Crăciun	Activitate în parteneriat	Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia	35		
Magia iernii - Urări de Crăciun și Anul Nou	Expoziție de fotografii cu datini și obiceiuri de Crăciun, colinde, împodobirea bradului.	Sala de lectură a bibliotecii CCD	19		
Ziua Culturii Naționale – Mihai Eminescu . Luceafărul literaturii române - tema - Eminescu povestind copiilor	Activitate în parteneriat	Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr” structura – Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia	38	-	-
Ioan Slavici – 177 de ani de la moartea scriitorului.Tema : Nuvelele din opera lui Slavici și Ioan slavici un clasic al literaturii	Activitate în parteneriat	Biblioteca si CDI-ul Liceului de Arte „Ionel Perlea”	25	-	-
24 Ianuarie – Unirea-n cuget și simțiri	Expoziție de carte și fotografii	Sala de lectura a bibliotecii CCD	18		
Ziua Internațională a Cititului Împreună cu tema: Citim împreună cu toții, pentru toți.	Activitate în parteneriat	Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr” structura – Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia	22	-	-
Ziua Națională a lecturii - cu tema Bucuria lecturii – citește, visează, crează”!	Activitate în parteneriat	Biblioteca si CDI-ul Liceului de Arte „Ionel Perlea	37	-	-



Otilia Cazimir - Tema: Poeta sufletelor simple	Activitate în parteneriat	CDI ul Școlii Gimnaziale „George Vâlsan,, Amara	25	-	-
Ziua Internațională a limbii materne. Tema - Limba noastră-i o comoară	Activitate în parteneriat	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia	23		
Ziua dragostei la români – tema Dragobete pentru fete	Expozitie de carte – tradiții și obiceiuri la români	Sala de lectură a bibliotecii CCD	12	-	-
Vine, vine primăvara – tema Mărțișorul – Simbol al primăverii	Expoziție de mărțișoare handmade	Sala de lectură a bibliotecii CCD	32	-	-
Ion Creangă Tema; Creangă și traista cu povești	Activitate în parteneriat	Liceul Teoretic „Paul Georgescu,, Tândărei	35		
Ziua Internațională a Femeii – cu tema - Chipul drag al mamei	Activitate în parteneriat, expoziție de desene despre mamă	Sala de lectură a bibliotecii CCD, Liceul de Arte „Ionel Perlea,, Slobozia	38		
Ziua Internațională a Poeziei – cu tema : Poezie dragă mie	Activitate în parteneriat	Școala Gimnazială nr.3 Slobozia	36	-	-
Ziua Internațională a Cărții pentru Copii și Tineret- Aniversare Hans Christian Andresen.- tema - Poveștile copilăriei	Activitate în parteneriat	Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia	32		
Ziua Internațională a Cărții și a Dreptului de Autor - Ziua Bibliotecarilor – tema - Lumea ca o bibliotecă	Activitate în parteneriat cu bibliotecarii din rețea	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia	75		
Ziua Europei Ziua Europei 2025 – cu tema Țările Europei și frumusețile lor	Activitate în parteneriat	Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr”- structura – Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia.	30		

Tudor Arghezi – 145 de ani de la nașterea poetului, prozatorului, gazetar- cu tema - Cartea cu jucării	Activitate în parteneriat	Liceul de Arte „Ionel Perlea,, Slobozia	28	-	-
Ziua Internațională a Copilului	Activitate timp liber	Toate unitățile școlare	250		
Ziua Mondială a Mediului – cu tema - Respectăm natura!	Activitate în parteneriat	CDI ul Școlii Gimnaziale „George Vâlsan,, Amara	30		
Total activități: 34		Total participanți : 1241			

Activitățile s-au desfășurat, în general, într-un cadru larg, cu participarea cadrelor didactice în număr generos, ceea ce demonstrează interesul perpetuu al profesorilor pentru propria dezvoltare personală, precum și pentru promovarea educației de calitate și a valorilor culturii naționale și europene. Calitatea activităților desfășurate este dovedită din imaginea care se reflectă în presa locală, pe site-urile și paginile de promovare a instituțiilor de învățământ ialomițene, dar și din rapoartele simpozioanelor, meselor rotunde, expozițiilor, prelegerilor și altor activități menționate. Impactul acestora este evident, prin prisma faptului că anual cadrele didactice dezvoltă proiecte în cadrul departamentului educație permanentă al I.Ș.J. Ialomița și de asemenea vin cu noi propuneri de activități pentru calendarul activităților științifico-metodice.

6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
<i>Broșura Simpozionului Național "Școala și viața"</i> - 80 de exemplare			<i>Programul activităților metodico - științifice pe anul școlar 2024-2025</i>
<i>Revistei "Ars Didactica"</i> - "Educația prin și pentru valori"- 70 exemplare	Ebook- :https://www.calameo.com/books/0074175733873347c441a, https://www.calameo.com/read/0074175739914c9ef6cee,		

7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale) – un nr. total de 79, cu parteneri naționali și internaționali.

8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) Activități de mediatizare și promovare a ofertei de programe:

- Promovarea imaginii Casei Corpului Didactic Ialomița s-a realizat într-o atmosferă de încredere, corectitudine, transparență, prin acțiuni concrete la nivel județean/național. Pentru acțiunile de diseminare și informare a activităților derulate de instituția noastră au fost întocmite mape tematice, pliante de prezentare a activității CCD Ialomița. Materialele au fost oferite în cadrul activităților organizate de instituția noastră sau în cadrul unor acțiuni și programe ale colaboratorilor cu scopul publicității /diseminării activităților și acțiunilor proprii.
- a fost distribuită *Oferta de Formare a CCD pe anul 2024 - 2025* pentru cadrele didactice, atât pe suport electronic cât și pe suport de hârtie și a fost reactualizat permanent site-ul Casa Corpului Didactic Ialomița: www.ccdialomita.ro.
- activități de mediatizare a ofertei și a altor programe inițiate de CCD au avut loc și în cadrul inspecțiilor tematice și Cercurile pedagogice ale profesorilor din județ.
- a fost mediatizată activitatea CCD Ialomița în presa și la televiziunea locală. În presa locală au apărut articole de diseminare a rezultatelor programelor de formare continuă
- a fost creată o *platforma de formare e learning (moodle)*: <https://formare.ccdialomita.ro/> unde se desfășoară cursuri avizate și acreditate și unde se găsesc postate la secțiunea "resurse online" linkuri și tutoriale care să sprijine cadrele didactice în demersul de învățare online;
- pagina de facebook a instituției: <https://www.facebook.com/Casacorpuluidid>.
- Site CCDIL Erasmus+- cu rezultatele și produsele proiectului Erasmus+ din cadrul acreditării 2022-2027.

b) Materiale informative și activități realizate pentru promovarea imaginii instituției.

- Ziua Educației și lansarea volumului Simpozionului Național "Școala și viața" ediția XXXIV (4 octombrie 2024):
 - https://www.facebook.com/photo/?fbid=1237262207405233&set=pcb.1237271340737653&locale=ro_RO
- Erasmus Days și Conferința Internațională "Fii parte din comunitatea Erasmus+" (15 octombrie 2024):
 - https://www.facebook.com/photo/?fbid=1242958796835574&set=a.147449179719880&locale=ro_RO
- Anunț începere proiect: „DIGITALIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR”
COD PROIECT e-PNNR ID_04
 - https://www.facebook.com/photo/?fbid=1262128204918633&set=a.147449179719880&locale=ro_RO
- Anunț activitate metodică a bibliotecarilor:
 - https://www.facebook.com/photo/?fbid=1036363234958984&set=a.183944726867510&locale=ro_RO
- Anunț selecție mobilități elevi: https://www.facebook.com/Casacorpuluidid/videos/936149591242939?locale=ro_RO
- Anunț activitate "Ziua Culturii Naționale"
 - https://www.facebook.com/photo/?fbid=1303697104095076&set=a.147449179719880&locale=ro_RO
- Informare desfășurare activitate a profesorilor de biologie din Centrul Metodic Slobozia: "În *Sprijinul Vieții*"
 - https://www.facebook.com/photo/?fbid=619731170567426&set=pcb.619731320567411&locale=ro_RO
- Informare începere seria I din cadrul cursului "Pedagogia digitală"
 - www.facebook.com/photo/?fbid=1317284026069717&set=pcb.1317284486069671&locale=ro_RO

- Informări derulare mobilitate de învățare: Split-Croatia la cursul “Classroom Management Solutions for Educators: New Methods, Effective Assessment, Motivational Tools”:
https://www.facebook.com/photo/?fbid=10222985107450823&set=pcb.10222985113210967&locale=ro_RO
- Diseminare mobilitate elevi Bratislava, Slovacia:
https://www.facebook.com/photo/?fbid=9569846346369441&set=pcb.9569846806369395&locale=ro_RO
- https://www.facebook.com/photo/?fbid=9582175021803240&set=pcb.9582177061803036&locale=ro_RO
- https://www.facebook.com/photo/?fbid=1331526484645471&set=pcb.1331527207978732&locale=ro_RO
- Informare derulare mobilități elevi Istanbul, Turcia:
https://www.facebook.com/photo/?fbid=9177898548961563&set=a.578859272198910&locale=ro_RO
https://www.facebook.com/photo/?fbid=2377130412651686&set=pcb.2377131769318217&locale=ro_RO
https://www.facebook.com/photo/?fbid=9195026603915424&set=a.360764807341692&locale=ro_RO
- Informări derulare mobilitate de învățare Jobshadowing Bratislava, Slovacia:
https://www.facebook.com/photo/?fbid=1342228266908626&set=pcb.1342228760241910&locale=ro_RO
- Anunțuri continuare proiect: „DIGITALIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR”
COD PROIECT e-PNNR ID_04
https://www.facebook.com/photo/?fbid=1347342126397240&set=a.147449179719880&locale=ro_RO
https://www.facebook.com/Casacorpuluidid/videos/24010565868532376?locale=ro_RO
https://www.facebook.com/photo/?fbid=122132688464755386&set=a.122097500276755386&locale=ro_RO
https://www.facebook.com/photo/?fbid=1420846192380166&set=pcb.1420846679046784&locale=ro_RO
- Informare participare JOBSHADOWING LA CCD Ialomița - Patru reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Lamia, Grecia - Direcția pentru învățământ primar (Diefthinsi Protobathmias Ekpaidefsis Fthiotidas), au participat la un program de Job Shadowing la Slobozia, pe durata a 5 zile, în cadrul proiectului de acreditare 2024-1-EL01-KA121-SCH-00022142
https://www.facebook.com/photo/?fbid=1354053715726081&set=pcb.1354060705725382&locale=ro_RO
https://www.facebook.com/photo/?fbid=1354053789059407&set=pcb.1354060705725382&locale=ro_RO
- Testimoniale curs ”Pedagogie digitală”:
https://www.facebook.com/100033643964871/videos/pcb.1356948612103258/1016089563919551?locale=ro_RO
https://www.facebook.com/Casacorpuluidid/videos/1865926717479619?locale=ro_RO
https://www.facebook.com/Casacorpuluidid/videos/705866799086851?locale=ro_RO
https://www.facebook.com/Casacorpuluidid/videos/1373076733764994?locale=ro_RO
- Informări derulare mobilitate de învățare Jobshadowing Finlanda:
https://www.facebook.com/photo?fbid=3681306892014160&set=pcb.3681307172014132&locale=ro_RO
https://www.facebook.com/photo/?fbid=3682636118547904&set=pcb.3682636475214535&locale=ro_RO
https://www.facebook.com/photo/?fbid=3684031325075050&set=pcb.3684031581741691&locale=ro_RO
- Diseminare rezultate Erasmus+:
https://www.facebook.com/photo?fbid=1364210101377109&set=pcb.1364210701377049&locale=ro_RO

https://www.facebook.com/photo?fbid=1364210364710416&set=pcb.1364210701377049&locale=ro_RO

- Informare derulare mobilități elevi Lamia, Grecia:
https://www.facebook.com/reel/1394608951735352/?s=single_unit&locale=ro_RO
https://www.facebook.com/photo/?fbid=122199004628253494&set=a.122102266670253494&locale=ro_RO
- Informare desfășurare SIMPOZION INTERNAȚIONAL „EDUCAȚIA INCLUZIVĂ, ÎNTRE PROVOCARE ȘI NECESITATE” Ediția a II-a
https://www.facebook.com/photo/?fbid=1398604164604369&set=a.147449179719880&locale=ro_RO
- Informări derulare mobilitate de învățare curs Finlanda:
https://www.facebook.com/photo/?fbid=1410980816700037&set=pcb.1410981450033307&locale=ro_RO
- Conferința de încheiere a anului III de acreditare Erasmus+:
https://www.facebook.com/photo/?fbid=1413412229790229&set=a.147449179719880&locale=ro_RO
- https://www.facebook.com/photo?fbid=1415573636240755&set=pcb.1415575142907271&locale=ro_RO

9. Activități specifice/modalități de instruire/formare/colaborare cu responsabili/membrii comisiilor pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD) din unitățile de învățământ preuniversitar din județ

Directorul CCD a organizat, pe centre metodice, împreună cu inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane, activitatea metodică științifică cu tema **”Coaching pentru cariera didactică”** la care au participat directorii și cadrele didactice responsabile cu dezvoltarea profesională și evoluția în carieră.

Au fost desfășurate de către directorul CCD Ialomița inspecții tematice în 9 unități de învățământ din județ pe tema monitorizării activității de formare continuă, conf. Graficului de monitorizare al ISJ Ialomița, nr. **6330/14.05.2025** și OS nr. **6330/14.05.2025**, în cadrul cărora au fost consiliați și responsabili cu dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică.

Profesorul metodist cu atribuții privind mentoratul pentru dezvoltare profesională a centralizat situațiile statistice depuse de responsabili Comisiilor de formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD) din unitățile școlare referitoare la echivalarea programelor de abilitare funcțională, și a elaborat raportul sintetic anual privind situația dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice din județul Ialomița, conform O.M. 4224/2022. În Comisia pentru recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite de cadrele didactice prin participarea la programe complementare - ”Comisia de echivalare” au fost echivalate programele complementare (cursuri de formare în cadrul programului Erasmus+) la care au participat **68 cadre didactice** din județul Ialomița, conform procedurii Ministerului Educației. În urma centralizării situațiilor transmise de unitățile școlare din județul Ialomița, 157 de cadre didactice s-au încadrat în intervalul de perfecționare 2019-2024, din care 105 au acumulat numărul de credite prevăzut de legislația în vigoare, iar 52 de cadre didactice nu îndeplinesc aceasă condiție (nu au depus documente doveditoare sau nu au acumulat minimum 90 CPT).

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității/ modul de desfășurare, fizic/online	Data desfășurării activității	Nr. ore	Nr. participanți
1.	<i>Prezentarea Ofertei de formare a CCD Ialomița și a oportunităților de perfecționare pentru profesorii debutanți</i>	online	20.09.2024	2 ore	80
2.	<i>Echivalarea creditelor profesionale transferabile, în lumina noii metodologii</i>	online	24.10.2024	4 ore	64
3.	<i>Responsabilitatea comisiei pentru CFDCD în unitățile de învățământ preuniversitar</i>	online	15.11.2024	2 ore	68
4.	<i>Coaching pentru cariera didactică</i>	Colegiul Național "Mihai Viteazul" Slobozia	05.12.2024	4 ore	57
		Școala Profesională Bordeni	27.02.2025	4 ore	
		Școala Gimnazială "Alexandru Aldea Voievod" Alexeni	30.01.2025	4 ore	
5.	<i>Măsurarea impactului formării în activitățile de predare-învățare-evaluare în unitățile de învățământ preuniversitar</i>	online	26.06.2025	4 ore	60
	Total programe: 5				329

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ialomița

Obiective prioritare stabilite în anul școlar 2024 – 2025:

- Creșterea calității managementului școlar la nivelul instituției și al structurilor acesteia;
- Asigurarea transparenței decizionale la nivelul a prin respectarea principiilor autonomiei și responsabilității fiecărui angajat;
- Creșterea semnificativă a corelației dintre oferta educațională propusă și nevoile identificate în urma analizei nevoii de consiliere și a informațiilor de pe piața muncii;
- Îmbunătățirea calității serviciilor de asistență educațională, logopedie și orientare școlară și profesională oferite de CJRAE Ialomița prin structurile sale;
- Creșterea calității serviciilor educaționale oferite copiilor cu CES;
- Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor de vârstă școlară;
- Conștientizarea importanței stabilirii unui traseu educațional adecvat posibilităților de dezvoltare ale elevilor (raportul aspirații-posibilități);
- Implementarea unor programe educaționale în unitățile de învățământ cu fenomen crescut de părăsire timpurie a școlii;
- Dezvoltarea competențelor de proiectare și realizare a activităților de consiliere pe dezvoltarea abilităților de comunicare și sociale ale elevilor;
- Realizarea activităților de consiliere pe dezvoltarea abilităților de comunicare și sociale ale elevilor;

- Formarea cadrelor didactice pe tema prevenirii violenței în mediul școlar;
- Dezvoltarea colaborării cu factorii interesați din școală: cadre didactice și părinți;
- Dezvoltarea colaborării cu școlile din județ care nu au cabinete de asistență psihopedagogică;
- Dezvoltarea colaborării cu alte CJRAE din țară pentru implementarea unor programe/proiecte educaționale;
- Dezvoltarea colaborării cu alte instituții cu rol în creșterea, îngrijirea, educarea și protecția copilului.

1. Activități desfășurate și gradul de realizare a obiectivelor:

1.1. Consilierea părinților:

Nr. crt.	Perioada	Consiliere individuală	Consiliere de grup				
			Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Total
1.	An școlar 2024 - 2025	1503	35	39	20	10	104
TOTAL			TOTAL				

Teme frecvente:

- Identificare de alternative comportamentale în interacțiunea părinți – copii;
- Gestionarea problemelor de comportament ale copilului;
- Stimularea motivației copiilor pentru școală;
- Comunicarea asertivă și nonviolentă în educația și creșterea copiilor;
- Stimularea inteligenței emoționale a copiilor;
- Dezvoltarea stimei de sine a copiilor;
- Armonizarea relației părinți-elevi, relației părinte-cadru didactic;
- Fricile copiilor preșcolari și modalități de abordare;
- Instabilitatea, comportamentul opozant și stabilirea regulilor și limitelor pentru preșcolari;
- Gestionarea emoțiilor negative ale copiilor;
- Susținerea emoțională a elevilor în perioada examenelor naționale;
- Copilul hiperactiv;
- Managementul stresului;
- Managementul informațiilor și al învățării;
- Managementul timpului petrecut împreună cu copilul;
- Disciplinarea pozitivă a copilului: sistemul de valori, atitudine și implicare;
- Prevenirea comportamentelor de risc a preadolescenților/adolescenților;

- Modalități concrete de susținere a dezvoltării copiilor cu ritm diferit de dezvoltare, CES;
- Suportul emoțional acordat preșcolarului/elevului de către părinți în situație de divorț.

1.2. Consilierea cadrelor didactice:

Nr. crt.	Perioada	Consultanță / consiliere individuală
1.	An școlar 2024 - 2025	594
TOTAL		

Teme frecvente (oferirea de consultanță în):

- Managementul clasei de elevi;
- Identificarea dificultăților de învățare ale elevilor și modul lor de abordare;
- Dezvoltarea rezilienței elevilor;
- Strategii de intervenție în cazul copiilor cu CES;
- Gestionarea problemelor de comportament ale elevilor;
- Dezvoltarea relației profesor-elev, profesor-părinți;
- Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare;
- Gestionarea situațiilor de bullying;
- Parteneriatul școală-familie.

1.3. Consilierea elevilor:

Nr. crt.	Perioada	Consiliere individuală (număr de beneficiari)					Consiliere de grup (număr de beneficiari)					Activități la orele de dirigenție (număr de elevi/preșcolari care au participat la activități)				
		1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total
1.	An școlar 2024 - 2025	427	1379	1967	1752	5525		16	121	155	292	354	4893	6114	5219	16580

Notă: 1 - preșcolar, 2 - primar, 3 - gimnazial, 4 - liceal

Teme frecvente:

- Autocunoaștere/intercunoaștere;
- Comunicarea eficientă între egali;
- Identificarea comportamentelor sociale pozitive;
- Identificarea algoritmului de rezolvare a unui conflict;

- Recunoașterea și identificarea emoțiilor și a strategiilor de reglare a acestora;
- Comportamente riscante la vârsta adolescenței;
- Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare;
- Managementul învățării/dezvoltării cognitive, dezvoltarea creativității;
- Orientare școlară și profesională;
- Motivație și performanță;
- Organizarea spațiului de învățare;
- Stil de viață sănătos;
- Drepturi și responsabilități;
- Conștientizarea acțiunilor personale și a consecințelor lor;
- Managementul stresului, identificarea factorilor stresori, a modificărilor fizice, emoționale și comportamentale.

2. Activități desfășurate de profesorii logopezi:

2.1. Activitate de terapie logopedică a preșcolarilor și școlarilor:

Examinați			Depistați			Luați în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
Școlar i	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total	Școlar i	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
667	535	1202	86	211	297	86	211	297	62	157	219	4	2	6	20	52	72

Principalele activități derulate:

- Testarea inițială și diagnosticarea preșcolarilor și școlarilor din unitățile arondate;
- Stabilirea și înregistrarea unui diagnostic preliminar și completarea fișelor de evaluare inițială;
- Centralizarea datelor în urma testărilor și configurarea grupelor terapeutice de intervenție logopedică;
- Elaborarea documentelor specifice cabinetului;
- Consultarea cu cadrele didactice și încheierea protocoalelor de colaborare;
- Elaborarea programelor de terapie pe tipuri de diagnostic;
- Desfășurarea etapei terapiei recuperatorii cu caracter general;
- Desfășurarea etapei terapiei recuperatorii cu caracter specific;
- Consilierea părinților și a cadrelor didactice în vederea eficientizării activității de terapie logopedică;
- Consolidarea pronunției sunetelor corectate în cuvinte simple și complexe, în poziție inițială, mediană și finală, structuri consonantice;
- Diferențierea sunetelor corectate de cele cu care erau înlocuite anterior, de sunetele cu punct de pronunție apropiat în silabe și cuvinte;
- Automatizarea sunetelor corectate (în silabe și cuvinte, în propoziții, în dialoguri, convorbiri libere și în cadrul unor povestiri după imagini).

2.2. Consilierea părinților privind terapia logopedică:

Nr. crt.	Perioada	Consiliere individuală	
		Preșcolar	Primar
1	An școlar 2024 - 2025	132 părinți	57 părinți
	TOTAL	205 părinți	

Teme frecvente:

Specificul tulburărilor de limbaj și factorii implicați în corectarea pronunției și educarea limbajului;

- Poziția corectă a limbii și a buzelor în impostarea sunetului deficitar;
- Discutarea progreselor înregistrate de fiecare copil și a direcțiilor de acțiune în etapa următoare;
- Modalități de exersare a sunetelor deficitare în cuvinte, propoziții și sintagme;
- Stimularea capacității de a formula corect propoziții care conțin sunetele corectate;
- Recomandări adresate părinților pentru continuarea exersărilor în familie.

2.3. Consilierea cadrelor didactice:

Nr. crt.	Perioada	Consultanță / consiliere individuală
1	An școlar 2024 - 2025	60

Teme frecvente:

- Tipuri de exerciții pentru dezvoltarea mobilității fonarticulatorie;
- Educarea respirației corecte verbale și neverbale prin exerciții;
- Formarea percepției fonetice corecte;
- Poziția corectă a limbii și a buzelor în impostarea sunetului deficitar;
- Automatizarea sunetului în convorbiri libere cu temă dată;
- Exersarea sunetului deficitar în cuvinte;
- Stimularea capacității de a formula corect propoziții care conțin sunetul corectat;
- Convorbiri libere cu teme propuse de logoped / logopat;
- Discutarea cazurilor individuale și a metodelor de susținere a progreselor la clasă;
- Jocuri logopedice pentru educarea limbajului preșcolarilor din grupul de referință;
- Rolul jocului didactic în corectarea tulburărilor de vorbire;
- Informarea cadrelor didactice cu privire la progresele înregistrate de fiecare logopat și a direcțiilor de acțiune în etapa următoare.

3. Activitatea Compartimentului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională și a Comisiei de Orientare Școlară și Profesională:

- Au fost evaluați și au primit certificate de orientare școlară și profesională 632 copii, din care:

Nivel de învățământ	Învățământ de masă	Învățământ special
Preșcolar	129	0
Primar	172	18
Gimnazial	160	17
Liceal /Profesional	78	35
Total	539	70

- Recomandări pentru învățământ la domiciliu:

Nivel de învățământ	Învățământ de masă	Învățământ special
Primar	6	1
Gimnazial	7	5
Liceal	4	0
Total	17	6

4. **Programe de training/ formare și dezvoltare profesională** (sesiuni de formare față în față, on-line, blended learning, platforme moodle etc.):

Nr. Crt.	Titlul programului	Furnizorul	Modul de desfășurare (față în față/online)	Perioada
1.	Eroii internetului. Siguranța online a elevilor	Asociația ADFABER	on-line. Webinar	februarie 2025
2.	Smart Lab	EDU APPS S.R.L.	on-line	iunie – iulie 2025
3.	Tehnici de consiliere psihologică pentru prevenirea anxietății școlare	Centrul Educațional „PsihoEdu Progres”	on-line (Google Meet)	martie – aprilie 2025
4.	Intervenții eficiente în cazuri de bullying: abordări din consilierea psihologică	Centrul Psihologic „Alpha Edu”	on-line	mai 2025
5.	Consilierea părinților în sprijinul adaptării copiilor la școală	Asociația pentru Consiliere și Psihopedagogie	on-line Zoom	februarie – martie 2025
6.	Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație	Asociația atelier de cuvinte în parteneriat cu CCD Arad	on-line	iunie 2025
7.	Anti bullying!	Fundația Destiny Park	față în față	aprilie 2025

8.	Promoting inclusion and Quality Education in Education in Romania	The European Wergeland Centre	on-line	octombrie 2024
9.	Metode moderne de predare a educației financiare	Asociația Corint Pro Educație, în parteneriat cu CCD Ialomița	on-line	mai 2025
10.	Educația-Element esențial în Prevenția Consumului de Droguri	Asociația EE ORIENTE LUX	față în față	martie 2025
11.	Prevenirea și combaterea violenței școlare/ Violenta la copii	Editura Arabela	on-line	iunie 2025
12.	Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional	Asociația PROFEDU	on-line	octombrie - noiembrie 2024
13.	Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	CCD Călărași	on-line	martie-mai 2025
14.	Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe.	Grupul editorial Corint	on-line	iunie 2025
15.	Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera.	Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu CCD Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Ilfov, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea.	on-line	mai 2025
16.	Motivația în clasă: Cum îi ajutăm pe elevi să-și dorească să învețe	Asociația Spring	on-line	mai 2025
17.	Cum iti (re)găsești starea de bine când ești părinte	Fundatia RAA (Romanian Angel Appeal) și Unicef Romania în colaborare cu Asociația ISTT (Institutul pentru Studiul și Tratatamentul Traumei)	on-line	mai 2025
18.	Construirea încrederii în sine la copii și adolescenți	Asociația Spring	on-line	martie 2025
19.	Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă	Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu CCD Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea.	on-line	martie 2025
20.	Tehnici de gestionare a emoțiilor la examene	SHAKESPEARE SCHOOL	on-line	decembrie 2024

21.	Viitorul începe la clasă: abilități esențiale pentru profesorii diriginți de la nivelul gimnazial	CCD Ialomița	on-line	octombrie - noiembrie 2024
22.	EDU4SUCCES: Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă	Centrul Național de Training EDUEXPERT	on-line	mai – iunie 2025
23.	„Peace, Bro!”- Prevenirea violenței și a bullying-ului în mediul școlar.	O Del Amencia	față în față	mai 2025
24.	Strategii educaționale pentru copiii cu dificultăți de învățare - CES	Asociația PROFEDU	on-line	februarie – martie 2025
25.	Segregare pe minus, diversitate pe plus	Teach for Romania	blended learning	ianuarie - iunie 2025
26.	Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar!	Asociația PROFEDU	on-line	noiembrie 2024
27.	Managementul proiectelor educaționale!	Asociația PROFEDU	on-line	mai – iunie 2025
28.	Tehnici de consiliere psihologică pentru prevenirea anxietății școlare	Centrul Educațional „PsihoEdu Progres”	on-line (Google Meet)	martie – aprilie 2025
29.	Intervenții eficiente în cazuri de bullying: abordări din consilierea psihologică	Centrul Psihologic „Alpha Edu”	on-line	mai 2025
30.	Consilierea părinților în sprijinul adaptării copiilor la școală	Asociația pentru Consiliere și Psihopedagogie	on-line Zoom	februarie – martie 2025
31.	Strategii de combatere a manifestărilor violente în școală	Asociația ”Educația este putere”	on-line	ianuarie 2025
32.	Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	CCD Ialomița, CCD Călărași	blended-learning	ianuarie- martie 2025
33.	Curs proiect: Cetățeanul! Pentru profesori de Educație Socială (Incubatorul Civic Digital-Institutul Intercultural Timișoara)	Institutul Intercultural Timișoara	on-line	noiembrie 2024
34.	Puterea Dialogului și alte Superputeri în predare (Cursul dezvoltat cu sprijinul Romanian-American Foundation și SAP, Asociația Techsoup-Predau Viitor-Institutul Intercultural Timișoara)	Institutul Intercultural Timișoara	on-line	decembrie 2024
35.	Dezvoltarea triadei educaționale prin parteneriate eficiente pentru un mediu educațional colaborativ și incluziv, în cadrul Simpozionului Internațional: Triada Educațională - Împreună pentru viitorul copiilor	Centrul pentru perfecționare în Educație TeachIT	on-line	martie 2025
36.	Mentalitate pentru spații de învățare sigure și lipsite de violență	Teach for Romania	față în față	noiembrie 2025

37.	Cursul Educația financiară la clasă	Junior Achievement Romania	on-line	decembrie 2024 - ianuarie 2025
38.	Cursul Abilitarea profesorilor metodiști de discipline socio-umane	CCD Ialomița	on-line	octombrie-decembrie 2024
39.	Webinarul Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe	Asociația Corint ProEducație București	on-line	iunie 2025
40.	Combaterea abandonului școlar și utilizarea TIC în realizarea obiectivelor fundamentale ale școlii.	A.P.M.A.T.București	față în față	iunie 2025
41.	Pedagog de recuperare	Thalk therapy SRL.	on-line	februarie- martie 2025
42.	Soluții de gestionare a clasei pentru cadrele didactice - metode noi, evaluare eficientă, instrumente motivaționale	CCD Ialomița	on-line	mai – iunie 2025
43.	Violența în mediul școlar-comunicare și intervenție	CCD Ialomița	on-line	decembrie 2024 - februarie 2025

5. Programe și proiecte educaționale derulate:

Nr. Crt.	Titlul Programului/ proiectului	Locul de desfășurare	Durata programului/ proiectului
1.	Decizia de carieră	Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia	an școlar 2024 - 2025
2.	Primii pași în alegerea carierei	Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia	an școlar 2024 - 2025
3.	Împreună suntem mai puternici	Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia	an școlar 2024 - 2025
4.	Program cariera - Un viitor pentru fiecare	Școala Gimnazială Coșereni	septembrie 2024-iunie 2025
5.	Program anti bullying- Armonie în cuvinte și gesturi	Școala Gimnazială Coșereni	septembrie 2024-iunie 2025
6.	Program- Caruselul emoțiilor	Școala Gimnazială Coșereni	septembrie 2024-iunie 2025
7.	Program cariera-Un viitor pentru fiecare	Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” -Urziceni Structura Școala Gimnazială Nr.3	septembrie 2024-iunie 2025
8.	Program anti bullying- Armonie în cuvinte și gesturi	Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” -Urziceni Structura Școala Gimnazială Nr.3	septembrie 2024-iunie 2025

9.	Program-Stop violenței! Nu te zidi în tăcere!	Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” -Urziceni Structura Școala Gimnazială Nr.3	septembrie 2024-iunie 2025
10.	Program - Caruselul emoțiilor	Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” -Urziceni Structura Școala Gimnazială Nr.3	septembrie 2024-iunie 2025
11.	Program carieră - Pas cu pas în carieră	Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” -Urziceni	septembrie 2024-iunie 2025
12.	Vine, vine, Moș Crăciun	Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” -Urziceni	decembrie 2024
13.	Cu Hristos în Săptămâna Patimilor	Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” -Urziceni Centrul de asistență medico- socială Fierbinți Târg	aprilie 2025
14.	Viitorul se află în trecut	Liceul Tehnologic „Sfânta Ecaterina” -Urziceni Centrul de asistență medico- socială Fierbinți Târg	mai 2025
15.	Program de orientare școlară și profesională „Bateria de teste psihologice de aptitudini cognitive în consilierea vocațională!”	Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Slobozia	an școlar 2024-2025
16.	Educație pentru viața de familie	Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Slobozia	an școlar 2024-2025
17.	Armonie în cuvinte – Violența este arma celor slabi	Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Slobozia	an școlar 2024-2025
18.	Suntem cu toții diferiți! Ce te face special!	Școala Gimnazială „Apostol D. Culea” Sudiți Școala Gimnazială Săveni	an școlar 2024-2025
19.	Pași spre viitor - Program de orientare școlară și profesională	Școala Gimnazială „Apostol D. Culea” Sudiți Școala Gimnazială Săveni Școala Gimnazială Platonești Școala Gimnazială „Ferdinand I” Movila	an școlar 2024-2025
20.	Proiect educațional orientarea carierei -Vreau o carieră	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești	ianuarie – martie 2025
21.	Proiect educațional prevenirea abandonului școlar - Îndrăznește să fii mare!	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești	ianuarie – aprilie 2025
22.	Proiect educațional prevenirea violenței în școală - Cum să am un comportament asertiv?	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești	ianuarie – mai 2025
23.	Proiect educațional prevenirea violenței în școală - TU ești CHEIA pentru a preveni fenomenul de bullying și violență în școala TA!	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești	ianuarie – mai 2025
24.	Ajută -mă! Vreau, pot, deci voi reuși! – F-PNRAS-1-1073	Școala Gimnazială Bărcănești	octombrie 2024- mai 2025



25.	Fac cunoștință cu mine	Școală Profesională Bordușani	februarie-martie 2025
26.	Stop bullying	Școală Profesională Bordușani	martie-aprilie 2025
27.	Pași spre viitor - clasa a VIII-a	Școală Profesională Bordușani	ianuarie-martie 2025
28.	Emoțiile, prietenele mele	Școală Profesională Bordușani	octombrie-noiembrie 2024
29.	Program de autocunoaștere și dezvoltare personală: Respectă-te	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești	an școlar 2024-2025
30.	Program de orientare școlară a carierei: Perspectivele mele în viitor	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești	an școlar 2024-2025
31.	Program pentru o viață sanogenă: Alegerile mele sănătoase	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești	an școlar 2024-2025
32.	Program de prevenire și combatere a violenței în școală: Armonie și Colaborare	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești	an școlar 2024-2025
33.	Proiect educațional de autocunoaștere și dezvoltare personală: Cum mă cunosc, cum mă regăsesc	Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia	an școlar 2024-2025
34.	Proiect educațional de orientare școlară și profesională: Încotro? Ai nevoie de busolă?	Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia	an școlar 2024-2025
35.	Violent=Inteligent	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” - Fetești	an școlar 2024-2025
36.	Spune Nu drogurilor!	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” - Fetești	an școlar 2024-2025
37.	Pași către viitor!	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” - Fetești	an școlar 2024-2025
38.	Violent=Inteligent	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” - Fetești	an școlar 2024-2025
39.	Spune Nu drogurilor!	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” - Fetești	an școlar 2024-2025
40.	Pași către viitor!	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” - Fetești	an școlar 2024-2025
41.	Program educațional - Pași în carieră	Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița Școala Gimnazială „George Vâlsan” Amara	an școlar 2024-2025
42.	Program educațional - Stop bullying	Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița Școala Gimnazială „George Vâlsan” Amara	an școlar 2024-2025
43.	Segregare pe minus, diversitate pe plus	Școala Gimnazială Adâncata	martie – iunie 2025



44.	Punte între generații	Școala Gimnazială „Barbu Catargiu” Maia, Școala Gimnazială Rădulești, Școala Gimnazială Adâncata, Școala Gimnazială Dridu	aprilie – iunie 2025
45.	Proiect pentru îmbunătățirea frecvenței, combaterea absenteismului și abandonului școlar	Școala Gimnazială Rădulești	an școlar 2024 – 2025
46.	Program de orientare școlară și profesională Ținta mea, liceul!	Liceul Tehnologic Țândărei Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei	an școlar 2024 – 2025
47.	Proiect antiviolență „Alege să fi tolerant – citește, cântă, fă sport, dansează!”	Liceul Tehnologic Țândărei Școala Gimnazială „Spiru Haret” Țândărei	an școlar 2024 – 2025
48.	Proiect antiviolență Împreună prindem curaj! – Arta și educația – mână în mână în lupta contra violentei și bullying-ului!	Liceul Tehnologic Țândărei	octombrie 2024 – aprilie 2025
49.	Program privind orientarea școlară și profesională a elevilor - Sunt managerul carierei mele	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia	octombrie 2024 – mai 2025
50.	Proiect educațional - Educație pentru sănătate, educație pentru viață!	Colegiul Național Mihai Viteazul Slobozia, Școala Gimnazială Perieți, Crucea Roșie Română Filiala Ialomița	aprilie – iunie 2025
51.	Program educațional -reducerea absenteismului și combaterea abandonului școlar- Și eu merg la școală	Școala Gimnazială Căzănești	ianuarie- iunie 2025
52.	Program OSP – Iau o hotărâre informat și pregătit	Școala Gimnazială Căzănești Școala Gimnazială „Arh. Mihail și Gavriil” Munteni- Buzău Școala Gimnazială „Ștefan Copoiu” Andrășești	octombrie 2024- mai 2025
53.	Programul Dove – Ai încredere în tine	Școala Gimnazială Perieți	noiembrie 2024- mai 2025
54.	Învăț să mă dezvolt frumos!	Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată” Slobozia	an școlar 2024-2025
55.	Tu ce rol joci în școala ta?	Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia	octombrie 2024- mai 2025
56.	Refuz să devin victimă	Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia	octombrie 2024- mai 2025
57.	Nevoie de schimbare sau schimbare de nevoie	Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia	octombrie 2024- mai 2025
58.	Ce vrei să te faci când o să fii mare?	Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia	aprilie – iunie 2025



59.	Cine sunt și ce pot să devin	Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia	aprilie – iunie 2025
60.	Mai întâi caracterul	Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia	aprilie – iunie 2025
61.	De la furie la calm, spre empatie - Programul „Împreună prindem curaj”	Liceul Teoretic „Paul Georgescu” -Țândărei	anul școlar 2024-2025
62.	Cu mic cu mare ... prin UNIVERS (proiect educațional pentru consilierea și orientarea în carieră a elevilor din cl. a XII a)	Liceul Teoretic „Paul Georgescu” -Țândărei Facultatea de Fizică a Universității din București	noiembrie 2024
63.	Cum ne pregătim pentru teste si examene?	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Fetești	aprilie –mai 2025
64.	PROJECT Rewriting the story- Erasmus+	Liceul Teoretic „Carol I” Fetești	anul școlar 2024-2025
65.	Program Trusa mea antibullying	Liceul Teoretic „Carol I” Fetești	anul școlar 2024-2025
66.	Program de incluziune școlară - Diversitate, Respect, Incluziune	Liceul Teoretic „Carol I” Fetești	anul școlar 2024-2025
67.	Proiect Antibullying- Construiește un mediu școlar sigur și respectuos	Liceul Teoretic „Carol I” Fetești	anul școlar 2024-2025
68.	Program Egalitate în acțiune: Voci pentru Respect și Siguranță	Liceul Teoretic „Carol I” Fetești	anul școlar 2024-2025
69.	Program educațional „Stop Bullying”	Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia	an școlar 2024-2025
70.	Program educațional „Pași către o carieră de succes”	Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Slobozia	an școlar 2024-2025
71.	Părinți implicați, copii fericiți!	Grădinița cu Program Prelungit „Junior” Slobozia	decembrie 2024-iunie 2025
72.	Emoțiile mele, emoțiile celorlalți	Grădinița cu Program Prelungit „Junior” Slobozia	octombrie 2024 -iunie 2025
73.	Proiect educațional: Școala – prietena mea!	Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia	decembrie 2024 -iunie 2025
74.	Program de consiliere și prevenție a absenteismului școlar: Hai cu drag, la școală!	Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia	ianuarie-iunie 2025
75.	Programul de OSP - Decid azi, pentru mâine!	Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia	noiembrie 2024 -iunie 2025
76.	Program de consiliere și dezvoltare personală DAVE	Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia	octombrie 2025-iunie 2025
77.	Programul anual de consiliere al părinților și al cadrelor didactice „ProȘcoala părinților”	Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia	octombrie 2025-iunie 2025



78.	Viitorul începe azi	Școala Gimnazială „Constantin M. Cantacuzino” Jilavele	an școlar 2024-2025
79.	Comunicare sau conflict?	Școala Gimnazială Manasia	an școlar 2024-2025
80.	Pași spre viitor - Program de orientare școlară și profesională	Școala Gimnazială „Arhimandrit Teofil” Balaciu	an școlar 2024-2025
81.	Cum să fii om Mare step by step! - program de dezvoltare personală	Colegiul Național „Grigore Moisil” -Urziceni	martie-iunie 2025
82.	Be smart! - program de dezvoltare a gândirii critice	Colegiul Național „Grigore Moisil” -Urziceni	mai -iunie 2025
83.	Povestea unui succes!- program de consiliere și orientare școlară și profesională	Colegiul Național „Grigore Moisil” -Urziceni	martie-aprilie 2025
84.	Să explorăm emoțiile	Grădinița cu program prelungit „Rază de soare”-Urziceni	oct 2024- apr 2025
85.	Alege sănătatea!	Grădinița cu program prelungit „Rază de soare”-Urziceni	aprilie - iunie 2025
86.	O clasă fără bullying	Școala Gimnazială Gârbovi	octombrie 2024- iunie 2025
87.	Meseria face diferența	Școala Gimnazială Gârbovi	octombrie 2024- mai 2025
88.	Să vorbim despre ...droguri!	Școala Gimnazială „Maica Domnului” Roșiori	martie-mai 2025
89.	Să vorbim despre ...droguri!	Școala Gimnazială „Alexandru Odobescu” Urziceni	aprilie – iunie 2025
90.	Privesc cu încredere în viitor. Program OSP	Liceul Tehnologic „Iordache Zossima” Armășești	an școlar 2024-2025
91.	Spune NU violenței!	Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Slobozia structura Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia	an școlar 2024-2025
92.	Program autocunoaștere și dezvoltare personală Incursiune prin lumea emoțiilor!	Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Slobozia structura Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia	an școlar 2024-2025
93.	ReCreează-Te – Tehnici creative pentru autocunoaștere și dezvoltare personală	Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Slobozia structura Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia	an școlar 2024-2025
94.	Program privind calitatea stilului de viață – Decid pentru mine!	Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Slobozia structura Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia	an școlar 2024-2025
95.	Program educațional Alege cariera	Liceul Tehnologic „Al. I. Cuza” Slobozia structura Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia	an școlar 2024-2025

6. **Activități metodic-științifice** (organizarea de simpozioane, cercuri, schimburi de experiență, dezbateri, conferințe, seminarii, ateliere de lucru, informări etc.):

Nr. Crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Modul de desfășurare (față în față/online)	Se menționează explicit locul desfășurării (sediul CJRAE, unități de învățământ, alte locații etc.)
1	Repere ale organizării activității profesorului consilier școlar și ale profesorului logoped în anul școlar 2024 - 2025	Activitate metodic - științifică	față în față	C.J.R.A.E. Ialomița
2	Profilul psiholingvistic al copilului cu întârziere în dezvoltarea limbajului.	Activitate metodic - științifică	față în față	C.J.R.A.E. Ialomița
3	Consilierea de grup pentru elevii aflați în situații de risc Exemple de bune practici	Activitate metodic - științifică	față în față	C.J.R.A.E. Ialomița
4	Evitarea spiralei tăcerii în colectivul de elevi	Activitate metodic - științifică	față în față	C.J.R.A.E. Ialomița

7. **Studii realizate** (de sine stătător sau în parteneriat):

Nr. crt.	Tema studiului	Obiective	Grup țintă (nr. participanți)	Perioada de desfășurare
1.	Analiza de nevoi	Identificarea nevoilor de consiliere ale beneficiarilor, a modalităților de colaborare potrivite și a problemelor ce impun intervenția profesorului consilier	Elevi, părinți și cadre didactice	septembrie – octombrie 2024
2.	Studiu privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor din clasa a VIII-a	Identificarea opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor din clasa a VIII-a	Elevii claselor a VIII-a	decembrie 2024
3.	Studiu privind opțiuni școlare și profesionale ale elevilor din clasa a XII-a	Identificarea opțiunilor cu privire la treseul educațional sau profesional al elevilor de clasa a XII-a	Elevii claselor a XII-a	aprilie – mai 2025

8. **Parteneriate în proiecte, programe, burse, stagii, întâlniri, seminarii, activități etc.:**

Nr. Crt.	Denumirea Programului/ proiectului	Parteneri	Forma parteneriatului: acord, protocol, convenție etc.
1.	ABC- ul emoțiilor	ISJ Ialomița, CPECA Ialomița	Protocol de colaborare



2.	Stil de viață sănătos	Direcția de Sănătate Publică Ialomița	Protocol de colaborare
3.	Consumul de droguri ne privește pe toți !	Centrul de prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Ialomița	Protocol de colaborare
4.	Incluziunea școlară-Primul Pas în Incluziunea Socială	ISJ Ialomița, CJRAE Ialomița. Liceul Tehnologic „Al.Ioan Cuza,, Slobozia	Protocol de colaborare
5.	Stop bullying!	ISJ Ialomița, CJRAE Ialomița. Liceul Tehnologic „Al.Ioan Cuza” Slobozia	Protocol de colaborare
6.	CAMPANIA R.E.S.P.E.C.T”	ISJ Ialomița, Prefectura Ialomița, Seminarul Teologic Ortodox „Sf.Ioan Gură De Aur”, IJJ Ialomița, IPJ Ialomița. Liceul Tehnologic „Al.Ioan Cuza” Slobozia	Protocol de colaborare
7.	CLIO.RO	ISJ Ialomița, Liceul Tehnologic „Al.Ioan Cuza” Slobozia , DGASPC Ialomița, CJRAE Ialomița	Protocol de colaborare
8.	Programul EPAS – Școli ambasador ale parlamentului european - activitatea ”Cetățenia europeană”	Colegiul Economic Viilor București	Protocol de colaborare
9.	Împreună prindem curaj!	CJRAE Ialomița Poliția Municipiului Urziceni Consiliul Local al Comunei Axintele Biserica Sfântul Nicolae – Axintele Jandarmeria Urziceni Penitenciarul Slobozia	Protocol de colaborare
10.	Fii informat, nu influențat!	Asociația ADFABER	Acord de parteneriat
11.	Spune NU drogurilor	CPECA Ialomița	Protocol de colaborare
12.	Spune NU traficului de persoane	Asociația eLiberare	Protocol de colaborare
13.	Școli fără bullying!	Salvați Copiii România	Acord de parteneriat
14.	Campus Day, prânz comunitar	Asociația „Fratele Ieremia” Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița	Acord de parteneriat
15.	Proiect Împreună prindem curaj	IPJ Ialomița, IJJ Ialomița, Avocat Ciuperca Aurelia, Tribunalul Ialomița, Poliția Grivița, Primăria Grivița CPECA Ialomița, Parohia Grivița, DSP Ialomița, CJRAE Ialomița, Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița	Acord de parteneriat

16.	Proiect Să construim un nou zid al non-violenței	IPJ Ialomița, IJJ Ialomița, Avocat Ciuperca Aurelia, Tribunalul Ialomița, Poliția Grivița, Primăria Grivița CPECA Ialomița, Parohia Grivița, DSP Ialomița, CJRAE Ialomița, Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița	Acord de parteneriat
17.	Proiect Uniți în diversitate	CJRAE Ialomița Fundația „Cuvioasa Paraschiva” Slobozia, Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița	Acord de parteneriat
18.	Campanie Națională- Consumul de droguri ne privește pe toți	Școala Profesională „Areta Teodorescu” Grivița Școala Gimnazială „George Vâlsan” Amara	protocol CPECA -ISJ
19.	Puntea între generații, ca oportunitate de dezvoltare.	Teach for Romania	Acord de parteneriat
20.	Simpozion Internațional „Educația incluzivă, între provocare și necesitate”	Școala Profesională Specială „Ion Teodorescu” Slobozia	Acord de parteneriat
21.	Să circulăm corect!	Serviciul Județean de Poliție Transporturi Ialomița	Acord de parteneriat
22.	Terapie prin artă	Biblioteca Județeană „Ștefan Bănulescu”- Ialomița	Acord de parteneriat
23.	Proiect Upgrade	Asociația PREVENTIS	Acord de parteneriat
24.	Exploatarea în mediul online	Asociația eLiberare	Acord de parteneriat
25.	Exploratori în lumea emoțiilor	CJRAE Cluj	Acord de parteneriat
26.	Proiect Necenzurat	CPECA Ialomița	Acord de parteneriat
27.	Proiect „ABC-ul emoțiilor”	CPECA Ialomița	Acord de parteneriat
28.	Proiect „Uniți suntem mai puternici”	Biroul de Siguranță Școlară Inspectoratul de Jandarmi Județean Ialomița Serviciul de Probațiune Ialomița DGASPC Ialomița CPECA Ialomița Asociația „Fratele Ieremia”- Grupul de voluntari „Implicați în comunitate”	Acord de parteneriat

29.	Proiect „Fii independent, nu dependent!”	Biroul de Siguranță Școlară Inspectoratul de Jandarmi Județean Ialomița Inspectoratul Școlar al Județului Ialomița CPECA Ialomița Direcția Educație, Cultură și Tineret Slobozia Inspectoratul de Poliție al Județului Ialomița	Acord de parteneriat
30.	Proiect Fii și tu creator de fapte bune!	Teach for Romania	Acord de parteneriat
31.	Proiect educațional Soli ai păcii	Liceul Tehnologic Agro-montan Romeo Constantinescu Vălenii de Munte, jud. Prahova	Acord de parteneriat
32.	Programul Stil de viață sănătos	CJRAE Ialomița, Crucea Roșie România filiala Ialomița, Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia, Biblioteca Județeană Ștefan Bănulescu Ialomița	Protocol de parteneriat
33.	Proiectul educațional Superputerea viitorului meu financiar	ISJ Ialomița, Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia, Fundația Malama Slobozia	Proiect de parteneriat
34.	Program mondial ECO Școala	Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia, CCDG București	Proiect de parteneriat
35.	Viitorul începe azi	Adfaber	Acord de parteneriat

CJRAE Ialomița implementează în calitate de partener proiectul Erasmus - Rewriting the Story - 2024-1-ES02-KA220- YOU-000253361, abordând problematica prevenirii și combaterii fenomenului de bullying.

9. Marketing instituțional/ educațional:

- Paginile de Facebook ale cabinetelor;
- Pagina web a CJRAE www.cjraeialomita.ro;
- Realizarea de pliante și afișe de informare;
- Prezentarea ofertei de programe desfășurate în cabinetele de asistență psihopedagogică.

CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ IALOMIȚA

Priorități strategice

Urmare a ordinului M.E.C. nr 5.956/04.11.2020 se înființează Centrul Județean de Excelență Ialomița, ca unitate conexă a Ministerului Educației și Cercetării. Finanțarea acestuia este asigurată de la bugetul de stat și complementar de la bugetul local al municipiului Slobozia, conform art 2, alin(3) din Regulamentului de funcționare a centrelor de excelență aprobat prin OMEC 5.562/14.09.2020.

Pentru anul școlar 2024-2025 a fost orientată întreaga activitate, demersul didactic și educațional conform următoarele priorități strategice:

1. Asigurarea suportului necesar desfășurării optime a activităților având în vedere situația sanitară actuală.

2. Îmbunătățirea competențelor profesionale și digitale a personalului didactic în vederea creșterii calității serviciilor educaționale oferite de unitatea școlară
3. Atragerea elevilor cu performanțe școlare deosebite de către Centrul de Excelență
4. Dezvoltarea bazei de materiale didactice proprii necesare pentru desfășurarea în bune condiții a procesului educațional adresat tinerilor capabili de înaltă performanță, dar și a procesului administrativ
5. Organizarea celei de-a cincea ediții a concursului județean „Universul Științelor”, proiect care se adresează centrelor județene de excelență din România.
6. Mediatizarea activităților Centrului și a rezultatelor elevilor săi și a cadrelor didactice implicate

Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

- 1) Pentru activitatea didactică:
 - a. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare și efectuare a acestora;
 - b. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri școlare;
 - c. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor;
 - e. Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial pe anul 2024 la nivelul institutiei
- 2) Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:
 - a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil;
 - b. Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil;
 - c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;
 - d. Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției.

Alți indicatori realizați:

- Elaborarea documentelor specifice funcției de conducere: planul managerial, planurile operaționale;
- Actualizarea unui site funcțional care reprezintă un mijloc esențial în organizarea și desfășurarea activităților cje@isjialomita.com
- Punerea la dispoziție a licenței gratuite Gsuite for Education pentru toți elevii și profesorii
- Încheiere contractelor de muncă pe perioadă determinată și a fișelor posturilor cadrelor didactice angajate, cu noile prevederi referitoare la școala online
- Organizarea ediției a V-a a concursului „Universul Științelor”, proiect adresat centrelor de excelență din România.

Analiza SWOT

➤ **Puncte tari**

- Elevi pasionați și motivați
- Posibilitatea flexibilității curriculumului
- Baza variată de selecție a elevilor
- Rezultate bune la concursuri și olimpiade

➤ **Puncte slabe**

- Modul de prezentare a curriculumului neadaptat capacității de asimilare a elevilor supradotați

- Număr de grupe neconstituite (1)
- Lipsa unei strategii naționale de instruire diferențiată
- Frațiune de 0,25 post psiholog la aproximativ 500 elevi

➤ **Oportunități**

- Asimilarea unor fonduri externe pentru dezvoltarea infrastructurii centrelor
- Realizarea unor parteneriate strategice cu Universități și companii

➤ **Amenințări**

- ❖ Subfinanțarea
- ❖ Posibilitatea desfășurării activității online nu corespunde tiparului tuturor activităților propuse
- ❖ Nivelul rezultatelor academice diferențiat pe discipline
- ❖ Infrastructură tehnologică neadaptată perioadei epidemiologice actuale

Identificare nevoi

- Dezvoltarea inteligenței emoționale
Valorificarea adaptabilității curriculum-ului prin organizarea unor tipuri de activități, pentru a dezvolta inteligența emoțională a elevilor
- Promovarea activităților
Recompensarea și motivarea elevilor și profesorilor, precum și mediatizarea activităților și rezultatelor acestora
- Conectarea cu mediul universității/privat
Realizarea de parteneriate cu universități și companii pentru integrarea elevilor atât în mediul academic și al cercetării cât și cel al pieței de muncă
- Asimilarea de fonduri externe
Atragerea de donații și sponsorizări pentru susținerea financiară extrabugetară a Centrului Județean de Excelență Ialomița
- Dezvoltarea infrastructurii
Valorificarea tehnologiei în timpul activităților, atât prin achiziționarea de noi dispozitive și kit-uri, pentru o adaptare la perioada actuală, cât și prin crearea unei baze de documentație pe arii de interes în Centrul Județean de Excelență Ialomița.

Curriculum

1. Obiective:

- optimizarea procesului de predare-învățare printr-o selecție riguroasă a cadrelor didactice cu înclinații pentru marea performanță, eficientizarea componentelor proiectivă, acțională și evaluativă ale actului didactic la toate disciplinele existente în CJE Ialomița;
- achiziționarea de mijloace tehnice de învățământ pentru completarea și susținerea actului educațional (tablete grafice, webcam, display)
- dezvoltarea unui management educațional axat pe competență și valori democratice;
- valorificarea potențialului resurselor umane prin monitorizarea activităților de performanță;
- monitorizarea constantă a activității educative și de prevenire a violenței în timpul acestora
- creșterea calitativă a activității ca urmare a colaborării cu ceilalți factori educaționali și a acțiunilor de control.

2. Proiectare

Activitatea de proiectare a procesului educativ s-a realizat sub coordonarea inspectorilor de specialitate. Acestea au avut la bază programele Olimpiadelor Naționale de specialitate și programele școlare în vigoare. Tematica propusă asigură integral acoperirea conținuturilor vizate de concursurile și olimpiadelor de specialitate.

Planificarea calendaristică a cuprins în anul școlar 2024-2025 un număr de aproximativ de 33 sedințe/cursuri la fiecare grupă de excelență, asigurându-se încadrarea în cele 4,75 norme de predare existente în organigramă.

Programul de cercetare didactică „Importanța creativității în susținerea excelenței”

Resurse umane

Conform statului de funcții 2024-2025, Centrul Județean de Excelență Ialomița dispune de 7 norme, după cum urmează:

- 1 norma didactic – director
- 0,5 normă secretar instituție, gr I S
- 0,5 normă administrator financiar gr. I S
- 0,25 normă informatician IA
- 4,75 norme la plata cu ora

CADRELE DIDACTICE

Selecția profesorilor s-a făcut de către o comisie numită prin decizie a Inspectoratului Școlar Județean Ialomița, pe baza unui portofoliu ce conține C.V., documente justificative și un interviu.

Au fost selectați profesori care manifestă interes față de pregătirea de performanță a elevilor, având prioritate cei ai căror elevi au obținut rezultate deosebite la olimpiade și concursuri.

În anul școlar 2024-2025 au fost create gupe de excelență la disciplinele: Limba Română, Limba Engleză, Matematică, Fizică, Chimie, Informatică, Geografie, Biologie, Istorie, Desen, Muzică, Științe. Selecția profesorilor a avut în vedere și aceste discipline.

În anul școlar 2024-2025 au fost selectați 26 profesori care au obligația de a-și desfășura activitățile conform planificării, respectând tematicile cursului și datele planificate, pentru parcurgerea optimă a programei școlare aferente concursurilor și olimpiadelor școlare, fazele județene și naționale.

ELEVI

În anul școlar 2024-2025, CJE Ialomița a școlarizat **462 elevi**. Aceștia au fost selectați printr-o procedură transparentă.

În urma etapelor de selecție, s-au format 42 grupe. Disciplinele la care s-au organizat cursuri de excelență sunt Limba Română, Limba Engleză, Matematică, Fizică, Chimie, Informatică, Geografie, Biologie, Istorie, Desen, Muzică, Astrofizică.

Activitățile Centrului Județean de Excelență Ialomița s-au desfășurat pe classroom, subdomeniu obținut de la ISJ Ialomița. (cje@isjialomita.ro) și fizic în școlile partenere (Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia, Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia, Liceul Pedagogic „Matei Basarab” Slobozia, Seminarul Teologic „Ioan Gură de Aur” Slobozia, Școala Gimnazială „Sfântul Andrei” Slobozia, Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești, Școala Gimnazială „Maica Domnului” Roșiori, Liceul Tehnologic Fierbinți Târg, Școala Gimnazială „I.H.Rădulescu” Urziceni, Școala Gimnazială Bordușani, Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia. Activitățile s-au desfășurat preponderent în ziua de sâmbătă, conform orarului an școlar 2024-2025.

PARTENERIATE ȘI PROGRAME

Administrația Publică Locală a participat activ la buna desfășurare a activităților Centrului Județean de Excelență Ialomița. Primăria Municipiului Slobozia a pus la dispoziția Centrului Județean de Excelență Ialomița o suprafață de teren în suprafață de 13.503 mp, din b-dul 1 Decembrie 1918, nr.1 (cu titlul gratuit) în vederea construirii unei clădiri pentru activitatea Centrului Județean de Excelență Ialomița.

Am făcut demersuri, am avut discuții cu reprezentanții ADR Sud-Muntenia în vederea identificării unei surse de finanțare pentru construcția clădirii CJE II.

Consiliul Județean Ialomița a semnat un contract de asociere cu Centrul Județean de Excelență Ialomița în vederea organizării Concursului Județean(cu participare națională) „Universul Științelor”.

Centrul Județean de Excelență Ialomița a fost partener în organizarea Olimpiadei Naționale de Fizică- faza națională 2025.

Centrul Județean de Excelență Ialomița a fost partener în organizarea Taberei Naționale de Matematică Naparis, a Concursului Național de Matematică Naparis și a Conferinței Naționale de Matematică Naparis. Acestea au avut loc în perioada 15-20 iulie 2025 la Slobozia cu participare națională.

VI. Rezultate elevi

Elevii au participat la competiții județene, interjudețene și naționale obținând rezultate bune și foarte bune, un număr de peste 130 de premii importante.

Etapă	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Premiul Special
Județeană	16	6	9	43	4
Regională		6		3	2
Națională	2	5	9	16	8
Internațională				1	
Total	18	17	18	63	14

Palatul Copiilor Slobozia

Activitatea educativă școlară, desfășurată de Palatul Copiilor Slobozia, a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate, antrenând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai diverselor instituții implicate. În acest sens, s-a avut în vedere informarea și îndrumarea atât a elevilor cât și a părinților acestora în vederea unei colaborări optime care s-a concretizat în implicarea părinților prin participarea, susținerea și motivarea copiilor.

Analiza SWOT

Puncte tari

- ✓ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare.

- ✓ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative.
- ✓ Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ.
- ✓ Multitudinea și diversitatea activităților în vederea afirmării personalității unității în plan comunitar.
- ✓ Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, concursuri, competiții).
- ✓ Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.
- ✓ Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale cercurilor;
- ✓ Implicarea tuturor cadrelor în vederea optimizării bunei desfășurări a procesului educativ în on-line(când a fost cazul)

Puncte slabe

- ✓ Lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare.
- ✓ Cadru restrâns de resurse financiare pentru motivarea cadrelor didactice.
- ✓ Fonduri insuficiente pentru a răsplăti rezultatele bune și foarte bune ale elevilor.
- ✓ Neimplicarea mai multor părinți în activități datorită serviciului.

Oportunități

- ✓ Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect.
- ✓ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.
- ✓ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității.
- ✓ Amploarea efectelor activităților cultural-artistice.
- ✓ Existența unei oferte educationale a CCD/ M.E.C de formare/informare a personalului din palat prin programe acreditate.
- ✓ Existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat.
- ✓ Participarea la activități a unor instituții furnizoare de educație non-formală.
- ✓ Implicarea părinților în derularea activităților.
- ✓ Observarea elevilor în alte contexte educaționale și relații interpersonale cu colegii din alte școli.
- ✓ Legătura stransă și aplicată între teorie și aplicații practice.
- ✓ Posibilitatea accesării informațiilor din domenii diverse.

Amenințări

- ✓ Inexistența unui cardu legislativ care să reglementeze permanența elevilor în cerc pe durata unui an școlar.
- ✓ Vremea rea care să împiedice desfășurarea activităților în aer liber.
- ✓ Insuficientă conștientizare a părinților copiilor/elevilor/tinerilor privind rolul lor de principal partener educațional al palatului.
- ✓ Criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul.
- ✓ Multitudinea ofertelor de activități ce duce la suprasolicitare.
- ✓ Motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice.

Recomandări, sugestii:

- Cultivarea unor relații de susținere reciprocă între școli și comunități.

- Promovarea de proiecte educationale cu impact în comunitate.
- Recunoașterea faptului că incluziunea în educație este un aspect al incluziunii în societate;
- Baza materială mai bună pentru desfășurarea activităților.
- Parteneriate mai multe cu alte unități școlare , unități culturale și ONG-uri.

Activități cu părinții:

- participări la întâlnirile cu părinții;
- activități de consiliere individuală, acordată părinților privind: adaptarea copiilor la cerințele institutiei de educație, relaționarea dintre ei și copii, optimizarea comunicării;
- modalități de motivare a copiilor pentru activitatea școlară și sprijin privind formarea unei imagini de sine pozitive a adolescenților;

Activitățile extracurriculare, desfășurate în cadrul Palatului Copiilor Slobozia, au avut loc cu ocazia organizării unor serbări cu prilejul Crăciunului, sau cu ocazia diverselor manifestări culturale desfășurate de instituția noastră, la nivel de cerc. De asemenea, la nivel de comisie metodică, s-au dezbătut anumite teme din domeniul cultural-artistic dar și tehnico – științific.

În anul școlar 2024-2025, conform Graficului de activități educative, s-au desfășurat 4 activități cultural-artistice.

S-au susținut 13 proiecte de tip județean, interjudețean, regional.

S-au derulat 29 proiecte locale.

Situație privind numărul de cercuri

Nr. crt.	Denumire cerc	Număr	Norme	Nr. ore	Nr. grupe	Nr. elevi
1	Artă culinară	1	0,5	9	5	50
2	Artă decorativă	1	1	18	9	90
3	Atelierul Fanteziei	1	1	18	9	90
4	Carting	2	1,5	23	14	112
5	Dans Contemporan/ modern	3	3	54	27	270
6	Dans popular	1	1	18	9	126
7	Electronică	1	0,5	9	5	50
8	Etnografie/folclor	1	1	18	9	90
9	Jocuri logice	1	1	24	12	120
10	Jurnalism/ziaristică și limba engleză	1	1	18	9	90
11	Machete/Construcții de mașini	1	1	24	12	120
12	Muzica Populară	1	1	18	9	90
13	Muzica vocal-instrumentală	1	1	24	12	90
14	Pictura / Desen	2	2	36	18	180
15	Protecția mediului/Ecologie	1	0,5	9	5	50
16	Teatru de revistă	1	1	18	9	90
17	Teatru	1	1	18	9	90



TOTAL		21	19	356	179	1852
--------------	--	-----------	-----------	------------	------------	-------------

Distributia cercurilor

Nr. crt.	Unitatea	Nr. de cercuri	Nr. de copii
1	Palatul Copiilor Slobozia	14	1562
2	Filiala Fetești	3	220
3	Filiala Urziceni	4	290
	TOTAL	21	1852

SITUAȚIA CENTRALIZATOARE A NORMELOR

Nr. crt.	Tip de personal	An școlar 2023-2024
1	De conducere	1
2	Didactic de predare	23
3	Didactic auxiliar	2
4	Administrativ	4
	TOTAL	31

Personal didactic - Total: 92% calificat

Structura pe grade didactice:

An școlar	Nr. cadre didactice	Gradul didactic				
		Gradul I	Gradul II	Definitiv	Debutant	Necalificat
2024-2025	23	8	1	8	6	2

Personal didactic-auxiliar

Secretar	Administrator financiar	Administrator patrimoniu	Total
0	1	1	2

Personal administrativ

Muncitor de întreținere	Îngrijitori	Total
3	1	4

Clubul Sportiv Școlar Slobozia



Secții sportive

Fotbal

Handbal

Atletism

Tenis de câmp

Scrimă

Situația personalului angajat

Nr. crt.	Tip de personal	Nr. norme
1	Didactic	9
2	Didactic auxiliar	1 (0 din 01.03.2025)
3	Administrativ	2

Activitate Competițională desfășurată în anul școlar 2024-2025

Nr. Crt.	DATA	COMPETIȚIA	SECȚIE	LOC DESFĂȘURARE	ORGANIZATOR
1.	9-10.01.2025	Campionat Național Cadeți	Scrimă	București	FRScrimă
2.	11-12.01.2025	Campionat Național Juniori	Scrimă	București	FRScrimă
3.	22.02.2025	Cupa de Iarnă	Scrimă	Slobozia	CSS Slobozia
4.	8-9.03.2025	„Cupa Campionilor”	Scrimă	București	Academia de scrimă
5.	22-23.03.2025	”Cupa Riposta”	Scrimă	București	Club Sportiv Riposta
6.	23-25.05.2025	Campionat Național Școlar de Scrimă	Scrimă	Dolj	M.E.C.
7.	29.05.-01.06	Campionat Național Speranțe	Scrimă	București	F.R. Scrima
8.	27-30.06	Campionat Național Copii	Scrimă	București	F.R.Scrima
9.	10.04.2025	Et. Jud. ONSS Tetratlon și Pentatlon	Atletism	Slobozia	CSS Slobozia
10.	24-25.05.2025	Cupa Municipiului copii CN Zonă copii	Atletism	București Iași	AMA București AJA Iași
11.	31.05-1.06.2025	Camp Naț Copii U13,U14	Atletism	București	FRA
12.	21-22.06.2025	Et1 Camp Naț U16,18,20,23	Atletism	București	FRA
13.	28-29.06.2025	Et2 Camp Naț U16,18,20,23	Atletism	București	FRA
14.	5-6.07. 2025	Cupa AtletIS junior U16,14,13,12	Atletism	Iași	ACS AtletIS Iași
15.	19-20 iul	Camp Nat Finala U16	Atletism	Buc	FRA
16.	11.01.2025	CN FRT AQUAVIATrof.ATH	Tenis	București	Categorie A
17.	01.03.2025	CN FRT Trof.V. Hănescu	Tenis	București	Categorie A



18.	06.04.2025	CN FRT Trof. M izar	Tenis	Bacau	Categorie A CSM
19.	22.04.2025	Trophy Cristin Malama	Tenis	Slobozia	Tenis Con TE International
20.	6.05.2023	Daimon Cup	Tenis	Bucuresti	Daimon TE International
21.	11.05.2025	CN FRT Trof. Lehner	Tenis	Brasov	Categorie A CS Lehner School
22.	01.06.2025	Cupa Sarapac	Tenis	Slobozia	Categorie 2 Tenis Con
23.	10.06.2025	Campionat Național ind U12	Tenis	Bucuresti	Național FRT
24.	01.07.2025	Internațional Champs Romania	Tenis	Bucuresti	TEInternaț. FRT
25.	13.07.2025	Memorial Ioan Pinter	Tenis	Slobozia	Categorie A Tenis Con
26.	20.07.2025	CN FRT Trof. Alex Nicolas	Tenis	Buzau	Categorie A CS Alex Nicolas

SITUAȚIE CENTRALIZATOARE

Premii obținute cu elevii în urma participării la diferite concursuri/competiții sportive

Nr. crt.	Nivelul concursului/ competiției	An școlar 2024-2025
1	Local	114
2	Județean/ interjudețean	48
3	Regional	37
4	Național	44
5	Internațional	5
TOTAL		261

Conținutul prezentului raport (date cantitative, date calitative) va sta la baza stabilirii strategiei manageriale a ISJ Ialomița pentru anul școlar 2025-2025