



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

Inspector școlar general adjunct

Steluța Iuliana Mitrea



Avizat

Inspector școlar general,  
Zainea Manuela Cornelia



### PLAN MANAGERIAL ANUAL INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT

AN ȘCOLAR 2018-2019

#### CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006;
- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare;

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018

- H.G nr. 44/2016 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5530/05.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul M.E.N.C.Ş nr. 5079/2016;
- Ordinul M.E.N. nr. 4619/2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN nr 3220/19.02.2018 , privind structura anului școlar 2018-2019,
- ORDIN nr. 4.831 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar
- ORDIN nr. 4.461 din 27 august 2018 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2018-2019
- ORDIN nr. 4.824 din 30 august 2018 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2018-2019
- ORDIN nr. 4.203 din 30 iulie 2018 pentru modificarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare
- ORDIN nr. 4.005 din 25 iunie 2018 pentru modificarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.844/2016
- ORDIN nr. 4.813 din 29 august 2018 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2018-2019
- ORDIN nr. 4.829 din 30 august 2018 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019-2020
- ORDIN nr. 4.830 din 30 august 2018 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național 2019

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



- ORDIN nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 6143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.N.C.Ş. nr. 4742/2016 privind aprobarea Statutului elevului;
- Ordinul M.E.C.T. nr. 1409/2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.T. de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- OMEN nr. 4903/2017 privind modificarea OMECTS nr. 5248/2011 privind aplicarea programului "A doua șansă";
- OMEN nr. 4802/2017 privind modificarea și completarea Metodologiei SDS

**Documente de referință care au stat la baza realizării Planului Managerial:**

- Raportul privind Starea învățământului ialomițean în anul școlar 2017-2018
- Strategia Națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020
- Strategia Educației și Formării profesionale din România în perioada 2016-2020

**ANALIZA S.W.O.T**

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<p><b>Management</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației;</li> <li>• abilități de planificare strategică dezvoltate ale majorității managerilor unităților școlare ;</li> <li>• eficiența managerială manifestată în echipe la nivel formal;</li> <li>• dezvoltarea unei culturi organizaționale</li> </ul>	<p><b>Management</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• insuficientă flexibilitate, adaptabilitate și creativitate în exercitarea funcției manageriale a directorilor unităților de învățământ;</li> <li>• eficiență scăzută în formarea și dezvoltarea echipei la nivel informal;</li> <li>• în unele cazuri, practicarea unui management educațional directiv, generator de climat organizațional conflictual;</li> </ul>

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



pozitive și a unui climat de lucru motivant în majoritatea unităților de învățământ.

#### **Curriculum și dezvoltare curriculară și extracurriculară**

- aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu cel local ;
- elaborarea curriculum-ului local în cea mai mare măsură prin consultarea părinților și a elevilor, luând în considerație nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente
- proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metodica predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vîrstă ale elevilor;
- aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare.

#### **Rezultate școlare**

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018

- interes scăzut acordat autoperfecționării și perfecționării personalului didactic din subordine;
- comunicarea intrasistemă uneori deficitară;

#### **Curriculum și dezvoltare curriculară și extracurriculară**

- utilizarea strategiilor didactice învecite, care nu încurajează învățarea activă și centrarea demersului didactic pe elev ;
- insuficientă adekvare a demersurilor curriculare la particularitățile elevilor și la conținuturile esențiale ;
- nepracticarea unor trasee individualizate de învățare și insuficientă adaptare a curriculum-ului particularităților unor categorii speciale de elevi ;
- insuficientă manifestare a inventivității și creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor ;
- activitățile extracurriculare uneori formale, contribuția lor la îmbunătățirea curriculum-ului fiind redusă sau ineficientă.

#### **Rezultate școlare**



- procent ridicat de promovare a evaluării naționale în mediul urban;
- procent bun de promovare a examenului de bacalaureat la filiera teoretică;
- procent ridicat al absolvenților de liceu cuprinși într-o formă superioară de învățământ (peste 60%);

#### **Resurse umane**

- procentul mare al cadrelor didactice calificate care funcționează în județ ;
- procentul ridicat al cadrelor didactice titulare la nivel de județ ;
- numărul mare de cadre didactice care au parcurs perfecționarea prin grade didactice sau au participat la cursuri de formare profesională continuă ;
- interesul și implicarea majorității cadrelor didactice din școli în desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate;

#### **Resurse materiale și financiare**

- infrastructură bună în majoritatea instituțiilor de învățământ;
- dotarea cu calculatoare a majorității

- procent scăzut de promovare a evaluării naționale în mediul rural și a examenului de bacalaureat la filiera tehnologică;
- cantonarea celor mai multe medii în intervalul 5-6,99;
- participarea foarte redusă a unor unități școlare la olimpiadele/ concursurile școlare și un nivel slab de pregătire a elevilor, în cazul școlilor din medii defavorizate.

#### **Resurse umane**

- procentul mic de cadre didactice titulare în unitățile de învățământ din mediul rural izolat;
- pregătirea științifică și metodică deficitară a unor cadre didactice;
- volumul mare de muncă și riscul de a nu finaliza la timp, eficient și corespunzător, problemele de pe agenda școlii/ ISJ.

#### **Resurse materiale și financiare**

- utilizarea ineficientă în mediul rural a mijloacelor de învățământ moderne;
- dotarea necorespunzătoare a laboratoarelor și

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



<p><b>unităților de învățământ din județ ;</b></p> <p><b><u>Parteneriat si dezvoltare comunitară</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formarea managerilor școlari și a unor cadre didactice pe problematica comunicării, cooperării si parteneriatului;</li> <li>• existenta unor parteneriate funcționale intre instituțiile de învățământ si alte instituții deconcentrate ale statului;</li> <li>• îmbunătățirea strategiilor școlilor in domeniul parteneriatului;</li> <li>• îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire la școală și activitățile ei specifice;</li> <li>• creșterea transparentei promovării obiectivelor și ofertelor educaționale la nivelul diferitelor categorii de instituții;</li> <li>• creșterea numărului de programe de parteneriat național și internațional</li> </ul>	<p>inexistenta lor în majoritatea unităților școlare din mediul rural;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unitățile de învățământ nu au, în totalitate, personal de specialitate care să asigure execuția bugetară în cadrul unității;</li> <li>• mobilizarea dificilă a resurselor extrabugetare;</li> </ul> <p><b><u>Parteneriat și dezvoltare comunitară</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• neimplicarea corespunzătoare a cadrelor didactice în atragerea în viața școlii a membrilor comunităților locale (părinți, autorități publice, agenți economici etc) ;</li> <li>• perceptii eronate și prejudecăți cu privire la școală ;</li> <li>• slaba implicare a familiei ca principal partener al școlii ;</li> <li>• slaba implicare a comitetelor de părinți în coordonarea relației școală- comunitate ;</li> <li>• insuficienta deschidere a unităților școlare (mai ales a celor din mediul rural) către accesarea unor programe de parteneriat european.</li> </ul>
--	--

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



accesate de unitățile școlare.

### **OPORTUNITĂȚI**

- promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali;
- derularea unor parteneriate funcționale între ISJ Ialomița și autoritățile publice locale și județene;
- creșterea numărului de programe/proiecte europene adresate educației;
- derularea programelor "Scoală după Scoală", "A doua Șansă" în cadrul proiectelor cu finanțare nerambursabilă
- derularea proiectelor cu finanțare nerambursabilă privind îmbunătățirea rezultatelor din învățământul profesional și tehnic
- intensificarea măsurilor guvernamentale și a facilităților acordate elevilor pentru creșterea participării școlare;

### **RISURI**

- nivel ridicat de sărăcie la nivelul județului;
- instabilitatea economică, creșterea ratei somajului
- marginalizarea și automarginalizarea unor familii defavorizate;
- rata mare de analfabetism a părinților elevilor din zonele rurale dezavantajate;
- sporul demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic.

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



## **TINTE STRATEGICE**

1. Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unui învățământ de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar ale județului Ialomița.
2. Promovarea și dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților.
3. Asigurarea unui management performant și responsabil la nivelul unităților de învățământ, pentru realizarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale.
4. Centrarea managementului resurselor umane pe atragerea, motivarea și profesionalizarea cadrelor didactice din unitățile de învățământ ale județului Ialomița.

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



## **ȚINTA STRATEGICĂ 1**

**Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unui învățământ de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar ale județului Ialomița.**

### **OBIECTIVE SPECIFICE**

- 1.1. Optimizarea activităților manageriale desfășurate la nivelul ISJ Ialomița, prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.N.
- 1.2. Creșterea capacitatei instituționale de asumare a responsabilităților ce decurg din procesul descentralizării, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița.
- 1.3. Eficientizarea managementului unităților de învățământ prin îmbunătățirea activității consiliilor de administrație și a managerilor unităților de învățământ.
- 1.4. Asigurarea transparenței decizionale în conducerea operațională la nivelul I.S.J Ialomița, prin respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice și la nivelul unităților școlare din sistem, prin continuarea reformei în educație.

## **ȚINTA STRATEGICĂ 2**

**Promovarea și dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților**

### **OBIECTIVE SPECIFICE**

- 2.1. Fundamentarea ofertei educaționale și restructurarea rețelei școlare pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale.
- 2.2 Creșterea gradului de participare a membrilor Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), în vederea corelării ofertei educaționale cu piața muncii și eficientizării învățământului profesional și tehnic

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



### **ȚINTA STRATEGICĂ 3**

**Asigurarea unui management performant și responsabil la nivelul unităților de învățământ, pentru realizarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale.**

#### **OBIECTIVE SPECIFICE**

- 3.1 Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Ialomița.
- 3.2. Reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului preuniversitar.
- 3.3. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene prin inițierea și derularea unor programe / proiecte care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice.
- 3.4 Asigurarea succesului școlar al elevilor, prin activități de pregătire specifice pentru Evaluarea Națională la finele clasei a II-a, a IV-a, a VI a, a VIII-a, prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a , pentru examenul de bacalaureat și pentru examenele de certificare a calificării profesionale

### **ȚINTA STRATEGICĂ 4.**

**Centrarea managementului resurselor umane pe atragerea, motivarea și profesionalizarea cadrelor didactice din unitățile de învățământ ale județului Ialomița.**

- 4.1 Asigurarea la nivelul unităților de învățământ a unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adevararea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor și prin implementarea unui program atractiv de activități nonformale.
- 4.2. Creșterea competențelor specifice prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și diverse alte activități de formare.

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



Nr. Crt.	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/ EVALUARE
<b>TINTA STRATEGICĂ 1</b>					
<b>Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unui învățământ de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar ale județului Ialomița.</b>					
<b>1.1</b>	<b>Optimizarea activităților manageriale desfășurate la nivelul ISJ Ialomița, prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.N.C.Ş</b>				
Indicator de performanță: Respectarea prevederilor legislative la nivelul I.S.J. Ialomița și în toate instituțiile de învățământ preuniversitar din județ					
1.	Actualizarea domeniilor I.S.J., a componenței Consiliului de administrație, a comisiilor specifice; aplicarea metodologilor M.E.N și a procedurilor I.S.J. Ialomița, în vederea asigurării transparenței decizionale la nivelul I.S.J. și pentru optimizarea activității de îndrumare și control în anul școlar 2017-2018.	Octombrie 2018	Inspector școlar general adjunct	Stabilirea componenței comisiilor	Componența CA Procedurile ISJ reactualizate
2.	Proiectarea inspecțiilor școlare generale, speciale și tematicе, în	Octombrie 2018	Inspector școlar general adjunct	Stabilirea graficelor de inspecții	GUMCEIȘ

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



	vederea asigurării calității educației, cu accent pe îndrumare și consiliere.				
<b>3</b>	Actualizarea / elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, ce se vor aplica în anul școlar 2017- 2018.	Noiembrie 2018	Inspector școlar general adjunct	Cunoașterea procedurilor de către toți angajații ISJ Ialomița	Procedurile reactualizate
<b>4.</b>	Transmiterea informațiilor de interes pentru inspectoratul școlar și pentru toate unitățile de învățământ.	Permanent	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspectorul școlar pentru management instituțional, Compartimentul contabilitate, Compartimentul tehnic-administrativ, Compartimentul informatizare.	Postarea informațiilor de interes pentru școli și cadre didactice pe site-ul ISJ Ialomița	Site ISJ Ialomița
<b>5</b>	Consilierea managerilor unităților de învățământ preuniversitar cu privire	Permanent	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct,	Informarea tuturor directorilor prin întâlniri directe și	Procese verbale de la ședințele cu directorii, site ISJ

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



la implementarea metodologiilor subsecvente Legii 1/2011, a dispozițiilor și recomandărilor M.E.N.C.S.		Inspectorul școlar de management instituțional	prin postarea pe site a informațiilor utile	Ialomița.
--	--	--	---	-----------

**1.2 Creșterea capacitatei instituționale de asumare a responsabilităților ce decurg din procesul descentralizării, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița.**

*Indicator de performanță: Implementarea sistemului de control intern/managerial în toate unitățile de învățământ*

1	Implementarea operațională a sistemului de control intern/ managerial și a managementului risurilor.	An școlar 2018-2019	Inspectorul școlar , Inspectorul școlar general adjunct, Directorii unităților de învățământ,	Aplicarea măsurilor pentru elaborarea și/sau dezvoltarea sistemului de control intern/managerial, inclusiv a procedurilor formalizate pe activități, de către toate unitățile de învățământ din județ.	Chestionare de autoevaluare, proceduri operaționale, registrul riscurilor, situații centralizatoare semestriale și anuale privind stadiul implementării și dezvoltării sistemului de control intern.
---	--	---------------------	---	--	--

**1.3. Eficientizarea managementului unităților de învățământ prin îmbunătățirea activității consiliilor de administrație și a managerilor unităților de învățământ.**

*Indicator de performanță: Responsabilizarea membrilor consiliilor de administrație din toate unitățile cu personalitate juridică în procesul de luare a deciziilor, cu privire la buget, management finanțiar, angajarea personalului, recompensarea profesorilor, măsuri disciplinare și control intern.*

1	Organizarea unor	An școlar	Inspector școlar	Participarea tuturor	Programele
---	------------------	-----------	------------------	----------------------	------------

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



<p>acțiuni de consiliere individuală sau de grup a directorilor de școli, în funcție de nevoile specific identificate la nivel local (domenii: management strategic, managementul resurselor umane, metode și tehnici de comunicare, managementul conflictelor, managementul financiar, managementul calității, realizarea de parteneriate educaționale).</p>	<p>2018-2019 Conform graficului de consiliere</p>	<p>general adjunct, Inspector de management instituțional</p>	<p>directorilor unităților de învățământ cel puțin la o activitate de consiliere pe parcursul anului școlar.</p>	<p>săptămânale și lunare de lucru ale inspectorului de management institutional.</p>
<p>1.4 Asigurarea transparentei decizionale în conducerea operațională la nivelul I.S.J Ialomița, prin respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice și la nivelul unităților școlare din sistem, prin continuarea reformei în educație.</p>				
<p><i>Indicator de performanță: Creșterea gradului de valorificare a rezultatelor obținute din toate tipurile de inspecție școlară</i></p> <p><b>1.</b> Derularea inspecțiilor, conform planurilor de inspecții și graficului I.S.J./al inspectorilor școlari; aplicarea consecventă a procedurilor, a</p>	<p>An școlar 2018-2019</p>	<p>Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară</p>	<p>Respectarea metodologiei de organizare și desfășurare a inspecției școlare; respectarea procedurilor și a</p>	<p>Rapoartele de inspecție</p>

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



	instrumentelor și a criteriilor de evaluare specifice			termenelor stablite.	
2.	Monitorizarea performanțelor managerilor școlari în domeniul managementului educațional, a activității didactice, științifice și de formare.	An școlar 2018-2019	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar general adjunct, Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Utilizarea unor instrumente de monitorizare adecvate atribuțiilor specifice managerilor de școli și evidențierea progresului	Fișe de monitorizare
3.	Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare	An școlar 2018-2019	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar general adjunct, Inspectorii școlari	Utilizarea unor instrumente de evaluare adecvate categoriei de personal evaluat.	Rapoarte de evaluare, fișe de evaluare

## ȚINTA STRATEGICĂ 2

Promovarea și dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților

2.1 Fundamentarea ofertei educaționale și restructurarea rețelei școlare pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale.

*Indicator de performanță: Corelarea planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic, cu prioritățile de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI*

1.	Stabilirea ofertei pentru învățământul profesional și tehnic la liceele tehnologice,	Conform termenelor stabilite de MEN	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic,	Alocarea claselor de învățământ profesional cu durată de 3 ani, într-un număr de	Planul de școlarizare
----	--	-------------------------------------	---	--	-----------------------

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



	școlile postliceale.		Consilier rețea școlară	cel puțin 7 licee tehnologice	
2.	Realizarea Ghidului pentru orientarea școlară și profesională a absolvenților claselor a VIII-a, pentru anul școlar 2017-2018	Mai 2019	Consilier rețea școlară, Compartimentul informatizare	Distribuirea ghidului fiecărui absolvent al învățământului obligatoriu	Ghidul absolventului
3	Realizarea unui program de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/ liceal.	Mai 2019	Directorul CJRAE Directorii unităților de învățământ	Consilierea tuturor elevilor și părinților	Ghidul absolventului

2.2 Creșterea gradului de participare a membrilor Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), în vederea corelării ofertei educaționale cu piața muncii și eficientizării învățământului profesional și tehnic.

*Indicator de performanță: Identificarea a cel puțin cinci parteneri sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și piața muncii din județul Ialomița*

1.	Identificarea partenerilor sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și de pe piața muncii din județ (operatori economici, asociații profesionale, organizații sindicale, ONG-uri).	Conform termenelor stabilite de MEN	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic	Alocarea claselor de învățământ profesional cu durată de doi ani, respectiv 3 ani într-un număr de cel puțin 6 licee tehnologice	Acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici privind CLDPS Ialomița.
2.	Antrenarea în		Inspectorul școlar	Statisticii privind	Contracte cadre

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



	activitatea de fundamentare a rețelei școlare din învățământul tehnic preuniversitar a C.L.D.P.S. Realizarea unui real parteneriat cu instituțiile și agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială	Permanent	general Inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic Consilier rețea școlară	numărul elevilor primiți în stagii de pregătire practică	încheiate cu operatorii economici
--	---	-----------	--	--	-----------------------------------

### ȚINTA STRATEGICĂ 3

**Asigurarea unui management performant și responsabil la nivelul unităților de învățământ, pentru realizarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale.**

3.1 Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Ialomița.

**Indicatori de performanță:**

- **Cuprinderea în grădiniță cel puțin a unui număr de aprox. 6200 de preșcolari**
- **Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârstă de școlarizare.**
- **Cuprinderea în clasele a IX-a a tuturor absolvenților clasei a VIII-a**

1.	Campanii de informare a părinților privind importanța frecvențării grădiniței și a clasei pregătitoare.	Dec. 2018	Inspectorul școlar pentru minorități naționale	Informarea părinților din cel puțin 30 de unități de învățământ situate în zone dezavantajate	Minute încheiate în unitățile de învățământ
2.	Monitorizarea modului în care unitățile de învățământ efectuează	Ianuarie 2019	Inspector școlar pentru educație timpurie,	Întocmirea listelor pe ani calendaristici	Tabele cu datele de identificare a copiilor: nume,

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



	recensământul copiilor la nivelul județului în vederea propunerii unei programe corecte în următorii ani.		Inspector școlar pentru înv. primar		inițiala tatălui, CNP, adresa, copii ale certificatele de naștere
3.	Campanii de informare cu privire la programele de stimulare participării în învățământul preșcolar a copiilor din familiile defavorizate și al creșterii accesului la educație a acestora	Semestrul I an școlar 2018-2019	Inspectorii școlari pentru învățământul preșcolar	Depunerea în termen a dosarelor, la secretariatul școlilor	Situată dosarelor depuse
4	Acordarea de locuri subvenționate în licee pentru elevii de etnie romă	Semestrul II an școlar 2018-2019	Inspector școlar general, Inspectorul școlar pentru minorități naționale	Adevarea nr. de locuri la nevoile reale ale populației de etnie romă	Procesul verbal din CA al ISJ Ialomița
5	Monitorizarea creării unui mediu educational atractiv pentru preșcolari și elevi	An școlar 2018-2019 Conform graficului de inspecții	Directorii unităților de învățământ Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	Afișarea lucrărilor reprezentative pentru fiecare elev, în toate școlile Schimbarea frecventă a lucrărilor expuse în toate școlile din județ	Rapoarte scrise

### 3.2 Reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului preuniversitar.

#### Indicatori de performanță:

- Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major, la cel mult 100 în

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



<b>învățământul primar și secundar inferior și cel mult 50 în învățământul secundar superior</b> <b>• Diminuarea abandonului școlar la cel mult 100 de elevi, la nivelul învățământului obligatoriu.</b>					
1.	Implementarea la nivelul școlilor a strategiei de prevenire a abandonului școlar în unitățile de învățământ situate în zone dezavantajate.	Noiembrie 2018 – Iunie 2019	Inspector școlar general adjunct Directorul CJRAE Inspectorul școlar pentru minorități naționale Directorii unităților de învățământ	Implementarea strategiilor în cel puțin 20 de școli din medii socio- economice defavorizate ale județului	Tabelele de prezență
2.	Monitorizarea derulării unor programe de prevenire a abandonului școlar/a absenteismului în unitățile școlare în care există cabine de asistență psihopedagogică, a unor programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară sau care au tendințe de absentism major	Anul școlar 2018-2019	Directorul CJRAE Inspector școlar activități extracurriculare	Includerea a cel puțin 20 de școli în programul de monitorizare participarea la activități de consiliere de grup a tuturor elevilor care absentează nemotivat.	Registrele de evidență a activității Machetele privind absentismul completate de unitățile școlare
3.	Sprijinirea derulării programelor de consiliere și orientare pentru copii / elevi în vederea dezvoltării dimensiunilor	Permanent	Directorul CJRAE Inspector școlar activități extrașcolare	Implicarea tuturor elevilor în acțiunile de consiliere și orientare – prin abordarea	Condica de prezență a cadrelor didactice Planificările pentru act de consiliere și orientare, graficul

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



	atitudinale și valorice ale personalității elevilor, cultivarea încrederii în sine și în ceilalți, valorizarea relațiilor interpersonale, implicarea în luarea deciziilor etc.			transdisciplinară la ciclul primar, respectiv prin organizarea unei ore de sine stătătoare – la ciclul primar, gimnazial, liceal	activităților de suport educațional
4.	Monitorizarea activității de consiliere individuală a elevilor care absentează nemotivat și a părinților acestora.	Anul școlar 2018-2019 Conform graficului de monitorizare	Specialiști ai CJRAE Inspectorul activității extrașcolare	Participarea la discuții individuale a cel puțin 60 % din nr. elevilor cu tendințe de absentism major; includerea a cel puțin 50 de școli în programul de monitorizare  Fise de consiliere Raport de monitorizare	

**3.3 Asigurarea asistenței specializate în procesul de educație centrată pe copil pentru creștere/dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor, în furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi (elevii cu performanțe școlare, elevii cu C.E.S.) la toate nivelurile de școlarizare.**

**Indicator de performanță: Creșterea cu 10% a numărului de școli care oferă programul Școala după școală în anul școlar 2017-2018, față de anul școlar anterior**

1	Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica educației complementare de tip "Școala după școală".	Oct.-Dec. 2018	Responsabilul județean al Programului "Școala după școală"	Participarea tuturor directorilor din unitățile de învățământ care oferă programe de educație complementară	Lista managerilor consiliati
---	---	----------------	--	---	------------------------------

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



2	Monitorizarea programului "Şcoală după şcoală".	Conform graficului de monitorizare	Responsabil județean Program Şcoală după şcoală Directorii unităților de învățământ	Derularea programului conform Metodologiei de organizare și desfășurare a Programului "Şcoală după şcoală"	Note de control / rapoarte / grile de monitorizare
---	---	------------------------------------	---	--	--

**3.4 Asigurarea succesului școlar al elevilor, prin activități de pregătire specifice pentru Evaluarea Națională la finele clasei a II-a, a IV-a, a VIII-a, prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a , pentru examenul de bacalaureat și pentru examenele de certificare a calificării profesionale**

**Indicatori de performanță:**

- **Creșterea cu 10 % a numărului de note mai mari decât 5.00 la evaluarea națională față de anul școlar 2017-2018**
- **Creșterea promovabilității la examenul de Bacalaureat cu 2 % față de anul școlar 2018-2019**
- **Asigurarea unei rate de promovare la examenele de certificare a competențelor profesionale de cel puțin 90%**
- **Creșterea cu 5 % a numărului de premii la concursurile / olimpiadele școlare față de anul școlar 2017-2018**

1	Analiza comparativă între notele obținute la examenele naționale de absolvienții clasei a VIII - a, respectiv a XII- a și mediile obținute la clasă.	Noiembrie 2018	Inspectorul școlar general adjunct	Elaborarea de planuri cu caracter ameliorativ	Rapoarte de analiză
2.	Informarea cadrelor didactice cu privire la	Februarie 2019	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară	Postarea site ISJ – Ialomița pe urla	Site I.S.J. Ialomița

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



	Evaluarea națională a elevilor din clasele a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII -a.			informațiilor privind evaluarea națională	
3.	Activități de pregătire specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2017 (pretestări conform structurii de subiecte oferite de C.N.E.E.).	An școlar 2018-2019	Inspectori școlari –	Analiza rezultatelor în toate unitățile, elaborarea planurilor de măsuri	Raport de analiză a rezultatelor înregistrate la simulări poste pe site – ul I.S.J.
4.	Familiarizarea profesorilor cu toate componentele evaluării (tipuri de evaluare, obiective/competențe, – inclusiv modul de evaluare a progresului / regresului școlar – scheme, itemi, notare holistică, notare analitică etc). Aplicarea corectă a grilelor de evaluare; furnizarea feed- back-ului către elevi.	Conform graficului de activități metodice , pentru fiecare disciplină	Inspectorii școlari Directorul CCD	Participarea la activități demonstrative și la sesiuni de consiliere	Procese-verbale Exemple de bune practici

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



5.	Monitorizarea modului în care cadrele didactice realizează evaluarea competențelor elevilor prin aplicarea testelor initiale la începutul sem. I, a testelor finale la sfârșitul sem al II-lea, prin organizarea simulărilor la disciplinele de examen de bacalaureat	2018- 2019 Conform graficului de monitorizare	Inspectorii școlari	Analiza la nivelul comisiilor metodice a rezultatelor globale obținute cu prilejul aplicării testelor initiale, la fiecare disciplină de învățământ, în toate unitățile de învățământ; valorificarea, de către cel puțin 75% din nr. cadrelor didactice, a rezultatelor obținute la teste cu caracter diagnostic, în vederea optimizării activității cadrului didactic și a activității de monitorizare de către elevi a propriei învățări. Includerea, în Grile de	Rapoarte de inspecție
	Monitorizarea		Inspectorii școlari		

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



6.	<p>modului în care cadrele didactice aplică achizițiile dobândite în cadrul programelor de formare pe problematica evaluării.</p>	<p>aprilie 2019</p>	<p>Metodiștii ISJ Ialomița Directorii unităților de învățământ</p>	<p>graficul de monitorizare al ISJ Ialomița, a cel puțin 1/5 din numărul școlilor din care provin cursanții; integrarea evaluării formative în contextul învățării active și a învățării prin cooperare de către cel puțin 80 % din nr. cadrelor didactice formate; Concordanța dintre matricea de specificații și testul de evaluare sumativă, a ponderii claselor comportamentale: <i>cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare</i> în cadrul itemilor; utilizarea descriptorilor de performanță,</p>	<p>monitorizare Rapoarte scrise</p>
----	---	---------------------	--	--	---

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



7.	Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2018-2019, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	Anul școlar 2018-2019, conform graficului de monitorizare ISJ	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	respectiv a criteriilor de notare propuse de CNEE în procesul de evaluare;	Rapoarte de inspecții
8.	Organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii claselor a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII - a Organizarea examenului național de bacalaureat 2019. Organizarea examenelor de certificare a competențelor profesionale.	Conform calendarului stabilit de M.E.N.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct	Includerea în planul de inspecții a tuturor școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale  Asigurarea logisticii necesare desfășurării evaluărilor naționale; Asigurarea logisticii necesare desfășurării examenelor naționale, a conexiunilor la internet în fiecare centru de examen și de evaluare, a	Metodologii, programe logistică

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



				sistemelor de monitorizare video; formarea cadrelor didactice pe componenta evaluare, în cadrul cercurilor metodice.	
9.	Organizarea concursurilor școlare din calendarul MEN , respectiv al ISJ Ialomița.	Conform calendarului stabilit de M.E.N.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	Desfășurarea etapelor concursurilor școlare preliminare fazei județene la nivelul unităților școlare și al centrelor metodice;	Organizare și desfășurare a competițiilor școlare - regulamentele proprii de organizare
10.	Desfășurarea unor activități utile în cadrul comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice (exemple de bune practici): lectii demonstrative, oferirea de exemple de proiectare (planificări, proiecte didactice, plan de intervenție personalizată, etc.),	Conform graficului de activități metodice elaborat în colaborare cu CCD	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară Directorii unităților de învățământ	Participarea tuturor cadrelor didactice implicate în evaluarea națională pentru clasele a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII –a la activități organizate de ISJ Ialomița.	Procese-verbale Exemple de bune practici

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



pentru dezvoltarea competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de la examenele naționale (EN clasele a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII -a ) și examenul de bacalaureat.				
--	--	--	--	--

#### **ȚINTA STRATEGICĂ 4.**

**Centrarea managementului resurselor umane pe atragerea, motivarea și profesionalizarea cadrelor didactice din unitățile de învățământ ale județului Ialomița.**

4.1 Asigurarea la nivelul unităților de învățământ a unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adevararea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor și prin implementarea unui program atractiv de activități nonformale.

**Indicator de performanță: Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului național și ale curriculumului specific instituției de învățământ, în proporție de cel puțin 85% pentru cel puțin 75% din numărul elevilor.**

1	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluările/examenele naționale	Octombrie 2018	Inspectorul școlar general adjunct, Inspectorii școlari	Formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor:	Rapoart privind Starea învățământului 2016-2017
2	Elaborarea, la nivelul fiecărei școli a programelor de educație remedială și a celor destinate	Noiembrie 2018	Directorii unităților de învățământ Responsabilitățile comisiilor metodice/colectivelor	Constituirea grupelor la nivelul fiecărei școli	Lista cu componenta grupelor Orarul celor două tipuri de programe

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



	elevilor capabili de performanță		r de catedră		
3	Analiza nevoilor locale de către consiliul de administrație al unităților de învățământ care organizează programul <i>Școală după școală</i> în anul școlar următor	Ianuarie-Februarie 2019	Directorii unităților de învățământ Responsabil județean Program <i>Școală după școală</i>	Realizarea de analize realiste pentru a oferi servicii educaționale complementare adecvate nevoilor elevilor	Proces-verbal al Consiliului de administrație
4	Elaborarea ofertei programului <i>Școală după școală</i> sub formă de pachete educaționale și aprobarea acestora în Consiliul profesoral	Martie 2019	Directorii unităților de învățământ	Elaborarea de oferte adecvate grupului țintă vizat: activități educative, recreative, de timp liber.	Oferta de educație complementară
5	Solicitarea de către conducerile de școli a avizului programului <i>Școală după școală</i> pentru anul școlar următor	Iunie 2019	Directorii unităților de învățământ Consiliul de administrație al ISJ Ialomița Prezentarea pachetului educațional spre avizarea de către consiliul de administrație al ISJ Ialomița		Oferta de educație complementară

**4.2 Creșterea competențelor specifice prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și diverse alte activități de formare**

**Indicatori de performanță:**

- Participarea tuturor cadrelor didactice / a personalului didactic auxiliar la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2017-2018
- Dezvoltarea de către unitățile școlare a unor proiecte instituționale de mobilitate pentru dezvoltare

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



**personală și profesională, în cadrul Programului Erasmus+.**

1	Elaborarea/actualizarea bazelor de date și gestionarea acțiunilor privind examenele de definitivat și grade didactice.	Semestru I	Inspector școlar – <i>Dezvoltarea resurselor umane</i>	Distribuirea bazei de date către toți inspectorii școlari	Baza de date
2	Intâlniri cu managerii și cu responsabilii cu perfecționarea și formarea continuă din fiecare unitate școlară pe centre metodice, în vederea informării privind perfecționarea prin grade didactice.	Octombrie - Noiembrie 2018	Insp. școlar – <i>Dezvoltarea resurselor umane</i>	Informare privind condițiile ce trebuie îndeplinite de cadrele didactice pentru înscriere la susținerea examenului de obținere a definitivatului, gradului didactic II sau a gradului didactic I și responsabilitățile ce revin managerilor în monitorizarea acestor cadre didactice	Proces verbal Tabele de prezență
3	Activități metodice cu responsabilii cu formarea continuă din unitățile școlare din județ.	Semestrial	Directorul CCD Inspector dezv resurselor umane	Organizarea unei activități metodice / semestrul	Agenda întâlnirii Tabele de prezență Produse realizate
	Acțiuni de informare și instruire a cadrelor	Octombrie 2018	Inspectorul școlar – <i>Dezvoltarea</i>	Informarea	Procese verbale

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



4	didactice care solicită înscrierea la examenul național de definitivare în învățământ și la examenele de acordare de gradelor didactice			<i>resurselor umane</i>	cadrelor didactice cu privire la condițiile de înscriere la definitivat și grade didactice; Informarea managerilor unităților de învățământ și a responsabililor cu formarea continuă cu privire la monitorizarea cadrelor didactice înscrise la definitivat și grade didactice	Tabele de prezență Site ISJ Ialomița
5	Popularizarea programelor de formare continuă din lista celor avizate / acreditate de CCD Ialomița	Anul școlar 2018-2019 Conform graficului	Directorul CCD Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Programe promovate în timp util	Site-ul ISJ Site-ul CCD Panouri de afișaj	
6	Organizarea programului de formare a cadrelor didactice încadrate la clasa pregătitoare	Mai – Iunie 2019	Insp. Școlari - înv. primar Directorul CCD	Cuprinderea unui număr de 50 de cadre didactice încadrate la clasa pregătitoare	Site ISJ.Ialomița – grupele de formabili	
7	Organizarea și desfășurarea programelor de formare a metodiștilor	Semestrul I 2018-2019	Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar	Participarea tuturor metodiștilor la acțiunea de	Tabele de prezență	

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018



	ISJ		- <i>Dezvoltarea resurselor umane</i> Directorul CCD Inspectorii școlari	formare	
8	Organizarea și desfășurarea programelor de pregătire a debutanților pentru examenul național de definitivare și de pregătire a candidaților pentru titularizare.	sem I și sem II 2018-2019		Participarea la formare a tuturor debutanților /candidaților la titularizare	Tabele de prezență
9	Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional.	Anul școlar 2018-2019  Conform graficului	Inspectorul școlar general adjunct , Inspectorii de specialitate	Verificarea modului de aplicare a achizițiilor dobândite la cursurile de formare de către cadrele didactice inspectate	Rapoartele de inspecție
10	Work-shop-uri de informare-formare privind participarea la stagii de formare în țări UE prin noul program Erasmus+ pentru perioada 2014 - 2020, al Comisiei Europene	Semestrul I și Sem II	Inspectorii pentru proiecte educaționale	Participarea a cel puțin 25 responsabili cu proiectele educaționale europene din unități școlare.	Oferta de formare Tabele de prezență

**Inspector școlar general adjunct,  
prof. Steluța Iuliana Mitrea**

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 26.11.2018

