

Nr.11269 / 23.09.2013

# PLAN MANAGERIAL AL I.Ș.J. IALOMIȚA

## AN ȘCOLAR: 2013 - 2014

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Termen	Compartiment responsabil	Resurse	Monitorizare și raportare	Indicatori de realizare
<b>Obiectiv general 1: Creșterea calității managementului școlar la nivel strategic și instituțional</b>							
1.	Eficientizarea practicilor manageriale la nivelul ISJ și al unităților de învățământ în raport cu noile prevederi legislative și cu nevoile județene identificate	Întocmirea mapei legislative a ISJ și a unităților școlare	Septembrie 2013	Descentralizare și management instituțional Juridic	Monitorul Oficial Buletine informative	Mapă legislativă pusă la dispoziția personalului ISJ și al școlii	Legislație cunoscută și aplicată la toate nivelurile funcționale
		Consiliere în aplicarea legislației educaționale la nivel procesual	Permanent	Descentralizare și management instituțional Juridic	Conform bugetului alocat	Răspunsuri date în termen solicitărilor personalului ISJ și al unităților școlare	
		Evaluarea modului în care este aplicată legislația școlară în vigoare	Semestrial	Descentralizare și management instituțional și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	Rapoarte de inspecție	



		Informarea directorilor unităților școlare cu privire la politica educațională județeană și la setul de documente manageriale care ghidează activitatea în anul școlar 2013 - 2014	Septembrie – Octombrie	Descentralizare și management instituțional Curriculum și controlul asigurării calității	Documentație specifică  Conform bugetului alocat	Ședință de lucru desfășurată de ISJ Ialomița	Nr. de persoane participante  Calitatea intervențiilor
		Monitorizarea elaborării documentelor manageriale ale instituției și ale compartimentelor funcționale corelate, care să țină cont de nevoile identificate la nivel local	Septembrie – Octombrie	Descentralizare și management instituțional Curriculum și controlul asigurării calității	Documentație specifică  Conform bugetului alocat	Verificarea modalității prin care planul managerial al IȘJ se particularizează la nivelul planului managerial al instituției școlare și la nivelul documentelor manageriale ale compartimentelor și comisiilor metodice  Verificarea gradului de informare a personalului didactic în legătură cu documentele manageriale ale unității școlare.	Documente manageriale întocmite în acord cu nevoile identificate
2	Dezvoltarea capacității unităților școlare de implementare a	Dezvoltarea culturii calității la nivelul unităților școlare - monitorizarea elaborării / revizuirii strategiei de evaluare internă a calității - monitorizarea elaborării		Descentralizare și management instituțional	Conform bugetului alocat	Sistemele de asigurare a calității nu reprezintă ceva în plus, nu sunt “paralele” față de cele care asigură funcționarea și dezvoltarea unității școlare, ci parte integrantă a acestora	Documente întocmite conform prevederilor legislative



	managementu lui calității	<p>raportului anual de evaluare internă a calității și a planului de îmbunătățire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorizarea elaborării și implementării planului operațional anual</li> <li>- stimularea lucrului în echipă și a comunicării CEAC cu cadrele didactice de la nivelul unităților școlare</li> </ul>	<p>Septembrie 2013</p> <p>Semestrial</p>			<p>Planificarea și realizarea activității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității va reprezenta o parte a "vieții" unității școlare. Planul operațional anual, elaborat de această comisie și derivat din strategia de evaluare internă a calității, poate fi pus în aplicare prin colaborarea tuturor factorilor interesați.</p> <p>Prin urmare, colaborarea dintre CEAC și toți factorii interesați de la nivelul școlii reprezintă o prioritate a IȘJ Ialomița în acest an școlar.</p>	
3.	Dezvoltarea competențelor manageriale ale directorilor unităților de învățământ	Formarea directorilor unității școlare în domeniul monitorizării calității demersului didactic prin asistențe la lecții și alte modalități de monitorizare	Octombrie – Decembrie 2013	Descentralizare și management instituțional	Conform bugetului alocat	Existența unui portofoliu unitar cu instrumente de monitorizare a demersului didactic la nivelul unităților școlare din județ	Instrumente de monitorizare aplicate unitar la nivelul unităților școlare
		Formarea metodiștilor IȘJ în	Octombrie	Curriculum și	Conform	Rapoarte ale programelor de	Nr. de



		domeniul managementului educațional și al inspecției școlare	2013 – Februarie 2014	controlul asigurării calității CCD Ialomița	bugetului alocat	formare	activități de formare derulate
		Abilitarea responsabililor comisiilor metodice cu privire la specificul activității, instrumentele utilizate și modalitățile de implementare și evaluare	Octombrie 2013 – Februarie 2014	Dezvoltarea resursei umane	Conform bugetului alocat	Rapoartele compartimentului	Responsabili comisii metodice abilitați
4.	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din județul Ialomița	Depistarea nevoii de formare continuă, perfecționare și consiliere a cadrelor didactice din județul Ialomița	Septembrie 2013	Dezvoltarea resursei umane CCD	Conform bugetului alocat	Raport de cercetare	Oferta de formare
		Proiectarea și realizarea acțiunilor de formare continuă, de perfecționare, a acțiunilor metodice la nivel de IȘJ și la nivelul comisiilor metodice, în funcție de nevoile depistate	Semestrial	Descentralizare și management instituțional	Conform bugetului alocat		
		Stimularea cadrelor didactice pentru a participa la cursurile de formare continuă prin programele LLP	Conform calendarului depunerii aplicațiilor	Proiecte educaționale	Conform bugetului alocat	Nr. activităților de consiliere	Nr. cadrelor didactice care au aplicat
		Măsurarea impactului programelor de formare desfășurate	Conform graficului de inspecții	Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	Rapoarte de inspecție	Impact determinat în cadrul



							inspecției școlare
<b>Obiectiv 2: Orientarea demersului didactic spre dezvoltarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale a elevilor, pentru egalitate de șanse oferită elevilor din mediul urban și rural</b>							
<b>5.</b>	Dezvoltarea sistemului de predare – învățare în raport cu formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale a elevilor	Monitorizarea elaborării și aplicării testelor predictive la disciplinele de examen, precum și realizarea statisticii județene a rezultatelor aplicării testelor	Octombrie 2013	Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	După elaborarea testelor predictive în cadrul comisiilor metodice, se va realiza o statistică pe discipline, la nivelul fiecărei unități școlare, iar responsabilii comisiei metodice vor transmite inspectorului de specialitate rezultatele aplicării testelor	Situatii statistice
		Monitorizarea elaborării planificărilor semestriale și anuale în baza rezultatelor obținute la testele predictive sau a realizării analizei la nivelul disciplinei, pe fiecare clasă.	Octombrie 2013	Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	Planificările semestriale și anuale sunt elaborate respectându-se specificitatea fiecărui colectiv.	Documente de planificare întocmite
		Organizarea de inspecții tematice la specialitate în vederea monitorizării formării competențelor necesare reușitei școlare și sociale a	Lunar	Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	În cadrul inspecțiilor tematice se vor constitui grupuri de profesori pregătiți să ofere sprijin metodic colegilor de aceeași specialitate, cu	Inspecții tematice efectuate Grupuri de sprijin metodic



		elevilor, cu prioritate în mediul rural				prioritate în școlile din mediul rural	funcționale
		Organizarea de inspecții tematice la specialitate pentru monitorizarea formării abilităților funcționale de bază ( scris, citit, socotit);	Conform graficului de inspecție școlară	Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	Rapoarte de inspecție	
		Formarea profesională prin acțiuni metodice care să urmărească dezvoltarea competențelor didactice ( lecții demonstrative, ateliere de lucru având ca temă proiectarea demersului didactic etc.)	Conform graficului acțiunilor metodice	Curriculum și controlul asigurării calității CCD Ialomița	Conform bugetului alocat	Procese verbale de la acțiunile metodice desfășurate	Nr. de acțiuni metodice
6.	Stimularea participării la educație a copiilor din grupuri dezavantajate	Stimularea participării copiilor la educație preșcolară și în clasa pregătitoare, în vederea prevenirii dificultății de adaptare școlară, inclusiv a celor generate de cunoașterea limbii	Septembrie 2013	Descentralizare și management instituțional  Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	Rapoarte de activitate	Nr. de preșcolari și școlari din grupurile dezavantajate care participă la educație preșcolară crescut



		Dezvoltarea unor forme alternative și complementare de educație destinate cu prioritate recuperării (programe de recuperare, educație remedială, școală de după școală etc)	Permanent	Inspector școlar pentru minorități naționale Inspector școlar pentru învățământ special - integrat	Conform bugetului alocat	Programe de educație alternativă și complementară	Forme alternative și complementare funcționale
		Efectuarea de inspecții de specialitate în unitățile școlare cu copiii aparținând grupurilor dezavantajate	Semestrial	Inspector școlar pentru minorități naționale Inspector școlar pentru învățământ special – integrat	Conform bugetului alocat	Rapoarte de inspecție	Nr. de inspecții efectuate
7.	Dezvoltarea de activități educative extrașcolare și extracurriculare și de programe de consiliere centrate pe creșterea atractivității educației și prevenirea cauzelor abandonului	Elaborarea și implementarea ofertei de activități educative extrașcolare și extracurriculare în acord cu interesele elevilor și pe prevenirea cauzelor abandonului școlar -aplicarea chestionarelor de interese pentru elevi -analiza cauzelor abandonului școlar la nivelul unității de învățământ -elaborarea programului	Septembrie – Octombrie 2013	Descentralizare și management instituțional  Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	La nivelul fiecărei unități școlare se realizează oferta activităților extrașcolare. IȘJ Ialomița centralizează ofertele de activități extrașcolare și extracurriculare, le corelează cu prioritățile județene și elaborează programul județean. IȘJ Ialomița monitorizează aplicarea programelor școlii,	Programe de activități extrașcolare și extracurriculare adaptate intereselor și nevoilor elevilor



	școlar	<p>activităților extrașcolare în echipa școlii</p> <p>-elaborarea programului săptămânii ” Să știi mai multe, să fii mai bun”</p> <p>-implementarea activităților</p> <p>-monitorizarea și evaluarea activităților</p>	<p>Sf. sem. I</p> <p>Sem. II</p>			<p>cu prioritate a programului ”Să știi mai multe, să fii mai bun”</p>	
		<p>Valorificarea potențialului creativ al Consiliului Elevilor</p> <p>- monitorizarea constituirii Consiliului Elevilor în toate unitățile școlare</p> <p>- monitorizarea organizării și desfășurării reuniunilor de lucru</p> <p>- eficientizarea activității Consiliului Elevilor, implicarea acestuia în rezolvarea problemelor cu care se confruntă școala</p>	<p>Semestrial</p>	<p>Inspector educativ</p>	<p>Conform bugetului alocat</p>	<p>Rapoarte de monitorizare</p>	<p>Funcționalitate a Consiliului Elevilor</p>



**Obiectiv general 3: Consilierea și orientarea elevilor în vederea realizării unei alegeri de continuare / de reorientare a traseului educațional adaptate intereselor și capacităților individuale, în scopul prevenirii abandonului școlar**

8.	Prevenirea absenteismului și insuccesului școlar	Colaborarea cu CJRAE Ialomița pentru consilierea elevilor și a părinților, privind alegerea traseului educațional adaptat intereselor și capacităților individuale;	Semestrial	Inspector educativ CJRAE Ialomița	Conform bugetului alocat	La nivelul unităților școlare, se vor derula activități de consiliere a elevilor și părinților în vederea alegerii traseului educațional adaptat intereselor și capacităților individuale	Nr. ședințe de consiliere
		Activități de suport acordat managerilor unităților școlare pentru identificarea celor mai bune opțiuni de orientare/reorientare școlară;	Semestrial	Rețea școlară Descentralizare și management instituțional	Conform bugetului alocat	În urma activităților de consiliere și orientare și a rezultatelor elevilor pentru anul școlar următor, directorii vor face propuneri de reorganizare a claselor, pentru a răspunde nevoilor și posibilităților de educație ale fiecărui elev (trecerea de la învățământul liceal la cel profesional)	
		Colectarea datelor referitoare la absenteismul școlar la nivelul unităților școlare: - crearea instrumentelor de	Permanent	Descentralizare și management instituțional	Conform bugetului alocat	La nivelul fiecărei unități școlare va fi desemnată o persoană responsabilă pentru completarea lunară a	Machete completate și transmise

		colectare a datelor; - analiza și intervenția atât la nivelul IȘJ Ialomița cât și la nivelul fiecărei unități școlare (aplicarea măsurilor corective);		Curriculum și controlul asigurării calității		machetei/ instrumentului de colectare a datelor. Macheta la nivel de unitate școlară se va completa și trimite la IȘJ Ialomița, în format electronic și tipărit, până la data stabilită	
<b>Obiectiv general 4: Compatibilizarea strategiilor și standardelor de evaluare în unitățile de învățământ primar, gimnazial și liceal ( teoretic, tehnologic și vocațional), atât din mediul urban, cât și din mediul rural.</b>							
9	Monitorizarea actului educațional din perspectiva progresului școlar și a reușitei școlare	Organizarea unor acțiuni metodice cu directorii unităților de învățământ, având ca temă evaluarea inițială și implementarea planurilor remediale	Conform graficului acțiunilor metodice	Descentralizare și management instituțional	Conform bugetului alocat	Procese verbale	Nr. de activități derulate
		Monitorizarea elaborării și aplicării testelor predictive la disciplinele de examen, precum și realizarea statisticii județene a rezultatelor aplicării testelor	Octombrie 2013	Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	După elaborarea testelor predictive în cadrul comisiilor metodice, se va realiza o statistică pe discipline, la nivelul fiecărei unități școlare, iar responsabilii comisiei metodice vor transmite inspectorului de specialitate rezultatele aplicării testelor	Situații statistice
		Elaborarea în cadrul ISJ, pe specialități, a unor scrisori	Noiembrie 2013	Curriculum și controlul asigurării	Conform bugetului	În vederea compatibilizării evaluării în mediul rural/	



	metodice referitoare la modalitățile unitare elaborare a probelor de evaluare și de raportare la standardele de evaluare		calității	alocat	urban și a evitării discrepanțelor/ erorilor de evaluare, în baza scrisorilor metodice, cadrele didactice din unitățile școlare vor aplica criteriile unitare de evaluare.	
	Monitorizarea prin inspecție școlară a unităților de învățământ unde se înregistrează diferențe între evaluarea curentă și evaluarea la examene naționale	Conform graficului de inspecție școlară	Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	Fișe de analiză a diferențelor de notare	Raport elaborat la nivelul ISJ
	Monitorizarea evaluării continue a achizițiilor elevilor și a măsurilor de ameliorare/remediere a eventualelor lacune.	Permanent	Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	Realizarea evaluării continue are rolul de a evidenția atât nivelul achizițiilor elevilor în plan cognitiv, afectiv și comportamental, cât și de a semnaliza lacunele în vederea implementării programelor de recuperare.	Rapoarte de inspecție
	Elaborarea testelor standardizate pentru clasele a VII a, a VIII a , a XI a și a XII a în vederea evaluării competențelor fundamentale	Ianuarie- Februarie	Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	La nivelul ISJ se vor elabora teste standardizate pentru măsurarea nivelului de competențe ale elevilor în vederea adoptării din timp a	Teste elaborate



		necesare promovării examenelor naționale sau trecerii la nivelul următor.				măsurilor ameliorative pentru trecerea la alt ciclu și examenele naționale	
		Aplicarea testelor standardizate în toate unitățile școlare din județul Ialomița și evaluarea acestora	Martie - Mai	Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	Testele standardizate se vor aplica la nivelul fiecărei unități școlare de către cadre didactice de alte specialități. Evaluarea se va realiza de profesori de specialitate din alte școli.	Teste standardizate aplicate și evaluate
		Elaborarea la nivelul fiecărei unități școlare a planurilor de măsuri ameliorative	Martie - Iunie	Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	Planurile de măsuri vor evidenția specificitatea situației fiecărei unități școlare, vor fi realiste și aplicabile.	Planuri de măsuri elaborate și aplicate
11	Creșterea calității organizării și desfășurării concursurilor și examenelor naționale	Organizarea și derularea olimpiadelor și a concursurilor școlare	Conform graficului MEN	Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	Rapoarte de activitate	Corectitudinea desfășurării concursurilor și examenelor
		Monitorizarea aplicării simulărilor pentru principalele discipline ale examenelor naționale	Conform graficului MEN	Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	Rapoarte de inspecție	
		Organizarea și desfășurarea examenelor naționale	Conform graficului MEN	Curriculum și controlul asigurării calității	Conform bugetului alocat	Rapoarte de examen	

**Obiectiv general 5: Optimizarea relației școala – comunitate și a parteneriatului internațional**

12.	Consilierea directorilor de școli în domeniul parteneriatul educațional	Creșterea rolului unității de învățământ în cadrul parteneriatului local, județean, național și internațional.		Descentralizare și management instituțional	Conform bugetului alocat	ISJ Ialomița monitorizează semestrial proiectele de parteneriat educațional, precum și modul în care unitățile școlare implică familiile și comunitatea în viața școlii	Nr. parteneriate încheiate
		Implicarea activă a familiei elevului în parteneriatul educațional ; creșterea gradului de implicare a autorităților locale în rezolvarea unor probleme cu care se confruntă unitățile de învățământ.	Conform programului de activități	Descentralizare și management instituțional	Conform bugetului alocat		
		Atragerea agenților economici și organizațiilor nonguvernamentale în derularea unor proiecte de parteneriat educațional.		Descentralizare și management instituțional	Conform bugetului alocat		
		Identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de	Conform programului de activități	Descentralizare și management instituțional	Conform bugetului alocat		



		satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile		Curriculum și controlul asigurării calității			
		Stimularea școlilor pentru a parteneriatele școlare prin programele LLP	Conform calendarului depunerii aplicațiilor	Inspector proiecte educaționale	-		

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație al ISJ Ialomița, din data de 23.09.2013

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

Prof. Ileana Condruț

