



Nr. 12203/05.09.2024

TEST MARTOR SUBIECTE CONCURS

**PENTRU OCUPAREA POSTULUI CONTRACTUAL VACANT DE CONSILIER GRADUL
PROFESIONAL IA, (S) -1,00 NORMĂ COMPARTIMENT “REȚEA ȘCOLARĂ, PLAN
ȘCOLARIZARE”**

VARIANTA I

1. Definiți structura școlară arondată.

Art. 1 litera b) din Metodologia aprobată prin O. M.E. nr. 6799/2023

Structură școlară arondată (AR) - unitatea de învățământ preuniversitar fără personalitate juridică, subordonată unei unități de învățământ cu personalitate juridică (PJ), în care se desfășoară doar activitate didactică, rezultată în urma unui proces de reorganizare, având denumire diferită de a unității cu personalitate juridică;

5 puncte

2. Ce cuprinde rețeaua școlară?

Art. 19 alin. (1) din Legea 198/2023

Rețeaua școlară cuprinde totalitatea:

a) unităților de învățământ autorizate să funcționeze provizoriu, precum și a unităților de învățământ acreditate;

b) unităților de învățământ preuniversitar, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, înființate în structura sau în subordinea instituțiilor de învățământ superior;

c) unităților de educație extrașcolară din sistemul național de învățământ: cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor, Palatul Național al Copiilor din București și centrele județene de excelență/Centrul Municipiului București pentru Excelență, denumite în continuare centre de excelență.

5 Puncte

3. Descrieți ce cuprinde domeniul management din cadrul inspectoratelor școlare județene.

Art. 16 din O.M.E.C.T.S nr. 5530/2011, cu modificările și ulterioare ulterioare

Domeniul management cuprinde inspectori școlari pentru management instituțional, managementul resurselor umane, dezvoltarea resursei umane, educație permanentă, proiecte educaționale, învățământ particular și alternative educaționale, activități extrașcolare, minorități naționale

5 puncte



4. Enumerați criteriile generale pe baza cărora se realizează proiectul planului de școlarizare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat, respectiv al inspectoratelor școlare, în vederea fundamentării cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat.

Art. 1 din Metodologia aprobată prin O.M.E. nr. 6801/2023

Proiectul planului de școlarizare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat, respectiv al inspectoratelor școlare, în vederea fundamentării cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, se realizează pe baza următoarelor criterii generale:

- a) criteriul legislativ,
- b) criteriul economic,
- c) criteriul demografic,
- d) criteriul geografic,
- e) criteriul socioeconomic și
- f) criteriul relevanței.

15 puncte

5. Descrieți reorganizarea unitatilor de invatamant prin operatiunea de divizare urmata de absorbtie

Art. 7 din Metodologia aprobată prin O. M.E. nr. 6799/2023

Reorganizarea prin operațiunea de divizare urmată de absorbție se poate realiza prin absorbția de către o unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, în cadrul căreia toate nivelurile de învățământ, programele de studii și toate calificările profesionale/specializările sunt acreditate, de la una sau de la mai multe unități de învățământ cu personalitate juridică în cadrul cărora se școlarizează cel puțin un nivel acreditat, program de studiu acreditat sau o calificare profesională/specializare acreditată, de componente organizatorice de tipul nivel de învățământ, program de studiu, respectiv calificare profesională/specializare, după cum urmează:

- a) nivel de învățământ acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație;
- b) calificare profesională/specializare acreditată/autorizată să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație;
- c) program de studii acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație.

(2) Unitatea de învățământ absorbantă trebuie să aibă cel puțin nivelul de învățământ egal cu al unității/unităților de învățământ de la care se divid componente organizatorice.

(3) Finalizarea operațiunii de divizare urmate de absorbție se realizează prin ordin al ministrului educației, inițiat de către ARACIP, în care sunt stabilite cel puțin următoarele elemente:

- a) noua structură a unității de învățământ constituite prin operațiunea de divizare urmată de absorbție;
- b) nivelurile de învățământ, programele de studii și calificările profesionale/specializările acreditate menținute de către unitatea de învățământ constituită prin operațiunea de divizare prin absorbție, respectiv nivelurile de învățământ, programele de studii și calificările profesionale/specializările acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu preluate;



- c) drepturile și obligațiile dobândite de unitatea de învățământ absorbantă;
- d) drepturile și obligațiile păstrate de unitatea/unitățile de învățământ asupra căreia/cărora operează divizarea;
- e) respectarea principiului asumării filierei pentru unitatea de învățământ absorbantă, în cazul școlarizării pe nivelul de învățământ liceal, filiera teoretică sau vocațională.
- (4) Unitatea de învățământ rezultată prin operațiunea divizării urmată de absorbție și unitățile de învățământ de la care s-au divizat componente organizatorice au obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an de la finalizarea operațiunii de reorganizare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
- (5) În situația în care se dorește divizarea unei/unor componente organizatorice de tipul celei/celor menționate la alin. (1) din cadrul unei unități de învățământ cu personalitate juridică, care se regăsește/regăsesc și la nivelul unei/unor structuri arondate acesteia, divizarea componentei/componentelor organizatorice se realizează atât din cadrul unității de învățământ cu personalitate juridică, cât și din cadrul structurii/structurilor arondate care cuprinde/cuprind respectiva/respectivele componentă/componente.
- (6) Unitatea de învățământ absorbantă constituită prin operațiunea prevăzută la alin. (1) are obligația de a parcurge procedura de acreditare pentru nivelurile de învățământ, filierele, profilurile, specializările/calificările profesionale, programele de studii, autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
- (7) După reorganizare, unitățile de învățământ de la care s-au divizat componente organizatorice trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:
- a) să își păstreze statutul de unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, raportat la prevederile art. 16 din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;
- b) să aibă în structura lor cel puțin un nivel de învățământ acreditat, program de studiu sau o calificare profesională/specializare acreditată;
- c) să respecte principiul asumării filierei, în cazul școlarizării pe nivelul de învățământ liceal, filiera teoretică sau vocațională.

60 puncte

Comisie concurs

Președinte : Vasile Daniela Elena – Consilier (S) IA isJ Ialomița

Membri : Ariciu Monica Helen - Consilier (S) IA isJ Ialomița

Stoian Valentina - Consilier (S) IA isJ Ialomița

Secretar : Spânu Alina Mihaela - consilier IA ISJ Ialomița