



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA



**MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

Nr. 13502/12.10.2017

Inspector școlar general adjunct

Steluța Iuliana Mitrea



**PLAN MANAGERIAL
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT**

AN ȘCOLAR 2017-2018

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006;
- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare;

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017

- H.G nr. 44/2016 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5530/05.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul M.E.N.C.Ș nr. 5079/2016;
- Ordinul M.E.N. nr. 4619/2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN nr. 3382/24.02.2017 /2016, privind structura anului școlar 2017-2018
- OMEN nr. 4792/31.08.2017 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat-2018
- OMEN nr. 4793/31.08.2017 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII a în anul școlar 2017-2018
- OMEN nr. 4787/30.08.2017 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II a, a IV a, a VI a, în anul școlar 2017-2018
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 808/2015 privind abrogarea Ordinului M.F.P. nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial;
- Ordinul M.E.C.I nr. 5132/2009 pentru aprobarea Prevederilor metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 6143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 4742/2016 privind aprobarea Statutului elevului;
- Ordinul M.E.C.T. nr. 1409/2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.T. de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/2011 privind aplicarea programului "A doua șansă";
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”;

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



- Ordinul M.E.N. nr. 4794/31.08.2017 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2018-2019;
- Ordinul M.E.N. nr.3793/26.04.2017 privind aprobarea Calendarului admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2017-2018;
- Ordinul MEN nr. 4796/31.08.2017 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2017-2018;

ANALIZA S.W.O.T

PUNCTE TARI

Management

- aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației;
- abilități de planificare strategică dezvoltate ale majorității managerilor unităților școlare ;
- eficiența managerială manifestată în echipe la nivel formal;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive si a unui climat de lucru motivant în majoritatea unităților de învățământ.

Curriculum si dezvoltare curriculară și extracurriculară

PUNCTE SLABE

Management

- insuficienta flexibilitate, adaptabilitate și creativitate în exercitarea funcției manageriale a directorilor unităților de învățământ;
- eficiența scăzută în formarea si dezvoltarea echipei la nivel informal;
- in unele cazuri, practicarea unui management educațional directiv, generator de climat organizațional conflictual;
- interes scăzut acordat autoperfecționării si perfecționării personalului didactic din subordine;
- comunicarea intrasistemică uneori deficitară;

Curriculum si dezvoltare curriculară și extracurriculară

- utilizarea strategiilor didactice învechite, care nu

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



- aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu cel local ;
- elaborarea curriculum-ului local în cea mai mare măsură prin consultarea părinților și a elevilor, luând în considerație nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente
- proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metodică predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor;
- aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare.

Rezultate școlare

- procent ridicat de promovare a evaluării naționale în mediul urban;
- procent bun de promovare a examenului de bacalaureat la filiera teoretică;
- procent ridicat al absolvenților de liceu cuprinși într-o formă superioară de

încurajează învățarea activă și centrarea demersului didactic pe elev ;

- insuficienta adecvare a demersurilor curriculare la particularitățile elevilor și la conținuturile esențiale ;
- nepracticarea unor trasee individualizate de învățare și insuficienta adaptare a curriculum-ului particularităților unor categorii speciale de elevi ;
- insuficienta manifestare a inventivității și creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor ;
- activitățile extracurriculare uneori formale, contribuția lor la îmbunătățirea curriculum-ului fiind redusă sau ineficientă.

Rezultate școlare

- procent scăzut de promovare a evaluării naționale în mediul rural și a examenului de bacalaureat la filiera tehnologică;
- cantonarea celor mai multe medii în intervalul 5-6,99;
- participarea foarte redusă a unor unități școlare

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



învățământ (peste 60%);

Resurse umane

- procentul mare al cadrelor didactice calificate care funcționează în județ ;
- procentul ridicat al cadrelor didactice titulare la nivel de județ ;
- numărul mare de cadre didactice care au parcurs perfecționarea prin grade didactice sau au participat la cursuri de formare profesională continuă ;
- interesul și implicarea majorității cadrelor didactice din școli în desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate;

Resurse materiale și financiare

- infrastructură bună în majoritatea instituțiilor de învățământ;
- dotarea cu calculatoare a majorității unităților de învățământ din județ ;

la olimpiadele/ concursurile școlare și un nivel slab de pregătire a elevilor, în cazul școlilor din medii defavorizate.

Resurse umane

- procentul mic de cadre didactice titulare în unitățile de învățământ din mediul rural izolat;
- pregătirea științifică și metodică deficitară a unor cadre didactice;
- volumul mare de muncă și riscul de a nu finaliza la timp, eficient și corespunzător, problemele de pe agenda școlii/ ISJ.

Resurse materiale și financiare

- utilizarea inefficientă în mediul rural a mijloacelor de învățământ moderne;
- dotarea necorespunzătoare a laboratoarelor și inexistența lor în majoritatea unităților școlare din mediul rural;
- unitățile de învățământ nu au, în totalitate, personal de specialitate care să asigure execuția bugetară în cadrul unității și nu în afara lor.



Parteneriat si dezvoltare comunitară

- formarea managerilor școlari și a unor cadre didactice pe problematica comunicării, cooperării si parteneriatului;
- existenta unor parteneriate funcționale între instituțiile de învățământ si alte instituții deconcentrate ale statului;
- îmbunătățirea strategiilor școlii in domeniul parteneriatului;
- îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire la școală și activitățile ei specifice;
- creșterea transparenței promovării obiectivelor și ofertelor educaționale la nivelul diferitelor categorii de instituții;
- creșterea numărului de programe de parteneriat național și internațional accesate de unitățile școlare.

OPORTUNITĂȚI

- mobilizarea dificilă a resurselor extrabugetare;

Parteneriat și dezvoltare comunitară

- neimplicarea corespunzătoare a cadrelor didactice în atragerea în viața școlii a membrilor comunităților locale (părinți, autorități publice, agenți economici etc) ;
- percepții eronate și prejudecăți cu privire la școală ;
- slaba implicare a familiei ca principal partener al școlii ;
- slaba implicare a comitetelor de părinți în coordonarea relației școala- comunitate ;
- insuficienta deschidere a unităților școlare (mai ales a celor din mediul rural) către accesarea unor programe de parteneriat european.

RISURI



- promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali;
- parteneriat funcțional al ISJ Ialomița cu autoritățile publice locale și județene;
- creșterea numărului de programe europene adresate educației;
- intensificarea măsurilor guvernamentale și a facilităților acordate elevilor pentru creșterea participării școlare;

- nivel ridicat de sărăcie la nivelul județului;
- instabilitatea economică, creșterea ratei somajului
- marginalizarea și automarginalizarea unor familii defavorizate;
- rata mare de analfabetism a părinților elevilor din zonele rurale dezavantajate;
- sporul demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic.

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



TINTE STRATEGICE

1. Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unui învățământ de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar ale județului Ialomița.
2. Promovarea și dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților.
3. Asigurarea unui management performant și responsabil la nivelul unităților de învățământ, pentru realizarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale.
4. Centrarea managementului resurselor umane pe atragerea, motivarea și profesionalizarea cadrelor didactice din unitățile de învățământ ale județului Ialomița.

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



ȚINTA STRATEGICĂ 1

Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unui învățământ de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar ale județului Ialomița.

OBIECTIVE SPECIFICE

- 1.1. Optimizarea activităților manageriale desfășurate la nivelul ISJ Ialomița, prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.N.
- 1.2. Creșterea capacității instituționale de asumare a responsabilităților ce decurg din procesul descentralizării, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița.
- 1.3. Eficientizarea managementului unităților de învățământ prin îmbunătățirea activității consiliilor de administrație și a managerilor unităților de învățământ.
- 1.4. Asigurarea transparenței decizionale în conducerea operațională la nivelul I.Ș.J Ialomița, prin respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice și la nivelul unităților școlare din sistem, prin continuarea reformei în educație.

ȚINTA STRATEGICĂ 2

Promovarea și dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților

OBIECTIVE SPECIFICE

- 2.1. Fundamentarea ofertei educaționale și restructurarea rețelei școlare pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale.
- 2.2 Creșterea gradului de participare a membrilor Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), în vederea corelării ofertei educaționale cu piața muncii și eficientizării învățământului profesional și tehnic

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



ȚINTA STRATEGICĂ 3

Asigurarea unui management performant și responsabil la nivelul unităților de învățământ, pentru realizarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale.

OBIECTIVE SPECIFICE

- 3.1 Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Ialomița.
- 3.2. Reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului preuniversitar.
- 3.3. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene prin inițierea și derularea unor programe / proiecte care vizează creșterea performanțelor elevilor și ale cadrelor didactice.
- 3.4 Asigurarea succesului școlar al elevilor, prin activități de pregătire specifice pentru Evaluarea Națională la finele clasei a II-a, a IV-a, a VIII-a, prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a , pentru examenul de bacalaureat și pentru examenele de certificare a calificării profesionale

ȚINTA STRATEGICĂ 4.

Centrarea managementului resurselor umane pe atragerea, motivarea și profesionalizarea cadrelor didactice din unitățile de învățământ ale județului Ialomița.

- 4.1 Asigurarea la nivelul unităților de învățământ a unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor și prin implementarea unui program atractiv de activități nonformale.
- 4.2. Creșterea competențelor specifice prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și diverse alte activități de formare.

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



Nr. Crt.	MĂSURI /ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MONITORIZARE/ EVALUARE
ȚINTA STRATEGICĂ 1 Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unui învățământ de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar ale județului Ialomița. 1.1 Optimizarea activităților manageriale desfășurate la nivelul ISJ Ialomița, prin aplicarea corectă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor M.E.N.C.Ș					
Indicator de performanță: Respectarea prevederilor legislative la nivelul I.Ș.J. Ialomița și în toate instituțiile de învățământ preuniversitar din județ					
1.	Actualizarea domeniilor I.Ș.J., a componenței Consiliului de administrație, a comisiilor specifice; aplicarea metodologiilor M.E.N și a procedurilor I.Ș.J. Ialomița, în vederea asigurării transparenței decizionale la nivelul I.Ș.J. și pentru optimizarea activității de îndrumare și control în anul școlar 2017-2018.	Octombrie 2017	Inspector școlar general adjunct	Stabilirea componenței comisiilor	Componența CA Procedurile IȘJ reactualizate
2.	Proiectarea inspecțiilor școlare generale, speciale și tematice, în	Octombrie 2017	Inspector școlar general adjunct	Stabilirea graficelor de inspecții	GUMCEIȘ

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



	vederea asigurării calității educației, cu accent pe îndrumare și consiliere.				
3	Actualizarea / elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, ce se vor aplica în anul școlar 2017- 2018.	Noiembrie 2017	Inspector școlar general adjunct	Cunoașterea procedurilor de către toți angajații ISJ Ialomița	Procedurile reactualizate
4.	Transmiterea informațiilor de interes pentru inspectoratul școlar și pentru toate unitățile de învățământ.	Permanent	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct, Inspectorul școlar pentru management instituțional, Compartimentul contabilitate, Compartimentul tehnic-administrativ, Compartimentul informatizare.	Postarea informațiilor de interes pentru școli și cadre didactice pe site-ul ISJ Ialomița	Site ISJ Ialomița
5	Consilierea managerilor unităților de învățământ preuniversitar cu privire	Permanent	Inspector școlar general, Inspector școlar general adjunct,	Informarea tuturor directorilor prin întâlniri directe și	Procese verbale de la ședințele cu directorii, site ISJ

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



la implementarea metodologiilor subsecvente Legii 1/2011, a dispozițiilor și recomandărilor M.E.N.C.S.		Inspectorul de management.	prin postarea pe site a informațiilor utile	Ialomița.
--	--	----------------------------	---	-----------

1.2 Creșterea capacității instituționale de asumare a responsabilităților ce decurg din procesul descentralizării, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița.

Indicator de performanță: Implementarea sistemului de control intern/managerial în toate unitățile de învățământ

1	Implementarea operațională a sistemului de control intern/ managerial și a managementului riscurilor.	An școlar 2017-2018	Inspectorul școlar , Inspectorul școlar general adjunct, Directorii unităților de învățământ,	Aplicarea măsurilor pentru elaborarea și/sau dezvoltarea sistemului de control intern/managerial, inclusiv a procedurilor formalizate pe activități, de către toate unitățile de învățământ din județ.	Chestionare de autoevaluare, proceduri operaționale, registrul riscurilor, situații centralizatoare semestriale și anuale privind stadiul implementării și dezvoltării sistemului de control intern.
----------	---	---------------------	---	--	--

1.3. Eficientizarea managementului unităților de învățământ prin îmbunătățirea activității consiliilor de administrație și a managerilor unităților de învățământ.

Indicator de performanță: Responsabilizarea membrilor consiliilor de administrație din toate unitățile cu personalitate juridică în procesul de luare a deciziilor, cu privire la buget, management financiar, angajarea personalului, recompensarea profesorilor, măsuri disciplinare și control intern.

1	Organizarea unor	An școlar	Inspector școlar	Participarea tuturor	Programele
----------	------------------	-----------	------------------	----------------------	------------

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



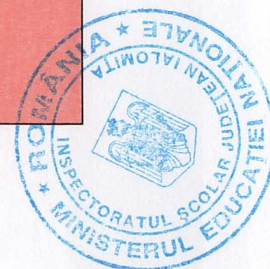
acțiuni de consiliere individuală sau de grup a directorilor de școli, în funcție de nevoile specific identificate la nivel local (domenii: management strategic, managementul resurselor umane, metode și tehnici de comunicare, managementul conflictelor, managementul financiar, managementul calității, realizarea de parteneriate educaționale).	2017-2018 Conform graficului de consiliere	general adjunct, Inspector de management instituțional	directorilor unităților de învățământ cel puțin la o activitate de consiliere pe parcursul anului școlar.	săptămânale și lunare de lucru ale inspectorului de management instituțional.
--	---	--	---	---

1.4 Asigurarea transparenței decizionale în conducerea operațională la nivelul I.Ș.J. Ialomița, prin respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice și la nivelul unităților școlare din sistem, prin continuarea reformei în educație.

Indicator de performanță: Creșterea gradului de valorificare a rezultatelor obținute din toate tipurile de inspecției școlare

1.	Derularea inspecțiilor, conform planurilor de inspecții și graficului I.Ș.J./al inspectorilor școlari; aplicarea consecventă a procedurilor, a	An școlar 2017-2018	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Respectarea metodologiei de organizare și desfășurare a inspecției școlare; respectarea procedurilor și a	Rapoartele de inspecție
-----------	--	---------------------	---	---	-------------------------

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



	instrumentelor și a criteriilor de evaluare specifice			termenelor stabilite.	
2.	Monitorizarea performanțelor managerilor școlari în domeniul managementului educațional, a activității didactice, științifice și de formare.	An școlar 2017-2018	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar general adjunct, Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Utilizarea unor instrumente de monitorizare adecvate atribuțiilor specifice managerilor de școli și evidențierea progresului	Fișe de monitorizare
3.	Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare	An școlar 2017-2018	Inspectorul școlar general, Inspectorul școlar general adjunct, Inspectorii școlari	Utilizarea unor instrumente de evaluare adecvate categoriei de personal evaluat.	Rapoarte de evaluare, fișe de evaluare

ȚINTA STRATEGICĂ 2

Promovarea și dezvoltarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților

2.1 Fundamentarea ofertei educaționale și restructurarea rețelei școlare pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale.

Indicator de performanță: Corelarea planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic, cu prioritățile de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI

1.	Stabilirea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic la liceele tehnologice,	Conform termenelor stabilite de MEN	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic,	Alocarea claselor de învățământ profesional cu durată de 3 ani, într-un număr de	Planul de școlarizare
----	---	-------------------------------------	---	--	-----------------------

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



2.	școlile postliceale. Realizarea Ghidului pentru orientarea școlară și profesională a absolvenților claselor a VIII-a, pentru anul școlar 2017-2018	Mai 2018	Consilier rețea școlară Consilier rețea școlară, Compartimentul informatizare	cel puțin 8 licee Distribuirea ghidului fiecărui absolvent al învățământului obligatoriu	Ghidul absolventului
3	Realizarea unui program de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/ liceal.	Mai 2018	Directorul CJRAE Directorii unităților de învățământ	Consilierea tuturor elevilor și părinților	Ghidul absolventului

2.2 Creșterea gradului de participare a membrilor Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), în vederea corelării ofertei educaționale cu piața muncii și eficientizării învățământului profesional și tehnic.

Indicator de performanță: Identificarea a cel puțin cinci parteneri sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și piața muncii din județul Ialomița

1.	Identificarea partenerilor sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și de pe piața muncii din județ (operatori economici, asociații profesionale, organizații sindicale, ONG-uri.	Conform termenelor stabilite de MEN	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar pentru învățământul profesional și tehnic	Alocarea claselor de învățământ profesional cu durată de doi ani, respectiv 3 ani într-un număr de cel puțin 7 licee tehnologice	Acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici privind CLDPS Ialomița.
2.	Antrenarea în de activitatea de	Permanent	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar	Statistici privind numărul elevilor primiți în stagii de	Contracte cadru încheiate cu

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



fundamentare a rețelei școlare din învățământul tehnic preuniversitar a C.L.D.P.S. Realizarea unui real parteneriat cu instituțiile și agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială		pentru învățământul profesional și tehnic Consilier rețea școlară	pregătire practică	operatorii economici
--	--	--	--------------------	----------------------

ȚINTA STRATEGICĂ 3

Asigurarea unui management performant și responsabil la nivelul unităților de învățământ, pentru realizarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale.

3.1 Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu din județul Ialomița.

Indicatori de performanță:

- **Cuprinderea în grădiniță cel puțin a unui număr de aprox. 7000 de preșcolari**
- **Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare.**
- **Cuprinderea în clasele a IX-a a tuturor absolvenților clasei a VIII-a**

1.	Campanii de informare a părinților privind importanța frecventării grădiniței și a clasei pregătitoare.	Oct. – Dec. 2017	Inspectorul școlar pentru minorități naționale	Informarea părinților din cel puțin 30 de unități de învățământ situate în zone dezavantajate	Minute încheiate în unitățile de învățământ
2.	Monitorizarea modului în care unitățile de învățământ efectuează recensământul copiilor	Ianuarie 2018	Inspector școlar pentru educație timpurie, Inspector școlar	Întocmirea listelor pe ani calendaristici	Tabele cu datele de identificare a copiilor: nume, inițiala tatălui,

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



	la nivelul județului în vederea propunerii unei prognoze corecte în următorii ani.		pentru înv. primar		CNP, adresa, copii ale certificatele de naștere
3.	Campanii de informare cu privire la programele de burse acordate elevilor de etnie romă	Semestrul I an școlar 2017-2018	Inspectorul pentru minorități	Depunerea termen în a la dosarelor, secretariatul școlilor	Situația dosarelor depuse
4	Acordarea de locuri subvenționate în licee pentru elevii de etnie romă	Semestrul II an școlar 2017-2018	Inspector școlar general, Inspectorul școlar pentru minorități naționale	Adecvarea nr. de locuri la nevoile reale ale populației de etnie romă	Procesul verbal din CA al ISJ Ialomița
5	Monitorizarea creării unui mediu educațional atractiv pentru preșcolari și elevi	An școlar 2017-2018 Conform graficului de inspecții	Directorii unităților de învățământ Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	Afișarea lucrărilor reprezentative pentru fiecare elev, în toate școlile Schimbarea frecvență a lucrărilor expuse în toate școlile din județ	Rapoarte scrise

3.2 Reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar la nivelul învățământului preuniversitar.

Indicatori de performanță:

- **Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major, la cel mult 100 în învățământul primar și secundar inferior și cel mult 50 în învățământul secundar superior**
- **Diminuarea abandonului școlar la cel mult 100 de elevi, la nivelul învățământului obligatoriu.**

1.	Implementarea la nivelul școlilor a strategiei de	Noiembrie 2017 – Iunie 2018	Inspector școlar general adjunct Directorul CJRAE	Implementarea strategiilor în	Tabelele de prezență
----	---	-----------------------------	--	-------------------------------	----------------------

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



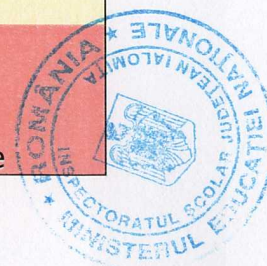
	prevenire a abandonului școlar în unitățile de învățământ situate în zone dezavantajate.		Inspectorul școlar pentru minorități naționale Directorii unităților de învățământ	cel puțin 20 de școli din medii socio- economice defavorizate ale județului	
2.	Monitorizarea derulării unor programe de prevenire a abandonului școlar/a absenteismului în unitățile școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică, a unor programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară sau care au tendințe de absenteism major	Anul școlar 2017-2018	Directorul CJRAE Inspector școlar activități extracurriculare	Includerea a cel puțin 20 de școli în programul de monitorizare participarea la activități de consiliere de grup a tuturor elevilor care absentează nemotivat.	Registrele de evidență a activității Machetele privind absenteismul completate de unitățile școlare
3.	Sprijinirea derulării programelor de consiliere și orientare pentru copii / elevi în vederea dezvoltării dimensiunilor atitudinale și valorice ale personalității elevilor, cultivarea încrederii în sine și în ceilalți, valorizarea	Permanent	Directorul CJRAE Inspector școlar activități extrașcolare	Implicarea tuturor elevilor în acțiunile de consiliere și orientare – prin abordarea transdisciplinară la ciclul primar, respectiv prin organizarea unei ore de sine	Condica de prezență a cadrelor didactice Planificările pentru act. de consiliere și orientare, graficul activităților de suport educațional

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



	relațiilor interpersonale, implicarea în luarea deciziilor etc.			stătătoare – la ciclul primar, gimnazial, liceal	
4.	Monitorizarea activității de consiliere individuală a elevilor care absentează nemotivat și a părinților acestora.	Anul școlar 2017-2018 Conform graficului de monitorizare	Specialiști ai CJRAE Inspectorul activități extrașcolare	Participarea la discuții individuale a cel puțin 60 % din nr. elevilor cu tendințe de absenteism major; includerea a cel puțin 50 de școli în programul de monitorizare Fise de consiliere Raport de monitorizare	
3.3 Asigurarea asistenței specializate în procesul de educație centrată pe copil pentru creștere/dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor, în furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi (elevii cu performanțe școlare, elevii cu C.E.S.) la toate nivelurile de școlarizare.					
Indicator de performanță: Creșterea cu 10% a numărului de școli care oferă programul Școală după școală în anul școlar 2017-2018, față de anul școlar anterior					
1	Consilierea managerilor unităților de învățământ pe problematica educației complementare de tip "Școală după școală".	Oct.-Dec. 2017	Responsabilul județean al Programului "Școală după școală"	Participarea tuturor directorilor din unitățile de învățământ care oferă programe de educație complementară	Lista managerilor consiliați
2	Monitorizarea programului "Școală după școală".	Conform graficului de monitorizare	Responsabil județean Program Școală după școală Directorii unităților	Derularea programului conform Metodologiei de	Note de control / rapoarte / grile de monitorizare

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



			de învățământ	organizare și desfășurare a Programului "Școală după școală"	
3.4 Asigurarea succesului școlar al elevilor, prin activități de pregătire specifice pentru Evaluarea Națională la finele clasei a II-a, a IV-a, a VIII-a, prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a, pentru examenul de bacalaureat și pentru examenele de certificare a calificării profesionale					
Indicatori de performanță: • Creșterea cu 10 % a numărului de note mai mari decât 5.00 la evaluarea națională față de anul școlar 2016-2017 • Creșterea promovabilității la examenul de Bacalaureat cu 2 % față de anul școlar 2016-2017 • Asigurarea unei rate de promovare la examenele de certificare a competențelor profesionale de cel puțin 90% • Creșterea cu 5 % a numărului de premii la concursurile / olimpiadele școlare față de anul școlar 2016-2017					
1	Analiza comparativă între notele obținute la examenele naționale de absolvenții clasei a VIII - a, respectiv a XII- a și mediile obținute la clasă.	Noiembrie 201	Inspectorul școlar general adjunct	Elaborarea de planuri cu caracter ameliorativ	Rapoarte de analiză
2.	Informarea cadrelor didactice cu privire la Evaluarea națională a elevilor din clasele a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII -a.	Februarie 2018	Inspectorii școlari- Curriculum și inspecție școlară	Postarea pe site - ul ISJ Ialomița a informațiilor privind evaluarea națională	Site I.S.J. Ialomița
	Activități de pregătire	An școlar	Inspectori școlari -	Analiza rezultatelor în	Raport de analiza a rezultatelor

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



3.	specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2017 (pretestări conform structurii de subiecte oferite de C.N.E.E.).	2017-2018		toate unitățile, elaborarea planurilor de măsuri	înregistrate la simulări postate pe site – ul I.S.J.
4.	Familiarizarea profesorilor cu toate componentele evaluării (tipuri de evaluare, obiective/competențe, – inclusiv modul de evaluare a progresului / regresului școlar – scheme, itemi, notare holistică, notare analitică etc). Aplicarea corectă a grilelor de evaluare; furnizarea feed- back-ului către elevi.	Sesiuni de consiliere - la solicitare	Inspectorii școlari Directorul CCD	Participarea la activități demonstrative și la sesiuni de consiliere	Procese-verbale Exemple de bune practici
5.	Monitorizarea modului în care cadrele didactice realizează evaluarea competențelor elevilor	2017- 2018 Conform graficului de monitorizare	Inspectorii școlari	Analiza nivelului comisiilor metodice rezultate	Rapoarte de inspecție

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



	prin aplicarea testelor inițiale la începutul sem. I, a testelor finale la sfârșitul sem al II-lea, prin organizarea simulărilor la disciplinele de examen de bacalaureat			globale obținute cu prilejul aplicării testelor inițiale, la fiecare disciplină de învățământ, în toate unitățile de învățământ; valorificarea, de către cel puțin 75% din nr. cadrelor didactice, a rezultatelor obținute la testele cu caracter diagnostic, în vederea optimizării activității cadrului didactic și a activității de monitorizare de către elevi a propriei învățări.	
6.	Monitorizarea modului în care cadrele didactice aplică achizițiile dobândite în cadrul programelor de	aprilie 2018	Inspectorii școlari Metodiștii ISJ Ialomița Directorii unităților de învățământ	Includerea, în graficul de monitorizare al ISJ Ialomița, a cel puțin 1/5 din numărul școlilor	Grile de monitorizare Rapoarte scrise

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



	formare pe problematica evaluării.			din care provin cursanții; integrarea evaluării formative în contextul învățării active și a învățării prin cooperare de către cel puțin 80 % din nr. cadrelor didactice formate; Concordanța dintre matricea de specificații și testul de evaluare sumativă, a ponderii claselor comportamentale: <i>cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare</i> în cadrul itemilor; utilizarea descriptorilor de performanță, respectiv a criteriilor de notare propuse de CNEE în procesul de evaluare;	
--	------------------------------------	--	--	---	--

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



7.	Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2017-2018, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	Anul școlar 2016-2017, conform graficului de monitorizare ISJ	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	Includerea în planul de inspecții a tuturor școlilor cu rezultate slabe la examenele naționale	Rapoarte de inspecții
8.	Organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii claselor a II - a, a IV-a, a VI-a, a VIII -a Organizarea examenului național de bacalaureat 2018. Organizarea examenelor de certificare a competențelor profesionale.	Conform calendarului stabilit de M.E.N.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct	Asigurarea logisticii necesare desfășurării evaluărilor naționale; Asigurarea logisticii necesare desfășurării examenelor naționale, a conexiunilor la internet în fiecare centru de examen și de evaluare, a sistemelor de monitorizare video; formarea cadrelor didactice pe	Metodologii, programe logistică

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



				componenta evaluare, în cadrul cercurilor metodice.	
9.	Organizarea concursurilor școlare din calendarul MEN , respectiv al ISJ Ialomița.	Conform calendarului stabilit de M.E.N.	Inspectorul școlar general Inspectorul școlar general adjunct Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară	Desfășurarea etapelor concursurilor școlare preliminare fazei județene la nivelul unităților școlare și al centrelor metodice;	Organizare și desfășurare a competițiilor școlare - regulamentele proprii de organizare
10.	Desfășurarea unor activități utile în cadrul comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice (exemple de bune practici): lecții demonstrative, oferirea de exemple de proiectare (planificări, proiecte didactice, plan de intervenție personalizată, etc.), pentru dezvoltarea competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de	Conform graficului cercurilor pedagogice / comisiilor metodice școli din	Inspectorii școlari – Curriculum și inspecție școlară Directorii unităților de învățământ	Participarea tuturor cadrelor didactice implicate în evaluarea națională pentru clasele a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII -a la activități organizate de ISJ Ialomița.	Procese-verbale Exemple de bune practici

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



	la examenele naționale (EN clasele a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII -a) și examenul de bacalaureat.				
--	---	--	--	--	--

ȚINTA STRATEGICĂ 4.

Centrarea managementului resurselor umane pe atragerea, motivarea și profesionalizarea cadrelor didactice din unitățile de învățământ ale județului Ialomița.

4.1 Asigurarea la nivelul unităților de învățământ a unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor și prin implementarea unui program atractiv de activități nonformale.

Indicator de performanță: Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului național și ale curriculumului specific instituției de învățământ, în proporție de cel puțin 85 % pentru cel puțin 75% din numărul elevilor.

1	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la evaluările/examenele naționale	Octombrie 2017	Inspectorul școlar general adjunct, Inspectorii școlari	Formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor:	Rapoart privind Starea învățământului 2016-2017
2	Elaborarea, la nivelul fiecărei școli a programelor de educație remedială și a celor destinate elevilor capabili de performanță	Noiembrie 2017	Directorii unităților de învățământ Responsabilii comisiilor metodice/colectivelor de catedră	Constituirea grupelor la nivelul fiecărei școli	Lista cu componenta grupelor Orarul celor două tipuri de programe
3	Analiza nevoilor locale de către consiliul de	Ianuarie- Februarie 2018	Directorii unităților de învățământ Responsabil	Realizarea de analize realiste pentru a oferi	Proces-verbal al Consiliului de administrație

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



	administrație al unităților de învățământ care organizează programul Școală după școală în anul școlar următor		județean Program Școală după școală	servicii educaționale complementare adecvate nevoilor elevilor	
4	Elaborarea ofertei programului Școală după școală sub formă de pachete educaționale și aprobarea acestora în Consiliul profesoral	1 Martie 2018	Directorii unităților de învățământ	Elaborarea de oferte adecvate grupului țintă vizat: activități educative, recreative, de timp liber.	Oferta de educație complementară
5	Solicitarea de către conducerea școlii a avizului programului Școală după școală pentru anul școlar următor	15 Iunie 2018	Directorii unităților de învățământ Consiliul de administrație al ISJ Ialomița Prezentarea pachetului educațional spre avizarea de către consiliul de administrație al ISJ Ialomița		Oferta de educație complementară
4.2 Creșterea competențelor specifice prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și diverse alte activități de formare					
Indicatori de performanță: • Participarea tuturor cadrelor didactice / a personalului didactic auxiliar la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2017-2018 • Dezvoltarea de către unitățile școlare a unor proiecte instituționale de mobilitate pentru dezvoltare personală și profesională, în cadrul Programului Erasmus+.					
	Elaborarea/actualizarea		Inspector școlar – Dezvoltarea	Distribuirea bazei de date către toți	Baza de date

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



1	bazelor de date și gestionarea acțiunilor privind examenele de defintivat și grade didactice.	Semestul I	<i>resurselor umane</i>	inspectorii școlari	
2	Întâlniri cu managerii și cu responsabili cu perfecționarea și formarea continuă din fiecare unitate școlară pe centre metodice, în vederea informării privind perfecționarea prin grade didactice.	Octombrie - Noiembrie 2017	Insp. școlar – <i>Dezvoltarea resurselor umane</i>	Informare privind condițiile ce trebuie îndeplinite de cadrele didactice pentru înscriere la susținerea examenului de obținere a defintivatului, gradului didactic II sau gradului didactic I și responsabilitățile ce revin managerilor în monitorizarea acestor cadre didactice	Proces verbal Tabele de prezență
3	Activități metodice cu responsabili cu formarea continuă din unitățile școlare din județ.	Semestrial	Directorul CCD Inspector dezvolt resurselor umane	Organizarea unei activități metodice / semestru	Agenda întâlnirii Tabele de prezență Produse realizate
4	Acțiuni de informare și instruire a cadrelor didactice care solicită înscrierea la examenul național de defintivare în	Octombrie 2017	Inspectorul școlar – <i>Dezvoltarea resurselor umane</i>	Informarea cadrelor didactice cu privire la condițiile de înscriere la	Procese verbale Tabele de prezență Site ISJ Ialomița

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



	învățământ și la examele de acordare didactice gradelor			definitivat și grade didactice; Informarea managerilor unităților de învățământ și a responsabililor cu formarea continuă cu privire la monitorizarea cadrelor didactice înscrise la definitivat și grade didactice	
5	Popularizarea programelor de formare continuă din lista celor avizate / acreditate de CCD Ialomița	Anul școlar 2017- 2018 Conform graficului	Directorul CCD Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i>	Programe promovate în timp util	Site-ul ISJ Site-ul CCD Panouri de afișaj
6	Organizarea programului de formare a cadrelor didactice încadrate la clasa pregătitoare	Mai – Iunie 2018	Insp. Școlari - înv. primar Directorul CCD	Cuprinderea unui număr de 50 de cadre didactice încadrate la clasa pregătitoare	Site ISJ.Ialomița – grupele de formabili
7	Organizarea și desfășurarea programelor de formare a metodiștilor ISJ	Semestrul I	Inspectorii școlari – <i>Curriculum și inspecție școlară</i> Inspectorul școlar – <i>Dezvoltarea resurselor umane</i> Directorul CCD	Participarea tuturor metodiștilor la acțiunea de formare	Tabele de prezență
	Organizarea și		Inspectorii școlari	Participarea la	Tabele de

Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017



8	desfășurarea programelor de pregătire a debutanților pentru examenul național de definitivare și de pregătire a candidaților pentru titularizare.	Semestrul al II-lea		formare a tuturor debutanților /candidaților la titularizare	prezență
9	Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional.	Anul școlar 2017-2018 Conform graficului	Inspectorul școlar general adjunct , Inspectorii de specialitate	Verificarea modului de aplicare a achizițiilor dobândite la cursurile de formare de către cadrele didactice inspectate	Rapoartele de inspecție
10	Work-shop-uri de informare-formare privind participarea la stagii de formare în țări UE prin noul program Erasmus+ pentru perioada 2014 - 2020, al Comisiei Europene	Semestrul I	Inspectorii pentru proiecte educaționale	Participarea a cel puțin 25 responsabili cu proiectele educaționale europene din unități școlare.	Oferta de formare Tabele de prezență

**Inspector școlar general adjunct,
prof.Steluța Iuliana Mitrea**

Steluța Mitrea



Aprobat în CA al ISJ Ialomița în data de 16.10.2017