

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
OLIMPIADA DE ISTORIE
ETAPA NAȚIONALĂ
Baia Mare, 2014

Clasa a IX-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (40 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „În primul rând, Solon a anulat toate datoriile și a interzis ca de atunci încolo cineva să mai fie făcut rob din pricina datoriilor. El a poruncit să fie găsiți toți țăranii vânduți în străinătate în robie din pricina datoriilor și răscumpărați pe socoteala statului. (...)

Solon a atras la conducerea statului nu numai pe eupatrizi, ci și pe oamenii bogați de origine simplă. El a împărțit pe toți cetățenii în patru categorii în funcție de venituri. (...) Cetățenii din primele trei categorii puteau să ocupe înalte posturi în stat. [Cei din a patra categorie] nu aveau alt drept decât acela de a participa la adunarea poporului și la judecări.

După aceea Solon a luat puterea judecătorească de la eupatrizi și a dat-o în mâinile poporului simplu. Tribunalul popular (sau *heliaia*) era format în timpul lui Solon din cetățeni și de aceea apăra interesele poporului. Judecățile erau acum accesibile pentru toți cetățenii liberi.”

(Plutarh, *Oameni iluștri ai Greciei*)

B. „Clistene a împărțit pe toți atenienii în zece triburi, în loc de patru, amestecând categoriile sociale de mai înainte, deoarece voia să fie părtași cât mai mulți oameni la drepturile cetățenești. Clistene a mai împărțit țara în treizeci de districte numite „deme”, zece în oraș și în împrejurimile lui, și zece pe malul mării și în interiorul Greciei. El i-a făcut „demoți” pe toți cei care locuiau în aceeași demă, pentru ca atenienii să nu mai fie numiți după numele tatălui, ci după numele demei respective, și astfel noii cetățeni să poată fi identificați mai ușor. Triburilor le-a dat un nume, alegând zece din cei o sută de eroi fondatori, pe care-i aflase el în urma răspunsului primit de la oracolul Pithiei.”

(Aristotel, *Constituția atenienilor*)

C. „Deși pentru a ocupa în Atena funcții obștești nimeni nu trebuia să fie neapărat un om bogat, săracii nu puteau să se îndeletnicească cu activitatea de stat. Ei erau nevoiți să muncească tot timpul, pentru a se putea hrăni atât pe ei, cât și familia lor. La propunerea lui Pericle, s-a instituit o plată pentru îndeplinirea obligațiilor de stat. La început ea era dată juraților, iar după aceea și altor persoane oficiale, plată pentru fiecare zi pierdută de aceștia cu treburile obștești.(...)”

În plus, pe teritoriul statelor care făceau parte din Liga ateniană au fost înființate colonii ateniene, în care fiecare atenian putea să capete un lot de pământ. Prin aceste colonii erau dintr-o dată rezolvate două probleme: se creau garnizoane dincolo de hotarele Aticii și se ameliora situația poporului simplu.”

(Plutarh, *Oameni iluștri ai Greciei*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza sursei A, două măsuri luate în favoarea țăranilor. **4 puncte**
2. Menționați, pe baza sursei B, două informații aflate în relație *cauză-efect* referitoare la reformele lui Clistene, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*). **5 puncte**

3. Menționați, pe baza surselor A și B, o asemănare referitoare la organizarea populației și selectați câte o informație din fiecare sursă, prin care să susțineți asemănarea menționată.
7 puncte
4. Menționați, pe baza sursei A, o informație referitoare la limitele democrației ateniene.
3 puncte
5. Susțineți prin trei informații din sursa C afirmația potrivit căreia reformele lui Pericle au avut consecințe favorabile pentru societatea ateniană.
6 puncte
6. Prezentați un alt fapt istoric referitor la democrația ateniană, în afara celor la care se referă sursele A, B și C.
5 puncte
7. Prezentați o asemănare și o deosebire dintre două modele de educație din Grecia antică.
10 puncte

Subiectul al II-lea (50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ patru-cinci pagini, o sinteză despre *Imperiul Roman - evoluție, influențe și consecințe*, având în vedere:

- prezentarea unui fapt istoric referitor la organizarea politică internă a Imperiului Roman;
- menționarea a două caracteristici ale artei monumentale romane determinate de evoluția politică a Imperiului Roman;
- menționarea a două cauze ale politicii promovate de Imperiul Roman față de Regatul dac;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la rolul Imperiului Roman în formarea popoarelor medievale din Europa Occidentală;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la influențele Imperiului Roman în organizarea politică a Franței medievale;
- prezentarea unei deosebiri dintre Imperiul Roman și Imperiul Romano-German;
- menționarea rolului Imperiului Roman în răspândirea unei mari religii din Antichitate și susținerea acesteia prin precizarea a două fapte istorice.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
OLIMPIADA DE ISTORIE
ETAPA NAȚIONALĂ
Baia Mare, 2014

Clasa a IX-a
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I: 40 puncte

1. **Câte 2 puncte** pentru precizarea, pe baza sursei A, a oricăror două măsuri luate în favoarea țăranilor. (2p x 2 = 4p)
2. **5 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei B, a oricăror două informații aflate în relație *cauză-efect* referitoare la reformele lui Clistene precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*).
3. **3 puncte** pentru menționarea, pe baza surselor A și B, a unei asemănări referitoare la organizarea populației.
Câte 2 puncte pentru selectarea fiecărei informații din fiecare sursă, prin care se susține asemănarea menționată. (2p x 2 = 4p)
4. **3 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei A, a oricărei informații referitoare la limitele democrației ateniene;
5. **Câte 2 puncte** pentru selectarea oricăror trei informații, din sursa C, prin care se susține afirmația potrivit căreia reformele lui Pericle au avut consecințe favorabile pentru societatea ateniană; (2p x 3 = 6p)
6. **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la democrația ateniană, în afara celor la care se referă sursele A, B și C;
3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat;
7. **Câte 2 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre două modele de educație din Grecia antică. (2p X 2 =4p)
Câte 3 puncte pentru prezentarea asemănării și a deosebirii menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici; (3p X 2 = 6p)
câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la asemănarea și deosebirea menționate;

Total 40 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA: 50 puncte

Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la organizarea politică internă a Imperiului Roman;
3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat
- **Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale artei monumentale romane determinate de evoluția Imperiului Roman; (3p x 2 = 6p)
- **Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două cauze ale politicii promovate de Imperiul Roman față de Regatul dac; (3p x 2 = 6p)

- **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la rolul Imperiului Roman în formarea popoarelor medievale din Europa Occidentală;
3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat
- **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la influențele Imperiului Roman în organizarea politică a Franței medievale;
3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat
- **2 puncte** pentru menționarea oricărei deosebiri dintre Imperiul Roman și Imperiul Romano-German
3 puncte pentru prezentarea deosebirii menționate prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la deosebirea menționată;
- **2 puncte** pentru menționarea oricărui rol al Imperiului Roman în răspândirea unei mari religii din Antichitate
Câte 3 puncte pentru susținerea acestuia prin precizarea oricăror două fapte istorice.
(3p x 2 = 6p)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;
0 puncte pentru text nestructurat;1
- **2 puncte** pentru **evidențierea relației cauză-efect**, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **2 puncte** pentru **respectarea limitei de spațiu**;
0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 50 puncte

Total test 90 puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total 100 puncte.

