



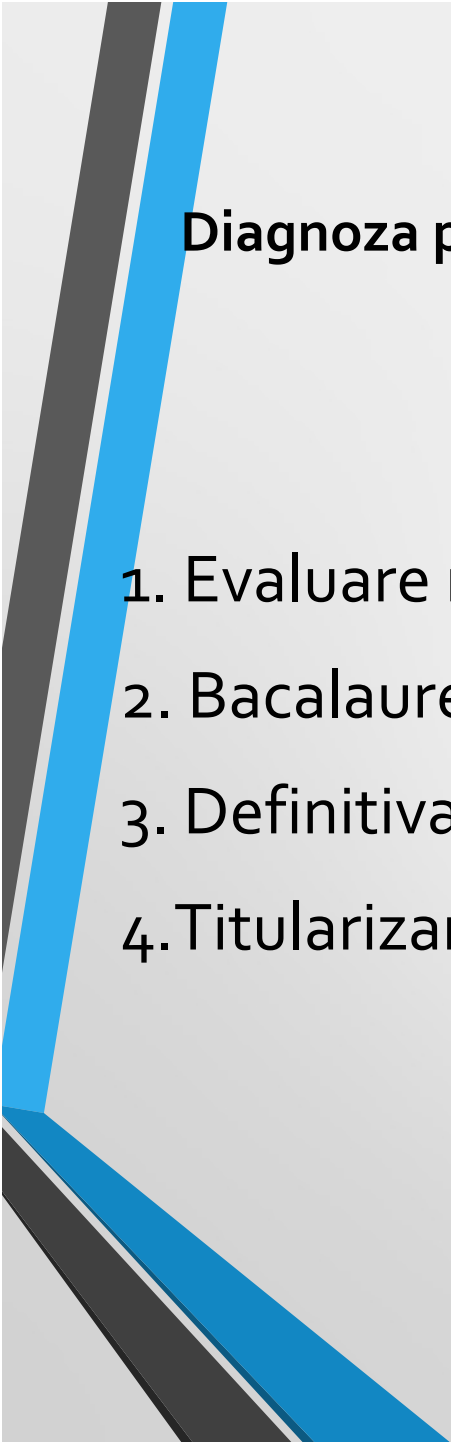
ÎNTÂLNIREA DE LUCRU A PROFESORILOR DE MATEMATICĂ

IALOMIȚA

13 SEPTEMBRIE 2013

Tematica întâlnirii

- **Diagnoza procesului educațional la disciplina matematică pentru anul școlar 2012-2013.**
- **Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2013-2014: curriculum, examene naționale, etc.**
- **Priorități ale educației pentru anul școlar 2013-2014 - Învățământ preuniversitar**
- **Activitatea de performanță**
- **DIVERSE**



Diagnoza procesului educațional la disciplina matematică pentru anul școlar 2012-2013.

1. Evaluare națională
2. Bacalaureat
3. Definitivat
4. Titularizare

EVALUAREA NAȚIONALĂ

Situația pe note
Disciplina: MATEMATICA

Nr.Crt.	Unitatea Scolara	Mediu	INSCRISI		PREZENTI		Cu note sub 5 (din care)		Cu note de 1-1,99		Cu note de 2-2,99		Cu note de 3-3,99		Cu note de 4-4,99		Cu note de 5-5,99		Cu note de 6-6,99		Cu note de 7-7,99		Cu note de 8-8,99		Cu note de 9-9,99		Cu note de 10		Numar Abs.cu note > 5	% cel cu note > 5	Neprezentati	
			TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE			TOTAL	FETE
1	COLEGIUL NATIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA	U	30	12	30	12	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	2	1	6	1	13	6	6	2	29	96,67	0	0
2	ȘCOALA GIMNAZIALA "SFANDREI" SLOBOZIA	U	101	50	101	50	6	2	0	0	0	0	2	0	3	2	5	2	8	2	10	7	15	8	26	10	32	19	96	95,05	0	0
3	ȘCOALA GIMNAZIALA NR.3 SLOBOZIA	U	98	51	98	51	6	3	0	0	2	1	2	1	2	1	4	3	6	3	17	5	19	10	30	18	16	9	92	93,88	0	0
4	LICEUL TEORETIC "PAUL GEORGESCU" TANDAREI	U	15	8	15	8	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	4	3	3	1	1	0	3	2	1	1	13	86,67	0	0
5	ȘCOALA GIMNAZIALA "AUREL VLAICU" FETESTI	U	130	57	130	57	20	7	1	0	1	0	10	2	8	5	15	2	16	11	16	5	24	12	30	14	9	6	110	84,62	0	0
6	ȘCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU DOBESCU" URZICENI	U	67	28	66	28	12	2	1	0	3	0	3	0	5	2	9	4	6	2	8	5	7	4	19	9	5	2	54	81,82	1	0
7	ȘCOALA GIMNAZIALA "ION HELIADE RADULESCU" URZICENI	U	89	57	87	56	16	10	2	2	7	3	6	4	1	1	5	3	8	2	3	3	8	6	27	19	20	13	71	81,61	2	1
8	LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA	U	81	44	81	44	16	10	1	0	6	5	3	1	6	4	3	0	6	4	8	3	5	3	29	13	14	11	65	80,25	0	0
9	LICEUL TEHNOLOGIC "INALTAREA DOMNULUI" SLOBOZIA	U	20	11	20	11	4	4	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	5	2	3	1	6	3	2	1	0	0	16	80,00	0	0
10	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	U	50	24	50	24	11	2	0	0	2	1	4	0	5	1	10	3	4	2	3	2	10	7	7	4	5	4	39	78,00	0	0
11	ȘCOALA GIMNAZIALA NR.5 SLOBOZIA	U	13	5	13	5	3	2	0	0	0	0	0	0	3	2	2	1	0	0	1	0	4	0	3	2	0	0	10	76,92	0	0
12	LICEUL TEHNOLOGIC FIERBINTI-TARG	U	38	23	38	23	9	6	1	1	2	2	3	1	3	2	11	7	5	3	8	6	2	1	2	0	1	0	29	76,32	0	0
13	ȘCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" TANDAREI	U	32	17	32	17	8	4	1	1	0	0	6	2	1	1	4	3	6	4	2	1	8	3	3	1	1	1	24	75,00	0	0
14	ȘCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE CANTEMIR" FETESTI	U	39	23	39	23	10	6	0	0	2	1	2	2	6	3	9	3	1	0	6	5	9	5	4	4	0	0	29	74,36	0	0
15	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA FETESTI	U	24	12	24	12	7	3	1	0	0	0	3	1	3	2	1	1	3	3	3	1	4	3	6	1	0	0	17	70,83	0	0
16	ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 TANDAREI	U	17	11	17	11	5	2	0	0	0	0	3	0	2	2	4	2	3	3	2	1	2	2	1	1	0	0	12	70,59	0	0
17	ȘCOALA GIMNAZIALA NR.5 FETESTI	U	16	8	16	8	5	2	0	0	2	1	1	0	2	1	1	1	3	1	0	0	1	0	6	4	0	0	11	68,75	0	0
18	ȘCOALA GIMNAZIALA "GEORGE VALSAN" AMARA	U	55	23	55	23	18	4	0	0	3	2	8	1	7	1	7	4	7	6	3	1	5	0	14	8	1	0	37	67,27	0	0
19	ȘCOALA GIMNAZIALA "RADU VODA" FETESTI	U	18	8	17	7	8	2	1	0	4	2	1	0	2	0	1	0	3	3	1	1	4	1	0	0	0	0	9	52,94	1	1
20	ȘCOALA GIMNAZIALA "MIHAI VITEAZUL" FETESTI	U	48	31	42	26	21	14	7	5	8	5	4	3	2	1	7	5	3	2	3	1	6	3	2	1	0	0	21	50,00	6	5
21	ȘCOALA GIMNAZIALA NR.2 FETESTI	U	15	4	15	4	8	2	1	0	1	0	1	0	5	2	2	1	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	7	46,67	0	0

EVALUAREA NAȚIONALĂ

Situația pe note
Disciplina: MATEMATICA

Nr.Crt.	Unitatea Scolara	Mediu	INSCRISI		PREZENTI		Cu note sub 5 din care:		Cu note de 1-1,99		Cu note de 2-2,99		Cu note de 3-3,99		Cu note de 4-4,99		Cu note de 5-5,99		Cu note de 6-6,99		Cu note de 7-7,99		Cu note de 8-8,99		Cu note de 9-9,99		Cu note de 10		Numar Abs.cu note>5	% dei cu note> 5	Ne prezentați			
			TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE			TOTAL	FETE	TOTAL	FETE
22	LICEUL TEHNOLOGIC CAZANESTI	U	25	16	25	16	15	9	3	1	5	4	4	2	3	2	4	4	0	0	4	2	1	1	0	0	1	0	10	40.00	0	0		
23	SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE LAZAR" SLOBOZIA	U	15	7	15	7	10	4	0	0	5	3	4	1	1	0	3	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	5	33.33	0	0		
24	SCOALA GIMNAZIALA NR.4 FETESTI	U	7	4	7	4	5	3	0	0	2	1	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	28.57	0	0		
25	SCOALA GIMNAZIALA NR.3 URZICENI-LIC.TEH-"SF.ECATERINA" URZ.	U	8	3	5	2	4	2	2	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20.00	3	1			
25	TOTAL Urban	U	1051	537	1038	529	229	107	22	11	56	32	76	26	75	38	112	52	99	57	111	53	148	74	227	118	112	68	809	77.94	13	8		
1	SCOALA GIMNAZIALA PLATONESTI	R	7	3	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	1	0	1	0	2	1	0	0	7	100.00	0	0		
2	SCOALA GIMNAZIALA "SFANTUL IERARH NICOLAE" BUCU	R	12	7	12	7	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	0	0	3	2	1	1	3	2	1	0	11	91.67	0	0		
3	AVIATOR CONSTANTIN M.CANTACUZINO JILAVELE	R	23	18	23	18	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	5	5	1	0	7	5	4	2	3	3	1	1	21	91.30	0	0		
4	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU ALDEA VOIEVOD" ALEXENI	R	9	2	9	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	3	1	3	0	0	0	0	0	8	88.89	0	0		
5	LICEUL TEHNOLOGIC MIHAIL KOGALNICEANU	R	33	14	33	14	5	1	0	0	2	0	2	0	1	1	2	0	3	2	4	1	7	3	11	6	1	1	28	84.85	0	0		
6	SCOALA GIMNAZIALA "MAICA DOMNULUI" ROSIORI	R	32	12	32	12	5	2	0	0	1	0	2	1	2	1	7	3	6	2	2	1	5	1	7	3	0	0	27	84.38	0	0		
7	SCOALA PROFESIONALA MILOSESTI	R	11	9	11	9	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	3	3	0	0	1	0	2	1	1	1	9	81.82	0	0		
8	SCOALA GIMNAZIALA ION ROATA	R	8	2	8	2	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	6	75.00	0	0		
9	SCOALA GIMNAZIALA MANASIA	R	30	17	30	17	8	3	0	0	2	1	4	2	2	0	5	1	3	1	3	2	4	4	3	2	4	4	22	73.33	0	0		
10	SCOALA GIMNAZIALA BARCANESTI	R	12	8	11	7	3	2	0	0	2	1	1	1	0	0	4	3	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	8	72.73	1	1		
11	SCOALA GIMNAZIALA COSERENI	R	43	23	43	23	12	2	1	0	2	1	7	1	2	0	12	7	3	2	5	5	9	5	2	2	0	0	31	72.09	0	0		
12	SCOALA GIMNAZIALA "IONEL PERLEA" OGRADA	R	28	16	28	16	8	6	0	0	1	1	2	2	5	3	5	4	6	4	2	0	3	0	3	1	1	1	20	71.43	0	0		
13	SCOALA GIMNAZIALA "BARBU CATARGIU" MAIA	R	13	5	13	5	4	0	0	0	3	0	1	0	0	0	2	0	2	2	2	1	2	1	1	1	0	0	9	69.23	0	0		
14	SCOALA GIMNAZIALA GHEORGHE DOJA	R	16	6	16	6	5	1	0	0	2	1	1	0	2	0	4	1	1	0	2	1	2	2	2	1	0	0	11	68.75	0	0		
15	SCOALA GIMNAZIALA MALU	R	15	5	15	5	5	0	0	0	2	0	3	0	0	0	4	2	2	1	2	1	1	0	1	1	0	0	10	66.67	0	0		
16	SCOALA GIMNAZIALA ADANCATA	R	15	8	15	8	5	3	0	0	2	1	3	2	0	0	0	0	2	1	3	2	4	2	1	0	0	0	10	66.67	0	0		
17	SCOALA PROFESIONALA VLADENI	R	8	4	8	4	3	1	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	3	1	0	0	5	62.50	0	0		
18	SCOALA GIMNAZIALA ANDRASESTI	R	18	7	18	7	7	2	2	0	1	1	3	1	1	0	3	2	0	0	2	1	2	0	2	1	2	1	11	61.11	0	0		
19	SCOALA GIMNAZIALA GARBOVI	R	28	14	28	14	11	2	0	0	2	0	5	0	4	2	8	6	0	0	2	1	2	2	5	3	0	0	17	60.71	0	0		

EVALUAREA NAȚIONALĂ

Situația pe note
Disciplina: MATEMATICA

Nr.Crt.	Unitatea Scolara	Mediu	INSCRISI		PREZENTI		Cu note sub 5 din care:		Cu note de 1-1,99		Cu note de 2-2,99		Cu note de 3-3,99		Cu note de 4-4,99		Cu note de 5-5,99		Cu note de 6-6,99		Cu note de 7-7,99		Cu note de 8-8,99		Cu note de 9-9,99		Cu note de 10		Numar Abs.cu note>5	% cei cu note> 5	Ne reprezentati	
			TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE			TOTAL	FETE
20	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "APOSTOL D.CULEA" SUDITI	R	10	7	10	7	4	2	0	0	1	1	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	6	60.00	0	0
21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAVENI	R	34	14	33	13	14	7	2	1	8	3	2	2	2	1	4	1	4	1	4	3	4	0	3	1	0	0	19	57.58	1	1
22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRIDU	R	35	19	35	19	15	8	0	0	3	1	9	6	3	1	3	1	1	0	4	3	5	2	7	5	0	0	20	57.14	0	0
23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURA IALOMITEI	R	14	5	14	5	6	2	0	0	3	1	0	0	3	1	4	2	0	0	2	1	0	0	2	0	0	0	8	57.14	0	0
24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FERDINAND I" MOVILA	R	23	13	23	13	10	5	1	0	3	2	1	1	5	2	1	0	4	1	0	0	3	2	4	4	1	1	13	56.52	0	0
25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MUNTENI-BUZAU	R	32	15	32	15	14	4	1	0	4	2	5	0	4	2	2	0	4	2	4	3	2	2	5	4	1	0	18	56.25	0	0
26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOVILITA	R	16	6	16	6	7	1	0	0	0	0	5	1	2	0	3	1	2	1	0	0	3	2	1	1	0	0	9	56.25	0	0
27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MARCULEȘTI	R	9	4	9	4	4	1	1	1	2	0	1	0	0	0	4	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5	55.56	0	0
28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHEORGHE LAZAR	R	20	11	20	11	9	4	0	0	4	2	4	2	1	0	1	0	3	2	0	0	1	1	4	2	2	2	11	55.00	0	0
29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GIURGENI	R	13	5	13	5	6	1	0	0	1	0	4	1	1	0	2	2	1	0	1	0	2	2	1	0	0	0	7	53.85	0	0
30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ROMAN IALOMITEANUL" AXINTELE	R	15	9	15	9	7	4	0	0	2	1	3	2	2	1	2	1	3	3	1	1	0	0	2	0	0	0	8	53.33	0	0
31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOCHINA	R	34	19	34	19	16	6	0	0	10	3	5	2	1	1	5	4	2	0	3	3	4	2	4	4	0	0	18	52.94	0	0
32	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COLELIA	R	17	10	17	10	8	6	1	1	2	2	3	2	2	1	2	1	1	1	0	0	2	1	4	1	0	0	9	52.94	0	0
33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRINDU	R	23	13	22	13	11	5	0	0	6	2	3	1	2	2	3	1	1	1	0	0	3	2	4	4	0	0	11	50.00	1	0
34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN ȘTEFAN" ALBESTI	R	34	17	34	17	17	6	5	1	4	2	7	2	1	1	5	2	2	2	1	0	3	2	6	5	0	0	17	50.00	0	0
35	LICEUL TEHNOLOGIC FAÇAENI	R	43	26	42	26	21	13	4	3	8	4	5	3	4	3	3	1	1	1	6	5	6	4	4	2	1	0	21	50.00	1	0
36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALTEȚI	R	6	3	6	3	3	2	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	3	50.00	0	0
37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PERIETI	R	17	13	17	13	9	7	0	0	2	1	6	5	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	2	1	1	8	47.06	0	0
38	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALU ROSU	R	15	8	15	8	8	6	1	0	3	3	3	2	1	1	2	0	2	1	2	1	0	0	1	0	0	0	7	46.67	0	0
39	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SINEȘTI	R	24	7	22	7	12	5	0	0	4	1	5	2	3	2	4	1	1	0	0	0	1	0	4	1	0	0	10	45.45	2	0
40	LICEUL TEHNOLOGIC "ARETA TEODORESCU" GRIVITA	R	23	11	23	11	13	6	0	0	4	4	4	1	5	1	5	2	1	1	0	0	3	2	1	0	0	0	10	43.48	0	0
41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA CIORII	R	15	8	14	8	8	4	0	0	6	3	0	0	2	1	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	42.86	1	0
42	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SALCIOARA	R	25	10	24	10	14	7	3	1	4	2	6	3	1	1	7	1	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	10	41.67	1	0
43	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CONDEEȘTI	R	7	3	5	2	3	1	0	0	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	40.00	2	1
44	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA MACRISULUI	R	14	7	13	6	8	3	0	0	5	2	2	1	1	0	2	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	5	38.46	1	1

EVALUAREA NAȚIONALĂ

Situația pe note
Disciplina: MATEMATICA

Nr.Crt.	Unitatea Scolara	Mediu	INSCRISI		PREZENTI		Cu note sub 5 din care:		Cu note de 1-1,99		Cu note de 2-2,99		Cu note de 3-3,99		Cu note de 4-4,99		Cu note de 5-5,99		Cu note de 6-6,99		Cu note de 7-7,99		Cu note de 8-8,99		Cu note de 9-9,99		Cu note de 10		Numar Abs.cu note>5	% cei cu note> 5	Ne prezentați			
			TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE			TOTAL	FETE	TOTAL	FETE
45	ȘCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI	R	18	7	16	6	10	3	0	0	4	1	2	1	4	1	3	2	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	6	37.50	2	1		
46	ȘCOALA GIMNAZIALA "ARHIMANDRIT TEOFIL" BALACIU	R	21	9	20	9	13	5	1	0	6	2	5	2	1	1	2	0	1	1	1	0	2	2	1	1	0	0	7	35.00	1	0		
47	LICEUL TEHNOLOGIC REVIGA	R	26	18	26	18	17	11	2	2	6	3	5	4	4	2	4	2	0	0	0	0	2	2	2	2	1	1	9	34.62	0	0		
48	LICEUL TEHNOLOGIC SCINTEIA	R	35	20	35	20	23	14	1	1	9	6	8	3	5	4	3	0	4	2	3	3	1	0	1	1	0	0	12	34.29	0	0		
49	ȘCOALA PROFESIONALĂ TRAIAN	R	38	22	38	22	26	16	10	6	6	4	5	2	5	4	4	2	1	1	3	2	3	1	1	0	0	0	12	31.58	0	0		
50	ȘCOALA GIMNAZIALA CIULNITA	R	17	9	17	9	12	8	0	0	4	3	7	4	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	5	29.41	0	0		
51	ȘCOALA GIMNAZIALA COCORA	R	24	14	24	14	17	8	3	1	7	2	7	5	0	0	2	1	3	3	1	1	1	1	0	0	0	0	7	29.17	0	0		
52	ȘCOALA GIMNAZIALA BROSTENI	R	7	6	7	6	5	4	0	0	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	28.57	0	0		
53	ȘCOALA GIMNAZIALA RADULEȘTI	R	12	6	12	6	9	5	0	0	1	0	6	3	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	25.00	0	0		
54	ȘCOALA GIMNAZIALA BÔRANESTI	R	17	12	17	12	13	9	1	0	6	4	5	4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	4	23.53	0	0		
55	LICEUL TEHNOLOGIC BORDUSANI	R	29	12	28	12	22	9	9	3	6	2	5	2	2	2	0	0	2	1	3	1	0	0	1	1	0	0	6	21.43	1	0		
56	ȘCOALA GIMNAZIALA CEGANI	R	11	5	11	5	10	5	2	2	3	2	4	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9.09	0	0		
57	ȘCOALA GIMNAZIALA BARBULEȘTI	R	10	1	9	1	9	1	6	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	0		
57	TOTAL Rural	R	1144	584	1128	579	522	244	58	24	177	81	188	86	99	53	165	78	92	49	96	57	114	63	121	74	18	14	606	53.72	16	5		
82/ TOTAL Județ			2195	1121	2166	1108	751	351	80	35	233	113	264	112	174	91	277	130	191	106	207	110	262	137	348	192	130	82	1415	65.33	29	13		

EVALUAREA NAȚIONALĂ

Inspectoratul Scolar Judetean Ialomită



Evaluarea Nationala pentru elevii clasei a VIII-a, in anul scolar 2012-2013

Situatia la 29.06.2013 pe transe de medii si transe de note

Transe de medii

Judet	TOTAL JUDET	Numar inscrisi	Numar prezenti	% Prezenti	Nr. eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	% din prezentati cei cu medii mai mari de 5	Absenti
IL	Total:	2195	2166	98,68		2166	57	121	212	289	309	239	275	309	346	9	68,65	29
IL	Mediu urban:	1051	1038	98,76		1038	15	25	43	95	129	128	147	168	279	9	82,85	13
IL	Mediu rural:	1144	1128	98,60		1128	42	96	169	194	180	111	128	141	67	0	55,59	16

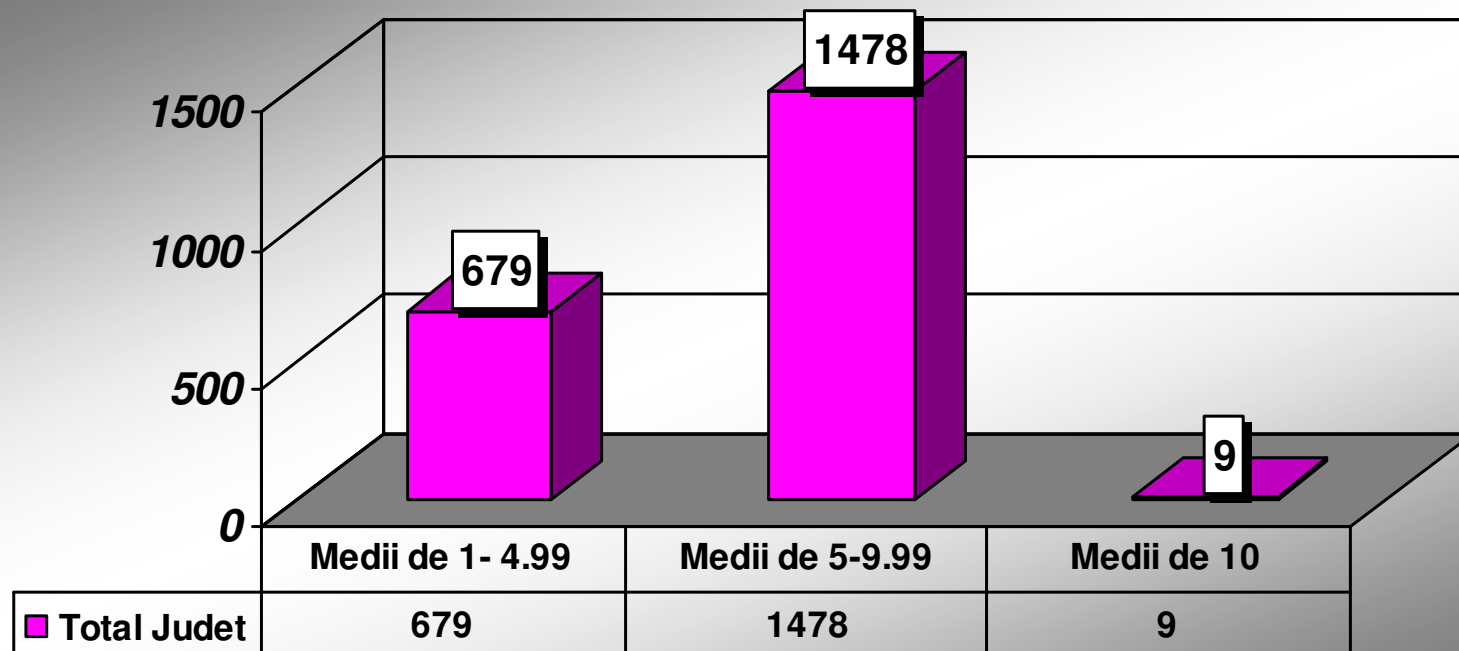
Transe de note

Judet	Limba si literatura romana	Numar inscrisi	Numar prezenti	% Prezenti	Nr. eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	% din prezentati cei cu note mai mari de 5	Absenti
IL	Total:	2195	2171	98,91		2171	63	82	157	147	420	337	312	345	288	20	79,32	24
IL	Mediu urban:	1051	1041	99,05		1041	16	22	29	34	146	153	172	215	236	18	90,30	10
IL	Mediu rural:	1144	1130	98,78		1130	47	60	128	113	274	184	140	130	52	2	69,20	14

Transe de note

Judet	MATEMATICA	Numar inscrisi	Numar prezenti	% Prezenti	Nr. eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	% din prezentati cei cu note mai mari de 5	Absenti
IL	Total:	2195	2166	98,68		2166	80	232	265	175	276	191	208	261	349	129	65,28	29
IL	Mediu urban:	1051	1038	98,76		1038	22	55	77	75	112	99	111	148	228	111	77,94	13
IL	Mediu rural:	1144	1128	98,60		1128	58	177	188	100	164	92	97	113	121	18	53,63	16

EVALUAREA NAȚIONALĂ



BACALAUREAT IUNIE-IULIE

TOTAL JUDEȚ

Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Felul examinării (scris, oral, practic)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidați respinși	Numar candidați neprezentati	Procent de promovabilitate pe disciplina %
							5 - 5.99 Incepator Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99	10	Admis			
Zi	Obligatorie	E(c)	Matematica	Scris	1574	1089	340	214	156	189	173	17	0	426	59	71,88
Seral	Obligatorie	E(c)	Matematica	Scris	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0
Frecvență redusă	Obligatorie	E(c)	Matematica	Scris	116	21	11	5	3	1	1	0	0	40	55	34,42
TOTAL proba E(c)					1695	1110	351	219	159	190	174	17	0	468	117	70,34

Promoție 2013

Zi	Obligatorie	E(c)	Matematica	Scris	1181	868	200	162	136	180	173	17	0	277	36	75,8
Frecvență redusă	Obligatorie	E(c)	Matematica	Scris	76	4	2	1	0	0	1	0	0	21	51	16
TOTAL proba E(c)					1257	872	202	163	136	180	174	17	0	298	87	74,52

Promoție anterioara

Zi	Obligatorie	E(c)	Matematica	Scris	393	221	140	52	20	9	0	0	0	149	23	59,72
Seral	Obligatorie	E(c)	Matematica	Scris	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0
Frecvență redusă	Obligatorie	E(c)	Matematica	Scris	40	17	9	4	3	1	0	0	0	19	4	47,22
TOTAL proba E(c)					438	238	149	56	23	10	0	0	0	170	30	58,33

BACALAUREAT AUGUST SEPTEMBRIE

TOTAL JUDEȚ

Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati reprezentati	Procent de promovabilitate pe disciplina %
							5 - 5.99 Inceputor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99	10	Admis			
Zi	Obligatorie	E)c)	Matematica	Scris	1116	448	304	107	23	11	3	0	0	544	122	45,07
Seral	Obligatorie	E)c)	Matematica	Scris	8	2	1	1	0	0	0	0	0	2	4	50
Frecvență redusă	Obligatorie	E)c)	Matematica	Scris	96	24	13	9	1	1	0	0	0	33	39	42,1
TOTAL proba E)c)					1220	474	318	117	24	12	3	0	0	579	165	43,32

Promotie 2013

Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note						Numar de candidati respinsi	Numar candidati reprezentati	Numar candidati eliminati
							5 - 5.99 Inceputor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99	10			
Zi	Obligatorie	E)c)	Matematica	Scris	803	284	186	70	17	8	3	0	424	94	40,05
Frecvență redusă	Obligatorie	E)c)	Matematica	Scris	58	6	3	3	0	0	0	0	20	32	23,07
TOTAL proba E)c)					861	290	189	73	17	8	3	0	444	126	39,45

Promotie anterioară

Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati reprezentati	Numar candidati eliminati
							5 - 5.99 Inceputor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99	10	Admis			
Zi	Obligatorie	E)c)	Matematica	Scris	313	164	118	37	6	3	0	0	0	120	28	57,54
Seral	Obligatorie	E)c)	Matematica	Scris	8	2	1	1	0	0	0	0	0	2	4	50
Frecvență redusă	Obligatorie	E)c)	Matematica	Scris	38	18	10	6	1	1	0	0	0	13	7	58,06
TOTAL proba E)c)					359	184	129	44	7	4	0	0	0	135	39	57,5

Situatia candidatilor la examenul de BACALAUREAT 2013 - la nivel judetean

Sesiunea August- Septembrie - dupa contestatii

PROMOTIE 2013 + PROMOTIE ANTERIOARA

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	1177	1004	173	8	845	698	147	151 (15.04%)	143	8	0	0	0
Seral	8	4	4	0	4	3	1	0 (0%)	0	0	0	0	0
Frecvență redusă	96	54	42	1	49	44	5	4 (7.41%)	3	1	0	0	0
TOTAL	1281	1062	219	9	898	745	153	155 (14.6%)	146	9	0	0	0

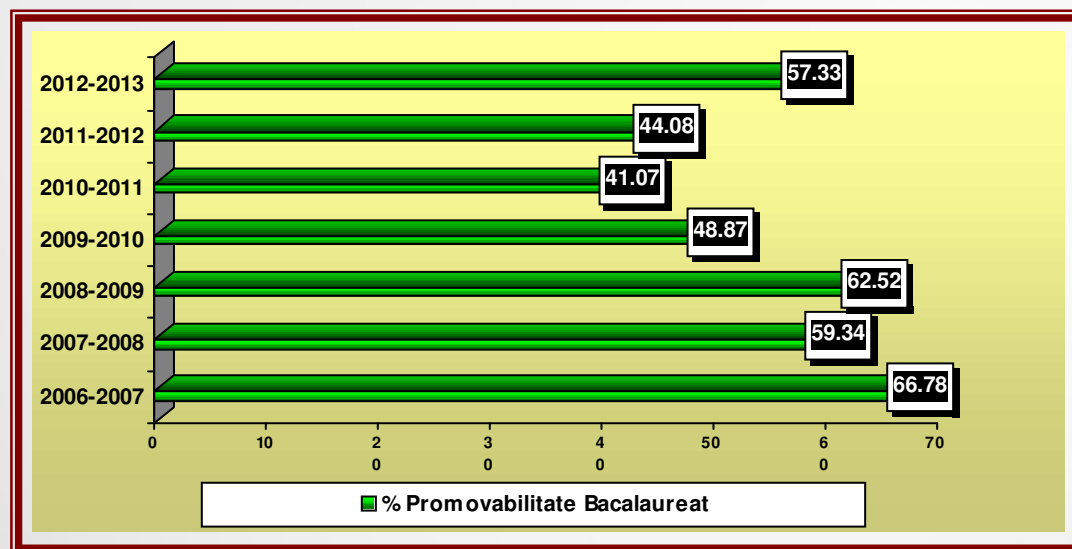
PROMOTIE 2013

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	832	707	125	5	606	523	83	96 (13.58%)	90	6	0	0	0
Frecvență redusă	58	26	32	1	24	22	2	1 (3.85%)	1	0	0	0	0
TOTAL	890	733	157	6	630	545	85	97 (13.23%)	91	6	0	0	0

PROMOTIE ANTERIOARA

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	345	297	48	3	239	175	64	55 (18.52%)	53	2	0	0	0
Seral	8	4	4	0	4	3	1	0 (0%)	0	0	0	0	0
Frecvență redusă	38	28	10	0	25	22	3	3 (10.71%)	2	1	0	0	0
TOTAL	391	329	62	3	268	200	68	58 (17.63%)	55	3	0	0	0

Situatia comparativa privind promovabilitatea la examenul de Bacalaureat (2007-2013)



- **Bacalaureat 2013 sesiunea iunie –iulie**: noutate a anului curent – 4 tipuri de subiecte (M_mate_info; M_șt_nat; M_tehnologic; M_pedagogic); atenție la terminologia asociată programelor de examen, pentru utilizarea corectă; pe site-ul dedicat al MEN se află postate programe, modele, subiecte și bareme.

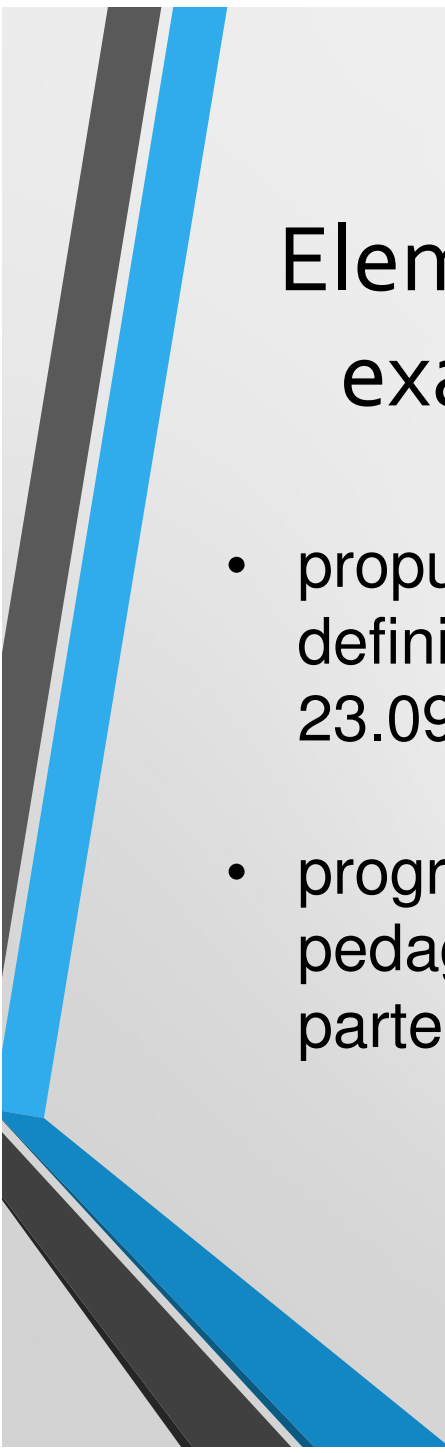
- Definitivat
- Titularizare

- Situatie statistica:

	Candidați înscriși	Prezențați	Neprezențați	Reușiți
DEFINITIVAT	4	2	2	-
TITULARIZARE	6	6	-	2

Elemente de noutate pentru evaluări, examene în anul școlar 2013-2014:

- → evaluările la clasele II-VI se vor generaliza și până pe 31.10.2013 se vor prezenta metodologia și caiet cu modele; la clasa a IV-a se va face tot prin eșantionare; evaluarea se face prin aplicarea unui set de cerințe ce formează un caiet de sarcini; se vor face în luna mai; nu se dau note; se întocmește un plan individualizat de învățare.
- → la evaluarea la clasa a VIII-a nu sunt modificări privind structura subiectelor sau programei; nu se aplică simulare la nivel național la clasa a VIII-a;
- → la bacalaureat nu vor fi modificări la programe, tipuri de programe și structura subiectului;
- → se vor face de la nivel MEN simulări la clasele a XI-a (în primăvară) și a XII-a; datele vor fi anunțate pe site-ul MEN și CNEE(www.edu.ro și www.rocnee.eu)



Elemente de noutate pentru evaluări, examene în anul școlar 2013-2014:

- propuneri pentru programele examenelor de definitivat și titularizare până la data de 23.09.2013
- programa de def are parte de mate, didactica și pedagogie, iar programa de titularizare are doar parte de didactica specialității

Elemente de noutate pentru evaluări, examene în anul școlar 2013-2014:

- Constituirea grupurilor de lucru:
- → pe 16.09.2013 pe www.rocnee.eu se postează apeluri pentru toate categoriile de colaboratori (VI, VIII, bac, titularizare, definitivat); obligatoriu accesul se va face numai prin aplicație dedicată; se face o formare e-learning pe această platformă; participarea anterioară nu presupune reincluderea de la sine în grup;
- → corp de evaluatori pentru manuale școlare: se vor publica metodologii pe site-ul www.edu.ro apoi se vor deschide aplicațiile pe www.rocnee.eu; evaluarea se va face pe platforma on-line; evident cadrele selectate vor participa la cursuri on-line de formare pe aspectul evaluării manualelor școlare.

**Cadrul normativ privind organizarea
procesului de învățământ în anul școlar
2013-2014**

Structura anului școlar 2013-2014, aprobată prin OMEN nr. 3818/03.06.2013

Art.1 (1) Anul școlar 2013-2014 are 36 de săptămâni de cursuri, însumând 176 de zile lucrătoare.

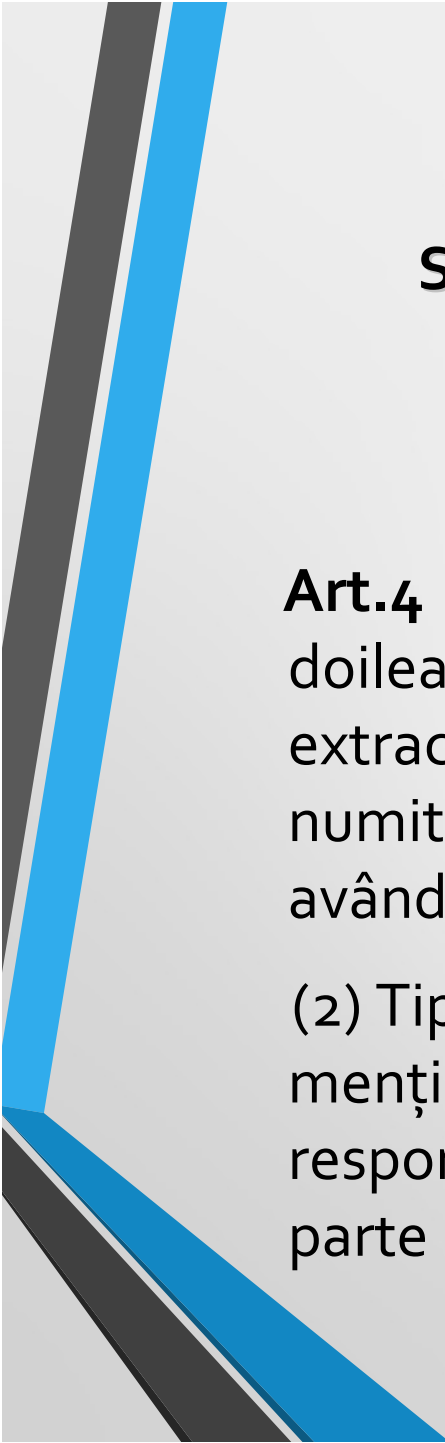
(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1) se stabilesc următoarele:

a) pentru clasele terminale din învățământul liceal, anul școlar are 37 de săptămâni din care durata cursurilor este de 33 de săptămâni, 4 săptămâni fiind dedicate desfășurării examenului național de bacalaureat. **Cursurile claselor terminale se încheie în data de 30 mai 2014;**

b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are 36 de săptămâni din care durata cursurilor este de 35 de săptămâni, o săptămână fiind dedicată desfășurării evaluării naționale. **Cursurile claselor a VIII-a se încheie în data de 13 iunie 2014;**

Structura anului școlar 2013-2014, aprobată prin OMEN nr. 3818/03.06.2013

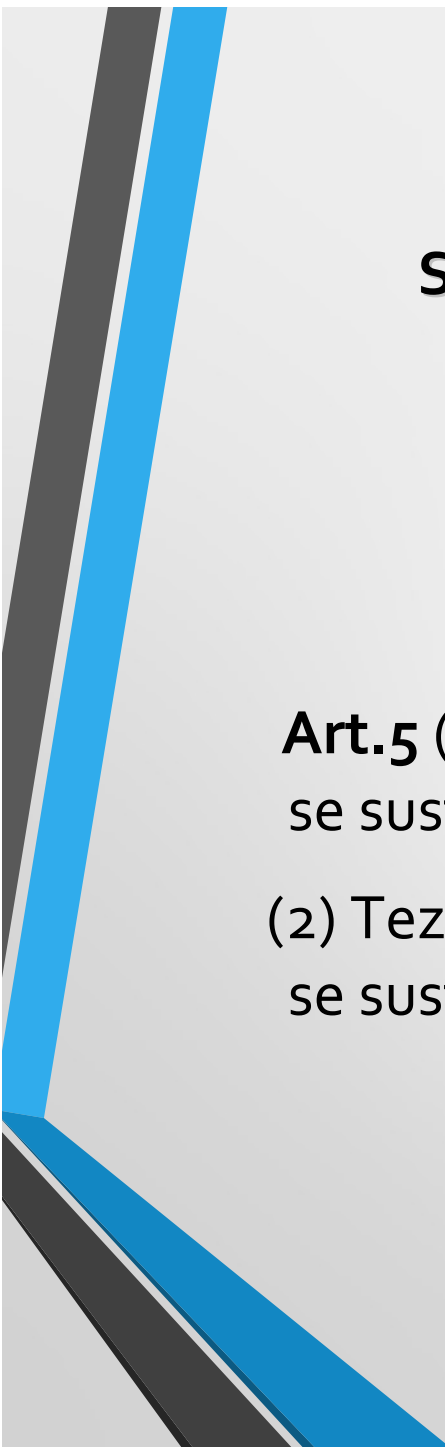
Semestrul	Cursuri	Vacanță
I.	16.09 – 20.12.2013	2 – 10.11.2013, înv. primar și înv. preșcolar 21.12.2013 – 5.01.2014 vacanța de iarnă
	6.01 – 31.01.2014	1.02 – 9.02.2014 vacanța intersemestrială
II.	10.02 – 4.04.2014 7.04 – 11.04 Școala altfel	12.04 - 22.04.2014 vacanța de primăvară
	23.04 – 20.06	21.06 – 14.09.2014 vacanța de vară



Structura anului școlar 2013-2014, aprobată prin OMEN nr. 3818/03.06.2013

Art.4 (1) Săptămâna 7–11 aprilie 2014 din semestrul al doilea este săptămână dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare, în cadrul programului numit „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”, având un orar specific.

(2) Tipurile de activități care se organizează în săptămâna menționată la alin. (1), modalitățile de organizare și responsabilitățile se stabilesc conform anexei, care face parte integrantă din prezentul ordin.



Structura anului școlar 2013-2014, aprobată prin OMEN nr. 3818/03.06.2013

- Art.5** (1) Tezele din semestrul I al anului școlar 2013-2014 se susțin, de regulă, până la data de 20 decembrie 2013.
- (2) Tezele din semestrul al II-lea al anului școlar 2013-2014 se susțin, de regulă, până la data de 23 mai 2014.

Planurile –cadru valabile în anul școlar 2013-2014

- Planurile-cadru pentru clasele I-VIII, aprobate prin OM Nr. 3638/11.04.2001
- Planurile-cadru de învățământ pentru clasele IX-XII, filierele teoretică și vocațională cursuri de zi, aprobate prin OM Nr. 3410/16.03.2009
- Planurile-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral, aprobate prin OM Nr. 3411/16.03.2009
- Planurile-cadru de învățământ pentru: clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare; clasa a XI-a, anul de completare; clasele a XI-a/ a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică cursuri de zi și seral, aprobate prin OM Nr. 3412/16.03.2009
- Nota MECTS nr. 58771/2012 privind aplicarea curriculumului pentru învățământul profesional cu durata de 2 ani

**PLANURILE –CADRU ȘI PROGRAMELE ȘCOLARE, în
vigoare, pot fi accesate la adresa:**

**<http://www.edu.ro>>Organisme și instituții afiliate>Centrul Național de
Evaluare și Examinare (CNEE)> Curriculum > Acte normative emise de
MECTS**

Nr. 5877/120.09.2012

APROB
SECRETAR DE STAT,
Stelian-Victor FEDORCA

CĂTRE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN/AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

În atenția Inspectorului Școlar General

Ref:

Aplicarea curriculumului pentru învățământul profesional cu durata de 2 ani

1. Pentru perioada 2012-2016, la clasele a X-a și a XI-a învățământ profesional, se aplică planurile-cadru aprobate prin Ordinul M.E.C.T.S. nr. 3168/03.02.2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani.

2. Începând cu anul școlar 2012-2013 se aplică Curriculumul pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii, pentru clasa a X-a, învățământ profesional de 2 ani, aprobat prin Ordinul M.E.C.T.S. nr. 4681/29.06.2012.

3. În conformitate cu Notificarea M.E.C.T.S. nr. 45.669/12.10.2009, la clasa a X-a, învățământ profesional se studiază disciplina Psihologie.

4. Pentru disciplinele de cultură generală prevăzute în planurile-cadru de învățământ profesional cu durata de 2 ani (clasele a X-a și a XI-a) se vor aplica Programele școlare pentru clasa a X-a aprobate prin:

a) Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5099/09.09.2009, pentru Limba și literatura română, Limba modernă 2, Chimie, Educație fizică, Tehnologia informației și comunicațiilor;

b) Ordinul M.E.C.T.S. nr. 4598/31.08.2004, pentru Limba modernă 1, Matematică, Fizică, Biologie, Istorie, Geografie, Psihologie, Religie, Educație antreprenorială.

5. Programele școlare menționate la punctul 4 pot fi accesate de pe site-urile M.E.C.T.S. www.edu.ro și I.S.E. www.ise.ro.

6. Conținuturile prevăzute în programele școlare de la disciplinele de cultură generală: Limba și literatura română (3 ore), Limba modernă 1 (2 ore), Matematică (2 ore) și Fizică (2 ore) se vor distribui în cei 2 ani ai învățământului profesional de către comisiile metodice din unitățile de învățământ.

7. Această adresă va fi transmisă tuturor unităților de învățământ care, în anul școlar 2012-2013, au aprobate clase de învățământ profesional cu durata de 2 ani în planul de școlarizare.

DIRECTOR GENERAL,
Liliana Preoteasa

INSPECTOR GENERAL,
Constantin Popescu

DIRECTOR C.N.D.I.P.T.,
Gabriela Liliانا Ciobanu

DIRECTOR GENERAL I.Ș.E.,
Simona Velea

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1,
010168, București
Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro

Manuale școlare

În anul școlar 2013-2014 sunt în vigoare manualele școlare aprobate prin ordinul ministrului educației pentru a fi folosite în sistemul național de învățământ (vezi *Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar 2012-2013.*)

Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar 2012-2013 poate fi accesat la adresa:

<http://www.edu.ro/index.php/articles/17002>

Listă acte normative

- Legea educației naționale nr. 1/2011
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMECTS nr. 5547/6.10.2011, publicat în M.O. nr. 746/24.10.2011
- Metodologia de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin OMECTS nr. 6143/1.11.2011, publicat în M.O. nr. 824 bis/767/22.11.2011
- Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5561/7.10.2011, publicat în M.O. nr. 767/31.10.2011
- Metodologia pentru acordarea titlului „Profesorul anului” în învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5546/ 06.10. 2011, publicat în M.O. nr. 0715/11.10. 2011
- Metodologia și a criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 5486/29.09.2011, publicat în M.O. nr. 0741/21.10.2011

Listă acte normative

- Metodologia privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice, aprobată prin OMECTS nr. 5485/29.09.2011, publicat în M.O. nr. 0739/20.10.2011
- Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de inspector școlar din inspectoratele școlare, aprobată prin OMECTS nr.5558/7.10.2011, publicat în M.O. nr. 0734/19.10.2011
- Metodologia privind mișcarea personalului didactic(care va fi în vigoare)
- Metodologia de organizare și funcționare a centrelor de excelență, aprobată prin OMECTS nr. 5577/07.10. 2011, publicat în M.O. nr. 0775/0211.2011
- Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și Regulamentul de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, aprobate prin OMECTS nr. 3035/10.01.2012, publicat în M.O. nr. 69/27.01.2012
- Regulament specific privind organizarea și desfășurarea olimpiadei de matematică, aprobat prin Nota MEN nr. 30608 /11.02.2013
- OMECTS nr.3818/03.06.2013 privind structura anului școlar 2013 - 2014

**Priorități ale educației pentru
anul școlar 2013-2014
Învățământ preuniversitar**

Priorități ale educației pentru anul școlar 2013-2014 - Învățământ preuniversitar

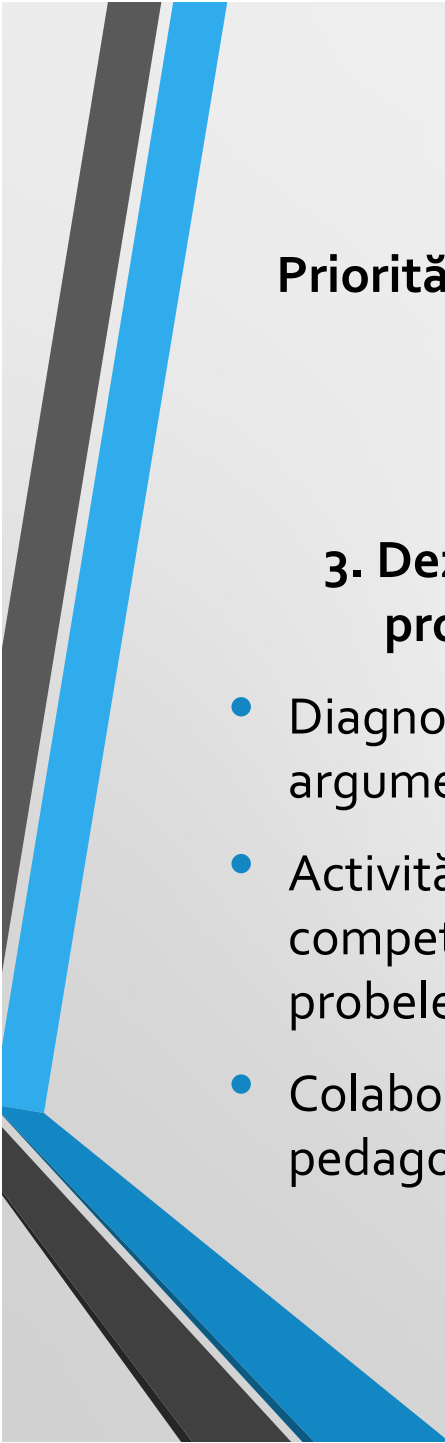
1. Creșterea participării școlare prin:

- Asigurarea accesului la educație pentru toți copiii și tinerii, la toate nivelurile sistemului de învățământ preuniversitar
- Planuri de acțiune cu activități concrete pentru sprijinirea elevilor aflați în dificultate, în vederea asigurării succesului școlar
- Acțiuni de creștere a motivației elevilor pentru a se implica în procesul de învățare, diminuarea absenteismului și măsuri active de prevenire a abandonului școlar și a părăsirii timpurii a mediului educațional instituționalizat
- Planuri de acțiune coerente cuprinzând activități specifice de consiliere și orientare școlară și profesională, personalizate, la nivelul județului/al fiecărei unități de învățământ

Priorități ale educației pentru anul școlar 2013-2014 - Învățământ preuniversitar

2. Asigurarea procesului instructiv-educativ

- Parcurgerea integrală a programei școlare, în vederea atingerii standardelor naționale și a susținerii cu succes de către elevi a examenelor naționale
- Tratarea diferențiată și individualizarea predării – învățării – evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor
- Evaluarea continuă a elevilor și aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare
- Focusarea activității de inspecție școlară pe asigurarea calității în predare – învățare - evaluare



Priorități ale educației pentru anul școlar 2013-2014 - Învățământ preuniversitar

3. Dezvoltarea, prin formare continuă, a competențelor profesionale deținute de cadrele didactice

- Diagnoza nevoii de formare a cadrelor didactice în specialitate, argumentată de concluziile inspecției școlare
- Activități specifice menite să contribuie la dezvoltarea competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de la examenele naționale
- Colaborarea profesională în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice etc., în vederea creșterii eficienței actului didactic

Priorități ale educației pentru anul școlar 2013-2014 - Învățământ preuniversitar

1. Orientarea demersului didactic spre dezvoltarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale a elevilor.

Fundamentare:

- la ciclul primar există mulți elevi care, la sfârșitul clasei a IV-a, nu știu să scrie, să citească și să socotească;
- există o rată crescută a analfabetismului funcțional al elevilor;
- există cadre didactice care își centrează demersul didactic pe atingerea nivelului maximal al standardelor curriculare și de evaluare, fapt care duce la eșec școlar;
- o cauză a abandonului școlar este insuccesul școlar.

Priorități ale educației pentru anul școlar 2013-2014 - Învățământ preuniversitar

Direcții de acțiune:

La nivelul ISJ Ialomița:

- inspecții tematice la specialitate urmate, dacă este cazul, de constituirea unor grupuri de profesori pregătiți să ofere sprijin metodic;
- inspecții tematice la specialitate pentru monitorizarea formării abilităților funcționale de bază (scris, citit, socotit);
- organizarea unor acțiuni metodice cu directorii unităților de învățământ, având ca temă evaluarea inițială și implementarea planurilor remediale;
- formarea profesională prin acțiuni metodice care să urmărească dezvoltarea competențelor didactice (lecții demonstrative, ateliere de lucru având ca temă proiectarea demersului didactic etc.)

Priorități ale educației pentru anul școlar 2013-2014 - Învățământ preuniversitar

La nivelul unității școlare:

- asistențe la lecții ale directorului și ale responsabililor comisiilor metodice;
- analiza constatărilor din inspecțiile tematice de specialitate;
- facilitarea întâlnirilor în consiliul clasei pentru analiza situației școlare și aplicarea măsurilor necesare;
- evaluarea inițială descriptivă, detaliată pentru clasele de la început de ciclu (a V-a și a IX-a) și implementarea de măsuri remediale; monitorizarea de către conducerea școlii, a aplicării acestor măsuri.

Priorități ale educației pentru anul școlar 2013-2014 - Învățământ preuniversitar

2. Compatibilizarea strategiilor și standardelor de evaluare în unitățile de învățământ primar, gimnazial și liceal (teoretic, tehnologic și vocațional), atât din mediul urban, cât și din mediul rural.

Fundamentare:

- există unități școlare în care diferențele între evaluarea curentă și evaluarea prin examene naționale sunt foarte mari;
- există unități școlare în care se înregistrează erori de evaluare (notarea de tendință centrală, efectul Pygmalion, efectul Halo etc);

Priorități ale educației pentru anul școlar 2013-2014 - Învățământ preuniversitar

- există unități școlare în care evaluarea prin probe scrise nu respectă cerințele minimale de elaborare (existența obiectivelor de evaluare, formularea graduală a itemilor, existența baremului de evaluare etc);
- există unități școlare în care evaluarea se face preponderent oral sau preponderent scris, fără respectarea unor criterii și standarde de evaluare.

Priorități ale educației pentru anul școlar 2013-2014 - Învățământ preuniversitar

Direcții de acțiune:

La nivelul ISJ Ialomița :

- aplicarea de teste cu subiect unic, la clasa a VIII-a, la clasa a XII-a, la clasa a VII-a și a XI-a, pentru pregătirea examenelor naționale;
- analiza rezultatelor obținute la aceste teste;
- monitorizarea prin inspecție școlară a unităților de învățământ unde se înregistrează diferențe între evaluarea curentă și evaluarea la examene naționale.

La nivelul unității școlare:

- analiza rezultatelor testelor aplicate, la nivelul comisiilor metodice și aplicarea unui plan de măsuri remediale;

Priorități ale educației pentru anul școlar 2013-2014 - Învățământ preuniversitar

3. Consilierea și orientarea elevilor în vederea realizării unei alegeri de continuare / de reorientare a traseului educațional adaptate intereselor și capacităților individuale.

Fundamentare:

- alegerea traseului educațional nu este o alegere informată, bazată pe capacitățile elevului;
- există elevi care, odată admiși la liceu, nu pot face față cerințelor nivelului liceal, fapt care duce la eșec școlar și social;
- există mulți elevi care descoperă în ciclul liceal secundar superior că nu sunt capabili să facă față cerințelor examenelor naționale, din cauza unei orientări școlare inadecvate capacităților individuale;

Priorități ale educației pentru anul școlar 2013-2014 - Învățământ preuniversitar

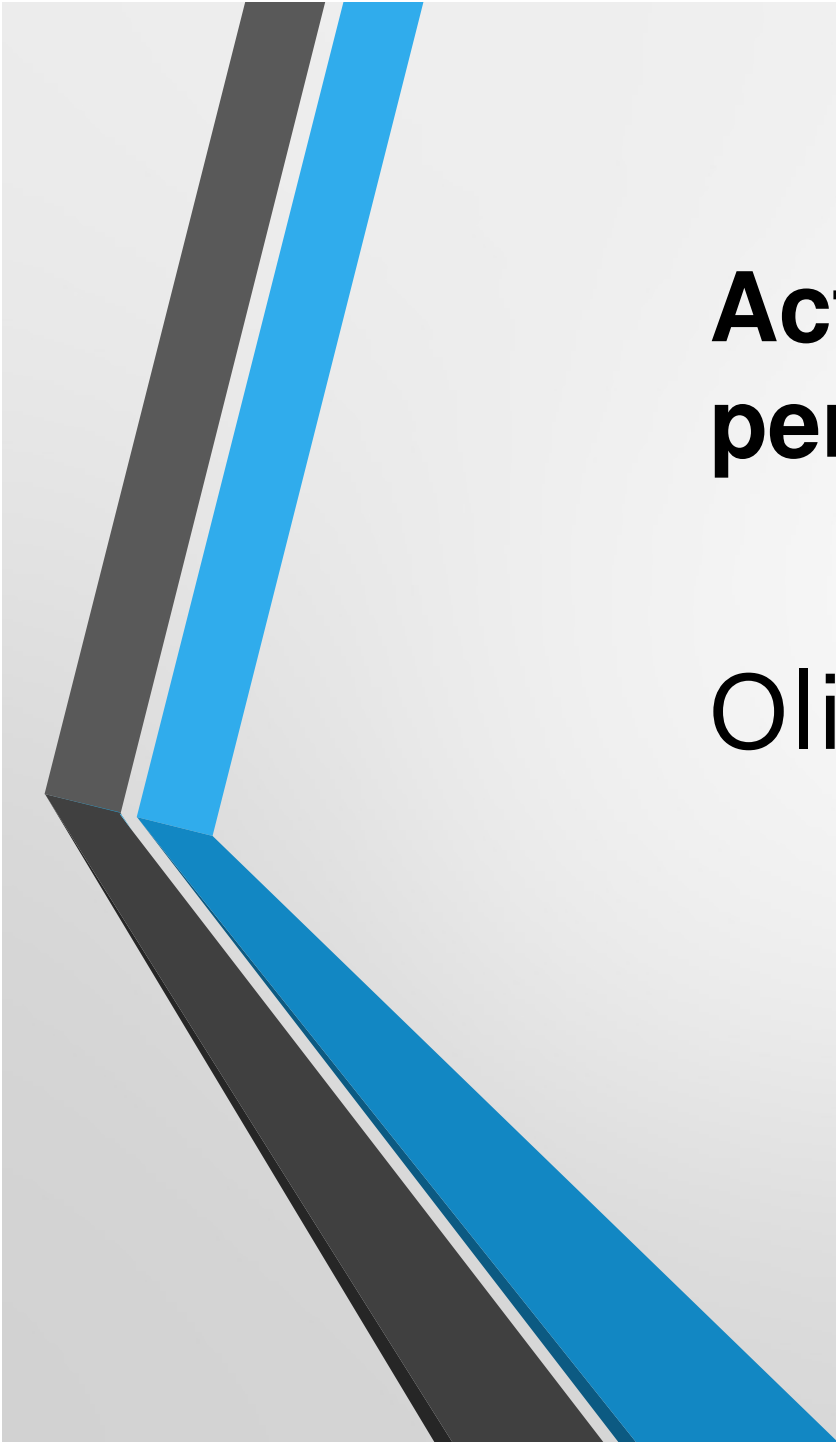
Directii de acțiune:

La nivelul ISJ Ialomița:

- colaborarea cu CJRAE Ialomița pentru consilierea elevilor și a părinților, privind alegerea traseului educațional adaptat intereselor și capacităților individuale;
- suport acordat managerilor unităților școlare pentru identificarea celor mai bune opțiuni de orientare/ reorientare școlară;

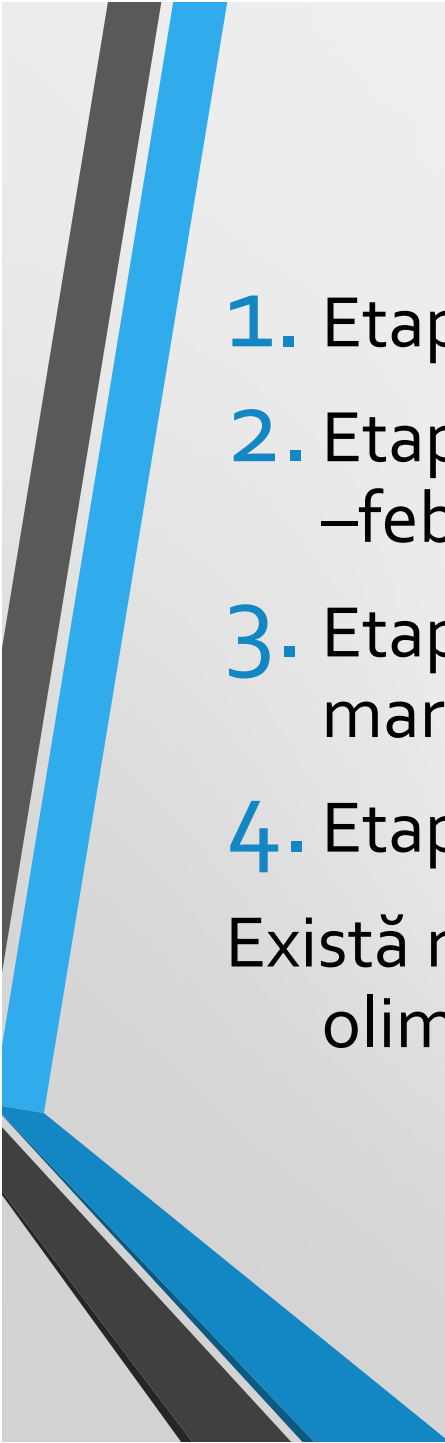
La nivelul unității școlare:

- evaluarea la începutul și la sfârșitul clasei a IX- a pentru identificarea elevilor care nu pot atinge la nivel minimal standardele învățământului liceal;
- consilierea elevilor și a părinților și reorientarea elevilor pentru învățământul profesional.

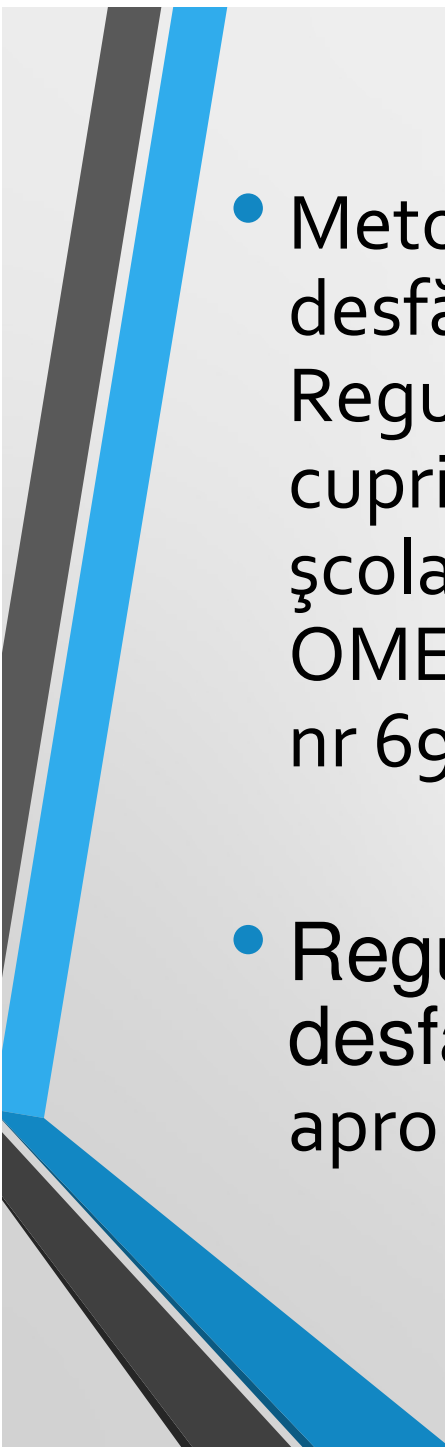


Activitatea de performanță

Olimpiada națională de matematică 2014

- 
1. Etapa pe școală –ianuarie 2014 (18 sau 25)
 2. Etapa locală/pe sector al municipiului București –februarie 2014 (15 sau 22)
 3. Etapa județeană/a municipiului București – 8 martie 2015
 4. Etapa națională – 7–11 aprilie 2014

Există modificări la programele școlare pentru olimpiade la clasele a V-a și a VI-a.

- 
- Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, aprobată prin OMECTS nr. 3035/10.01.2012, publicat în M.O. nr 69/27.01.2012
 - Regulament specific privind organizarea și desfășurarea olimpiadei de matematică, aprobat prin Nota MEN Nr. 30608 /11.02.2013



2018

Olimpiada internațională Alba Iulia

- Elevii care se află în clasele a-V-a, a-VI-a și a-VII-a în acest an școlar
- Identificarea profesorilor care doresc să pregătească elevi pentru olimpiada internațională
- Până la 01.11.2013 vor fi transmise la MEN liste și CV-uri

Puncte de vedere privind publicarea, distribuirea si utilizarea revistei Gazeta Matematica

**Au fost centralizate punctele de vedere transmise de
30 de inspectorate școlare păstrând formularea
inițială**

**(Ab,Ar,Ag,Bh,Br,B,Cl,Cj,Ct,Cv,Db,Dj,Gl,Gr,Gj,Hd,Il,
Mm,Ms,Ph,Sj,Sm, Sb,Sv,Tm,Tr,Tl,Vs,VI,Vn)**

1. Puncte tari

- **Tradiție/prestigiu**

- este o revistă ce apare de 117 ani fără întrerupere. Toți matematicienii români au numele legat de GM

- **Apariție/difuzare**

- apare în general la timp
- apariția suplimentului gazetei matematice, ceea ce reprezintă o implicare a colectivelor de profesori din țară
- existența site-ului „Gazeta Matematică”
- existența ediției electronice a revistei Gazeta Matematică și actualizare ei

1. Puncte tari

- **Adresabilitate**

- se adresează elevilor ce vizează performanța în matematică,
- prin suplimentul cu exerciții se adresează elevilor buni de la clasă/claselor medii
- profesorilor cărora le pune la dispoziție un număr mare de probleme, pentru pregătirea elevilor de performanță și de articole științifice/metodice

- **Conținut**

- prezentarea concursurilor interjudețene în paginile revistei
- promovarea olimpiadei naționale de matematică în paginile revistei
- probleme pentru pregătirea examenelor naționale
- problemele pentru olimpiada au rezolvări
- sunt publicate soluțiile și rezolvările problemelor publicate în numerele anterioare
- promovarea elevilor în compunerea de probleme
- apariția numelor rezolvitorilor de probleme prompt și ritmic
- profesorii și elevii pot publica probleme/articole de specialitate

1. Puncte tari

- **Calitate**

- începând cu octombrie 2011, *Gazeta Matematica* seria B se tipărește în condiții grafice moderne cu un colorit atractiv
- conținutul și structura
- a colaboratorilor și a colectivului de redacție
- calitatea articolelor (metodice)/materialelor

- **Activități**

- derularea de programe de formare specifică pentru cadrele didactice din mediul rural
- inițierea și organizarea concursului *Gazeta Matematică* și *Viitori olimpici.ro*

1. Puncte tari

- **Parteneriate**

- existența unor parteneriate cu diferite organizații/MECTS

- **Contribuie la:**

- menținerea unui nivel ridicat al învățământului matematic românesc
- confirmarea valorii pentru elevii performanți
- autoperfecționare profesorilor
- orientarea elevilor spre performanță
- motivarea pentru studiul matematicii.
- cunoașterea vieții și a activității unor matematicieni
- abordarea unor teme interdisciplinare
- actualizarea strategiilor de rezolvare a anumitor tipuri de probleme
- popularizarea la nivel național a rezultatelor obținute de profesori și elevi

2. Puncte slabe

- **Popularizare**

- lipsa informării de către conducerea filialelor a membrilor cu privire la activitățile desfășurate la nivel central
- dificultăți majore ale redacției în a găsi o modalitate de prezentare a Gazetei Matematice sub o formă mai atractivă pentru un învățământ de masă
- lipsa comunicării între redacția GM și profesorii ce transmit probleme pentru Gazeta Matematică și supliment
- slaba popularizare a revistei în unitățile școlare
- lipsa de informare a elevilor, pasionați de matematică, de existența acestei reviste
- la bibliotecile din orașele mari, această revistă nu se găsește nici tipărită, nici electronic, cel puțin pentru sala de lectură un exemplar

2. Puncte slabe

- **Achiziție/preț**

- abonamentele se fac doar prin depunere în contul SSMR a contravalorii abonamentului, ceea ce este incomod, mai ales pentru elevi
- achiziționarea revistei numai prin abonament este insuficientă și incomodă
- prețul relativ ridicat atât al ediției tipărite cât și al celei online, restrânge numărul amatorilor, ridicând probleme pentru o bună parte dintre elevi
- distribuția foarte proastă, mai ales în București. Abonații din București, indiferent de locație, trebuie să vină la sediul SSMR (la Universitate) pentru a ridica revista
- distribuire sporadică a Gazetei Matematice în rândul elevilor
- se semnalează întârzieri în apariție și distribuție

- **Adresabilitate/accesibilitate**

- grupul țintă este restrâns numai la categoria elevilor cu performanțe deosebite
- se adresează unui număr mic de elevi din ciclul gimnazial, iar la liceu numărul acestora scade
- gradul de dificultate a problemelor mult prea ridicat pentru ca revista să poată fi folosită la clasă
- nivelul ridicat al problemelor din gazetă, îi descurajează pe elevi

2. Puncte slabe

- **Conținut**

- apariția în paginile revistei a unor probleme lipsite de originalitate
- apariția unor probleme cu greșeli
- comasarea problemelor la clasele a VII-a și a VIII-a
- scăderea numărului de probleme pe an de studiu
- prea multe articole științifice și prea puține probleme stimulative pentru elevi
- problemele pentru olimpiada sunt grupate 9-10, 11-12, ceea ce creează dificultăți elevilor din clasele inferioare în selectarea problemelor
- lipsa criteriilor prin care prezentarea unui concurs interjudețean poate apărea în paginile revistei
- erorile apărute la stabilirea punctajelor finale la concursul Gazeta Matematică și Viitori olimpici.ro

- **Parteneriate**

- lipsa unui parteneriat real între Gazeta Matematică și unitățile de învățământ

3. Oportunități

- pregătirea în specialitate/formarea continuă a profesorilor de matematică
- Olimpiadele școlare de matematică/concursurile, un mijloc de popularizare și promovare a acestei reviste în rândul elevilor și al cadrelor didactice
- extinderea informatizării
- crearea unei platforma e-learning
- apariția unei ediții electronice
- publicare unor lucrări ex: *Didactica Matematica*
- deschiderea comunității locale către instituțiile educaționale
- inițierea unor acțiuni la nivel național având ca vehicul Gazeta Matematică
- posibilitatea abonării în grup la gazetă
- dotarea bibliotecilor școlare cu gazeta (eventual donații)

4. Amenințări

- concurența (apariția mai multor reviste și auxiliare, apariția unor site-uri specializate gratuite, etc.)
- dezvoltarea activităților **on-line** influențează tirajul în format letric
- exista pericolul ca elevii olimpici să nu fie interesați de achiziționarea gazetei, din cauza numărului mic de probleme propuse și a grupării acestora
- scăderea interesului elevilor din învățământul de masă pentru formatul actual al Gazetei Matematice
- dispariția „Cercului de Matematică pentru elevi” de la nivelul fiecărei școli
- lipsa fondurilor necesare pentru abonarea școlii la Gazeta Matematică
- interes din ce în ce mai scăzut al elevilor pentru matematică
- reticența cadrelor didactice tinere de specialitate matematică în folosirea acestei reviste în pregătirea de specialitate și promovarea ei
- scăderea numărului de membri ai SSMR

5. Propuneri

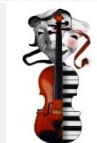
- Analizarea posibilității ca, eventual cu ajutorul unei sponsorizări – aproximativ 130 lei costul unui abonament pentru un an, inclusiv suplimentul gazetei, în fiecare bibliotecă școlară să existe măcar un abonament la revistă
- în eventualitatea reorganizării Centrelor de excelență revista ar putea deveni unul dintre principalele materiale didactice
- inserarea unor subiecte de tip examen (bacalaureat, admitere) ar duce la utilizarea revistei mai mult la clasa/abonamente la clasele terminale
- mai multe probleme și mai puține articole
- probleme cu grad mediu de dificultate pentru a crește tirajul vânzărilor printre elevi
- suplimente cu exerciții cu grad mediu de dificultate pentru a fi utilizate ca auxiliare didactice la clasă
- Gazeta Matematică să devină utilă pentru susținerea examenului de definitivare în învățământ
- revista să conțină și „Probleme distractive”
- Publicarea articolelor de specialitate cu precădere în Gazeta Matematică metodică, mărin­d astfel spațiul tipografic pentru probleme și materiale (curiozități, demonstrații fără cuvinte, aplicații ale matematicii în alte științe) destinate elevilor ar crește atractivitatea publicației și, implicit, numărul de abonați
- Un sistem de evidențiere / recompensare / premiere a rezolvitorilor ar stimula elevii să participe mai active
- Profesorii de matematică din județul Argeș doresc să se reintroducă metoda prin care fiecare județ să fie responsabil de apariția unui număr al Gazetei Matematice

DIVERSE

- INPECȚII
 - ✓ Maxim 3 IG
 - ✓ ITS cate o saptamana in fiecare luna
- Evaluare inițială
- Discutarea diferențelor dintre notarea curentă și notarea la examene consiliile profesionale și la ședințele cu părinții.
- Proiect educațional

Proiect educațional "Mathmoiselle"

Concurs de matematică în limbi moderne: engleză, franceză, germană



Organizatori: Liceul Teoretic Bilingv "Ita Wegman", București
Colegiul Național de Arte "Dinu Lipatti", București

în parteneriat cu:



Societatea de Științe Matematice din România

Coordonarea proiectului:

Președinte concurs: prof. univ. dr. Radu GOLOGAN

Coordonare secțiune liceu: prof. Roxana GOGA

Coordonare secțiune gimnaziu: prof. Agenna IONESCU



Care este scopul proiectului?

- Revigorarea interesului pentru matematică a elevilor care **nu au neapărat o înclinație deosebită pentru această disciplină**;
- **Prezentarea matematicii interdisciplinar**, într-o întrepătrundere suplă cu celelalte discipline, de această dată cu limbile de circulație europeană;
- **Rezolvarea unor probleme de matematică, redactate într-o limbă străină** poate fi privită de către elevi ca pe o dublă provocare: de traducere și înțelegere corectă a enunțului și de soluționare a problemelor.

Cui se adresează?

Concursul se adresează **elevilor de gimnaziu și liceu** și are două secțiuni:

- pentru clasele V-VII (programa școlară)
- pentru clasele IX-X (programa M_2)

Subiectele sunt redactate în limbi moderne (engleză, franceză sau germană) și sunt structurate astfel:

- 3 itemi de calcul numeric,
- 3 itemi de logică, creativitate și inteligență verbală,
- 3 probleme cu caracter practic-aplicativ.

MODELE DE SUBIECTE



CLASA a IX-a

Calculus problems

- The result of $\left(1 - \frac{1}{2^2}\right)\left(1 - \frac{1}{3^2}\right)\left(1 - \frac{1}{4^2}\right) \dots \left(1 - \frac{1}{2013^2}\right)$ is:
a) $\frac{2014}{2013}$ b) $\frac{1887}{2013}$ c) $\frac{1}{2013}$ d) $\frac{2014}{2013^2}$
- Given $x = |1 - 2 + 3 - \dots - 2050|$ and $y = |1| + |-2| + |3| + |-4| + \dots + |-2050|$. Then:
a) $x < y$ b) $x = y$ c) $x > y$ d) $x = y = 2050$.
- Given the arithmetic progression: $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$. If $a_1 = 30$ and $S_{13} = 240$, then a_{16} is:
a) -2 b) 0 c) 30 d) 32.

Logical problems

- The value of the number $n \in \mathbb{N}^*$ for which $1^2 + 3^2 + \dots + (2n-1)^2 = 969$ is:
a) 6 b) 4 c) 9 d) 7.
- Which is the least number of points, so that, no matter how we may arrange them within the boundaries of a square whose side measures 1, there can exist at least two of them situated at a distance that is less or equal to: $\frac{\sqrt{2}}{2}$?
a) 3 b) 4 c) 5 d) 6
- Given the equation: $x^2 - (m+2)x + (m-1) = 0, m \in \mathbb{R}$. Which of the following statements is true:
a) $(\exists)m \in \mathbb{R}$ so that the equation has a double root;
b) $(\exists)m \in \mathbb{R}$ so that both roots of the equation are negative;
c) $(\forall)m \in \mathbb{R}$ so that the equation has no real solution;
d) $(\exists)m \in \mathbb{R}$ so that the equation has the following solutions: $x_1 < 1$ and $x_2 > 1$

Practical problems

- An entrepreneur has rented a property with a commercial purpose. The property's floor has the shape of a square whose side is equal to $(2x - 3)$ metres. In a corner, he arranges a storing place which has the shape of a square whose side is equal to x metres. The rest of the surface, which measures 24 m^2 , will be used to display the products on sale. Which is the measure of the whole surface he has rented?
a) 49 m^2 b) 149 m^2 c) 324 m^2 d) 64 m^2 .
- A window has the shape of a rectangular, whose perimeter is 20 m . What should the measures of the length and the width of the window be, so that the largest amount of light can penetrate through it?
a) $L=5 \text{ m}, l=2,5 \text{ m}$ b) $L=10 \text{ m}, l=5 \text{ m}$ c) $L=5 \text{ m}, l=5 \text{ m}$ d) $L=2,5 \text{ m}, l=2,5 \text{ m}$.
- These are the monthly expenses of a family: a sixth of the income on payments of credits, a fourth on maintenance of the house, and half of it on food. 120 lei is left for other expenses. Which is the minimum necessary income of the family?
a) 1000 lei b) 1440 lei c) 1200 lei d) 1400 lei.



CLASA a VI-a

Zahlenaufgaben

- Das arithmetische Mittel der natürlichen Zahlen a, b, c welche gleichzeitig folgende Bedingungen erfüllen: $abc=2013, \frac{a}{b} = \frac{3}{11}, \frac{b}{c} = \frac{11}{61}$ ist:
a) 75 b) 2013 c) 25 d) 26
- Es seien $1', 2', \dots, n'$, Masse der "n" anliegenden Winkel, mit: $1' + 2' + \dots + n' = 210^\circ$. Mass von Winkel n ist:
a) 10° b) 20° c) 30° d) 40°
- Es sei $A = \frac{2012}{2013} + \frac{20122012}{20132013} + \frac{201220122012}{201320132013}$ und $B = \frac{2013}{2012} + \frac{20132013}{20122012} + \frac{201320132013}{201220122012}$. Berechne: $1 - \frac{1}{A \cdot B}$
a) $\frac{1}{9}$ b) $\frac{2012}{2013}$ c) $\frac{2013}{2012}$ d) $\frac{8}{9}$

Logikaufgaben

- Bei einer Prüfung sind 20 Testvarianten welche, von 1 bis 20 nummeriert sind. Welche ist die Wahrscheinlichkeit, dass eine Variante, welche mit einer Primzahl nummeriert wurde, gezogen wird?
a) 0,3 b) 0,5 c) 0,4 d) 0,2
- Mutter und Tochter sind insgesamt 28 Jahre alt. Zur Zeit ist das Alter der Mutter 6 mal grösser als das Alter der Tochter. Wie alt wird die Tochter in 10 Jahren sein?
a) 13 b) 12 c) 15 d) 14
- In einem Blumenladen sind Sträuße zu je 3 und je 5 Blumen. Insgesamt sind 20 Sträuße und 70 Blumen. Wieviel Sträuße bestehen aus 3 Blumen?
a) 5 b) 15 c) 13 d) 14

Praktische Aufgaben

- Es sei das Rechteck ABCD, mit $BC=8 \text{ cm}$ und $AB=3 \text{ cm}$ und M, N, P die Mittelpunkte der Seiten AB, AC und AD. Berechne die Fläche der schwarz angemalten Figur.



- a) 18 cm^2 b) 15 cm^2 c) 14 cm^2 d) 17 cm^2

Ediția a V-a, aprilie-mai 2013

date statistice

ȘCOLI PARTENERE

• 32

JUDEȚE
PARTICIPANTE

• 15

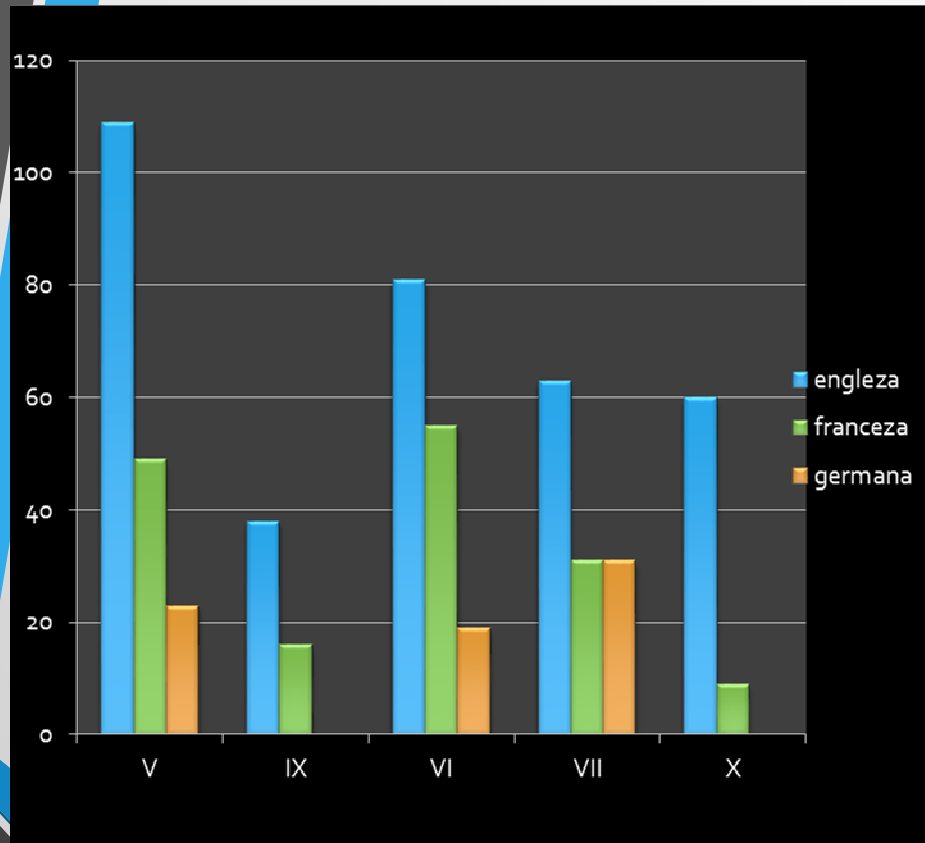
TOTAL ELEVI
ÎNSCRIȘI

• 584

TOTAL PROFESORI
COLABORATORI

• 106

STATISTICĂ OPȚIUNI LIMBI MODERNE



Concurs de matematică în limbi străine „Mathmoiselle” -
20.04.2013, ediția a V-a, 2012-2013



DETALII DESPRE CONCURS

- Pentru detalii legat de înscriere și colaborare puteți contacta echipa de proiect la adresa: mathmoiselle@ssmr.ro
- Pagina proiectului: www.ssmr.ro/mathmoiselle



