

METODOLOGIA –CADRU DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A COMPETIȚIILOR ȘCOLARE

ORDIN NR.4203/30.07.2018

privind modificarea Anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

- ▶ În conformitate cu art. 94 alin. (2), lit. a) și lit. s), 57 alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,
- ▶ În baza Hotărârii Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările ulterioare,
- ▶ În baza Hotărârii Guvernului nr. 536/2016 privind stimularea performanței școlare înalte din învățământul preuniversitar,

MINISTRUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- ▶ **emite prezentul ordin:**

- ▶ **Art. I.**- Anexa nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 69 din 27 ianuarie 2012, se modifică și se înlocuiește cu anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.
- ▶ **Art. II.** - Direcția Generală Învățământ Secundar Superior și Educație Permanentă, Direcția Generală Educație Timpurie Învățământ Primar și Gimnazial, Direcția Minorități, Direcția Generală Învățământ Universitar, Direcția Generală Economică, Centrul Național de Evaluare și Examinare, inspectoratele școlare județene, respectiv inspectoratul școlar al municipiului București și instituțiile și unitățile de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.
- ▶ **Art. III.** - Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, partea I.
- ▶ **Ministru,**
- ▶ **Valentin POPA**
- ▶ București Nr. 4203/Data: 30.07.2018

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

- ▶ Metodologie- anexă, Noutați
- ▶ Art 4. alin 2
- ▶ Concursurile școlare sunt competiții la care participă elevii din minimum 50% din județele țării și municipiul București, concursuri organizate pe discipline de învățământ, interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare, calificări și domenii de pregătire profesională, concursuri de creație, concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare pentru elevi. Excepție fac concursurile școlare din domeniile artelor, tehnologiilor, religiei, limbilor moderne și cele destinate elevilor aparținând minorităților naționale din România, cazuri în care concursul se consideră național dacă participă elevi din minimum 50 % din județele/sectoarele municipiului București în care se asigură studiul/ școlarizarea pentru disciplinele/domeniile de studiu/pregătire profesională pentru care se organizează concursul respectiv

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

- ▶ Capitolul Olimpiade:
- ▶ Art. 10. În funcția de tematica abordată, olimpiadele școlare pot fi: (Nou)
 - ▶ a) Olimpiade pe discipline de învățământ/module/calificări profesionale/domenii de pregătire profesională;
 - ▶ b) Olimpiade multidisciplinare/interdisciplinare/transdisciplinare.
- ▶ Art. 11. În funcție de gradul de participare a elevilor și de etapa cu care se finalizează competiția, olimpiadele școlare pot fi (modificat)
 - ▶ a) olimpiade *regionale/interjudețene* la care participă elevi din unități de învățământ din mai multe județe;
 - ▶ b) olimpiade *naționale*, la care participă elevi din unitățile de învățământ preuniversitar din toate județele țării/sectoarele municipiului București, cu excepția olimpiadelor disciplinelor din domeniul artelor, tehnologiilor, limbilor moderne, religiei și a celor destinate elevilor aparținând minorităților naționale din România, la care participă elevi din unitățile de învățământ preuniversitar din județele /sectoarele municipiului București în care se asigură studiul/școlarizarea pentru disciplinele/domeniile de studiu/pregătire profesională pentru care se organizează olimpiada respectivă;
 - ▶ c) olimpiade *internaționale*, la care participă elevi din mai multe țări.
- ▶

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

- ▶ Art. 12.
- ▶ 1) Regulamentele specifice de organizare și desfășurare a olimpiadelor regionale/interjudețene sunt elaborate și aprobate de către inspectoratele școlare inițiatoare.
- ▶ 2) Regulamentele specifice de organizare și desfășurare a olimpiadelor naționale sunt elaborate și aprobate la nivelul MEN, în condițiile prevederilor art. 9, lit. c)
- ▶ 3) Regulamentele de organizare și desfășurare a competițiilor internaționale sunt elaborate de către Comitetul Internațional/ Juriul Internațional al fiecărei competiții.
- ▶ Art. 13. Etapele de desfășurare a olimpiadelor regionale/interjudețene/naționale/internaționale sunt:
 - ▶ a) etapa pe școală;
 - ▶ b) etapa locală;
 - ▶ c) etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București;
 - ▶ d) etapa regională/interjudețeană/ etapa națională;
 - ▶ e) etapa internațională, după caz.

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

▶ Art. 15. alin. 1, 2, 3

- ▶ Calificarea participanților la etapa superioară a unei olimpiade se face cu respectarea prevederilor din prezenta metodologie-cadru și cu aplicarea criteriilor înscrise în regulamentul specific al olimpiadei. Criteriile de calificare și numărul de locuri alocate pentru etapa superioară sunt comunicate elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei curente a olimpiadei.
- ▶ Pentru etapa regională/interjudețeană a olimpiadei, criteriile de calificare și numărul de locuri atribuite județelor participante sunt stabilite de către IȘJ-ul inițiator al olimpiadei respective.
- ▶ **Pentru etapa națională a olimpiadei se atribuie câte un loc pentru fiecare an de studiu/regim de studiu/disciplină/modul/calificare profesională/domeniu profesional fiecărui inspectorat școlar județean (IȘJ) și pentru fiecare sector al Inspectoratului Școlar al Municipiului București.**

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

▶ Art 15 alin 4

- ▶ La etapa națională a olimpiadei se atribuie locuri suplimentare, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și calificarea participanților pe locurile prevăzute la art. 15 alin. (3) din prezenta metodologie, după cum urmează:
- ▶ 43 locuri/an de studiu pentru olimpiadele de la disciplinele matematică, informatică, fizică, chimie, biologie;
- ▶ 23 locuri/an de studiu pentru celelalte olimpiadele care se organizează în toate județele și sectoarele municipiului București.

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

▶ Art 15 (nu ne intereseaza)

- ▶ (5) Pentru olimpiadele la care etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București nu se organizează în toate județele și sectoarele municipiului București, la etapa națională se vor califica câștigătorii etapei județene din fiecare județ/sector al municipiului București și se va atribui un număr de locuri suplimentare, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și calificarea participanților pe locurile prevăzute la art. 15 alin. (3) din prezenta metodologie, până la un număr maxim de participanți la etapa națională determinat cu formula: $13x$ (numărul de județe și sectoare ale municipiului București în care se organizează olimpiada)/47, valoare rotunjită superior. În cazul în care olimpiada se organizează în mai puțin de 4 județe și sectoare ale municipiului București, la etapa națională se atribuie un număr de locuri suplimentare, astfel încât numărul total de participanți la etapa națională să fie 6.

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

▶ Art 15

- ▶ (6) Pentru elevii care au obținut medii/punctaje egale și ocupă poziții în clasament care le conferă o potențială calificare, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite conform prezentei metodologii.
- ▶ (7) Pentru a participa la etapa națională a olimpiadei, participanții trebuie să obțină un punctaj cel puțin egal cu 40% din punctajul maxim posibil de obținut la etapa județeană/sector al Inspectoratului Școlar al Municipiului București. În cazul în care la nivelul județului/sectorului Inspectoratului Școlar al Municipiului București nu există participanți care să întrunească această condiție, locurile astfel disponibilizate pot fi adăugate la locurile suplimentare prevăzute la art 15 alin (4). Prin regulamentele specifice se pot stabili și alte condiții de punctaj, cu condiția respectării punctajului minim impus de prezenta metodologie-cadru.

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

▶ Art. 15

- ▶ (8) În cazul în care, la etapa națională a unei olimpiade, la unul sau mai mulți ani de studiu, locurile suplimentare prevăzute la art 15 alin (4) nu se ocupă, inclusiv după aplicarea prevederilor alin. (7), acestea pot fi transferate la alt an de studiu, în limita unui procent de maximum 50% din locurile suplimentare, la propunerea președintelui comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare și cu aprobarea ministrului educației naționale. În astfel de situații, la un an de studiu, numărul de locuri la etapa națională nu poate depăși 110 pentru olimpiadele de la disciplinele matematică, informatică, fizică, chimie, biologie, respectiv 85 pentru celelalte olimpiade

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

- ▶ Art. 17.
- ▶ (1) *La olimpiadele școlare pentru etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București se stabilește Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor în cadrul căreia se constituie subcomisii: subcomisia de organizare, subcomisia de evaluare și subcomisia de soluționare a contestațiilor*
- ▶ *Atribuții pe larg la alin. 2-5*

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

- ▶ ART. 18
- ▶ (1) Pentru etapa națională a fiecărei olimpiade școlare se stabilesc, anual, următoarele comisii: *Comisia centrală a olimpiadei naționale, Comisia județeană/a municipiului București de organizare a olimpiadei naționale și Comisia de selecție.*
- ▶ (2) În cadrul *Comisiei centrale a olimpiadei naționale*, se pot constitui subcomisii sau grupuri de lucru cu atribuții specifice desfășurării competiției, inclusiv comisii de evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană.
- ▶ Primele două comisii sunt asemănătoare celor din vechea metodologie(ca și componență și atribuții-vezi pentru comisia de organizare art. 18 alin 40, com componență, iar atribuții la art 19 iar pentru comisia centrală art. 18 alin 5-7 componență .iar atribuții la art.20

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

Art. 27. (1) Pentru probele scrise, subiectele și baremele de evaluare pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și națională a olimpiadei școlare sunt elaborate de un grup de lucru al *Comisiei centrale a olimpiadei naționale* aprobat de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar sau secretarul de stat pentru învățământul în limbile minorităților naționale, după caz. Grupul de lucru este coordonat științific de reprezentantul CNEE sau, după caz, de reprezentanții MEN sau inspectori școlari/cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar desemnați de DM cu atribuții specifice referitoare la elaborarea subiectelor și baremelor de olimpiadă pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

(2) Probele practice/experimentale se desfășoară doar la etapa națională și subiectele și baremele de evaluare se realizează de către un grup de lucru al *Comisiei centrale a olimpiadei naționale*. Excepție fac olimpiadele pentru *informatică și tehnologia informației* care au doar probă practică și pentru care subiectele și baremele de evaluare sunt unice și la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și sunt realizate de către de un grup de lucru al *Comisiei centrale a olimpiadei naționale*.

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

- ▶ Art. 31.
- ▶ (1) La olimpiadele școlare la care există etapă internațională, în vederea selecției elevilor participanți la loturile lărgite sau restrânse, se organizează, după caz, teste de limbă modernă/ limbă maternă sau o probă/probe de baraj.
- ▶ (2) Modul de desfășurare a testului de limbă modernă/ limbă maternă sau a probei/probelor de baraj, stabilirea comisiei de testare pentru proba lingvistică sau a subcomisiei de evaluare a lucrărilor/produselor elevilor și criteriile specifice de selecție sunt precizate în regulamentele specifice ale fiecărei olimpiade

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

- ▶ Art. 38.
- ▶ (1) Pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, în cazul probelor scrise, vicepreședintele și secretarul subcomisiei de organizare primesc seturile de lucrări pe disciplină/clasă/regim de studiu/domeniu le amestecă, le numerotează de la 1 la n și le grupează în pachete. Pachetele de lucrări se introduc în dosare/plicuri.
- ▶ (2) Pachetele de lucrări vor fi transmise spre evaluare *Comisiei județene/ a sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* din alt județ/sector, conform repartiției realizate de MEN sau **Comisiei centrale**. Excepție fac olimpiadele la care subiectele probelor sunt de tip grilă și la care lucrările se evaluează în fața elevului pe bază de șablon de corectare, olimpiadele destinate elevilor aparținând minorităților naționale care se organizează într-un singur județ precum și olimpiadele la *informatică și tehnologia informației* la care evaluarea se realizează cu un sistem automat de evaluare, pe baza evaluatoarelor construite în cadrul comisiei.
- ▶ (3) Lucrările sunt evaluate de echipe formate din câte doi profesori.

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

- ▶ Art 40 (2) Dacă, în urma analizei borderourilor celor doi evaluatori, se constată o diferență mai mare de 10% între notele/punctajele acordate, acestea nu se transcriu pe lucrare și se procedează astfel:
- ▶ - președintele comisiei nominalizează alți doi profesori evaluatori pentru recorectarea lucrării;
- ▶ - după finalizarea recorectării lucrării, notele acordate de fiecare din cei patru evaluatori se trec pe lucrare, iar evaluatorii se semnează.
- ▶ - vicepreședintele subcomisiei de evaluare calculează nota finală din cele 4 (patru) note, după eliminarea celor două note/valori extreme, ca medie aritmetică cu două zecimale fără rotunjire, a celor două note/valori centrale. Media rezultată reprezintă nota finală pe care o trece pe lucrare și semnează.
- ▶ (4) Excepție de la aceste prevederi fac olimpiadele la care subiectele probelor sunt de tip grilă și cele la care evaluarea se realizează cu un sistem automat de evaluare.

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

- ▶ art 43 (2) Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 ore de la încheierea depunerii contestațiilor pentru etapa națională și 72 de ore pentru etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București.
- ▶ (3) Pentru etapa județeană a olimpiadelor școlare, rezolvarea contestațiilor se realizează în alt județ/sector decât județul de origine sau decât cel care a realizat evaluarea inițială a lucrărilor. Fac excepție olimpiadele disciplinelor din domeniul artelor, tehnologiilor, limbilor moderne, religiei și a celor destinate elevilor aparținând minorităților naționale, caz în care contestațiile se rezolvă în județul/sectorul unde s-a realizat evaluarea inițială a lucrărilor, prin desemnarea altor profesori evaluatori.
- ▶ (4) MEN poate stabili centre regionale de rezolvare a contestațiilor.
- ▶ (5) La rezolvarea contestațiilor se aplică prevederile art. 40 din prezenta metodologie.
- ▶ Art. 44. Rezultatele finale ale competițiilor sunt afișate înainte de festivitatea de premiere

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

- ▶ Art. 47.
- ▶ (1) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de MEN se face prin diplomă înregistrată.
- ▶ (2) La etapa națională a olimpiadelor școlare, la care participarea elevilor este individuală, MEN acordă, pentru fiecare an de studiu/disciplină, secțiune, categorie, de regulă 3 premii, un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin regulamentele specifice. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.
- ▶ (3) La olimpiadele școlare la care participarea se realizează la nivel de echipaj/grup, format din minimum 2 elevi, se acordă cel mult 3 premii și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul total de echipaje participante la concurs. Fiecare membru al echipei care obține distincția va primi o diplomă cu număr de înregistrare de la MEN.

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

- ▶ Art. 49. Cuantumul stimulentei financiare acordate elevilor care au obținut distincții la etapele județeană/a sectoarelor municipiului București și interjudețeană/regională ale olimpiadelor școlare sunt stabilite de către autoritățile administrației publice locale și finanțate din bugetele acestora, iar cele acordate elevilor care au obținut distincții la etapele națională și internațională sunt asigurate de către MEN, din bugetul ministerului, conform legislației în vigoare.
- ▶ Art. 51. Elevii participanți la etapa națională a olimpiadelor școlare naționale primesc diplomă de participare din partea inspectoratului școlar organizator.
- ▶ Art 52 (2) Pentru olimpiadele școlare naționale, cuantumul alocat de către MEN pentru cheltuielile cu participanții (elevi și profesori însoțitori) reprezentând serviciile de masă, cazare și alte cheltuieli organizatorice este de 100 lei/zi/persoană. Acesta poate fi suplimentat de către instituțiile organizatoare din alte venituri constituite, în condițiile legii.
- ▶ (3) Cadrele didactice implicate în organizarea și desfășurarea etapei naționale a olimpiadelor naționale vor fi remunerate pe baza unor baremuri stabilite prin ordin al ministrului, în cuantum identic cu cele practicate pentru evaluarea națională și examenul național de bacalaureat în anul școlar respectiv, cu excepția evaluatorilor, care vor avea un barem mărit cu 100% față de cel utilizat la remunerarea evaluatorilor în cadrul evaluării naționale și examenului național de bacalaureat.



Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

- ▶ C: concursuri școlare
- ▶ Art. 53. În funcția de tematica abordată, concursurile școlare pot fi:
 - ▶ a) concursuri pe discipline/meserii;
 - ▶ b) concursuri multidisciplinare/interdisciplinare/transdisciplinare;
 - ▶ c) concursuri de creativitate.
- ▶
- ▶ Art. 54. În funcție de gradul de participare a elevilor, concursurile școlare pot fi:
 - ▶ a) *concursuri locale*, la care participă elevi dintr-o unitate de învățământ preuniversitar sau din mai multe unități de învățământ preuniversitar, din aceeași localitate/sector;
 - ▶ b) *concursuri județene/ ale sectoarelor municipiului București*, la care participă elevi din unitățile de învățământ preuniversitar din același județ/sector al municipiului București;
 - ▶ c) *concursuri regionale/interjudețene*, la care participă elevi din unitățile de învățământ preuniversitar din două sau mai multe județe;
 - ▶ d) *concursuri naționale*, la care participă elevi din unitățile de învățământ preuniversitar din cel puțin 50% din toate județele țării/sectoare ale municipiului București. Excepție fac concursurile școlare din domeniile artelor, tehnologiilor, religiei, limbilor moderne și celor destinate elevilor aparținând minorităților naționale din România, caz în care concursul se consideră național dacă participă elevi din minimum 50 % din județele și sectoarele municipiului București în care se asigură studiul/ școlarizarea pentru disciplinele/domeniile de studiu pentru care se organizează concursul respectiv;
 - ▶ e) *concursuri internaționale*, la care participă elevi din mai multe țări.

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

- ▶ Art. 55.
- ▶ (1) Regulamentele de organizare și desfășurare a concursurilor *locale, județene/ale sectoarelor municipiului București și regionale/ interjudețene* sunt elaborate de organizatori.
- ▶ (2) Regulamentele specifice de organizare și desfășurare a concursurilor naționale sunt elaborate de *Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare* și aprobate de către secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar/secretarul de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale.
- ▶ (3) Regulamentele de organizare și desfășurare a concursurilor internaționale sunt elaborate de către
- ▶ Comitetul internațional/ Juriul internațional al fiecărui concurs.
- ▶ Nota bene:
- ▶ Etapele de desfășurare a concursurilor. Modul de calificare , precum și organizarea și desfășurarea (inclusiv comisiile ale căror componență sunt stabilite de regulamentele specifice)sunt la fel ca și în cazul olimpiadelor în față de:

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

- ▶ Art.59.alin. 2
- ▶ 2) Pentru organizarea și desfășurarea concursurilor se realizează, de regulă, colaborări, asocieri sau parteneriate cu societăți științifice/asociații profesionale și/sau instituții de învățământ superior, instituții științifice, instituții culturale, cu organizații ale minorităților naționale din România și din străinătate, cu persoane fizice sau juridice, autorități locale, ambasade, organizații non-guvernamentale, naționale sau internaționale.
- ▶ (3) În condițiile legii, colaborările, asocierile sau parteneriatele pot include și activități de sponsorizare a concursurilor școlare

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

▶ 2. Probele de evaluare

- ▶ Art. 69. Probele de evaluare sunt specifice fiecărui concurs. Acestea pot fi teoretice și/sau practice/experimentale. În funcție de specificul disciplinei/domeniului științific, probele teoretice pot fi susținute în scris, oral, pot fi probe de înțelegere a textului audiat etc.
- ▶ Art. 70. Tipul și structura probelor de concurs se stabilesc prin regulamentele specifice ale fiecărui concurs școlar național.
- ▶ Art. 71. La alcătuirea tuturor probelor de concurs, se va avea în vedere respectarea programei specifice etapei respective a concursului.
- ▶ Art. 72. Timpul de lucru pentru probele scrise este, de regulă, de 3 ore. Pentru celelalte tipuri de probe specifice concursului școlar, timpul afectat acestora este precizat în regulamentele specifice, în raport cu specificul probelor și cu particularitățile de vârstă ale participanților.
- ▶ Art. 73.
 - ▶ (1) La încheierea fiecărei etape a concursului școlar, lucrările la probele scrise și, după caz, produsele probelor practice, precum și documentele de evidență specifice concursului școlar se predau de către secretarul comisiei, cu proces-verbal, unui reprezentant (director) al conducerii unității de învățământ în care se desfășoară competiția.
 - ▶ (2) Documentele menționate la alin. (1) se păstrează timp de un an, în arhiva unității de învățământ în care s-a desfășurat etapa respectivă

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

- ▶ Art. 74.
- ▶ (1) La concursurile școlare la care există etapă internațională, în vederea selecției elevilor participanți la loturile lărgite sau restrânse, se organizează, după caz, teste de limbă modernă/ limbă maternă sau o probă/ probe de baraj.
- ▶ (2) Modul de desfășurare a testului de limbă modernă/ limbă maternă sau a probei/probelor de baraj, stabilirea subcomisiei de testare pentru proba lingvistică sau a subcomisiei de evaluare a lucrărilor/produselor elevilor și criteriile specifice de selecție sunt precizate în regulamentele specifice ale fiecărui concurs.
- ▶ Modul de evaluare a probelor, contestațiile și premiarea se derulează în același mod, precum în cazul olimpiadelor

Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

- ▶ Dispoziții finale
- ▶ Art. 96.
- ▶ (1) Prezenta metodologie este completată cu regulamentele specifice ale fiecărei competiții școlare naționale.
- ▶ (2) Inspectorii din DGETÎPG, DGÎSSEP și inspectorii de specialitate/experti/ consilieri din DGMRP/DM vor elabora, în termen de 90 de zile calendaristice de la aprobarea prezentei metodologii-cadru, regulamentele specifice pentru fiecare competiție școlară națională și le vor face publice pe site-ul specializat al ministerului și prin inspectoratele școlare județene și inspectoratul școlar al municipiului București.
- ▶ (3) Regulamentele specifice menționate la alin. (2) sunt aprobate de secretarul de stat care coordonează direcția generală respectivă și sunt postate pe site-ul MEN.
- ▶ (4) Regulamentele specifice pot fi modificate, anual, la propunerile justificate ale inspectorului / inspectorului de specialitate/expert/ consilier din MEN, în funcție de modificările apărute în dinamica fiecărei competiții și de recomandările/sugestiile prezentate în rapoartele membrilor *Comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare*, la sfârșitul fiecărui an școlar.

