



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN IALOMIȚA



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI IALOMIȚA

Nr. 1332
Ziua 29 Luna d Anul 2024

INTRARE
IEȘIRE

Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095490
Lider de consorțiu – Inspectoratul Școlar Județean Ialomița

Anunț de selecție pentru a deveni membru în anul IV, în cadrul consorțiului Erasmus+, coordonat de ISJ Ialomița

ISJ Ialomița are calitatea lider de consorțiu conform participării la selecția candidaturilor din cadrul Apelului național la propuneri de proiecte pentru anul 2020 - Programul Erasmus+ și a deține **acreditare pe domeniul educație școlară pentru perioada 01.03.2021-31.12.2027**. Consorțiul este format din ISJ și 12 unitati școlare (din mediul rural si urban dezavantajat) în aceasta perioadă. Astfel, prin atribuțiile pe care ISJ le are în contextul acreditării ERASMUS+ de a fi lider de consorțiu a creat posibilitatea pentru aceste unități școlare de a sprijini dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, personalului de conducere și a altor categorii de personal didactic prin activități de mobilitate europeană, de a îmbunătăți rezultatele școlare ale elevilor din aceste școli și de a dezvolta capacitatea scolilor de a se angaja în schimburi si activități de cooperare europeană.

Grupul țintă al consorțiului este format din 30 persoane care provin din aceste institutii, care nu au participat niciodată la proiecte ERASMUS+ și din elevi. Aceștia vor participa la mobilități de formare/dezvoltare profesională, mobilități de grup pentru elevi la furnizori de formare din UE, școli gazdă pe parcursul perioadei de acreditare și la activitățile specific prevăzute în proiect.

Obiectivele prevăzute în acreditare sunt:

- îmbunătățirea competențelor de management pentru un număr de 5 cadre didactice din 12 unități școlare din mediul rural si urban dezavantajat pe parcursul a 5 ani.
- dezvoltarea competențelor de utilizare TIC/instrumente digitale pentru un număr de 25 de persoane (personal de conducere, personal didactic) din 12 unități școlare din mediul rural/urban dezavantajat pe parcursul a 5 ani.
- creșterea gradului de utilizare a metodelor activ-participative în activitățile didactice pentru un număr de 25 de cadre didactice din 12 unități școlare din mediul rural/urban dezavantajat pe parcursul a 5 ani.
- îmbunătățirea rezultatelor școlare pentru 300 de elevi care provin din 12 unități școlare din mediul rural/urban dezavantajat pe parcursul a 5 ani.
- dezvoltarea internaționalizării ISJ, a disponibilității unităților școlare din mediul rural/urban defavorizat pentru accesarea unor programe de parteneriat european pe parcursul celor 5 ani de acreditare.

Pentru ca activitățile consorțiului să se desfășoare încât să se îndeplinească obiectivele proiectului, să se atingă rezultatele/impactul estimat descrise, toți participanții și echipa de proiect vor colabora și vor acționa din perspectiva îndeplinirii responsabilităților prevăzute în formularul de acreditare, cererea de finanțare, îndeplinirii standardelor de calitate Erasmus+.

Standardele de calitate Erasmus

I. Principii de bază

Incluziune și diversitate: organizațiile beneficiare trebuie să respecte principiile incluziunii și diversității în toate aspectele activităților lor. Organizațiile beneficiare trebuie să asigure condiții echitabile și egale pentru toți participanții.

Durabilitatea și responsabilitatea mediului: organizațiile beneficiare trebuie să promoveze un comportament responsabil și durabil din punct de vedere ecologic în rândul participanților lor. Organizațiile beneficiare ar trebui să utilizeze la maximum finanțarea oferită de Program pentru a sprijini mijloacele de călătorie durabile.

Educație digitală – inclusiv cooperarea virtuală, mobilitatea virtuală și mobilitatea mixtă: beneficiarul organizațiilor ar trebui să utilizeze instrumente digitale și metode de învățare pentru a-și completa activitățile de mobilitate fizică și pentru a îmbunătăți cooperarea cu organizațiile partenere.

Participarea activă în rețeaua organizațiilor Erasmus: unul dintre obiectivele programului este acela de a sprijini dezvoltarea Spațiului european al educației. Organizațiile beneficiare ar trebui să încerce să devină membri activi ai rețelei Erasmus, de exemplu, găzduind participanți din alte țări sau participând la schimburi de bune practici și alte activități de contact organizate de agențiile naționale sau alte organizații.

II. Bun management al activităților de mobilitate

Integrarea rezultatelor activităților de mobilitate în organizație: organizațiile beneficiare trebuie să integreze rezultatele activităților de mobilitate implementate (de exemplu, cunoștințele dobândite de personal în dezvoltarea profesională) în activitatea lor obișnuită, pentru a beneficia organizația în ansamblu, personalul acesteia și cursanții.

Grupul țintă al consorțiului – 12 unități școlare din mediul rural și urban dezavantajat.

Unitățile școlare interesate să devină membru în consorțiu în anul IV vor depune un formular de candidatură completat, în format editabil dar și semnat electronic, până în data de 06 februarie 2024, ora 12,00 la adresa de mail tontz.simona@gmail.com care să cuprindă informațiile următoare:

Denumire unitate școlară _____

Telefon/Adresă de e-mail _____

OID -ul organizației _____

DATE DE CONTACT

Nume și prenume Director/cadre didactice	E-mail	Telefon	Calitatea Director/ Persoană de contact
			Director
			Persoană de contact 1
			Persoană de contact 2

Alte informații:

Unitatea de învățământ a desfășurat proiecte Erasmus+ bifați opțiunea cu DA/ NU

KA1 - educatie scolara

KA2 - educatie scolara (KA201, KA229, KA219)

KA1 VET

KA2 VET

Alte tipuri de proiecte pe alte domenii (de ex. Tineret, Educatia adultilor, Sport, Jean Monnet, SEE)

Unitatea de învățământ a depus o aplicatie Erasmus+ la termenele anterioare si a fost respinsă, bifați opțiunea cu DA/ NU

KA1 - educatie scolara

KA2 - educatie scolara (KA201, KA229, KA219)

KA1 VET

KA2 VET

Alte tipuri de proiecte pe alte domenii (de ex. Tineret, Educatia adultilor, Sport, Jean Monnet, SEE)

Justificarea nevoii instituționale a unității școlare în corelație cu Obiectivul 1

Justificarea nevoii instituționale a unității școlare în corelație cu Obiectivul 2

Justificarea nevoii instituționale a unității școlare în corelație cu Obiectivul 3

Justificarea nevoii instituționale a unității școlare în corelație cu Obiectivul 4

Prezentul formular a fost completat de _____

Director,

Nume/prenume/semnatura

(Recomandare - De utilizat semnatura electronica)

Responsabil proiect/monitorizare și evaluarea standardelor de calitate – Tonț Simona

