

POVESTEA MEA ERASMUS+

Cod de proiect - Anul IV
Proiect 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279



Oportunități, emoții,
cultură, cunoaștere,
experiențe

Nr. 2 / 2025
SLOBOZIA



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

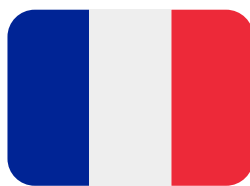


INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN IALOMIȚA



POVEȘTILE ERASMUS+ 2025

- | | | | |
|-----------|---|-----------|--|
| 2 | Introducere | 21 | Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Fetești |
| 3 | Școala Gimnazială ”Ștefan Copoiu” Andrășești | 23 | Școala Gimnazială Gârbovi |
| 5 | Școala Gimnazială Platonești | 26 | Școala Gimnazială "Căpitan aviator Constantin M. Cantacuzino" Jilavele |
| 8 | Școala Gimnazială Coșereni | 30 | Școala Gimnazială „Maica Domnului” Roșiori |
| 11 | Școala Gimnazială „DIMITRIE CANTEMIR” Fetești | 33 | Școala Gimnazială Bărcănești |
| 14 | Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești | 35 | Școala Gimnazială Movilița |
| 17 | Școala Gimnazială Sălcioara | | |



INFORMAȚII PROIECT 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279

finanțat în cadrul Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 1 – Educație școlară (SCH)

IȘJ Ialomița are calitatea lider de consorțiu conform participării la selecția candidaturilor din cadrul Apelului național la propuneri de proiecte pentru anul 2020, Programul Erasmus+ și a obținut acreditare pe domeniul educație școlară pentru perioada 01.03.2021-31.12.2027. Consorțiul este format din IȘJ și 12 unități școlare (din mediul rural și urban dezavantajat) în aceasta perioadă. Astfel, prin atribuțiile pe care IȘJ le are în contextul acreditării ERASMUS+ de a fi lider de consorțiu, a fost creat contextul pentru aceste unități școlare de a sprijini dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice, elevilor, personalului de conducere și a altor categorii de personal didactic prin activități de mobilitate europeană și de a dezvolta capacitatea școlilor de a se angaja în schimburi și activități de cooperare europeană.

Conform participării la selecția de proiecte din cadrul Apelului național la propuneri de proiecte pentru anul 2024 a fost aprobat bugetul pentru anul 4 de acreditare (92756 euro). În anul 4 au făcut parte din consorțiul coordonat de IȘJ Ialomița următoarele unități școlare:

- Școala Gimnazială Movilița;
- Școala Gimnazială Gârbovi;
- Școala Gimnazială "Maica Domnului" Roșiori;
- Școala Gimnazială Bărcănești;
- Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Constantin M. Cantacuzino" Jilavele;
- Școala Gimnazială Coșereni;
- Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Fetești;
- Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Fetești;

- Școala Gimnazială "Radu Vodă" Fetești.
- Școala Gimnazială "Ștefan Copoiu" Andrașești;
- Școala Gimnazială Platonești;
- Școala Gimnazială Sălcișoara.

În perioada de implementare a anului IV, respectiv 01.06.2024-31.08.2025 au fost posibile realizarea de activități de mobilitate de grup a elevilor pentru 36 elevi, însoțiți de 12 cadre didactice în școli gazdă din țări precum Grecia, Turcia, Italia, mobilități cursuri cadre didactice la furnizori de formare din țări precum Cipru, Spania, Italia, Finlanda și mobilități job-shadowing în școli gazdă din țări precum Grecia, Turcia, Italia. Pe lângă activitățile de mobilitate, s-au desfășurat, prin raportare la standardele de calitate ale programului ERASMUS+, activități de management specifice, activități locale de implementare a bunelor practici identificate în școlile care fac parte din consorțiu, activități de diseminare locale, județene.

Participanții, deopotrivă elevi, cadre didactice, directori din școlile care fac parte din consorțiu, coordonați de echipa de implementare a proiectului din partea IȘJ Ialomița, au apreciat pozitiv experiențele de învățare avute în cadrul mobilităților, așa cum arată mărturiile lor în paginile următoare.

Responsabil proiect/monitorizare și evaluarea standardelor de calitate,

Prof. Tonț Simona

Coordonator consorțiu,

prof. Mitrea Steluța Iuliana



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN COPOIU" ANDRĂȘEȘTI

Educație fără frontiere – trei povești despre curaj, curiozitate și creștere europeană

Când învățarea se îmbracă în straie europene, apar povești de neuitat. În anul IV al proiectului Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279, Școala Gimnazială „Ștefan Copoiu” din Andrășești a împletit trei fire ale aceleiași povești – formare, jobshadowing și mobilitate cu elevii – într-o țesătură bogată de experiențe, emoții și lecții pentru o viață.

Cursuri care ne-au scos din „cutiuța” noastră

Cursul „New strategies for teaching, learning and evaluation and inclusive classroom” nu a fost doar un training – a fost o fereastră larg deschisă către o lume în care învățarea înseamnă empatie, incluziune și bucurie de a fi împreună, diferiți, dar uniți. Profesorul Emil Radian Olaru s-a aventurat într-un program plin de activități unde „bullying” nu e doar un cuvânt, ci o temă serioasă, discutată deschis, învățată prin jocuri de rol și cazuri reale.

Cu instrumente digitale, cercuri ale încrederii și metode alternative de evaluare, participanții au învățat cum să transforme sala de clasă într-un spațiu sigur și prietenos, în care fiecare copil contează. A fost un curs în care empatia s-a învățat cu zâmbetul pe buze, iar diversitatea a devenit superputere.



Jobshadowing – lecții în oglindă, dar nu „copy-paste”

În Istanbul, la Menderes Secondary School, doamna profesor Gabriela Cristina Lazăr a descoperit un laborator viu de idei. A privit, a notat, a întrebat și a zâmbit admirativ. Lecțiile turcești erau pline de interactivitate, iar elevii – implicați.

Croaziera pe Bosfor a fost mai mult decât o excursie – a fost o metaforă perfectă: două continente, două culturi, un singur oraș, un singur spirit al învățării. Observarea metodelor moderne de predare, discuțiile cu profesorii locali și participarea la spectacole interculturale au oferit o oglindă clară în care s-au putut vedea atât diferențele, cât și aspirațiile comune. A fost o experiență de „oglundire” pedagogică, dar una care provoacă la transformare, nu la copiere.



Călătorie de nouitate – Istanbul prin ochii curiozității copilărești

Ce poate fi mai emoționant decât să vezi un copil român trecând pragul unei școli din Turcia cu inima bătând tare de emoție și întorcându-se cu zeci de întrebări și idei? Sub îndrumarea doamnei profesor Elena Gabriela Badea, trei elevi de la Școala Gimnazială „Ștefan Copoiu” au făcut primul lor pas într-o lume diferită și totuși familiară.

Au vizitat monumente care respiră istorie, au creat poduri de prietenie prin ateliere de artă și științe, au râs, au dansat și au învățat că limba engleză, zâmbetul și curiozitatea sunt instrumente universale. Au învățat jucându-se, experimentând, dansând și... gustând preparate pregătite de mame turcoaise.

Una dintre cele mai frumoase amintiri rămâne momentul în care Mircea Ușurelu, elev român, a câștigat un joc de logică și l-a dus la școală, mândru, pentru a-l împărtăși colegilor. O lecție de generozitate și entuziasm autentic.



Morala poveștii: Erasmus+ ne face mai curajoși, mai deschiși, mai buni

Toate cele trei experiențe – cursuri, jobshadowing și mobilitate – ne-au arătat că educația e un drum, nu o destinație. Un drum presărat cu întrebări curioase, oameni inspirați și descoperiri neașteptate.

Pentru echipa Școlii Gimnaziale „Ștefan Copoiu”, proiectul Erasmus+ a fost ca un suflu proaspăt: ne-a deschis mintea, ne-a apropiat ca oameni și ne-a dat idei bune de pus în practică.

Profesorii au venit cu unelte noi, elevii cu povești minunate, iar întreaga școală a câștigat o doză serioasă de entuziasm și spirit de echipă.

„Când am ajuns în Istanbul eram puțin speriat, dar și super curios. În cele cinci zile petrecute acolo am văzut locuri noi, am cunoscut copii de vârsta mea din altă țară și am învățat că nu trebuie să vorbești aceeași limbă ca să te împrietenești cu cineva. M-am simțit ca într-o aventură și m-am întors cu multe amintiri faine. A fost cea mai tare experiență din viața mea de până acum!”

Mircea Alexandru Ușurelu, elev participant în mobilitate



DATE DE CONTACT

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN COPOIU"

ANDRĂȘEȘTI

Telefon: 0243267759

**Adresă: Str. Gheorghe Cantacuzino, Nr.28,
Andrășești, IL**

Email: sc_andrasesti@yahoo.com

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLATONEȘTI

Perspective europene pentru o educație modernă

Experiințe Erasmus+ în Franța și Turcia ale cadrelor didactice din Școala Gimnazială Platonești

În cadrul Proiectului 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279, finanțat în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea cheie 1 – Educație școlară (SCH), lider de consorțiu fiind Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, două cadre didactice de la Școala Gimnazială Platonești au participat în lunile martie și aprilie 2025 la activități de formare și schimb de bune practici în Franța și Turcia. Experiințele lor au adus un plus de inspirație și profesionalism în comunitatea educațională locală.

În cadrul mobilităților Erasmus+, un rol important l-au avut și elevii Școlii Gimnaziale Platonești, care au fost implicați în activități educaționale desfășurate în școlile partenere sau ulterior, în etapa de diseminare. Prin ateliere interactive, sesiuni de storytelling, activități colaborative și exerciții digitale, elevii au avut ocazia să experimenteze metode de predare moderne, centrate pe implicare și reflecție.

Educație non-formală și digitală în Franța

Prof. Moldoveanu Silvia Patricia a participat la cursul „Transform the Classroom with Digital Skills and Non-Formal Education”, desfășurat la Nisa, Franța. Cursul a oferit o viziune inovatoare asupra predării, punând accent pe integrarea metodelor non-formale, digitalizarea învățării și utilizarea inteligenței artificiale în procesul educațional.

Activitățile interactive precum gamificarea, digital storytelling, Photo-Voice și exercițiile de tip role-play au demonstrat cum creativitatea poate deveni motorul unei învățări autentice.



Participanții au explorat aplicații utile precum Kahoot, Padlet, Canva sau metode precum ASK și Iceberg, ce susțin dezvoltarea profesională și echilibrul emoțional al profesorilor.

Un aspect inedit al formării a fost utilizarea AI (inclusiv ChatGPT) pentru dezvoltarea de resurse educaționale, ceea ce a adus în discuție viitorul colaborării om-tehnologie în educație.





Schimb de bune practici în Turcia

Prof. Marin Mihaela a efectuat o mobilitate de tip job shadowing în Kayseri, Turcia, la Școala Șehit Ersin Öztürk Ortaokulu. Activitățile desfășurate au pus accent pe colaborarea între cadrele didactice, integrarea învățării nonformale în curriculum și utilizarea metodelor moderne de motivare a elevilor.

Participarea la lecții, ateliere și mese rotunde a oferit o privire detaliată asupra modului în care sistemul turcesc încurajează lucrul în echipă, învățarea prin proiecte și diversificarea metodelor de evaluare. Profesorii turci utilizează frecvent portofolii electronice, evaluarea colegială și autoevaluarea, elemente pe care prof. Marin intenționează să le adapteze și în școala din România.

Vizita culturală în Cappadocia a ilustrat și modul în care patrimoniul local poate fi integrat eficient în educația formală, oferind elevilor experiențe de învățare memorabile și autentice.

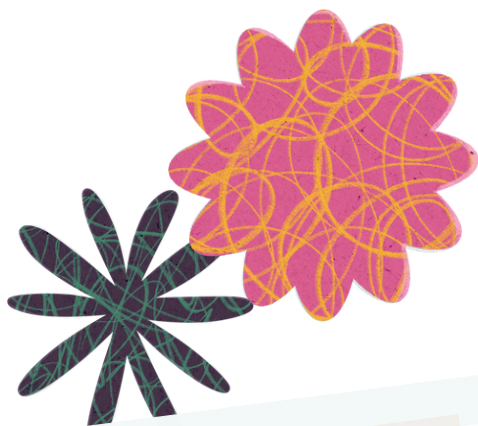
Impact și propuneri pentru viitor

Ambele mobilități au subliniat nevoia adaptării metodelor tradiționale la nevoile actuale ale elevilor prin:

- implementarea proiectelor interdisciplinare;
- extinderea metodelor alternative de evaluare;
- folosirea tehnologiei în sprijinul personalizării învățării;
- consolidarea unei culturi educaționale incluzive și colaborative;

Experiențele trăite în cadrul programului Erasmus+ nu doar că au consolidat competențele profesionale ale participanților, dar au creat și punți de colaborare europeană, transformând educația într-o aventură comună, fără granițe.





Impact asupra elevilor – educație pentru viitor

Experiențele Erasmus+ nu s-au oprit la nivelul dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, ci au adus beneficii directe elevilor. Metodele inovatoare învățate – de la jocuri educaționale și povești digitale, până la activități colaborative și vizuale – vor transforma orele de curs în momente de învățare interactivă, motivantă și adaptată nevoilor fiecărui copil.

Elevii vor avea ocazia să participe la: proiecte interdisciplinare bazate pe colaborare și creativitate, activități de tip storytelling și photo-voice, în care își exprimă liber ideile și emoțiile, lecții gamificate, care stimulează participarea și progresul prin metode ludice, activități de autoevaluare și reflecție, pentru a-și conștientiza mai bine evoluția.

Prin aceste inițiative, elevii devin actori activi ai propriei învățări, dezvoltând competențe esențiale pentru lumea actuală: comunicare, gândire critică, adaptabilitate și spirit civic.



DATE DE CONTACT

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLATONEȘTI

Telefon: 0243279078

Email: sc_platonesti@yahoo.com

Adresă: 927208 Str. Fetesti, Nr.2, Platonești, IL



ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȘERENI

Erasmus+, povești și experiență



În perioada 31.03.2025-04.04.2025, un grup de trei elevi și cadre didactice au participat la activitatea de mobilitate educațională în Grecia, în cadrul unui program de tip job-shadowing și schimb intercultural. Activitățile s-au desfășurat în localitatea Leptokaria și au inclus vizite la instituții de învățământ de stat și private, interacțiuni directe cu elevii greci, precum și explorarea unor obiective culturale și istorice deosebit de valoroase.

Vizite la școli – Învățare prin observare și schimb de bune practici

Una dintre componentele esențiale ale mobilității a fost vizitarea a două școli din Leptokaria: una de stat și una privată. Participanții au avut ocazia să observe sistemul educațional elen în practică, să participe la ore demonstrative și să discute cu profesori și directori despre metodele didactice, programele școlare și implicarea elevilor în activități extracurriculare. Elevii români au interacționat direct cu elevii greci, schimbând impresii despre școală, stiluri de viață și cultură.

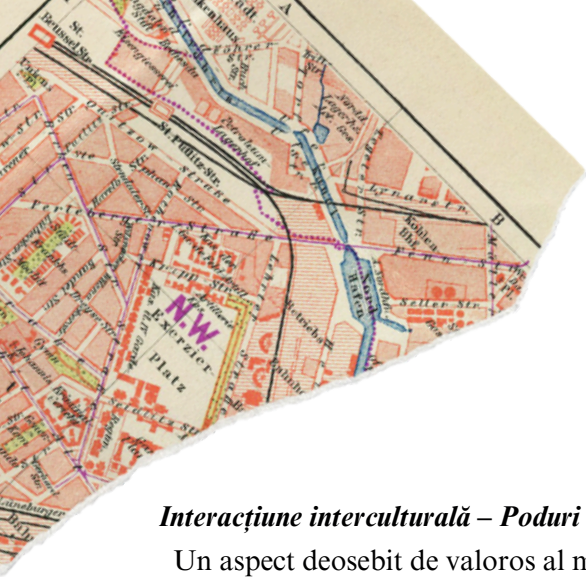
Această activitate de job-shadowing și mobilitate a oferit cadrelor didactice oportunitatea de a reflecta asupra diferențelor și asemănărilor dintre cele două sisteme educaționale, inspirând idei noi pentru activitățile desfășurate în propriile școli.

Cultură și natură – Lecții din patrimoniul cultural al Greciei

Pe lângă componenta educațională, programul a inclus o serie de activități culturale și vizite la obiective emblematiche ale Greciei. Printre cele mai memorabile momente s-au numărat:

- Meteora, complexul monahal situat pe stânci impunătoare, care a oferit o lecție de istorie, spiritualitate și arhitectură.
- Cascada lui Zeus, situată pe Muntele Olimp, un loc încărcat de mitologie, natură spectaculoasă și povești fascinante despre zeii Greciei antice.
- Orașul Salonic, al doilea ca mărime din Grecia, unde elevii au descoperit un melanj impresionant de istorie bizantină, cultură modernă și ospitalitate grecească.





Interacțiune interculturală – Poduri între tineri

Un aspect deosebit de valoros al mobilității a fost interacțiunea elevilor români cu colegii lor greci. Schimbul de idei, participarea la activități culturale comune și chiar învățarea unor cuvinte în limba greacă sau română au contribuit la dezvoltarea competențelor interculturale, la înțelegerea și acceptarea diversității.

Elevii însoțiți de cadrele didactice au participat la ateliere artistice, jocuri tradiționale, serate muzicale și au fost implicați în activități de socializare care au favorizat formarea de prietenii durabile.

Mobilitatea educațională în Grecia a reprezentat o experiență completă – educativă, culturală și personală. Elevii au avut ocazia să își dezvolte competențele lingvistice, sociale și interculturale, iar cadrele didactice s-au întors cu noi perspective asupra actului educațional. Astfel de proiecte contribuie semnificativ la formarea unei generații deschise, curioase și pregătite să facă față provocărilor unei societăți globale.





Erasmus+: O experiență educațională remarcabilă în Alicante

În perioada 16–22 martie 2025, am avut oportunitatea de a participa, alături de un grup de profesori, la o mobilitate Erasmus+ desfășurată în Alicante, Spania, în cadrul cursului de formare „Empowering Education Through Digital Tools”, organizat de Asociația Promesas. Experiența a fost una cu adevărat transformativă, oferindu-mi perspective valoroase asupra educației europene și a modului în care tehnologia poate moderniza și eficientiza procesul didactic.

Pe parcursul celor cinci zile de formare, am participat la ateliere interactive, vizite de studiu și sesiuni de învățare colaborativă, toate centrate pe utilizarea platformelor și instrumentelor digitale moderne (Google Classroom, Moodle, Canva, ChatGPT, Wordwall, etc.) în procesul educațional.

Câteva momente memorabile includ:

- Vizita la Liceul Miguel Hernández, unde am putut observa diferențele dintre sistemele educaționale române și spaniole – mai ales în ceea ce privește flexibilitatea curriculumului, infrastructura modernă și relația profesor-elev.
- Atelierele dedicate inteligenței artificiale, care mi-au arătat cum pot folosi aplicații precum Canva, Bing Image Creator sau Suno pentru a crea materiale didactice vizuale și captivante.
- Sesiunile despre leadership și comunicare, care au adus în prim-plan rolul profesorului ca lider și facilitator al învățării într-un mediu colaborativ.

Am fost profund impresionat de accentul pus pe interactivitate, tehnologie și dezvoltarea creativității, dar și de deschiderea formatorilor și colegilor participanți. Mi-a plăcut atmosfera pozitivă, colegială și motivațională, precum și faptul că fiecare atelier a avut aplicabilitate imediată în activitatea didactică.

Experiența acumulată îmi va permite să:

- Integrez platforme precum Google Classroom, Canva sau Kahoot în activitățile zilnice, pentru a spori interactivitatea și feedbackul în timp real.
- Utilizez aplicații AI pentru a genera materiale didactice vizuale și personalizate, captivante pentru elevi.
- Creez proiecte interdisciplinare și activități de tip portofoliu, care să sprijine învățarea prin descoperire și cooperare.
- Aplic metode moderne de evaluare formativă și autoevaluare, adaptate ritmului fiecărui elev.

Impactul mobilității asupra dezvoltării mele profesionale

Această mobilitate Erasmus+ a reprezentat mai mult decât un curs – a fost o deschidere către noi paradigme educaționale. M-a încurajat să fiu mai flexibil, creativ și empatic în relația cu elevii. De asemenea, mi-a oferit un cadru de reflecție asupra propriei practici pedagogice și mi-a reconfirmat importanța colaborării internaționale în educație.

Toate acestea fiind spuse, participarea la acest curs a fost o investiție valoroasă în dezvoltarea mea profesională, cu efecte directe și benefice asupra elevilor mei și asupra întregii comunități școlare. Recomand cu încredere participarea în astfel de programe tuturor colegilor interesați de o educație modernă, incluzivă și relevantă.

Prof. Davila Theodor Stelian



DATE DE CONTACT

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȘERENI

Telefon: 0243318054

Email: sc_cosereni@yahoo.com

Adresă: 927095 Str. Linia mare, Nr. 4, Coșereni, IL

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR" FETEȘTI

Participanți : ȘPAN AURELIA-CRINA ȘI BADEA MARIA-GABRIELA

Unitatea școlară : ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR" FETEȘTI

Furnizorul de formare : EN ROOT - FRANȚA ȘI ISTITUTO COMPREHENSIVO STATALE DI CARINARO, ITALIA

Denumirea cursului : "Transform the classroom with digital skills and non-formal education"

Perioada de formare : 10-14-MARTIE 2025 FRANȚA

17-21 MARTIE 2025 ITALIA

Obiectivele cursului :

- îmbunătățirea competențelor profesionale ale profesorilor, ale personalului de conducere în concordanță cu nevoile identificate
- actualizarea stilului de predare folosind metode activ-participative în demersul didactic
- îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor din școlile consorțiului
- înțelegerea noilor metode de evaluare a procesului de învățare
- adaptarea metodelor la nevoile și stilurile de învățare ale tinerilor cu care se lucrează
- selectarea metodelor adecvate de evaluare

Competențele dobândite în urma participării la curs :

- identificarea modalității de predare eficientă și convenabilă
- identificarea unui sistem care să crească stima de sine și a unui sistem de autocontrol
- conștientizarea rolului unei bune comunicări cu elevii
- capacitatea de a comunica cu elevi din diferite medii culturale
- folosirea unor metode atractive în activitatea didactică
- înțelegerea rolului etapelor de predare, învățare, evaluare



Jurnal de activitate

Ziua 1

Sesiune de bun venit

Introducere în activitate (obiective generale, agendă, acorduri de studii)

Educația digitală și rolul său în predare/evaluare

Analog vs digital (Schimbare de paradigmă)

Ziua a început cu jocuri de cunoaștere și constituire a grupurilor de lucru (grupare după data nașterii folosind comunicarea non-verbală).

A fost prezentat calendarul de desfășurare al cursului.

Activitatea propriu-zisă a debutat cu paralela între educația formală, cea nonformală și cea informală.





Ziua 2

Clasa mea și clasa mea digitală

Instrumente digitale în școala mea

Instrumente, tehnici și platforme online

Motivație în utilizarea instrumentului digital

Obiectiv: Actualizarea metodelor de predare folosind TIC și diverse instrumente digitale

După un nou joc de energizare și autocunoaștere – Wheel of life- am continuat activitatea.

Am realizat un inventar al instrumentelor și aplicațiilor digitale și am aplicat pe grupe noțiunile cunoscute anterior, dar și dobândite.

Ziua 3

Vizita la MONACO - micuțul principat de pe Coasta de Azur, nu la MINACO. Monaco este cunoscut pentru luxul său, evenimentele de renume mondial și peisajele spectaculoase. Câteva obiective majore ale vizitei în Monaco au fost:

1. **Cazinoul din Monte Carlo:** Monaco este faimos pentru cazinourile sale de lux, iar Cazinoul din Monte Carlo este unul dintre cele mai emblematice. Chiar dacă nu ești un jucător, arhitectura și atmosfera sunt uimitoare.
2. **Portul din Monaco:** Un loc deosebit pentru plimbări, unde poți admira yachturile de lux și să te bucuri de restaurante și cafelele cu vedere la mare.



Ziua 4

Instrumente de lucru- de la analog la digital

Photo voice, Metode creative de evaluare, Diseminarea prin canale online

Obiectiv: Îmbunătățirea capacității de a găsi noi tehnici digitale online pentru lecții;

- înțelegerea modalităților de utilizare eficientă a instrumentelor și platformelor online și digitale

Jocurile de energizare au contribuit la coeziunea grupului.

Aplicații precum Canva/Kahoot/Photovoice/CHAT GPT etc. au fost detaliate și accesate pentru prezentarea de exemple de bune practici. S-au format grupe de lucru și, folosind aplicațiile menționate, s-au realizat materiale pe diferite teme: diversitate, comunicare, digital și învățare.



Ziua 5

Provocări într-o eră digitală

Digitalul în practică

Evaluarea finală

Grupurile de lucru au elaborat lista de activități privind diseminarea proiectului în școală, dar și la nivelul Inspectoratului Școlar Județean.

De asemenea, s-au evidențiat punctele tari și punctele slabe ale activității pe parcursul perioadei de desfășurare a cursului de formare.



Prima zi a mobilității a fost dedicată prezentării școlii gazdă și desfășurării unor activități de intercunoaștere. Elevii și profesorii din ambele țări au făcut schimb de informații despre școlile și sistemele educaționale din care provin, descoperind asemănări și diferențe interesante între cele două țări.

Zilele următoare au fost pline de bucuria și emoția cunoașterii alături de elevii italieni, participând la ore de arte, științe, limba franceză, limba engleză și sport.

Oaspeții români au avut ocazia să viziteze toate spațiile de învățare ale școlii italiene, descoperind o instituție care pune un accent deosebit pe educația în aer liber și pe starea de bine a elevilor.

Pe lângă activitățile educative, mobilitatea a inclus și numeroase vizite culturale, oferindu-le elevilor români prilejul de a se familiariza cu tradițiile locale și cu farmecul civilizației italiene. Activitățile au fost desfășurate în echipe mixte, facilitând integrarea, comunicarea și schimbul autentic de experiență între tineri din medii culturale diferite.

DATE DE CONTACT

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR"
FETEȘTI

Telefon: 0243361821

Email: sc_nr3_fetesti@yahoo.com

Adresa: Str. Vasile Lupu, Nr. 15, 925100 Fetești, IL

„A fost o experiență minunată. Am apreciat căldura cu care ne-au primit, dar și faptul că am participat la multe ore în cadrul școlii lor.

De asemenea, campionatul sportiv din
ultima zi a fost uimitor!”

Elev Pănătău Matei, clasa a VI-a

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU VODĂ" FETEȘTI

Experiență de neuitat în Italia

Elevi participanți: Stoian Ana-Maria Andreea, Greblă Georgiana Maria, Vasile Alesia-Maria

Profesor însoțitor: Dincu Carmen

Profesor job shadowing: Anghel Mihaela

Unitatea școlară: Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești

Organizația gazdă: Istituto Comprehensivo Statale di Carinaro, Italia

Perioada de mobilitate: 17-21 martie 2025

Cod de acreditare: SCH-Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095490

Proiect 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279

În perioada 17-21 martie 2025, Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești a avut privilegiul de a participa la o mobilitate de grup în cadrul Proiectului Erasmus+, o oportunitate deosebită pentru dezvoltarea personală și educațională a elevilor. Trei elevi curajoși, însoțiți de un cadru didactic dedicat, au pornit spre Italia cu emoții și entuziasm, fiind pentru prima dată implicați într-o astfel de experiență.

Timp de cinci zile, participanții au fost oaspeții școlii italiene Istituto Comprehensivo Statale di Carinaro, o instituție cu o bogată tradiție educațională. Elevii români au luat parte la activități desfășurate în colaborare cu colegii italieni, toate având ca scop dezvoltarea capacităților de învățare și îmbunătățirea rezultatelor școlare. Comunicarea s-a realizat exclusiv în limba engleză, oferind tuturor oportunitatea de a-și exersa competențele lingvistice într-un context real și multicultural.

Prima zi a mobilității a fost dedicată prezentării școlii gazdă și desfășurării unor activități de intercunoaștere. Elevii și profesorii din ambele țări au făcut schimb de informații despre școlile și sistemele educaționale din care provin, descoperind asemănări și diferențe interesante între cele două țări.

Oaspeții români au avut ocazia să viziteze toate spațiile de învățare ale școlii italiene, descoperind o instituție care pune un accent deosebit pe educația în aer liber și pe starea de bine a elevilor. Zilele următoare au fost pline de bucuria și emoția cunoașterii alături de elevii italieni, participând la ore de arte, științe, limba franceză, limba engleză și sport.



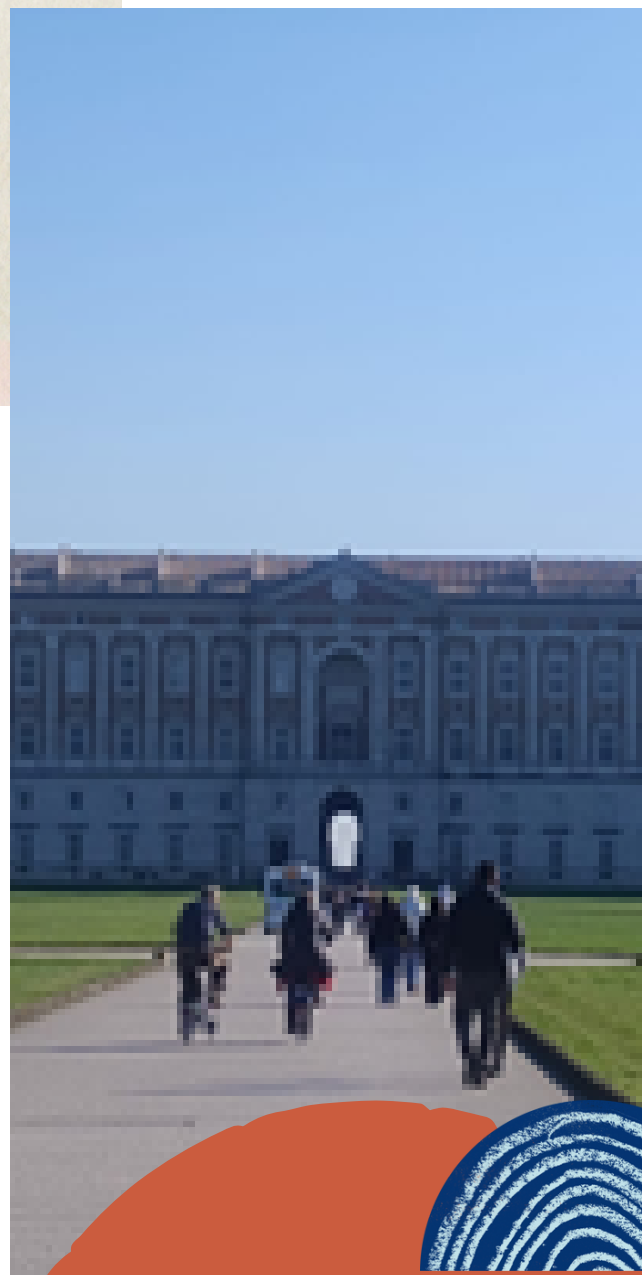


Pe lângă activitățile educative, mobilitatea a inclus și numeroase vizite culturale, oferindu-le elevilor români prilejul de a se familiariza cu tradițiile locale și cu farmecul civilizației italiene. Activitățile au fost desfășurate în echipe mixte, facilitând integrarea, comunicarea și schimbul autentic de experiență între tineri din medii culturale diferite.

Pentru elevii Școlii Gimnaziale „Radu Vodă” Fetești, această experiență a reprezentat mai mult decât o simplă călătorie – a fost o aventură formativă, o deschidere către lume și o sursă de motivație pentru viitor. Participarea lor a avut un impact pozitiv și asupra colegilor rămași acasă, trezind curiozitatea și dorința de a participa la proiecte similare.

Elevii români au fost apreciați în mod pozitiv pentru cultura generală și pentru abilitățile lingvistice de care au dat dovadă. Au legat prietenii și au comunicat eficient, au fost receptivi și implicați activ pe toată perioada mobilității.

Astfel de experiențe ne reamintesc că educația se construiește împreună, prin dialog, curiozitate și colaborare.



„Experiența mea din Italia, prin proiectul Erasmus, a fost pur și simplu magică. Cel mai mult mi-a plăcut că am putut participa la orele lor, mai ales la cele de artă. A fost o aventură de neuitat!”

Elev Vasile Alesia Maria

În perioada 17-21 martie 2025, am avut oportunitatea de a participa, în cadrul proiectului Erasmus+, la o activitate de tip job shadow în Italia, găzduită de școala Istituto Comprensivo Statale di Carinaro, Italia. Timp de cinci zile, am pășit în universul educațional italian nu ca simplu observator, ci ca parte integrantă a vieții școlare de zi cu zi – alături de profesori, elevi și întreaga comunitate educațională.

Experiența a fost una profundă și revelatoare. Am avut șansa să asist la lecții, să interacționez cu profesorii italieni, să observ metodele didactice aplicate și felul în care se construiește relația profesor–elev într-un alt sistem de învățământ. Am descoperit o școală care îmbină în mod armonios rigoarea academică cu un climat emoțional pozitiv, în care elevii sunt încurajați să se exprime liber, să fie creativi și să își construiască încrederea în propriile forțe. Fiecare copil este privit ca o individualitate, cu ritmuri proprii de învățare și cu nevoi emoționale care nu sunt ignorate, ci îmbrățișate și susținute.

În cadrul unor lecții interdisciplinare, am văzut cum profesorii folosesc metode active, centrând învățarea pe elev, încurajând lucrul în echipă, exprimarea liberă și autonomia în procesul de învățare. Activitățile sunt adesea legate de viața cotidiană sau de teme relevante pentru comunitate – un aspect care contribuie la motivația intrinsecă a elevilor.

DATE DE CONTACT

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU VODĂ" FETEȘTI

Telefon: 0243369743

Email: sc_nrl_fetesti@yahoo.com

Adresa: Str. Luminii, Nr. 1, 925100 Fetești, IL



Un aspect care m-a impresionat a fost accentul pus pe educația incluzivă și pe starea de bine a elevilor. Am observat spații prietenoase, deschise, o comunicare constantă între cadrele didactice și un efort real de adaptare a predării la nevoile fiecărui elev. La Istituto Comprensivo di Carinaro, educația nu înseamnă doar acumulare de cunoștințe, ci și formarea unor cetățeni empatici, activi și conștienți de rolul lor în comunitate. În plus, am avut ocazia să discut cu colegii italieni despre provocările cu care se confruntă în actul didactic, despre soluțiile inovatoare pe care le-au găsit, dar și despre valorile comune care ne unesc dincolo de granițe. Am regăsit în ei aceeași dorință de a face școala un loc mai bun pentru fiecare copil, indiferent de context.

Un alt element care m-a impresionat a fost spiritul de colaborare reală între cadrele didactice. Nu am simțit competiție, ci o atmosferă de sprijin reciproc, de împărtășire sinceră a metodelor, ideilor, chiar și a incertitudinilor.

Activitatea de job shadowing în Italia nu a fost doar o activitate de observare profesională, ci și o lecție de umanitate, de deschidere și de învățare reciprocă. Această experiență m-a făcut să-mi regândesc unele automatisme și să reevaluez raportul dintre cerințele curriculare și nevoile reale ale elevilor. Mi-a oferit curajul de a încerca noi abordări, de a-mi asculta mai atent elevii și de a crea contexte de învățare mai relaxate, mai personale, mai conectate la emoțiile lor.





ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂLCIOARA

*O experiență Erasmus+
Interculturalitate,
colaborare și învățare activă*



Participanți : elevii Ariton Cosmin Florentin, Fulgeanu Ionuț și Matei Andrei Daniel, prof. însoțitor Răileanu Cristina Mirela, prof. job shadowing Dan Nicoleta, prof. cursant Neagu Elena-Bianca prof. cursant Prepeliță Roxana

Unitatea școlară : Școala Gimnazială Sălcioara

Furnizorul de formare : EN ROOT (Franța), Idrima Ergodotis Ekpedefsis Neoleas / Youth Employment and Training Foundation (IEEN) (Cipru)

Denumirea cursului : "Transform the classroom with digital skills and non-formal education"

"New strategies for teaching, learning and evaluation and inclusive classroom"

Perioada de formare : cursuri - 10-14 martie 2025, 7-11 aprilie 2025

mobilitate elevi și job shadowing - 7-11 aprilie 2025

În perioada 7–11 aprilie 2025, trei elevi ai Școlii Gimnaziale Sălcioara – Fulgeanu Ionuț, Ariton Cosmin Florentin și Matei Andrei-Daniel – însoțiți de doamna profesor Răileanu Mirela Cristina, au participat la o mobilitate Erasmus+ desfășurată în cadrul Menderes Secondary School, Istanbul, Turcia. Activitatea s-a derulat în cadrul proiectului Erasmus+ (cod proiect: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279), sub egida consorțiului coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Ialomița.

Învățare colaborativă într-un mediu internațional. Încă din primele zile, participanții au fost integrați într-un program educațional și cultural complex, care a inclus activități formale, nonformale și interculturale. După o scurtă introducere în cultura turcă, elevii români au participat alături de colegii turci la lecții creative, precum geografie interdisciplinară

(construirea unei hărți a Turciei în echipă), chimie aplicată (experimente simple) și matematică prin jocuri logice (șah, Mangala, board games).

În plus, au fost organizate activități outdoor cu caracter recreativ și educativ: o croazieră pe Bosfor, jocuri sportive și ateliere de dansuri și cântece tradiționale turcești. Elevii români au prezentat și elemente din folclorul național, într-un autentic schimb de valori și tradiții.

Participarea la această mobilitate a avut un impact semnificativ asupra dezvoltării personale și sociale a elevilor: au învățat să lucreze în echipe internaționale, depășind barierele lingvistice prin cooperare și empatie; și-au exersat competențele de comunicare în limba engleză și au dobândit formule conversaționale de bază în limba turcă; au înțeles valoarea diversității culturale și au dezvoltat o atitudine deschisă față de alte culturi și moduri de viață; și-au consolidat motivația pentru învățare prin metode alternative, colaborative și ludice.



În aceeași perioadă, doamna profesor Prepeliță Mariana-Roxana de la Școala Gimnazială Sălcișoara a participat la un curs de formare organizat în Cipru de către Youth Employment and Training Foundation (IEEN). Cursul, intitulat „New strategies for teaching, learning and evaluation and inclusive classroom”, a fost parte a proiectului Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279 și s-a concentrat pe strategii moderne pentru predarea incluzivă și evaluarea formativă.

Programul a vizat dezvoltarea competențelor didactice prin: aplicarea metodelor de predare incluzivă, adaptate diferitelor stiluri de învățare și nevoilor elevilor cu CES; integrarea învățării socio-emoționale (SEL) în activitatea de zi cu zi; utilizarea Designului Universal pentru Învățare (UDL) pentru crearea unui mediu educațional echitabil; implementarea metodelor alternative de evaluare, precum autoevaluarea, evaluarea colegială și folosirea instrumentelor digitale; utilizarea tehnologiei și a metodelor nonformale în clase eterogene.



Această mobilitate Erasmus+ a oferit elevilor oportunitatea de a descoperi un alt sistem educațional, asemănător în multe privințe celui românesc, dar cu accent mai mare pe diversitatea metodelor didactice și pe infrastructura școlară modernă. Diferențele remarcate – precum existența laboratoarelor specializate și a activităților nonformale variate – au devenit sursă de inspirație pentru inițiative viitoare la nivelul școlii.

Elevii s-au întors mai încrezători, mai implicați și cu dorința de a trăi și alte experiențe internaționale. În același timp, experiența a consolidat ideea că școala românească poate forma elevi capabili să exceleze în contexte internaționale.



Pe parcursul celor cinci zile de formare, cursul a combinat sesiuni teoretice cu activități practice și interactive, bazate pe învățarea experiențială. În prima zi, accentul a fost pus pe icebreakers, dinamica de grup și conștientizarea fenomenului de bullying, cu exemple internaționale. Ziua a doua a fost dedicată aplicării principiilor UDL, activităților de tip outdoor și hărți conceptuale collaborative. În ziua a treia, participanții au explorat tipurile de feedback, comunicarea eficientă și rezolvarea conflictelor prin studii de caz. A patra zi a adus în prim-plan comunicarea nonviolentă și metode creative de soluționare a tensiunilor în clasă, prin teatru-forum. Ultima zi a fost rezervată reflecției, schimbului de bune practici și planificării activităților de diseminare.

Participarea la curs a adus beneficii imediate în activitatea didactică a cadrului didactic: o mai bună adaptare a metodelor de predare la nevoile reale ale elevilor, valorizarea diversității în clasă și promovarea unui climat educațional sigur și motivant, înțelegerea importanței evaluării formative și a învățării active, dorința de a crește procentul de utilizare a metodelor nonformale și collaborative în proiectarea lecțiilor. Prin astfel de inițiative, școala noastră își continuă parcursul spre un sistem educațional modern, în care fiecare elev și fiecare profesor este încurajat să-și atingă potențialul, dincolo de granițele geografice sau sociale.

Denunirea cursului : “Transform the classroom with digital skills and non-formal education”

Obiectivele cursului :

- actualizarea metodelor de predare folosind TIC și diverse instrumente digitale
- îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor
- dezvoltarea abilității de încurajare a elevilor să utilizeze eficient instrumentele și platformele digitale
- îmbunătățirea capacității de a găsi noi tehnici digitale online pentru lecții;
- înțelegerea modalităților de utilizare eficientă a instrumentelor și platformelor online și digitale.

Competențele dobândite în urma participării la curs:

- actualizarea metodelor de predare folosind TIC și diverse instrumente digitale
- îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor din școală prin aplicarea cunoștințelor dobândite
- îmbunătățirea modului de a încuraja elevii să utilizeze în mod eficient digitalul instrumente și platforme;
- descoperirea unor noi tehnici digitale online pentru lecții;
- înțelegerea modului de utilizare a unor instrumente și platforme digitale.

Această experiență a fost o oportunitate unică de a interacționa cu profesori din diferite țări, de a reflecta asupra schimbărilor educaționale produse de digitalizare și de a învăța strategii noi pentru a face învățarea mai interactivă și adaptată nevoilor elevilor.

Pe parcursul formării, au fost utilizate instrumente precum Kahoot, Canva, Photo Voice, ChatGPT, fiind puse în practică metode de predare inovatoare. Activitatea a inclus o vizită de studiu la Monaco, axată pe dezvoltare urbană durabilă și interculturalitate. Participanta a remarcat creșterea încrederii în utilizarea tehnologiei, adoptarea unor metode moderne de predare și formarea unei mentalități europene colaborative.

Tot în cadrul proiectului Erasmus+ (2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279), doamna Dan Nicoleta a participat la o mobilitate de tip job shadowing, găzduită de Menderes Secondary School, Istanbul. Această activitate a vizat observarea directă a practicilor educaționale dintr-o instituție parteneră, schimbul de bune practici și explorarea unor strategii inovatoare de management educațional și predare.

Pe durata celor patru zile de activitate efectivă, mobilitatea a inclus: participarea la lecții interdisciplinare și activități practice (de exemplu: realizarea colaborativă a unei hărți a Turciei, îmbinând geografia cu arta), observarea lecțiilor de limbi străine, activități nonformale, bazate pe joc, învățare prin cooperare, dezvoltarea logicii și aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte practice, discuții cu echipa managerială și profesorii școlii gazdă despre organizarea spațiului, programele școlare, abordările metodologice și provocările actuale din sistemul educațional.

Activitatea de job shadowing a oferit o viziune extinsă asupra modului în care școlile din alte țări europene reușesc să combine structura formală cu metodele moderne, centrate pe elev. Ca rezultat direct, doamna director intenționează să sprijine mai activ utilizarea : metodelor interdisciplinare, lecțiilor bazate pe proiecte și lucru în echipă, utilizării tehnologiei și a scenariilor didactice interactive, evaluării formative și a feedbackului constructiv.

Mobilitățile derulate în aprilie 2025 – pentru elevi, profesori și echipa de management – au reconfirmat faptul că participarea la programul Erasmus+ înseamnă deschidere, profesionalism, curaj și progres. Activitățile au produs un impact real, vizibil în îmbunătățirea calității actului educațional, creșterea motivației pentru învățare și predare, formarea unor competențe transversale utile pe termen lung, consolidarea spiritului european și a încrederii în forțele proprii.



TESTIMONIAL

Erasmus prin ochii colegelor mele - O lecție de curaj, deschidere și învățare

Zilele trecute am avut ocazia să particip la prezentarea realizată de colegele mele după ce s-au întors din mobilitatea Erasmus de anul acesta. Încă de la început, am fost captivată de modul în care au reușit să redea experiența lor – nu doar prin poze și date, ci mai ales prin emoție.

Am aflat despre școala din țara gazdă, despre activitățile la care au participat, despre prietenii legate cu elevi din alte colțuri ale Europei, dar și despre provocările întâmpinate. Ceea ce m-a impresionat cel mai mult a fost sinceritatea cu care au vorbit: despre cum au simțit, la început, teama de necunoscut, dar și bucuria imensă de a descoperi că, dincolo de diferențe, toți suntem foarte asemănători.

Au vorbit cu entuziasm despre atelierele de lucru, vizitele culturale și momentele informale – seri petrecute cu gazdele sau plimbări în orașe necunoscute, care le-au lărgit orizontul și le-au oferit o nouă perspectivă asupra lumii.

Această prezentare a avut un impact real asupra mea. Mi-am dat seama că Erasmus nu e doar o oportunitate de a călători, ci o experiență de viață, care te formează ca om. Colegele mele au venit schimbate – mai sigure pe ele, mai deschise și mai motivate să se implice. Și au reușit să transmită și nouă, celor din sală, un mesaj clar: „Dacă ai ocazia să participi, nu ezita. Merită.”

Prezentarea lor nu a fost doar un rezumat al unei experiențe, ci o invitație sinceră la curaj, la curiozitate și la dorința de a ieși din zona de confort. Și cred că, într-un fel, toți cei prezenți am călătorit puțin alături de ele – măcar cu gândul.

După această prezentare, nu doar că am înțeles mai bine ce înseamnă un proiect Erasmus, dar m-am simțit inspirată și pregătită să aplic atunci când va veni rândul meu. E clar că o astfel de experiență poate schimba felul în care vezi lumea – și pe tine însuși.

prof. inv. primar Dumitrache Rodica



DATE DE CONTACT

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂLCIOARA

Telefon: 0243317389

Email: sc_salcioara@yahoo.com

Adresa: 927200 Str. Scolii, Nr.35, Sălcioara, IL

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL" FETEȘTI

*Deschidem Orizonturi - Experiențe
Erasmus+ în Educație*

Elevi participanți: Vișan Maria Mădălina, Ivan Sandra Francesca și Tudor Maria Angelica.

Prof. însoțitor: Baci Mioara

Job shadowing : prof. Pâslaru Felicia Andreea

Curs: prof. Dumitru Mariana

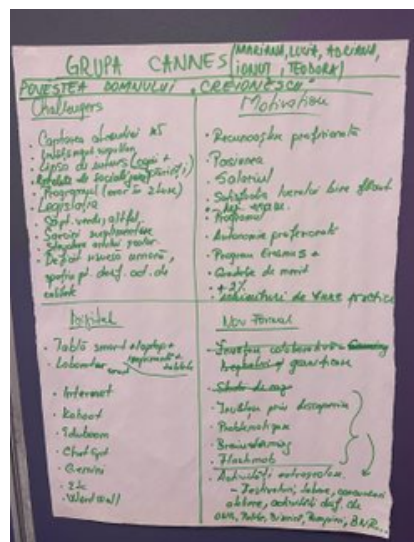
În perioada martie – mai 2025, cadre didactice și elevi ai Școlii Gimnaziale „Mihai Viteazul” din Fetești au participat la mobilități în cadrul proiectului Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279 desfășurate în Franța și Italia. Trei direcții principale au definit activitățile din acest an: participarea la cursuri de formare profesională în Franța, activități de jobshadowing în Italia și mobilități pentru elevi. Aceste experiențe au avut un impact semnificativ asupra dezvoltării profesionale și personale a participanților, contribuind la o educație mai inovatoare, incluzivă și conectată la realitățile europene.

Cursul de formare – Franța: Inovație digitală și educație non-formală

Sub titlul „Transform the classroom with digital skills and non-formal education”, cursul desfășurat de organizația En Root France a oferit participanților oportunitatea de a experimenta metode moderne de predare: storytelling digital, gamificare, Photo-Voice, dar și utilizarea inteligenței artificiale pentru personalizarea procesului educațional.

Cadrele didactice au fost implicate activ în sesiuni practice, construind povești digitale, proiecte vizuale și participând la jocuri educaționale, toate menite să îmbunătățească implicarea elevilor și să transforme procesul educativ într-unul creativ și colaborativ.

Cursul a oferit, totodată, o perspectivă comparativă asupra sistemelor educaționale europene, evidențiind bune practici și propuneri concrete pentru inovarea învățământului românesc.



Jobshadowing în Italia: Învățare prin observare și schimb de bune practici

Desfășurată la Istituto Comprensivo Statale din Carinaro, activitatea de jobshadowing a permis profesorilor români să observe direct modul de organizare și predare dintr-o instituție italiană. Printre aspectele remarcabile s-au numărat orele de arte, muzică și științe desfășurate într-un mod interactiv, colaborarea cu profesori dedicați și deschiderea spre incluziunea elevilor cu CES.

Vizitele culturale (Napoli, Aversa, Caserta) au completat dimensiunea educațională cu una interculturală, oferind un context mai larg pentru înțelegerea valorilor europene.

Mobilitate pentru elevi: Învățare prin experiență și prietenii internaționale

Grupul de elevi români a participat alături de colegii italieni la activități didactice interactive: ore de limbi străine, muzică, experimente științifice, arte vizuale și educație fizică. Participarea la concursuri, proiecte artistice comune și activități de echipă a încurajat comunicarea interculturală, lucrul colaborativ și dezvoltarea competențelor sociale.

Excursiile în Napoli și Caserta au adăugat un plus de valoare educației non-formale, prin contactul direct cu patrimoniul cultural italian.



eeee



Testimonial – vocea unui elev

„Nu credeam că voi putea vorbi în engleză cu colegi italieni și să ne înțelegem atât de bine. Am râs, am învățat, am dansat și am făcut experimente împreună. M-am simțit încrezătoare și mândră. Acum știu că vreau să învăț mai mult, să călătoresc și să revin cândva în Italia. Erasmus m-a făcut să privesc lumea altfel.”

Angelica, elevă participant

Impact și concluzii

Toate cele trei componente ale proiectului Erasmus+ au avut un impact major asupra tuturor participanților:

- Profesorii și-au îmbogățit metodele de predare și au integrat tehnologia în mod creativ.
- Elevii au devenit mai autonomi, au învățat prin colaborare și au descoperit noi moduri de exprimare și învățare.
- Instituția beneficiază de o deschidere mai largă spre inovație și cooperare europeană.

DATE DE CONTACT

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL
FETEȘTI**

Telefon: 0243369631

Email: sc_nr6_fetesti@yahoo.com

Adresa: Str. Călărași, Nr. 98, 925100 Fetești, IL



ȘCOALA GIMNAZIALĂ GÂRBOVI

Participant curs: Dumitru Doinița

Furnizorul de formare : Idryma Ergodotisis Ekpedefsis Neoleas (IEEN)

Denumirea cursului : “New Strategies For Teaching, Learning And Evaluation And Inclusive Classroom”

Perioada de formare : 07.04- 11.04.2025

Activitatea de jobshadowing :

Participant: Popa Elena-Bianca

Organizația gazdă : Gymnasio Leptokaryas

Perioada activității : 31.03- 4.04.2025

Organizația gazdă : Menderes Secondary School

Perioada: 07- 11.04.2025

Profesor însoțitor: Popa Elena- Bianca

Elevi participanți: Dumitru Letiția Adriana, Necula Gabriela, Teofănescu Andrei Matia.



Acest an școlar a fost unul special, mai ales prin prisma faptului că școala noastră a fost una dintre norocoasele școli care fac parte din Consorțiul Erasmus + de la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Ialomița. Așadar, trei elevi și două cadre didactice și-au îmbogățit cunoștințele și și-au dezvoltat deprinderi, bucurându-se pe deplin de frumoasa experiență Erasmus.

La curs a participat doamna Dumitru Doinița, în fața căreia Cipru și-a deschis brațele cu un curs plin de dinamism și de la care s-a întors cu o mulțime de jocuri și cunoștințe necesare în efortul comun de a combate fenomenul de bullying în școli și comunități. Cele 5 zile de curs au avut rolul de a crește gradul de conștientizare asupra efectelor negative ale bullyingului, dezvoltarea empatiei și promovarea incluziunii sociale. S-a pus accentul și pe învățarea diferențiată, acest aspect ducându-ne cu gândul la neuniformitatea claselor și la faptul că trebuie să fim într-o continuă adaptare la

grupul pe care îl avem sub îndrumare, dar și pe evaluare. S-au dezbătut și s-au pus în balanță modalitățile de evaluare tradiționale și moderne, realizându-se un adevărat maraton de argumente „pro” și „contra”.

Zilele petrecute la curs au fost pline de entuziasm și energie, constructive și au reprezentat premisa unui mediu școlar mai prietenos, mai plăcut și orientat către succes.





Activitatea de **jobshadowing** a reprezentat pentru doamna Elena- Bianca Popa o oportunitate pentru a-și satisface dorința de cunoaștere. Activitatea de jobshadowing s-a desfășurat în Leptokarya, Grecia, acolo unde Muntele Olimp își ridică fruntea spre mare, unde Zeus și Poseidon își dau mâna pe deasupra micului oraș. Vizita la Gimnaziul Leptokarya ne-a demonstrat că sistemul românesc de învățământ și cel grecesc sunt asemănătoare. De asemenea ne-am bucurat să vedem cât de mult apreciază ei arta și religiozitatea. Am avut prilejul de a le observa sălile de clasă și laboratoarele și de a viziona prezentările pregătite de elevi. Elevii greci și-au prezentat atât școala cât și localitatea și tradițiile cu un entuziasm pătrunzător. Am observat și chestiuni diferite față de școlile noastre, precum anumite ateliere și relația relaxată și neforțată dintre profesori și elevi.

Pe toată perioada petrecută în activitatea de jobshadowing, educația formală și nonformală s-au împletit armonios, oferind participanților prilejul la introspecție și creșterea dorinței de dezvoltare. Astfel, timpul valoros petrecut acolo a fost presărat de întrebarea :” Noi de ce nu am face...?”. Ne-au oferit experiențe frumoase și ne-au prezentat istoria locurilor cum au știut mai bine. Ne-au prezentat obiective turistice și locuri cu care se mândresc.

Una dintre zilele de mobilitate am petrecut-o la școala privată Platon. Acolo, directorul ne-a prezentat unitatea școlară și principiile după care ei se ghidează. Tot acolo am asistat și la o oră de istorie (mitologie greacă), lecție desfășurată de un profesor grec, cu elevi atât greci cât și români. Tot aici s-a desfășurat și o oră de educație fizică, în aer liber. Am învățat și pași de dansuri populare, precum bine-cunoscutul „Zorba”. O bucurie sufletească, profesori care ne-au primit cu brațele deschise și ne-au împărtășit cât s-a putut din secretele lor, în timpul de care dispuneam.

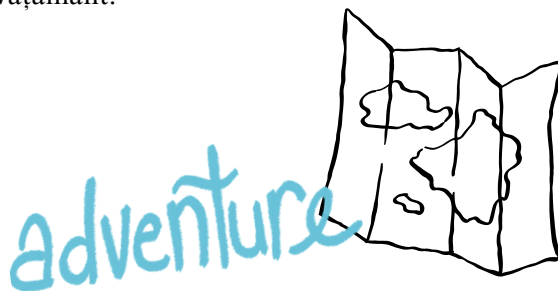
Am observat că elevii greci beneficiază de săli de mese, unde își pot servi pachetul pus de acasă, dar de unde își pot achiziționa mâncare.

Cu uimire am constat că pun mare preț pe folclor, pe cunoașterea istoriei și a mitologiei, pe cunoașterea cântecelor și dansurilor populare. Tradițiile și sărbătorile locale au mare însemnătate pentru ei, profesorii pregătind cu elevii parade, defilări, spectacole și alte materiale cu ocazia fiecărei sărbători.

lee

Activitatea de mobilitate cu elevii a fost o altă etapă spectaculoasă și de mare însemnătate, atât pentru elevii noștri cât și pentru profesorul însoțitor. Zilele de mobilitate ne-au lărgit orizontul și ne-au introdus în lumea unei alte culturi și religii. Activitatea s-a desfășurat la Istanbul, un oraș plin de istorie, dinamic, ce se împarte nehotărât între două continente.

Prima zi de mobilitate a fost ocupată cu drumul, dar de a doua zi, elevii au început în forță o serie de activități cu totul deosebite. Gazdele au avut grijă să ne ofere o experiență de neuitat. În prima zi elevii au participat la lecții de arte- muzică și arte plastice. Profesorii au vizitat Inspectoratul Școlar și s-au întâlnit cu inspectorul. Au fost împărtășite impresii legate de cele două țări: România și Turcia și despre sistemele lor de învățământ.



A doua zi, elevii au participat la ora de educație fizică, unde au învățat o serie de jocuri. Au fost activi și au colaborat fructuos cu profesorii și ceilalți elevi. Tot în această zi, elevii școlii gazdă ne-au bucurat cu dansuri tradiționale și cântece folclorice. Nici noi nu ne-am lăsat mai prejos și le-am cântat de-ale noastre. Am întins și o horă și mare ne-a fost mirarea să aflăm că și ei au un astfel de dans popular.

Cea de-a treia zi a rezervat copiilor surpriza participării la o lecție de știință, unde li s-au prezentat stările de agregare și au participat la un experiment unde au descoperit, cu ajutorul gheții carbonice, cum se formează norii.

Am fost primiți cu căldură și bucurie, profesorii ne-au acceptat în jurul lor și ne-au oferit experiențe interesante. Elevii au pregătit mesaje, desene, baloane și i-au întâmpinat cu bucurie pe elevii noștri. Pe fiecare ușă de clasă se afla un mesaj și un desen pentru o primire călduroasă.

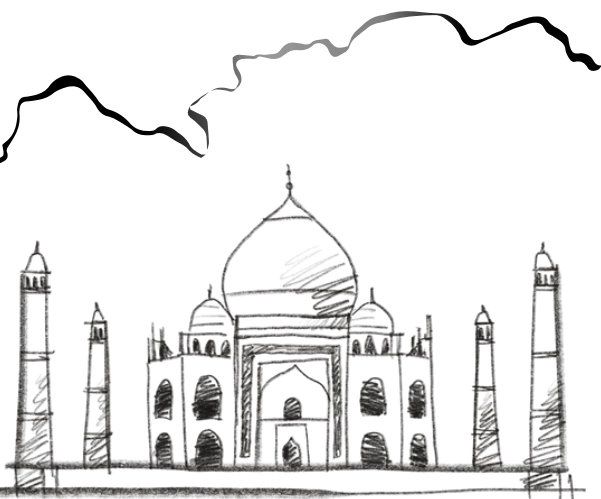
Am descoperit că și ei, la fel ca elevii și profesorii greci, pun mare preț pe folclor și pe importanța identității naționale.

Am observat că părinții au fost foarte implicați. Prezenți în școală în fiecare zi, în care și noi am fost, ne-au răsfățat cu delicii culinare, ne-au prezentat gastronomia locală și ne-au îmbiat cu dulciuri zemoase și pline cu miere și fistic.

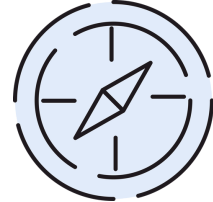


Experiența Erasmus + este de nedescris, un tumult de sentimente, care te ajută să devii mai dornic de cunoaștere și dezvoltare. O experiență care îți arată cât de valoros ești și cât de bine faci lucrurile pe care le faci.

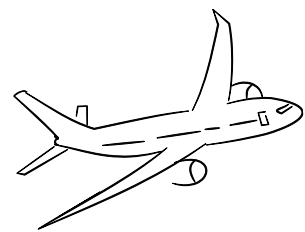
Pentru profesorii și elevii școlii noastre această experiență a fost unică și a venit ca un îndemn spre a participa la astfel de acțiuni, spre a ieși din zona de confort și a-și dori a se dezvolta.



DATE DE CONTACT
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GÂRBOVI
Telefon: 0243259065
Email: sc_girbovi@yahoo.com
Adresa: 927120 Str. Primariei, Nr.100, Gârbovi, IL



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CĂPITAN AVIATOR CONSTANTIN M. CANTACUZINO" JILAVELE



*Educație fără frontiere: participarea la
proiectul Erasmus+*

Participanți: prof. Radu Daniela – însoțitor grup elevi

prof. Lăzărică Teodora – job shadowing

prof. Stanimir Iuliana Simona – curs de formare

Unitatea școlară: Școala Gimnazială „Cpt. Av. Constantin M. Cantacuzino” Jilavele

Furnizorul de formare: Idrima Ergodotis Ekpedefsis Neoleas / Youth Employment and Training Foundation (IEEN) (Cipru)

Denumirea cursului: "New strategies for teaching, learning and evaluation and inclusive classroom"

Perioada de formare: 7-11 aprilie 2025



Această experiență internațională a avut ca obiectiv principal îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor prin identificarea și aplicarea de metode moderne de predare și învățare, într-un cadru multicultural.

Proiectul s-a desfășurat pe parcursul unei săptămâni intense de activități educaționale, ce au inclus ateliere de lucru, observații directe la clasă, schimburi de bune practici și sesiuni de formare profesională. Am avut oportunitatea de a analiza diferite strategii de motivare a elevilor, metode de predare centrate pe competențe și instrumente inovatoare de evaluare, adaptate nevoilor diverse ale elevilor. Totodată, am explorat modalități de integrare a tehnologiei în procesul educațional, accentuând importanța digitalizării pentru performanța școlară.

În aprilie 2025, un grup de cadre didactice și elevi din Școala Gimnazială „Cpt. Av. Constantin M. Cantacuzino” Jilavele a participat la un proiect de mobilitate Erasmus+ organizat la Menderes Secondary School din Istanbul, Turcia, precum și în Paphos, Cipru.

Activitățile de job shadowing și de mobilitate grup de elevi s-au desfășurat în cadrul acreditării Erasmus+, lider de consorțiu ISJ Ialomița, "Școala Gimnazială Cpt. Av. Constantin M. Cantacuzino", Jilavele fiind membru în consorțiu, cod proiect 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279.



În centrul acestei mobilități s-au aflat obiectivele generale ale programului Erasmus+, printre care: creșterea calității educației și formării prin dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, susținerea incluziunii sociale și promovarea coeziunii europene.

De asemenea, Erasmus+ încurajează inovarea și schimbul de bune practici între instituțiile de învățământ, îmbunătățind astfel șansele de integrare profesională ale tinerilor și stimulând participarea activă la viața democratică a Europei.

Întâlnirea cu elevii și profesorii din Istanbul ne-a oferit o perspectivă nouă asupra diversității culturale și a modului în care aceasta poate fi valorificată în procesul educațional. Activitățile interculturale, vizitele de documentare și colaborarea strânsă cu partenerii de proiect au consolidat sentimentul de apartenență la o comunitate europeană unită prin valori comune: respect, toleranță, solidaritate.

În cadrul aceluiași proiect, un cadru didactic din Școala Gimnazială „Cpt. Av. Constantin M. Cantacuzino” Jilavele a participat la cursul Cursul de formare profesională *New strategies for teaching, learning and evaluation and inclusive classroom*, desfășurat în perioada 7.04.2025 - 11.04.2025 în Paphos, Cipru. Tema principală abordată, una dintre cele mai critice și relevante pentru bunăstarea elevilor, a fost prevenirea și combaterea bullying-ului. În contextul actual, în care fenomenul de bullying, inclusiv cel cibernetic, este din ce în ce mai vizibil, formarea cadrelor didactice și abordarea de către acestea, ulterior, în munca la clasă cu elevii, a unor strategii eficiente anti-bullying, nu este doar o opțiune, ci o necesitate stringentă.

Strategii anti-bullying abordate în curs:

1. Conștientizarea și identificarea timpurie:

- **Definirea clară a bullying-ului:** Diferențierea între conflict și bullying, explicarea tipurilor de bullying (fizic, verbal, social, cibernetic) pentru elevi, părinți și personalul școlii.
- **Semne de alarmă:** Recunoașterea indicatorilor că un elev ar putea fi victimă sau agresor (schimbări de comportament, izolare, scăderea performanței școlare, vânătăi inexplicabile).



◦ Canale de raportare sigure și accesibile:

Implementarea unor mecanisme clare și confidențiale prin care elevii pot raporta cazurile de bullying (cutii de sugestii anonime, formulare online, puncte de contact desemnate).

2. Crearea unei culturi școlare anti-bullying:

- **Politici școlare clare și consecvente:** Dezvoltarea și comunicarea unor reguli stricte împotriva bullying-ului, cu sancțiuni clare și echitabile pentru comportamentele agresive.
- **Promovarea empatiei și a respectului:** Integrarea în curriculum a unor activități care cultivă empatia, înțelegerea diversității, rezolvarea non-violentă a conflictelor și respectul reciproc.
- **Modelarea comportamentului:** Profesorii și personalul școlii servesc drept modele de comportament pozitiv, intervenind prompt și eficient în situații de bullying.

3. Intervenția eficientă:

- **Intervenție imediată:** Strategii pentru oprirea bullying-ului în momentul în care acesta are loc, protejarea victimei și separarea părților implicate.

- **Discuții separate și confidențiale:** Ghiduri pentru a vorbi cu victima, agresorul și martorii, asigurându-le un spațiu sigur pentru a-și exprima perspectiva și emoțiile.
- **Restaurarea relațiilor:** Unde este posibil și adecvat, facilitarea unor discuții care să ajute la repararea prejudiciului și la reconstruirea relațiilor, nu doar la aplicarea pedepselor.
- **Documentarea cazurilor:** Importanța înregistrării incidentelor de bullying pentru monitorizare, analiză și intervenții viitoare.



4. *Implicarea părinților și a comunității:*

- **Comunicare deschisă:** Stabilirea unei comunicări constante și transparente cu părinții cu privire la politicile anti-bullying ale școlii și la incidentele specifice.
- **Educația părinților:** Oferirea de resurse și seminarii pentru părinți despre recunoașterea semnelor de bullying, despre cum să-și sprijine copiii și despre cum să colaboreze cu școala.
- **Parteneriate cu organizații:** Colaborarea cu ONG-uri sau experți în domeniul anti-bullying pentru a aduce resurse suplimentare și programe specializate în școală.

5. *Abordarea bullying-ului cibernetic:*

- **Educația digitală:** Predarea responsabilității online, a etichetei digitale și a consecințelor bullying-ului cibernetic.
- **Monitorizarea și raportarea:** Strategii pentru identificarea și gestionarea incidentelor de bullying cibernetic, inclusiv colaborarea cu platforme online și autorități.
- **Sprijin pentru victime:** Oferirea de suport emoțional și psihologic pentru elevii afectați de bullying-ul cibernetic.

Participarea la un astfel de curs, cu un accent puternic pe strategii anti-bullying, transformă profesorii în agenți activi ai schimbării. Ei devin mai conștienți, mai pregătiți să intervină și mai capabili să creeze acele medii de învățare în care incluziunea nu este doar un concept, ci o realitate trăită. Această expertiză nu doar că sporește eficacitatea predării, ci contribuie și la bunăstarea generală a elevilor și la construirea unei comunități școlare reziliente.

Nu putem vorbi despre învățare eficientă și dezvoltare holistică fără a asigura un spațiu sigur și respectuos pentru fiecare elev. Prin înarmarea profesorilor cu aceste instrumente vitale, contribuim la edificarea unei generații capabile să empatizeze, să respecte și să creeze o societate mai justă și mai incluzivă.



Această mobilitate nu a fost doar o experiență profesională de învățare, ci și una personală, deschizând noi orizonturi și consolidând dorința de a aduce schimbări pozitive în propriul nostru sistem educațional. Învățăturile dobândite la Istanbul vor fi valorificate în cadrul școlii noastre, prin implementarea unor metode mai atractive și eficiente de predare, adaptate realităților actuale ale elevilor.



Participarea la proiectul Erasmus+ ne-a demonstrat încă o dată că educația nu cunoaște granițe și că prin cooperare, inovație și deschidere către nou putem construi un viitor educațional mai bun pentru toți elevii noștri.

Mulțumim organizatorilor și partenerilor pentru această oportunitate valoroasă de dezvoltare profesională și personală, care ne inspiră să continuăm să creștem, să inovăm și să formăm generații pregătite pentru provocările unei lumi în continuă schimbare.

explore

DATE DE CONTACT

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CĂPITAN AVIATOR
CONSTANTIN M. CANTACUZINO" JILAVELE

Telefon: 0243288023

Email: sc_jilavele@yahoo.com

Adresa: 927155 Str. Calea Urziceni, Nr.175,
Jilavele, IL



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MAICA DOMNULUI” ROȘIORI



Școala Gimnazială „Maica Domnului” Roșiori a avut oportunitatea de a participa în perioada 17.03.2025 – 21.03.2025, respectiv în perioada 31.03.2025 – 4.04.2025, la trei categorii de mobilități, în cadrul Proiectului Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279:

1. Mobilitate curs de formare

Participant: Bătărigă Elena Brîndușa

Furnizorul de formare: Asociația Promesas

Denumirea cursului: „Digital tools for the future of education”

Perioada de formare: 17.03.2025 – 21.03.2025

Obiectivele cursului au fost proiectarea activității didactice, desfășurarea activităților de predare curriculară și extrașcolare, evaluarea rezultatelor învățării, managementul clasei de elevi, managementul carierei și dezvoltarea personală.

Competențele dobândite în urma participării la curs au vizat:

- Abilitatea de a utiliza în mod efectiv instrumentele digitale și platformele pentru predare și învățare
- Utilizarea tablelor inteligente, a tehnologiei realității virtuale (VR), de realitate augmentată (AR) și a instrumentelor de gamificare
- Proiectarea și implementarea modelelor de învățare online și hibrid
- Competențe de utilizare a instrumentelor precum Google Classroom, Moodle, Kahoot, Padlet etc.
- Abilitatea de a crea conținut video antrenant, podcasturi și prezentări digitale
- Asigurarea siguranței online, a confidențialității și utilizării responsabile a resurselor digitale
- Utilizarea instrumentelor de evaluare pentru a urmări și a analiza progresul elevilor



Prima zi de curs a început cu o sesiune de bun-venit, în care formatorii s-au prezentat și cursanții au participat la activități de intercunoaștere și de formare a grupului. S-a continuat cu prezentarea activității care se va desfășura: obiectivele generale, agenda cursului, learning agreements. De asemenea, formatorii au realizat familiarizarea cursanților cu instrumentele digitale și platformele ce urmează a fi folosite în cadrul activităților cursului. (De exemplu: Arc Search, ChatGpt, Suno, Canva etc.).

În a doua zi, grupul de cursanți a participat la o întâlnire cu reprezentanții Liceului Miguel Hernandez, unde au avut loc discuții referitoare la proiectele Erasmus pe care le implementează, dar și despre asemănările și deosebirile dintre sistemul de învățământ din Spania și cel din România. De asemenea, au fost prezentate sălile de clasă digitalizate, care dispuneau de Smart Board, calculatoare și tablete, folosite pentru accesarea platformelor digitale dedicate activităților cu elevii, precum Google Classroom.

Ziua a treia a debutat cu o trecere în revistă a vizitei la Liceul Miguel Hernandez și a continuat cu prezentarea unor instrumente digitale de evaluare a activității didactice, punându-se în discuție avantajele și dezavantajele evaluării standardizate și a celei realizate prin intermediul portofoliilor. De asemenea, a fost punctat faptul că există și instrumente de evaluare online, care pot fi folosite pentru diversificarea modalităților de evaluare. Au fost prezentate instrumente precum Google Forms sau **Wordwall**.

În cadrul activității zilei, au fost prezentate și platforme care utilizează inteligența artificială și care pot fi incluse în activitatea didactică. De exemplu, în **aplicația Suno**, au fost create versurile și melodia pentru un cântec în limba engleză, pentru clasa a II-a, cu tema Colours. Astfel, s-a realizat un exercițiu ce va putea fi folosit în activitatea cu elevii, la clasă.



Activitatea zilei a patra a debutat cu crearea imaginilor în platforme digitale, cu ajutorul inteligenței artificiale. Imaginile create au fost utilizate pentru a realiza Photovoice (fotografiile cu voce), pe care le-am proiectat în aplicația **Canva**, care dispune și de inteligență artificială. Au fost prezentate și alte instrumente ce utilizează AI pentru realizarea imaginilor: Bing, ChatGpt etc.

Ultima zi a vizat evaluarea finală a cursanților, dar și a cursului. Fiecare cursant a avut de făcut o prezentare care să conțină fotografii proiectate cu AI despre diverse aspecte culturale mai puțin observate de turiștii care vizitează Spania. Acestea au fost introduse în Canva, într-o prezentare realizată cu imagini, text și conținut audio.



2. Mobilitate job shadowing

Participant: Simene Adriana Janina

Organizația gazdă: Gymnasio Leptokaryas

Perioada activității: 31 martie 2025 - 4 aprilie 2025

Obiectivele activității:

- Observarea activităților didactice și învățarea de la profesioniștii greci
- Îmbunătățirea abilităților didactice
- Dezvoltarea competențelor interculturale
- Promovarea învățării pe tot parcursul vieții

Competențele dobândite în urma participării la activitate:

- Comunicare interculturală
- Limbaj și abilități de comunicare în limba engleză
- Înțelegerea sistemelor educaționale internaționale
- Abilități pedagogice și didactice îmbunătățite



Activitatea de job shadowing a debutat cu vizitarea școlii Gymnasio Leptokaryas, unde participanții au fost întâmpinați de directorul școlii și de cadrele didactice ale unității școlare. Am asistat la o lecție de istorie, în cadrul căreia copiii greci au prezentat, cu ajutorul unui material Power Point, cultura grecească și elemente ale istoriei orașului Leptokarya, precum și orașele din apropierea orașului. Elevii greci au interacționat cu elevii români într-o activitate organizată pe grupe, și-au pus întrebări legate de sistemul educațional și chiar au legat prietenii. După această activitate, gazdele au realizat un tur ghidat al școlii, în cadrul căruia au fost prezentate sălile de clasă, precum și laboratorul de informatică, laboratorul de biologie și o clasă pentru lucrul manual.

Atât în Grecia, cât și în România sistemele educaționale urmăresc să asigure dezvoltarea personală a elevilor, dar există atât asemănări, cât și deosebiri între cele două sisteme de învățământ.

Asemănări: Ambele țări au un sistem educațional structurat pe mai multe niveluri, cuprinzând învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal și universitar. În ambele țări, elevii sunt evaluați prin examene, iar promovarea de la un nivel la altul depinde de performanțele școlare.

Deosebiri: Școala primară în Grecia durează șase ani, iar în România cinci ani. Școala gimnazială în Grecia durează trei ani, iar în România patru ani. De asemenea, liceul în România are o durată de 4 ani, iar în Grecia, 3 ani. Spre deosebire de școlile românești, școlile din Grecia au profesori pentru dansurile lor tradiționale și pentru păstrarea tradiției.

În școlile din Grecia, au fost identificate mai multe bune practici care contribuie la îmbunătățirea educației și a procesului de învățare. Printre acestea, se numără tehnologia în educație. Integrarea tehnologiei este o practică importantă în școlile grecești. Toate sălile de clasă sunt dotate cu table inteligente, iar profesorii utilizează platforme online și resurse digitale pentru a sprijini procesul de învățare, care să fie mai accesibil și atractiv. Se pune accent pe activitățile extracuriculare, cum ar fi atelierele, excursiile educaționale și programele de voluntariat, care contribuie la dezvoltarea abilităților sociale și civice ale elevilor. În Grecia, se promovează agricultura ecologică, în special în zonele vizitate s-au observat plantații de kiwi, măslini și orez. Grecia are un patrimoniu istoric și cultural bine protejat.

Inițiativele de promovare a turismului cultural, precum vizitele ghidate la situri istorice, muzeele și evenimentele culturale sunt exemple de bune practici în conservarea tradițiilor.

În urma participării la programul Erasmus+ din Grecia, se pot implementa mai multe propuneri pentru îmbunătățirea activității didactice, cum ar fi:

- încurajarea utilizării tehnologiei educaționale;
- colaborarea cu profesori din diferite țări;
- promovarea învățării interculturale.

Elevii ar putea explora limba, istoria, tradițiile și obiceiurile altor popoare, încurajându-i astfel să devină mai deschiși și mai respectuoși față de diversitate.

Participarea la proiectul Erasmus+ a ajutat la înțelegerea importanței diversității culturale în educație. S-a observat modul cum școlile grecești promovează învățarea interculturală și respectul față de diferențele culturale și sociale, care pot fi aplicate în activitatea didactică.

Această experiență a contribuit la dezvoltarea profesională a participanților și a extins orizonturile privind educația europeană.

3. Mobilitate – grup de elevi

Organizația gazdă: Gymnasio Leptokaryas

Perioada: 31.03.2025 - 04.04.2025

Elevi participanți: Sandu Ionuț Alexandru, Coman

Ionuț Alberto, Cristea Marius Tinel

Profesor însoțitor: Iordache Constantin



Procesul de educație și formare din Școala Gimnazială „Maica Domnului” Roșiori va putea fi îmbunătățit datorită mobilității Erasmus+, fiind o oportunitate la nivelul resurselor umane, atât pentru elevi, potențiali participanți la cetățenia activă europeană, cât și pentru profesori și întreaga comunitate.

Pe parcursul activității de mobilitate a elevilor din Școala Gimnazială „Maica Domnului” Roșiori în cadrul Școlii Platon din Grecia, elevii noștri au putut descoperi modul cum este organizată școala vizitată. Astfel, au fost conduși de către reprezentanții școlii-gazdă să viziteze sălile de clasă, sala pentru orele de muzică, biblioteca, laboratorul de informatică, laboratorul de geografie, sala de relaxare.

Activitățile de învățare au fost prilej de bune practici, precum lecția de matematică și logică la care am participat. Elevii români au relaționat natural cu elevii greci, au fost deschiși, și-au exprimat emoțiile, pasiunile, fiind dirijați de profesorul coordonator. Elevii au demonstrat că stăpânesc noțiunile matematice, au arătat deschidere spre noi experiențe, idei și valori. În cadrul orelor de geografie și la dezbaterile pe tema **Inteligenței Artificiale**, au dovedit o cultură generală bogată, au depășit bariera lingvistică și s-au făcut bine înțeleși.

Cât privește activitățile de tip outdoor, s-a realizat învățarea prin experiența culinară și cea artistică, au învățat repede să gătească o specialitate grecească și să danseze pe pașii specifici eleni. Copiii au fost încântați de toate lecțiile la care au luat parte și au dovedit implicare, adaptabilitate și respect. Vizitele culturale au fost alte exemple de bune practici, deoarece am descoperit bogata istorie și civilizație greacă, prin prezentările unui ghid foarte implicat și devotat.

Experiența dobândită în cadrul acestei mobilități va putea fi aplicată pentru activitatea desfășurată în cadrul orelor de curs din școala noastră, deoarece există posibilitatea să fie utilizată cât mai des învățarea inovativă, atât în formarea curentă la clasă, cât și în predarea cu ajutorul tehnologiei digitale, pentru că oferă mai multă flexibilitate în a crea medii de studiu eficiente și a personaliza experiențele de învățare. Copiii vor fi învățați să-și ofere feedback, întrucât furnizarea și primirea de feedback constructiv, cu o minte deschisă și maniere adecvate, sunt abilități esențiale pe care elevii trebuie să le învețe.

DATE DE CONTACT

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MAICA DOMNULUI" ROȘIORI

Telefon: 0243319706

Email: sc_rosiori@yahoo.com

Adresa: 927183 Str. Independentei, Nr.36, Roșiori, IL

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

Școala Gimnazială Bărcănești a avut oportunitatea de a participa la mai multe activități de mobilitate în cadrul proiectului Erasmus+, proiect în care este membru alături de alte școli din mediul rural, sub coordonarea Inspectoratului Școlar Județean Ialomița. Activitățile din cadrul proiectului au vizat trei mobilități, trei profesori și trei elevii ai unității școlare care au beneficiat de această șansă. Este primul proiect Erasmus+ la care Școala Gimnazială Bărcănești participă. Șansa dezvoltării competențelor profesionale, dar și a celor culturale au vizat lunile martie – aprilie 2025 și au fost diversificate.

Participant: Neagu Oana - Maria

Furnizorul de formare: Asociația Promesas

Denumirea cursului: Empowering education through digital skills

Perioada de formare: 17.03.2025 – 21.03.2025

Locație: Alicante, Spania

Cod de acreditare SCH Erasmus+: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095490

Proiect 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279 , finanțat în cadrul Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 1 – Educație școlară (SCH)

Mobilitate job shadowing

Participant: Păun Diana Elena

Organizația gazdă: Gymnasio Leptokarya

Locația: Leptokarya, Grecia

Perioada activității: 31.03.2025 - 04.04.2025



Participarea la acest proiect a avut obiective precum înțelegerea utilizării display-ului inteligent, a realității virtuale (VR), conceperea modelelor de învățare în sistem hibrid, utilizarea eficientă a instrumentelor precum Google Classroom, Padlet, Kahoot, Moodle. Scopul principal al participării la acest curs de formare a fost acela de a încurajarea utilizarea instrumentelor digitale de în procesul instructiv educativ.



În școlile vizitate, putem remarca un accent similar pe învățarea activă și participativă, unde elevii sunt încurajați să participe activ în procesul de învățare. La fel ca în România, tehnologia joacă un rol important în facilitarea predării și învățării. În Grecia, elevii petrec 6 ani în clasele primare (de la 6 la 12 ani), iar în gimnaziu învață până la 17 ani. La clasele primare, aceștia au profesori diferiți pentru următoarele discipline: educație fizică, engleză, franceză/germană și educație muzicală. Ca propunere de îmbunătățire a activității didactice în urma celor învățate, ar fi implementarea învățării prin proiecte: acest tip de învățare ar putea fi introdus mai frecvent în școlile din România, încurajându-i pe elevi să aplice cunoștințele dobândite în activități reale, cu impact social.





Mobilitate – grup de elevi

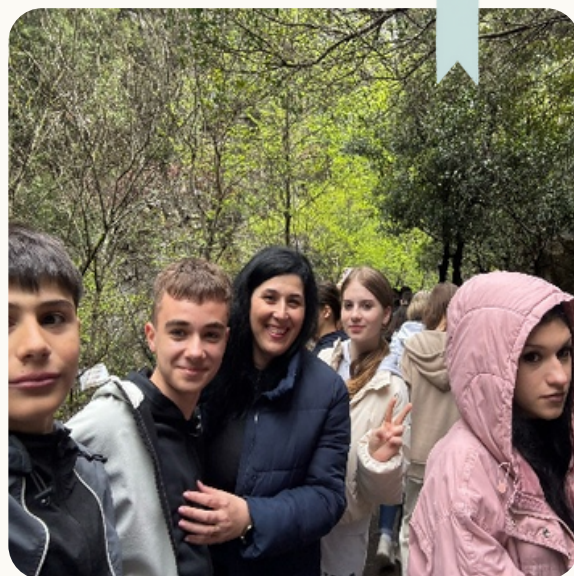
Organizația gazda: Gymnasio Leptokarya

Perioada 31.03.2025 - 04.04.2025

Profesor însoțitor: Chelaru Alexandra Daniela

Elevi participanți: Ferfelea David Alexandru, Tănase

Adriana Cristina, Ghinea Iosif Alexandru



Elevii lucrează în echipe, colaborează pe baza unor reguli stabilite de la începutul orei, sunt încurajați să își exprime punctul de vedere. Profesorii greci folosesc materiale didactice diferite, fișe de lucru, auxiliare didactice, material digital. În cadrul Școlii Platon sunt laboratoare, o sală pentru orele de muzică, o bibliotecă, un laborator de informatică, o sală de relaxare, așa cum sunt dotate și școlile noastre. Activitățile de învățare au fost bune practice. Elevii români din Proiect 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279 au relaționat natural, deschis, și-au exprimat emoțiile, pasiunile, fiind dirijați de profesorul coordonator. Elevii au demonstrat deținerea unor cunoștințe solide legate de noțiunile de istorie, au arătat deschidere spre noi experiențe, idei și valori.

Cât privește activitățile de tip outdoor, învățarea prin experiența artistică, au învățat să danseze pe pașii specifici eleni. Copiii au fost încântați de toate lecțiile la care au luat parte și au dovedit implicare, adaptabilitate, respect. Vizitele culturale au fost alte exemple de bune practici, deoarece am descoperit bogata istorie și civilizație greacă prin prezentările unui ghid foarte implicat și devotat.

Această mobilitate a fost o experiență copleșitoare pentru elevii Școlii Gimnaziale Bărcănești, aceștia fiind motivați să schimbe perspective atunci când au ajuns printre colegii lor, motivându-i să participe la activități asemănătoare pe viitor.



DATE DE CONTACT

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI

Telefon: 0243285009

Email: sc_barcanesti@yahoo.com

Adresa: 927045 Str. Mihai Viteazul, Nr.166, Bărcănești, IL

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOVILIȚA

*Educație fără frontiere - Lecții din
Erasmus+ în Spania și Grecia*



Participanți: prof. cursant Roșu Florina, prof. job shadowing Gangă Ana-Maria, prof. însoțitor Mihalache Florentina

Elevi participanți: Cristea Ana Maria, Gheorghe Sebastian Alecsandru și Mihalache Iannis Laurențiu

Organizația gazdă: Gymnasio Leptokarya, 31 martie - 4 aprilie 2025

Perioadă curs: 16-22 martie 2025

Furnizorul de formare: Asociația Promesas - "Empowering education through digital tools"

În anul școlar 2024-2025, **trei tipuri de mobilități** internaționale au oferit profesorilor și elevilor din Școala Gimnazială Movilița ocazia unică de a învăța dincolo de granițele clasice ale educației. Sub umbrela proiectului Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279, cadre didactice și elevi au participat la cursuri de formare, activități de tip job shadowing și mobilități însoțire elevi, acumulând experiențe valoroase, idei inovatoare și motivație pentru modernizarea actului educațional din România.

În perioada 16-22 martie 2025, doamna profesoară Roșu Florina a participat la un curs de formare organizat de **Asociația Promesas**, cu tema „**Empowering education through digital tools**”. Cursul s-a concentrat pe integrarea tehnologiei moderne în educație, punând accent pe utilizarea platformelor digitale (Google Classroom, Moodle, Kahoot, Padlet, Canva) și a tehnologiilor emergente precum Smart boards, VR și AI.

Participarea a condus la:

- realizarea unor materiale educaționale interactive și personalizate;
- dobândirea de noi strategii pentru implicarea elevilor;
- conștientizarea beneficiilor integrării digitale în predare;
- dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză și a celor socio-culturale.



Dincolo de competențele dobândite din cadrul formării, vizita în școala din Spania a relevat bune practici precum amenajarea unor spații de lectură, relaxare și creație artistică dedicate elevilor, idei care pot fi adaptate și în școala noastră pentru a stimula creativitatea și starea de bine.





În perioada 31 martie – 4 aprilie 2025, prof. **Gangă Ana-Maria** a desfășurat activități de tip **job shadowing** la **Gymnasio Leptokaryas, Grecia**, urmărind lecții, metode de predare și interacțiuni educaționale în cadrul sistemului elen.

Impactul principal:

- extinderea metodelor activ-participative (lucru în echipă, proiecte, dezbateri);
- dezvoltarea competențelor lingvistice și interculturale;
- învățare prin explorare, legată de patrimoniul cultural și identitatea locală;
- valorizarea educației emoționale și sociale.



Prin comparație, s-a constatat că sistemul grecesc oferă mai multă autonomie elevilor și utilizează tehnologia cu o frecvență mai mare în procesul de predare. Din această experiență, au fost formulate propuneri pentru școala noastră, precum: crearea de cluburi tematice, învățarea prin joc și dezvoltarea parteneriatelor locale și internaționale.



Tot în Leptokarya, Grecia, un grup de 3 elevi – Cristea Ana Maria, Gheorghe Sebastian Alecsandru și Mihalache Iannis Laurențiu, însoțiți de prof. Mihalache Florentina, au participat la o mobilitate internațională ce le-a oferit o perspectivă nouă asupra învățării.

Activitățile nonformale, schimburile interculturale și colaborarea în echipe internaționale au fost esențiale pentru dezvoltarea:

- încrederii în sine și a spiritului de echipă;
- gândirii critice și a reflecției personale;
- capacității de adaptare și a utilizării aplicațiilor educaționale moderne.

Elevii au descoperit un model educațional bazat pe cooperare, creativitate și responsabilitate, iar propunerile lor pentru școala noastră includ:

- aplicarea metodelor nonformale în predare;
- promovarea reflecției prin jurnale de învățare;
- colaborare online cu alte școli europene;
- organizarea de expoziții și prezentări pentru diseminarea experiențelor.

Toate aceste experiențe demonstrează că programul Erasmus+ este un catalizator al schimbării. Cadrele didactice revin cu metode noi, resurse digitale, inițiative pentru curriculum flexibil și activ-participativ. Elevii descoperă Europa prin învățare autentică, iar școala devine un spațiu mai prietenos, mai creativ, mai deschis către viitor.

În anul II de acreditare, Școala Gimnazială Movilița continuă să își consolideze identitatea europeană, inspirând generații întregi să învețe, să viseze și să construiască, dincolo de limite.

DATE DE CONTACT

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOVILIȚA

Telefon: 0243319053

Email: sc_movilita@yahoo.com

Adresa: 927180 Str. Calea București, Nr.2, Movilița, IL

Componenta **echipei de implementare** este următoarea:

- Coordonator consorțiu – inspector școlar general – Mitrea Steluța Iuliana;
- Responsabil proiect/monitorizare și evaluarea standardelor de calitate – Tonț Simona;
- Responsabil selecția și pregătirea participanților – State Nora Florența;
- Responsabil comunicare și diseminare – Voinea Marina;
- Responsabil monitorizare activități postparticipare la mobilități – Buzea Ileana;
- Responsabil financiar – Vasile Elena Daniela;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială Movilița – prof. Roșu Florina;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială Gârbovi – prof. Tudor Nicoleta Iuliana;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială “Maica Domnului” Roșiori – prof. Varză Aurelian;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială Bărcănești- prof. Neagu Oana Maria;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială “Căpitan Aviator Constantin M. Cantacuzino” Jilavele– prof. Vasile Costin Mihai;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială Coșereni – prof. Neicu Elena;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Fetești – prof. Șpan Aurelia Crina;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Fetești – prof. Dumitru Mariana;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială "Radu Vodă" Fetești – prof. Ionescu Georgiana;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială "Ștefan Copoiu" Andrășești – prof. Badea Elena Gabriela;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială Platonești – prof. Moldoveanu Silvia Patricia;
- Coordonator membru consorțiu – director Școala Gimnazială Sălcioara – prof. Dan Nicoleta.

Colectivul de redacție

- Coordonator consorțiu – inspector școlar general – Mitrea Steluța Iuliana
- Responsabil proiect/monitorizare și evaluarea standardelor de calitate – Tonț Simona
- Responsabil selecția și pregătirea participanților – State Nora Florența
- Responsabil comunicare și diseminare – Voinea Marina
- Responsabil monitorizare activități postparticipare la mobilități – Buzea Ileana;
- Responsabil financiar – Vasile Elena Daniela
- Coordonator tehnic – Prepeliță Roxana



POVESTEA MEA ERASMUS+

ISSN 3100 - 8615

ISSN-L 3100 - 8615

Număr: Nr. 2 / 2025

Periodicitate: Anuală

Loc de apariție: Slobozia, România

Editor:

Inspectoratul Școlar Județean Ialomița – lider al consorțiului Erasmus+ (Acreditare 2020-1-RO01-KA120-SCH-095490)

Co-editori (unități școlare partenere):

Școala Gimnazială Gârbovi, Școala Gimnazială „Căpitan Aviator Constantin M. Cantacuzino” Jilavele, Școala Gimnazială „Maica Domnului” Roșiori, Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești, Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Fetești, Școala Gimnazială „Ștefan Copoiu” Andrășești, Școala Gimnazială Platonești, Școala Gimnazială Coșereni, Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Fetești, Școala Gimnazială Sălcioara, Școala Gimnazială Bărcănești, Școala Gimnazială Movilița.

Redacția:

- Coordonator consorțiu: prof. Mitrea Steluța Iuliana
- Responsabil proiect / monitorizare calitate: prof. Tonț Simona
- Echipa redacțională: cadre didactice și elevi din școlile consorțiului Erasmus+

Adresa redacției:

Inspectoratul Școlar Județean Ialomița
Str. Lacului, nr.19, Slobozia, Ialomița, România
Tel.: +40 372 705 073 / +40 243 231 825
E-mail: secretariat@isjialomita.ro

Tip de publicare: Electronică (format PDF, distribuție online în cadrul proiectului Erasmus+)

Limba de publicare: Română

Mențiune legală:

Revista este realizată în cadrul proiectului Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204279, finanțat de Uniunea Europeană. Conținutul acestei publicații reflectă exclusiv opiniile autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care este utilizată informația conținută.

Drepturi de autor:

Textele și fotografiile aparțin autorilor. Reproducerea totală sau parțială este permisă doar cu acordul editorului.

fly be
ent you
at your
you'll beco
me to lea



Conținutul prezentului
material revine în
responsabilitatea exclusivă a
autorilor, iar Agenția
Națională și Comisia
Europeană nu sunt
responsabile pentru modul
în care va fi folosit
conținutul informației.



POVESTEA MEA ERASMUS+ 2025

