

# Vizita de studiu Albacete/Spania 22-26 Aprilie 2013



**“Steps towards inclusion  
and social cohesion”**

# “Steps towards inclusion and social cohesion” Albacete/Spain

- \* In perioada 22-26 Aprilie 2013 am participat la Vizita de studiu “Steps towards inclusion and social cohesion”, Albacete/Spain.
- \* 13 participanti din: România, Marea Britanie, Irlanda de Nord, Germania, Olanda, Ungaria, Polonia, Slovenia, Italia, Franta.
- \* Tema: educatia incluziva si scaderea abandonului scolar.
- \* Au fost prezentate sistemele de invatamant din tarile din care au venit participantii, am vizitat unitati scolare primare, gimnaziale si vocationale.
- \* Prezentările participantilor s-au focalizat pe exemple de bună practică transferabile.

Am impartasit cu ceilalti colegi europeni metode si impresii despre integrarea copiilor dezavantajati si despre educatia incluziva, am intalnit specialisti si parinti ai copiilor care provin din medii socio-culturale dezavantajate.

A fost un program foarte bine organizat, cu vizite in diferite unitati scolare primare, gimnaziale si vocationale(6), la institutii din comunitate (Primaria), ONG-uri. Ca urmare a vizitelor si discutiilor am observat startegiile de abordare a incluziunii sociale, bunele practici, modalitatile prin care se integreaza copiii cu dificultati, implicarea parintilor si voluntarilor in activitatile scolii.

Am fost impresionati de abordarea educatiei incluzive in scoala "LA PAZ", Albacete, asezata într-un cartier marginas al orasului, locuit de oameni fara loc de munca sau care aveau diverse probleme sociale si de integrare sociala. Scoala trebuia inchisa datorita abandonului scolar in masa si din cauza problemelor grave în relațiile dintre personalul scolii și comunitate.

Cerand o a doua sansa după o schimbare completă a personalului, școala a adoptat abordarea "learning communities" de predare, care se implementeaza în 130 de școli din Spania. Ea se bazează pe metode interactive de lucru cu elevii, implicarea părinților și a organizatiilor non-profit, în procesul de învățare.

Prin implicarea părinților și includerea lor în deciziile școlii rezultatele elevilor au crescut în mod constant și relațiile cu comunitatea s-au îmbunătățit în mod semnificativ.

Cea de a doua școală care ne-a impresionat este "CEIP San Fulgencio", un colegiu bilingv de stat spaniol –englez, unde putea fi înscris orice elev, indiferent de mediul din care provenea. Urmand modelul școlii "LA PAZ" a deschis portile tuturor copiilor care doreau sa invete in cele doua limbi si au implicat parintii si voluntari in timpul activitatilor. De asemenea pentru a exista o comunicare benefica intre școală –comunitate au înființat un Club de lectură al parinților, unde parinții se întâlneau și discutau pe marginea subiectelor unor cărți.

De asemenea pentru a motiva copiii să învețe engleza și a le dezvolta abilitățile lingvistice, de comunicare și de socializare și de a întări relațiile cu comunitatea au înființat un post radio în școală.

Pe parcursul Vizitei am remarcat bunele practici referitoare la implicarea parinților, implicarea autorităților și a faptului că suntem parteneri egali în educația copiilor lor.

# Intalnire cu ministrul educatiei



# **“Steps towards inclusion and social cohesion”-Albacete/Spainia**

- \* Participanti din Romania:**
- \* Corina Blidar - Gradinita cu program prelungit nr 33 Satu Mare**
- \* Simona Tonț–Inspectoratul Scolar Judetean Ialomita**

# Ziarul local "La tribuna de Albacete"

MIÉRCOLES 24 DE ABRIL DE 2013 LA TRIBUNA DE ALBACETE

ALBACETE15

## Europa toma nota del trabajo albacetense sobre inclusión social

Educación ha organizado la visita a la ciudad de representantes de 10 países de la UE

• El grupo está formado por 13 personas, todas ellas relacionadas con el mundo docente. Han visitado centros, se han reunido con asociaciones y ayer recibió la alcaldesa.

M. / ALBACETE

La alcaldesa de Albacete, Carmen Bayod, recibió ayer en una recepción que tuvo lugar en el Museo Municipal a los 13 participantes europeos que esta semana están tomando parte en una visita de estudios organizada por el Servicio Periférico de Educación, Cultura y Deportes bajo el título Steps

Eslovenia, Irlanda y Polonia, algunos son personal de su correspondiente ministerio de educación, otros son inspectores, otros profesores universitarios y otros directores de centros educativos, y se van a aprovechar los cinco días que van a estar en la capital para observar y comprobar cómo se aborda el tema de la inclusión social desde diferentes perspectivas.

Así, el lunes conocieron de cerca lo que se hace en el colegio de la Paz y recibieron información, entre otros asuntos, de cuáles son las prioridades educativas en la región y cómo se aborda la interculturalidad y la cohesión social, mientras que ayer



Imagen de familia de los visitantes europeos junto a la alcaldesa y las concejalas Carlota Romero y Llanos Navarro. / A. PÉREZ

la primera edil les explicó algunas de las medidas que desde el Ayuntamiento se realizan para favorecer y promover la inclusión social y la igualdad de género en la educación y la formación, incluyendo la integración de las diferentes culturas. Bayod les habló del plan Urbanitas y del proyecto Albacete in-

### El fin último es buscar la cooperación

Esta visita es la primera que se hace en la ciudad con un grupo de investigadores y su objetivo no es otro que respaldar el desarrollo y la cooperación a nivel europeo en materia de aprendizaje permanente, en particular en el contexto del nuevo marco estratégico de cooperación en el ámbito de la educación y la formación, así como en los procesos de Bologna. El trabajo es a pares, es decir, se observa pero también se comparte.

# Raportul final al vizitei

