

*„Teacher as a change agent for
21st century education”*

*Programul ”Educație, burse, ucenicie și
antreprenoriatul tinerilor” prin Granturile SEE 2014-
2021 – proiecte din domeniul învățământului
preuniversitar,
nr. de referință 2018-EY-PMIP-R2-0012*

PERIOADA: 28 octombrie 2019 – 1 noiembrie 2019

Obiectivele cursului:

- cum să construim ”echipe de schimbare” – exersarea competențelor necesare pentru a susține implementarea practicilor inovatoare în instituțiile proprii;
- cum să devii facilitator într-un sistem de învățământ de învățământ centrat pe elev – exersarea abilităților de facilitare și învățarea de la și cu o echipă;
- cum să lucrezi cu proiecte interdisciplinare – exersare, instrumente și metodologii

Competențe dobândite în urma participării la curs

- facilitarea;
- proiectarea curriculum-urilor pentru abilitățile secolului XXI;
- reflectarea asupra experiențelor;
- învățarea bazată pe probleme;
- povestire/capacitate narativă de a imagina scenarii;
- capacitatea de a lua inițiativa, de a analiza și de a evalua
- învățare colaborativă;
- învățarea din greșeli;
- primirea feedback-ului

Santhaler Kunst
Santhaler 2019

BINE
ATI
VENIT!

The Teacher as a
Change Agent

= I DO ART =

Intentie: Să explorăm împreună metode de învățare experiențială ptr. a inspira și facilita creativitate și inovație în educație.

Desired outcome:
Rez. final

- Experiența învățării cu și de la echipă
- Experiența construirii unei echipe de agenți de schimbare
- Metode noi de învățare

Agenda:

21	22	23	24	25
Back to basics Cum învățăm?	Cum convergem Proiect		VIZITĂ la o școală	Cu ce plecăm? STAPLES

CUM INVITAM?



~~CHAOS~~

~~CONTROL~~

COLLABORATION

1/10

5/10

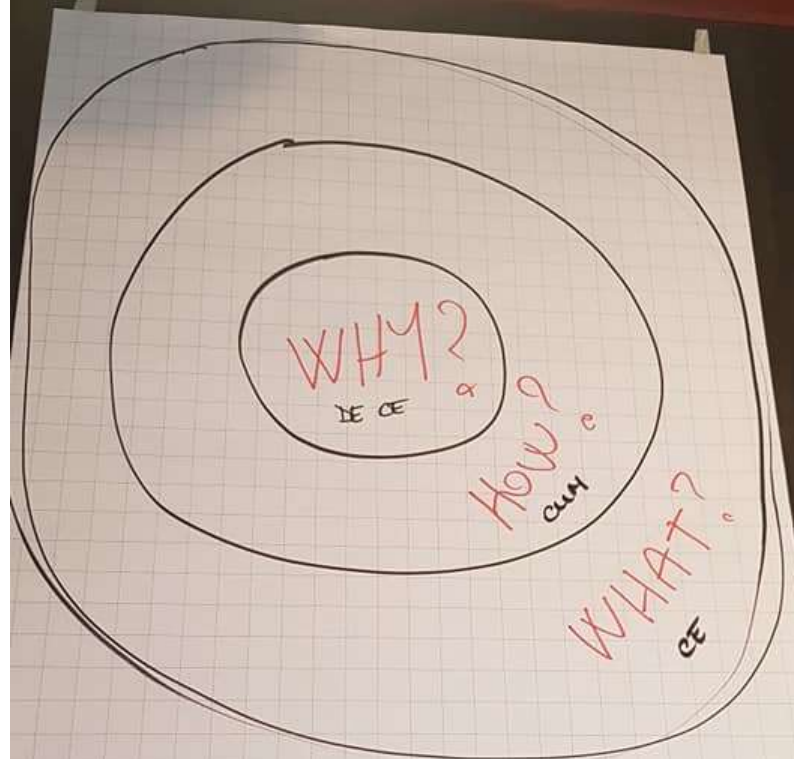
NORMING

→

NORMING

NORMING

ADAPT



Simon Sinek

Start with WHY

Leadership
ultimately

STAT







An introduction

Questions are
welcome!



21st Century Skills

- ☐ Leadership
- ☐ Digital literacy
- ☐ Communication
- ☐ Emotional intelligence
- ☐ Entrepreneurship
- ☐ Global citizenship
- ☐ Problem solving
- ☐ Team working



Top 10 skills of 2025

Type of skill

-  Problem-solving
-  Self-management
-  Working with people
-  Technology use and development



Analytical thinking and innovation



Active learning and learning strategies



Complex problem-solving



Critical thinking and analysis



Creativity, originality and initiative



Leadership and social influence



Technology use, monitoring and control



Technology design and programming



Resilience, stress tolerance and flexibility



Reasoning, problem-solving and ideation



VØYENENGA SKOLE





