



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

ȘCOALA GIMNAZIALA PLATONEȘTI

O ACTIVITATE DE SUCCES IN
SAPTA MANA SCOALA ALTFEL
„Sa stii mai multe, sa fii mai bun !”

SERBAREA PRIMAVERII

21 APRILIE 2016



ȘCOALA GIMNAZIALA PLATONEȘTI

Nr 491 Din 22.04.2016

A. FISĂ DE ACTIVITATE -

Serbarea primaverii

20 aprilie 2016

Numele si adresa unitatii de invatamant aplicante :

Scoala Gimnaziala - Platonesti ; Str.Fetești , Com. Platonesti , jud.Ialomita

Nivelul/nivelurile de invatamant : invatamant preprimar,primar,gimnazial

Numarul elevilor din scoala : 194 elevi

Numarul cadrelor didactice din scoala : 16 cadre didactice

Coordonatorul activitatii (nume si prenume ,functia,date de contact) :

Prof.Bughiu Mihaela ,consilier educativ, tel.0763132100 ,e-mail: m_bughiu@yahoo.com

Prof. Baciu Lidia – director unitate scolara

Prof.Caras Magdalena – diriginte clasa a V a

Prof,Marin Mihaela – diriginte clasa a VI a

Prof.Pascu Nicoleta – diriginte clasa a VIII a

Prof.Gegiu Ioana – profesor biologie

Inv,Petcu Alina – invatator clasa a IV a

1. Titlul activității: Serbare - concurs - Activitate interdisciplinara . Arii curiculare implicate : Limba si comunicare , Consiliere si dezvoltare personala , Arte , Educatie fizica si sport.

2. Domeniul in care se incadreaza : Cultural – artistc , stiintific , sportiv

3. Scopul activitatii :

Dezvoltarea creativității copiilor, antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități culturale, oferirea de suport



ȘCOALA GIMNAZIALA PLATONEȘTI

pentru reușita școlară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale.

4. Obiectivele educationale ale activitatii :

- Conștientizarea de către elevi a importanței valorificării calitative a timpului liber pentru lărgirea orizonului cunoașterii;
- Posibilitatea de a pune în evidență atât talentele copiilor, cât și spiritul creator al cadrelor didactice responsabile cu instruirea lor;
- Promovarea interdisciplinarității ca mijloc de dezvoltare a unei gândiri flexibile;
- Dezvoltarea emulației, a spiritului de fair-play, dar și a spiritului de echipă;
- Cultivarea sentimentelor de prietenie și cooperare între copii;
- Colaborarea cu parteneri educaționali;

5. Elevii participanti : clasele IV-VIII – total 100 elevi , procent de participare : 98%

6. Durata si locul desfasurarii activitatii : 4 ore (200 minute) ; Sala de sport a Scolii Gimnaziale Platonesti , jud.Ialomita

7. Descrierea activității :

Activitatea numita „Serbarea primaverii” se desfășoara în fiecare an în aceasta perioadă, este la 8 editie și am ales ca în acest an să se deruleze în săptămâna „Scoala altfel”, generic numita „*Invata de la toate*” .

In zilele premergătoare activitatii elevii lucreaza desene , felicitari , baloane personalizate , fotografii , decoratiuni specifice sosirii primaverii pentru amenajarea salii în care va fi desfășurată activitatea extrascolară, propun seturi de întrebări, probe pentru secțiunile concurs cultură generală , dictie , indemanare cu ajutorul cadrelor didactice implicate și membrilor Consiliului elevilor.

Activitatea debutează cu prezentarea elevilor concurenți , prin anunțarea regulamentului de desfășurare a activitatii , a secțiunilor (concurs cultură generală , dictie , indemanare , muzica și concurs de dans), a membrilor juriului. În pauzele secțiunilor concursului elevii claselor V-VIII prezintă poezii , cantece , dans modern . Perechile desemnate (2 echipe de la fiecare clasa) participă la probele de concurs : 2 întrebări de cultură generală , 2- dictie , muzica , indemanare și o probă de dans pe perechi , iar la final cei mai buni sunt premiați.



ȘCOALA GIMNAZIALA PLATONEȘTI

Din partea Consiliului Local al Comunei Platonesti participă domnul primar si domnul viceprimar al comunei care oferă diplome și premii elevilor .

8. Descrierea rezultatelor obtinute in urma activitatii :

- participarea tuturor elevilor la activitatea desfășurată;
- realizarea unei stări de bine, a încrederii în sine, spirit de echipă, prietenie;
- implicare din partea elevilor și responsabilitate pentru fiecare probă stabilită;
- evidențierea talentelor și creativității elevilor și cadrelor didactice ;
- îmbogățirea achizițiilor în ce privește cultura generală, indemanare, muzica, dans, simt estetic
- implicarea partenerilor educationali ;

9. Elevii , profesorii si parintii si-au manifestat dorinta de continuare a acestei activitati deoarece pune in evidenta atat talentele copiilor, cat si spiritul creator al cadrelor didactice responsabile cu instruirea lor. Reprezentantii Consiliului Local doresc sa desfasuram aceasta activitate in fiecare an , sa invitam alte scoli in calitate de parteneri deoarece ne vor sprijini financiar.

10.Motivatia propunerii activitatii ,argumente :

Argumente : In școala românească de astăzi, pe lângă curriculum, se desfășoară o serie de activități extrașcolare, activități din care fac parte și cele cultural-artistice. Elevii dansează, joacă teatru, recită, cântă, creează, pictează, au abilități și talente care trebuie stimulate și apreciate pe măsura efortului în vederea dezvoltării personale a elevilor. Aceste abilități vin ca o completare a educației de bază a elevilor și trebuie valorizate în contexte variate, stimulative pentru elevi. În urma analizării și interpretării chestionarelor aplicate elevii sunt dornici să-și manifeste talentele, să se implice în diverse activități și concursuri la nivel local și județean. Ei doresc să se încadreze în elita activităților cultural - artistice cu elevii din toată țara.

Cadru didactic: Serbarile – concurs sunt evenimente marcante în viața scolarilor, ce contribuie la acumularea de cunoștințe și la largirea orizontului de cunoaștere a copiilor. Înțelegând și memorând poezii, texte ale scenelor sau cântece, elevilor li se dezvoltă memoria, limbajul, atenția, le este descoperit, dezvoltat și valorizat talentul artistic. Serbarea este un prilej de bilanț și de voie bună, ea prezintă marele avantaj de a favoriza valorificarea și dezvoltarea experiențelor copilului, într-un climat nou, stimulativ, în care are libertatea să-și manifeste interesele, să-și exprime



ȘCOALA GIMNAZIALA PLATONEȘTI

impreseiile și trăirile, pe baza căutărilor și eforturilor personale, accentul deplasându-se cu preponderență de pe informativ pe formativ..

Elev : „Serbarea primaverii”- reprezinta pentru noi elevii o activitate prin care marcam sosirea primaverii prin cantec , poezie, dans . Elevii participa cu placere , au initiativa , propun probe de concurs , sustin echipele favorite .

Parinte : Orice activitate care este coborâtă din minte în sufletul copiilor, are o frumusețe aparte, de aceea serbările sunt foarte îndrăgite de copii.

Primar: Consiliul Local va sprijini si se va implica intodeauna in toate activitatile desfasurate de scoala . Participand la activitatile desfasurate am constata cu placere ca exista tineri deosebit de talentati si creativi , felicit cadrele didactice pentru eforturile pe care le depun in pregatirea lor pentru viata.

B. MARTURII ALE ELEVILOR , PROFESORILOR , PARINTILOR

Cadru didactic 1: Prin specificul lor de activități extra curriculare, serbările reprezintă un nesecat izvor de satisfacții, bucurii, creează bună dispoziție, favorizează dezvoltarea copiilor din punct de vedere fizic, artistic și emoțional. Importanța lor educativă constă în conținutul artistic prezentat, precum și în atmosfera sărbătoarească, deschisă, ce se instalează cu acest prilej. Activitate „Serbarile primaverii” are un real succes in randul elevilor si parintilor .

Cadru didactic 2: Proiectul a fost o ocazie de a iniția acțiuni care să valorizeze talentele, preocupările extrașcolare și competențele în domenii cât mai diverse și interesante (limba si comunicare ,arte , etc). Sperăm că acest program să aducă plus-valoare întregii comunități școlare – competență, coeziune, spirit de echipă, emulație și bucurie“.

Elev 1 : Mie imi place proiectul "Serbarile primaverii" deoarece este o oportunitate buna de a ne relaxa la scoala impreuna cu profesorii cantand si dansand .

Elev 2 : Vom continua acest tip de activitati de fiecare data cand timpul ne va permite.

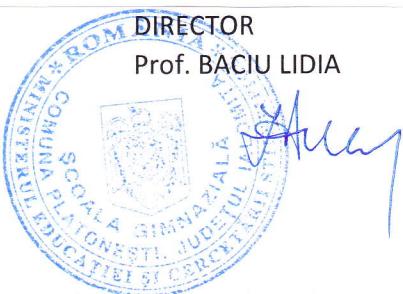
Parinte : Cadrele didactice si elevii au fost deopotrivă incantati de aceasta experienta, considerand ca activitatile relaxante, pline de voie buna si de spirit de aventura au reusit sa ii scoata din rutina zilnica. Copiii au comunicat si relationat eficient si placut in grupul de elevi intr-un mod nediscriminatoriu,exprimandu-si in mod liber trairile si demostrand responsabilitate.



ȘCOALA GIMNAZIALA PLATONEȘTI

Primer: Când e vorba de copii, de acțiunile în care ei sunt implicați, facem tot ce este omenește posibil ca acestea să decurgă în cele mai bune condiții. Ne-am bucurat că s-au simțit bine și că proiectul a creat momente de neuitat pentru copii. Apreciez în mod deosebit implicarea cadrelor didactice.

C. „DOVEZI” ALE ACTIVITATII



Consilier educativ ,
Prof. Mihaela Bughiu





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

ȘCOALA GIMNAZIALA PLATONEȘTI



Str. Fetești, Nr. 2,
email: sc_platonesti@yahoo.com,
Tel/fax 0243279078



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

ȘCOALA GIMNAZIALA PLATONEȘTI



Str. Fetești, Nr. 2,
email: sc_platonesti@yahoo.com,
Tel/fax 0243279078