

A. FISA DE ACTIVITATE „LA CIREȘE!”

Numele si adresa unității de învățământ aplicante : Liceul Tehnologic Special „Ion Teodorescu” , str. Viilor , nr.61, Slobozia, Ialomița

Nivelul de învățământ : gimnazial

Numarul elevilor participanti : 19

Numarul cadrelor didactice participante : 4 cadre didactice

Cordonatorul activității: Dima Valentina , profesor-educator , <tel:0727860227>, email: dimavalentina11@yahoo.com

- 1. Titlul activității: „La cireșe!”**
- 2. Domeniul in care se încadreaza:** abilități de viață
- 3. Scopul activității:** formarea si dezvoltarea unor priceperi si deprinderi de viață care contribuie la sporirea gradului de adaptabilitate în vederea integrării sociale a copiilor cu CES.
- 4. Obiective educaționale :**
 - a. familiarizarea cu prepararea unor mancaruri tradiționale ;
 - b. formarea si dezvoltarea unor deprinderi practice de lucru în bucătărie: spălatul fructelor, scoaterea sâmburilor, pregătirea fructelor, prepararea siropului, obținerea dulceței; prepararea compoziției pentru tarta, aplicarea cireșelor deasupra aluatului, coacerea prăjiturii;
 - c. dezvoltarea capacității elevilor de a lucra in grup.
- 5. Elevi participanti :** 19 elevi din clasele V-VIII de gimnaziu care au deprinderi de autonomie personala - 100% din grupul tinta .

Participanți: 7 beneficiari ai fundației, 4 cadre didactice, 4 anagajați ai fundației, 2 părinti, 3 membri ai comunității.
- 6. Durata si locul desfășurării activității:** 4 ore, Fundația New Life, Loc. Amara, Str. Motâlva, nr. 27A
- 7. Descrierea activității:**

Activitatea s-a desfășurat la Casa Amara, care are o curte generoasă si o livada cu mai multi pomi fructiferi, printre care si câțiva cireși. Livada s-a mărit si prin contribuția noastră, pentru ca am plantat mai mulți pomi in cadrul altor activități ce s-au desfășurat tot in cadrul Programului „Școala Altfel”, conform parteneriatului incheiat intre Liceul Tehnologic Special si Fundatia New Life Amara.

Pentru că merii, vișinii și cireșii plantați atunci, au ajuns să rodească, am primit invitație din partea gazdelor să ne bucurăm împreună de primele roade. Astfel, am cules cireșe din care am preparat dulceață, dar și o tartă cu fructe.

În curtea casei au fost amplasate mai multe mese unde se aflau toate ustensilele și materialele necesare desfășurării fiecărei etape de preparare a dulceții.

În cealaltă parte a curții erau pregătite lemnele, pirostriile și tuciul pentru fierberea preparatului.

Pentru introducerea în activitate, cadrul didactic coordonator a purtat o scurtă conversație despre fructele care se coc în această perioadă a anului. În continuare, pregătiți cu coșulețe, ne-am deplasat în livadă de unde am cules cireșele. Pentru a ne păstra sănătatea, în următoarea etapă am spalat cu mare atenție cireșele și apoi am scos sâmburii fructelor cu ajutorul dispozitivelor speciale.

Cu sprijinul cadrelor didactice, în tuciul pregătit s-a preparat siropul din zahăr și apa, după care, elevii au adăugat fructele pregătite de ei.

În timp ce dulceața s-a fiert, întregul grup a trecut la prepararea aluatului pentru tartă. Astfel, cu ingredientele necesare: făină, ouă, zahăr s-a obținut compoziția pentru tartă, după care elevii au adăugat pe deasupra ei, cireșele.

Foarte curioși, copiii au dorit să ducă tava spre cuptor, așteptând cu nerăbdare coacerea tartei pregătite de ei.

În următoarea etapă, folosind panză colorată, s-a trasat conturul pentru a decupa materialul care urmează să-l așezăm deasupra capacelor. Odata fiartă dulceața, cu mare grijă a fost turnată în borcane, iar elevii, cu etichetele confecționate și-au personalizat propriul borcan.

Spre finalul activității, tarta a fost scoasă din cuptor și pudrată cu zahăr. Copiii au savurat propriile preparate, bucuroși că au participat la obținerea unor deserturi delicioase.

Metode folosite : conversația , explicația, demonstrația , jocul de rol , activități practice de formare de priceperi și deprinderi , aplicația , observația .

Activitatea „La cireșe!” a dat posibilitatea cadrului didactic de a-i pune pe elevi în situația de a-și manifesta cunoștințele, a-și exersa priceperile și deprinderile dobândite prin activitățile de terapie educațională complexă și integrată desfășurate în școală, într-un context natural cu condiții cât mai aproape de normalitate , de unde reiese **caracterul interdisciplinar** al acesteia.

8. Descrierea rezultatelor obținute în urma desfășurării activității:

Activitatea a fost proiectată în mod creativ și adaptată la nivelul de dezvoltare al fiecărui elev:

- majoritatea elevilor au participat activ la toate etapele de lucru;
- o parte dintre elevi au efectuat anumite etape de lucru în funcție de tipul și gradul deficienței;

- toti participantii au colaborat si s-au sprijinit (elevii Liceului Tehnologic Special "Ion Teodorescu" Slobozia si beneficiarii Fundatiei New Life Amara) in realizarea sarcinilor de lucru;

- toti participantii au manifestat interes pentru activitatea desfasurata.

9. Activitatile nonformale desfasurate in parteneriat cu Fundatia New Life sunt cele mai asteptate de catre elevii din scoala , ele constituind repere in timp pentru acestia . Dupa finalizarea activitatilor , intreaba de fiecare data care este urmatoarea activitate pe care o vom desfasura la Casa Amara .

La aceste activitati participa de fiecare data si parinti naturali , asistenti maternali sau membrii ai comunitatii. Fiecare dintre acestia este foarte incantat sa descopere modalitati practice de lucru care ii pun in situatia de a se implica direct la realizarea unor progrese ale propriilor copii sau semeni , de aceea isi exprima dorinta de a se organiza mai des acest gen de activitati deosebit de valoroase in recuperarea-compensarea copiilor .

Activitatea „La Cirese” le-a adus cadrelor didactice satisfactia crearii unor ambiente in care s-au manifestat cele mai frumoase sentimente din viata unor copii ce provin din medii diferite : *intelegere, acceptare , intrajutorare, prietenie* .Acesta lucruri ii determina sa isi doreasca continuarea acestui gen de activitati ce pot fi realizate prin reluarea parteneriatului cu Fundatia New Life Amara .

10. Motivatia propunerii activitatii ca fiind reprezentativa

Atat cadrul în care s-a desfășurat activitatea, cât și modul în care a fost concepută și organizată de catre cadrele didactice , a creat o atmosfera de lucru care a stimulat fiecare copil in parte pentru a se implica in aceste actiuni ce aduc o mare bucurie in sufletul fiecarui copil.

Această zi a fost atât pentru copii cât și pentru adulți o zi de sărbătoare, în care fiecare prin forțele proprii, a participat la pregătirea unor deserturi, crescându-i încrederea în posibilitățile sale, ceea ce îl va stimula in paticiparea la activități de acest gen organizate pe viitor. Familiile si reprezentanții legali ai elevilor au fost foarte încântați să constate că prin efortul propriu al copiilor, aceștia și-au exersat în contexte variate, abilități ce vor contribui la formarea unui bagaj minim de cunoștințe, priceperi și deprinderi care să le permită adaptarea și integrarea în viața socială- scopul final al intregului proces de recuperare ce se desfasoara in invatamantului special .

B. JURNAL DE IMPRESII

<< Am participat la activitatea „La cireșe”, care s-a desfășurat la casa de la Fundația „New Life” Amara. Am rămas foarte impresionată, în mod plăcut, de cum a fost organizat totul.

Activitatea s-a petrecut în aer liber, unde copiii au putut să se miște așa cum au dorit, au cules cireșe, au făcut dulceață, au pregătit și o tartă cu cireșe la care au participat după posibilitățile lor.

Pentru domnii profesori și organizatorii activității am mii de mulțumiri: pentru dragostea și calmul pe care-l au cu acești copii, pentru atâta răbdare și grijă încât, până la sfârșitul activității, toți copiii au fost cu zâmbetul pe buze.

Mi-aș dori din tot sufletul să mai particip la astfel de activități.>>

***Asistent maternal,
Vlase Lucreția***

<< Mă numesc Marian și am participat la activitatea „La cireșe” de la Amara. Aici am cules cireșe pe care le-am spălat, le-am scos sâmburii și le-am făcut dulceață. Am mai făcut și o tartă pe care, după ce s-a copt, am mâncat-o cu mare poftă împreună cu toți colegii mei.

Este prima dată când particip la așa activitate frumoasă și sunt bucuros că am fost implicat la toate lucrurile pe care le-am făcut.

Mulțumesc domnilor profesori și celor de la fundație pentru grija pe care au avut-o de noi și pentru surprizele pe care ni le-au făcut.>>

***Istrati Marian
Clasa a VI-a***

<< Sunt Dedu Florin din clasa a VI-a și am mers pentru a doua oară la colegii noștri de la fundație de la Amara.

Anul trecut mi-a plăcut foarte mult, iar anul acesta, la cules de cireșe, a fost super frumos.

După ce am cules cireșele din pom, le-am spălat și împreună cu doamnele noastre și doamnele de la fundație am făcut dulceață de cireșe și o tartă pe care am mâncat-o acolo cu toții.

După aceea ne-am jucat în curte.

Ce păcat că ziua a fost așa de scurtă! Îmi doresc să revin cât mai repede.>>

***Dedu Florin
Clasa a VI-a***

<< Nu este prima dată când particip alături de copiii de la școală și de doamnele profesoare la activitățile desfășurate la Fundația „New Life”.

Aștept și eu cu bucurie, ca și copilul meu, lucrul acesta, pentru că întotdeauna, aici, sunt activități deosebit de frumoase.

De data aceasta am muncit toți foarte mult, pentru că am făcut și dulceață, și prăjitură cu cirese.

Am fost foarte încântată când copilul meu a participat alături de ceilalți aproape la toate etapele pregătirii dulciurilor, chiar dacă uneori a avut nevoie de ajutor. Mi-am dat deama că o bucură foarte tare pe fetița mea participarea la aceste activități gospodărești și o s-o implic și eu acasă la astfel de trebur.

Îmi doresc să se continue activitățile la Casa Amara, pentru că sunt benefice și pentru copii, dar și pentru noi, adulții.

Așa am învățat cum să-mi ajut mai mult copilul.

Le mulțumesc doamnelor profesoare că mi-au dat această ocazie.>>

Bobocea Florica

Părinte

<< Când am ajuns la Amara, băieții de acolo erau la poartă și ne așteptau. Ce mult ne-am bucurat cu toții! Nu ne mai văzusem de anul trecut, când am făcut un cozonac diferit de cel din magazine.

Am stat lângă foc, am purtat șorțulețe și bonete, am făcut dulceață de cireșe și am ajutat-o pe doamna să pună dulceața în borcane. Ce frumoase erau borcanele aliniate pe masă, cu etichete făcute de noi!

Am făcut și prăjitură de cirese! Am mâncat-o împreună și am băut suc. Ce bună a fost prăjitura!

După aceea am desfășurat și alte activități, în aer liber: ne-am dat în leagăn, ne-am dat pe tobogan și am jucat fotbal.

Mai vrem să mai mergem la Amara. Ne-a plăcut foarte mult.>>

Elevii clasei a IV-a B

<< Cea mai îndrăgită activitate de elevi din Săptămâna „Școala Altfel” este cea de la Amara, într-un cadru deosebit de frumos și primitor, alături de tinerii de la Fundația „New Life”.

Activitățile deosebit de frumoase și de atractive desfășurate an de an, au făcut să fie așteptate cu nerăbdare în continuare de toți elevii.

În activitatea din acest an, „ La cireșe”, copiii au cules cireșele, le-au pregătit pentru dulceață, au fiert fructele în tuci, iar la sfârșit au degustat-o și au turnat-o în borcane. În timp ce dulceața fierbea, s-a preparat și o tartă cu cireșe, care a fost savurată tot de copii, la sfârșitul activității.

Toți copiii au fost încântați de ceea ce au realizat și au promis că vor veni și în anul următor.>>

Prof.-educator, Sava Antonina

<< *Competență, inspirație, inovație, dăruire*, iată câteva dintre calitățile care fac cinste unui cadru didactic dedicat.

Atunci când vorbim de d-na Dima și de activitățile pe care le promovează în programul „ Școala altfel” la nivelul școlii și al comunității, deja spunem mult mai mult de atât. Nu întâmplător activitățile de la fundația „New Life” Amara sunt cele mai îndrăgite de copii. Cu un impact puternic atât asupra acestora, cât și a adulților, sunt activități care necesită timp, investiții și capacități organizatorice deosebite, pe care dânsa le dedică necondiționat copiilor și tinerilor de la fundație.

Activitatea din acest an, „ La cireșe”, a îmbinat spectacolul naturii cu harul profesional, candoarea copiilor cu inspirația și capacitatea doamnei Dima de a transforma în act de creație un obicei de veacuri al româncelor, acela de a face în gospodărie dulceață și prăjituri cu fructe de sezon. Cu bonete și șorțulețe, copiii s-au simțit adevărați cofetari și s-au comportat ca atare, fiecare fiind angajat în activitate la potențialul său maxim prin autodeterminare și prin încurajări. Clipe de neuitat au fost immortalizate în fotografii ce uimesc nu atât prin calitatea imaginii, cât prin ceea ce surprind și transmit: implicarea copiilor, seriozitatea și încântarea cu care participă la culesul cireșelor, la pregătirea lor prin spălare și scoaterea sâmburilor sau la prepararea dulciurilor. Așa cum un maestru bucătar recunoaște toate ingredientele unui preparat reușit, un cunoscător avizat apreciază instantaneele la nivel profesional.

O formă de exprimare a succesului a fost frenezia cu care copiii au povestit cunoscuților ce au făcut la Amara, cum s-au descurcat atunci când au fost puși să facă diverse activități, cum au făcut ei dulceață și prăjituri și cât de bune au fost. Întrebarea adresată la plecare: „ - Când mai venim la Amara?”, a devenit pentru copii un ritual de despărțire.

Mult succes îi doresc doamnei Dima și consider că această activitate este reprezentativă pentru noi și pentru programul „ Școala altfel” de la nivelul școlii.

Prof.-educ. , Pavel Felicia

C . “LA CIRESE ”























