



O ACTIVITATE DE SUCCES DIN ȘCOALA ALTFEL- 2016

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ aplicante:

Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești, Ialomița

Adresa : *str Bănățenilor, nr. 14, Fetești, jud. Ialomița,*

tel/ fax: 0243 362713, e- mail: gs_ind_alim_fetesti@yahoo.com

Nivelul/nivelurile de învățământ : *primar, gimnazial, liceal*

Numărul elevilor din școală: *810*

Numărul cadrelor didactice din școală: *58*

Coordonatorul activității (nume si prenume, funcție, date de contact):

- Goga Georgeta, profesor, e-mail: goga.georgeta@yahoo.com

Profesori colaboratori:

- Agapie Nicoleta, profesor, director adj., e-mail: agapie_nicoleta_gsia@yahoo.com

- Bordeianu Jeni- Mirela, profesor, consilier educativ e-mail: mirelleje@yahoo.com

- Popescu Elena, profesor învățământ primar, e-mail: elena_popescu2865@yahoo.com

- Șuner Ionica, profesor, e-mail: @yahoo.com

- Șerban Ecaterina, profesor, e-mail: cati.serban12@yahoo.com

- Trufașu Dan Cătălin, profesor, e-mail: dan.trufasu@yahoo.com

- Iordache Ecaterina, profesor, e-mail: cathyradu@yahoo.com

- Chelbea Alina Georgiana, profesor, e-mail: achelbea@yahoo.com

- Vancea Alina, profesor, e-mail: alinavan@yahoo.com

- Udroiș Gica, profesor, e-mail: udroiș_gica@yahoo.com

- Căluș Ileana, învățător, e-mail: alex19klu@yahoo.com

- Amariei Octavian, profesor, e-mail: gs_ind_alim_fetesti@yahoo.com

- Băjenaru Nina, profesor învățământ preprimar, e-mail: ninabajenaru@yahoo.com

- Ciucă Nicoleta, profesor- consilier școlar, e-mail: nitanicoleta24@yahoo.com

1. Titlul activității: “**ÎMPREUNĂ DĂRUIM DIN SUFLET !**” ”

2. Domeniul în care se încadrează : **CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ ȘI RESPONSABILITATE SOCIALĂ**

3. Scopul activității

Implicarea elevilor în activități sociale, în vederea promovării voluntariatului;

Formarea și dezvoltarea deprinderilor și a comportamentelor moral-religioase (empatie, altruism, spirit umanitar, responsabilitate) și de promovare a valorilor umanitare

4. Obiectivele educaționale ale activității

- *formarea și dezvoltarea spiritului civic și responsabilitate socială;*
- *promovarea valorilor umanitare;*
- *dezvoltarea de abilități și competențe: lucrul în echipă, acceptarea regulilor stabilite, comunicarea și socializarea;*
- *dezvoltarea spiritului de colaborare, prietenie și înțelegere între elevii instituțiilor partenere;*



- *stabilirea unor raporturi afective, pozitive, între elevi și persoanele care sunt ajutate;*
- *valorizarea stării de bine în care trăiesc elevii noștri și familiile lor, în comparație cu cei aflați în dificultate (tineri sau bătrâni)/ creșterea stimei de sine prin faptul că se fac utili pentru persoanele aflate în dificultate;*
- *realizarea unei bune colaborări între partenerii din proiect: elevi, profesori, persoanele identificate care au fost parteneri în proiect*

5. Elevi participanți:

- *număr total de participanți= 195*
 - *120 elevi*
 - *50 părinți*
 - *15 cadre didactice*
 - *7 instituții implicate*
 - *3 sponsori*
- *procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă= 100%*

6. Durata și locul desfășurării activității: **27- 31. 03. 2017, Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești, Protopopiatul Fetești, Casa Municipală de Cultură Fetești, la beneficiarii activității de voluntariat.**

7. Descrierea activității. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metodele, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.).

Activitatea „Împreună dăruim din suflet !” nu este unica, existând și alte acțiuni ce se regăsesc și în calendarul activităților extracurriculare ale școlii noastre. Nu numai în prag de sărbătoare, lumina și zâmbetul ar trebui să fie pe fețele celor de lângă noi. Ar trebui să desfășurăm mai des activități de voluntariat, pentru că ele constituie o experiență bogată de învățare, facilitează dezvoltarea de capacități și competențe sociale și contribuie la dezvoltarea, la elevi, a sentimentului de solidaritate. Ce poate fi mai înălțător decât generozitatea, altruismul și iubirea față de semenii? Ce poate fi mai minunat decât faptul că, atunci când ți-e greu, cineva se gândește la tine, îți oferă ajutor necondiționat, din suflet, fără a aștepta ceva în schimb?

Acestea sunt benefice ca voluntar pentru individ, pentru comunitate și societate în întregul ei și reprezintă un mod de a aborda nevoile și provocările umane.

8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității.

La sfârșitul derulării proiectului, cadrele didactice și elevii, care s-au implicat ca și parteneri în proiectul nostru, au avut o prezență foarte bună în activitate, s-au descoperit laturile afective ale elevilor. Antrenarea elevilor în activitatea de caritate este menită să îi conducă la dezvoltarea lor morală, la responsabilizarea socială. Implicarea familiilor în activitatea de voluntariat este esențială. Elevii au oferit ajutor la cumpărarea de alimente-medicamente, socializare, lectura unor cărți, organizare de serbări, dulciuri, fructe, mici pachete sau cadouri în funcție de situația materială a participanților, pregătirea pentru evenimente speciale.

Alături de echipa de proiect se afla partenerii noștri consacrați deja,, Casa de Cultură a Municipiului Fetești, Vila Gabriela, Protopopiatul Fetești, D.G.A.S.P.C Ialomița, Primăria Municipiului Fetești. Activitățile noastre au fost popularizate în massmedia, în revista școlii, pe site-ul școlii, în rețelele de socializare, la radio Orion, popularizând implicarea a cât mai multor instituții din oraș, sponsori, părinți în activități caritabile și de voluntariat . Rezultatele



activităților proiectului au fost diseminate la nivelul școlii, al orașului cu participarea partenerilor și a comunității locale.

9. Precizați dacă elevii/ profesorii/ părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.

Da, au existat ecouri pozitive la derularea acestei activități. Astfel elevii, cadrele didactice, părinții și-au manifestat disponibilitatea de a face parte din acest proiect, în calitate de membri ai echipei, colaboratori etc.

10. Motivatia propunerii activității ca fiind cea mai.....(maximum ½ pagini): argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.

In cadrul proiectului “Împreună dăruim din suflet !” elevii s-au implicat și se implică cu dăruire în activitățile proiectului, au învățat ce înseamnă să fii voluntar, și-au exersat drepturi și responsabilități civice, și-au vor format și dezvoltat calitățile morale. Prin acțiunile întreprinse elevii își vor manifesta dorința de comunicare, imaginația, creativitatea artistică, disponibilitățile în plan afectiv și aptitudinile fizice, precum și competențe: lucrul în echipă, acceptarea regulilor stabilite, comunicarea și socializarea. Cadrele didactice își vor manifesta creativitatea profesională, capacitatea de a lucra în echipă pentru realizarea obiectivelor propuse în cadrul acțiunilor caritabile. În derularea proiectului implicarea părinților și a altor factori responsabili cu educația copiilor, a contribuit esențial la armonizarea educației de tip formal, nonformal și informal.

B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/ profesorilor/ părinților referitoare la activitatea propusă.

Munteanu Ionelia Adriana, eleva clasa a IX-a B- La activitatea desfășurată în cadrul activității din Școala Altfel am înțeles cât de important pentru cei necăjiți să vadă că găsesc în semenii lor puțină alinare, ajutor și mulțumire sufletească, pentru că ne gândim la ei.

Sgură Cosmin, elev clasa a IX-a B- M-am atașat de un băiețel din centru și toate activitățile pe care le-am realizat s-au sfârșit cu promisiunea că voi reveni ca să îl pot învăța ceva nou.

Cernitoiu Simina, vicepreședinte C.Ș.E, eleva clasa a XI-a A- Ce am învățat din această activitate? Să știi să oferi din inimă, dragoste față de aproapele tău și iubire, multă iubire.

Roșca Petronela, părinte- Eu așa propune, pe lângă cele amintite de diriginte, în activitățile caritabile să încercăm să le dezvoltăm și sentimentele de compasiune, întrajutorare ...să înceapă să aprecieze ceea ce au.

Petre Gabriel, elev clasa a IX-a B- În momentul în care am donat alimente, cărți, jucării, nu am avut în minte decât o idee: cum să îi ajut pe acei oameni care nu aveau nimic, iar eu am atât de multe? Am venit și singur la două din familii și am donat alimente.

Agalopol Maria, bunica- Putem dezvolta această temă; eventual să aleagă fiecare câte o jucărie/carte sau să facă ei ceva de mână și să le ofere copiilor necăjiți etc.

Profesor Amariei Octavian- Pe lângă cele menționate acum am putea să propunem o zi din menționate până programul “Să știi mai multe, să fii mai bun!” ca o zi a voluntariatului.

Profesor Agapie Nicoleta, director adjunct- Este importantă implicarea elevilor în desfășurarea unor acțiuni umanitare, din care vor avea de învățat, vor ști mai multe și cu siguranță vor deveni mai buni!

Șuner Ionica, profesor- Împreună, profesori/ elevi/ părinți putem să facem pași mici sau mari în activitățile umanitare, care să conducă la crearea unor strânse legături între toți copiii.

Laura Stanchi, asistent social Protopopiatul Fetești- Este nevoie de noi ca prin toate activitățile pe care le desfășurăm, să încercăm să îmbunătățim viața celor pe care îi ocrotim și îi sprijinim

**Profesor Nicoleta Ciuca- consilier psiholog- Dacă**

vrei să ajuți, este nevoie de disponibilitate, deschidere, flexibilitate și implicarea ta ; experiența de a fi alături de copiii și tinerii aceștia, de a-i putea alina cu o vorbă bună, de a-i însoți la anumite activități sau de a cânta împreună , de a participa la evenimente din viața lor, reprezintă o șansă de a învăța lucruri noi, de a deveni mai bun, de a-ți face prieteni noi, de a face diferența.

Goga Georgeta, profesor- *M-am implicat în activități de responsabilizare socială, convinsă fiind că, întotdeauna un gest mic, pentru semenii tăi aflați în situații grele pe care viața le aduce, poate face cât o mie de cuvinte. În săptămâna Școala Altfel, Săptămâna Națională a Voluntariatului(SNV), de Paște sau de Crăciun am văzut zâmbete, ochi în lacrimi și compasiune. Am încercat întotdeauna să dezvolt elevilor acea latură a toleranței, implicării sociale și voluntariatului, la școală, în contextual nonformal*
Impresii părinți

Cadru didactic coordonator,

profesor Goga Georgeta

Anexa
Dovezi ale activităților derulate



Să fim mai buni, să ajutăm!



Ne jucăm, ne bucurăm de primăvara care a sosit!