



A. FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ aplicante:

Școala Profesională Bordușani, Str. Primăverii, nr. 47

Telefon / fax: 0243- 311607; E-MAIL: sc_bordusani@yahoo.com

Nivelul de învățământ:

Învățământ preșcolar, primar, gimnazial și profesional;

Nivelul de învățământ la care a fost aplicată activitatea:

Învățământ primar, clasele 0-IV

Numărul elevilor din școală: 667

Numărul elevilor participanți: 100 elevi

Numărul cadrelor didactice din școală:40

Numărul cadrelor didactice implicate în activitate: 5

Coordonatorii activității : înv.Gurău Daniela, înv.Nicolai Mariana, înv.Zainea Aurelia, înv. Tudor Alina).

Colaboratori:

- Mihai Adrian, agent de post al Poliției Locale – Bordușani;
- Ursu Nicolae, învățător;
- Rașcu Ionuț, învățător.

1. Titlul activității: *ȘTIM SĂ CIRCULĂM CORECT ?*

2. Domeniul în care se încadrează: CONSILIERE SI ORIENTARE
– EDUCATIE RUTIERA

3. Scopul activității:

Prevenirea vătămării copiilor în accidente rutiere prin formarea abilităților, competențelor și comportamentului rutier responsabil, în calitate de pietoni și conducători de biciclete.

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- să se familiarizeze cu principalele semnele de circulație ;
- să utilizeze semnele de circulație prin realizarea unor machete;
- să cunoască regulile ce se impun la deplasarea pe drumurile publice în localitățile care nu au trotuare sau poteci laterale;
- să cunoască rolul agentului de circulație;
- să se implice activ în activitățile propuse.

5. Elevii participanți:

- număr total de participanți: 104
- procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă: 95%

6. Durata și locul desfășurării activității: 4 ore, sala de clasă și terenul de sport al școlii.

7. Descrierea activității:

Activitatea s-a desfășurat atât în clase cât și pe terenul de sport al școlii. În sala de clasă elevii au confecționat semne de circulație rutieră, realizând astfel și o machetă.

Împreună cu părinții și cadrele didactice, copiii au purtat discuții libere cu dl. agent de post al Poliției Locale, Mihai Adrian privind rolul agentului de circulație, regulile de circulație rutieră și prudență cu care ar trebui să se circule pe drumurile publice ca pieton.

Ca metode de lucru s-au folosit jocul didactic, interpretare-rol în: **Micul pieton și Trecerea de pietoni**. Activitățile au avut și un caracter interdisciplinar, fiind puse în valoare abilitățile de comunicare, de comportare civilizată și de implicare activă și creativă a elevilor implicați în activitățile propuse.

8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității:

În urma confecționării semnelor de circulație, elevii și-au însușit și fixat cunoștințele despre utilizarea semnelor de circulație. Prin intermediul acestei activități elevii au interacționat, investigat, construit, experimentat, descoperit și aplicat semne și reguli de circulație rutieră astfel încât să devină responsabili și să fie capabili să se deplaseze independent și în siguranță pe drumurile publice.

9. Precizați dacă elevii, profesorii, părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru:

Participanții și-au manifestat entuziasmul pentru activitățile desfășurate și au propus ca acestea să fie organizate și în viitor, conștienți fiind că respectarea normelor de circulație la care este supus elevul, face ca, prin educație și exercițiu simulat, să se asimileze cunoștințe largi, complexe, precise, școlarul fiind pregătit corespunzător să acționeze prompt, evitând dificultatea rutieră în care poate fi implicat.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună:

Considerăm că această activitate este cea mai bună deoarece educația rutieră trebuie implementată la o vârstă fragedă, în scopul dezvoltării capacității de înțelegere, de formare a unor deprinderi practice, utile, în viața de zi cu zi, a unor abilități specifice percepției traficului rutier, care au devenit o problemă pentru noi, oamenii, a simțurilor orientării și concentrării, a capacităților de a lua decizii corecte, când este nevoie.

În urma activității, elevii și-au format abilități rutiere sigure în calitate de pieton, pe unde au voie să traverseze strada și ce semnificație au semnele de circulație pe care le întâlnesc, cum să se deplaseze cu bicicleta sau alte probleme ce îi vizează în mod direct.

Pe lângă faptul că cei mici au fost extrem de captivați, aceștia au participat la discuții, majoritatea fiind în temă cu cele mai elementare reguli de circulație rutieră.

B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor, profesorilor, părinților referitoare la activitatea propusă.

Cadrele didactice au apreciat faptul că, astfel de activități duc la dezvoltarea spiritului de echipă și sunt bine - venite mai ales acum, când circulația este mai intensă și numărul accidentelor a crescut considerabil. De aceea, părinții, profesorii și polițiștii trebuie să formeze o echipă unită pentru a ajuta copiii cât mai de timpuriu să cunoască și să respecte regulile de circulație în scopul formării unei conduite preventive.

Elevii au fost bucuroși că au fost implicați direct în activități, că jocurile propuse au fost interesante și educative, mărturisind că și-au însușit unele reguli de circulație pe care nu le cunoșteau și le-au aplicat pe cele însușite deja.

Părinții au mărturisit că, în urma activităților desfășurate, și-au dat seama că orice problemă apărută la nivelul unei comunități, în domeniul siguranței rutiere, nu trebuie să preocupe numai poliția și școala ci întreaga comunitate, inclusiv elevii.







+



