



O ACTIVITATE DE SUCCES DIN ȘCOALA ALTFEL- 2018

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ aplicante:

Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești, Ialomița

Adresa: str Bănățenilor, nr. 14, Fetești, jud. Ialomița,

tel/ fax: 0243 362713, e- mail: gs_ind_alim_fetesti@yahoo.com

Nivelul/nivelurile de învățământ : primar, gimnazial, liceal

Numărul elevilor din școală: 843

Numărul cadrelor didactice din școală: 55

Coordonatorul activității (nume și prenume, funcție, date de contact):

- *Goga Georgeta, profesor, goga.georgeta@yahoo.com*

Profesori colaboratori:

- *Agapie Nicoleta, profesor, director adj., e-mail: agapie_nicoleta_gsia@yahoo.com*
- *Bordeianu Jeni- Mirela, profesor, consilier educativ e-mail: mirelleje@yahoo.com*
- *Popescu Elena, profesor învățământ primar, e-mail: elena_popescu2865@yahoo.com*
- *Șerban Ecaterina, profesor, e-mail: cati.serban12@yahoo.com*
- *Iordache Ecaterina, profesor, e-mail: cathyradu@yahoo.com*
- *Chelbea Alina Georgiana, profesor, e-mail: achelbea@yahoo.com*
- *Vancea Alina, profesor, e-mail: alinavan@yahoo.com*
- *Udroiu Gica, profesor, e-mail: udroi_u_gica@yahoo.com*
- *Căluț Ileana, învățător, e-mail: alex19klu@yahoo.com*
- *Amariei Octavian, profesor, e-mail: gs_ind_alim_fetesti@yahoo.com*
- *Băjenaru Nina, profesor învățământ preprimar, e-mail: ninabajenaru@yahoo.com*
- *Ciucă Nicoleta, profesor- consilier școlar, e-mail: nitanicoleta24@yahoo.com*

1. Titlul activității: „ÎMPREUNĂ DĂRUIM DIN SUFLET !”

2. Domeniul în care se încadrează : activități cultural- educative de educație civică, proiecte caritabile

3. Scopul activității

Implicarea elevilor în activități sociale, în vederea promovării voluntariatului;

Formarea și dezvoltarea deprinderilor și a comportamentelor moral-religioase (empatie, altruism, spirit umanitar, responsabilitate) și de promovare a valorilor umanitare

4. Obiectivele educaționale ale activității

- formarea și dezvoltarea spiritului civic;
- promovarea valorilor umanitare;
- dezvoltarea de abilități și competențe: lucrul în echipă, acceptarea regulilor stabilite, comunicarea și socializarea;
- dezvoltarea atitudinii de toleranță față de persoanele aflate în situații speciale;
- dezvoltarea abilităților personale (abilitatea de a gestiona eficient timpul, de a comunica eficient, de lucru în echipă, de asumare a responsabilității);

Adresă: Str. Bănățenilor, nr.14, Fetești – Ialomița Cod 925150

Nr. Tel/Fax 0243 362713

Adresă e-mail gs_ind_alim_fetesti@yahoo.com

- dezvoltarea spiritului de colaborare, prietenie și întraajutorare între elevii instituțiilor partenere;
- implicare activă în societate;
- intensificarea legăturilor cu comunitatea locală și responsabilitate socială;
- valorificarea potențialului afectiv al elevilor;
- imaginație și creativitate în desfășurarea unor activități;
- stabilirea unor raporturi afective, pozitive, între elevi și persoanele care sunt ajutate;
- valorizarea stării de bine în care trăiesc elevii noștri și familiile lor, în comparație cu cei aflați în dificultate (tineri sau bătrâni)/ creșterea stimei de sine prin faptul că se fac utili pentru persoanele aflate în dificultate;
- realizarea unei bune colaborări între partenerii din proiect: elevi, profesori, persoanele identificate care au fost parteneri în proiect

5. Elevi participanți: număr total de participanți= 194

- 120 elevi
- 50 părinți
- 14 cadre didactice
- 7 instituții implicate
- 3 sponsori
- procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă= 100%

6. Durata și locul desfășurării activității: 26- 30. 03. 2018, Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești

7. Descrierea activității. *Descrieti pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (continut, metodele, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.).*

În anul școlar 2017/2018 elevii și cadrele didactice din LT.I.A. Fetești s-au implicat în derularea Proiectului social de voluntariat “Împreună dăruim din suflet ! “ din cadrul Școlii altfel. Nu puteam să nu răspundem unei astfel de propuneri de proiect care a venit pentru prima oară de la membrii C.Ș.E, în urmă cu 17 ani. Această activitate nu este unica, existând și alte acțiuni ce se regăsesc și în calendarul activităților extracurriculare ale școlii noastre. Acestea presupun încurajarea elevilor în a fi generoși, în a desfășura acțiuni care presupun voluntariatul, caritatea, responsabilitatea socială.

Nu numai în prag de sărbătoare, lumina și zâmbetul ar trebui să fie pe fețele celor de lângă noi. Ar trebui să desfășurăm mai des activități de voluntariat, pentru că ele constituie o experiență bogată de învățare, facilitează dezvoltarea de capacități și competențe sociale și contribuie la dezvoltarea la elevi a sentimentului de solidaritate.

Acestea sunt benefice pentru voluntar ca individ, pentru comunitate și societate în întregul ei și reprezintă un mod de a aborda nevoile și provocările umane. Din păcate, există în jurul nostru oameni care nu se pot bucura pe deplin de viață. Și ce poate fi mai înălțător decât generozitatea, altruismul și iubirea față de semenii? Ce poate fi mai minunat decât faptul că, atunci când ți-e greu, cineva se gândește la tine, îți oferă ajutor necondiționat, din suflet, fără a aștepta ceva în schimb? Echipa de proiect (elevi, cadre didactice și părinți) a înțeles că un gest pornit din suflet poate aduce mângâiere și bucurie... alinare! Alături de echipa de proiect se afla partenerii noștri consacrați deja, Casa de Cultură a Municipiului Fetești, Vila Gabriela, Protopopiatul Fetești, D.G.A.S.P.C Ialomița, Primăria Municipiului Fetești. Activitățile noastre au fost popularizate în mass- media, în revista școlii, site-ul școlii, în rețelele de socializare, unde am popularizat și implicat cât mai multe instituții din oraș, patroni, părinți în activități caritabile și de voluntariat . La sfârșitul derulării proiectului, cadrele didactice și elevii care s-au implicat ca și parteneri în proiectul nostru vor realiza acțiuni



concrete de voluntariat. Rezultatele activităților proiectului au fost diseminate la nivelul școlii, al orașului cu participarea partenerilor și a comunității locale.

8. Descrieti rezultatele obtinute în urma activității:

La sfârșitul derulării proiectului, cadrele didactice și elevii, care s-au implicat ca și parteneri în proiectul nostru, au avut o prezență foarte bună în activitate, s-au descoperit laturile afective ale elevilor. Antrenarea elevilor în activitatea de caritate este menită să îi conducă la dezvoltarea lor morală, la responsabilizarea socială. Implicarea familiilor în activitatea de voluntariat este esențială.

Elevii au oferit ajutor la cumpărarea de alimente-medicamente, socializare, lectura unor cărți, s-au implicat în organizarea unor serbări, oferirea de dulciuri, fructe, mici pachete sau cadouri în funcție de situația materială a participanților, pregătirea pentru evenimente speciale).

Acestea s-au desfășurat în funcție de disponibilitatea elevilor voluntari; totodată s-au realizat CD-uri cu fotografii de la activități, expoziții cu materiale confecționate în cadrul activităților, pliante, ornamente și felicitări, realizarea unui mini spectacol. Fotografiile realizate au fost postate pe site-ul școlii, bloguri și rețelele de socializare.

9. Precizați dacă elevii/ profesorii/ părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.

Da, au existat ecouri pozitive la derularea acestei activități. Astfel elevii, cadrele didactice, părinții și-au manifestat disponibilitatea de a face parte din acest proiect, în calitate de membri ai echipei, colaboratori etc., propunerea lor fiind de a extinde proiectul pe parcursul întregului an școlar.

10. Motivatia propunerii activitatii ca fiind cea mai.....(maximum ½ pagini): argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale parintilor.

În cadrul proiectului "Împreună dăruim din suflet!" elevii s-au implicat și se implică cu dăruire în activitățile derulate, au învățat ce înseamnă să fii voluntar, și-au exersat drepturi și responsabilități civice, și-au format și dezvoltat calitățile morale. Prin acțiunile întreprinse elevii își vor manifesta dorința de comunicare, imaginația, creativitatea artistică, disponibilitățile în plan afectiv și aptitudinile fizice, precum și competențe: lucrul în echipă, acceptarea regulilor stabilite, comunicarea și socializarea. Cadrele didactice își vor manifesta creativitatea profesională, capacitatea de a lucra în echipă pentru realizarea obiectivelor propuse în cadrul acțiunilor caritabile.

În derularea proiectului implicarea părinților și a altor factori responsabili cu educația copiilor, a contribuit esențial la armonizarea educației de tip formal, nonformal și informal.

B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/ profesorilor/ părinților referitoare la activitatea propusă.

Munteanu Ionelia Adriana, eleva clasa a X-a B- La activitatea desfășurată în cadrul activității din „Școala altfel” am înțeles cât de important pentru cei mai puțin norocoși să vadă că găsesc în semenilor puțină alinare, ajutor și mulțumire sufletească, pentru că ne gândim la ei.

Sgură Cosmin, elev clasa a X-a B- M-am atașat de un băiețel din centru și toate activitățile pe care le-am realizat s-au sfârșit cu promisiunea că voi reveni ca să îl pot învăța ceva nou.

Ioniță Aurelian, vicepreședinte C.S.E, elevă clasa a XI-a A Ce am învățat din această activitate? Să știi să oferi din inimă, dragoste față de aproapele tău și iubire, multă iubire. Să fii alături de cei din jurul tău fără a urmări obținerea de favoruri sau recompense!

Stan Mihaela, părinte - Eu aș propune, pe lângă cele amintite de diriginte, în activitățile caritabile să încercăm să le dezvoltăm și sentimentele de compasiune, întrajutorare să înceapă să aprecieze ceea ce au.



Munteanu Ștefan, elev clasa a X-a B- În momentul în care am donat alimente, cărți, jucării, nu am avut în minte decât o idee: cum să îi ajut pe acei oameni care nu aveau nimic, iar eu am atât de multe! Am venit și singur la două din familiile care locuiesc în același cartier cu mine și am

donat alimente (una din persoanele pe care le-am ajutat mi-a spus că îngerii pot lua forma unor copii ca noi și acest lucru m-a emoționat).

Sava Steluța, bunica- Putem dezvolta această activitate; eventual să alegă fiecare câte o jucărie/carte sau să facă ei ceva de mână și să le ofere copiilor necăjiți etc.

Profesor Amariei Octavian- Pe lângă cele menționate până acum am putea să propunem o zi din programul "Școala altfel!" ca o zi a voluntariatului.

Profesor Agapie Nicoleta, director adjunct- Este importantă implicarea elevilor în desfășurarea unor acțiuni umanitare; din acestea vor avea de învățat, vor ști mai multe și cu siguranță vor deveni mai buni!

Lupașcu Mihaela, profesor - Împreună, profesori/ elevi/ părinți putem să facem pași mici sau mari în activitățile umanitare, care să conducă la crearea unor strânse legături între toți copiii.

Laura Stanchi, asistent social Protopopiatul Fetești - Este nevoie de noi ca prin toate activitățile pe care le desfășurăm, să încercăm să îmbunătățim viața celor pe care îi ocrotim și îi sprijinim.

State Nora-Florența. Inspector școlar: Am văzut crescând, de-a lungul timpului, la elevii noștri, dorința de a fi voluntari, de ajuta, de a sprijini campaniile sociale, umanitare care se desfășoară la nivel local, județean sau național și, nu de puține ori, am rămas profund impresionată de empatia creată, de legăturile care se creează între copiii și cei pe care îi ajută. Îi felicit pe ei și pe profesorii care îi coordonează și le doresc la cât mai multe inițiative de succes!

Profesor Ciucă Nicoleta – consilier psiholog – Dacă vrei să ajuți, este nevoie de disponibilitate, deschidere, flexibilitate și implicarea ta ; experiența de a fi alături de copiii și tinerii aceștia, de a-i putea alina cu o vorbă bună, de a-i însoți la anumite activități sau numai de a cânta, desena și a te juca împreună , de a participa la evenimente din viața lor, reprezintă o șansă de a învăța lucruri noi, de a deveni mai bun, de a-ți face prieteni noi, de a face diferența.

Profesor Goga Georgeta, diriginte - M-am implicat în activități de responsabilizare socială, convinsă fiind că, întotdeauna un gest mic, pentru semenii tăi aflați în situațiile grele pe care viața le aduce, poate face cât o mie de cuvinte.

În săptămâna Școala Altfel, Săptămâna Națională a Voluntariatului(SNV), de Paște sau de Crăciun am văzut zâmbete, ochi în lacrimi și compasiune. Am încercat întotdeauna să le dezvolt elevilor acea latură a toleranței, să fie empatici, să fie implicați social și să fie voluntari, să învețe despre voluntariat nu numai la școală, în contextual nonformal. Rezultatele obținute poate nu sunt spectaculoase dar sunt pline de sensibilitate și de mulțumirea sufletească data de faptul că, prin fapte mici marcăm o existență, încurajăm dezvoltarea carității, a dragostei de aproape.

Cadru didactic coordonator,

profesor Goga Georgeta

Anexa
Dovezi ale activităților derulate



Să fim mai buni, să ajutăm!



Ne jucăm, ne bucurăm de primăvara care a sosit!

