

ȘCOALA GIMNAZIALA SĂLCIOARA

NR.339/10.03.2014

SAPTAMANA SCOALA ALTFEL: *SA STII MAI MULTE, SA FII MAI BUN! *

PROIECT EDUCATIONAL

“MISCARE SI
ALIMENTATIE
SANATOASA”



DATA:9.04. 2014

Coordonator:

PROF.MIHALCEA MARIA

Echipa de proiect:

PROF. ILIE MARIA

PROF. ONCESCU IONELIA

PROF. DIN MARI-ELEA

PROF. TARANA JENICA

PROF. CIACHIR VIORICA

PROF, NAE STEFANA

PROF. NAE SIMONA

PROF. ANGHEL VALENTINA

Locul de desfășurare: SCOALA GIMNAZIALA SALCIOARA

**"Orice copil are dreptul la joc, odihnă,
recreere și la activități culturale și
artistice potrivite vârstei lui"**

(Convenția Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului)





MOTTO: “Oamenii se roagă zeilor să le dea sănătate, fără să știe că stă în puterea lor s-o mențină și că luptând împotriva ei prin lipsa de măsură, o trădează prin goana lor după plăceri”. (Democrit)

**MOTTO:”Esti elev si bine-ar fi
Sa alegi cat mai atent
Ce mananci tu zi de zi
Ca sa cresti inteligent !”**



TIPUL DE EDUCAȚIE: EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE SI STIL DE VIATA SANATOS

TIPUL DE PROIECT: LOCAL



**Ne intrebam adesea ce facem pentru a fi sanatosi?
Acest proiect va ajuta sa preveniti imbolnavirile si sa duceti o
viata sanatoasa.**



RESURSE MATERIALE NECESARE: hartie xerox, acuarele, imprimanta, copiator, panouri pentru expozitie, pliante, markere, colaje cu etichete, , CD, Videoproiector ,materiale sportive.



METODE, TEHNICI DE LUCRU, FORME DE ORGANIZARE:

- documentare
- ateliere de lucru (preparare produs bio, realizarea de desene , colaje, referate)
- chestionare
- videoproiector
- expozitii de desene
- jocuri tematice
- CD
- fotografii

APLICANT:

SCOALA GIMNAZIALA SALCIOARA

ARGUMENT

În ultimii ani factorii care ne influențează sănătatea sunt din ce în ce mai nocivi și mai agresivi. Dacă poluarea ne afectează sănătatea cu sau fără voia noastră, alimentația nesănătoasă, indiferența față de artă, sedentarismul „țin de noi înșine, de educația primită.”.

Am propus acest proiect, deoarece elevii vor părăsi băncile școlii și vor fi puși în situația de a se descurca singuri, de a-și procura bunurile de consum, inclusiv alimentele, de aceea am considerat că este absolut necesar ca ei să cunoască criteriile de selectare a unui produs alimentar, de a-și forma atitudini pozitive față de artă, literatură și de a adopta un comportament sănătos privind mișcarea zilnică susținută.

Activitățile propuse vor contribui astfel la formarea unei generații tinere de consumatori, capabilă să adopte un stil de viață sănătos.

DESCRIEREA PROIECTULUI

- **SCOPUL:** Formarea deprinderilor de alimentație sănătoasă și dezvoltare armonioasă în rândul tinerilor
- **OBIECTIVELE:**
 - Promovarea unor comportamente alimentare sănătoase adecvate sănătății fizice și psihice a elevilor;
 - Stimularea aptitudinilor artistice ale elevilor și cultivarea gustului estetic;
 - Adoptarea unui comportament sănătos privind mișcarea zilnică susținută;
 - Dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare între adolescenți - părinți - profesori - comunitatea locală;

GRUP-ȚINTĂ - DIRECT: Elevii claselor V-VIII

- **INDIRECT:** cadre didactice, părinți.

DURATA: 9.04 2014(8-11)

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI:

1. **“Suntem ceea ce mâncăm”**
2. **“Minte, suflet și literatură”**
3. **“Șahul-sportul minții”**

Descrierea activităților:

1. “Suntem ceea ce mâncăm” - activitate de diseminare și promovare a unui stil de viață sănătos (8-9,30)–PREZENTARE PPT.prof.MIHALCEA MARIA.

9,30-11: Activitatea are ca scop formarea/consolidarea deprinderilor de alimentație sănătoasă și este structurată pe trei componente: prezentarea unor materiale (prezentări power point/filmulețe) privind importanța alimentației sănătoase și a practicării unui sport; realizarea de către echipele participante la proiect a unor desene/postere/colaje/referate ,respectând tematica activității; expoziție culinară – prezentare/concurs – cel mai sănătos/bio preparat culinar.
-CLASA aVIII-a B si a VIII-a A cel mai sănătos/bio preparat culinar:prof. ONCESCU IONELIA si prof.NAE SIMONA.

-CLASA a V-a, aVI-a si a VII-a realizarea unor desene/postere/colaje/eseuri ,respectând tematica activității- PROF. TARANA JENICA

-Concurs: MENS SANA IN CORPORE SANO(VII-VIII), PROF. MIHALCEA MARIA SI PROF. ILIE MARIA

2. “Minte, suflet și literatură”- activitate de conștientizare a rolului pe care îl are literatura în consolidarea vieții spirituale a tinerilor – Prof.CIACHIR VIORICA

Această activitate este o dezbatere care își propune să-i ajute pe elevii din ciclul gimnazial să conștientizeze importanța cărții citite/artei în consolidarea vieții spirituale, în cultivarea gustului estetic.

3.“Șahul-sportul minții”- concurs

PROF. DIN MARI –ELENA SI PROF. NAE STEFANA(clasele V-VIII).

□ RESURSE UMANE:

- Echipa de proiect;
- Elevi și profesori ai SCOLII GIMNAZIALE SALCIOARA;
- Părinți;

▣ **RESURSE MATERIALE:**

- ▣ Baza materială existentă în școală;
- ▣ CD-uri cu prezentări Power Point, VIDEOPROIECTOR ,Statia radio
- ▣ Afișe, desene, colaje.

▣ **EVALUARE/CALITATE:**

Activitățile proiectului vor fi promovate prin intermediul mass-media, pe pagina web a școlii.

Diseminarea se va realiza prin articole în presa locală, prin crearea unui panou

cu fotografii de la activități, prin realizarea unui raport final.

-DIPLOME-pentru participanti

▣ **IMPACTUL IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI:**

- ▣ reprezintă o oportunitate de învățare care se concretizează prin implicarea activă a elevilor;
- ▣ participarea elevilor cu mintea, inima și mâinile în acest demers reprezintă o experiență de natură să-i facă conștienți față de problemele de sănătate și de datoria lor de a deveni activi, implicați și responsabili;
- ▣ încurajează inițiativa și creativitatea;
- ▣ formează la elevi un sentiment de împlinire, mândrie, autorespect;
- ▣ comunitatea școlară va deveni mai unită prin faptul că realizarea acestui proiect presupune colaborarea membrilor ei;
- ▣ școala devine mai flexibilă, elevii putând fi capabili să deruleze activități în folosul comunității;
- ▣ creșterea gradului de cunoaștere și respectare a drepturilor consumatorilor;
- ▣ conștientizarea elevilor, părinților și cadrelor didactice privind efectele benefice ale practicării mișcării fizice;
- ▣ proiectul oferă grupului țintă șansa modificării mentalității și a consolidării cunoștințelor referitoare la o alimentație sănătoasă .

DIRECTOR :
EDUCATIV :
PROF. ILIE MARIA

CONSILIER
ONCESCU IONELIA

ELABORAT:
COORDONATOR -Prof. MIHALCEA MARIA