



Nr.10898 /20.09.2011

Vizat
Inspector Școlar General,
Prof. STĂVĂR ILIE



PLAN MANAGERIAL

AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

AN ȘCOLAR: 2011 - 2012



INTRODUCERE

Planul managerial al IȘJ Ialomița pentru anul școlar 2011 – 2012 este parte integrantă a Strategiei de dezvoltare a învățământului ialomițean, care la rândul său este adaptată și integrată Capitolului V – Educație al Programului de Guvernare 2009 – 2012.

Acest plan a fost elaborat ca suport al reformei profunde în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România, reformă ce cuprinde toate componentele sistemului, de la curriculum și până la management și are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății cunoașterii.

Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educației, a integrării acesteia cu cercetarea și inovarea, Inspectoratul Școlar al Județului Ialomița, ca primă verigă între M.E.C.T.S. și unitățile de învățământ, respectiv beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ, elevii, promovează politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării, cercetării și dezvoltării având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului universal la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european.



ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI <u>Management</u>	PUNCTE SLABE <u>Management</u>
- aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației; - abilități de planificare strategică dezvoltate ale majorității managerilor unităților școlare ; - centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de rezultate superioare ; - eficiența managerială manifestată în echipelor la nivel formal; - dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant . - În cele mai multe cazuri, managementul școlar și instituțional s-a realizat de o manieră activ-participativă și democratică; toți cei 120 de directori ai unităților școlare au primit calificativul FB.	- insuficienta flexibilitate, adaptabilitate și creativitate în exercitarea funcției manageriale a directorilor unităților de învățământ; - eficiența scăzută în formarea și dezvoltarea echipei la nivel informal; - în unele cazuri, practicarea unui management educațional egislati, generator de climat organizațional conflictual; - Insuficienta preocupare a directorilor din unitățile de învățământ ale județului, de a dezvolta o cultură a calității, în acord cu legislația în domeniul asigurării calității. - caracterul de control al inspecției în defavoarea îndrumării și consilierii cadrelor didactice; - ritmicitatea inspecțiilor școlare; - comunicarea intrasistemică uneori deficitară;



Curriculum si dezvoltare curriculară și extracurriculară

- aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu cel local ;
- elaborarea curriculum-ului local în cea mai mare măsură prin consultarea părinților și a elevilor, luând in considerație nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente
- proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metodică predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor;
- aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare.

Curriculum si dezvoltare curriculară și extracurriculară

- insuficienta adecvare a demersurilor curriculare la particularitățile elevilor și la conținuturile esențiale ;
- nepracticarea unor trasee individualizate de învățare și insuficienta adaptare a curriculum-ului particularităților unor categorii speciale de elevi ;
- insuficienta manifestare a inventivității și creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor ;
- activitățile extracurriculare uneori formale, contribuția lor la îmbunătățirea curriculum-ului fiind redusă sau inefficientă.



<u>Rezultate școlare</u>	<u>Rezultate școlare</u>
- rezultate bune obținute de elevii ialomițeni la concursurile si olimpiadele școlare naționale; - Nivelul atingerii standardelor curriculare de performanță la nivel de județ este în general bun, depășind 80% pentru toate formele de învățământ. - La nivelul examenelor naționale, procente de promovabilitate sunt la nivelul mediei pe țară, înregistrându-se, la clasa a VIII-a, procente de peste 80% la limba și literatura română (86,20%). - Pentru prima dată, s-a organizat TABĂRA EXCELENȚEI IALOMIȚENE, care a reunit și recompensat elevii cu rezultate deosebite la olimpiadele/concursurile naționale și internaționale.	- Numărul total de elevi care au abandonat școala și a celor cu risc de abandon rămâne relativ ridicat. - Numărul absențelor elevilor rămâne semnificativ, îndeosebi la Grupurile Școlare. - Peste 450 de elevi de liceu au primit note sub 7 la purtare. - Procentul foarte scăzut de promovare a Bacalaureatului pentru elevii din Grupurile Școlare; - Diferența foarte mare între procentul obținut de liceele teoretice și cel obținut de grupurile școlare, precum și diferența între nivelul de pregătire al elevilor, de la un profil la altul; - Număr ridicat (1103) de elevi cu note sub 5,00 la Evaluarea Națională, clasa a VIII-a.
<u>Resurse umane</u>	<u>Resurse umane</u>
- Gradul de acoperire cu personal didactic calificat la nivelul județului a crescut la 98,14% în anul școlar 2010-2011, față de	- procentul mic de cadre didactice calificate și titulare în unitățile de învățământ din mediul rural defavorizat;



97,15% în anul școlar 2009-2010, 95,43% în anul 2008-2009 și 94,47% în anul școlar 2007-2008.

- Din totalul cadrelor didactice ale județului Ialomița, 69% sunt titulari, față de 68,04% în anul școlar 2009-2010 și 67,28% în anul școlar 2008-2009.
- Tot mai multe cadre sunt înscrise la gradele II și I.
- Numărul programelor de formare organizate de CCD și I.S.J. a continuat să fie mare, sute de cadre didactice fiind cuprinse în numeroase cursuri de perfecționare. În perioada următoare, prin Proiectul PEER urmează să fie perfecționate 2000 de cadre didactice ale județului.
- A crescut semnificativ numărul cadrelor didactice inspectate prin diferitele tipuri de inspecție școlară.
- Din totalul cadrelor didactice ponderea cea mai mare este reprezentată de cadre cu gradul didactic I (cca.50%).
- Eficiența politicilor de recrutare și corecta gestionarea resurselor umane prin aplicarea riguroasă a ultimelor acte normative și metodologii ale M.E.C.
- Din totalul cadrelor didactice ponderea cea mai mare este

- pregătirea slabă a managerilor școlari și a cadrelor didactice în ceea ce privește operarea pe calculator și reticenta în folosirea acestuia ca mijloc de învățământ.
- Pregătirea științifică și metodică deficitară a unor cadre didactice;
- Volumul mare de muncă și riscul de a nu finaliza la timp, eficient și corespunzător, problemele de pe agenda ISJ.



reprezentată de cadre cu gradul didactic I (aproape jumătate).

Resurse materiale și financiare

- a crescut numărul beneficiarilor programelor finanțate de la bugetul de stat.â
- au continuat investițiile în numeroase unități școlare ale județului Ialomița.
- dotarea cu mobilier școlar nou a unui număr important de săli de clasă ;
- dotarea cu calculatoare a majorității unităților de învățământ din județ ;

Parteneriat si dezvoltare comunitară

- formarea managerilor școlari și a unor cadre didactice pe problematica comunicării, cooperării si parteneriatului;
- existenta unor parteneriate funcționale între instituțiile de învățământ si alte instituții deconcentrate ale statului;
- îmbunătățirea strategiilor școlii in domeniul parteneriatului;

Resurse materiale și financiare

- utilizarea ineficientă în mediul rural a mijloacelor de învățământ moderne;
- Dotarea necorespunzătoare a laboratoarelor de științe sau inexistența lor în multe unități școlare, în special în mediul rural.
- unitățile de învățământ nu au, în totalitate, personal de specialitate care să asigure execuția bugetară în cadrul unității și nu în afara lor (primării).
- mobilizarea dificilă a resurselor extrabugetare;

Parteneriat și dezvoltare comunitară

- neimplicarea corespunzătoare a cadrelor didactice în atragerea în viața școlii a membrilor comunităților locale (părinți, autorități publice, agenți economici etc) ;
- lipsa experienței în stabilirea unui parteneriat funcțional școală-comunitate ;



- îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire școala și activitățile ei specifice; - creșterea transparenței promovării obiectivelor și ofertelor educaționale la nivelul diferitelor categorii de instituții; - I.S.J.Ialomița este beneficiar și partener în 3(trei) Proiecte POSDRU.	- percepții eronate și prejudecăți cu privire la școală ; - slaba implicare a familiei ca principal partener al școlii ; - slaba implicare a comitetelor de părinți în coordonarea relației școala- comunitate ; - insuficienta deschidere a unităților școlare către accesarea unor programe de parteneriat european.
OPORTUNITĂȚI - promovarea unui cadru legislative care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali; - parteneriat funcțional al ISJ Ialomița cu autoritățile publice locale și județene; - creșterea numărului de programe europene adresate educației (FSE, etc); - intensificarea măsurilor guvernamentale și a facilităților acordate elevilor pentru creșterea participării școlare;	RISCURI - nivel ridicat de sărăcie la nivelul județului; - instabilitatea economică, creșterea ratei somajului - marginalizarea și automarginalizarea unor familii defavorizate; - rata mare de analfabetism a părinților elevilor din zonele rurale dezavantajate; - sporul demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic.



Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Termen	Compartiment responsabil	Resurse	Monitorizare și raportare	Indicatori de realizare
Obiectiv general 1: Stimularea cuprinderii într-o formă de școlarizare și îmbunătățirea condițiilor de educație a tuturor elevilor din județul Ialomița prin promovarea culturii calității la nivel de sistem și proces.							
1.	Dezvoltarea competențelor managerilor unităților de învățământ și a cadrelor didactice de aplicare a legislației școlare	Asigurarea documentelor legislative în vigoare la nivelul IȘJ și al unităților de învățământ	Septembrie 2011	Juridic Management	Monitorul Oficial Buletine informative	La nivelul fiecărei unități școlare va fi realizată o mapă legislativă care va fi pusă la dispoziția tuturor cadrelor didactice. IȘJ Ialomița va monitoriza implementarea măsurii.	Mapa legislativă a școlii
		Prezentarea noutăților în domeniul legislativ; completarea bazei de date cu actele	Permanent	Juridic	Conform bugetului alocat	Mapa legislativă a IȘJ și a școlii va fi completată și	Mapă legislativă actualizată



		normative nou apărute		Management		actualizată periodic	
		Evaluarea modului în care este aplicată legislația școlară în vigoare	Semestrial	Juridic Management	Conform bugetului alocat	Compartimentul juridic al IȘJ Ialomița va consilia și evalua unitățile școlare privind modul în care legislația școlară este aplicată.	Corectitudinea aplicării legislației școlare
2.	Implementarea curriculum-ului național pe principii de calitate și eficiență	Asigurarea documentelor curriculare oficiale, manualelor, auxiliarelor curriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;	Septembrie 2011	Responsabil compartiment manuale Insp. Management, Insp. De specialitate	Conform bugetului alocat	Procese verbale de predare – primire a manualelor și auxiliarelor curriculare	Manuale școlare suficiente la nivelul unităților de învățământ

		Restructurarea rețelei școlare în funcție de nevoile și programele de dezvoltare locală și regională	Decembrie 2011	Compartimentul plan școlarizare	Conform bugetului alocat		Retea școlară adaptată nevoilor
		Monitorizarea implementării curriculum-ului centrat pe competențe - realizarea proiectării pedagogice semestriale și anuale și asigurarea dimensiunii ei inter și transdisciplinare - elaborarea CDȘ în concordanță cu cerințele elevilor, resursele școlii și tendințele de dezvoltare economico-socială a comunității pentru anul școlar 2012 – 2013	Semestrial Mai 2012	Inspecție școlară	Conform bugetului alocat	Monitorizarea și proiectării implementării curriculum-ului centrat pe competențe se va realiza atât la nivelul școlilor, prin implicarea responsabililor comisiilor metodice, cât și la nivelul ISJ, prin inspecții școlare de specialitate.	Calitatea documentelor de proiectare curriculară



3.	Dezvoltarea sistemului de evaluare centrată pe competențe, cu scop de orientare și optimizare a învățării	Abilitarea cadrelor didactice și a directorilor unităților școlare pentru elaborarea, aplicarea și analiza testelor de evaluare inițială - instruirea directorilor de unități școlare în cadrul ședințelor cu directorii - participarea cadrelor didactice la consfăturile județene	13 – 23.09.2011	Management	Conform bugetului alocat	Procese verbale de instruire	Nr. de cadre didactice abilitate
		Monitorizarea elaborării și aplicării testelor de evaluare inițială - monitorizarea activității comisiilor metodice și elaborarea arhivei de instrumente de evaluare județene - desfășurarea inspecțiilor	12 – 30.09.2011 Semestrial	Inspecție școlară	Conform bugetului alocat	După elaborarea testelor de evaluare inițială în cadrul comisiilor metodice, modelul de test aplicat va fi transmis în format electronic de către	Arhivă de teste Rapoarte de inspecții



		tematice și de specialitate cu obiective specifice				responsabilul comisiei metodice inspectorului de specialitate. Modelul de test va conține și datele de identificare ale școlii.	
		Evaluarea modului în care rezultatele evaluării inițiale se reflectă în documentele de proiectare, în desfășurarea lecțiilor și în rezultatele evaluării de progres - analiza rezultatelor testelor de evaluare inițială - monitorizarea parcurgerii adaptate a materiei prin inspecții de specialitate și RODIS	25.09 – 15.10.2011 Semestrial	Inspecție școlară	Conform bugetului alocat	Analiza rezultatele testelor de evaluare inițială se concretizează în elaborarea planificărilor la disciplină; acestea vor ține seama de cunoștințele și abilitățile deja dobândite de elev și	Rapoarte de analiză Rapoarte de inspecție



		- monitorizarea analizei progresului de către comisiile metodice din fiecare unitate școlară - centralizarea și analiza rezultatelor evaluării inițiale, sumative de la finalul semestrului I și finale, în baza unei machete elaborate de IȘJ - evidențierea concluziilor - identificarea aspectelor prioritare de intervenție pentru anul școlar următor	La final de semestru Mai 2012 Iunie 2012			demonstrate în evaluarea inițială, elemente pe care se va construi demersul educațional. IȘJ Ialomița va monitoriza corelarea planificărilor cu rezultatele evaluării inițiale.	Machetă elaborată și aplicată
4.	Dezvoltarea capacității unităților școlare de implementare a	Dezvoltarea culturii calității la nivelul unităților școlare - monitorizarea elaborării / revizuirii strategiei de evaluare internă a			Conform	Sistemele de asigurare a calității nu reprezintă ceva în plus, nu sunt “paralele” față de	



	managementului calității	calității - monitorizarea elaborării raportului anual de evaluare internă a calității și a planului de îmbunătățire - monitorizarea elaborării și implementării planului operațional anual - stimularea lucrului în echipă și a comunicării CEAC cu cadrele didactice de la nivelul unităților școlare	Septembrie 2011 Semestrial	Management Inspecție școlară	bugetului alocat	cele care asigură funcționarea și dezvoltarea unității școlare, ci parte integrantă a acestora Planificarea și realizarea activității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității va reprezenta o parte a "vieții" unității școlare. Planul operațional anual, elaborat de această comisie și derivat din strategia de evaluare internă a calității, poate fi pus în	Eficientizare a activității CEAC
--	-----------------------------	---	---	-------------------------------------	---------------------	---	--



						aplicare prin colaborarea tuturor factorilor interesați. Prin urmare, colaborarea dintre CEAC și toți factorii interesați de la nivelul școlii reprezintă o prioritate a IȘJ Ialomița în acest an școlar.	
		Elaborarea unui barometru al calității educației la nivelul județului Ialomița	Decembrie 2011	Management Evaluare instituțională	Documentație specifică	Materialul va fi elaborat de IȘJ Ialomița cu sprijinul unităților școlare și va fi pus la dispoziția acestora.	Barometru al calității educației elaborat



5.	Stimularea participării la educație a copiilor din grupuri dezavantajate	Stimularea participării copiilor la educație preșcolară, în vederea prevenirii dificultății de adaptare școlară, inclusiv a celor generate de cunoașterea limbii	Septembrie 2011	Inspecție școlară	Conform bugetului alocat	Rapoarte de activitate	Nr. de preșcolari din grupurile dezavantajate care participă la educație preșcolară crescut
		Dezvoltarea unor forme alternative și complementare de educație destinate cu prioritate recuperării (programe de recuperare, educație remedială, școală de după școală etc)	Permanent	Inspector școlar pentru minorități naționale Inspector școlar pentru învățământ special – integrat	Conform bugetului alocat	Programe de educație alternativă și complementară	Forme alternative și complementare funcționale
		Efectuarea de inspecții de		Inspector școlar		Rapoarte de	Nr. de



		specialitate în unitățile școlare cu copiii aparținând grupurilor dezavantajate	Semestrial	pentru minorități naționale Inspector școlar pentru învățământ special – integrat	Conform bugetului alocat	inspecție	inspecții efectuate
Obiectiv general 2: Prevenirea și corectarea abandonului școlar și îmbunătățirea ratei succesului pentru elevii din județul Ialomița în scopul finalizării învățământului obligatoriu și integrării cu succes în viața socială							
1.	Reducerea absenteismului școlar la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița	Colectarea datelor referitoare la absenteismul școlar la nivelul unităților școlare - crearea instrumentelor de colectare a datelor - instruirea directorilor unităților școlare în vederea aplicării instrumentelor de colectare - elaborarea procedurii de	21.09.2011 21.09.2011 03.10.2011	Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat	La nivelul fiecărei unități școlare va fi desemnată o persoană responsabilă pentru completarea lunară a machetei/ instrumentului de colectare a datelor.	Un instrument de colectare construit și aplicat



		analiză și intervenție atât la nivelul IȘJ Ialomița cât și la nivelul fiecărei unități școlare (aplicarea măsurilor corective)				Procedura de colectare a datelor va fi stabilită la nivelul fiecărei unități școlare. Macheta la nivel de unitate școlară se va completa și trimite la IȘJ Ialomița, în format electronic și tipărit, până la data de 03 a lunii următoare.	O procedură de analiză elaborată și aplicată
		Monitorizarea absenteismului școlar prin inspecție școlară - desfășurarea inspecțiilor tematice cu obiective legate de urmărirea aplicării măsurilor de	Semestrial	Curriculum și		Rapoarte de inspecție tematică și RODIS	Numărul cadrelor didactice asistate



	reducere a absenteismului școlar - centrarea inspecțiilor RODIS și a celor de specialitate pe aspecte legate de proiectarea și realizarea lecțiilor în acord cu nevoile individuale de învățare ale elevilor		inspecție școlară	Conform bugetului alocat	Rapoarte lunare ale inspectorilor de specialitate Analiza concluziilor și măsurilor de întreprins în cadrul ședințelor de lucru ale IȘJ Ialomița.	Număr de ore asistate
	Implementarea sistemului electronic de pontaj la intrarea / ieșirea din instituția școlară pentru elevi și cadre didactice, cu prioritate în unitățile de învățământ liceal.	Semestrul II	Management	Conform bugetului alocat	Raport de implementare	Nr. de sisteme electronice de pontaj funcționale
	Consilierea unităților școlare în vederea implementării de activități de prevenire a absenteismului școlar	Noiembrie 2011	Management	Conform bugetului alocat	Unitățile școlare vor implementa activități de prevenire a absenteismului	Nr. de activități de prevenire implementat



						școlar, adaptate cauzelor sale concrete de la nivel local. Astfel, dacă o cauză identificată a absenteismului școlar este "rămânerea în urmă la învățătură", atunci se pot proiecta și implementa activități de recuperare, educație remedială, școală de după școală. Dacă avem absenteism școlar din cauza neimplicării unor	e
--	--	--	--	--	--	--	---



						familii care au avut la rândul lor eșec școlar, s-ar putea proiecta și implementa activități de atragere a părinților la școală prin valorizarea abilităților în întâlniri informale. Inspectoratul școlar va monitoriza nu numai desfășurarea unor activități de prevenire, ci și adaptarea acestora la specificul fenomenului din unitatea școlară.	
--	--	--	--	--	--	---	--



		Elaborarea studiului privind absenteismul școlar și diseminarea exemplelor de bune practici - în cadrul ședințelor cu managerii unităților de învățământ - în cadrul cercurilor pedagogice și a acțiunilor metodice - în cadrul acțiunilor comisiilor metodice	Aprilie – Mai 2012	Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat	Un obiectiv al monitorizării absenteismului școlar este analiza și diseminarea unor exemple concrete de reușită / bune practici, în clasă, în legătură cu un elev, prin intervenția unui profesor etc. IȘJ Ialomița va promova exemplele de bune practici.	Un studiu privind absenteismu l școlar Cel puțin 5 exemple de bune practici diseminate
2.	Îmbunătățirea competențelor de lectură ale elevilor din învățământul	Abilitarea cadrelor didactice și a directorilor unităților școlare pentru proiectarea și realizarea secvențelor de lecție care	20.09 – 15.10.2011	Perfecționare Curriculum și	Conform	Fiecare cadru didactic, în funcție de specificul disciplinei, va valorifica și	Cadre didactice abiliate



	preuniversitar	stimulează lectura, în general, și înțelegerea și interpretarea/ utilizarea diferitelor tipuri de texte, în special		inspecție școlară	bugetului alocat	stimula, ținând seama de tema lecției, abilitățile de lectură, înțelegere și utilizare a textelor, schemelor, tabelelor, graficelor, hărților etc.	
		Monitorizarea proiectării și realizării secvențelor de lecție care stimulează lectura, în general, și înțelegerea și interpretarea/ utilizarea diferitelor tipuri de texte, în special - monitorizarea proiectării secvențelor de lecție prin inspecții tematice și inspecții de	Semestrial	Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat	Toate cadrele didactice vor proiecta secvențe de lecție în care vor facilita lectura și înțelegerea diferitelor tipuri de texte, scheme, grafice, hărți etc Monitorizarea	Secvențe didactice proiectate Rapoarte de inspecție



		specialitate - monitorizarea aplicării măsurilor specifice la clasele I – IV (oră de lectură distinctă) și la clasele V – XII la limba română (moment ortografic și moment de lectură)				proiectării și realizării secvențelor de lecție va fi realizată de directorii unităților de învățământ și de IȘJ Ialomița prin verificarea schițelor de proiect și a caietelor elevilor.	
3.	Dezvoltarea de activități educative extrașcolare și extracurriculare și de programe de consiliere centrate pe creșterea	Elaborarea și implementarea ofertei de activități educative extrașcolare și extracurriculare în acord cu interesele elevilor și pe prevenirea cauzelor abandonului școlar - aplicarea chestionarelor de interese pentru elevi - analiza cauzelor	Septembrie – Octombrie 2011	Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat	La nivelul fiecărei unități școlare se realizează oferta activităților extrașcolare. IȘJ Ialomița centralizează ofertele de activități extrașcolare și	Programe de activități extrașcolare și extracurriculare



	atractivității educației și prevenirea cauzelor abandonului școlar	abandonului școlar la nivelul unității de învățământ - elaborarea programului activităților extrașcolare în echipa școlii - elaborarea programului săptămânii "Școala Altfel" - implementarea activităților - monitorizarea și evaluarea activităților	Sf. Sem I			extracurriculare, le corelează cu prioritățile județene și elaborează programul județean. IȘJ Ialomița monitorizează aplicarea programelor școlii, cu prioritate a programului săptămânii "Școala Altfel"	adaptate intereselor și nevoilor elevilor
		Valorificarea potențialului creativ al Consiliului Elevilor - monitorizarea constituirii Consiliului Elevilor în toate unitățile școlare	Semestrial	Inspector educativ	Conform bugetului alocat	Rapoarte de monitorizare	Funcționalita tea Consiliului Elevilor



		- monitorizarea organizării și desfășurării reuniunilor de lucru - eficientizarea activității Consiliului Elevilor, implicarea acestuia în rezolvarea problemelor cu care se confruntă școala					
		Creșterea ofertei de programe de consiliere destinate prevenirii absenteismului și abandonului școlar - elaborarea și implementarea ofertelor de consiliere - publicarea de materiale pe tematica prevenirii absenteismului și abandonului școlar	Semestrul I	Curriculum și inspecție școlară CJRAE Ialomița	Conform bugetului alocat	Rapoarte de activitate	Nr. de programe de consiliere implementate
4.	Monitorizarea	Organizarea și derularea	Conform	Curriculum și	Conform	Rapoarte de	Corectitudin



	actului educațional din perspectiva progresului școlar și a reușitei școlare la concursurile și examenele naționale	olimpiadelor și a concursurilor școlare	graficului MECTS	inspecție școlară	bugetului alocat	activitate	ea desfășurării concursurilor și examenelor
		Monitorizarea aplicării simulărilor pentru principalele disciplinele ale examenelor naționale	Conform graficului MECTS	Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat	Rapoarte de inspecție	
		Organizarea și desfășurarea examenelor naționale	Conform graficului MECTS	Curriculum și inspecție școlară	Conform bugetului alocat	Rapoarte de examen	
Obiectiv general 3: Orientarea și desfășurarea activității de formare continuă și de perfecționare spre creșterea calității prestației managerilor educaționali și a personalului didactic, sub aspect științific și psihopedagogic.							
1.	Dezvoltarea competențelor manageriale ale directorilor unităților de învățământ	Formarea în management instituțional și educațional pentru directorii / directorii adjuncți nou numiți în funcție, pe tipuri de unități de învățământ	Septembrie – Noiembrie 2011	Management	Conform bugetului alocat	Rapoarte ale programelor de formare	Nr. de activități de formare derulate
		Formarea metodiștilor IȘJ în domeniul managementului	Octombrie 2011	Inspecție școlară	Conform bugetului	Rapoarte ale programelor de	Nr. de activități de



		educațional și al inspecției școlare			alocat	formare	formare derulate
		Organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de director /director adj. Vacante în unitățile de învățământ	Conform graficului MECTS	Management	Conform bugetului alocat	Documente specifice	Nr. posturi ocupate prin concurs
		Monitorizarea performanțelor manageriale; promovarea bunelor practici în domeniul managerial	Semestrial	Management	Conform bugetului alocat	Rapoarte de inspecție școlară	Exemple de bună practică diseminate
2.	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din județul Ialomița	Depistarea nevoii de formare continuă, perfecționare și consiliere a cadrelor didactice din județul Ialomița	Septembrie 2011	Perfecționare	Conform bugetului alocat	Raport de cercetare	Oferta de formare
		Proiectarea și realizarea acțiunilor de formare continuă, de perfecționare, a acțiunilor metodice la nivel de IȘJ și la	Semestrial	Perfecționare	Conform bugetului alocat		



		nivelul comisiilor metodice, în funcție de nevoile depistate					
		Promovarea și valorificarea cercetării și inovației pedagogice - promovarea la nivel județean și al unităților școlare a proiectelor de cercetare –acțiune realizate de cadrele didactice în vederea obținerii gradației de merit	Semestrial	Perfecționare	Conform bugetului alocat		Proiecte de cercetare – acțiune diseminate
Obiectiv general 4: Optimizarea relației școală – comunitate și a parteneriatului internațional							
1.	Consilierea directorilor de școli în domeniul parteneriatul educațional	Creșterea rolului unității de învățământ în cadrul parteneriatului local, județean, național și internațional.	Conform programului de activități	Management CCD Programe	Conform bugetului alocat	ISJ Ialomița monitorizează semestrial proiectele de parteneriat	Nr. parteneriate încheiate
		Implicarea activă a familiei elevului în parteneriatul educațional ; creșterea gradului			Conform bugetului alocat		



		de implicare a autorităților locale în rezolvarea unor probleme cu care se confruntă unitățile de învățământ.				educațional, precum și modul în care unitățile școlare implică familiile și comunitatea în viața școlii	
		Atragerea agenților economici și organizațiilor nonguvernamentale în derularea unor proiecte de parteneriat educațional.			Conform bugetului alocat		
		Identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile			Conform bugetului alocat		



2.	Prevenirea / medierea / disfuncționalităților școlare – autoritate locală și sensibilizarea autorităților locale în acordarea de fonduri pentru ameliorarea bazei didactico- materiale a școlilor	Sprijinirea directorilor de unităților de învățământ în consolidarea legăturilor cu autoritățile locale, agenții economice, instituțiile naționale și regionale de cultură și culte pentru creșterea adecvării ofertei educaționale a școlii la cererea concretă, pentru realizarea proiectelor și programelor proprii	Conform calendarului proiectelor	Management Programe	Conform bugetului alocat	Rapoarte de inspecție	Nr. activități de sprijin
		Organizarea de echipe care să participe la diferite forme de dezvoltare comunitară și alte proiecte regionale, naționale și internaționale	Conform calendarului proiectelor	Management Programe	Conform bugetului alocat		Echipe funcționale

Aprobat în Ședința Consiliului de Administrație din data de 20.09.2011

Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. RODICA LUMINIȚA BARCARI

32

Str. Lacului, nr.19,
 Slobozia, Ialomița
 Tel: 0243/231.825
 0372.705.073
 Fax: 0243.231.825

E-mail: secretariat@isjialomita.ro