



**Programa școlară
pentru disciplina opțională**

*"Casa Regală din România
în istoria Feteștiului"*

**Curriculum la decizia școlii
pentru liceu
ANUL ȘCOLAR
2024-2025**



Programa cursului opțional privind "*Casa Regală din România în istoria Feteștii*" este structurată astfel:

Notă de prezentare
Valori și atitudini
Competențe generale
Competențe specifice
Conținuturi
Sugestii metodologice
Bibliografie
Listă de verificare a programei de opțional

NOTĂ DE PREZENTARE

Disciplina opțională readuce în conștiința noastră, aspecte din istoria Casei Regale din România așa cum sunt oglindite în documentele din localitatea Fetești.

Accentul în parcurgerea conținuturilor este pus pe impactul celor petrecute în perioada interbelică și în timpul celui de-al Doilea Război Mondial.

Perioada de după Primul Război Mondial până la instaurarea regimului extremist de stânga în România, rămâne o parte din istoria națională generoasă în evenimente istorice. Această perioadă se identifică cu monarhia constituțională și monarhia autoritară. Mult timp despre aceste vremuri s-a scris puțin sau s-a încercat să se dea uitării. Mai mult de patru decenii lucrurile așa au stat, oricât de curios ar părea, deoarece regimul comunist s-a străduit din răzputeri să elimine această epocă din conștiința poporului. Numele suveranilor României au fost șterse de pe monumente, iar în manualele de istorie după domnia lui Alexandru Ioan Cuza țara părea să nu fi avut conducător. Numai despre mișcarea muncitorească se vorbea și de rolul partidului comunist.

Totuși, în întreaga Românie, în spatele unor uși prăfuite și zăvorâte decenii de-a rândul, cu conștiința valorii lor, s-au aflat arhivele unor instituții, cum este și cea a Școlii Nr.1 din Fetești.

Astăzi, în urma dezghețului de după '89, noi cei din generația fără prea multă experiență sau încă în formare, îndrumați de dascăli de odinioară, avem ocazia prin cercetare minuțioasă să ștergem de praful interbelic sau din timpul războiului ce a urmat numeroasele documente a căror cerneală e aproape invizibilă. Aceste documente ascund informații care ne ajută să înțelegem realitățile acelor vremuri, parte din amintirile bunicilor și străbunicilor noștri.

Tema reprezintă o abordare unică pentru această parte a județului Ialomița.

Programa C.D.Ș.-ului "*Casa Regală din România în istoria Feteștii*" a fost concepută având în vedere următoarele argumente:

- au trecut aproximativ 100 de ani de la acea perioadă;
- nu a existat anterior o preocupare prea mare pentru cercetarea temei pentru localitățile de pe malul stâng al brațului Borcea;
- nu a fost studiată tema în școlile din partea estică a actualului județ Ialomița;
- numeroasele documente cercetate în arhivele locale și județene;
- în actualul context internațional din Europa de Est este necesară conștientizarea pericolelor la care omenirea se expune în cazul unor acțiuni militare/conflagrații mondiale;

- creșterea interesului pentru studiul istoriei locale;
- redactarea unor studii și articole care să îmbogățească reperele bibliografice din județul Ialomița.

VALORI ȘI ATITUDINI

Competențele generale și specifice care trebuie formate prin procesul de predare-învățare a disciplinei au la bază și promovează următoarele valori și atitudini:

- Coerență și rigoare în gândire și acțiune.
 - Gândire critică și flexibilă.
 - Relaționarea pozitivă cu ceilalți.
- Respectarea drepturilor fundamentale ale omului.
- Dezvoltarea atitudinilor pro-active în viața personală și cea socială.
- Antrenarea gândirii prospective prin înțelegerea rolului istoriei în viața prezentă și ca factor de predicție a schimbărilor.
 - Rezolvarea pe cale non-violentă a conflictelor.
 - Asumarea toleranței etnice, religioase și culturale.

COMPETENȚE GENERALE

1. Folosirea eficientă și adecvată a limbajului istoric în diferite forme și contexte de comunicare.
2. Utilizarea principiilor, metodelor și surselor de studiere a istoriei locale.
3. Dezvoltarea demersurilor și acțiunilor civice, democratice, prin valorificarea experiențelor istorice.
4. Folosirea unor resurse diverse necesare educației.

COMPETENȚE SPECIFICE

- 1.1. Utilizarea termenilor istorici în elaborarea unor demonstrații orale sau în scris referitoare la Casa Regală din România.
- 1.2. Explicarea unor fapte istorice din istoria universală pornind de la exemplele unor fapte istorice din istoria locală.
 - 2.1. Evaluarea relevanței surselor istorice în abordarea unei teme de istorie locală.
 - 2.2. Descoperirea unor informații inedite în unele documente de arhivă.
- 3.1. Căutarea unor informații despre evenimente istorice locale/mondiale la unii martori oculari/urmași ai acestora.
- 3.2. Formularea de judecăți proprii asupra faptelor istorice susținute de argumente pro și contra identificate în diferite surse istorice.
- 4.1. Rescrierea istoriei/redactarea unor referate despre o temă mondială la disciplina istorie pornind de la aspectele din istoria locală și nu invers.
- 4.2. Redactarea unor articole de istorie locală pornind de la propriile căutări și informații culese.
- 4.3. Redactarea unui studiu istoric pornind de la documente inedite și fotografii/chiar și pe platforme educaționale.

COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
<p>1.1. Utilizarea termenilor istorici în elaborarea unor demonstrații orale sau în scris referitoare la Casa Regală din România.</p> <p>1.2. Explicarea unor fapte istorice din istoria universală pornind de la exemplele unor fapte istorice din istoria locală.</p> <p>2.1. Evaluarea relevanței surselor istorice în abordarea unei teme de istorie locală.</p>	<p align="center">SCURTĂ TRIMITERE LA CASA REGALĂ DIN ROMÂNIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regii statului român modern - Regii României Mari - Principesa Elisabeta-Regina Greciei - Regele Carol al II-lea - Regina Elena-Mamă - Regele Mihai I, ultimul rege al României 	<ul style="list-style-type: none"> -localizarea și indicarea pe hartă a unor spații istorice.
<p>1.1. Utilizarea termenilor istorici în elaborarea unor demonstrații orale sau în scris referitoare la Casa Regală din România.</p> <p>1.2. Explicarea unor fapte istorice din istoria universală pornind de la exemplele unor fapte istorice din istoria locală.</p>	<p align="center">PREZENTAREA CASEI REGALE PRIN INTERMEDIUL ORELOR DE ISTORIE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Anul școlar 1920-1921 -Anul școlar 1921-1922 -Anii școlari 1922-1923 și 1923-1924 -Anul școlar 1925-1926 -Anii școlari din perioada 1930-1945 	<ul style="list-style-type: none"> -conexiune între reperele de timp și spațiul istoric. -folosirea unor termeni istorici învățați pentru rezolvarea unor sarcini de lucru. - investigarea unor surse pentru a evidenția interferențele cu alte domenii.
<p>1.1. Utilizarea termenilor istorici în elaborarea unor demonstrații orale sau în scris referitoare la Casa Regală din România.</p> <p>3.1.Căutarea unor informații despre evenimente istorice locale/mondiale la unii martori oculari/urmași ai acestora.</p> <p>3.2. Formularea de judecăți proprii asupra faptelor istorice susținute de argumente pro și contra identificate în diferite surse istorice.</p> <p>4.1. Rescrierea istoriei/redactarea unor</p>	<p align="center">CASA REGALĂ ȘI ANIVERSAREA ZILEI NAȚIONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ziua Națională în prezent -Ziua Națională în perioada comunistă -Ziua Națională în timpul monarhiei -1 Decembrie versus 10 Mai -Ziua Națională. Concluzii 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretarea diferitelor surse. - conceperea unor articole despre Primul Război Mondial.

<p>referate despre o temă mondială la disciplina istorie pornind de la aspectele din istoria locală și nu invers.</p> <p>4.2. Redactarea unor articole de istorie locală pornind de la propriile căutări și informații culese.</p>		<ul style="list-style-type: none">- asumarea responsabilității pentru rezolvarea unor sarcini diferite.- contactul cu diferite mărturii/martori pe această temă.- folosirea unor surse concludente pentru identificarea aspectelor reprezentative pentru o perioadă anume, precum și a schimbărilor produse.- studierea unor documente din arhivele locale.
<p>1.1. Utilizarea termenilor istorici în elaborarea unor demonstrații orale sau în scris referitoare la Primul Război Mondial.</p> <p>3.1. Căutarea unor informații despre evenimente istorice locale/mondiale la unii martori oculari/urmași ai acestora.</p> <p>3.2. Formularea de judecăți proprii asupra faptelor istorice susținute de argumente pro și contra identificate în diferite surse istorice.</p> <p>4.2. Redactarea unor articole de istorie locală pornind de la propriile căutări și informații culese.</p> <p>4.3. Redactarea unui studiu istoric pornind de la documente inedite și fotografii/chiar și pe platforme educaționale.</p>	<p><i>EVENIMENTE DIN ISTORIA CASEI REGALE DIN ROMÂNIA</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Căsătoria principesei Elisabeta cu principele George moștenitorul tronului Greciei-Căsătoria viitorului rege al României-Carol al II-lea cu principesa Elena de Grecia-„Manifestațiuni pe stradă” cu ocazia încoronării de la Alba-Iulia-Aniversarea unor zile importante pentru reprezentanții Casei Regale-Alte evenimente <p><i>REGIMUL LUI CAROL AL II-LEA ÎN DOCUMENTELE ȘCOLARE</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Straja Țării-Cursuri de îndrumare străjerească-Tabere și colonii străjerești-Serviciul premilitar-Straja Țării-ordine și disciplină-Înălțarea și coborârea pavilionului național-Programe străjerești-Partidul unic-F.R.N. și Constituția din 1938-Activitatea cadrelor didactice sub controlul Străjii Țării-Straja Țării la final	<ul style="list-style-type: none">- consultarea unor repere bibliografice sau accesarea internetului pentru studierea legislației corespunzătoare.- accesarea unor site-uri de specialitate și consultarea unor informații utile în tratarea temei.- desfășurarea unor activități pe teren, sub forma unor vizite la muzee sau monumentele eroilor din zonă.- activități on-line pe platformele educaționale.- realizarea unor materiale audio-video și popularizarea lor pe site-uri cu conținut educațional sau platformele educaționale.

Strategii didactice	
Metode	Mijloace
Buzz-groups	Harta
Expunerea	Atlasul
Investigația	Planșe
Descrierea	Reviste
Descoperirea	Pliante
Conversația	Planiglobul
Modelarea	Imagini
Problematizarea	Documente din arhive
Studiul de caz	Alte surse inedite
Comunicarea	Literatură de specialitate
Organizatorul grafic	Dicționare
Tehnica 3-2-1	Tehnologia IT
Hartile conceptuale	Mijloace audio-video
	Site-uri de specialitate
	Platforme educaționale

SUGESTIILE METODOLOGICE

Modalitățile de realizare a evaluării:

- Evaluare inițială
- Evaluare continuă (formativă)
- Evaluare cumulativă (sumativă, globală)

Metode tradiționale de evaluare:

- probe scrise
- probe orale
- probe practice

Metode alternative de evaluare:

Observarea sistematică a comportamentului elevului prin:

- fișe de evaluare/autoevaluare
- liste de control/verificare
- scări de clasificare
- investigația
- proiectul
- referatul
- portofoliul
- autoevaluarea

**BIBLIOGRAFIE****Arhive**

- Arhiva Liceului Teoretic „Carol I” din Fetești, *Copie proces-verbal, 07.10.1998, Registrul Consiliului Profesorat*, fila 72 f.
- Arhiva Școlii Nr. 1 din Fetești, *Condicile de prezență 1920-1948*.
- Idem, *Correspondență 1920-1944*.
- Arhiva Școlii din Feteștii Noi/ Nr. 4 din Fetești, *Registrul de inspecție, 1919-1950*.
- Idem, *Condica de prezență 1920-1921*.
- S.J.A.N. Ialomița, *Colecția de hărți*, Dosar 15/1908, Harta județului Ialomița 1908.
- Idem, *Colecția Stare Civilă Fetești*, Dosar 1/1911.
- Idem, *Colecția Stare Civilă Fetești*, Dosar 3/1911.
- Idem, *Fond Regiunea Agricolă Fetești*, Dosar 5/1921.
- Idem, *Fond Școala Generală Nr. 1 Fetești*, Dosar 6/1919-1941, vol. 1.
- Fotocopia actului de deces al lui Aurelian Benteoiu. Documentul se regăsește expus la Muzeul Memorial Sighetul Marmației, fotografia a fost realizată personal, în data de 16.08.2016.*

Publicații periodice**„Adevărul”**

- Bureau, Koresp.**, *Presa ungară și moartea regelui Carol*, în ziarul: „Adevărul”, București, Anul XXVII, No. 9896, Luni 29 septembrie 1914, p. 2.
- Figure, Emil D.**, *În camera mortuară la Castelul Peleş. Prin fir telefonic de la trimisul nostru special*, în ziarul: „Adevărul”, București, Anul XXVII, No. 9896, Luni 29 Septembrie 1914, p. 3.
- Mille, Const.**, *Regele Ferdinand*, în ziarul: „Adevărul”, București, Anul XXVII, No. 9896, Luni 29 septembrie 1914, p. 3.
- ***, *Noul rege*, în ziarul: „Adevărul”, București, Anul XXVII, No. 9896, Luni 29 Septembrie 1914, p. 2.
- ***, *Nunta principesei Elisabeta*, în ziarul: „Adevărul”, București, Anul XXXIV, No. 11322, Marți 1 Martie 1921, p. 4.
- ***, *Plecarea familiei Regale la Atena*, în ziarul: „Adevărul”, București, Anul XXXIV, No. 11329, Miercuri 9 Martie 1921, p. 4.
- ***, *Căsătoria Principelui Carol la Atena*, în ziarul: „Adevărul”, București, Anul XXXIV, No. 11332, Sâmbătă 12 Martie 1921, p. 2.
- ***, *Ofensiva greacă a început*, în ziarul: „Adevărul”, București, Anul XXXIV, No. 11344, Sâmbătă 26 Martie 1921, p. 4.
- ***, *Sosirea principilor moștenitori*, în ziarul: „Adevărul”, București, Anul XXXIV, No. 11360, Marți 10 Mai 1921, p. 1-2.
- ***, *Nașterea unui principe*, în ziarul: „Adevărul”, București, Anul XXXIV, No. 11523, Joi 27 Octombrie 1921, p. 4.
- ***, *Rex viva lex*, în ziarul: „Adevărul”, București, Anul XXXV, Nr. 11835, Luni 16 octombrie 1922, p. 1.
- ***, *Se va institui o regență*, în ziarul: „Adevărul”, București, Anul 39, No. 12901, Marți 5 Ianuarie 1926, p. 4.
- Mesaj Regal*, în ziarul: „Adevărul”, București, Anul 40, No. 13311, Joi 12 Maiu 1927, p. 1.



***, *Regele Ferdinand*, în ziarul: „*Adevărul*”, București, Anul 40, No. 13370, Joi 21 Iulie 1927, p. 1.

„Buletinul Inspectoratului Școlar al Ținutului Mării”

Buletinul Inspectoratului Școlar al Ținutului Mării, Constanța, Anul 1, Nr. 8-9, 22 Aprilie 1939, p. 4-5.

Colecția „Ziarele României Mari. De la Marea Unire la republică-o colecție unică de presă românească 1918-1947”

***, *Cronologie regală*, în: colecția „*Ziarele României Mari. De la Marea Unire la republică-o colecție unică de presă românească 1918-1947*”, Nr. 6, București, Marți 8 Ianuarie 2019, p. 3.

***, *Actul de la 4 ianuarie 1926*, în: colecția „*Ziarele României Mari. De la Marea Unire la republică-o colecție unică de presă românească 1918-1947*”, Nr. 9, București, Marți 29 Ianuarie 2019, p. 4.

Înalt Ordin de zi, 8 Iunie 1930, în: colecția „*Ziarele României Mari. De la Marea Unire la republică-o colecție unică de presă românească 1918-1947*”, Nr. 14, București, 2019.

***, *O reînțoarcere prost gestionată*, în: colecția „*Ziarele României Mari. De la Marea Unire la republică-o colecție unică de presă românească 1918-1947*”, Nr. 14, București, 2019, p. 4.

PROCLAMAȚIA D-LUI GENERAL I. ANTONESCU, PREȘEDINTELE CONSILIULUI DE MINIȘTRI, CĂTRE ARMATĂ, în: colecția „*Ziarele României Mari. De la Marea Unire la republică-o colecție unică de presă românească 1918-1947*”, Nr. 32, București, 2019.

„De Strajă”

Sidorovici, Teofil Gh., *Cuvânt către străjeri*, în: „*De Strajă*”. Revista „*Străjii Țării*” pentru tineret, Anul III, Nr. 7-8, iulie-august 1940, p. 3-4.

„Dimineața”

***, *Încoronarea celui dintâi rege al României-Mari*, în ziarul: „*Dimineața*”, București, Anul XIX, No. 5730, Luni 16 octombrie 1922, p. 1.

***, *Sosirea principelui Carol în Capitală*, în ziarul: „*Dimineața*”, București, Anul XXVI, No. 8426, Duminică 8 Iunie 1930, p. 1.

***, *Plecarea Principesei-Mame Elena*, în ziarul: „*Dimineața*”, București, Anul XXVI, No. 8426, Duminică 8 Iunie 1930, p. 1.

***, *Regina Maria a plecat la Oberamergau*, în ziarul: „*Dimineața*”, București, Anul XXVI, No. 8426, Duminică 8 Iunie 1930, p. 1.

Monitorul Oficial al României

Monitorul Oficial al României, No. 166, Miercuri, 26 Octomvrie, 1921.

Idem, No. 166 bis Miercuri, 26 Octomvrie, 1921.

Idem, Nr. 4, Marți, 5 Ianuarie 1926.

Idem, Partea I, Anul 105, Nr. 233, Vineri 8 Octombrie 1937.

Idem, Anul CVI, Nr. 75, Partea I-a, Joi 31 Martie 1938.

Idem, Partea I, Anul CVI, Nr. 292, Joi 15 Decembrie 1938.

Idem, Partea I, Anul CVIII, Nr. 205, Joi 5 Septembrie 1940.



Idem, partea I, Anul CVIII, Nr. 206 bis, Joi 5 Septembrie 1940.

Idem, partea I, Anul CVIII, Nr. 208, Duminică 8 Septembrie 1940.

„Naparis. Revistă de istorie și cultură ialomițeană”

Bulgaru, Corneliu, *Piatra de temelie*, în: „*Naparis. Revistă de istorie și cultură ialomițeană*”, Ed. Studis, Iași, Anul I, Nr. 1, 2013, p. 7-10.

Dobre, Viorel, *Casa Regală din România oglindită în învățământul ialomițean din prima jumătate a secolului al XX-lea*, în: „*Naparis. Revistă de istorie și cultură ialomițeană*”, Ed. Studis, Iași, Anul I, Nr. 1, 2013, p. 11-16.

Dobre, Viorel, *Efectele Primului Război Mondial pentru comunitatea feteșteană*, în: „*Naparis. Revistă de istorie și cultură ialomițeană*”, Ed. Studis, Iași, Anul I, Nr. 2, 2013, p. 9-13.

Dobre, Viorel, *Învățământul feteștean în timpul „armatei albe a M.S.R. Carol II*, în: „*Naparis. Revistă de istorie și cultură ialomițeană*”, Ed. Studis, Iași, Anul III, Nr. 4, 2015, p. 14-19.

„Timpul”

***, *Abdicarea Regelui Mihai I*, în ziarul: „*Timpul*”, București, Anul XI, Nr. 3022, 1 Ianuarie 1948, p. 1.

***, *Constituția a fost suspendată. Parlamentul a fost dizolvat*, în ziarul: „*Timpul*”, București, Anul IV, Nr. 1203, Vineri 6 Septembrie 1940, p. 1.

***, *Majestatea sa Elena chemată în Țară*, în ziarul: „*Timpul*”, București, Anul IV, Nr. 1205, Duminică 8 Septembrie 1940, p. 1.

„Scânteia”

***, „*Scânteia*”, București, Anul II, Nr. 307, Miercuri 22 August 1945, p. 4.

***, *Ziua de 23 August este sărbătoare națională*, în ziarul: „*Scânteia*”, București, Seria III, Anul XVIII, No. 1509, Sâmbătă 20 August 1949, p. 1.

„Revista Grănicerilor”

***, *Căsătoria A.S.R. Principesei Elisabeta cu A.S.R. Principele George al Greciei*, în: „*Revista Grănicerilor*”, Anul I, ianuarie-februarie-martie, 1921, No 10-11-12, p. 4-9.

***, *Sărbătoarea Țării. Căsătoria A.S.R. Principele Carol Moștenitorul Tronului român cu A.S. Principesa Elena a Greciei*, în: „*Revista Grănicerilor*”, Anul I, aprilie-mai-iunie, 1921, No 13-14-15, p. 42-47.

„Școala noastră”

Ardeleanu, I., *Pagina Străjeriei-Întâia aniversare*, în: „*Școala noastră*”, Zalău, Anul XVII, Nr. 2-3, p. 69-75.

„Universul”

***, *Principile Mihai al României*, în ziarul: „*Universul*”, București, Anul XXXIX, Nr. 247, Vineri 28 Octombrie 1921, p. 1.



***, *Grandioasele serbări de la Alba-Iulia*, în ziarul: „Universul”, București, Anul XL, Nr. 236, Marți 17 octombrie 1922, p. 1-2.

***, *Mesagiul regal*, în ziarul: „Universul”, București, Anul XLV, Nr. 4, Miercuri 6 Ianuarie 1926, p. 1 și 3.

***, *Cea dintâi cuvântare în Parlamentul român*, în ziarul: „Universul”, București, Anul XVI, Nr. 166, Joi 21 Iulie 1927, p. 1.

***, *Proclamarea Principelui Carol Rege al României. Cuvântarea M.S. Regelui Carol II*, în ziarul: „Universul”, București, Anul XLVIII, Nr. 128 bis, Marți 10 Iunie 1930, p. 1-3.

Carol, *Proclamația M.S. Regelui Carol II*, în ziarul: „Universul”, București, Anul XLVIII, Nr. 128 bis, Marți 10 Iunie 1930, p. 5.

***, *Lista noului guvern*, în ziarul: „Universul”, București, Anul al 55-lea, Nr. 42, Sâmbătă 12 Februarie 1938, p. 1.

***, *Starea sănătății M.S. Regina Maria*, în ziarul: „Universul”, București, Anul al 55-lea, Ediție specială, Luni 18 Iulie 1938, p. 1.

***, *A murit M.S. Regina Maria*, în ziarul: „Universul”, București, Anul al 55-lea, Ediția II-a specială, Luni 18 Iulie 1938, p. 1.

***, *Țara în mare doliu. A murit M.S. Regina Maria*, în ziarul: „Universul”, București, Anul al 55-lea, Nr. 194, Miercuri 20 Iulie 1938, p. 1, 3 și 5.

***, *Mâine, 11 ani! O dureroasă aniversare*, în ziarul: „Universul”, București, Anul al 55-lea, Nr. 194, Miercuri 20 Iulie 1938, p. 5.

***, *Instaurarea Republicii Populare Române*, în ziarul: „Universul”, București, Anul al 65-lea, Nr. 2, Vineri 2 Ianuarie 1948, p. 1.

Lucrări generale

Anastasiu, Alexe, *Dinastia regală și poporul român*, Institutul de arte grafice „Convorbiri Literare”, București, 1924.

Bărbulescu, Mihai, Deletant, Dennis, Hitchins, Keith, Papacostea, Șerban, Teodor, Pompiliu, *Istoria României*, Ed. Corint, București, 2002.

Bulei, Ion, Scurtu, Ioan și Ion, Narcis Dorin, *Ferdinand I regele întregitor de țară*, Muzeul Național Peleş, Sinaia, 2017.

Consiliul Județean Ialomița, *Castele și conace din Ialomița-istorie-memorie-poveste*, Ed. Metamorfoși, Slobozia, 2020.

Dobre, Viorel, „*Marele Război*” în amintirea locuitorilor de pe malul stâng al brațului Borcea, Ed. Studis, Iași, 2018.

Geacu, Sorin, *Dicționar geografic al județului Ialomița*, Ed. Enciclopedică, București, 1997.

Giurescu, Constantin C., *Istoria românilor. Din cele mai vechi timpuri până la moartea Regelui Carol I*, Ediția a III-a, Cugetarea-Georgescu Delafraș, București, 1946.

Iorga, N., *Istoria românilor pentru poporul românesc*, Ediția a IV-a, Ed. Așezământul tipografic „Datina românească”, Vălenii de Munte, 1926.

Iorga, N., *Istoria învățământului românesc*, Ed. Casei Școalelor, București, 1928.

Lahovari, George Ioan, General Brătianu, C.I. și Tocilescu, Grigore C., *Marele Dicționar al României*, volumul III, Stab. Grafic J.V. Socecu, București, 1900.

Lee, Arthur Gould, *Elena Regina-mamă a României, prințesă de Grecia și Danemarca. O biografie autorizată*, (trad. din engleză de Liana Alecu), Ed. Humanitas, București, 2000.

Maria, Regina României, *Povestea vieții mele*. Vol. I-III, Ed. „Adeverul” S.A., București, 1935.



Munteanu, Radu, *Îmblânzirea Minotaurului*, Ed. Helis, Slobozia, 2013.

Popescu-Băjenaru, I., *Povestea neamului românesc și Cartea marilor români*, Ed. „Cartea Românească”, București, 1925.

Preda, Simona, *Regina-mamă Elena. Mariajul și despărțirea de Carol al II-lea*, Ed. Corint Books, București, 2008.

Ursescu, Aureliu V., *Anuarul Județului Ialomița pe 1906*, Ed. Tipografia Constantin I. Șeicărescu, Călărași, 1906, p. 29-30.

Velburg, Gerhard, *În spatele frontului: Marele Război, așa cum l-am văzut eu. Decembrie 1916-Iunie 1918. Însemnările unui soldat german în România ocupată*, Trad. din germană de Ștefan Colceriu, Ed. Humanitas, București, 2018.

Vodă, Claudiu, „*Monstruoasa coalitiție*” atacă!: reportaj istoric senzațional, Ed. Iulian, București, 2006.

***, *Atlasul Căilor de Comunicații*, Stabilimentul de Arte Grafice „C. Ghiulea”, București, 1897.

***, *Acte și corespondența relative la renunțările la tron ale fostului principe moștenitor (1918-1919-1925)*, București, 1926.

***, *Memoriile doamnei Elena Lupescu. Aventura de dragoste cu fostul Principe Moștenitor Carol. Destăinuirii senzaționale*, Traducere de Vicanu, Tipografia „Reforma socială”, București, 1928.

***, *Mareșalii României*, Ed. Academiei de Înalte Studii Militare, București, 1999, p. 170.

***, *Fetești. Monografie*, Ediția a II-a, Ed. Metamorfoși, Slobozia, 2016.

Site-uri

- ✓ **Stoica, Mihaela**, *Moartea regelui Carol al II-lea. În timp ce doctorul o consulta pe Elena Lupescu, fostul suveran își dădea duhul-100 de ani în 100 de momente*, 05.27.2018.
<https://www.descopera.ro/istorie/17232239-moartea-regelui-carol-al-ii-lea-in-timp-ce-doctorul-o-consulta-pe-elena-lupescu-fostul-suveran-isi-dadea-duhul-100-de-ani-in-100-de-momente>, Site-ul a fost consultat în data de 16.02.2021, ora 15.
- ✓ **General Teodorescu, C.**, *Harta județului Ialomița*, Brașov 1928, <https://www.okazii.ro/general-c-teodorescu-harta-judetului-ialomita-brasov-1928-a179659943>, Site-ul a fost consultat în data de 22.04.2021, ora 14.
 - ✓ **General Teodorescu, C.**, *Harta județului Ialomița (România Mare)*, 1938, <https://line.17qq.com/articles/aaqewswcx.html>, Site-ul a fost consultat în data de 22.04.2021, ora 15.
 - ✓ **Zamani, Lelia**, *Elisabeta. Portretul unei foarte bizare principese*, <https://www.historia.ro/sectiune/portret/articol/principesa-elisabeta>, Site-ul a fost consultat în data de 17.02.2021, ora 17.
- ✓ **Zănescu, Ionel**, *Straja Țării*, în: „*Studii și articole*”, p. 208, http://bmim.muzeulbucurestiului.ro/fisiere/21-Bucuresti-Materiale-de-Istorie-si-Muzeografie-XXI-2007_209.pdf, Site-ul a fost consultat în data de 22.03.2021, ora 15.
 - ✓ ***, *Regina Ana și Regele Mihai, istoria unei căsătorii interzise de comuniști*, <https://www.descopera.ro/istorie/16842961-regina-ana-si-regele-mihai-istoria-unei-casatorii-interzise-de-comunisti>, Site-ul a fost consultat în data de 20.02.2021, ora 14.
 - ✓ *Harta Căilor de comunicație din județul Vlașca, 1897*, <http://geoportost.ios-regensburg.de/viewer/BV042776684>,



Site-ul a fost consultat în data de 22.02.2021, ora 20.

- ✓ Hărți istorice. Ridicări topografice militare habsburgice Nelucracion's Blog (wordpress.com),

Site-ul a fost consultat în data de 15.03.2021, ora 11.

- ✓ <https://www.bcucloj.ro/>

- ✓ www.dacoromanica.ro

- ✓ <http://www.digibuc.ro/>

- ✓ *Programa școlară pentru disciplina istorie, clasa a IV-a, 2014,*

http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2014-12/23-Istorie_clasa%20a%20IV-a.pdf Site-ul a fost consultat

în data de 22.02.2021, ora 17.

- ✓ *Programa școlară pentru disciplina istorie, clasele a V-a-a VIII-a, 2017,*

<http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2017-progr/29-Istorie.pdf>, Site-ul a fost consultat

în data de 22.02.2021, ora 17:30.

- ✓ *Programa școlară pentru disciplina istorie, clasa a X-a, 2004*

http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Progr_Lic/OS/Istorie_clasa%20a%20X-a.pdf, Site-ul a fost consultat

în data de 22.02.2021, ora 17:30.

- ✓ *Programa școlară pentru disciplina istorie,*

clasa a XII-a, 2009, http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Progr_Lic/OS/Istorie_clasa%20a%20XII-a_a%20XIII-a.pdf,

Site-ul a fost consultat în data de 22.02.2021, ora 18.

- ✓ *Legea nr. 103/2015-declararea zilei de 10 Mai ca zi de sărbătoare națională,*

https://www.avocatnet.ro/articol_40626/Legea-nr-103-2015-declararea-zilei-de-10-Mai-ca-zi-de-sarbatoare-nationala.html

Site-ul a fost consultat în data de 02.03.2021, ora 16.

- ✓ *Legea nr. 53/2003 din 24 ianuarie 2003*

*** Republicată Codul muncii, http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/2018/2018-04-13_legea-53din2003-republicata-Codul_Muncii.pdf, Site-ul a fost consultat în data de 06.03.2021, ora 12.

**Listă de verificare
a programei de opțional**

Da/Nu	Elemente componente	Întrebări
DA	Nota de prezentare	Este precizat statutul disciplinei de studiu?
DA		Este o legătură nemijlocită între intențiile formative ale disciplinei și profilul de formare al absolventului?
DA		Este precizată structura programei școlare și semnificația principalilor termeni utilizați?
DA	Competențele generale	Reflectă profilul de formare al absolventului?
DA		Reprezintă categorii de operare definitorii pentru disciplina/ problematica/ tematica abordată?
DA		Sunt reflectate în competențele specifice?
DA	Competențele specifice	Derivate din competențele generale?
DA		Distincte sau se repetă?
DA		Formulate prin utilizarea unor verbe adecvate?
DA		Măsurabile (reflectă rezultate ale învățării care pot fi puse în evidență)?
DA		În număr rațional?
DA		Adecvate vârstei elevului?
DA		Altele decât în programa de trunchi comun?
DA	Activitățile de învățare	Conduc la dezvoltarea competențelor specifice propuse?
DA		Pot fi organizate efectiv?
DA		Presupun implicarea nemijlocită a elevului?
DA		Valorifică experiența, contextele de învățare și cultura specifice vârstei elevului?
DA		Sunt stimulative pentru participarea elevilor?
DA	Conținuturile	Decupaje didactice relevante pentru domeniul de studiu respectiv?
DA		O resursă cuprinzătoare pentru structurarea competențelor specifice?
DA		Accesibile elevilor?
DA	Sugestiile metodologice	Promovează o învățare centrată, în mod real, pe elev?
DA		Fac trimitere la o diversitate de contexte de învățare?
DA		Includ referiri la modul de realizare a evaluării continue, formative?
DA	Bibliografia	Este relevantă pentru domeniul de studiu respectiv?
		Include și lucrări recente?
	Total	