

Nr ...../.....

Avizat  
Director Liceul Teoretic *Carol I*, Fetești

Avizat  
Director C.J.R.A.E. Ialomița

**Program de intervenție personalizat/ individualizat (PIP), disciplina LIMBA FRANCEZĂ**

Profesor, Chirea Iulia Clemence

**Numele și prenumele beneficiarului : P.F.- M.**

**Data și locul nașterii : ....., Loc. ...., Jud. ....**

**Domiciliul: Municipul Fetești, jud. ...., str. ...., nr.....**

**Instituția: Liceul Teoretic *Carol I*, Fetești**

**Echipa de lucru: profesor Chirea Iulia Clemence, specializare *Limba și literatura română - limba franceză*, profesor psiholog, Pismiș Lucica**

**Grad de deficiență: mediu**

**Disciplina: Limba franceză**

**Clasa: a V-a, L2**

**Problemele cu care se confruntă elevul (rezultatele evaluării complexe)**

- Eleva nu știe să citească în limba franceză;
- Eleva are dificultăți de înțelegere a conținuturilor;
- Eleva are de multe ori lipsă de concentrare;
- Eleva prezintă probleme de exprimare în limba română și franceză ;
- Eleva scrie cu dificultate, cuvinte simple în limba franceză;
- Eleva întâmpină dificultăți în a înțelege și formula răspunsuri la mesaje scrise, simple, sau orale, în limba franceză.
- Întârzierea reacțiilor;
- Capacitate redusă de a memora și de a înțelege;

**Priorități pentru perioada Octombrie 2023 – Februarie 2024, 17 săptămâni**

- Dezvoltarea capacității de a- și menține atenția concentrată pe sarcină;

- Învățarea unor cuvinte uzuale din vocabularul limbii franceze, prin asociere cu planșe sau orice suport vizual;
- Dezvoltarea capacității de a scrie în limba franceză cuvinte de la tablă și unele mesaje simple.
- Adaptarea elevului la mediul școlar;
- Învățarea unor elemente indispensabile pentru studiul limbii franceze (salut, prezentare);
- Introducerea în universul francofon

### Structura programului de intervenție personalizat :

<i>Competențe</i>	<i>Conținuturi</i>	<i>Metode și mijloace de realizare</i>	<i>Perioada de intervenție</i>	<i>Criterii minimale de apreciere a progreselor</i>	<i>Metode și instrumente de evaluare</i>
Identificarea sensului global al unui mesaj Simplu, rostit clar și rar	<b>Tema:</b> Parler de soi-même: âge, nationalité, nom  <b>Acte de vorbire:</b> Saluer/répondre au salut	Conversația Dialogul Exercițiul Explicatia Jocul didactic exerciții de citire în ritm propriu a literelor. Silabelor, cuvintelor, propoziții, fragmente scurte	3 săptămâni	Identifică sensul mesajului dintr-un text simplu	- observația - fișa de evaluare - aprecieri verbale
Executarea de instrucțiuni simple articulate clar și rar Emiterea de enunțuri simple despre obiecte/ persoane din universul familiar	<b>Tema:</b> Parler de soi-même: nom, sexe, traits physiques  <b>Acte de vorbire:</b> Identifier des objets  <b>Tema:</b> L'école: les affaires d'un élève <b>Acte de vorbire:</b> se présenter/répondre ;présenter quelqu'un	Conversația Dialogul Exercițiul Explicatia Jocul didactic -fise de exerciții * exerciții de răspuns oral/scriș la întrebări	3 săptămâni	Emitte enunțuri simple din universul familiar: persoane, obiecte	Observația progresului Evaluarea performanței obținute

Executarea unor instrucțiuni scrise, simple și scurte	<p><b>Tema:</b> La famille: les membres de la famille</p> <p><b>Acte de vorbire:</b> identifier des personnes</p> <p><b>Tema:</b> parler de soi-même: traits physiques et qualités morales</p> <p><b>Acte de vorbire:</b> décrire des personnes</p>	<p>Conversatia</p> <p>Dialogul</p> <p>Exercitiul</p> <p>Explicatia</p> <p>Jocul didactic</p> <p>fisa de lucru</p> <p>diferentiata</p> <p>exerciții de completare</p> <p>propoziții</p>	4 săptămâni	Emite idei în scris , în diferite situații de comunicare	<p>Observatia progresului</p> <p>Evaluarea performantei obtinute se va evalua nivelul elevului in functie de progresul realizat, nu de nivelul clasei/ programei</p>
Utilizarea unor cuvinte, sintagme, enunțuri în contexte familiare	<p><b>Tema:</b> la maison: les pièces de la maison</p> <p><b>Acte de vorbire:</b> situer dans l'espace: localiser des personnes</p> <p><b>Tema:</b> Activités courantes; la famille: les vêtements</p> <p><b>Acte de vorbire:</b> identifier des objets</p> <p><b>Tema:</b> Activités courantes; la famille: les vêtements</p> <p><b>Acte de vorbire:</b> identifier des objets</p>	<p>Explicatia</p> <p>Jocul didactic</p> <p>exercitii de citire după</p> <p>model/ repetare verbală</p> <p>a unor cuvinte din text</p> <p>**exerciții de transcriere</p> <p>a cuvintelor indicate din vocabular</p> <p>**exerciții de alegere a raspunsurilor corecte,</p> <p>din itemi cu dublă intrare, cu ajutorul unui</p> <p>model dat sau prin folosirea unui cod</p>	4 săptămâni	Folosește cuvinte, sintagme, enunțuri în diferite situații de comunicare , familiare	<p>Observatia progresului</p> <p>Evaluarea performantei obtinute</p>
Identificarea sensului global al unui mesaj simplu rostit clar și rar. Executarea unor instrucțiuni scrise, simple	<p><b>Tema:</b> la maison: les meubles</p> <p><b>Acte de vorbire:</b> situer dans l'espace: localiser des objets</p> <p><b>Tema:</b> activités courantes; les</p>	<p>Conversatia</p> <p>Dialogul</p> <p>Exercitiul</p> <p>Explicatia</p> <p>Jocul didactic</p> <p>exerciții de transcriere selectivă/ în lanț a unor texte/</p>	3 săptămâni	<p>Înțelege sensul unui mesaj simplu</p> <p>Emite idei în scris , în simple</p>	<p>Observatia progresului</p> <p>Evaluarea performantei obtinute</p>

și scurte	mois de l'année; l'expression de la date <b>Acte de vorbire:</b> remercier/ répondre <b>Tema:</b> le temps qu'il fait; les saisons- caractéristiques climatiques <b>Acte de vorbire:</b> relater des actions au présent	propoziții exerciții de completare propoziții		situații de comunicare	
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--	---------------------------	--

### Evaluarea periodică

- **Obiective realizate**
- **Dificultăți întâmpinate**
- **Metode cu impact ridicat: - pozitive**  
**- negative**

**Revizuirea programului de intervenție educațional- terapeutică (în funcție de rezultatele evaluărilor periodice):**

.....  
 .....

**Recomandări particulare:**

.....  
 .....

**Rolul și modul de implicare a părinților în program:**

Prof. Chirea Iulia Clemence