

PROIECT EDUCAȚIONAL DE PREVENIRE A VIOLENȚEI

"BULLYINGUL ÎN ȘCOALA MEA-ALEG SĂ MĂ IMPLIC"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

Nr. 483 / 15.03.2021

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. MITREA STELUTA IULIANA



INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE PERMANENTĂ ȘI ACTIVITĂȚI
EXTRAȘCOLARE

PROF. DINU GICA

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SLOBOZIA

Nr. 322 / 09.02.2021

DIRECTOR,

PROF. BUZU VITALIE



INSPECTORATUL DE POLIȚIE AL JUDEȚULUI IALOMIȚA /

BIROUL PENTRU SIGURANȚA ȘCOLARĂ

Nr. 93.238 / 26.03.2021

Sens Necomunicabil



Proiectul de față își propune prin acțiunile pe care le conține să sensibilizeze elevii, adulții, mass-media și reprezentanții instituțiilor partenere și să acționeze printr-un efort conjugat în prevenirea și combaterea la nivel microsocial (grupurile școlare, școala) și la nivel macrosocial (comunitate) a fenomenului violenței.

Acțiunile pentru elevi din proiect sunt: dezbateri de grup, conferință, expoziție colaje și afișe, prezentare multimedia audio, PPT-uri cu foto și film, concurs sportiv și cinaclul literar-artistic. Acțiunile pentru cadrele didactice constau în prezentare PPT a modelelor de bună practică.

	<i>Aspecte</i>	<i>Măsuri și acțiuni Activități</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Termen</i>
1.	Formarea unui stil pozitiv de relaționare interpersonală.	"PANOUL COMPLIMENTELOR" Online padlet.com	Consilierul școlar Consilier educativ Ramona Ruginescu	Februarie 2021
2.	Identificarea și împărtășirea emoțiilor în timpul lucrului.	"Urmăm un model, suntem un model!" Elaborarea periodică de analize în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona localului școlii: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori. Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.	Consilierul școlar Consilier educativ Ramona Ruginescu Roxana Neagu Cristina Tender Adrian Stroe Anca Banica	Martie 2021

3.	Consolidarea deprinderilor de comportare civilizată în grup și în afara grupului.	"Cuvinte care înfloresc inimii", comunicarea are caracter ireversibil!	RAMONA RUGINESCU Reprezentant POLITIA LOCALA, SLOBOZIA Diriginții CLASELOR IMPLICATE	Aprilie 2021
4.	Identificarea corectă a emoțiilor și asocierea acestora cu diferitele contexte.	"Roata emoțiilor"	Profesori diriginți Consilierul școlar	Mai 2021
5.	Cultivarea unui comportament model în rândul elevilor mici prin promovarea bunelor practici de prevenire a violenței	"Alfabetul nonviolentei"	Consilier școlar Comisia privind monitorizarea violenței Profesori diriginți clasa a V-a /a VI-a	Permanent
6.	Dezvoltarea capacității de rezolvare pașnică a conflictelor	" Mesaje călătoare"	Consilierul școlar Diriginți Consilier educativ	Iunie 2021

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR

ACTIVITATEA NR. 1

*„Dacă altul se poartă josnic, tu fii demn!
Dacă altul te tratează urât, tu fii bun!
Dacă altul îți face rău, tu ai răbdare.
Căci Dumnezeu plătește fiecăruia după fapte!”
(G. Washington)*

Titlul activității: ”*PANOUL COMPLIMENTELOR*” -colaj, desen, panou

Perioada de desfășurare: FEBRUARIE 2021

Locul desfășurării: ONLINE, GOOGLE MEET

Participanți: elevii claselor implicate

Responsabil: Prof. Ramona Ruginescu

Obiective:

- Să exprime un compliment pe un panou realizat online pe padlet.com
- Să se argumenteze pentru alegerea complimentelor
- Să împărtășească emoțiile și dificultățile în timpul lucrului.
- Sa realizeze desene/colaje cu tema tintaa acestui proiect

Modalități de evaluare: Discuție despre cum s-au simțit impartasind cuvinte frumoase, ce dificultăți au întâmpinat...

ACTIVITATEA NR. 2

Titlul activității: ” *Urmăm un model, suntem un model!*”

Perioada de desfășurare: martie 2021

Locul desfășurării: online

Participanți: -elevii claselor a IX-a F și a X-a F, -părinții elevilor

Descrierea activității:

Experiența de până acum ne arată că violența în rândul tinerilor este o realitate care poate fi redusă, într-o măsură semnificativă, în manifestări pe care le putem numi acceptabile. Energia elevilor poate fi canalizată pe teritoriul unor activități cu încărcătură exclusiv educativă.

Pentru a putea preîntâmpina și dezarma un comportament violent în școală, și nu numai, trebuie mai întâi să clarificăm și să înțelegem conceptul de violență, să aflăm cauzele acesteia și, în final, să fie concepute măsurile de prevenire și combatere.

Activitățile desfășurate în cadrul acestui proiect vor avea impact asupra întregii comunități și vor avea în vedere formarea unui stil pozitiv de relaționare interpersonală. Elevii vor identifica relația dintre comportamentul lor și comportamentul celor din jur.

Va trebui ca ei să identifice comportamentul adecvat în relațiile interpersonale și să interiorizeze acest tip de comportament. Elevii și părinții vor înțelege importanța păstrării unui climat armonios, bazat pe încredere, toleranță, respect și corectitudine.

TEME:

-”Privește-ți sinele! Bine sau rău?”

-chestionare pentru părinți- Sunt un model?

-”Așa da, așa nu!”

-joc de rol

-Completare panou padlet.com cu experiențe trăite -dezbateri

Beneficiari: elevii, părinții, școala

Rezultate așteptate în urma derulării proiectului se pot grupa în următoarele categorii:

- Modificări în comportamentul elevilor
- Modificări în comportamentul părinților (în relația cu proprii lor copii)

Metode utilizate: brainstorming-ul, problematizarea, jocul de rol

Modalități de evaluare:

- chestionarul *Ghid de interviu pentru părinți*
- chestionar pentru elevi: *Bine sau rău?*
- masa rotundă *Casa celor 1000 de oglinzi*
- jocul de rol,dezbateră

ACTIVITATEA NR. 3

Titlul activității: ”Cuvinte care înfloresc inimi”

Perioada de desfășurare: aprilie 2021

Locul desfășurării: online, platforma MEET

Participanți: elevii, părinții., REPREZENTANT POLITIA LOCALA, SLOBOZIA

Descrierea activității: Colectivul clasei va fi împărțit în trei grupe. În prima activitate vor fi identificate cuvinte care „înfloresc inimi”(prietenie, adevăr, punctualitate, respect, fapte bune) și care vor fi aplicate sub forma unor jetoane pe un panou ONLINE. Prin activități variate(lecturi, concursuri, vizite, excursii, învățarea de cântece) se va urmări formarea de comportamente adecvate pentru situații diverse.

Un REPREZENTANT POLITIA LOCALA, SLOBOZIA va vorbi elevilor despre conflict,violenta, acte de violenta , bullying in scoala si noua lege

Beneficiari: elevii, părinții, școala

Modalități de evaluare: -realizarea unui Jurnal al clasei

-acordarea de diplome

ACTIVITATEA NR. 4

Titlul activității: „Roata emoțiilor”

Perioada de desfășurare: ianuarie 2020

Locul desfășurării: ONLINE

Participanți: elevii claselor întâi

Obiective:

- să achiziționeze cuvinte care denumesc emoții;
- Să să identifice corect emoțiile;
- Să asocieze emoțiile diferitelor contexte.

Descrierea activității:

1. Se prezintă „Roata emoțiilor” și modul cum se vor juca cu aceasta. Un elev învârtă roata, acul atașat se va opri la o emoție, pentru care trebuie să ofere un exemplu de situație din viața lui și să exprime ce a însemnat acel moment pentru el. Colegii sunt solicitați să spună cum s-ar simți ei într-o astfel de situație.

Situațiile și emoțiile trăite sunt notate pe tablă.

2. Se dau exemple de emoții (frica, tristețea, furia), iar elevii vor da exemple de situații în care au trăit emoția respectivă.

Beneficiari: Elevii claselor a V a și a VI a.

Modalități de evaluare: Exercițiu: „Cum mă simt?” - să aleagă o imagine cu una din emoțiile de bază și să o așeze în dreptul numelui.

ACTIVITATEA NR.5

Titlul activității: ”*Alfabetul nonviolentei*”

Perioada de desfășurare: mai 2021

Locul desfășurării: sala de clasă

Participanți: elevii clasei a VI a , părinți

Descrierea activității: Sub deviza „Impune reguli clare și limite potrivite vârstei”, elevii vor afla exact ce așteptăm de la ei și care sunt consecințele unui comportament inadecvat, precum și modalități de gestionare a situațiilor concrete de violență.

Activitatea se va desfășura pe ateliere de lucru constituite din elevi și părinți.

Primul atelier va realiza “*Copacul speranței*” (frunze galbene –trăsături morale negative; Frunze verzi- trăsături morale pozitive)

Al doilea atelier va realiza desene ilustrative ale calităților unei personae (de la A la Z).

Cele două ateliere reunite- “*Inocență fără violență*”

Beneficiari: elevii, părinții, școala

Modalități de evaluare: -expoziții de desene

-analiza activității atelierelor

-realizarea posterului

-catalog de impresii pentru părinți

-diplome

ACTIVITATEA NR.6

Titlul activității: "Mesaje călătoare"

Perioada de desfășurare: iunie 2021

Locul desfășurării: online

Participanți: -elevii implicați

Descrierea activității: Elevii își vor înmâna mesaje și desene cu exemple de bună purtare în diverse situații (la școală, acasă, în relația cu părinții, colegii sau profesorii).

Beneficiari: elevii, părinții, școala

Modalități de evaluare: acordarea de diplome

Rezultate așteptate:

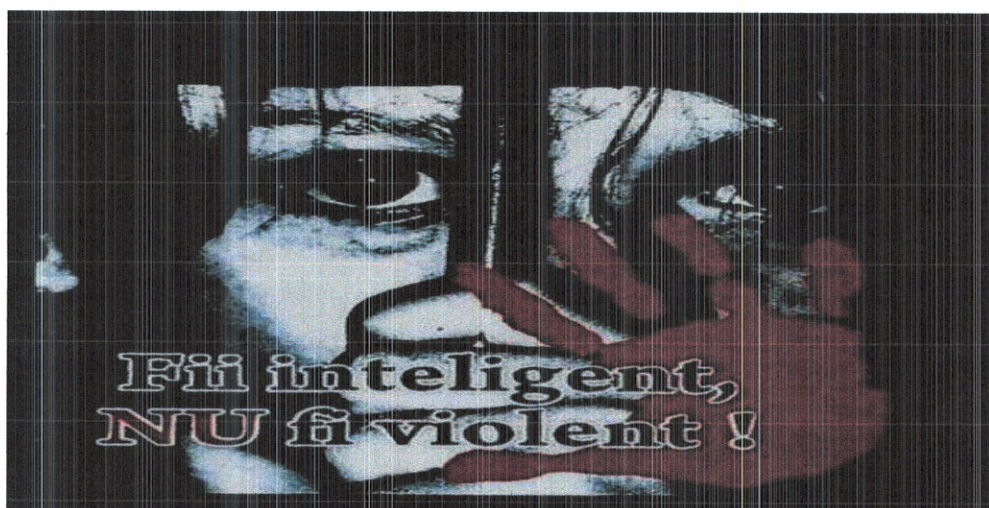
-conștientizarea elevilor cu privire la consecințele actelor de violență-formarea unei atitudini pozitive față de colegi/adulți-diminuarea numărului cazurilor de agresivitate din școală;

-implicarea părinților în activitatea de combatere a violenței din școală și din afara ei.

Modalități de evaluare:

-observarea sistematică-produsele rezultate în urma activităților desfășurate(desene, postere, pliante,panou,afișe)-chesonare-diplome.

Coordonatorii vor realiza câte un raport de activitate lunar ce va descrie activitățile din respectiva perioadă realizate la nivel de școală pe teme antiviolență în cadrul proiectului, însoțite de foto.



Surse:

- ✚ <https://childhub.org/ro/resurse-multimedia-protectia-copilului/ian-un-film-de-animatie-emotionant-despre-incluziune-video>
- ✚ <https://www.youtube.com/watch?v=RkpcHdhmgPs>
- ✚ <https://www.hotnews.ro/stiri-educatie-23626812-prevad-norme-metodologice-pentru-legea-anti-bullying-scoli-elevii-implicati-actiuni-tip-bullying-agresori-sau-martori-sunt-trimisi-recuperare-rol-avea-politia.htm>
- ✚ <https://ea.md/nu-suporta-violenta-in-tacere-un-spot-de-sensibilizare-a-victimelor-violentei-si-celor-din-jurul-lor-video/>
- ✚ <https://www.youtube.com/watch?v=EhuK0gMH-Co>
- ✚ <https://giftededu.ro/bullying-ce-avem-de-facut/>

