

PROIECT DIDACTIC

ȘCOALA PROFESIONALĂ CAZANESTI

PROF. VLAD FLORIN

DATA: 24.03.2021

CLASA: a V-a

OBIECTUL: Educație socială

ARIA CURRICULARĂ: Om și societate

UNITATEA TEMATICĂ: DREPTURI ȘI RESPONSABILITĂȚI ALE COPILULUI

TEMA LECȚIEI: Drepturile copilului

TIPUL LECȚIEI: recapitulare

SCOPURILE LECȚIEI:

Stimularea reflecției asupra respectării drepturilor copilului.

COMPETENȚE GENERALE:

2. Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut

3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate

COMPETENȚE SPECIFICE:

2.4. Identificarea drepturilor universale ale copilului

3.1. Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea unor sarcini simple de lucru

3.2. Participarea la activități care promovează drepturile universale ale copilului

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic.

MATERIAL DIDACTIC: Cartonase ilustrate, bilețete pentru *Copil vesel, copil trist*, fișă de lucru

BIBLIOGRAFIE:

Educație socială - manual, Ed. Litera

Adina Grigore, Cristina Ipate-Toma, Georgeta – Mihaela Civan, Educație civică – caiet de lucru, Ed. Ars Libri

Radu Dascalu, Vasile Voinescu, Didactica specialității – Educația și cultura civică, Ed. Arves



DESFĂȘURAREA LECȚIEI

N R C R T	SECVENTE DIDACTICE	OB cs	CONȚINUTUL ÎNVĂȚĂRII	METODE ȘI PROCEDEE	EVALUAR E
1	Moment organizatoric		Pregătirea materialelor necesare pentru buna desfășurare a lecției.	Conversația	
2	Anunțarea temei și a obiectivelor		Elevii sunt anunțați că, în lecția ce urmează, vor discuta despre drepturile copilului.	Conversația	
3	Dirijarea învățării	2.4	<p>Elevii sunt împărțiți în grupe de câte 4-5 membri. Fiecare grupă va avea de dezvoltat un anumit tip de drept</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Dreptul la identitate ✚ Dreptul de a avea o familie ✚ Dreptul la educație ✚ Dreptul la joc ✚ Dreptul la securitatea și protecția socială <p>Fiecare grupă va prezenta dreptul ales.</p> <p>Prezentarea unor cartonase ilustrate care reprezintă drepturi stabilite de Convenția drepturilor omului (Anexa 1)</p> <p>Elevii sunt rugați să descopere ce tip de drept ilustrează desenul și să citească articolele din Convenție</p> <p>Joc : Copil fericit sau trist?(anexa 2) Voi cere elevilor să extragă dintr-un bol, bilețele pe care sunt scrise enunțuri. Dacă situația prezentată este una fericită, vor imita un copil fericit, iar dacă situația</p>	<p>Jocul didactic</p> <p>Conversația Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p>	
		3.1.			
		3.2			

			prezentată este tristă, vor imita un copil trist.	Jocul didactic	
4	Obținerea performanței și asigurarea feed-back-ului	2.4 3.2	Elevii primesc o fișă de lucru (Anexa 3)	Exercițiul	Rezolvă sarcina dată.
5	Anunțarea temei pentru acasă		Elevii notează tema pentru acasă. Vor realiza un desen prin care vor ilustra unul dintre drepturile copilului discutate în clasă.		
6	Aprecierii performanței elevilor		Se fac aprecieri asupra modului în care s-a desfășurat activitatea și asupra modului în care elevii au participat.		

DULAPUL CU NOTIȚE

DREPT

Posibilitate legal recunoscută unei persoane de a se bucura de anumite avantaje.

DOCUMENTE

Declarația drepturilor copilului
Convenția cu privire la drepturile copilului.

INSTITUȚII

ONU UNICEF

CLASIFICARE

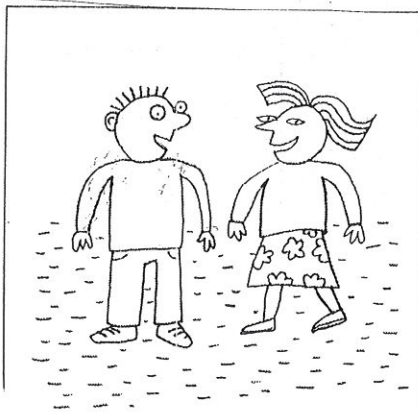
*Drepturi de supraviețuire
și dezvoltare
(Ex: dreptul la sănătate);*

*drepturi de protecție
(Ex: dreptul de a fi
protejat împotriva muncii
forțate)*

*drepturi de participare
(Ex: dreptul la informare)*



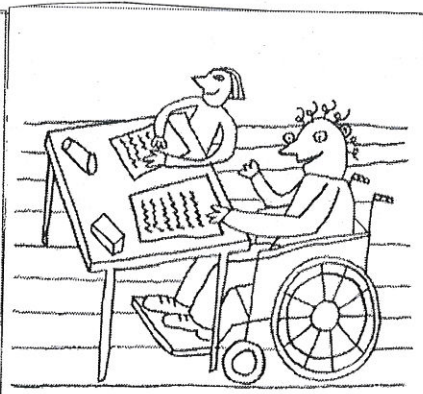
CONVENTIA ONU CU PRIVIRE LA DREPTURILE COPILULUI (20 NOIEMBRIE 1989)
DREPTURILE COPILULUI ILUSTRATE (CARTONASE CU DREPTURILE COPILULUI)



Articolul 1



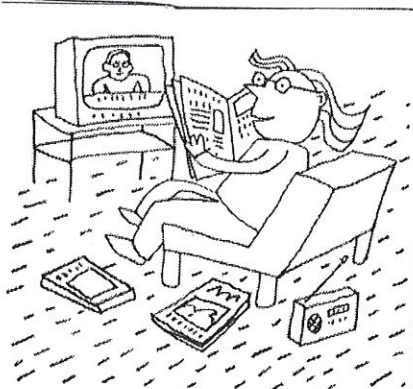
Articolul 13



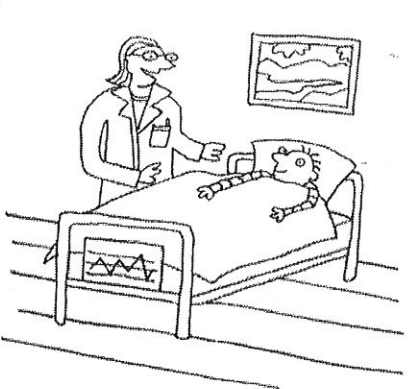
Articolul 23



Articolul 3



Articolul 17



Articolul 24



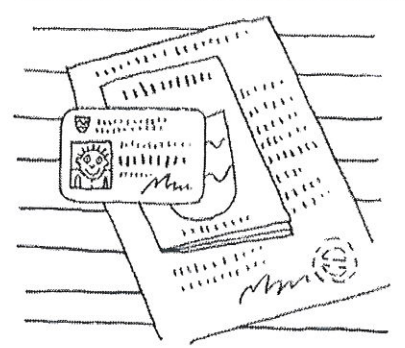
Articolul 4



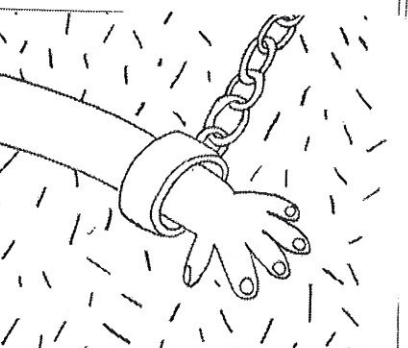
Articolul 19



Articolul 25



Articolul 7





Articolul 28



Articolul 31



Articolul 32



Articolul 33

COPIL VESEL SAU COPIL TRIST?

- ✚ Ana și Marius trăiesc într-o familie unită.
- ✚ Cei doi frați merg în fiecare zi la școală.
- ✚ În clasă este un copil de altă culoare. Nici un elev nu vrea să stea cu el în bancă.
- ✚ Radu folosește internetul și citește multe cărți.
- ✚ Roxana are multe prietene cu care se joacă în curtea școlii.
- ✚ Deși este grav bolnav, părinții nu-l duc pe Iulian la medic.
- ✚ Alin se plimbă cu părinții lui duminica în parc.
- ✚ Medicul de familie l-a consultat pe Costel când a fost răcit.
- ✚ Un copil a fost abandonat de părinți săi.
- ✚ Părinții mei nu îmi dau voie să ies afară să mă joc.
- ✚ Toți elevii primesc manuale la începutul anului școlar.
- ✚ Eu spăl fructele înainte de a le consuma.
- ✚ Mihai se joacă în curtea școlii.
- ✚ Doamna asistentă mi-a dat o pastilă pentru că mă durea capul.
- ✚ Mama este ființa care mi-a dat viață.
- ✚ Ana nu are o familie.
- ✚ Părinții mei mi-au pus un nume frumos.
- ✚ Pentru că nu mi-am făcut temele, părinții nu m-au lăsat afară.
- ✚ Astăzi m-am certat cu un coleg. Știu că nu este frumos!

Sunt copil

AM DREPTURI dar și RESPONSABILITĂȚI

-Fișă de lucru-

1).Scrieți sub fiecare imagine ce drept al copilul este prezentat .



2).Realizați corespondența corectă între elementele din coloana A și cele din coloana B:

A (drepturi)	B (responsabilități)
1.Copiii au dreptul la o familie.	a).Responsabilitatea de a anunța orice abuz,de a nu maltrata și hărțui pe alții.
2.Orice copil are dreptul la un nume și o cetățenie .	b).Îndatorirea de a respecta modul de gândire ,de conștiință și religia altor persoane..
3.Copiii au dreptul de a fi protejați împotriva pedepselor fizice sau a tratamentelor umilitoare.	c).Copilul are responsabilitatea de a-i respecta și de a nu-i umili pe ceilalți.

4. Dreptul copilului de a nu fi discriminat .	d). Îndatorirea de a-și iubi și cinși țara.
5. Orice copil are dreptul la protecție împotriva abuzului, neglijării și exploatării.	e). Îndatorirea de a se purta frumos cu cei din jur, de a nu fi agresivi.
6. Dreptul copilului de a primi dragoste, înțelegere și protecție.	f). Îndatorirea de a asculta și respecta pe părinți.
7. Dreptul copilului la libertatea de gândire , de conștiință și de religie.	g). Responsabilitatea de a nu-i discrimina pe ceilalți.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

3). Scrie unul dintre cuvintele : **drept** sau **îndatorire** în căsuța din dreptul fiecărei propoziții:

- Orice copil trebuie să frecventeze cu regularitate cursurile (.....)
- Fiecare elev poate să meargă în excursii , tabere , drumeții.(.....)
- În sala de curs , elevul Andrei ascultă cu atenție profesorul.(.....)
- În familia mea , atât eu cât și sora mea mai mare Irina , ținem cont de sfaturile părinților (.....)

4). Notează cu **A** (propoziția adevărată) și cu **F**(propoziția falsă):

- a) Orice copil are dreptul la o familie.
- b) Nu toți copiii au dreptul la o cetățenie.
- c) În România , drepturile copilului trebuie respectate.
- d) Organizația UNICEF apără și promovează drepturile copiilor din întreaga lume.
- e) Dreptul la educație este un drept acordat copiilor , doar de unele state ale lumii.
- f) Convenția ONU cu privire la Drepturile copilului este o lege facultativă.

5). Formulează enunțuri în care să folosești cuvintele de mai jos:

protecție	implicare	sănătate	responsabilitate
copil	drepturi	identitate	nediscriminare

6). Alege din drepturile de mai jos , doar pe acelea care sunt ilustrate în imagini și completează corect spațiul liber cu denumirea dreptului ales: dreptul la educație, dreptul la o familie, dreptul la identitate, dreptul la recreere, dreptul la o religie, dreptul la asistență medicală, dreptul la o cetățenie, dreptul la hrană , dreptul la nediscriminare.



dreptul la



dreptul la



dreptul la



dreptul la

Prof.Ed.socială Vlad Florin