**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**Disciplina: GEOGRAFIE**

Aviz director,

Prof. ...................................

Comisia pentru Curriculum,

Prof. .............................

Unitatea de invatamant: Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetesti

**Clasa a XII-a C - 1ora/saptamana**

Profesor: Iordache Mariana

**An scolar 2023-2024**

• Număr de ore alocate: **-1 oră pe săptămână** (TC), respectiv **29 de ore pe an ( 29 săptămâni )**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

Modul 1: 11.09.2023 - 27.10.2023

Modul 2: 06.11.2023 - 22.12.2023

Modul 3: 08.01.2024 - 16.02.2024

Modul 4: 26.02.2024 - 26.04.2024

Modul 5: 08.05.2024 - 07.06.2024

S.7 -Săptămână dedicată Programului ,,Săptămâna verde” – ( 23 octombrie -27 octombrie 2023)

S.14- Săptămână dedicată Programului ,,Școala Altfel” – ( 18- 22 decembrie 2023 )

Săptămâna 32,33,34 – SPP ( 20.05-07. 06.2024 )

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**EUROPA – ROMÂNIA – UNIUNEA EUROPEANĂ. PROBLEME FUNDAMENTALE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Unitatea de învățare* | | *Competențespecifice* | *Conținuturi* | | *Nr. de ore alocate* | *Săptămâna* | *Observații/*  *Evaluare* |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 1** | | | | | | | |
| **I. Europa șiRomânia – geografiefizică** | | 1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  2.1.  2.2.  2.3.  2.5.  3.1. | * Lumea contemporană (evaluare inițială) * Spaţiul românesc şi spaţiul european * Elemente fizico-geografice definitorii ale Europei şi ale României: * relieful major (trepte, tipuri şi unităţi majore de relief); | | 6 | 1 – 6 | Observareasistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  S.7- Sapatamanaverde ( SPP )  Evaluarescrisă ( T1 ) |
| *Vacanță (28.10.2023 – 05.11.2023)* | | | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 2** | | | | | | | |
|  | |  | * relieful major (trepte, tipuri şi unităţi majore de relief); | | 2 | 8-9 |  |
| **I. Europa șiRomânia – geografiefizică** | 1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  2.1.  2.2.  2.3.  2.5.  3.1. | | * clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică); harta sinoptică a Europei şi a României; * hidrografia – aspecte generale; Dunărea şi Marea Neagră; | 4 | | 10-13 | Evaluareorală  S.14 – SPP ( Scoalaaltfel ) |
| *Vacanță (23.12.2023 – 07.01.2024)* | | | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 3** | | | | | | | |
|  |  | | * învelişul biopedogeografic; * resursele naturale. | 2 | | 15-16 |  |
| **II. Europa și România – geografie**  **umană** | | 1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5.  3.1. | * Elemente de geografie umană ale Europei şi ale României: * harta politică a Europei; România ca stat al Europei; * populaţia şi caracteristicile ei geodemografice; * sistemul de oraşe al Europei; analiza geografică a unor oraşe; * activităţile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european şi în România); * sisteme de transport | | 4 | 17– 20 | Observareasistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluareorală |
| *Vacanță (19.02.2024 – 25.02.2024)* | | | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 4** | | | | | | | |
| **III. Europa șiRomânia – mediu, peisaje, regiunigeografice, țărivecine** | | 1.3.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5.  3.1. | * Mediu înconjurător şi peisaje * Regiuni geografice în Europa şi în România: * Carpaţii – studiu de caz al unei regiuni geografice * Ţările vecine României(caracterizare geografică succintă) | | 4 | 21 – 24 | Observareasistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  **Tema de proiect** |
| **IV. Uniunea Europeană** | | 1.1.  1.4.  2.4.  2.7.  3.2.  3.3.  3.4. | * Formarea Uniunii Europene şi evoluţia integrării europene * Caracteristici geografice, politice şi economice actuale ale U.E * Statele Uniunii Europene: * privire generală şi sintetică * studii de caz: Franţa, Germania, Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Austria | | 5 | 25 – 29 | Observareasistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluarescrisă ( T2 |
| *Vacanță (27.04.2024 – 07.05.2024)* | | | | | | | |
| **MODUL DE ÎNVĂȚARE 5** | | | | | | | |
| **V. România ca parte a Uniunii Europene** | | 1.4.  2.7.  3.2.  3.3.  3.4. | * România ca parte a Uniunii Europene: * Oportunităţi geografice ale României cu semnificaţie pentru U.E. * România şi ţările U.E. – interdependenţe geografice, economice şi culturale * Problema energiei în U.E. şi în România   *Recapitulare și evaluare* | | 2 | 30-31  31 | Observareasistematică  Autoevaluare/  Interevaluare  Evaluarefinală  **S.32,33,34- SPP** |
|  |

**Întocmit,**

**Prof. Iordache Mariana**