**PROIECT DIDACTIC**

**DATA:** 16.11.2022

**UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT:** Liceul Teoretic ,,Carol I”, Fetești

**CLASA:** a X –a A

**Prof:**  IORDACHE MARIANA

**DISCIPLINA: Geografie**

**UNITATEA DE ÎNVĂŢARE:** Geografia populației și așezărilor umane

**SUBIECTUL LECŢIEI:***Răspândirea geografică a populației*

**TIPUL LECŢIEI:** mixtă

COMPETENȚE GENERALE

1. Utilizarea corectă a terminologiei specifice pentru explicarea mediului geografic utilizând limbaje diferite
2. Relaţionarea elementelor şi fenomenelor din realitate (natură şi societate) cu reprezentările lor cartografice, grafice, pe imagini satelitare sau modele.
3. Dobândirea unor priceperi, deprinderi, metode şi tehnici generale de învăţare (inclusiv TIC) care să faciliteze o pregătire permanentă asumată.

**COMPETENŢE SPECIFICE:**

* 1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații referitoare la geografie politică/populație/așezări/geografie economică

4.1. Citirea şi interpretarea informaţiei grafice şi cartografice referitoare la state/populație

4.2. Operarea cu simboluri, semne şi convenţii

4.5. Construirea unor schiţe cartografice simple

5.2. Utilizarea tehnologiei documentării bibliografice eficiente

**ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE**

1.1.3 - Argumentarea, orală sau scrisă, a evoluției unor procese și fenomene de geografie umană, folosind limbaj geografic specific și instrumente/moduri diferite de prezentare, în scopul dezvoltării gândirii sistemice;

4.1.1 - Citirea și interpretarea unor reprezentări grafice și cartografice referitoare la state și evoluția lor în teritoriu, la populație și la activitățile economice;

4.2.1 - Analiza elementelor hărții pentru selectarea corectă a informațiilor referitoare la densitatea și repartiția populației pe glob;

4 2. 2 - Calcularea unor indicatori specifici geografiei umane , utilizând date ofertate din diverse surse de informare, inclusiv surse on-line;

4.5.2 - Interpretarea orală sau scrisă, liberă sau structurată a informațiilor conținute de suporturile grafice și cartografice (tradiționale sau digitale) specifice elementelor de geografie umană;

5.2.1 - Exerciții de citire și interpretare a hărților din atlase, servere cartografice, aplicații de vizualizare a datelor statistice în scopul dezvoltării abilităților de orientare, localizare, descriere, transpunere a datelor din tabele într-o reprezentare grafică adecvată, dezvoltării capacității de analiză a conținuturilor ofertate de diverse surse;

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

La sfârșitul lecției elevii vor fi capabili:

O.1. Să identifice pe Harta densității populației pe Terra câte două regiuni cu diferite valori ale densității populației

O.2. Să definească termeni oicumenă, suboicumenă și anoicumenă pe baza materialului prezentat

O.3 Să numească categoriile de factori ce stau la baza distribuției neuniforme a populației pe Terra pe baza informațiilor primite

O.4. Să calculeze valoarea densității populației pentru primele cele mai populate 20 țări ale lumii pe baza datelor statistice primite

O.5. Să localizeze pe Harta Politică a Lumii statele cu cea mai mare densitate a populației pe baza informațiilor din manual

O.6. Să localizeze pe Harta Politică a Lumii statele cu cea mai mică densitate a populației pe baza informațiilor din manual

O.7. Să localizeze pe Harta Politică a Lumii și Harta mută a lumii statele a căror densitate au calculat-o pe baza datelor statistice primite

O.8. Să argumenteze prin folosirea a cel puțin două argumente diferența de densitate a populației dintre două regiuni/ două țări.

**STRATEGII DIDACTICE:**

1**.Metode şi procedee** : conversaţia, observația, explicaţia, exerciţiul, dezbaterea,

**2.Mijloace:** caiet,manualul școlar, Atlas geografic școlar, tabla interactivă, laptop, telefon mobil, Harta Politică a Lumii, Harta mută a lumii, fișă de lucru creioane colorate, aplicația Canva, Quizz

**3.Forme de organizare :** frontal, individual, în perechi;

**FORME ŞI TEHNICI DE EVALUARE:**Quizz, observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale,

**RESURSE**: umane: *30 de elevi* spațiale: *sala de clasă*

temporale: *50’*

**BIBLIOGRAFIE:**

**Mândruț O., 2008,** *Geografie - manual clasa a X-a***,** Editura Corint, București

**Rus D., 2014,** *Geografie umană- Caietul elevului clasa a X-a*, Editura CD Press, București

***\*\*\*****Programa școlară pentru disciplina ,, Geografie, clasa a X-a,* Aprobat prin ordin al ministrului Nr. 4598 / 31.08.2004*,*

*\*\*\* Repere metodologice pentru aplicarea Curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022-2023****,*** Ministerul Educației Naționale, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, București, 2022

*\*\*\** <https://www.canva.com/design/DAFRwBCnKls/snDrWdgAvdSCr0d0ubkumA/edit>

*\*\*\*https://docs.google.com/forms/d/1m46OQqaddn-PL7EvTTQiRy2Q6wxbo4fYqav9theVqhU/edit*

*\*\*\*https://ro.wikipedia.org/wiki/Lista\_%C8%9B%C4%83rilor\_dup%C4%83\_densitatea\_popula%C8%9Biei*

***DESFĂȘURAREA LECȚIEI***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nr crt*** | ***Momentul lecției*** | ***Durata*** | ***Obv*** | ***Elemente de conţinut*** | ***Strategii didactice*** | ***Evaluare*** |
| ***Activitatea profesorului*** | ***Activitatea elevilor*** | ***Met. şi procedee*** | ***Mijl. şi mat.*** | ***Forme de organizare*** |
| 1 | Moment organizatoric | 1 min |  | Pregătirea materialelor necesare desfăşurării lecţiei.Verificarea prezenței | Se pregătesc pentru activitate. | Conversația | LaptopTelefon mobil | frontal |  |
| 2. | Verificarea cunoștințelor | 10 min |  | Transmite elevilor pe grupul de WatssApp al clasei Quizz-ul referitor la Dinamica populației și Mobilitatea teritorială a populației ( Acest quizz nu conține punctaj ) Pe tabla interactivă , postează rezultatele testului quizz și se fac observații asupra noțiunile asimilate |  Elevii deschid Quizz-ul și răspund întrebărilor, Transmit răspunsurileElevii observă răspunsurile date  | Conversația |  Telefon mobileLaptopTablă interactivă  | Indivi-dual, Frontal | Apreciere orală |
| 3 | Captarea atenţiei  | 5 min |  |  Se realizează prin postarea pe Tabla interactivă a unei hărți preluate din Manualul de clasa a V-a. Solicită unui elev să citească cifrele de pe hartă. |  Observă harta și citește ,, *Dacă pe Terra ar trăi 100 de oameni, 60 ar trăi în Asia, 16 ar trăi în Africa, 10 ar fi europeni, 7 ar trăi în America de Nord, 6 ar trăi în Ameriica de Sud și 1 ar fi astralian ”* | Conversaţia  | LaptopTablă interactivă  | Frontal  | Observarea comporta-mentului |
| 4 | Anunţarea temei şi enunţarea obiectivelor | 1 min |  | -Anunţă tema lecţiei- ,,Răspândirea geografică a populației”- Anuntă obiectivele operaționae. | Receptionează Scriu titlul în caiete | Explicația | LaptopTablă interactivă caiet | Frontal  |  |
| 5 | Dirijrea învăţării | 25 min | O.1O.2O.3O.3.O.4.O.5O.6O.7 | Folosește aplicația Canva în care a fost creată o prezentare pe tematica lecției.Solicită elevilor să analizeze Harta marilor concentrări ale populației pe Terra folosind în același timp Atlasul geografic, Harta Fizică a Lumii.- Numiți 2 regiuni cu o densitate a poplației ce depășește 200 loc/kmp- Numiți 2 regiuni a căror densitate a populației are valori cuprinse între 50-200 loc/kmp-Numiți 2 regiuni a căror densitate a populației are valori cuprinse între 1-50 loc/kmp-Numiți 2 regiuni a căror densitate a populației are valori cuprinse mai mici de 1 loc/kmp.- Explică elevilor sensul termenilor de oicumenă, suboicumenă și anoicumenăAdresează elevilor întrebarea ,, De ce populația nu este distribuită uniform pe întreaga planetă? ” – timp de 2 minute vă consultați la nivelul echipei și notați în caiete cel puțin doi factori. Solicită unui reprezentant al grupei să numească factorii găsiți la nivel de echipă- Expune prezentarea Canva ce cuprinde categoriile de factori și exemlificări asupra fiecărei categoriiAdresează întrebarea ,,*Cum se numește indicatorul demografic ce măsoară răspândirea geografică a populației?”*-Prezintă elevilor formula de calcul a densității populației ( nr locuitori/ suprafața ocupată ). Se exprimă în loc/kmp.Prezintă elevilor statele cu cea ma mare și cea mai mică densitate a populației pe Terra- solicită mai multor elevi să iasă pe rând la Harta Politică a Lumii și să localizeze statele menționateDistribuie elevilor fișe de lucru ( Anexa 3): Tabel cu primele 20 țări ca număr de locuitori și suprafața ocupată, hărți mute ale lumii.- solicită elevilor să calculeze, folosind calculatorul densitatea populației la nivel de echipă ( câte 4 țări fiecare echipă ), apoi, prin folosirea culorii corespunzătoare folosite în legendă să coloreze spațiul aferent țărilor ale căror valori a densității populației au calculat-o ( Anexa 4 ).- Expune pe Tabla interactivă Harta mută a lumii și cere câte unui reprezentant al grupei să vină în față și să coloreze spațiul aferent țărilor ale căror densități au calculat, repectând legenda.  |  Elevii observă harta și prin analogie cu Harta Fizică a lumii menționează: -2 regiuni de pe Terra cu o densitate a populației de peste 200 loc/kmp -2 regiuni de pe Terra cu o densitate a populației între 50- 200 loc/kmp-2 regiuni de pe Terra cu o densitate a populației între 1-50 loc/kmp-2 regiuni de pe Terra cu densitate a populației mai mică de 1 loc/kmp - notează în caiete sensul termenilor de oicumenă, suboicumenă și anoicumenă - dezbat la nivelul echipei și noteză răspunsul în caiete- un reprezentant al grupei menționează oral factorii ntați în caiet. Sunt atenți la informațiile prezentate Elevii răspund ,, Densitatea populației ” Notează în caiete formula de calcul  Notează în caiete statele cu cea mai mare densitate a populației și statele cu cea mai mică densitate a populației. Ies la hartă și localizează-Lucrează în perechi- calculează cele patru valori ale densității populației- colorează spațiul aferent țării pe Harta mută primită. Câte un reprezentant al grupelor vine în fața tablei interactive și prin flosirea creioanelor din dotarea acesteia colorează spațiul aferent țărilor.  | ConversaţiaExplicația Dezbaterea ConversațiaExplicațiaConversațiaLucrul cu hartaExercițiul  | LaptopTablă interactivă  Atlas școlar, CaietCaietLaptopTablă interactivă Caiet  Harta Politică a Lumii Fise de lucru.CalculatorTablă interactivăCreioane colorate | Frontal, individualIndividualLucrul în perechifrontalFrontal FrontalIndivi-dualPe grupe Frontal  | Apreciere oralăObservarea sistematicăObservarea sistematicăObservarea sistematicăAprecieri verbaleAnaliza răspunsu-rilorObservarea sistematicăObservare sistemică Aprecieri verbaleObservarea sistematicaApreciere orală |
| 6 | Obţinerea performanţei şi asigurarea feed-back-ului |  6 min | O.8 |  Se analizează comparativ 2 țări din cele ale căror densitate au calculat.- Solicită elevilor să menționeze 3 factori ce au determiat diferența de valori ale densității populației |  Elevi menționează trei factori ce au determinat valori diferite ale densității populației între țările menționate | onversația |  Harta Politică a Lumii  |  Frontal  | Evaluare orală |
| 6 | Încheierea activității | 2 min |  |  Transmite elevilor pe grupul de WatssApp al clasei documentul word ce cuprinde date statistice referioare la densitatea populației din toate țările lumii. Respectând legenda, colorați corespunzător spațil aferent fiecărui stat. Folosiți harta pe care am început-o când am calculat densitatea populației pentr primele cele mai populate 20 țări ale lumii. |  Verifică dacă auu primit documentul, îl deschid și noteză în caiete tema. |  Conversația |  Telefon mobilHarta mută a lumiiCreioane colorate | Frontal  |  |

Anexa 1. *\*\*\*https://docs.google.com/forms/d/1m46OQqaddn-PL7EvTTQiRy2Q6wxbo4fYqav9theVqhU/edit*

*Anexa 2.* <https://www.canva.com/design/DAFRwBCnKls/snDrWdgAvdSCr0d0ubkumA/edit>

**Anexa 3.**

**FIȘĂ DE LUCRU**

Calculati densitatea populației pentru următoarele țări pornind de la datele furnizate

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr crt | Grupa  | Statul  | Nr locuitori ( Persoane ) | Suprafața ( Kmp ) | Densitatea populatiei ( loc/kmp) |
| 1 |  **GRUPA 1** | China | 1.412.600.000 | 9.596.961 |  |
| 2 | India  | 1.396.530.000 | 3.287.263 |  |
| 3 | SUA | 334.417.000 | 9.629.091 |  |
| 4 | Indonezia | 272.248.500 | 1.910.931 |  |
| 5 |  **GRUPA 2** | Pakistan | 225.200.000 | 796.095 |  |
| 6 | Brazilia | 215.211.000 | 8.514.877 |  |
| 7 | Nigeria | 211.401.000 | 923.768 |  |
| 8 | Bangladesh  | 173.402.000 | 147.000 |  |
| 9 |  **GRUPA 3** | Rusia | 145.478.097 | 17.124.424 |  |
| 10 | Mexic | 126.014.024 | 1.964.375 |  |
| 11 | Japonia | 125.340.000 | 377.930 |  |
| 12 | Etiopia | 117.876.000 | 1.104.300 |  |
| 13 | **GRUPA 4** | Filipine | 112.349.000 | 300.000 |  |
| 14 | Egipt | 104.016.000 | 1.002.000 |  |
| 15 | Vietnam | 98.510.000 | 331.212 |  |
| 16 | Republica Democratică Congo | 92.378.000 | 2.344.858 |  |
| 17 | **GRUPA 5** | Iran | 85.770.100 | 1.628.750 |  |
| 18 | Turcia | 84.680.273 | 783.562 |  |
| 19 | Germania | 83.222.442 | 357.114 |  |
| 20 | Franța | 67.813.00 | 640.294 |  |

 *Sursa: wikipedia.ro*

*****Anexa 4.***